



ڈاکٹر ذاکر حسین لائبریری

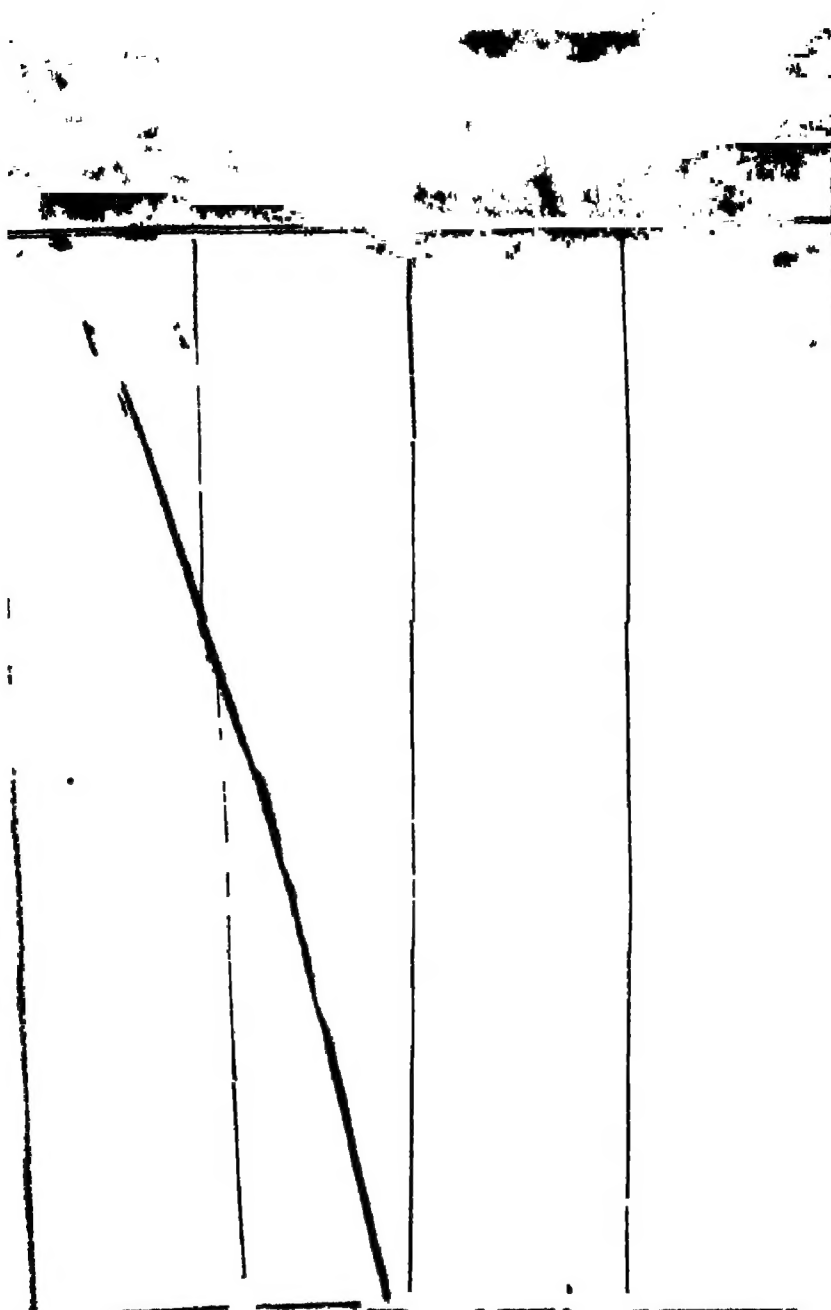
**DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY**

**JAMIA MILLIA ISLAMIA  
JAMIA NAGAR**

**NEW DELHI**

**CALL NO.** .....

**SECTION No.** .....





اَنَا الْاٰخِرُ الْاَنْبِيَاءِ وَاَنْتُمْ اٰخِرُ الْاُمَمِ

میں آہستہ ہی آہستہ ہوں اور تم آہستہ ہی آہستہ ہو

خوشامیحد و مدبر خانقاہ ہے  
لہ درگاہ بود قیل و مثال نحمد



خوشامیحد و مدبر



محرم الحرام ۱۴۳۷ھ

# اسلامی سال نو کا آغاز مبارک ہو!

برادران اسلام! اسلامی سنہ ہجری کے بانی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فاتح روم و ایران، خلیفہ راشد ثانی سیدنا فاروق اعظم عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے اسلامی سال نو کے آغاز کے لئے محرم الحرام کا انتخاب کیا ہے! اسکے پس منظر میں بڑی بڑی مائتہ نامور شخصیات اور تاریخی غفلتیں پنہاں ہیں۔ جب آپ ہمارے عزیز کریں گے تو عمرہ الحرام آپ کو انہیں مغربہ حقائق کا امین نظر آئے گا۔

## دیکھئے نا، محرم الحرام میں...

- سیدنا حضرت آدمؑ کی توبہ قبول ہوئی۔ ○ فہونی استبدادیت فرقہ بیل بنی اور مشرقی فرج حاصل کی۔
- سیدنا حضرت موسیٰؑ پر تورات نازل ہوئی۔ ○ سیدنا حضرت ابراہیمؑ پر نار و سرود گھڑا دی گئی۔
- سیدنا حضرت نوحؑ کا سفیر جیل جودی سے بھگاڑا ہوا۔ ○ سیدنا حضرت اسماعیلؑ و سیدنا عیسیٰؑ کے ولادت با سعادت ہوئی۔
- سیدنا حضرت یعقوبؑ کی آنکھیں روشن ہوئیں اور اپنے ○ سرور کائنات حضرت محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی
- نعت جگر سے ملاقات ہوئی۔ ○ شادی ام المومنین حضرت خدیجہ الکبریٰ سے ہوئی۔
- سیدنا حضرت یونس علیہ السلام کو زنداں سے رہائی ملی اور تخت مصر زیر قدم آیا۔
- دو عظیم شہادتیں واقع ہوئیں۔ غیر وزیر ایرانی کے ہاتھوں زخمی ہو کر عظیم محترم کو سیدنا فاروق اعظم نے اوجھڑی منافقین کوئی فریب کا رول کے ہاتھوں دس ختم کو سیدنا حضرت حسین رضی اللہ عنہ نے جام شہادت پل کر مائتہ نامور کامیابی حاصل کی اور ابدی راسخ سے بھگاڑا ہوئے۔
- آئیے سال نو کا آغاز اس عظیم فرزند اسلام کے یوم شہادت کریں جس کی شخصیت کے دلدار اسلامی تاریخ میں نشانِ حکمت و معیارِ احسان اور سچا خدا خدائی کے مثالی فتوحات، انقلابی اصلاحات اور منصفانہ اسلامی معاشرہ کی تشکیل میں سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے
- یہ عظیم یوم کو یوم شہادت فاروق اعظم اس شانِ شکر سے منائے کہ یہ یومیت و منافقت و سیاہ ہوا و فساد کی انٹیم سے اچھڑا دیا گیا اور انجیلِ انبیا و انجیلِ انبیا کے نور کیلئے قابلِ شکر بن گیا۔ ہماری دعا ہے کہ اس نور کیلئے نور و عالم اسلام کیلئے نور و کامران کا احسان ہو۔ دینِ عزیز میں
- ہمیں صحابہ کا تحفہ، مسلمانانِ اہل سنت و جماعت کی قوم کی قوم کی نگہداشت اور دورِ خلافتِ اشوک کے احیا و ترمیم کے جذبہ جہد میں مجلس تحفظ حقوق اہل سنت و جماعت کی کے تعاون و ذریعہ شکر ہے جو صوبائی منزل میں کامیاب ہوگی۔ اللہ و اللہ

جلد نمبر  
دوبل نمبر

# الرشید

شمارہ نمبر  
عزم انوار نمبر

مدیر مسئول  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

شعبہ کتابت  
حزب اللہ خالد

نشر  
عبد الرشید ارشد

معین الرشید  
شرف احمد طاہر

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

پرنٹر  
منہاج الدین مصلوی

سالانہ چھپو : ۲۷ روپے  
فی شمارہ : ۲ روپے

فرک پر تنگ پس نسبت و طاہر

Printed at the Press of the Publisher, Lahore. Date: 19/11/1972

6702

ادارہ  
پروفیسر محمد اسلم  
ادارہ  
عابد صالح النوری  
اشفاق الرحمن  
نذیر احمد خان  
ضیاء الدین چیمبرس

راشدات

محرر رشیدیہ  
اشاعت اسلام  
فادق انظم کلامتہ؟  
نظم  
محرر محمد  
لکبر اللہ آبادی  
ایک غلام نہیں کا ازالہ

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○



پبلشنگ ہاؤس رشیدیہ

## مؤثر شیعہ

جامعہ شیعہ کا سلاطین اجتماع عظیم خصوصیات کامل ہوتا ہے۔ چنانچہ ادائیگی اکبر یکم اکتوبر سے ۳ اکتوبر تک جامعہ کا قیام سلاطین اجلاس و ادارت سابقہ کے مطابق جامعہ کے احکامات میں مضامین روزانہ منعقد ہوا۔ جس میں ملت کے متعدد اکابر و کرام اہل دارالعلوم فرزانہ دہلی کے مختلف جہتوں سے مامیوں آئے ہے اور تین دن رات اجتماعات میں متنوع مضامین بیان فرماتے ہے اور خطبات قیامی نے خطبات و خطابات فرماتے۔

○ یکم اکتوبر افتاحی شہادت مولانا قاری محمد طیب صاحب برجہ صلی اللہ علیہ وسلم میں شروع ہوئی۔ قاری محمد عبد اللہ صاحب نے سہرہ قرأت میں تلاوت فرمائی اور پھر امام احمد و دیگر شیعہ فاضل حبیب اللہ شیعہ کی دعا سے مجلس کا کاروائی کا آغاز ہوا۔

- مدیر مقام الدین صاحب مولانا علی صاحب نے اصلاح معاشرو پر تقریر واپس فرمائی۔
- مدیر زمین اسلام مولانا زاہد اللہ شادی صاحب نے اسلامی نظام پر بصیرت افروز خطاب فرمایا۔
- مولانا ضیاء الرحمن قادوقی صاحب نے علماء حق کی تاریخ دارالعلوم دہلی سے جامعہ شیعہ تک بیان فرمائی۔
- صاحب صدر کے خانقاہ نے مدرسہ کے لئے کوٹ خادم علی میں رقبہ ہبہ کیا۔

- ۲ اکتوبر جمعہ صبح مولانا امان اللہ صاحب نعمانی بریلوی نے دینی قرآن مجید دیا۔
- نماز جمعہ سے قبل حضرت مولانا سید منظور احمد صاحب نے ختم نبوت اور حجاب کے عزائمات پر خطاب کیا۔
- خطبہ جمعہ فاضل خطیب نے فرمایا۔ بعد ازاں مولانا ضیاء الرحمن صاحب اہل دارالعلوم دہلی سے خطاب کیا۔
- اجتماع میں منظور شیعہ کو پیر فریقیت کوڑا اسٹون حضرت مولانا عبد العزیز صاحب رشتہ دہلی نے اپنے دست مبارک سے اسناد اخلاص تقسیم فرمائی۔ اور امیر اکابر شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد عبد اللہ صاحب دہلی نے اپنے مخصوص انعام اپنے سلاطین سے تقسیم فرمایا، اور ضرورت حدیث میں ام لاہجہ پر روشنی ڈالی۔
- رات بعد نماز اہل دارالعلوم دہلی شیخ محمد علی صاحب شیخ ایکٹھی اہل شروع ہوا۔ قاری مولانا صاحب مولانا

جمہور باجماع نے قدرت فرما کر اندر عمر فاروق صاحب نے فضائل مجاہد پر تقریر فرمائی۔  
○ آخر میں خطیب عمر حضرت مولانا سید عبدالجبار صاحب ندیم نے معرکہ آزاد تقریر فرمائی۔ آپ نے تاریخ اسلام کی روشنی میں حضور کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ، خلافت راشدہ پر درہمست خطاب فرمایا۔ رات دہ بجے تک آپ کی تقریر کا سلسلہ جاری رہا۔ شیخ ایڈکپین نے گویا ہزاروں پہ خطیب کے غوراک فطری میں بیٹھے۔

○ سہرا اکتوبر نماز فجر کے بعد مولانا محمد شریف صاحب ڈوٹ نے صلی اللہ علیہ وسلم کی قرآن کریم دیا۔ اور دہرہ کر۔  
○ مولانا سید امجدی صاحب گیلانی کی صلی اللہ علیہ وسلم کی مولانا عبدالرحیم صاحب انصاری نے مرزا غنیمت پر مولانا دلا اور صاحب نے ارمیہ کے موضوع پر اور مولانا عبداللطیف صاحب اللہ نے جامعہ رشیدیہ اور اس کے اکابر کے تاریخ بیان کیا۔  
○ آخری تقریر مولانا عبدالرحمن منیا نے مسئلہ ارمیہ و سختی پر فرمائی جس کو عوام نے بے حد پسند کیا اور بہت سا فریاد ہوا۔

○ فجر کے بعد بعد صلی اللہ علیہ وسلم صاحب سناؤ و قاری قرآن کو اساتذہ الاعالیٰ حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب جامعہ اشرفیہ لاہور اور مولانا عبدالقادر آزاد خطیب ہوشیار ہنکھلا ہوا نے تقسیم فرمائے۔  
○ حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب نے قرآن تعلیمات پر تقریر فرمائی۔  
○ مولانا عبدالقادر آزاد صاحب نے قرآن کے عنوان پر عظیم خطاب فرمایا۔  
○ شام کو مرتزبیہ و مکتبین کا کثرت کھٹے بعد نماز صبح و عصر و فجر کا انتظام کرنا پڑا۔  
○ مولانا محمد یوسف صاحب بسا و پندی نے صدق و صفا پر وعظ کیا۔  
○ رات کے عظیم اجتماع میں مولانا اعلیٰ اسحاق خان نے تقریر کا ادا کیا، انعام صاحب کے بعد مولانا قاری نور عظیم صاحب نے ٹائمر و دعا فرمایا۔ آپ نے اساتذہ معاشرو پر خوب تر و دعا فرمایا۔ آخری تقریر خطیب مکرمی حضرت مولانا سید عبدالقادر نے رات دہ بجے تک اپنے مخصوص انداز میں ادا کی۔ تقریر فرماتے ہوئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام صفات سے فیض لیا۔  
○ آگے لے کر اجلاس برعنا پڑا اور خطیب مسیح حضرت مولانا عبدالعظیم صاحب رشیدی نے اساتذہ اعلیٰ و فضلاء پر تقریر فرمائی۔  
○ مولانا طلحہ اللہ صاحب ناظم جامعہ نے سچے سچ لڑائی کے فرائض سرانجام دیے۔  
○ ماسکوں کی رشیدیہ نے خطبات میں بہت جوش و خروش کیا اور مولانا کا خیر مقدم کیا۔  
○ اور ماسکوں کے قیام و عظام کا ہر طرح خیال فرمایا۔

## بزمغیر پاک و ہند میں

# اسلام کی آمد اور تبلیغ دین

حرب ہند کے تھماتے تعلقات زمانہ قدیم سے چلے آتے ہیں اور زمانہ قبل از اسلام میں عربوں کے تہلوتی جہاز جنوبی ہند کا ہندو گاہوں میں رکتے ہوئے جو اثر شرقی السند تک جلیا کرتے تھے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں بحریں کے گداز خنن بن ابی العاصی اشجق کے بھائی حکم بن ابی العاصی نے بحری بیڑو تیار کر کے تھانہ اندھیر چڑھائے تھے۔ ان کے ایک دوسرے بھائی مغیرہ نے دہلی پر ڈاکا سیلاب ملکہ کیا۔ مسلمانوں کو چونکہ بحری جنگ کا کوئی تجربہ نہ تھا اس لئے حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بحری جنگ کا مخالفت کیا اور بحریں کے گداز کو رکھا کہ وہ آئندہ اس قسم کی غلطی کا ارتکاب نہ کریں۔ علامہ بلاذری کہتے ہیں کہ اسے حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ سندھ میں بڑی دیکھ بھلیتے تھے اور وہ وہاں کے حالات سے بخوبی واقف تھے :

حضرت امیر معاویہؓ کے جنرل السلب نے متعدد سندھ کے سرحدی شہروں پر حملے کئے لیکن انہیں سرحدی عربوں سے روانہ وقت نہیں دیا جاسکتا۔ اموی حمیدی سندھ کے حکمران راہو داہر نے کولان کے گداز مسجد بنائے اور کولان کے عربوں کا مخالفت مل لے لی ہندو بادھب سندھ قزاقوں نے عربوں کے چند جہاز لوٹ لئے تو مجدد عربوں کا سندھ پر حملہ کرنا پڑا۔ حماد بن یوسف نے جو ملکیت اسلامیہ کے مشرقی عربوں کا گداز جنرل تھا اپنے داماد اور بیٹے محمد بن قاسم کو فوج دیکر سندھ کا حکم کیا اور اس زمانہ تاریخ نے سندھ میں کے دہلی پر اپنے گواہ رکھا کہ دھاک بٹھا دی۔

محمد بن قاسم کا مقصد محض کشمکش نہ تھا، اس نے وہ جہاں پہنچا اس نے تبلیغ اسلام کو بڑی اہمیت دی یہی جو مقصود ہیکہ کا دعایت کے مطابق مسیح پہلے سندھ کا چند قوم نے اسلام قبول کیا۔ علامہ بلاذری کہتے ہیں کہ محمد بن قاسم نے دہلی فتح کے بعد وہاں ہمارے ہزار مسلمان آباد کئے اور ایک مسجد تعمیر کرائی اس طرح محمد بن قاسم نے داہر کے دارالحکومت انڈیا کے فتح کے بعد وہاں بھی ایک مسجد بنائی۔ میر تقی میر نے کہا کہ دعایت ہے کہ محمد بن قاسم نے دہلی غنیمت کے فیس سے ہر شہر کو نصیب میں سامان بھیج دیا۔ اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ محمد بن قاسم نے ان سامان کو آباد رکھنے کے لئے اپنے سندھ میں مسلمان آباد کئے تھے۔

حضرت عمرو بن العاصؓ کو تبلیغ اسلام کا پورا خیال تھا۔ چنانچہ انہوں نے سندھ میں عربوں کے نام خط تحریر کئے جس میں ان کو

دعوت اسلام دی گئی تھی۔ لیکن اس دعوت پر جو سندھی امراء مشرک اسلام ہوئے ان میں راجہ دھرم کا فرزند جے سنگھ بھی تھا۔  
پرنسپل ڈاکٹر جے۔ عمر بن عبد العزیز کہ سندھی فرسوں کی تربیت کا انا خیال تھا کہ انہوں نے اہم شہروں کے مساجد میں علماء کو خطیب  
بنکر بھیجا۔ جب مشہور سیات ابن بطوطہ اپنی مساحت کے دوران سیہون آیا تو وہاں کے خطیب نے اسے عمر بن عبد العزیز کا  
وہ فرمان دکھایا، جس کے ہذا اعلیٰ الشیخانی کو جامع مسجد سیہون کا خطیب مقرر کرنے کا ذکر تھا۔

سندھ میں تبلیغ اسلام کیا تھا ساتھ علوم اسلامیہ کے مدارس کھل گئے اور پورے ملک میں علوم اسلامیہ کا پھل پونے لگا  
ابوحنیفہ ربیع بصری کا شمار تبع تابعین میں ہوتا ہے۔ آپ امام حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد تھے اور بڑے فقیہ و محدث تھے  
کئے جاتے ہیں اور ان کے شاگردوں میں امام سفیان ثوری اور کچھ جیسے فضلو دہر کے نام آتے ہیں۔ انہوں نے سندھ میں احادیث  
نبویؐ کا درس جاری کیا۔ ابوحنیفہ جیسے بزرگ نے جو شیخ علم سندھ میں روشن کی تھی اس کی غصے پھر سندھ روشن ہو گئی اور  
سندھ نے بڑے نامی گرامی علماء پیدا کئے۔

ابوحنیفہ سندھی کا شمار ان محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے بغداد جا کر عربیوں کو حدیث نبویؐ کا درس دیا۔ غلیظہ بغداد کے ہیں  
ان کا اتنی قدر و منزلت تھی کہ جب ان کا انتقال ہوا تو ان کے نماز بنانے خود غلیظہ بغداد نے پڑھائی۔ اسی طرح سندھ نے ابوحنیفہ  
جیسا قادر الکلام شاعر پیدا کیا جس کے قصائد نے عربی ادب کے مشہور کتاب 'المحاسن' میں عربی شعراء کے قصائد کے ساتھ جگہ پائی  
اسی حد میں ابی حنیفہ نامی کے ایک بڑے عابد و زاہد جنگ بھٹے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ مشہور سنی ایڈیٹر بیضاوی نے ان سے  
تصوف کی تعلیم پائی تھی یا قوت انہی کی روایت کے مطابق ایک اور سندھی فاضل ابو جعفر محمد بن اسماعیل وہابی کہ کر میں چلے  
تھے ان کا شمار بھی محدثین میں ہوتا تھا۔ ان کے ایک بیٹے ابو ہریرہ نام بھی حدیث کے راویوں میں آتے ہیں۔ یہ دونوں ادب میں بھی  
حدیث کا درس دیا کرتے تھے اور ان کا سند سے عرب محدثین حدیث روایت کیا کرتے تھے۔ غرض یہ کہ دیکھتے ہی دیکھتے عرب  
نیکو ملک ملک اسلامی تہذیب و تمدن کی جڑیں پڑی تھیں اور پھیل رہی تھیں۔

شہر آمانی تختہ اور جغرافیہ نویس المقدس سب اس التماسیم کہنے بیٹا ترقی و ترقی ملان کے لڑائی تھا اس میں  
پڑی تھیں اور وہ تھے اور ایک صلاح و تقویٰ سے آراستہ تھے۔ اسی وقت نے سندھ کے شہر ہری میں صالح اعمال لوگوں کا مرکز بن گیا  
نشا مذہبی کا ہے۔ اہل مذہب نے ملان، کابل اور کشمیر کے درمیان ایک غیر مسلمان کا ذکر کیا ہے۔ وہیں کے ہندو راجہ کافر بن کر  
چلا اور اس کی زندگی کے لالے پڑ گئے۔ اس نے اپنے پوتے جتیل سے لٹاکا التماس کیا، انہوں نے اپنے مہم کے ساتھ جتیل  
کامت لاکا کہ دھاک جیسے اثر ثابت ہوئی اور شہزادہ راجی ملک اپنا ہوا۔ راجہ نے خطا ہو کر اپنے مہم کے تمام بہت مسافر  
کو ان کے اور مسلمان تاجروں کو لٹا کر ان کے ساتھ اسلام قبول کر لیا۔ علوم و تہذیب کی ترقی ہو گئی کہ یہ واقعہ غلیظہ بغداد کے تمام بہت مسافر  
ہے۔ عرب و احمد کا مسیحی جیل سے گجرات میں بھی اسلامی اثرات پھیلنے لگے تھے۔ قوت انہی کا تھا  
اور انہی وقت رستم راجہ کی مورت پر بھی نام کہ ایک ہندو گاہ تھی۔ جہاں پہلے نامی ایک ہندو راجہ مسلمان ہوا تھا۔





محقق ہوں کہ عاقبت خصوص میں قاضی باجوہ شمسوی سے ہوئی تھی جو مولانا داماد دہری کے پیرو تھے اور ان کے مسلک کے  
میں انہوں نے مستندت کی کئی تہیں سلطان احمد کے لاہور قبضے سے بہت پہلے یہاں اسماعیل بن ہادی انیسویں صدی کے  
دور کے تھے مخدوم علی باجوہ کی راجہ ملکہ علیہ نے یہاں اپنا شہر و آفاق تصنیف "کشف الکرب" تحریر فرمائی تھی۔

سلطنت دہ سے پہلے لاہور میں مولوی اسحاق کا دور بہت چھوٹا تھا جس سے سلطان کنی سرحد جیسے کامیاب  
محقق تاریخ اقصیٰ ہو کر نکلے تھے۔ جس معنائی لاہور کا شہر دنیا نے اسلام کے نامور علماء میں ہوتا ہے صورت عربی لغت  
کے نام مانے جاتے تھے اور عرب میں ان کے کمال فتح کے معترف ہیں۔ ناصر الدین قباچہ نے لبنان میں ایک مدرسہ بنایا تھا جہاں  
عہدہ نذر قطب الدین کا شانی دس دیکھتے تھے۔

حضرت بہاؤ الدین زکریا ثانی نے ایک چھوٹے سے گاؤں کوٹ کرڈ میں ایک قاری سے ساتویں قرآن مجید پڑھایا  
پڑھنا کیا سمجھتا۔ حضرت زکریا کو خانقاہ اپنے زمانہ میں علم و ادب کا گہوارہ سمجھا جاتا تھا۔ سید امیر حسین نے اس جگہ "زہد الدواع"  
"تاریخ السیاح" اور "کنز الرموز" بیس کتابیں تحریر فرمائی تھیں۔ فخر الدین عروانی جیسے قادر الکلام شاعر نے اپنی زندگی کے میں یہاں  
اسی خانقاہ میں بسر کئے۔ اہل علم کے حرم میں بخارا کے ایک عالم پرورد رحمان نے سارے گاؤں میں سکونت اختیار کر لی اور اس شہر کو  
علم و حدیث کا ایک مرکز بنادیا۔ حضرت نظام الدین اولیاء کے پاس ایک بہت اچھا کتب خانہ تھا اور آپ کا ایک مرید کاتبین  
کا نقشیں تیار کرنے پر مشغول تھا۔

آدم بر سر مطلب شمال ہندوستان میں تبلیغ کا فریضہ صوفیہ کرام نے انجام دیا۔ ہندوستان سے غلام حسین انیسویں صدی  
بڑے کامیاب مبلغ ثابت ہوئے۔ انہوں نے راجستان کے قلب میں اسلام کا شمع روشن کیا جس کا شمع سے پہلے ہندوستان  
سے قلت کے گوشائیں بھٹ گئیں۔

ہندو غیر آزاد لکھتے ہیں، آپ اب میر جاتے ہوئے دہلی میں کچھ عرصے کے لئے ٹھہرے تھے اور اس مختصر عرصہ میں  
ہی سات سو کاڑوں کو مشرف ہوا۔ اسلام کو گئے۔ ان کے غلام نے راجستان کے متعدد شہروں میں تبلیغ مرکز قائم کئے، اور  
دیکھتے ہی دیکھتے اس دیار میں مسلمانوں کی بستیوں وجود میں آئیں۔

شمال بنگال اور آسام میں تبلیغ اسلام کا فریضہ شیخ جلال الدین تیسری صدی اور شاہ جلال محمد سلطانی نے انجام دیا  
مؤرخ الذکر نے بنگال کے اپنے سات سو روپے کے ساتھ بنگال میں داخل ہونے اور انہوں نے سہٹ کے ہندو حکمران کو گورنر لکھتے  
دیکر سہٹ میں قیام فرمایا۔ آپ کے سوانح نگار محمد علی لعل رقبہ لکھتے ہیں کہ آپ جو حلقہ فتح کرتے وہ ایک سرور کا حکمران ہی نہ تھے  
خود کے چہرہ جاتے اور مرید اس حلقہ میں تبلیغ دین کے فرائض پورے کرتا۔ آپ نے اپنے تمام ساتھیوں کو حکم دیا کہ وہ  
کبھی بنگال میں نہ آئیں اور نہ ہی بنگال کے مریدوں نے آپ کے بنگال اور آسام میں تبلیغ کا عرصہ میں  
مریدوں کو بنگال اور آسام میں تبلیغ کا عرصہ میں بنگال اور آسام میں تبلیغ کا عرصہ میں بنگال اور آسام میں تبلیغ کا عرصہ میں



لاہور میں ہی دلائل ابھی ہندوؤں کی حکومت تھا مگر اس کے شیخ اسماعیل نام کے ایک بزرگ یہاں آکر مقیم ہو گئے۔ شیخ غلام احمد راسخاوی کہ وہ مسجد کے دوز و حفا کیا کرتے تھے اور ان کا وظیفہ ان پڑنا شیر ہو گیا تھا کہ سیکڑوں کی تعداد میں غیر مسلم گھڑ تو عید پر دوسرا ہمارا کرتے تھے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے لاہور میں تفسیر و حدیث کا درس جاری کیا۔

حضرت اسماعیل بخاری کے بعد لاہور میں سید علی بخاری، الشہید داگنج بخش، تشریف لائے۔ آپ کی توجہ سے لاہور کا ایک نام گراہی ہو گیا ہے چلوں سیت مشرف باسلام ہوا۔ آپ نے لاہور میں ہی کشف المحجوب، قلمبند فرماؤں جو تصوف کے موضوع پر ماحول زمان میں اولین کتاب ہے۔

بلخ کے مشہور صوفی ابواسحاق گاندی کے جیسے شیخ صفی الدین گاندی رحمہ اللہ ۱۰۰۰ء میں سلطان محمود غزنوی کی تحت نشین سے بھی پہلے سابق ریاست ہماوالہ کے مشہور دعائی مرکز اوچہ میں آکر مقیم ہوئے۔ ان کی تبلیغی کوششوں سے بہت سے غیر مسلم دائرہ اسلام میں داخل ہوئے۔ ان کی وفات کے تقریباً ایک صدی بعد شاہ یوسف گردیزی نے ملتان کو اپنی تبلیغی سرگرمیوں کا مرکز بنایا۔ ان کا سہ و کاوش اہل لاہور میں اور ان کے ہاتھ پر بہت سے لوگوں نے اسلام قبول کیا۔

سلطنت دہلی کے قیام سے قبل پنجاب میں سلطان سخی سروڈ نے بڑا کام کیا تھا اور آج صدیاں گزر جانے کے بعد بھی پنجاب کے مالکی پرائیڈ کا اثر نمایاں ہے۔ جنوب مغربی پنجاب میں حضرت ہماوالہ دین ذکر باڑے کا سیلاب متبع ہو گئے ہیں ان کا سہ و کاوش سے بہت سے غیر مسلم قبیلے دائرہ اسلام میں داخل ہوئے ہیں کچھ قوم قبائل آکر رہے۔ آپ کے ایک مرید حضرت دس لوات نے بھی کچھ ایک غیر مسلم قبائل سکھ گئے۔ اس طرح آپ کے ایک اور مرید سید جلال بخاری نے چٹھرا، سیال، داہر اور کچھ ہندو قبیلوں کو مسلمان کیا۔ ان کے لئے مخدوم جہانگیر سید جلال الدین جماعت کے ہاتھ پر کھلی قوم مشرف باسلام ہوئی۔

حضرت ہماوالہ دین کے لئے شاہ رکن عالم کے مرید شیخ حمید الدین حکم نے موسالک کو اپنی تبلیغی سرگرمیوں کا مرکز بنایا۔ سکھ اور اچر کے درمیان میں ان کا سہ و کاوش سے بہت سے لوگوں نے راوہایت پائی۔ مگر میرزا آف سلطان ڈسٹرکٹ کی روایت ہے کہ مخدوم مخدومٹ اچہ کے ایک مرید مخدوم شیر شاہ نے سوا لاکھ کے قریب غیر مسلموں کو دائرہ اسلام میں داخل کیا تھا۔

بابا فرید الدین گنج شکر بھی جسے کامیاب متبع ثابت ہوئے اور ان کی کوششوں سے پنجاب کے بہت سے غیر مسلم قبائل نے اسلام قبول کیا۔ ڈو، سیال اور ٹرائے آپ بھی ان قبیلوں سے متاثر ہو کر مسلمان ہوئے تھے۔ بعض حضرات کے خیال میں جنوبی پنجاب کے غیر مسلموں کو مسلمان کرنے میں آپ کی کوششوں کو بڑا دخل ہے۔

۱۱ صاحبہ کے ایک ہاتھ شیخ آج الدین نے ہیکانیر کے علاقہ میں متعدد راجپوت خاندانوں کو مسلمان کیا جس کی وجہ سے غیر مسلم راجپوت ان کے سپہ آوار ہوئے۔ تعمیر مکہ سے قبل ہائی پت کے نواح میں برہمن راجپوت آباد تھے ان کا گناہ تھا کہ ان کے مذہب میں ایک گناہ تھا کہ حضرت ابو علی قلندر نے مشرف باسلام کیا۔

کچھ کا علاقہ سلطان علاء الدین ظہیر احمد کے نام پر بن گیا تھا کہ ان کا توجہ کا خاص مرکز بنایا۔ ان لوگوں نے دکن میں جو

سرکے من سے دکن کے قبیل میں تبلیغ اسلام کے راستے کھل گئے اور بہت سے مولانا کرام نے شمال ہندوستان کو مسکن  
 کے دکن کو اپنا مسکن بنایا۔ انہی یام میں سلطان الشارح نظام الدین ایلانی نے دکن میں تبلیغ اسلام پر خصوصی توجہ دی۔ آپ نے اپنے  
 ایک جلیل القدر خلیفہ حضرت بہمن الدین غریب کو چار سو دو ہشتوں کے ہزارہ تبلیغ اسلام کے لئے دکن بھیجا۔ سلطان الشارح کے  
 جانشین حضرت نصیر الدین پیراں دہلی کے خلیفہ حضرت بندہ نواز گیسو دہلوانے بھی گجرات میں متعلق سکونت اختیار کر لی تھی آپ کا سہی و  
 کاوش سے کنگا ایک بڑی جماعت نے اسلام قبول کیا۔

جی دنل مولانا کرام دکن پر خصوصی توجہ دے رہے تھے انہی یام میں سلطان محمد بن تغلق کے دل میں بھی دکن میں تبلیغ اسلام  
 کا خیال آیا۔ اس نے دکن میں اسلام کا ایک مضبوط مرکز قائم کرنے کے ارادے سے دولت آباد کو چار تخت بنایا۔ دولت آباد  
 کے قلعہ میں اس نے جو کچھ مضروب کئے ان پر قبضہ الاسلام اور دار الاسلام کے الفاظ منقوش ہیں جو خصوصی توجہ کے متقاضی ہیں۔  
 سلطان کے دل میں تبلیغ اسلام کا جو جذبہ پایا جاتا تھا اس کا حوالہ اسی واقعہ سے بخوبی ہو جاتا ہے کہ ایک بار اس نے حضرت  
 سلطان الشارح کے مرید شمس الدین کو لٹاکر پکڑا کہ جو کچھ انوس کی بات ہے کہ تجھ جیسا عالم بیکار پڑا ہے تھیں پہلے کہ کشمیر جا کر  
 کسی بہت فائدہ میں ڈیرہ لگاؤ اور اس دیار کے غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دو۔

سلطان محمد بن تغلق کے جانشین سلطان فیروز تغلق نے بھی تبلیغ اسلام میں بڑی سرگرمی دکھائی۔ سلطانہ امین الملک حضرت فیروز شاہ  
 میں قسطنطنیہ کے ہمیں توجہ ملی کہ وہیں کہ دینی میں کافر تہذیب و فساد تھا۔ ہم نے یہ اعلان کیا کہ کافروں میں سے جو کوئی بھی کوئی  
 توحید پڑے کہ اسلام قبول کر لیا جیسا کہ شریعت حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم میں آیا ہے اس سے جزا ہٹایا جائے گا۔ یہ آواز سب کے  
 کانوں تک پہنچادی اور ہندوؤں نے فوج در فوج اور گروہ در گروہ اسلام قبول کیا۔ اور اس طرح آج تک وہ ہر طرف سے آ کر  
 اسلام قبول کرتے ہیں۔

ایسا اوقات ایسے مواقع اتنے قیہ پیش آ گئے کہ کسی بزرگ کے ہاتھ پر صدی غیر مسلم کفر و شرک سے ناگاہ ہوئے۔ جب  
 جیسا گھیرنے حضرت مجدد الف ثانی کو قلعہ گوہر الیہ میں جیوس کیا تو اس کی سنی و کاوش سے صدی قیدی مشرف اسلام ہوئے۔ جب یہ قیدی  
 سزا جگت کر رہے تھے تو ان کا اکثریت سر ہند میں حضرت مجدد صاحب کے قرب میں جا بسی۔ پانچ پستیں لکھنے کے بعد جب  
 صاحبزادہ کل الدین محمد احسان اپنے تصنیف لکھنے بیٹھے تو ان در مسلمانوں کا اولاد ہنوز سر ہند میں موجود تھا۔

کشمیر میں حضرت سید علی شاہ ادا میر سید علی پھلان کا گوشن سے بہت بڑی تعداد میں لوگ دائرہ اسلام میں داخل ہوئے  
 اور آج وادی کشمیر میں پھلانوں کا اکثریت ہے یہ انہی بزرگوں کا گوشن کا نتیجہ ہے۔ محل مارا میں قسطنطنیہ کو لکھنا ہے کہ کشمیر  
 کے سفر کے دوران جب شاہ جہان بہمن پناہ آئے معلوم ہوا کہ اس جگہ بہت سے ہندوؤں نے مسلمان محمدی سے شادی  
 کی ہوئی ہیں یہ سنتے ہی بادشاہ نے حکم دیا کہ جی غیر مسلموں نے مسلم محمدی سے شادی کی ہوئی ہے وہ مسلمان ہو جائیں۔ وہ ان  
 محمدیوں کو ان سے لگ کر دیا جائے گا۔ محمدیوں کا روایت ہے کہ اس موقع پر بہت سے ہندوؤں نے اسلام قبول کیا۔

# فاروق اعظم کون تھے؟

- جن کو محبوبِ خدا نے غلبہِ دین اور سلطنتِ اسلام کے لئے صابر و جباریت سے طلب کیا۔ (ترمذی مقبول ۱۹۶۶، تفسیر ابن کثیر ۱۹۶۶)
- جن کو پھر دیگر عالم نے دینِ ترقی کے لئے چھ کر بھیجا۔ (تاریخ اختلاف السیوطی)
- جن کے ایسے لہجے سے پہلے جبرئیل ہائیں نے ان کا تشریف آدمی کا شرعہ پہنچا اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کو سنایا۔
- جن کا تشریف آدمی پر حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے مرجا کہ آواز بلند فرمائی۔ (غزواتِ حبشیہ ص ۴۲)
- جن کے ایمان سے تمام صحابہ کو امراضِ دنیویہ و دینیہ کے ایسے کو توبت پہنچی۔ (ایضاً ص ۴۰)
- جن کا آئینہ سے مسلمانوں کو خدا کے گھر میں خدا کی عبادت کرنا نصیب ہوئی۔ (ایضاً ص ۴۳)
- جن کے ایسے لہجے کا خوشی میں زمین نے افسانہ شریعت کیا۔ (ص ۴۰)
- جن کے ایمان کا خوشی میں ملکِ نیک نے نصیب کیا۔ (ص ۴۰)
- جن کو کعبہ میں جانے وقت سب صحابہ کو اہم سے آگے جانے کا شرف حاصل ہوا۔ (ص ۴۰)
- جن کا تشریف آدمی کا خوشی میں دلوں پر دم نے بوجہ افتخار اپنا سراپوش کر دیا گھر پہنچایا۔ (ص ۴۰)
- جن کے قدمِ یمنیت قدم نے دھرم کے آبِ حیات کو شریعت کا نالہ عداوت بھنکا۔ (ص ۴۰)
- جن کے کعبہ میں داخل ہونے اور تکبیر کہنے سے صغیر منہ کے بل کو چڑھے۔ (ص ۴۰)
- جن کو توفیق کا لقب صابر و جباریت سے ملا ہوا۔ (طہات ص ۴۰)
- جن کا تشریف آدمی کے پہلے عمر بنی کا منی کا غیر پہشت بری کا منی سے بنا لایا گیا۔ (ترمذی مقبول ص ۴۰)
- جن نے کربلا کی جنگ کے بیت اللہ کے اندر مشرکوں کے گدے بھونکنا کر ادا کیا۔ (الدرقان ص ۱۰۸-۱۰۹)
- خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم نے جن کے حق میں تو کائنات میں نبی کی کائنات کو فریاد و شکایت نہ ہوئی۔ (عقائد شریف ص ۴۰)
- جن کا حکومتِ عدالت و سیاست کو دیکھ کر سب صحابہ حضرت علیؑ نے آپ کو سالن کا مہار و مہار قرار دیا۔ (فتح الباقی ص ۴۰)

اسلامی نظامِ حکومت کے لئے سیدنا فاروق اعظم کی اصلاحات قابلِ تقلید ہیں

# دینِ ہدیٰ کی عزت و عظمت تمہیں تو پہونے

فادہ و افروناز رسالت تمہیں تو ہو سراپہ خلوص و محبت تمہیں تو ہو

معاذِ دُعا ئے قلبِ نبوت تمہیں تو ہو دلائلِ کبریا کی مشیت تمہیں تو ہو

ہے فخرِ مصلیٰ کریم صدق و عشق پر مائل ہے جس پر تمتِ خلافت تمہیں تو ہو

بیت کو تیری ذات سے حاصل ہوا صوبہ دیو ہدیٰ کی عزت و عظمت تمہیں تو ہو

سینوں سے کہ کے دود کہ مدت کو زنج کو جس نے دیا پیامِ نبوت تمہیں تو ہو

گفتہ کے دلائل میں ہے اب تک تیری خون مشہور خلق جس کہ ہے ہیبت تمہیں تو ہو

تفسیرِ معرکۂ ام ایمن و دم سے جس کی حیاں ہے شریعت و سلطنت تمہیں تو ہو

مدبرِ عقل و حکمت و دانش سے بے شبہ جس نے ملائے کفر و ضلالت تمہیں تو ہو

کو کے پس پر شرح کے فرمانِ کائنات جس نے دکھائے شانِ عدالت تمہیں تو ہو

تم ہی ہے علمِ شریعت پہ گامزن لاریبِ ذیبت تمتِ خلافت تمہیں تو ہو

وے کہ شہِ ایمان کا دستِ حسین کو جس نے دیا ثبوتِ نبوت تمہیں تو ہو

صدیقِ نباشد کہ انستد بہرِ مرگ جس کو ہے شرفِ معیت تمہیں تو ہو

عشقِ خدا و عشقِ رسولِ خدا کے بعد

عابد کے دل میں جس کی ہے خلافت تمہیں تو ہو

## ایک بورینشین قلندر جس نے شاہی میں فتی کی مفتی محمود کی یادیں مفتی محمود کی باتیں

مفتی محمود نے ۱۹۱۹ء میں ڈیرہ اسماعیل خان سے تیسری شمل میں ایک اور افتادہ گاؤں چنالی میں پیدا ہوئے ابتدائی دینی اور نوری تعلیم اپنے گاؤں ہی میں حاصل کی۔ ۱۹۳۳ء میں آپ نے میٹرک کا امتحان امتیازی حیثیت میں پاس کیا۔ بعد میں اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے تعلیم کے قدیم ترین اور سب سے بڑے دینی ادارے دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے۔ ایک سال بعد آپ نے جامعہ قاسمیہ مراد آباد میں حضرت شیخ الحدیث کے شاگرد شیخ احمد ریٹ ملانا سید فخر الدین احمد سے حدیث پڑھی۔

منہج صاحب کا سماں زندگی کا آغاز زمانہ طالب علمی سے ہو گیا تھا۔ دورانِ تعلیم ہی آپ نے جمعیتہ علماء ہند میں شمولیت اختیار کر لی تھی اور ۱۹۳۷ء میں اس کے ایکٹ کے تحت ہرنیوالہ عام انتخابات میں جمعیتہ علماء ہند اور مسلم لیگ کا مشترکہ انتخابی مہم میں جملہ بی بی بی ایم بی بی بی ایم کے نام سے جاری تھے سامے لڑے اور بیشتر مقامات کا پیدل سرکاری۔

۱۹۳۷ء میں آپ نے تعلیم سے فراغت حاصل کی تو ہندوستان چھوڑ دو کا تحریک زور پلے پڑی۔ انگریزوں کے تحریک پڑی اجماع اور دہرہ علی کی آخری متحدہ تحریک تھی آپ نے اس میں بھرپور حصہ لیا۔ ۱۹۴۷ء میں آپ وطن واپس آ گئے۔ اور صوبائی جمعیت کے ہیڈ کوارٹر پر مدد و ہمدردی کے ہم میں مصروف ہو گئے بے پناہ صلاحیتوں کا بدولت جلد ہی جمعیتہ علماء ہند کے رئیس عاملہ کے رکن اور آل انڈیا جمعیتہ علماء کے کونسلر منتخب ہو گئے۔ ۱۹۴۷ء میں جب مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے صدر ہند کے قتل و غارتگری کا دور کیا تو آپ اس دورے میں حضرت مدنی کے ہمراہ تھے۔ ۱۹۴۷ء میں آل انڈیا جمعیتہ علماء ہند کے تاریخی کانفرنس کا انعقاد ہوا آپ نے جمعیتہ علماء ہند کے نمائندہ کی حیثیت سے شرکت کی۔

قیام پاکستان کے بعد آپ نے ملک ایک بڑے دینی ادارے دارالعلوم میں صدر مدرس شیخ الحدیث اور منہج کی حیثیت سے عملی زندگی کا آغاز کیا۔ ان کے سلسلے میں آپ کی شہرت و خلعت ملک اور بیرون ملک تعلیم کے گئی۔ فقہی مسائل

فقہی اور سیاسی مسائل میں ان کی نمونہ آفرینی اور وسعتِ علمی کو دشمن بھی تسلیم کرتے تھے

میں آپ کا ایک مینی، نکتہ آفرین، وصیت ملی اور بدلتی آپ کے خدمتِ خاتم میں آئے تھے۔ آپ نے اس کا ہر پہلو  
شرعی فرقے ہدی کے جنہیں ملی اور فی اعتبارہ سے پہنچانے کی کیا کیا آپ ملک میں موجودہ مری مدرس کے مطابق مذاق و مذاق  
کے الی اور دیگر ٹری جنرل تھے جو درجہ تعلیم کے فروغ اور نصاب تعلیم میں عصری تقاضوں کے مطابق تبدیلیاں کام سر انجام دیتے تھے۔  
حضرت مفتی کا شخصیت کے علمی، تہذیبی اور دینی پسوؤں کو وصیت کو احاطہ تحریر میں لانا جو اے شہرہ سے کم نہیں۔  
آپ کا شمار اس صدی کے سزاو ترین علماء کرام میں ہوتا ہے۔ آپ ایک بلند پایہ مفکر، مدیر، محقق، عمدہ منظر، بہترین اور بہترین  
پہ نہیں بلکہ قانون و سیاست اور سائنس و فلسفہ پر بھی عبور رکھتے تھے۔ آپ کا شخصیت علوم جدید اور قدیم کا ایک استراچ  
ملی آپ علم و دانش کا ایک عظیم بحر پیکر ملے کہ جس کا کاندہ موفیا سے بھی آگے ہے۔

مولانا مفتی محمد کٹر زبانی پر عبور رکھتے تھے۔ انھوں نے عربی، فارسی، اردو، انگریزی اور پشتو ادب پر انہیں گہری دسترس  
حاصل تھی۔ ان کا گفتگو ہیئت دلائل و براہین سے آراستہ اور طرزِ تکلم نہایت شستہ اور دلنشین ہوتا تھا۔ ہر مسئلہ اور معاملہ پر آپ کا  
گفتگو کا خاصہ تھا۔ قول و فعل میں ہم آہنگی اور سچائی کا دیر سے آپ کا اپنی دل و دماغ پر گہرا اثر چھوٹی تھی۔

مفتی صاحب کا شخصیت کے کئی پہلو تھے۔ جہاں تک آپ کا ذال گہر و رنگ کا تعلق ہے وہ نہایت سادہ و سادہ  
کے تعلق سے خالی تھے کہہ قلم کے مالانہ کچھ و طرز و قائلانہ اختیار کا شائبہ تک ان میں نہ تھا۔ معاشرتی زندگی میں صرف  
شرعی احکام کا پابندی ایک ایسا امر تھا جو آپ کو ایک عام انسان سے ممتاز کرتا تھا۔ اپنے سچے سنے کا اپنے اپنے اپنے  
میں آپ ایک عام انسان سے ذرا بھی مختلف نہ تھے، غریب سے غریب اور بڑے سے بڑا دولت مند، جاہل سے جاہل و پڑھے  
سے بڑا فاضل آپ تک بلا رنگ لوگ رسائی حاصل کر سکتا تھا۔ آپ ہر کسی سے نہایت خلوص و شفقت سے ملتے تھے اور ہر کسی کا  
بات پوری توجہ سے سنتے تھے۔

مفتی محمد کا شخصیت کا سیاسی پہلو بڑا آج تک اور شاندار معاملات کو اپنے اندر لئے ہوئے ہے۔ آپ نے ہر چیز کا  
تقسیم سے پہلے سیاست کو ہٹا کر دینی قدم رکھا اور بڑی استقامت کے خلاف قوی آزادی کی جدوجہد میں سہرا بھریا۔ قیام  
پاکستان کے بعد جب سیاست اور معیشت پر مخصوص منادات کا حال برطانوی اقتدار کا پیدائشی طبقہ تسلط ہو گیا۔ اس وقت  
انسانی حقوق اور معاشی آزادی کے حامی افراد اور جماعتیں پہنچیں لگا رہ گئیں اور ملازمین کا ملک کی سیاست سے انحراف کر کے  
انہیں محض ساجد، مدد مل اور غلام بنا کر رکھ دیا گیا۔ یہاں تک کہ وہاں کو ان کے پہلے شخص تھے جو نہایت ہمدردی و مروت میں مالی  
وسائل اور ہدیہ کی لٹی تھی اسلئے سے تہہ دست ہوئے تھے۔ ملکہ کو سیاسی اہمیت کہ ملک میں ہر شے تسلیم کرانے، اس کا پیکر  
میں علماء کا سترہ چور سے داغ کر کے اور ملک میں سیاسی نظام کے حق کے لئے ۱۹۵۶ء میں سکندریہ کا صدارت کے دوران  
خود دار ہوئے۔

مولانا مفتی محمد نے ۱۹۵۶ء کے وسط میں ملتان میں علماء کو اکٹھا کر کے ان کی رائے معلوم کرنے کے واسطے اسلام کے حامی افراد کو ایک

# ان کے کردار نے ملکی سیاست پر گہرے اثرات چھوڑے ہیں

حیث نام پر چمکیا جائے۔ اس کو نفع میں اضافہ ملے۔  
جمعیۃ علماء اسلام کا قیام مل میں آیا جس کے وہ نامیات  
سیکرٹری جنرل ہے۔ پاکستان میں علماء کی ایک گیسٹ ہاؤس  
تخلیم کا قیام اور سیر پر سیاسی خدمت کا آغاز ملنے لگا۔  
سے ہی ہوا۔ اس نے آپ کو قاضی جمعیۃ کہا جاتا ہے۔

مولانا مفتی محمود کو استعمال متوازن اور پرکشش شخصیت کی ہر بات جمعیۃ علماء ملک کے پاس اس قدر ایک ستار  
سیاسی پارٹی کی حیثیت سے ابھری۔

۱۹۵۷ء کے مارشل لاء نے تمام سیاسی سرگرمیوں کو ختم کر دیا اور سیاسی جماعتوں کے نمونہ قانون قرار دیا تو مفتی صاحب نے ملتان  
میں علماء کا ایک کونشن بلا کر نظام الحکومت کے نام سے ایک نئی جماعت تشکیل دی جس نے فوجی حکومت سے فی الفور اس کی نظام کے  
قیام اور جمعیۃ کے بحال کے مطالبات شروع کر دیے۔

مولانا مفتی محمود مال و وسائل اور ذرائع ابلاغ کی فراوانی نہ ہونے کے باوجود عالمی بہت، استقامت و سائنس اور تعلیم  
اور توانائی و مسلسل سے سیاسی پیش قدمی کرتے ہوئے ۱۹۵۷ء کے مارشل لاء کے دور کے انتخابات میں ڈیڑھ سو اسمبلی خاندان سے  
قریباً اسی کے رکن منتخب ہو گئے اس انتخاب میں مفتی صاحب کا کامیابی اس کا کہ اسے پاکستان کی تاریخ میں ایک سنگ میل  
کی حیثیت رکھتا تھا کہ علماء جو ملک کے سیاسی رنگ سے کٹ کر رہ گئے تھے ان میں نے حکومت میں آکر کئی نئی نئی لکھوائے  
گئی اور ان کی اس میں کتاب و سنت کا آغاز بند نہ ہوا۔

مارچ ۱۹۶۲ء مفتی صاحب نے قرآن اعلیٰ میں مسلم فیملی آرڈیننس کے خلاف زبردست فتویٰ اور علماء تقریباً اور  
سب نائن ٹیگن ان میں نے مفتی صاحب کی طبیعت اور قابلیت کو تسلیم کیا اور عرب خان کے عائلی قوانین کے خلاف لکھا تھا۔ کہ  
۱۹۶۸ء میں جب پورے ملک میں سیاسی ماحول کا ہوا تھا عرب خان لینے اقتدار کے دس سالہ شی میں مصروف تھے  
ان کی حکومت کا تمام تر اعتماد انتظامیہ کی قوت و کوشش ہی اور سرکاری اداروں کے گٹھ جوڑ پر تھا اور ان کے تمام اختیارات  
کا استعمال و کوشش تھا ان کے اولاد اور ان کے احقر و اقربا کے ہاتھوں ہوا تھا۔ غیر ملکی قرضوں کے ہاتھوں کچھ جمعیۃ  
تہا ہو چکا تھا۔ سیاسی جمعیۃ انتشار کا شکار تھیں۔ سیاسی گٹھوں کا اس دن میں لاہور میں علماء نے ملک کے دونوں ہندوؤں سے  
علماء کو ایک تنظیم کے قیام کو نیشنل مفقہ ہوا میں نے ملکی سیاست پر دوسری اثرات چھوڑے، ملک میں ہائی مانیٹل انفرنگ ہو گیا  
اور سیاسی قیام کو ختم کیا۔ اس کا فخر اس کے لیے بنظر میں قومی سطح پر مفتی محمود کی شخصیت زبردست طور پر نمایاں ہوئی۔ مفتی صاحب نے  
اپنے سامراج دشمن کردار اور سرکاری اداروں کے استعمال کے خلاف جدوجہد کے خلاف بدوہد کے بدولت شریعت و فطرت  
چھوڑنے والوں، صنعت کاروں، مزدوروں، مزدوروں میں زبردست تبدیلیت حاصل کی۔





میں نے یہ سنا ہے کہ ان کے لئے ایک نیا ملک بنایا جائے گا۔

اجیت کے مائل اصلاحات کی۔  
 مفتوح صاحب نے شاہی نہاد ملک وزارت کے منصب پر فائز رہنے کے بعد میٹرو حکومت کی جانب سے جوچہ  
 کی مجلس حکومت کی بلاوجہ اور غیر آئینی برطرفی کے جوہریت کش اقدام پر بطور احتجاج صوبے کی وزارت علیہ اسے استعفیٰ دے دیا  
 پاکستان کی سیاسی تاریخ میں مولانا مفتوح محمود پہلے رہنما تھے جنہوں نے اصولی اختلافات کے بنا پر کسی اقتدار کو شکر ادا یا استعفیٰ دینے  
 کے مفہوم سے ناواقف نہ رہے۔ انہوں نے انفرادی رکنان کے لیے اپنے فیصلے پر ڈٹے رہے۔

بہت عرصے تک مفتی صاحب کا اسٹیشن معروضہ انوار میں رہا۔ اس پر بے چارے پر کسے کیا گیا۔ مفتی محمود نے ۳۴ء کے آئین کے بموجب قیصل میں دن رات کام کیا۔ انہوں نے آئین کی کمیٹی میں حزب مخالف کی جماعت کے نمائندگی کے آئین کے اسامی اور عہدہ پر بنائے میں لاکھ کا نمائندہ کر دیا۔ انہوں نے کئی سال تک قومی اسمبلی میں حزب اختلاف کی قیادت کی اور اپنے طور پر پارلیمان تجربے متعلق اس کے رول اور درست گوئی کی بدولت نہایت جرأت سے آئین کے حکمران اور قانون کے خلاف کے لئے جگہ لڑتے رہے۔ انہوں نے بغاوت و فساد حکومت کے ایوان کے اندر اور بیرون و جبر کے خلاف آواز اٹھائی، زور بڑھا، وہیں سپریم کورٹ نے آئین میں جو حق تسلیم کئے ہیں پر مفتی صاحب کی مخالفت سے گہرا کر ایف ایف کے ذریعہ انہیں زبردستی ایوان نمائندگان سے دھرم کاٹ دیا۔

فردیچہ انہیں زبردستی ایوانِ شہنشاہ سے دھرم کا دیوا۔  
 سیاست میں مروجہ مکر کا کردار نہایت غہبہ تصویر اور حُصْبِ الوطنی کے جذبات میں غلا ادا ہے۔ قومی اقداس کے فروغ  
 اور جمہوری اداروں کے شعرونا اور اسلامی نظامِ حیات کے لئے انہوں نے بڑی طویل و جلدوجہد کی۔ قومی اور ملکی مسائل کو ہمیشہ  
 انہوں نے ذاتی مباحث اور علاقائی مسائل پر ترجیح دی۔ ہمیشہ پاکستان کے اتحاد، یک جہتی، سالمیت اور لہجہ کی علامت رہے  
 انہوں نے اصولوں کی خاطر کئی ذراعت سے حل کر سوتے دار جائے کر ترجیح دی۔ مصلحتی مصلحت نے اپنے پختہ کردار اور سیاسی بصیرت  
 و قابلیت اور سوجھ بوجھ سے انہیں ترجیح کے اتحاد کو حمایت ایسے بنیادوں پر اٹھائی کہ اسے بڑے سے بڑا آمر بھی منہدم نہ کر سکا بلکہ  
 اصولوں کی قیادت کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کر کے ان کا سرچل کو علاقائی سطح کی بجائے قومی رنگ دینے کا کام کارنامہ بھی مصلحتی معمولات  
 نے یہ انجام دیا۔ چنانچہ ان کے شمار فریڈل ہے داغ سیاسی تشویش و فراز سے نہایت توازن اور اعتدال سے گذر کر حل کرنے  
 منہمک رہے کہ قومی اتحاد کی سببیت یک پہنچا۔

مفتی محمد رفیع قری انصاری اس کا حال مذکور ہے۔  
 مفتی محمد رفیع قری انصاری اس عظیم الشان اور تاریخی دور میں پیدا ہوئے کہ ہندوستان کی آزادی کے لیے جدوجہد کے لیے تھے۔  
 جس نے اسلام کے نظریات کو دنیا کی دیگر مذاہب سے ممتاز کیا۔ مفتی صاحب اپنے سیاسی کیوں نہیں تھے بلکہ  
 جلی گئے صرف قری انصاری کے تحریک میں جو مرتد آپ کو نظر نہ آئے۔ مفتی صاحب پاکستان میں مقیم تھے بلکہ انہوں نے  
 فخر الیوم، الفریق اور لڑائی ملک کے متعدد تہذیب اور سیاسی جلسے دیے اور بین الاقوامی اجتماعات میں پاکستان کی نمائندگی کی تھی۔  
 حق معصرت کو نے عجب آزاد بندہ تھا۔ (رحمہ اللہ)





طاقت کے انہماک سے ہندوستان کی کرینل تک سرحد تک کہ وہ ہندوستان کی پہلی پہلی توہار اب مغربی تعلیم کے فدیے لیا جیتو اور  
دل غلام بناؤ۔ اس پالیسی کے غنم اس زمانے میں بہت کم آواز اٹھائی گئی۔ ان اکبر نے علی لاکھن کو فاضل کیا اور اس کے  
برخلاف آواز اٹھائی یہ بھی برائے اور وہ بھی کام تھا۔ انگریزی راج کے برکتوں کے گیت گائے جا رہے تھے، انکا غم نہیں  
گزراں جاری تھیں اور اسے بہ دل قبول کرنے پر راضی کیا جا رہا تھا۔ اکبر نے کیے خواہشات طریقہ سے اس بول کر کھولے  
ایک طویل نظم کے چند اشعار ملاحظہ ہوں :

بہت ہی حمد ہے لے ہنسی پرش راج	کہ ہر طرح کے ضوابط بھی ہیں، اصول بھی ہیں
جو چاہے کھول لے مدوازہ عدالت کا!	کہ تیل بیج میں ہے دھیل اس کا چل بھی ہے
طرح طرح کے بنالو لباس رنگارنگ	علاقہ عدل کے رشم بھی اور دول بھی ہے (دولہ)
چمک دھمک میں چیری ہر طرف پھیل	کہ آنکھ موچے خاطر اگر ٹٹل بھی ہے
جگہ بھی ملتا ہے کونسل میں آنر بیل کا	جو التماس ہر جہہ تو وہ قبول بھی ہے
حب اتنی نعمتیں ہم کو میسر ہیں اکبر	تو حرج کیا ہے جو ستو ٹیم فل بھی ہے

رٹیم فول، اصل انگریزی محنت نگارے ہندوستان میں کالقب،

منصوبہ کہ حق بات کہنے سے اکبر نے کہیں گریز نہیں کیا۔ وہ حقیقت و ان جید جید ہستیاں میں سے تھے جس کی  
اس نادر کی قوم میں جن گئی کہ اپنا شہنا پاتا اور اس طرح ایک نیم مرہ قوم کے جسم میں زندگی کا جنبش و حرارت پیدا کر دیا  
تبارک و تعالیٰ ان سب پر اپنا ازل رحمتیں نازل فرمائے آمین

دوسری خصوصیت اکبر کی یہ تھی کہ وہ سیاست میں خالص اسلام میں خیل رکھتے تھے۔ ان کا معائنہ خیر شاعری نے مسلمانوں کی  
حقیقتوں سے پیرا کر دیا سمجھ کر وہ لوگ ہر قسم سے قبول چکے تھے۔ ان کی قادر الکوی چست بندش اور قافیہ آرائی نے ان کی  
اشعار کو چاند لگائیے تھے، قافیے کے گرگرا شہنشاہ تھے اور لطف کے ساری لہجہ برتری کے اور جہاں ان کا کثیر کام تھا  
اور روزِ مرنو کہ بل حال کا آئینہ دار ہے۔ ان کا دشتیں، خیال اچھے اور لطیف۔ یہ اس نظم میں ہے کہ کوئی فرد کا سے ہنسی کا  
قوم کو پیغام حیات لے رہا ہے، باطن فکری کی دھوت لے رہا ہے، آزادی کا شہرہ مار رہا ہے، خدا کے قریب قریب  
کہ تین کو رہا ہے، اے ہمت ہے کہ وعدہ حاضر ایک بُت خاندان کے رہ گیا ہے جہاں نہ سنت بیل کے مسلمانوں کی  
کا ہم کا آواز کریں گے جن سے اہل کے سامنے ظلم ٹوٹ جاتے ہیں۔ فرماتے ہیں :

سندھ ہے کہ اُسہرے ہم حق کو کھڑا ہے  
کہہ خیل میں لے اکبر جو چاہے لڑ کیا ہے  
یہ جگہ میں نئی ہی دشمن سے ملے جتے ہیں  
انہماک رہا جیل میں کہہ جاہل ہے  
اس کی تعلیمات کے دلائل کے کثر اشارہ کی گزرتا ہے۔ یہ فتنہ ملاحظہ ہوا

۱۔ قتل کی نچ راہیں جو زیر اسماں تھیں  
میں سے تھیں اور حرم سے بیسیں تھیں  
محبوبیت میں یہ اب باوجود آتی نہیں کہ  
دعا منہ سے نہ نکلی، پا کٹوں سے مٹیاں تھیں  
مسلم ملک کی حالت پر غور کرتے تھے۔ جب انھوں نے ترکہ کے شمال افریقہ کے حلاقوں پر اس دھم و دھوکا  
مسلمان ہاں لے لیں تھے اور ہندوستانی ترقی غلبہ میں تھے۔ ان کی تاج حقیقت کی طرف کیے دلہندہ طریقہ سے لکھ  
کہا ہے۔  
۲۔ نہ لائسنس تھا یا رکھتا نہ تھا  
کہ قتل کے دھم سے ہار گئے تھے  
تو دل سے ہم کرتے ہیں مگر  
کہ ان کی کہ تو ہاں میں کیڑے پڑیں  
جب جنگ عظیم اول میں برطانیہ نے ایران پر تسلط حاصل کیا تو ان کے دل سے آہ نکلی  
۳۔ چنانچہ برصغیر کے قتل کے قتلے مار آئے ہیں  
تو یہ جانتا ہوں یہ سب کہ اب ایران جاتا ہے  
ان کے کام میں طنز و مزاح کے نشتروں کے ساتھ ساتھ قوم کی حالت دار پر ان کے دل کی لڑیاں بھی ملتی ہیں۔  
۴۔ وہ دل سے ایک نئے نئے تعمیر کا کام لیتے تھے۔ ان کے کشش حق کہ قوم دار پرست بنے بہت پرست نہ تھے۔ ملاحظہ  
ہو ان کے دل کا صواب ہے!

۵۔ کم نظر آتی ہے اب سجدوں کے فرش پر  
قوم نے اتنی ترقی کی کہ پہنچی عرضش پر  
لیک اور غریبی فرماتے ہیں!

۶۔ دل مرا جس سے بہتا، کوئی ایسا نہ ملے  
بت کے بندے ملے، اللہ کا بندہ نہ ملے  
چراغوں پر گویے بننے کی مصحفہ غیز کشش پر طنز ملاحظہ ہو!  
رنگ چہرے کا تو کا کا لے رکھا فائز  
رنگ بزمی ہیں مگر باپ بیٹا نہ ملے  
اکبر شروع ہی سے مسلمان قوم کو ایک آزادانہ روش اختیار کر کے تھیں کرتے ہے۔ ان کی قی سیاست وہی  
تھی جس نے بعد میں اقبال کو مسلمانوں کے لئے ایک عظیم وطن کا تصور پیش کرنے کی طرف متوجہ کیا اور قائد اعظم کو پہلے  
ہانے کہ جدوجہد میں مصروف کیا۔ فرماتے ہیں!

۷۔ اور ملک کی بحث میں تم نہیں گئے مگر ہندوؤں کے تھے  
نہ لاٹ حسب خطاب دیں گے نہ لہجہ ہی سے بیگانہ تھی  
اگرچہ ہندوؤں نے اور مسلمانوں کے تھیں کفاح کا کس خوبصورت پہلو میں نقشہ کھینچا ہے!  
۸۔ سبزہ پاک کو گمشدہ گمانیں کلیل  
اونٹ کا تھل پر لپکتے رہ گئے  
رگھو نے سے مراد ہندو، اونٹ سے تہذیب حجازی کے طبع دار یعنی مسلمان!

۹۔ جب انگریزوں نے رکھا کہ ہندو بہت سر چڑھا ہے تو مشن کے قریب والے سرانے لارڈ فرسٹ نے مسلمانوں  
کے ایک وفد سے ملاقات کی جو لاپس الیکس ہندو طبعان کی قیادت میں مسلمانوں کے ہڈا کا دھڑکنے کا مطالعہ

کے لگایا تھا اللہ جی کہ بڑی تقریر کرتے۔ ہندو اس پر کہے مائوش و سکتا تھا جس وقت شیخ سے کام لیا متینا سہاوی کا گھر میں  
 کے قریب آتے دیکر کہ ہندو مضطرب ہو گیا۔ پھر ملے ملے ہوئے ہندو کے منہ لپکتے رہے یہاں ہندو کا سلسلہ شیخ  
 کیا، مسلمانوں کا طرف سے جواب دیا گیا۔ حضرت اکبر نے اس پر ہنسنے کو کس غرض سے پیش کیا ہے ملاحظہ ہو۔  
 برہمن نے کہا کہ شریا سید اور ایسے گھسے میں  
 تھامے کھلے ہوئے کیا مگر رکھ و عبرت ہے  
 حرم کے حرم کیا دیر کے غلام سے پیٹے ہیں  
 اچھے دھن کا راقی نہیں ہیں وہ کہ گئی ہیں  
 ڈیچو فیض کا جبر سبھی جو دیکھ اس نے فطرتیں  
 کہا مہدی نے سہاؤ کیوں نہیں اس در پر پتھر ہے  
 قحب کا ہے ہم اس بُت کے پہلوں پر لپٹے ہیں  
 برہمن نے کہا حضرت یہ سب باتیں ہی باتیں ہیں

اس مسئلہ کا ذکر کرتے کرتے دو شعر عالی مقامات کے اچھے ہیں یاد آ رہے ہیں ملاحظہ ہو!  
 ہندو نے کورقص پر کس است کا یہی داد و دل  
 ہاں مناسب ہے ماری کی مہارک داد و دل  
 جس طرح دنیا کو بڑی طاقتیں کمزور تو ممل کو گھٹن کا ناچ نہاتیں وہ سب اہل فکر نظر پر عیاں ہے۔ اقامتِ حق کو  
 ہر گز ہے معاذ ہے بھی ہوتے سچے ہیں امداد بھی چھوٹے گھوڑوں کو مٹا رہتے ہیں لکھنؤ سب کو تب اس واسطے کہ ہاتھی  
 کمزور تک حکیم طاقتور کا مرضی کے مطابق چلیں، لیکن جرنال وہ پورا نہیں رہا چیں جنگ حکیم اول ہیں کڑ پر گلابی پھول  
 کے بعض مقلدوں سے اگر دیکھیں کہ فتنے حاصل کئے اس پر حضرت اکبر نے جو کھلے ہے ملاحظہ ہو۔

کھٹ گھٹیا تک حرم میں تو نہیں کچھ پرواہ  
 قہقہہ نکال کر دیر میں سُنے کئے کان تو ہیں  
 فدا ملاحظہ فطرت سے عرفان کہ منزل پر پہنچنے کا اس خوبصورت لہجہ کو ملاحظہ فرمائیے!  
 دو تیر پیل ہوا میں اڑتی دیکھیں  
 اک آن میں سورتوں کو مرقی دیکھیں  
 بھلا خوش رنگ جیت نازک پیدا  
 پہنچے ہوئے فطرتی مقلد ساری  
 گونا گویاں جو شمس و برق پر دمازی  
 دو فل کے خطوط طیبہ سترازی  
 جو نصلہ کر لیا ہے بہم تلم  
 وہ بھی ہے بلا زیارت و کم قائم  
 کس بزم سے ایسا کام کیے آئیں ہیں  
 پر ہاں اند بھی جن کو دیکھتا ہوں ہیں  
 ان ہاں مہدی ہیں گول اسکل کہیں  
 اس سمت اگر خیال اٹلا جائے  
 فطرت کا منت ہے یہی گول کہیں  
 داناو نظریہ رنگ عرفان پڑ جائے

ماہل کا کہ ایک کے پیغام سے زندگی میں آکر وہ خوبصورت اور انارست آگے ہے وہ اس باد پُر و بٹو طوفان کے نالہ میں  
 ہم کو اللہ کے راستے پر چلنے کو کوشش کرتے ہیں۔  
 خیر اللہ کے متعلق تو کچھ تعظیم مہدی میں کافی ہو گی۔ میں کہتا ہوں جو ہندو مذہبیت حکیم صحت قبول حرم نے کچھ  
 یہ سب کچھ



## سرسید اور علماء کے اختلاف کی بنیاد

سرسید احمد خاں نے جب آزادی ۸۵۷ھ سے قبل متعدد مذہبی مسائل تصنیف کئے جنہیں قبول عام کا دعویٰ تھا۔ یہ ممکن جب آزادی کے بعد جب انہوں نے مذہب سے متعلق جدید نظریات پر مبنی تحریریں پیش کیں تو وہ ہندوستان کے مسلمانوں میں ایک متاثرہ شخصیت بن گئے۔ ان کی مخالفت اس وقت شروع ہوئی جب ان کی سرپرستی میں مدرستہ العلوم علی گڑھ کے بنیاد رکھے کا فیصلہ کیا گیا۔ بحث و مباحثہ کا یہ سلسلہ دارالعلوم کے قیام کے بعد بھی کافی عرصہ جاری رہا۔ زمانہ گذشتہ کے چکا تھا لہذا وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مخالفوں کے طوفان کم ہوتے گئے۔ ایک نسل ختم ہوئی اور دوسری نے سہم لیا جب وہ چلے گئے تو گذشتہ واقعات کے یہی منظرے تعلق بہت سی غلط فہمیاں پیدا ہو گئیں جن کا ذکر یہاں کرتے ہیں۔ اگرچہ یہاں افسانوں کے کاغذوں کا تیار کردہ تصویر (عام و نصاب جو کہ سکھانا رہا) ہم سے منسوب قبول کرتے ہیں اور خود کہیں تحقیق کا زحمت گوارہ نہ کیا۔ مگر کوئی کوشش ہونی چاہئے جو حقائق کو قبول کرنا کہ کوشش حوصلہ مند بن گیا کہ کوشش تصویر کا ایک نسخہ جو کہیں یہاں سے سامع میں جا کر رہی ہو چکا تھا دوسرے نسخے کے سامع ہو جانے کے باوجود اسے رد کرنا اپنی توہین اور عقائد کا تمیز نہ کر دیا تھا۔ تاہم جنہوں نے حقائق پر پیش کرنے کی جرات کی انہیں بڑی مصروفیت ہذا کی تحریروں کے ذریعہ لیا کرنے سے روک دیا گیا۔ اس رد عمل کے نتیجہ میں بہت سے محققین اس موضوع پر تحقیق کرنے کی طرف راغب نہ ہو سکے لہذا ان کا پرواز کی کے زور سے حقائق کو مزید سامع کر کے رکھ دیا گیا۔

اگر بات یہیں تک محدود رہتی تو سب کو ایک گراں گوارا اتفاق نہایت افسوس کا مقام ہے کہ ایک منصوبہ کے تحت بعض لوگوں میں جمع و بروک گئے تاکہ ہندوئوں کو مکمل اندر صوبے میں رکھا جائے۔ ان کا کہنا تھا کہ "حیات مادہ اور فنی حقائق" سب کو "سب کو" سمجھا دیا۔ یہ وہ ہے کہ آج ہم غلط مفروضوں کو حقائق سمجھ کر پیچھے سے لگائے بیٹھے ہیں۔ اور ہم کہہ رہے ہیں کہ سید کا زمانہ کے بہت سے پہلوؤں پر ناقص تحقیق کے بغیر کہہ رہے ہیں کہ سب کو اپنا انسانی مصلحت ہو گیا ہے ضرورت اس امر کہ سب کو حقائق کو سمجھ میں لانا کہ گندہ و حوصلہ پر مبنی ہمنامیہ کا سہارا لینے کا بجائے ہم اصل مائدہ کامل کر کے لے کر پیش کریں تاکہ اپنا زمانہ زندگی کے ساتھ کو صحیح طور پر پیش کر سکیں۔

بعض مصلحتوں کا دعویٰ ہے کہ اس قسم کے تنازعہ اور میں خود ایک فرقہ کو اپنا جواز مصلحت ٹھہراتے رہتے ہیں مگر جب

اس کے جواب میں اہل مخالف پریس کے جانیں تو اسے گولے گولے اگھاڑنے سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ یہ طرزِ عمل مخالفانہ کے ترازو پر لہرا نہیں اٹاتا۔ گزشتہ واقعات ہم سے ملے تکلیف دہ ہیں یا باعثِ فخر۔ ہمیں اپنی قوی دینی زندگی کو کچھ غلط پرستوں کے لیے ایک ہم کردار ادا کرنا چاہیے۔ اگر ہم مخالفی سے چشم پوشی کا ارتکاب کریں یا واقعات کو غلط رنگ میں پیش کر کے قبايح کو ماس اور ماس کو قبايح قرار دے ڈالیں تو یہ فیصلے ہماری قوی زندگی کا ایک بہت بڑا المیہ ہیں گے اور ہم غلطی پر چڑھ کر ٹھوکریں کھائیں گے۔ کسی کی بُرائیوں پر پردہ ڈالنا اور بات ہے انہیں محض صورت میں پیش کرنا بدقسمتی کا نتیجہ ہے۔ کمزوریوں پر حال کنز دیاں کہانی چاہیں اور اچھائیاں صرف اچھائیاں۔ غلطی غلطی ہے، اگرچہ اس میں کوئی ذاتی غرض شامل نہ ہو بلکہ دوسروں کے مصلحت کے جذبہ میں کہہ جائے مگر محض اس وجہ سے کہ غلطی کرنا یہاں کے رائے غلوں پر مبنی تھی اس پر دیا نذرانہ سنا دیا۔ سگرز کی بجائے تو غلطی نکل نکل کے سامنے ایک نیک نال کی صورت اختیار کر جائے گا اور ہم بھلاکھ جائیں گے۔

شیل غلامی کے مطابق :

”اگر گولہ کا یہ خیال ہے کہ کسی کے معائب دکھانے تنگ خیال اور بدبینی ہے لیکن اگر صحیح ہو تو موجودہ پسند کا مذاق اور ملٹی ترقیل سب برباد ہو جائیں۔ پھر شیل غلامی میں کیا بڑا لالہ ہے سوائے اس کے کہ وہ محض دعوئی کہتے تھے واقعات کی شہادت میں نہیں کہتے تھے“۔

حقیقت یہ ہے کہ گزشتہ واقعات سے تو یہی سن سیکھتا ہے کہ مستقبل کے لیے بہتر اور نئے عمل جو پڑتے ہیں مجھے کون فرق کا تصویر مطلوب نہیں کہ کسی مذہب صحیح یا غلط تھا اس وقت اس سے بحث نہیں۔ میرا مقصد صرف یہ ہے کہ جو بات کہہ جائے دیا نذرانہ سختی سے نتیجہ اخذ کر کے کہہ جائے۔

جسٹس ہندوستان میں ایک صدی قبل کے دور کا اپنا نمونہ پر نظر ڈالتے ہیں تو یہیں سرسید اور علامہ اہل اسلام میں ایک کشاکش کا سہا دکھائی دیتا ہے۔ بلاشبہ علامہ کو کام نے اجتماعی و انفرادی طور پر سرسید کے زبردست مخالفت کی۔ اس کا پتہ لگایا تھا، علامہ کی انگریزی تعلیم سے نفرت، انگریزی حکومت کے استقام کے لیے سرسید کا کشاکش یا کچھ اور؟ مشہور مکتب شیخ محمد کلام نے ”سورج کوڑتیں سرسید کی خدمات پر خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اس موضوع پر بھی روشنی ڈالی ہے وہ لکھتے ہیں :

”اس مخالفت کے متعلق سوام کو جو خاص میں بھی کتب غلط نہیں دیکھی ہیں۔۔۔ جسے بڑی غلط نہیں، جو اس بارے میں بہت عام ہے یہ ہے کہ علامہ نے سرسید کی مخالفت اس وجہ سے کی کہ وہ مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کو نافذ کرنا چاہتے تھے۔ ہم نے سرسید کے موافق اور مخالفت تو یہی اصل کا سہارا لیا ہے اور ہماری رائے میں یہ خیال غلط





میں نے اہل ہندوستان میں بھی وہی قسموں کے گوشوں کے کانے میں کچھ تامل نہیں کیا اور خوب

مزید گوشہ نشینی اور بیعت اور دُش و کدو تر کے کھانے تھے

توں کے خلاف سنت و آداب کی پیدائش اور ان کے اس عمل کو ان کے کافر رہبانے کا ثبوت قرار دیا گیا۔

بعد ازاں ”خطبات الاحمدیہ“ کا تصنیف کے دوران لندن سے اپنے عزیز ترین دوست نواب علی الملک کو خط لکھتے ہوئے اس کے متعلق خود یہ عرض کر لیا کہ:

”میرے ہم قوم اس محنت کی جو میں نے اس کتاب کی تصنیف میں کی ہے قدر نہیں کریں گے بلکہ نہایت

الزام دیں گے اور کفر بتلائیں گے کیونکہ میں باجند تعلید نہیں رہا ہوں اور شاید دو یا تین شکلوں میں جہود سے

اختلاف کیا ہے اور ہندو علماء کی رائے سے اتفاق کیا ہے۔“

لندن سے واپس پرانوں نے دو بڑے کام کئے پہلا تنزیب الاخلاق کا اجراء اور دوسرا مدرستہ معلوم مسلمانان کی تجویز کو عملی جامہ پہنانا۔ تنزیب الاخلاق میں ان کے مضامین ”جہود سے اخلاق کا سب سے بڑا اور عیسائیوں کے بعد وہ عمر بھر ان خیالات کی اشاعت میں مصروف رہے۔ شیخ محمد اکرام لکھتے ہیں:

”ان کے سب سے زیادہ مخالفت اس وقت ہوئی جب انہوں نے ”تنزیب الاخلاق“ جاری کیا۔ اور ان مذہبی

عقائد کا انکار کیا جنہیں عام مسلمان تعلیم اسلامی کے خلاف اور مذہب کہتے تھے مثلاً شیطان، اجڑا اور ملائکہ

کے وجود سے انکار، حضرت عیسیٰ کے بن باپ کے پیدا ہونے یا زندہ آسمان پر ہانے سے انکار، حق

عیسیٰ و حضرت موسیٰ کے معجزات سے انکار وغیرہ وغیرہ۔ سرسید نے اپنے وقت کا بڑا احقر بن عقائد

و خیالات کی تفصیل میں صرف کیا ہے۔“

سلا، حالانکہ ”سیات بادید“ میں ان مسائل کی طرف ایک طویل فرست پیش کیا ہے جن میں سرسید نے علم و

سے اختلاف کیا ہے۔ یہ فرست کئی صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ اس میں جہاں انبیاء و کرام کے معجزات کا ذکر ہے وہاں کہیں کہیں

”حضرت مولیٰ اور حضرت عیسیٰ اور تمام انبیاء و سابقین کے قصوں میں جس قدر واقعات لکھے ہیں وہ صرف تامل و

فطرت معلوم ہوتے ہیں۔ جیسے یسوع کا اژدہ بن جانا، فرعون اور اس کے لشکر کا غرق ہونا، خدا

کا موسیٰ سے کام کرنا، پہاڑ پر تیلی کا ہونا، اگر سالہ ساری کا ہونا، ابر کا سایہ کرنا، ہنسی کی کاترنا وغیرہ

۱۔ مسافروں کا لندن، سرسید مجلس ترقی ادب لاہور (۱۹۶۱) ص ۱۴

۲۔ غلط سرسید، مرتبہ سرواں مسعود نظامی پریس پرائیون (۱۹۶۷) ص ۱۱

۳۔ مورخ کوثر ص ۶۹۔ ۸۰

ساکھو اور پیر، غلط طبع، اندھوں اور کوروں کو چنگا کر، ٹرولر گزرنہ کرنا، ٹانڈہ کا نرول وغیرہ وغیرہ۔

ان کا تفسیر میں ہرگز سرسید نے کھلم کھلا ہے وہ ماننا پسے کسی مغتر نے نہیں کھالے۔

سرسید نے مندرجہ بالا عقائد کا اظہار ایک صدی قبل کیا۔ ٹھنڈے دل سے سوچنے کا مقام ہے کہ روشن خیالی کے

موجودہ دور میں بھی جبکہ اس خطہ زمین کے مسلمان مغربی علوم کی دولت سے مالا مال ہیں، اگر ان خیالات کا اظہار کیا جائے

تو اس پر کتنا غصہ ہو سکتا ہے؟ لہذا سرسید کے زمانے میں ان کی مخالفت ایک فطری امر تھا۔ مخالفین کے دکر سے قطع نظر خود

ان کے دست راست نواب حسن الملک کی مخالفت کا ملل ان ہی کا زبانی ملاحظہ فرمائیے:

”میرے پیچھے ہے کہ ہمارے سلسلہ عقائد سے وہ اعتقادات رکھتے تھے اور اس اعتقاد کو انہوں نے شد و مد کے

ساتھ ظاہر بھی کر دیا جس کا وجہ سے تمام مسلمان اور اکثر علماء کو ان کے اسلام پر قائم ہونے میں خبیہ تھا اور

بعض نے یہاں تک کہ کفر کے فتوے بھی دیئے۔ اور ان کو کیا کہیں؟ خود کچھ کہ بہت سے مسائل میں ان سے

اعتقاد کرنا پڑا، بحث مباحثے بہتے گئے۔“

اس کے علاوہ ایک اور پیکر میں انہوں نے بیان کیا کہ:

”شاید سب سے پہلے میں نے یہی ان کے کفر کا فتویٰ دیا تھا۔ ان کو چھاپا ہادی کہلاتے۔“

مولانا مکی سرسید کے اتنے معتقد تھے کہ جب انہوں نے سرسید کی سوانح حیات حادی کے نام سے لکھی تو مکی

نے اسے ”مقلدِ مدامی“ قرار دیا اور دیگر نقادوں نے بھی اس کتاب میں موافقانہ مبالغہ آرائی کی شکایت کی۔ سرسید پر بدعت

عقیدت کے اوجہ مولانا مال نے خود کئی مقامات پر ان سے اعتقاد کیا ہے اس اعتقاد اور عقیدت کا بڑا اظہار

ان کے مندرجہ ذیل بیان سے بخوبی ہوا ہے جس میں انہوں نے سرسید کا تفسیر القرآن کے متعلق سائے دی ہے،

”سرسید نے اس تفسیر میں جا بجا ٹوکریں کھائی ہیں اور بعض مقامات پر ان سے نہایت رقیق اعتراض

ہوئے ہیں۔ اسی پر اس تفسیر کو ہم ان کی مذہبی خدمات میں ایک نہایت بڑی القصدیت سمجھتے ہیں۔“

ڈپٹی نذرا احمد دہلی سرسید کے بہترین رفقاء و کار میں شمار کئے جاتے ہیں۔ وہ علی گڑھ یونیورسٹی کے ایک تعلق تھے۔

سرسید نے کئی موقعوں پر ان کی شاندار مبالغہ آمیز تعریف کی ہے۔ سرسید کے ہم سوار ہونے کے باعث مخالف اخباروں

۱۔ حیات حادی، الطاف حسین حالی، انجمن ترقی اردو دہلی (۱۹۳۷) حصہ دوم ص ۱۳۵

۲۔ مجبورہ پیکر زما پیکر، نواب حسن الملک، نزل کفر گیس پر نشنگ دکن پریس لاہور (۱۹۰۴) ص ۵۰۸

۳۔ ایضاً ص ۱۱۲

۴۔ حیات حادی - حصہ اول - ص ۲۰۴

میں نہیں پہنچ رہا تھا۔ اس خطاب کو گیارہ مرتبہ کے مخالفین سے لڑھکے مذاق میں ان کے مقصد پرانے ہی رہے۔ انہوں نے خود قرآن مجید کا ایک تفسیر لکھا ہے۔ سرسید کا تفسیر پر ان الفاظ میں رائے نقل کرتے ہیں:

”مگر کوئی کے معتقدات اور اسلم نہیں۔ سرسید اصحف کا تفسیر ایک دوست کے پاس دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ میرے نزدیک وہ تفسیر ”دلیل و مانظ“ کی ان شروع سے زیادہ وقعت نہیں رکھتی جن کے مصنفین نے اس کے دلائل کو کتاب قصوت بنانا چاہا۔ جو معانی سرسید نے منطوق آیات قرآن سے اپنے ہنڈار میں استنباط کئے اور میرے نزدیک زبردستی ٹھسے اور چپکائے، قرآن کے منزلیں میں اللہ پرانے سے انکار کا پہل ہے اور ان معانی کو ماننا مشکل۔۔۔ یہ وہ معانی ہیں جن کی طرف نہ خدا کا ذہن متعلق ہوا، نہ جبریل مایل رہی کا، نہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا، نہ قرآن کے کاتب و مدقول کا، نہ اصحاب کا، نہ تابعین کا نہ تبع تابعین کا، نہ مجددین کا۔“

سرسید کے مذہبی نظریات کے متعلق مندرجہ بالا آرا خود ان کے قابل قدر شخصیتوں کو ہیں۔ اور یقیناً یہ نظریات ان کے خلاف فتویٰ کا بنیاد بنے۔ اس ضمن میں سرسید ایک بزرگ معتقد کو طنز پر انداز میں کہتے ہیں:

”میری نسبت تو یہ ہے میری تصنیفات کے فتوے ہائے کفر جیسے ہیں۔ آپ میری تقریرات کو پسند فرماتے ہیں۔ آپ پر بھی فتویٰ ہائے کفر ہو جائیں گے۔“

اس میں ہنسنا اور غلط فہمی کا کہ مخالف کا سبب بنی۔ سرسید نے خود ایک تقریر میں اس حیثیت کا طعن کیا اور کہا:

”جس زمانہ میں اس کو لکھا کہ تہبیری شروع ہوئی تو ہر جگہ کے لوگوں نے اس کو پسند کیا۔ اور معذرت سے اس کا تاخیر ہوئی اور ہلا ہلا ہوتی رہی۔ مگر بعض مذہبی مسائل جو میں نے بیان کئے ان کے لحاظ سے اللہ تعالیٰ کو کچھ شبہ ہوا اور تردید آئی۔“

شرح شروع میں سب سے شہادت پڑے تو ہنگامی نے جنم لیا جو آہستہ آہستہ صریح مخالفت میں تبدیل ہو گیا۔ مولانا مالک کہ توضیح کہتے ہوئے کہتے ہیں:

”لوگ مذہب تک سرسید کا نسبت لگنے کو طرح طرح کا جھگڑا بنائیں رہیں۔ ہزاروں آدمی بچتے تھے کہ اگر یہ

۱۔ بحوالہ مضامین و مطائبات، سرسید، شیعہ طبعی سرگوشی، مطبعہ حیدر (طبع اعلیٰ)، حیدرآباد ص ۳۲  
 ۲۔ موعظہ محمد، ڈپٹی ڈیر احمد علی (۱۹۳۳) ص ۱۹۹-۲۰۰ ۳۔ خطوط سرسید، ص ۳۲۹  
 ۴۔ گل مجروح پیکر و انجمن، سرسید، مصطفیٰ پبلیشنگ لاہور (۱۹۰۰) ص ۱۵۳

تعلیمک اشاعت سے مسلمانوں کو میثاقی یا لاد مذہب بنانا منکر ہے اور ہزاروں یہ خیال کرتے تھے کہ مذہب قوم کے فائدے کے لئے قائم نہیں کیا گیا بلکہ اس لئے قائم کیا گیا ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو اور اس خیال کا دوسرا جز صحیح تھا، مگر پہلا جز اس لئے غلط تھا کہ حالات موجودہ میں مسلمانوں کی قوی زندگی اس بات پر موقوف ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو۔

غالباً پہلی بدگمانی سرسید کے ان عزائم کے باعث پیدا ہوئی ہوگی جن کا اظہار انہوں نے کالج قائم کرنے کے سبب اور مقاصد بیان کرتے ہوئے کیا:

”اصلی مقصد اس کالج کا یہ ہے کہ مسلمانوں میں عموماً اور بالخصوص اعلیٰ درجہ کے مسلمان خاندانوں میں یورپین سائنسز اور لٹریچر کو رواج دے اور ایک ایسا فرقہ پیدا کرے جو اردوئے مذہب کے مسلمان اور اردوئے غلام اور رنگ کے ہندوستانی ہوں۔ مگر باعتبار مذاق اور رائے و فہم کے انگریز ہوں گے۔“

دوسری بدگمانی کے متعلق یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ سرسید کی مخالفت میں وہ علماء و پیش پیش ہوں گے جو انگریزی سلطنت کا استحکام ہندوستان میں نہیں چاہتے تھے یعنی محمد اکرام اس خیال کی تردید کرتے ہوئے کہتے ہیں:

”جی لوگوں نے سرسید کے حالات بغور نہیں پڑھے وہ سمجھتے ہیں کہ سرسید کی مخالفت اس وقت تو ایسی معلما نے جو ہندوستان کو دارالحرب سمجھتے تھے اور سرکار انگلشیہ اور انگریزی تعلیم کے مخالف تھے حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ مدرسۃ العلوم کے سب سے بڑے مخالف دو بزرگ تھے اور دونوں معزز سرکاری ملازم تھے۔“

مولانا حالی ان کا تعارف ان الفاظ میں کر دیتے ہیں:

”مدرسۃ العلوم کے سب سے بڑے مخالف دو بزرگ تھے جو ہر دو ذی دماغیت اور ذی ضبط ہونے کے علوم و فنون سے بھی آشنا تھے۔ ایک مولوی ادا علی ڈیہی گلشن کائن پور اور دوسرے مولوی علی بخش خان سب جگہ گدگد پور۔ اگرچہ یہ دونوں صاحب مذہبی خیال کے کمال سے ایک دوسرے کے ضد متضاد تھے لیکن پہلے سخت و بالی اور دوسرے سخت و جوش۔ اور ایسا اختلاف تھا کہ کسی بات پر دونوں کا اتفاق کرنا محال۔ معلوم ہوتا تھا، اور خدا س کے مدرسۃ العلوم کی مخالفت پر دونوں

۱۔ سیات جاوید • حقہ فہم • ص ۲۸۲

۲۔ المبدیٰ ادا انجمن، بیعتی ایم اے او کالج علی گڑھ مرتبہ من الملک (۱۸۹۸) دیباچہ ص ۲

۳۔ سرچ کرٹر، ص ۸۰

ہم نہ انہی اہل حق اہل حق تھے، یہاں تک کہ ہندوستان میں جس قدر مخالفتیں ایران و جوانب سے ہوئیں ان کا منبع ان ہی دہل صاحبوں کی تحریریں تھیں۔

ان میں سے پہلے بزرگ کے متعلق ان کے خیالات سرسید کی زبان طالع فرمائیے:

”مولوی سید امداد علی خان بہادر جو فضل الہی سے ہماری قوم میں ایک بہت بڑے اعلیٰ افسر و رئیس ہیں اور ہمارے بہت بڑے شفیق دوست ہیں۔ مدرستہ العلوم میں ان کے شریک نہ ہونے سے ہم کو نہایت رنج ہے نیز قوم کی بھلائی میں نقصان ہے۔ اور ہم جب ان سے ملے ہیں، مدرستہ العلوم میں شریک ہونے کا اہتمام کرتے ہیں۔ وہ بارہ دہائی میں بھی ہم نے ان سے التجا کی۔ انہوں نے فرمایا کہ وہ شرط سے ہم شریک ہوں گے۔ اول یہ کہ تہذیب الاخلاق کا چھاپنا بند کر دو یا اس میں کوئی مسنون مذہب کے متعلق مت لکھو۔ دوسرے یہ کہ اپنے عقائد و اقوال سے جو برطان حملہ متقدمین ہیں تو پرکھو۔“

دوسرے بزرگ بھی سرسید کی ذات یا انگریزی تعلیم سے نہیں بلکہ ان کے مذہبی خیالات سے بیزاری کا اظہار کرتے ہیں۔ مولوی علی بخش خاں نواب حسن الملک کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:

”مجھ کو اس وقت جبکہ مدت سے سخت افسوس ہے کہ ہماری قوم میں سرسید اصغفار صاحب ایک شخص کاٹن اور نامہ اور عزت اور ذی عقل پیدا ہوئے اور ترقی قومی پر آمادہ ہوا ان کا ارادہ ظاہر کیا۔ مگر اپنی خوردائی سے مذہب و سنت اندازی و انقلاب دین الیہ ان کی طبیعت میں جم گیا کہ اصل فرض فوت ہو گئے اور تمام قوم کو ان سے نفرت پیدا ہو گئی ہے۔ مجھ کو بھی جس قدر مخالفت ہے ان کے خیالات مذہب سے گئے۔“

یہ سوال باقی رہا ہے کہ کیا سرسید کے مخالف علماء سرکار انگریزی کے احکام کے مخالفت تھے یا حامی؟ کیونکہ سرکاری ملازمت میں نہ کہ یہ انہی کے حکومت کا مخالفت ہوا جاسکتا ہے۔ سرسید اپنے معنائوں میں قوی ہمدردی اور قوی عزت کے لحاظ اکثر استعمال کیا کرتے تھے۔ پہلے بزرگ یعنی سید امداد علی کو انہوں نے ان باتوں کا مخالفت قرار دیا۔ اسکی تردید میں سید امداد علی ہی کے طویل اپنی مسخیر خواہی سرکار کا واقعہ نقل بیان کرتے ہیں:

”جس خیر خواہ سرکار کے نسبت سے میں نہیں آئی۔ سید اصغفار نے کہا کہ یہ کہ وہ ہمدردی کو کفر خیال کرتا ہے

۱۔ حیات جاوید جلد دوم ص ۲۴۵-۲۴۶

۲۔ مقالات سرسید، مجلس ترقی نواب بہار جلد دوم (۱۹۹۲) ص ۵۶

۳۔ تہذیب الاخلاق، علی گڑھ، ۱۵ جمادی الثانی (۱۲۹۰) ص ۷۲

اس تحریر کا حال کہ میں حکام وقت اور جہ مسلمانوں والی ہندو پرچہ میں لکھا تھا کہ آٹھ شخصوں میں سے ہر ایک شخص کا ایک ایک آٹا کے سینہ پر گول ہاتھیں لگا کر لے اور ہزار ہا ہندو یہ کام لے لے چکے، اور وہ گول چھ مہینے بعد ڈاکٹر سے صاحب ہمارے نکالیں کہ جس کا ٹخن میں لڑا صاحب داماد پینٹنگ گورنر صاحب ہمارے اور مینٹ صاحب لکٹر و جیٹ مینٹ لکٹر لکھتے تھے اور اس گول کا نشان تصدیق ایک تفسیر ہندوئی لکھتے تھے مگر اسکے بعد کہ جس ہمارے سینہ پر سرور ہر ترانہ لکھا جاتے کہ کیا وہ شخص ہندوئی کو کفر سمجھنے والا ہو سکتا ہے؟ لے

قریحت کا یہ تفسیر مائل کر نیلے سید امرا دھل ، ۸۵ اوک جنگ آزادی کے دوران انگریزوں کی حمایت میں اپنے فوجیوں کا گول لکھ کر فوجی ہوتے تھے۔ ہائٹری کے اس مٹی ثبوت کے بعد انہیں انگریزی حکومت کا مخالف قرار نہیں دیا جاسکتا۔ ان ہی بزرگ نے ہندوستان کے تمام مذاہب لکھ کر کے علماء سے سرسید کے خلاف تکفیر کے فتوے حاصل کئے اور حالہ "املا الا فاق بریم اہل النفاق" بکولاب پرچہ تہذیب الاخلاق " کے آخر میں شائع کئے۔ مولانا مائی ان فتووں کے مطابق

کے بعد وضاحت کرتے ہیں:

"مسلمانوں کے جتنے فرقے ہندوستان میں ہیں، کو سنی، کو شیعہ، کو متکد کیا غیر معتقد، کو مڑائی کا بدعتی سب فرقوں کے مشہور اور غیر مشہور مالوں اور مولویوں کے ان فتووں پر مہر یا دستخط ہیں اور غاص کر سکتے مولویوں میں سے اکثر نے بہت خسر اور لہو کے ساتھ جواب کئے ہیں لہ

لکھنے میں کرو کہتے ہیں،

"دلی، رام پور، امرتسر، مراد آباد، بریلی، بھنور، جوبیل اور دیگر مقامات کے سادھو مالوں اور مولویوں اور مالکوں نے کفر کے فتووں پر مہر یا دستخط کئے تھے۔ گویا ہندوستان کے تمام اہل مل وعتد کا اس کام پر اجماع ہو گیا تھا صرف خدا کا طرف سے اس کا تصدیق اور تصویب ہوتی تھی مگر سادھو مالوں کی فوجی خاں نے یہ کچھ لکھی کر دی تھ

یعنی ان دوسرے بزرگ نے عربین شریعتیں ہاکر مذاہب الامم کے مفتوں سے سرسید کے خلاف فتوے حاصل کئے مولانا مائی نے اپنے کتاب میں ان کا تفسیر حائر لکھا ہے۔ سرسید نے ان اصول فتاویٰ کا ذکر بڑے لطیف طریقے میں کیا ہے

لے صفحہ ۱۱۱ مطالبات سرسید صفحہ ۹۱

لے حیات جاوید حصہ ۲ ص ۲۵۱

لے ایضاً ص ۲۵۲

# پندرہویں صدی

میں

## عالم اسلام کیلئے دس نکاتی پروگرام

مکرم اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ہمدانی مدظلہ

ساتویں صدی احمدیوں کی جہاد میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے جو واقعات اور اسباب بیان کئے گئے ہیں ان سے پتہ چلے گا کہ اسلام کی جہاد کو بروہ میں ایسے باطنی و ظاہری بیدار فرائض سے مصلحین اور داعیوں کی ضرورت ہے۔ جو رحمت الی اللہ انہوں نے تدریس کی اصلاح و تربیت کا کام ناسازگار سے ناسازگار امور میں انجام دیں، جب اسلامی حکومتیں زیرِ مذہب برپا ہوں، ادریت اور خواہشات نفسانی کے سیلاب میں لوگوں کی طرح بچے چلے جائیں ہوں۔ بلکہ دولت کے حصول کی ایک اندھی زلیخا جاری ہو، وہ گرتے ہوئے دلوں کو تھکنے، اللہ تعالیٰ سے ان کو جڑھنے، اور ان میں مانہ ایمان و یقین، محبت اور خوف اللہ اور اعتماد و توکل پیدا کرنے کے کام میں لگ جائیں، وہ لوگوں کو بہت افزائی سے بلند ہونے کا سبق دے رہے ہوں، دنیا کے مال و متاع کی حماقت ان کے دل میں جاگزیں کر رہے ہوں، دولت و حشمت اور عظمت و قدرت کے سامنے سرنگوں اور سجدہ و بیہوشی و غیرت و فکوشی اور ٹکوں اور تھوڑوں کا سرواگہ سے بڑا اور بالاتر بنائیں اور عقیدہ و اصول کے لئے قربانی اور ملامت و شہادت کی آواز و سینہ میں بیدار کر دیں، ناامیدیوں کے گھٹاؤ اندھیرے سے نکال کر صحت و نصرت الہی کی روشنی میں سے آئیں، نہال آبادہ اندکرم خمدہ معاشرہ کو ایسے اہل طاقت و ادب و امانت و دانشمندی و ہرگز ہرگز کی نازک سے نازک فہرہ واریوں کو سنبھال سکیں، اور اس نظام کی سرحدوں کی حفاظت و نگہداشت کر سکیں، یہ وہ باطنی ستانی رنگ ہیں جو اپنے اپنے معاشرہ و ماحول میں وہ خدمت انجام دیتے ہیں، جو خراج حسنِ بصری نے براہِ حق کے مد میں اور حافظہ الہی ہمدانی حیرت الاسلام خزانہ اور سیدنا عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے مد میں انجام دی تھی۔

ان باطنی اشخاص کا جدید رنگ اور پیمانہ کی بنیادی ضرورت ہے، وہ اس وقت کا ایاب و ہمارا ہوتے ہیں، جب حکومتیں نظام و نواز و برحقاتی میں ہیں، ان کا فہم و دولت و اقبال میں وقت بندھتا ہے جب حکومتوں اور طاقتوں کے ٹکڑے ہوں جہت سے سرنگوں ہو جاتے ہیں، اسلامی معاشرہ کے نئے سب سے بڑا خطرہ یہ ہے کہ وہ ان نفوسِ تدریس سے سرگرم و مہم ہوجائے، بہت سے وہ اسلامی اور عرب ملک جہاں اللہ تعالیٰ نے نطق اور بیانیہ کے واسطے کھنڈل دیے ہیں، وہ ان آجی ہشت یہ دعوتی و مدد ملی غلام ہو کر رہتا ہے۔ یہ غلامانہ خدمت و تعلیم علیٰ اصول و سبب و شامی سرگرمیوں، ننگ شگفتہ نعروں اور خدمتِ دین کے بلند بانگ

پندرہویں صدی



دعوتوں سے چر نہیں کیا جاسکتا۔

دینی حرمت اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے جو کوششیں دنیا نے اسلام کے مختلف گوشوں میں مختلف انداز سے اور اپنی اپنی بصیرت، تجربہ اور حالات کے تقاضے سے ہر دہائی میں، ان کو اپنے اپنے مرتبے پر رکھتے ہوئے، اور ان کی کسی نہ کسی وجہ میں انادیت کا اعتراف کرتے ہوئے، اس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ اس پندرہویں صدی ہجری میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلم معاشرہ کو مزید انحطاط و زوال کے خطرے سے بچانے اور نئی صدی ہجری کے چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے لئے کچھ معین نقاط (POINTS) اور چند واضح خطوط (LINES) خواہ ان کی حیثیت اشارات اور عزائمات سے زیادہ نہ ہو، پیش کر دیئے جائیں، شاید باقوتی و ادب و بندہ حوصلہ کارکنوں اور اسلام اور مسلمانوں کے لئے فکر مند جماعتوں کو ان سے کچھ روشنی یا مدد حاصل ہو۔

اسلام عوام میں ایمان و عقیدہ کو طاقت پہنچانے (جسکی جنگجاریاں اس کے خاکستریں بہر حال موجود ہیں) اور ان کے دینی شعور کو پیدل و متحرک بنانے کی ضرورت ہے، ان مسلم عوام کی اسلام کے ساتھ وابستگی اور اس کے لئے گرم جوشی (خواہ وہ بعض اوقات حالات و حوادث ہی کا نتیجہ ہو) ایک ایسی بلند و مستحکم فیصل اور اسلام کا اپنی حصہ ہے جس کی بدولت بہت ہی مسلم (یا مدلی اسلام) قیادتوں اور حکومتوں کو مکمل کرکے کارِ راستہ اختیار کرنے اور اپنے ملکوں اور ممالک میں مسلمانوں کو کفر و الٹا کی آغوش میں ڈال دینے کی ہمت نہیں ہوتی، اور اسلام ان تمام سازشوں اور منظم اور وسیع منصوبوں کے بارِ جہد و جاس کو ان ملکوں سے بے دخل کرنے کے لئے اندرون یا بیرون ملک تیار کئے جاتے ہیں ان ملکوں میں زندہ اور کسی نہ کسی وجہ میں فعال اور متحرک ہے، خدا خواستہ اگر کسی دن یہ حصہ رٹ گیا اور مسلم عوام کا رشتہ اور ان کی روحانی اور جذباتی وابستگی اسلام سے ختم ہوگئی تو پھر ان ملکوں میں اسلام کے بقا اور تحفظ کی کوئی ضمانت، اور ان قیادتوں (LEADER SHIPS) اور حکومتوں کے کھل کھیلنے اور اپنے

لے پروفیسر شی N. H. نے جیسا کہ پروفیسر خلیفہ احمد نظامی نے اپنی کتاب "تاریخ شاخِ چشت" میں نقل کیا ہے، اسی حقیقت کی طرف اشارہ کیا ہے، وہ لکھتا ہے کہ:

"سیاسی اسلام کے نازک ترین لمحات میں مذہبی اسلام نے بعض نہایت شاندار کامیابیاں حاصل کیں۔"

(HISTORY OF THE ARABS 2475)

یعنی اسلام نے ایک دین اور جہادوں پیغام کی حیثیت سے کامیابی و کامرانی حاصل کی جبکہ اسلام ایک نظامِ حکومت کی حیثیت سے بعض اوقات شکست و ہزیمت سے دوچار ہوا۔ واضح رہے کہ اسلام میں دین و سیاست کی کوئی تفریق نہیں ہے، جیسا کہ شیخ کی جہادیت سے ترشح ہوتا ہے۔

یہی بات الینڈ کے ایک فاضل سرخ رو کے گارڈ FREIDE LONKE GAARD نے بھی کہی ہے۔ وہ لکھتا ہے: "اگر اسلام کا سیاسی زوال تو بار بار ہوا لیکن روحانی اسلام میں ترقی کا سلسلہ ہمیشہ جاری رہا۔"





کے ہیں کہ اسے ایک علمی و فکری انقلاب کے طور پر دیکھیں گے۔  
 سپاہِ کائنات پر انگیزم از تلاوتِ عشق  
 کہ در عزمِ خطر سے از بغاوتِ غیر دست

۱۔ مسلمانوں کے تعلیم یافتہ طبقہ میں اور جن کے اندر میں آج ملکِ اسلامیہ کی کوئی عقلی قیادت اور  
 ذرائع ابلاغ ہیں، اسلام کی ہر زمانہ میں رہنمائی کرنے، نئے نئے مسائل کا سامنا کرنے، نئی نئی کوششیں کر سکیں گے اور  
 اور انسانی قافلہ کو اس منزلِ مقصد پر پہنچانے اور کشتیِ حیات کو گنہگارِ مصلحت کی صلاحت پر اٹھانے کی بجائے جو  
 غلط تعلیم اور مغربی انداز کے اثر سے یقیناً برباد ہو گیا ہے۔ یا ستر لاکھ بچے ہیں۔ اس طبقہ نے فرس کر لیا ہے کہ  
 اسلام ایک ایسی بیٹری یا نادیج ہے جس کا سادہ ستم ہو گیا ہے۔ یا ایک ایسی جی ہے جس کا تیل ختم ہو گیا ہے اور اس کا  
 خیتہ جل چکا ہے۔ اس کے دل میں انگریزوں پر اعتماد اور اتحاد پیدا ہو گیا کہ اسلام ایک عالمی اور جامع دین ہے  
 جس میں نان و مکان کی کوئی تعزین نہیں۔ اس کی ہر زمانہ میں کشتیِ نوح کی حیثیت ہے جو ہر تباہی و فتنہ سے بچا رہے گی  
 اس عقائد کا اس طبقہ کے دلوں سے بالکل نکل جانا، یا اس کا گورہ پر جانا اس طبقہ کا وہ اصل معنی ہے جس میں  
 وقت اس کے اکثر غلوں اسلام انقلابات، اور اصلاحات کا محرک اور اس فکری و عقلی استدلال کا سبب ہے  
 جس نے اس وقت پر سے عالم کو اپنی لپیٹ میں لے لیا ہے۔ اور جس کی وجہ سے ان رہنماؤں اور اہلِ حکومت اور  
 مسلم نظام کے درمیان وہ عینِ درمیانِ غلطی پیدا ہو گئی ہے۔ جو کسی طرح سے پر نہیں جرتی اور جس کی وجہ سے ان کو  
 میں ایک شدید ذہنی تیزی اور معاشرتی کشمکش برپا ہے، جو کسی بھی بنیاد اور اعتقادات پر منتج ہوئی ہے۔  
 ۲۔ اسلامی ملک میں نظام و نصابِ تعلیم کی بنیادی تبدیلی، اور اذیت و تشکیلات جو ان مسلم اقوام و ممالک کے  
 تقدسات، قدیمیت، پیغام و افواض اور افواض و مقاصد سے پوری مطابقت رکھتی ہیں، اور جو قطعی طور پر  
 ملک یا عیسائیت سے راجعہ کی گئی ہیں بلکہ ان مسلمان ممالک میں تعلیم اور اہلِ علم کے اہم ترین مسائل اور  
 معنی و جامع فہم اور بصیرت و تجربہ کا نتیجہ ہیں، جو قدیم و جدید اور مشرق و مغرب کے خود ساختہ جدوجہد و جدوجہد  
 بالآخر اور اہلِ علم ہیں، یہ ایک ایسا فرضی کام ہے جس میں مطلق تائید کی گنجائش نہیں، اس کے بغیر اسلامی ملک  
 اپنے پائے پر نہ کھڑے ہو سکتے ہیں، نہ اپنے مزارع سے سوچنے کے قابل ہو سکتے ہیں، نہ اپنے حق و باطل سے  
 اس ملک کا نظام چلا سکتے ہیں اور ان ملک کی دانش گاہیں، ادب و سائنس اور ذہنی و فکری  
 اور اس کے اثر و رسوخ کی صورت کے مطابق فرضی افہام سے بچ سکتے ہیں۔

اسلامی ممالک کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے اندر ایک ایسی قیادت اور ذہنی قیادت رکھیں جو

۱۔ ایک ایسی طاقت۔ عالمگیر ملی و تحقیقی تحریک، جو جدید سن کا اسلام کے ملی و اجتماعی دستور کے  
اسلامی علوم میں نئی روح پیدا کرے۔ اور اس حقیقت کو ثابت کر سکے کہ اسلامی قانون اور فقہ بنیاد  
وسیع اور ترقی پذیر قانون ہے۔ وہ ایسے ابدی اصول پر قائم ہے، جو کسی فرسودہ اور ازکا و رفتہ نہیں ہو سکتے، جس  
میں زندگی کے تغیرات و ترقیات کا ساتھ دینے کی پوری صلاحیت ہے اور جس کی موجودگی میں کسی وضعی، اور انسانی  
قانون کی پناہ لینے کی ضرورت نہیں، یہی عصر حاضر کا وہ تجدیدی کام ہے جو اسلامی ملکوں، اور موجودہ اسلامی  
معاشرہ کو بہتر و معاشرتی ارتداد سے بچا سکتا ہے۔ اور مغرب زدگی و تجدد کے اس دھارے کو روک سکتا ہے۔  
جو عالم اسلام میں اس وقت پوری گھنائی پر ہے۔

۲۔ اسلامی ممالک اور مسلم معاشرہ میں اس اسلامی تمدن کی کار فرمائی اور جلوہ نمائی کی کوشش جو اسلام کے اصول و  
مقاصد، طہارت و صحت، اعتدال، زوق، سلیم، قرآنی تعلیمات، اسوۂ رسول، اور ترویج اولیٰ کی اسلامی زندگی اور اسلام  
کے شانیں معاشرہ کے بہت سے ماسن کا جامع ہے کسی ملک اور قوم کا بعض عقائد و عبادات سے وابستہ رہنا،  
اور اس تمدن سے کٹ کر کشمکش اختیار کر لینا جو ان وحقی تعلیمات اور ان کے وسیع، جامع اور یکجہ اصول کے تحت پر ان  
چڑھا ہو اور کسی اجنبی تمدن کا اختیار کر لینا، دین کو عبادت گاہوں اور مذہبی رسوم (Rituals) میں محدود اور ان  
ممالک کو تہذیبی و معاشرتی ارتداد کے خطرے سے دوچار کر دینے کے مترادف ہے۔ جہاں تک ان مسلم ممالک کا  
تعلق ہے جو مغربی تہذیب کے زیر اثر ہیں، ان میں دنیا میں رنگ کی سازش پر سے طوطی کا سیلاب ہو گئی ہے۔ جنہوں نے  
ان ممالک کو چند عبادات اور اسلامی شعائر کو چھوڑ کر بالکل اپنے رنگ میں رنگ دیا ہے۔ اور حکومت کے دفاتر سے  
کے کفری زندگی کے تمام سببوں اور داندوں، سکرتی رکانات اور ترغیبات میں بعض اوقات یہ پہچانا مشل برجاتا ہے۔  
کہ ہم کسی مسلم ملک میں ہیں، یا کسی خاص مغربی ملک میں۔ ملی تشفی اور دین کے ساتھ زندہ اور طاقتور رہا کے لئے ضروری  
ہے۔ کہ اسلام کے لئے پیدا کیا ہوا خصوصی تمدن اور طرز زندگی ہی ان ملکوں میں نافذ ہو کہ تمدن اور زندگی کا چھل داس  
کا ساتھ ہے۔

۳۔ عالم اسلام کی اس وقت ایک بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایک ایسی فکری قیادت ابھرے جو مغربی تہذیب کا  
جراثیم، اعتبار اور قوت و اجتہاد کے ساتھ ساتھ اس تہذیب و جدید کے مختلف ماحولوں، مکتبہ فکر اور  
طریقہ اٹھانے کے درمیان ایک نیا راستہ پیدا کرے، ایسا راستہ جو تقلید، نقل و فکر اور انتہا پسندی سے محفوظ،  
ظاہری اشکال و مظاہر اور علمی نقطہ نظر سے چند ماحولوں اور مسائل قوت اور مغربی طرز فکر سے آزاد  
۱۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ فرمائیے کہ اس عنوان پر مستقل تصنیف "خلافت اسلامیہ" کا نام ہے۔

۲۔ اسلامیت و مغربیت کی کشمکش - عنوان "مغربی نظام تعلیم" اور "مغربی قانون" میں ۱۲۸-۱۲۹

۳۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ فرمائیے کہ اس عنوان پر مستقل تصنیف "خلافت اسلامیہ" کا نام ہے۔

۴۔ مغربیت - ۱۲۸ - (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)





نے روشن امکانات پیدا ہو گئے ہیں، اور اس کی مشامت کا وسیع میدان پایا جاتا ہے۔  
 جہاں تک ان مالک کا تعلق ہے میں میں مسلم اقلیتیں پائی جاتی ہیں وہاں مسلمانوں کو اپنی فنی نفس کی دینی تعلیم کے  
 آزاد و خود کفیل انتظام، اپنے پرسنل لاء کے تحفظ، سنے سنے قوانین کے بارے میں بیدار مغزی اور خود داری کا ثبوت  
 دینے کے ساتھ ان مالک کی اخلاقی قیادت کے خاکو پر کھنے کی طرف توجہ کرنے کی ضرورت ہے۔ جس کو صرف اپنی  
 پر کر سکتے ہیں بلکہ جس سے وہ نہ صرف اپنی افادیت و ضرورت ثابت کر سکتے ہیں بلکہ اس پر یہ حفاظت معجز  
 اور ان زوال پذیر ملکوں کے نجات و ہندہ اور معارفین کران کے محبوب رہنما اور عزم قائم رہیں سکتے ہیں۔ اور اس طرح  
 اسلام کے لئے خدمت اور ان مسلمانوں کے لئے عزت و اعتماد کا راستہ کھل سکتا ہے۔ جو مخصوص سیاسی حالات اور  
 گذشتہ تاریخ نے اگر بند نہیں تو خدمت و شکر گذار بنایا ہے۔

تاریخ انسانی بلکہ وحقیقت نسل انسانی کی اس نئی صدی کے آغاز میں ایسے مردان کا ریکرٹ مکمل کی جاتی ہے۔  
 جو نہ صرف اسلام بلکہ عصر حاضر کی ان ضرورتوں کی تکمیل کریں اور ایسے مجتہدانہ اور جرات مندانہ اقدامات کریں جو تاریخ کے  
 وحاشے کو بدل دے، زمانہ کا حقیقت شناس، فراخ نظر اور کشادہ دل صدفِ قم اند میں نے جسے اس انتظار  
 ہے کہ وہ ان کارناموں کو سنہرے حروف سے لکھے اور ان کے انجام دینے والوں کو فواجِ عقیدت اور کرے۔

آئی جی جوہر ابراہیم کا ایمان پیدا آگ کر سکتی ہے اہلہ ٹھکان پیدا

۱۔ لا حظ برہنِ قطعیہ کنسل اتر پردیش اور مسلم پرسنل لاء بورڈ (مونگیر) کی طرف سے شائع کیا ہوا اشعار  
 ۲۔ تفصیل کیلئے لا حظ برہنِ معنی کا ریلز تحریک پیام انسانیت کے بارے میں ایک اہم انٹرویو "علقہ پیام انسانیت"

مصاحبت حضرت امام  
 حضرت امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
 مسلم

خلافت راشدہ برحق

کے منہ (فم) کے حال پر دیکھیے) اس پر اتنا ڈانک ہے۔ کہ عظیم اللہ چہ دوسرے انسان کا منت کہہ کر ان کی حالت  
 دیکھ کر رفت از جہاں پست کبر  
 سر ز راو خود معنی کیے  
 گچے گر بہ لو جو ابر بہا ہے  
 ز دلہا با شندہ لاث و عزائی  
 دامنش ادب نموده عشق رستہ  
 حقائق سخن بُود دانش دیے  
 بہ بُت خدو قد حاضر غلیبے  
 گچے نمندہ او چو تیغ امیلے  
 بہا بندہ سبیلے  
 دانش پر دانش دانو جبریلے

ریختہ المحدثہ

بقیہ : سرسید اور علماء کے اختلاف کی بنیاد

[illegible]

مسند ہدایہ تمام حلالہات و مباحات زیر بحث کے ہیں منظر پر ایک ہلکی سی روشنی ڈالتے ہیں جس سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکے کہ سرسید کے خلاف فتویٰ کفر کا بنیاد میں انگریزی تعلیم سے مخالفت کا جو تصور ہمارے ذہنوں میں پھیل چکا ہے اس کی حقیقت سے دعا کی جاتی ہے کہ اس میں غلط فہمی پر مبنی ہے۔

اعلامہ الرشیدیہ کا پورے مسند جات سے اتفاق ضروری نہیں، مضمون ہذا کی تائید مزید کے لئے دو تصنیفات لکھی گئیں۔  
 مراسلت مائیں مولانا محمد تقی بانو دارالعلوم دیوبند و جناب سرسید احمد خاں صاحب بانی مدرسہ العلوم علی گڑھ لکھی گئیں۔  
 فرائد تصنیف و تسلیہ فرمائیے۔

بقية الشافعية

منشی احمد علی دے کے ہاٹ اور مالدار کے گھر اور ایک ریب مانگیر کے محلہ موت میں مرقوم بہرام پور نے جو کہ  
میں تبلیغ کا مسئلہ اور ایک ریب کے محلہ ہدیہ۔ اس کے بعد ملا اور مرنیکا اور غیر مسلموں میں تبلیغ کی بات سے  
کثرت منہل میں بلوڑ سنگھ میں پیدا ہوئے شہ کے قتل کے تبلیغ کا کام پوری شدہ سے ماری گئے۔ انگریزوں سے  
ان کی تبلیغ کا کوئی اثر نہیں ہے۔ ان کے اگر دشمنوں سے ہو کر گئے۔



آہ۔۔۔ برادرِ حاجی فیض محمد مازوم آف کراچی

خبر ان۔ سعودی سرک اطلاع ہے کہ ہلے برقی حاجی فیض محمد صاحب قریشی مرحوم و مخدوم حج سے فراغت کے بعد سبزیوں کا کاروبار شروع فرمائیں گئے۔ آپ نے اپنے عہد خاندان کو رمضان المبارک میں سعودی صوبہ بکرہ حمرے اٹا کئے اور دینار منورہ میں اسٹاک کر لیا۔ پھر حج پر ہی پہلی بیت گئے۔ حج کے بعد اپنا ایک انتقال فرمائیں گئے۔  
مرحوم کے لئے جامعہ میں قرآن خوان، ایسا لی ٹراب دماغی مغفرت کی جا رہی ہے۔ ادارہ پورے خاندان کے غم میں  
ایک شریک اور دعا گو ہے۔ حضرت فاضل رشیدی ناظم صاحب خبر ملتے ہی کو اچھی روانہ ہو گئے۔

آء۔ حاجی جان محمد خانبابہ مرحوم و مغفور جیلانہ مری گزیدہ

ملا سر رشید یہ راٹھور سے جامعہ رشید پور ساہیوال تک  
 ہمارے اکابر حضرات راٹھور ہی بزرگوں کے خصوصی عقیدت مندوں، معاصروں نیز جامعہ کے معاونین و اراکین انجمن ہیں جتنے  
 جو گذشتہ ماہ انتقال فرما گئے۔ آہ  
 مرحوم حاجی صاحب ملکہ تعلیم سے ریٹائرڈ ہونے کے بعد جامعہ سے شک ہو گئے تھے اور ہمیشہ مدرسہ کی اعزازی خدمت  
 لے کر ہوتا کرتے تھے نیز جامعہ کے حساب کتاب کا معاشنہ فرماتے۔  
 حاجی صاحب کے جہود و ایمان خصوصاً حافظ اسکمل خان صاحب سے تعزیت کرتے ہوئے  
 دست بدعا ہیں کہ اللہ رحیم و کریم حاجی صاحب کی مغفرت فرما کر ان کا صدقہ ساریہ جاری رکھے آمین

وَرَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا قَلِيلًا

## دیوبندیت کیلئے؟

یہ بات ظاہر ہے کہ ہمارے اکابر و اساتذہ حضرات علماء دیوبند کا کوئی الگ اعتقادی یا فقہی مکتب فکر نہیں ہے۔ عقائد میں ہم اہل سنت و جماعت کے طریقہ پر اور فقہ میں حنفی ہیں۔ البتہ احباب اہل سنت میں ہمارے اکابر کا ایک خاص رنگ ہے جس میں اس کی تعبیر ”دیوبندیت“ سے کی جاتی ہے اور وہ رنگ مندرجہ ذیل خصوصیات کے اجتماع سے پیدا ہوتا ہے۔

○ فقہ حنفی پر اطمینان اور اس کے مطابق فتوے اور عمل کے ساتھ حدیث و سنت سے خاص تعلق و شفقت، نیز دوسرے ائمہ و مجتہدین اور اسی طرح حضرات محدثین کا ادب و احترام اور دل میں ان سب کی عظمت و محبت۔

○ یہ فقیہ اور علمی خصوصیت کے ساتھ حضرات صوفیائے کرام کی نسبت کی طلب و تحسین یا کم از کم دل میں ان کی عظمت و محبت۔

○ اس سب کے ساتھ اتباع سنت اور شرک و بدعت سے نفرت اور اس معاملہ میں ایک خاص صلاحیت و حریت۔

○ اور پھر اس سب کے ساتھ اعلاء کلمۃ اللہ کا جذبہ اور اس راہ میں مرٹنے کا شوق۔

پس ”دیوبندیت“ دراصل اس خاص رنگ کا عنوان ہے جو ان عناصر و ارجح کے اجتماع سے پیدا ہوتا ہے۔ ہمارے اس سلسلہ کے اکابر اور سلاطین مثلاً حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی (نور اللہ مرقدیم) اور ان کے خاص تلامذہ اور مسترشدین ان چیزیں دل کی جامعیت ملی میں ممتاز تھے ورنہ یہ خصوصیات جدا جدا اور دوسرے حلقوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔۔۔ میں یہ بھی عرض کر دوں کہ ”دیوبندیت“ کی یہ تحقیق اور اس کا تجزیہ ایک صحبت میں عاجز نے مولانا عبید اللہ سندھی علیہ الرحمہ سے سنا تھا۔ اسکے بعد سے جب اور جتنا اس پر غور کیا اتنا ہی اسکو صحیح اور واقع کے مطابق پایا۔۔۔ بہر حال طریق اہل سنت اور فقہ حنفی سے وابستگی کے بعد یہ سے وہ خاص رنگ یا خاص مشرب جس کا عنوان ”دیوبندیت“ ہے۔ پس جو ہم سے جتنا اس رنگ میں کامل یا ناقص ہے اتنا ہی وہ دیوبندیت میں کامل یا ناقص ہے۔ اور یہ پہلے میں اقرار و اعلان کرتا ہوں کہ میں اپنے حال اور عمل کے لحاظ سے بہت ہی ناقص قسم کا دیوبندی ہوں لیکن انھوں نے اصل دیوبندیوں کو دیکھا ہے اور ان کے طریقہ اور عمل کے حال پر جیسے مرنے کی ترنا و آرزو رکھتا ہوں۔

لعل اللہ یرزقنی صلاحاً  
ع احب الصالحین ولست منهم

بقرۃ تعالیم القرآن

Phone

2356

حریده اسلامیہ شہریتہ تصدیق عن الجامعۃ الرشیدیہ

REGD. I

NO. 8054

MONTHLY. ALRASHID. LAHORE [PAKISTAN]

## معاونین جامعہ رشیدیہ

○ طلبہ مدرسہ کے لئے احانتی رقومات منی آرڈر کرتے وقت

بنام ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ

کو پیں پر اپنا پتہ صاف تحریر کرتے ہوئے مصرف کی تصریح بھی فرمادیا کریں۔

صحیح مصرف پر خرچ ہو سکے

○ جامعہ رشیدیہ کا حساب حبیب بینک غلامنڈی ساہیوال ناظم جامعہ رشیدیہ

کے نام چلتا ہے۔ ٹرافٹ چیک بھیجنے والے حضرات نوٹ فرمائیں!

○ خصوصاً غیر ملکی حضرات توجہ سامی فرما کر براہ راست رقومات ارسال فرمایا کریں!!

جامعہ کا کوئی سفیر یا نمائندہ کسی جگہ مقرر نہیں ہے!! (راوارہ)

مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ

جامعہ رشیدیہ

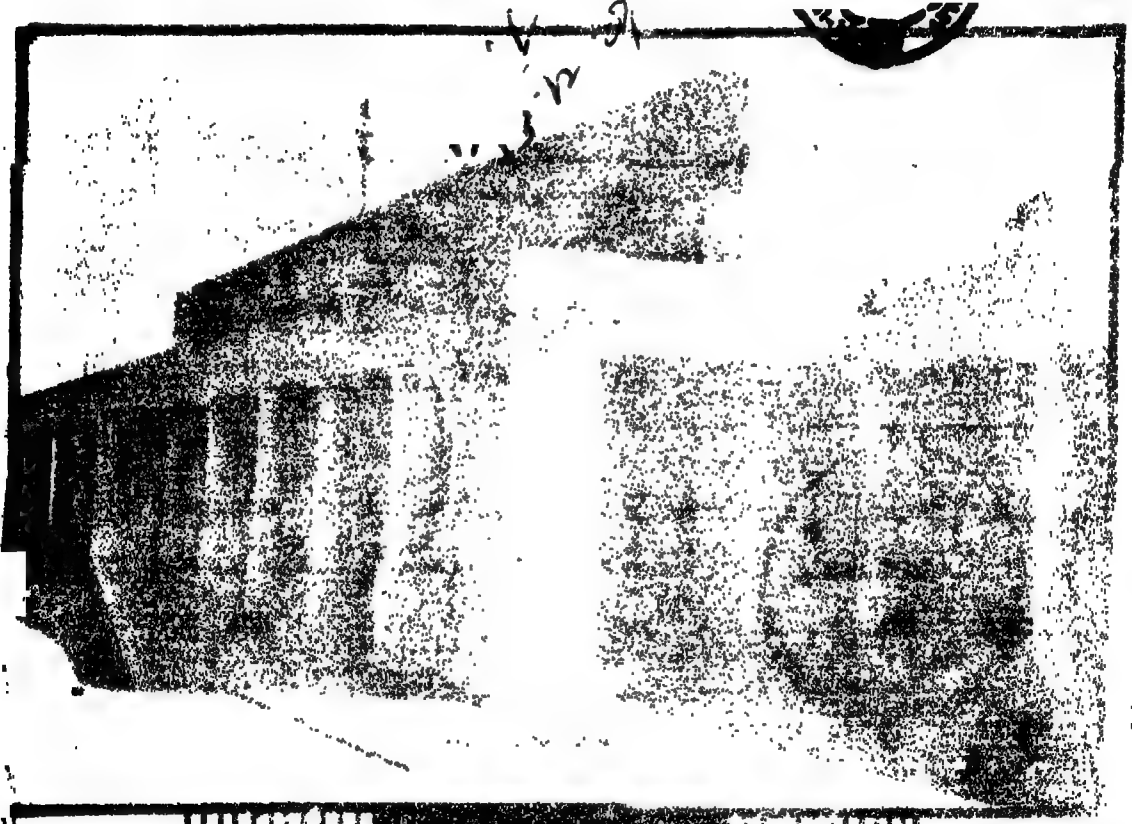
جلدات اسلام

ہوا الرشید

معارف رشیدیہ سناپ ال کلا دینی و علمی مجلہ

ماہنامہ

# الرشید



چائل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند  
مدیر الرشیدہ ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ جسر ڈیو سہیوال پکتان



۱۰۱۲

بیادگار: حضرت علامہ مفتی محمد رفیع فیضی، فقیر اللہ رائپوری، بانی جامعہ رشیدیہ

[ماہنامہ]

جلد نمبر ۱  
دسمبر ۱۹۷۱ء

# الرشید

شمارہ نمبر ۲  
مصرائعفر ۱۹۷۱ء

مدیر مسئول  
عبدالرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

شعبہ کتات  
حزب اللہ خالد

ناشر  
عبدالرشید ارشد

مبین الرشید  
شریف احمد طاہر

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

پرشر  
منہاج الدین اصلاہی

سالانہ چھٹہ : ۲۰/- روپہ  
فی شمارہ : ۲/- روپہ

شرکت پرنٹنگ پریس نیٹ ورک لاہور



۲	ادارہ	راشدات	○
۴	"	سپاسنامہ (عربی و اردو)	○
۱۱	مولانا حبیب الرحمن ٹاکی	ہندوستان میں علم اور علماء	○
۱۲	مولانا عبد الشکور دین پوری	فاروقی کمالات	○
۲۶	شہد شمس کاظمیری	یوم فتح	○
۳۲	محمود الحسن	تذکرہ بزرگان	○
۳۸	مظفر حسن	ایک دعوت	○

مدیر الرشید: خطہ اسلام

فائل رشید

فضيلة الشيخ السيد عبد الله بن الزبير حفظه الله

امير الجامعة الاسلاميه مدرسته الهندويه

جامعہ رشیدیہ ورود مسعود

مدینہ یونیورسٹی کے نائب امیر شیخ اہمامہ عبد الرشید بن الزائد پاکستان کے دوسرے میں مطلق ساجہ ریل وائڈ ہوئے اور مختلف مدارس کا معائنہ فرمایا۔ جناب شیخ ہامد رشید ساجہ ریل بھی تشریف لائے اور ہامد رشید بیگ کے مدارس کا معائنہ فرمایا اور اپنی ماٹے گرامی میں خوب مسرت کا اظہار فرمایا۔

فضیلۃ الذکر کے ہمراہ جناب حافظ القاری المقرئ عبدالقوی اسٹاذ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب ازہری جامعہ اسلامیہ کراچی، ناظم عبدالحکیم اشرف ٹکڑیر جامعہ تعلیمات اسلامیہ فیصل آباد، جناب محترم میں فضل حق صاحب ناظم اعلیٰ جمعیت المدینہ وغیرہ بھی تھے۔

جمعیت طلبہ اسلام، دانشکاران رشیدیہ نے شہرے باہر تین میل پر سکولوں، سورتسائیکلوں پر شاخیں قائم کیں۔ شیخ الجامعہ کا ماحد رشیدیہ غیر ا میں مولانا محمد صاحب اور مفتی ضیاء الحسن ہجرت فرما کر مجدد احمدی علیہ السلام کی خدمت پہنچ گئے۔

فیضان الشیخ دار القرآن، دعوات تحفیز القرآن، شعبہ راشدات کا معائنہ کرتے ہوئے عظیم الشان مجلس کے صحت میں جامعہ رشیدیہ ٹبر نہر پارٹر لین لے گئے۔ جامعہ رشیدیہ کلاں سے باہر باب الزائغ، باب التعلیل باب خالد سے گذرتے ہوئے طبر رشیدیہ نے معزز مہمان پر پھول برسائے اور اسلامیاتی بلدیہ، حمامین شہر، حمام و حمام نے عظیم استقبال کرتے ہوئے انکا وسیع و مرہب کیا۔

مہاجر کرم جامعہ شمسویہ کے اہل منزل نانی دارالطبیہ، دارالافتاء، دارالکتاب بنیاد رکھنے کے لئے دارالمرکز کے  
 اوپر تقریباً لے گئے اور اپنے دست مہر کے اختتام فرماتے ہوئے دعا فرمائی۔

مسکوب بنیاد کے اختتام کے بعد مدیر اعلیٰ محکمہ صحت میں اجلاس عام شروع ہوا۔ تحت قرآن مجید سنا اور

جناب قاضی محمد قندلے فرمائی۔ بعد ازاں جامعہ عذا کو طرف سے علامہ غلام رسول مدظلہ العالی نے عربی زبان میں غیر مقدم کیا اور مطبوعہ سہاسنہ پیش کیا۔

(غیر مقدم عربی، اور سہاسنہ اردو "الرشید عذا" میں شامل اشاعت ہے۔)

آخر میں جناب شیخ الہمامہ نے عربی میں خطبہ و خطاب فرمایا۔ آپ کے خطاب کا ترجمہ ڈاکٹر عبد الرزاق صاحب نائندہ وفاق الدلائل العربیہ پاکستان نے فرمایا۔

(شیخ کے خطبہ کا اردو ترجمہ بھی شامل اشاعت ہے۔)

آخر میں آپ نے جامعہ کی ضروریات و خدمات کے اعتراف کے طور پر پچاس ہزار روپے کی اعانت کا اعلان فرمایا۔ اجتماع کے بعد دارالکتب ہال میں شیخ ضیف خصوص اور سہانہ کام کے اعزاز میں عصر لے لیا گیا۔ جس میں معززین بلد یہ بھی شامل ہوئے۔

بالآخر ناظم و مدیر الہمامہ، ممبر رفیق صدر، جناب شیخ محمد سعید احمد صاحب نے یہ ساہیوال شہر سے تین میل باہر قلعہ مدینہ سعودیہ کو الوداع کہتے ہوئے ہدیہ تبریک پیش کیا۔

اور حضرت شیخ، مولیٰ محترم نے جامعہ عذا کے لئے ہاتھ لگے عربیہ کا مشورہ سنایا۔

پھر آخر میں ادارہ اہل اسلامان ساہیوال کی طرف سے شیخ الہمامہ کے ذریعے سعودیہ عربیہ اور شاہ خالد اور شہزادہ فہد، ائمہ حرمین شریفین کے لئے دعا گو اور ان کے شکر گزار ہیں۔

اللہ تعالیٰ سعودیہ عربیہ کامی و محافظ و ناصر و معین ہو اور ہر قسم کے شر و فتن و فساد زمین سے محفوظ فرمائے۔ ہم مکتہ سعودیہ عربیہ کے یحییٰ نظام کار گزار ایل سے مطمئن و سرور ہیں، اور مکتہ حجاز مقدس کے لئے ہر قسم کی قربانیوں کا عہد کرتے ہیں۔

(امارہ)

## خاص برائے جامعہ شیعہ

تمیز حق و باطل کا ٹھکانا غیر ممکن تھا نہ ہوتے کہ جہاں میں صاحبِ علم و بہتر پیدا  
یہ وہ درس ہے کہ جس پر اہل بیت لکھ پاتی ہے یہ وہ گھر ہے کہ ہوتے ہیں جہاں اہل نظر پیدا

(شمیم اکبر آبادی)



حامداً ومبجلاً ومصلياً  
املاً وسهلاً ومرحباً

## خبر مقدم

على قدوم صاحب الفضيلة الشيخ عبدالله بن الزائد  
نائب الرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم  
نحمده ونصلي على رسوله الكريم

املاً وسهلاً ومرحباً : ايها الشيخ ! قد بهجتنا بقدومك المبارك في الجامعة الرشيدية  
فشكرا لكم خدام الجامعة وسكان بلدة ساديوال مسرورون جداً فالיום نفتخر على ان رئيس  
الجامعة الاسلامية شرفنا بقدومه من جوار رسول الله ﷺ وبلدته العلية السيد المكرم زعيم  
المملكة السعودية العربية !

ضيفنا المحترم الجامعة الرشيدية اولاً كانت في الهند ثم هاجرت الى باكستان  
لما قسم الهند - فيوضها العلمية جارية من خمس وسبعين سنة في ضوء القرآن والحديث  
تعليماً وتدريباً ودعوة وارشاداً واقتناءً لعامة المسلمين ونصابه التعليمي موافق لنصاب  
دارالعلوم ديوبند ووافق المدارس العربية الباكستان . وطلابها ينجحون في الامتحان بدرجة  
عليا او وسطى وفضلائها يخدعون الدين المتين في البلاد الاسلامية والممالك الافريقية .  
والشيخ رشيد احمد ساني باني الجامعة السلفية بالمدينة المنورة كان خريج هذه الجامعة  
وابيضاً تخرج كثير من طلاب هذه الجامعة وبعض الاساتذة من الجامعة الاسلامية بالمدينة  
المنورة الذين يضيئون صدور المومنين باضواء التوحيد والسنة . ويقلعون الشرك والبدعة  
والالحاد والزندقة .

لا ننسى احسانكم على العالم الاسلامي . تدعون وترشدون الامة الى كتاب الله تعالى  
وسنة رسوله ﷺ وتعلمون التوحيد والاسوة الحسنة في الجامعة الاسلامية هنيئاً لكم على  
ذلك الله يبارك فيكم ايها المشائخ والعلماء والصلحاء ويمتدح الملة الاسلامية من فيوضكم  
المباركة .

السيد المنعم . قد ارتوى الوف العطاش من هبونها العلمية الصافية الغير الكدرة .  
والله اعلم ما من الطالبين يقيمون في دارالاقامة ويستفيدون من الجامعة وتقيم الجامعة على

مصارفه السنوية تتجاوز على ثمان مائة ألف روبية وعامة المسلمين تبين الجامعة على ذلك الخبر ليست للجامعة عاقل مستقلة ولا إرفيفة الحكومية .  
شعب الجامعة الرشدية .

**ثالثة : شعبة العلوم الاسلاميه وفيها ثمانية صفوف وثلاثة درجات . والدرجة العليا تحتوى على تدريس التفسير والحديث النبوى باللغة العربيه .**

**خامسة : شعبة الدعوة والارشاد واصلاح الاحوال والاخلاق .**

نشرت تلك الشعبة كتباً مفيدة، ونشبع جريدة شهرية "الرشيد" التي تختص على مقالات علمية بلغة

نحمده ونشكره على ان الجامعة تدعوا الى التوحيد الخالص والاسوة الحسنة نفوراً من البدعات والمحدثات .

فضيلة الشيخ ، شكرا لكم في خاتمة الكلام وندهو لكم ان يرزقكم الله تعالى الا ان  
والسلامة والاخلاص والاحسان لاشاعة الدين الحنيف وزجوا من سيادتكم ان لا تنسونا في  
دعواتكم الصالحة يتقبل الله تعالى منا ومنكم ويوفقنا لما يحبه ويرضى :

فقط ههنا تم منا الكلام  
على مصطفانا الوف السلام

فاضل حبیب اللہ

منہج \_\_\_\_\_ انب

**مخادم و مدير الجامعة الرشيدية**

**بساھیوال (پاکستان)**

محرم الحرام ١٤٠٢ هـ

حَامِدًا وَ مُبَشِّرًا مَّوَدِّعًا ۞ اَهْلًا وَسَهْلًا ۞ حَبَّ

# خیر مقدم

صاحب الفنیلة. شیخ عبد اللہ بن الزائد

نائب الرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة الشیخ

شیخ الجامعہ!

ادارہ جامعہ رشیدیہ و اسلامیہ ماہیول جناب کے قدمِ مہمنت لازم پر صدقِ دل سے مسرت  
محسوس کرتے ہوئے خیر مقدم کہتے ہیں۔ اور جہتی تبریک و تہنیت پیش کرتے ہیں۔

ہم فرد سہا بات کہتے ہیں کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے رئیسِ تعلیمات جامعہ رشیدیہ کے  
معائنہ کے لئے تشریف فرما ہیں۔ فَلِلّٰهِ الْحَمْدُ وَالْمِنَّةُ

سید المحترم، قادم الحرمین الشریفین سعودیہ عربیہ کے ملتِ اسلامیہ پر عظیم احسانات ہیں۔ کمالِ اسلام  
کا رالہ قائم کرتے ہوئے اسلامی دنیا کو ہنساں کرتا ہے اور اخوتِ دینی کا فریضہ سرانجام دے رہا ہے۔ نیز  
مکتبِ حکمت کی تعلیمات کیلئے جامعہ اسلامیہ جریٹیم یونیورسٹی قائم و جاری کر کے طلباء و علمائے کتب سنتِ توحید و حدیث کی راہنمائی کرتا ہے۔  
ہم معزز زہمان کے واسطے سعودیہ عربیہ کو مبارکباد پیش کرتے ہوئے سعودیہ عربیہ کے لئے دعا گو ہیں  
امید ہے کہ ہمارے جذبات و احساسات اربابِ حل و عقد سعودیہ اور رئیسِ الجامعہ قضاۃ شرعیہ نیز ائمہ حرمین شریفین  
محکم پہنچا دیں گے۔

## ضیغنا الحرم؛

جامعہ رشیدیہ ہندوستان کا مہاجر اولاد پاکستان میں مرکزی دارالعلوم ہے۔ جو تقریباً پہلے صدی سے قرآن و حدیث و فقہ اسلامی، دینی تعلیمات، علوم اسلامیہ، فونی عربیہ کی تدیس عربی زبان میں لے رہا ہے۔ خصوصاً ترجمہ و تفسیر القرآن اور احادیث و فقہ اسلامی کی تعلیمات کا کام نہایت احسن طریق پر سرانجام لے رہا ہے۔

## السید المحترم

جامعہ رشیدیہ میں دارالعلوم دیوبند نیز وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے نصاب و تعلیم کے مطابق تعلیم جاری ہے۔ یہ بات تعارف کے لئے ضروری ہے کہ جامعہ رشیدیہ کے فاضل علماء و مولانا رشید احمد علی دانی جامعہ سلفیہ مدینہ منورہ ہیں۔ جامعہ کے بعض اساتذہ اور طلبہ کی جماعت، جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں دعوت و تفتیش اور اسلامی تعلیم و تربیت کے لئے داخلہ لیتے ہیں۔ اور ایک جماعت مختلف ممالک اسلامیہ میں بھی مبعوث ہے۔ اور فی الحال سب جامعہ رشیدیہ کے طلبہ کی جماعت زیر تعلیم ہے۔

جناب والا یہ خبر سن کر خوش ہوں گے کہ وفاق المدارس العربیہ کے امتحانات سالانہ خصوصاً احادیث کے دورہ میں اکثر طلباء درجہ علیا اور بعض درجہ وسطیٰ میں کامیاب ہوتے ہیں۔

شیخ المحترم! جامعہ رشیدیہ میں پاکستان کے سینکڑوں طلباء (اور بعض طلباء باہر سے بھی آتے ہیں) تعلیم حاصل کرتے آتے ہیں جن میں چار سو سے لیکر پانچ سو تک طلباء کے قیام، طعام، طبوسات، معاشی و معاشی ضروریات نقد وظائف اور کتب متداولہ کا جامعہ انتظام کرتا ہے۔ جامعہ میں مسلمانوں پر عمل علیہ الصلوٰۃ والسلام کے لئے شیعہ نقد وظائف کے علاوہ بلا معاوضہ طعام دیتا ہے جس میں لڑکے آٹھ سو طلبہ کا گانا پکاتا ہے۔۔۔۔۔

جامعہ کا سالانہ میزانیہ تقریباً آٹھ لاکھ روپیہ ہے۔ یہ اخراجات عامۃ المسلمین کی امانت سے لڑکے لڑکی

ہیں۔ جامعہ کوئی مستقل آمدنی یا حکومتی اعانت نلارد۔

جامعہ میں ابتدائی درجات تحفیز القرآن، تجوید القرآن سے لیکر دورہ حدیث تک تعلیمات کے انتظامات ہیں ہر سال متعدد حفاظ و قاریان قرآن اللہ حدیث کے تعلیمات سے طلباء فارغ ہوتے ہیں۔

جامعہ میں مدرسہ راشدات اور جامعہ کی متعدد شاخیں تحفیز القرآن مختلف مقامات پر کام کرتی ہیں۔ جامعہ کا کتب خانہ آٹھ ہزار ۸۰۰۰ کتب پر مشتمل ہے۔ جن میں اکثر کتب عربی زبان پر مشتمل ہیں اور جلد علوم و فنون کے کتب کا ذخیرہ موجود ہے۔

حضرت اعظم!

جامعہ رشیدیہ پاکستان سے اسلامی نظم تعلیمات کے ساتھ تبلیغی تحریری طور پر ماہنامہ مجلہ الرشیدیہ بھی شائع ہوتا ہے اور اسلامی نظام کے قیام کے لئے مساعی و محامد ہے۔ آج بھی جامعہ کے بعض محامد طلباء افغانستان میں جہاد کرتے ہیں۔۔۔۔۔

بھگتہ جامعہ رشیدیہ کتاب و سنت کا داعی، توحید فاعل کا قائل، احادیث و سنت کا مبلغ اور درجات سے لغو ہے۔

فضیلۃ الشیخ!

ہم آخزمیں پھر سعودیہ عربیہ اور جناب والا کے شکر گزار ہیں اور اُمید رکھتے ہیں کہ جامعہ رشیدیہ کے لئے ادویہ صالحہ فرمائیں گے کہ اللہ کریم اداہ اور اس کے علمہ وارا کین کو خلوص کے ساتھ درج ضیف کا خدمت کا مزید توفیق دے۔ اور اس محنت کو قبل فرمائے۔

فَقَطْ مُصَنَّاتٍ مِّنَ الْكَلَامِ عَلَى مَشَاطِعِ النُّفُوسِ

## فضیلہ الشیخ عبداللہ بن الزاہد مدظلہ

وائس چانسلر مدینہ یونیورسٹی فضیلہ الشیخ عبداللہ بن الزاہد نے خطبہ مسنونہ و حمد و مصلیٰ کے بعد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ مسلمان ایک دوسرے کے مسائل میں اہم تعاون کرتے ہیں۔ اور یہ تعاون استعمار سے ممکن نہیں تھا۔ جب یہ ملک استعمار کے پنجہ میں تھا تو استعمار ہمارے حق میں یہ نہیں سوچ سکتا تھا کہ مسلمانوں کے لئے دینی مدارس کھولے اور دینی اداروں کی اعانت کرے۔ لیکن اللہ تعالیٰ کا فکر ہے کہ یہاں کے مسلمان کلمتہ نے تقسیم سے پہلے بھی اپنے مدارس و عہدہ کو خود قائم کیا اور ہر قسم کا تعاون کیا اور تقسیم ملک کے بعد بھی انہوں نے اس کا اہمیت کو سمجھا تو جہاں دینی ادارے قائم کئے اور مسلمان عوام اپنی حقانیت پر قائم رہے ان کا خدمت کر رہے ہیں۔ اس پر ہم اللہ تعالیٰ کا بڑا شکر ادا کریں اتنا ہی کم ہے کہ میں یہ کہتا ہوں کہ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے۔ اور بغیر کس قوت علیہما ہے اور سیاسی طاقت کے محض اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ ادارے قائم ہیں اور جاری و ساری ہیں۔ جبکہ آج ملک کس حکومت کے لئے اور اداروں کا سرچرٹا نہیں کہ یہ بات یاد رکھنے کے قابل ہے کہ استعمار ہمیشہ یہ چاہتا ہے 'اور اس کا یہ قاصد ہے کہ مسلمان جماعت کے اندھیروں میں ڈھے رہیں اور اپنے مذہب و دین سے دور کہیں چلے گئے پھر یہ اور ہم اپنی من مانیوں کرتے رہیں لیکن اللہ نے ان کو ناکام بنا دیا ہے اور وہ اپنے اولاد میں فحشت کھا چکے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو، علماء کو اور ان کے عوام کو توفیق دی۔ ساتھ ہی اہل غیر کو توفیق بخشی کہ انہوں نے اس طرف توجہ ہم دی تقسیم سے پہلے بھی اور اب بھی جس سے یہ دینی مدارس قائم ہیں جہاں سے کتاب و سنت کی روشنی دنیا کے گوشے گوشے میں پھیل رہی ہے۔

میں یہاں کے علماء اور محققین و دیگر اہل عوام جو ان اداروں کی داسے دے سکتے امداد و اعانت کرنے میں ہوں ان کو ادھر تاہیں اور حکومت پاکستان اور جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کا جنہوں نے دیہ کا بیڑا اٹھایا ہے اور دین غور لگایا ہے اور میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کو آگے بڑھنے کا زیادہ سے زیادہ توفیق مرحمت فرمائے آمین ثم آمین۔

مجھے یہ روشن اور نورانی چہرے دیکھ کر خوشی ہوتی ہے کہ مسلمانوں کے بچے جنہوں نے اپنے آپ کو دین کے لئے وقف کر رکھا ہے۔ اور یہ اہل بیت نبویؐ کے چہرے دیکھ کر مسرت محسوس ہوتی ہے جو دین کے اس معاملہ میں دلچسپی لیتے ہیں اور دین کا خدمت کرتے ہیں۔ اس لئے میں آپ کو اور تمام شہر میں کو بلکہ تمام پاکستانیوں کو اس پر ترفیب دینا

بھل کہ وہ اس سے بھی زیادہ دین داروں کی خدمت میں آگے آئیں اور دین کامل میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں تاکہ دین کا اس ترقی میں ان کا رونا سے رونا حصہ ہو۔ اور یاد رکھئے کہ اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ جو میں اس کے راستہ میں شہید ہو اللہ تعالیٰ اس کو دنیا میں بھی اس کا بدلہ دیتا ہے اور بہتر بدلہ دیتے ہیں۔ اور اس سے نہ گھبرائیے کہ ان میں خیر کچھ سے آپ کا نقصان ہوگا۔ آپ کا تعاون اور آپ کا خرچ کرنا ان دین داروں کے لئے جو ان کا کوئی ظاہری سہارا اللہ تعالیٰ کے نہیں ہے، آپ کے لئے بہت سے اجر و ثواب کا سبب ہوگا۔

جامعہ رشیدیہ کے لئے جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ (السعودیہ) کی طرف سے میں پچاس ہزار روپے بطور عطیہ پیش کرتا ہوں اور میں اپنی طرف سے اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی انتظامیہ اور مجلس الشیخ خالد کی طرف سے آپ کو مبارکباد پیش کرتا ہوں اور آپ کا فکریہ ادا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ سے عظیم انعام لیا ہے اور آخر میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اہل اداروں کو اور ان اداروں کی انتظامیہ اور معاونین حضرات کو نیک توفیق عطا فرمائے اور اس ملک میں دین کا بل والا ہو، اور ہر طرف قرآن و سنت کی روشنی پھیلے۔

والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

والحمد للہ رب العالمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین وآلہ واصحابہ اجمعین۔

## تاثرات فضيلة الشيخ عبد الله بن الزايد

امير الجامعة، مدینه، بیروت، شام، مدینه منورہ السعودیہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لقد نزلت هذه الجامعة للجامعة الرشیدیة، ومرت بمشاهدته و مظاهر النشاط والجد و تبصیر انبلاء و بناء المسلمية امور و بینهم۔ وانی اذا شكر لبقائهم علی هذه الجامعة جلودهم و أسأل الله ان یتقبل مساعيهم بالنجاح و صلی الله علیه و سلم وبارک علی عبده و مولاه سیدنا محمد و آله و اصحابه

حرم ۱۲ شعبان ۱۳۵۲ (المدینه المنورة الجامعة الرشیدیة)

آج جامعہ رشیدیہ سائیدیل کی زیارت کا موقع ملا۔ عمارات اور حدود حد سے طالبین و طالبات کو عظیم درجے سے بہرہ ور کرنے کے منظر رکھ کر بہت مسرت ہوئی۔ اس محنت کوشش پر میں اللہ تعالیٰ کا شکر بجا لاتا ہوں اور ہر گاہ ایندوی میں دست دعا ہوں کہ ان حضرات کی سامی جبلت کو قبولیت سے نوازیں۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت سلامتی اور برکت نازل ہو آپ کے بندے اور مولیٰ ہمارے آقا و مولا محمد اور ان کے آل و اصحاب پر۔ عبد اللہ بن عبد اللہ الزاید۔

## ہندوستان میں علم اور علماء

یہ غیر اسلام علیٰ قدس علیہ وسلم کی بعثت سے صدیوں پہلے ہی سے عرب اور ہندوستان کے درمیان تعلقات قائم تھے جس کا سلسلہ قریب اسلام کے بعد بھی جاری رہا۔ مسلمان عربوں نے سندھ اور طبرستان سے لے کر گجرات تک ساحلِ ہند میں اپنی نوآبادیوں بنا لیں جن کے ذریعے اسلام اور اسلامی علوم و فنون کی اشاعت کی سرزمین ہند میں پھیلنا شروع ہو گئی۔ لے  
حمید فاروقی بنی حضرت محمد بن ابی العاص کی قیادت میں اس وقت کے مشہور ہندوستانی بندرگاہ "قاندہ" پر مہاجرین کا قیام  
کا پہلا قافلہ اُترا۔ اس کے بعد تو ساحلِ ہند کا علاقہ مہاجرین و مسلمانین کی مستقل چھاؤنی بن گیا، اور تھوڑے تھوڑے وقفے کے ساتھ  
اسلامی قافلے آتے رہے جن میں دیدار نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے مشرف ہستیاں بھی شامل رہیں جن کا خاص مضمون یہ تھا کہ میں ملک  
میں پہنچے قافلہ و قافلہ رسول کا مصائبے ہاں بخش و درود نواز سے اس میں تانہ رنگ پیدا کر دی۔ اس طرح سرزمینِ ہند قلم اسلام  
ہی سے اسلامی علوم سے یک گونہ آتش ہو چکی تھی۔

خوفتِ راشدہ کے بعد رام خلافت جب اسی خلفاء کے ہاتھوں میں آئی تو انہوں نے بھی اس دور افتادہ علاقہ پر نگاہ  
رکھی۔ چنانچہ سلسلہٴ رہبانانہ ولید بن عبد الملک، میں محمد بن قاسم نقشب کو اس خطہ کا حاکم بنا کر بھیجا گیا انہوں نے اولوالعزموں سے  
لپکتے سندھ پر اسلام کا پرچم لہرایا۔ اس وقت سے یہ علاقہ باقاعدہ اسلامی قلم رو میں شامل ہو گیا۔ اور سلسلہٴ حکمرانوں پر راستہ پائے تحت  
بغداد و دمشق سے اس کا تعلق قائم رہا۔

ظاہر ہے کہ اس طرح کی تاریخ کے ستر اصول کے مطابق قریح قوم کا اثر و نفوذ متنوع اقوام کے ہر شعبہ زندگی میں پھیلا  
علاقہ الہی اس سنگم ارتقا کو بنا دینا دونوں کھول میں باہم آوازیں کا تنازعہ جو بے پیمانہ پھیلنے لگا ہے۔ اس طرح ہندوستانی

لے بعض اہل علم نے لکھا ہے کہ عرب ہجرت کو تبلیغ و امت کے نام سے لکھ دیتے تھے۔ یہ خیال تحقیق کے سراسر خلاف ہے کیونکہ اکثر مشرکین نے  
مہاجر اور گجرات کے رہنے والے تھے کہ یہی کہ وہ علاقہ میں مسلمان تاجروں کے ذریعے اسلام کا اشاعت ہوئی، تفصیل تو ہندوستان میں  
لے تفصیل کے لئے "فتوح البلدان" علامہ بلاذری و "المعتمد الثانی فی فتوح البلدان" مصنفہ مولانا قاضی امیر مہار کپوری



کہ حضرت صاحبزادہ، باجمین، تبع تابعین اور عرب معلین سے اسلامی علوم و فنون اور مذہبی تہذیب و تمدن کو اخذ و مذب  
 کہ سعادت حاصل ہوئی۔ یہی وجہ ہے کہ علماء اہل کائنات میں چھائی، شامی اور عراقی علماء کے وہ شہ بدوش ہندی اہل علماء  
 اور محدثین کی نظر آتے ہیں جن میں وہ سب سے زیادہ ہستیاں بھی ہیں جنہوں نے حضرات صاحبزادہ کی صحبت سے اٹھائیں اور ان سے استفادہ  
 کیا۔ مثلاً ○ شیخ عبدالرحمن بن ابوزید بیلانی (بجیلانی سرکاش کے ماہر نسبت ہے) جنہوں نے حضرت عثمان غنیؓ اور  
 عبداللہ بن عباسؓ، عبداللہ بن عمرؓ، امیر معاویہؓ، عمرو بن لوٹؓ، عمرو بن حبشہؓ، ناخ بن عبیدہؓ اور عبدالرحمن بن الاوزاعیؓ سے صاحبزادہ  
 سے روایت کیا۔ شیخ عبدالرحمن سے حضرت عمر بن محمدؓ کے قبلا اسلام کے روایت سننے لگے اور طواف و دراج سے متعلق  
 حدیث جامع ترمذی میں مکتوب ہے۔

○ عبدالرحمن بن عبد الرحمن کے بارے میں امام بخاریؒ نے تصریح کی ہے کہ انہوں نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے۔

درج ذیل حدیث سنیں۔

عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ترجمہ: نبی طیبہ الصلوٰۃ والسلام کھانا کھاتے اور  
 میاں گل و لای توڑا دینا لای لای گوشت کی اگر نپ و ضرر نہیں فرماتے تھے۔

○ امام ابو نعیمؒ نے عبدالرحمن بن عبد الرحمن سے روایت کی ہے کہ میں نے مدینہ منورہ میں سقیہ سقوت اختیار کی تھی ان کے صاحبزادے  
 شیخ محمد بن ابومعشر کا بیان ہے کہ: کان ابی سند یا اخرم خیاطاً یعنی نمبرے والد مذہبی تھے ان کے کان چھبہ ہوئے  
 تھے اور وہ سلاطین کا پیش کرتے تھے۔ غلیب بغداد نے کہا ہے کہ بیچ بن عبدالرحمن بن عبد الرحمن نے حضرت ابو امامہ سہیل  
 بن صہبؓ کو دیکھا ہے اور محمد بن کعب قرظیؓ، ناخ بن موال بن عمرؓ، سعید مقبریؓ وغیرہ سے سنا ہے۔

وکان اعلم الناس بالمغازی“ قد وہ مغازی کے سب سے بڑے امام تھے۔

انہوں نے مغازی میں ایک کتاب بھی مرتب کی تھی۔

○ حارث بیلانی نے حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے کتاب علم کیا تھا وہ ہندی اہل علماء ہیں۔ جنہوں نے براہ راست  
 صاحبزادہ سے احادیث سماعت فرمائی ہیں اور اختصار فیض کیا ہے۔

تیسری صدی کے وسط میں اگرچہ سندھ میں عربوں کی اسلامیت ختم ہو گئی تھی مگر وہاں کے وہ مشہور علماء اور قیادے جو کہ  
 میں علی الترتیب الاولیٰ و السلام تک اسلامی روایتیں قائم ہیں اس طرح یہ سب سب پہلی صدی ہجری کے آخر ہی سے اسلام اور  
 اسلامی علم کے حامل و حاملہ کا گہوارہ بن رہی۔ اس دور کے مشاہیر علماء محدثین میں خلف بن سالم بن عبد الرحمن بن عبد الرحمن

نچ سنی م ۱۳۲۲ھ عہدین عیدین م ۱۳۲۲ھ رکھ کر جانب نسبت ہے، وغیرہ بطور خاص قابل ذکر ہیں جنہوں نے قیسری صدی  
ہجری میں اپنی علمی مرکز میں سے اس خطہ ارض کو دارالعلوم بنائے رکھا۔ آخر الذکر بزرگ نے یحییٰ سلم کی احادیث کی تخریج کا سہرا  
تھی اور محمد بن ابراہیم دہلوی م ۱۳۲۲ھ احمد بن محمد لکھنوی دہلوی م ۱۳۲۲ھ ابو العباس احمد بن محمد نصر دہلوی م ۱۳۲۲ھ وغیرہ چوتھی صدی  
کے ان بھل علم میں سے ہیں جن سے خود حماز، عراق اور دمشق و خرم کے علماء نے درس لیا ہے۔  
اس دور اقل میں سندھ دہل اور ملتان اسلامی علوم و تعلیم کے مرکز ہے۔

**عہد غزنویہ کے علماء** اسلامی علاقوں سے اسلامی طلبہ کے ختم ہو جانے کے بعد اسلام نے اپنے اثر و نفوذ کے لئے ایک  
تہ راہ ڈھونڈ نکالی اور ہجری راستہ کے بجائے اس مرتبہ قد غنیمت کو اپنے داخلہ کے لئے منتخب  
کیا۔ چنانچہ پانچویں صدی کی ابتدا میں سلطان محمود غزنوی نے لاہور کو اپنے زیر نگین کو کے اسلامی ہند ایک نئے دور کا  
آغاز کر دیا۔ درحقیقت وسیع اور منظم پیمانہ پر اسلام اور اسلامی علوم کا داخلہ اسی وقت سے ہوا۔ کیونکہ دور اقل میں اسلام کا  
کرمین ساحل علاقوں سے لگنے نہ پڑیں، لیکن اس مرتبہ اس نے رفتہ رفتہ ہندوستان کو اپنا ہندیا پائیدار بنانے کا ارادہ کیا  
جس وقت پنجاب پر غزنی حکومت کا تسلط ہوا، اس وقت تمام اسلامی علوم مثلاً حدیث، فقہ، کلام، تصوف وغیرہ مکمل  
طور پر مدفن ہو چکے تھے۔ اور غزنی جو محمود کے عہد میں اسلامی فہم کا سب سے بڑا علمی مرکز تھا ان سب علوم کا گھوٹا بن گیا تھا۔  
اس لئے پنجاب جو سلطنت غزنی کا ایک ٹکڑا ہو چکا تھا، نکلنے ہے کہ دار الحکومت کے ماحول و اثرات سے متاثر ہو۔  
اس عہد میں پنجاب کے جس شہر کو علمی تمدنی مرکز بننے کا شرف حاصل ہوا وہ لاہور ہے۔ چنانچہ فتوحات غزنویہ کے  
بعد ہم دیکھتے ہیں کہ علماء مشائخ کے قافلے جو حق و برحق لاہور کی جانب کھینچے چلے آ رہے ہیں۔ اس عہد کے علماء و محدثین  
میں شیخ اسماعیل لاہوری م ۱۳۲۲ھ سے ابلی ہند کو بطور خاص فیض پہنچا۔ یہ حدیث و تفسیر کے مستقر عالم ہونے کے ساتھ  
محقق البیان و اعظمی تھے۔ بے شمار افراد ان کے ہاتھ پر سلمان ہوئے تھے۔

اس عہد کے لاہوری علماء میں شیخ عبد الصمد بن عبد الرحمن لاہوری م ۱۳۲۲ھ بھی ہیں جن کا پشاور علم و فہم میں تھیں۔ علوم  
نبوی کو سیراب کر رہا تھا۔ نیز شیخ علی بن عثمان گھیری المعروف دانگج بخش متوفی ۱۳۲۲ھ جنہوں نے لاہور میں علم و فہم  
کا شمع کو اس وقت کے ساتھ روشن کیا کہ آج تک اس کے انوار محسوس کئے جاتے ہیں۔ شیخ نے متعدد کتابیں تصنیف  
کیں لیکن اب صرف کشف المحجوب دستیاب ہوتی ہے جس کے متعلق دواؤں شکوہ لکھا ہے۔  
"کسی کو بھی اس کتاب پر اعتراض نہیں، یہ ایک مرشد کامل ہے، فارسی زبان میں فن تصوف پر ایسا کوئی کتاب تصنیف  
نہیں ہوئی ہے۔" ان نکتہ مصر کے علاوہ شیخ ابوالحسن علی بن لاہوری بھی اس دور کی یادگار ہیں جن کا تذکرہ کرتے ہوئے



یہ ہیں علماء و مشائخ کے ایک ایسے جماعت میرا گھر میں نے اپنے لڑائیوں سے پہلے مک کوٹہ شریک کیا۔ سلطان ہند شریک بھی  
 علماء و مشائخ کی صحبت کا لڑا دلدادہ اور گریہ تھا۔ جب کہ بزرگ عالم کی آمد کے خبر سنا تو کیلیں جگ استنبیل کے چھلکا  
 اور عزت و احترام سے شاہی محل میں رکھنا لے سلطان احمد کی اس علم دوستی و علماء و نوازی کا یہ اثر یہ کہ صدر علماء اور  
 مشائخ اس ملک میں آکر بس گئے۔ اس جہد میں اپنی ملی و روحانی سرگرمیوں سے جو علماء و مشائخ نے ہندوستان کے فکر  
 کو بلند کیا ان میں سے چند کے نام درج ذیل ہیں:

- ۱۔ شیخ قطب الدین، مختار کل اوشی ۲۔ قاضی عبداللہ بن گوری ۳۔ شیخ بدر الدین اسحاق ۴۔ شیخ جلال الدین ترمذی
- ۵۔ شیخ سید الدین مبارک غزنوی ۶۔ قاضی عبداللہ بن کرچی ۷۔ شیخ نظام الدین ابو الوثر ۸۔ شیخ بدر الدین غزنوی
- ۹۔ نظام الملک کمال الدین جندی ۱۰۔ شیخ قاسم نجیب الدین۔

قاضی عبداللہ بن گوری صاحب تصانیف بزرگ تھے۔ مطالعہ نہایت وسیع ان خصوص تصوف میں بڑی کجی نظر  
 رکھتے تھے۔ رسالہ مشقیہ، طوابع الشمس، لوائح اور شرح اسما و حسین فی تصوف میں آپ کی تصنیف یادگار ہیں۔

اس جہد میں دینی درس گاہیں اور روحانی خانقاہیں کچھ کثرت سے قائم ہوئیں جن میں مدرسہ معریہ مدرسہ ناصر و مدرسہ  
 کے زیر انتظام تھے ان کے علاوہ علماء الغزالی خود پر اپنے اپنے مقامات پر تدریس و تعلیم میں سرگرم رہتے تھے۔ بعض کجی مشائخ  
 کے خانقاہوں کے ساتھ مدارس کا ہونا لازمی تھا البتہ سہروردی سلسلہ کی خانقاہوں سے ٹخن مدارس کا پتہ نہیں چلتا  
 لیکن اس خانوادہ کے مشہور بزرگ شیخ بہاؤ الدین زکریاؒ نے ان کو تعلیم و تدریس سے نہایت شغف تھا اور انہوں نے اپنی  
 خانقاہ سے ٹخن ایک مدرسہ بھی جاری رکھا تھا جس میں وہ خود بھی درس دیتے تھے اور دیگر معلمین کی بھی خاطر خواہ شاہد  
 پر خدمات حاصل کر رکھی تھیں۔ سہروردی سے ٹخن تو مدارس کے اس زمانہ میں نہایت کثرت تھے اور ہر جہد میں کس نہ کس  
 عالم کا درس ضرور ہوتا تھا۔

جہد بلین میں علوم اسلامیہ | ہم گذشتہ صفحات میں ذکر کرتے ہیں کہ جس زمانہ میں سلطنت دہلی کی بنیاد پڑی تو

ہیں پاکو خاں نے اس آگ و خون کے ہنگامہ کو مزید بڑا دی جس نے بعد ازاں کے ملی، سیاسی، معاشرتی نظام کو ہمہ گیر کر کے  
 رکھ دیا۔ اس لئے اس علاقہ کے باقی ماندہ علماء و چاندنیوں سے کچھ کہہ کے دارالامان ہندوستان کے راول جی کا  
 بلین نے بہت مراتب دل کھول کر عزت افزائی کی۔ اس طرح ہندوستان کی ملی زندگی میں تازہ نعرہ دوڑ گئی اور جی ملک  
 بغداد و قرطبہ بھی گئی۔ اس دور کے مشاہیر علماء و مشائخ میں سے بعض حضرات یہ ہیں۔

- ۱۔ شیخ شمس الدین غزنوی اساتذہ حضرت نظام الدین اولیاءؒ ۲۔ شیخ برہان الدین ٹٹنی ۳۔ شیخ برہان الدین بزاز
- ۴۔ شیخ نجم الدین دمشقی ۵۔ قاضی رکن الدین سامانہ ۶۔ شیخ فیض الدین دلاوی ۷۔ شیخ شمس الدین غزنوی

## بہدائی میں علی ارتقا

سلطانی ملاو الدین علی غوثی علم سے بے سہرا تھا مگر اس کا ہر علم و علماء کی کثرت کی بنا پر علم اسلامی کا حیدر بن گیا۔ مستحق ہے۔ بقول معاصرین: جہاں

علماء الدین برنی دار المصنفات دہلی میں اس وقت چھپائیں علماء ایسے تھے جنہ کی نظیر دنیا میں ملنی مشکل تھی اور ان میں بعض علماء کو امام غزالی و امام رازنی کے ہم پایہ و ہم مرتبہ تھے۔ اس دور کے اہم علماء و مشائخ میں سے چند کے نام یہ ہیں:

- ۱۔ شیخ ضیاء الدین سانی، صاحب نصاب الاعتقاد، ۲۔ شیخ طہیر الدین بیکئی، ۳۔ شیخ فرید الدین گشتی، ۴۔ شیخ شمس الدین کھلوی، ۵۔ قاضی غیث الدین بیانونی، ۶۔ شیخ شمس الدین کھلوی، ۷۔ شیخ حمید الدین غلصن، ۸۔ شیخ کمال الدین کوٹلی، ۹۔ شیخ علاؤ الدین مد الشریعہ، ۱۰۔ شیخ فخر الدین انسوی، ۱۱۔ شیخ نصیر الدین کھوی وغیرہ

## جہد تعلق کے علماء اور مدارس

اس دور میں اگرچہ دور علمی جیسی علی شان و شوکت باقی نہیں رہی پھر بھی پھرین تعلق کی علمی رجحانوں کے باعث یہ ایک یادگار دور تھا۔ دیگر شہروں کے علاوہ صرف دہلی میں اس وقت بقول بعض عرب سیاح ایک ہزار مدارس تھے جن میں فیروز شاہ کا مدرسہ اسلامی علوم کی اعلیٰ ترین درس گاہوں میں شامل تھا جسے دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آیا کرتے تھے۔ اس کے ساتھ مشہور علماء و مشائخ کی ایک خاص تعداد دہلی ملک میں موجود تھی جن کی علمی سرگرمیوں نے اس دور کو بڑی رونق دی تھی۔ مثلاً شیخ معین الدین عراقی، انہوں نے مدرسہ "کنز الدقائق" سماں اور مفتاح" پر خراش کی۔ شیخ علاؤ الدین اندرہی، شیخ ضیاء الدین بختیاری، شیخ کمال الدین بختیاری وغیرہ کی وصیت و خدمات پر شہادت دے رہی ہیں۔

۱۔ چہل ناموس، ۲۔ بسک السلوک، ۳۔ بگرنہ، ۴۔ لذات النساء، ۵۔ شرح دُعائے ترمذی، ۶۔ طوطی نامہ، جہو بلین و ملائی دور کا طبع اس حیدر میں بھی ملک اسلامیہ سے کثرت علماء و شعراء آئے اور اپنی علمی کاوشوں اور سرگرمیوں سے اس حیدر کو خوب رونق بخشی۔

القرن ابسماں علم کا وہ ہلال جو ستارہ و قمر کے افق پر طلوع ہوا تھا اور آٹھویں صدی ہجری میں دہلی کے مصلح سے بدر کمال کی کھڑی سبز زین جہد کر اپنی ضیا پاشیوں سے منور کر دیا تھا، یکایک گہن میں آگیا۔ محو شاہ کے حیدر میں تیسرا رنگ قیامت غری بن کر دہلی پر نازل ہوا۔ اور تین دن تک اس دارالعلم و الامن کے کوچہ و بازار میں قتل و غارتگری کا ہنگامہ اس طرح

۱۔ "فقر السلاطین" ص ۱۰۹، ۱۱۰ ۲۔ ابن بزرگوں کے احوال کے لئے "اخبار الاحیاء" مصنفہ شیخ عبدالحق دہشت

۳۔ "تزیینہ الخواطر" ج ۱، ص ۱۲۰ ۴۔ تفصیل کے لئے دیکھئے "تاریخ فیروز شاہی" ص ۶۸ اور اس سے آگے۔

Handwritten text in a cursive script, likely Urdu or Persian, covering the right half of the page. The text is arranged in approximately 15 horizontal lines, though some are partially obscured by the left margin. The script is dense and flowing, characteristic of historical manuscript writing.

Handwritten text at the bottom of the page, appearing as a separate block or a continuation of the main text. It is located in the lower right quadrant and consists of about 3-4 lines of cursive script.





کہ جس شخص کو ہم دیکھ کر فریاد کرنا کہ یہ ایک کبیر کے مانند ہے اس کو نہ دیکھنا اور نہ سننا کہ اس کا حال  
شیخ محدث دہلوی کا کہ جس پر عیاد کا رتبہ مل گیا اس سے علم حدیث کو برہنہ بنادیا ایک جرح سے کہ جس کا  
نیا زندگی اس کا اور علم حدیث کا مرکز فعل کلمات سے منتقل ہو کر ہوا گیا۔ شیخ دہلوی نے حدیث کا قدس کے ساتھ جس  
حدیث ہمتانہ، فقر، لغتوں، ادب، تاریخ اور سیر وغیرہ موضوعات پر تقریبات اپنے مددگار شیخ تصنیف کی۔  
حدیث کی ایک عظیم محدث شیخ محمد بن طاہر دہلوی ہیں۔ جنہوں نے کلمات میں بڑے حدیث خودی کا نام آراستہ  
دیں حدیث کے ساتھ فتح البیہد، مغنی، تذکرۃ الموضوعات، قانون الموضوعات میں بلند پایگان ہیں تصنیف کی۔  
کے انتقال کے بعد یہاں غیر مسلمہ میں تخت نشین ہوا۔ اس نے اپنے حیدر حکومت میں دین و دنیا کا طرفت اظہار میں تھا  
کہ جو ایک بے رہی ادبے التفاتی سے کسمپرسی کے عالم میں تھیں۔ جہاں گئے تعلیم ترقی کے لئے یہ حکم جاری کیا کہ  
ماہنامہ تاج کو جس جگہ انتقال کر جائے دشمنی کوئی وارث صاحب ہائیداد فوت ہو جائے تو اس کے اموال کا نصف  
داخل کر لے کہ بھائے و ملائیں معارف و تعمیر میں خرچ کئے جائیں۔ جہاں گئے اس کو جس سے بہت سے روئے  
آباد ہو گئے۔ جہاں گئے کسمپرسی کے مٹا ہیر ملایہ ہیں :

[illegible]





کے بعد وہ تاحی شاہ علیہ السلام نے اپنے شاگردوں میں سے سید محمد رفیع علیہ السلام کو اپنی جگہ پر لایا اور اس کی خدمت میں بیٹھا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔

حضرت شاہ ولی اللہ کے وفات کے بعد ان کے شاگردوں نے شاہ محمد رفیعؒ نے سید محمد رفیعؒ کو اپنا جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔

اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔

حضرت شاہ محمد رفیعؒ کے بعد ان کے شاگردوں نے شاہ محمد رفیعؒ کو اپنا جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔

حضرت شاہ محمد رفیعؒ کے بعد ان کے شاگردوں نے شاہ محمد رفیعؒ کو اپنا جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔

حضرت شاہ محمد رفیعؒ کے بعد ان کے شاگردوں نے شاہ محمد رفیعؒ کو اپنا جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔  
 اسی علم پر پورا ہونے کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو اپنی جگہ پر لایا اور ان سے پڑھنا دیا۔



# شادوق اعظم کون تھے؟

- جن کے لشکر کو دیکھ کر سیدنا حبیبہؓ کو آٹھ مہینہ لڑنے کا اکتب عطا فرمایا۔
- جن کے مذہب کو شیر علیؓ نے ”دین اللہ“ سے تعبیر کیا۔
- جن کی ”یاساریہ“ نامی آواز نے بناوہ میں غافل فوج کو جگا دیا۔
- جن کے مکتوب کی برکت سے دریائے نیل جاری ہوا۔ اور ایک مضر کا شرم کا خاتمہ ہوا۔ (تاریخ حنفیہ)
- جن کی مہارک رائے کے مطابق آیت ”واتخذوا من مقام ابراہیم مصلیٰ“ نازل ہوئی۔ (غلوہ و غلوہ)
- جن کا خلیفہ کا حمایت میں سیدہ پردہ محمدیؓ کو پردہ ط۔ (تفسیر حنفیہ)
- جن کے لفظ ”مولانا“ کو حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام پر استعمال کرنے سے آیت ”ابن اللہ عربیہ“ نازل ہوئی۔
- جن کا دوا پر حرمیت شراب کا تصریحی حکم نازل ہوا۔ (تفسیر حنفیہ)
- منافق پر نماز جہان نہ ٹھہرنے کے سلسلے میں جن کا رائے کا تاثر دہی آجی لے گا۔
- حضرت سیدہ عائشہ صدیقہؓ کے سلسلے میں سب حنفیہ ہذا بہتان عظیم کہنے پر موافقت قرآن نے فرمائی۔
- جن کے نقد میں مقبولات اسلام کا رقبہ (۲۲۵۱۰۳ مربع میل) تک پہنچ گیا۔
- جنہوں نے حکیم کتاب اللہ کہہ کر مراد نبوت پوری فرمائی۔
- جن کے جواب نے من یہود اللہ فلا مضل لہ کے ترجمہ لایا۔
- جن کا ہم زمان اور صدیق صاحب نبوت نے سکوت فرما کر کہ قرابی بیت نے علیؓ کو فرمائی۔
- جن کا خلیفہ چار دانگ عالم میں شہرہ ہوئی۔
- صدیق اکبرؓ کے بعد جن کا بلا اختلاف خلافت کے لئے انتخاب ہوا۔
- جو اپنے دور خلافت میں اگر ایک طرف لڑنے پر نہیں جیگے تھے۔ تو ہر کسی کے سفیر و سر سے تھے۔
- کو ہے ہیں۔ ایمان و مصر کے فاتحین کے ہم فرامین ہدیٰ کہ ہے ہیں، اور حضرت خاتمہ اللہ امیر مومنین سے تھے۔
- کو ہے ہیں، تو دو مصر کا طرف و مان پر بیوند لگا ہوا کرتے ہیں ہے ہیں، سر پر چٹا ہوا ہمارے اللہ کی طرف سے تھے۔
- جو کچھ وقت طبر پر چلے کہ خدائی احکام سنانے ہی تو کچھ وقت طبر پر چلے کہ کون کون سے تھے۔

# فَارَوْفِي كَمَالِ

مکاشفات و کمالات

○

مولانا عبد الشکور دہلوی

ہمارا اور پہلے اسلام کا پختہ عقیدہ ہے کہ مصطفیٰ کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہر صحابی ولی کامل تھا۔ اولیاء اللہ سے غرق عبادت کے طور پر جمنا ہر ہوا ہے اسے کرامت کہتے ہیں۔ تمام صحابہ کرام سے وقتاً فوقتاً کمالات کا اظہار ہوا ہے۔ مگر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کرامت کے لحاظ سے تمام صحابہ کرام سے ممتاز تھے۔ ذی اللہ فضل اللہ یوقیہ عن یشکو کرامت نمبر ۱۔ سب سے بڑی کرامت آپ کی فتوحات، آپ کے زمانہ خلافت میں جو قبیلہ تبت میں ہوئی میں وہ قابلِ شک واثق صد تحسین ہیں۔ دس سالہ خلافت میں ایک ہزار چھتیس شہر فتح ہوئے۔ یہ تأیید نبی و نصرتِ خلفائے حق۔ ہادی اعظم قبر صادق صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی یہ پیشگوئی فرمائی تھی۔ قائد مطلق کا ارشاد ہے: ویظهر علی علیہ کلمہ سبحان اللہ واقعہ تمام ایسا ہی حالہ برحق کا ذکر کیا گیا، حق غالب رہا، ظلم مغلوب ہوا۔ احمد لکھ علی بن علی۔

کرامت نمبر ۲۔ ایک دن خطیب مسجد نبوی، امام مدینۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم ممبر پانچویں سو مرتب خطبہ جمعہ فیضانِ طیبہ کا بیان ارشاد فرما رہے تھے جماعت رسولی دشمنی بہت گڑبگڑ مچ رہی تھی کہ ان اشارات مراد پیغمبر حضرت فاروق اعظم سے سن رہے تھے۔ یکایک بلند آواز سے دعا کی خطبہ میں مرتب فرمایا:

۲۲ لاکھ  
مربع میل کا علاقہ فتح ہوا

”یا رب اقبل“ نے لکھ سارے پہلا ک طرف وصول ہے؟  
ساتھیں حیرت زدہ ہوئے، متعجب ہوئے کہ اب تک یہ کلمہ کیسے نکلا؟ نہ رابطہ کلام، نہ منہ میں تھا۔  
بہ تکلف دوست حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے استفادہ فرمایا:  
یا امیر المؤمنین جانیں خاتم النبیین فرمائیے دعا کی خطبہ آپ نے یہ جو کیسے فرمایا، وضاحت کیجئے اور کہ ہے؟  
امام صل و حرمت نے سکڑا کر فرمایا: ایک لکھ سو سو حراتی کے تمام ستاد پر دشمنی کے غلبہ سے یہ دعا  
ہر طرف سے لکھ کر آ رہا تھا، دشمن گھبرا کر نکلا رہا تھا۔ امیر اسلام کے مسدود ہونے کا غور و فکر میں نے

فائدہ منظر جزائریہ کے ملک و معاشرت سے یہ منظر دیکھ لیا ہے اختیار میری زبان سے یہ جملہ لکھا "یاساریہ الجبل" نے امیر شکر  
فدا صفت میں پہلے کی طرف بھی لکھا ہو، داسی پہاڑ میں جو ماؤ۔

کئی دنوں کے بعد جب شکر اسلام کا مرنے کا سبب ہو کر واپس ہوا۔ لوگوں نے پوچھا جہاد کیسے رہا۔ کامیابی  
نصیب ہوئی؟ اور کوئی خاص واقعہ بھی پیش آیا۔ امیر شکر نے فرمایا۔ ہم دشمن کے زخموں میں گھرے ہوئے تھے  
کہ پہاڑ سے ایک پڑھن اور جلالہ آواز آئی "یاساریہ الجبل" ہم فوراً سنبھل گئے، دشمن کی چال سے باخبر ہو گئے  
احکامات اسی وقت فتح و نصرت نے قدم چڑھے، ہم فتحیاب ہو کر لوٹے۔

کرامت نمبر ۲۔ جب مصر فتح ہوا، اسلامی علم لہرانے لگا، نعرۂ تکبیر کے آواز سے فضا سمیر ہو گئی، اسلام کو لگا  
بہما، لوگ جنت کی طرف آنے لگے۔ اخلاق، العاق خرافات و عداوت کا سبق ملنے لگا۔ اہل مصر میں ایک پرانے  
رم موجود تھی۔ ہر سال ایک کنزازی دوشیزہ بناؤ سنگھار کے لئے جو حسن و جمال کی پیکر ہوتی۔ دیوانے نیک کو نذرانہ پیش  
کرتے۔ ان کا دم و زعم باطل تھا کہ اس قربانی سے دیوانوں پانی زیادہ آئے گا۔ یہ سب اس طرح کا کرشمہ ہوتا۔

نادان اس نوجوان دوشیزہ کا خون بہاتے۔ یہ سراسر جاہلیت تھی، قریم تھا، رواج تھا، غلط تھا، باطل تھا۔  
اسلام رسومات و رواج، لغویات، خرافات، بدعات کا قلع قمع کرنے آیا ہے، اسلام فتح و نصرت کا ملک  
ایک اللہ کو جانتے ہے۔

فاتح مصر حضرت عمرو بن العاص کو جب یہ حال معلوم ہوا فوراً امیر المؤمنین حضرت فاروق اعظمؓ کو اس موقع  
سے آگاہ کیا۔ تو فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے شکر علی اللہ فوری دیوانے نیک کے نام مکتوب تحریر فرمایا۔

"بسم اللہ الرحمن الرحیم ہذا المکتوب من عند اللہ عمر بن الخطاب الی بحر النیل۔ انا بعد!

فاتح النیل ان کان تجری من امر اللہ فاجر۔ وان کان تجری منفسک فلا حاجۃ لنا۔"

خویش و خواہم تک جب یہ بات پہنچی تو حیران و سرگرداں ہو گئے۔ ایک جم غفیر، انہی کثیر غریب و امیر قدامت  
ہے کہ دیوانے نیک کے کوائف پہنچ گئے۔ آپس میں چہ میگوئیوں شروع ہو گئیں کہ آج تک کیا دیا کو بھی کسی نے خفیہ  
کیا ہے۔ عجیب بات ہے۔ جب یہ خط دیا کہ سپرد کیا گیا تو اچانک حاکم پیدا ہوا۔ ہائی کنڈوں تک آگے  
اللہ نے اپنے بندے کی دعا قبول فرمائی۔ کرامت فاروقی کا ظہور ہوا، ریم جاہلیت کا غور ہوا۔ آج تک عمر فاروقؓ  
کا مکتوب اثر دکھاتا رہا ہے۔ فاروق اعظمؓ کی خلوت و شین و شوکت کا چاہے لک انکار کریں مگر ان کا حکم تو سب کو  
مانتا ہے۔۔۔ اللہ کی کرامت قیامت زندہ و تابندہ و بدخشندہ ہے کہ۔ "اقرار کرے یا انکار کرے یہ خدا

خبر علی الطویلہ سلم کے غلاموں کا حکم آگے لانی ہوا اور زمین بھی مانتے ہیں۔ براہ راست نصیب و حاکم  
خبر قیامت سب کو ہدایت فرمائے اور بعض دیکھنے والوں سے نجات دلائے۔ آمین۔





قسط اول

اِنَّا نَمُنُّكَ لَكَ فَتَحْنَا لَكَ

قَادِيَانِي اَمْتُ كَاثِبْتِ كَيْسِي  
غُلَامَانِ مُحَمَّدِي فَيَصْلَهُ كُنْ تَحْرِيكِي

آفا شورش کشمیری کی شہرہ آفاق تصنیف تحریک ختم نبوت کا آخری باب

یومِ جون تا ۱۰ ستمبر تحریک ختم نبوت کی لکھنؤ کی کہانی

جمعیت سیکرٹری نے یاد کیا۔ اس نے لکنا پور دیکھ کر تصدیق کی کہ وہ چنان "کافر لٹریٹ درست ہے اور فرما کہ اس چیز نے صوبہ بھر میں ایک تحریک کی صورت اختیار کر لی ہے جس سے لاہور اینڈ آرڈر کا مسئلہ پیدا ہو گیا ہے۔ مرزا ناصر احمد اس کی خودی کے لکھنؤ ہما کے گھوڑے پر سوار تھے۔ انہوں نے ماضی کے واقعات سے بے نیاز ہو کر اپنا کام جاری رکھا اور نئے مغلوں میں تاشیہ ہے کہ ملک کا انقلاب ان کے ہاتھوں میں ہو گا اور وہ اس کی طبیعت ملکہ ہوں گے۔ مرزا ناصر نے ریلوے میں سبکی تربیت کا ڈول ڈالا اور ملک کے تربیتی گھوڑوں کے ناقص پر انعامات کا اعلان کیا۔ اس غرض سے گھوڑوں کے بنا ڈالنے پہلے پیر وول سے ڈھال گھوڑے پہلے طلب کئے اور اعلان کیا کہ ہر رقم ہاتھ کر دے جو جائے کہ اور ہے اس روپے کہ پردہ پوشی کے لئے حیلہ تھا جو حالی استعار کی معرفت ریلوے میں آ رہا تھا لیکن اس کا بڑا حصہ غیر ملکی بیگنوں کی بد مصروفیوں میں تھا۔

مرزا ناصر احمد اس کے فرسائے معتمدوں نے ملک بھر میں تذکرہ بچھا رکھا تھا، ان کے توسط سے استدراج چکے تھے کہ ان کے فرسائے مختلف قومی تنظیموں میں داخل ہو کر ان کی خبریں حاصل کرتے اور سیاسی تربیت داتے تھے۔ اس زمانہ میں بعض سیاسی کارکنوں اور ایک صحافیوں کو بالواسطہ اور واسطہ خرید لیا گیا۔ مرزا ان اس حد تک بے لگام ہو گئے تھے کہ اپنی طاقت کے بکے بکے تجربے کرنے لگے۔ انہوں نے ۱۰۰ جزیریہ لکھنے کے صبح کو چھوٹے ایک مسجد میں گھس کر اس کے بیٹے امام احمد رضا کے ایک قادیانی اعتدیلہ ذوالحجہ ۱۳۱۱ھ میں سٹوڈنٹس یونین کا صدر تھا۔ اس کی طبیعت نے قادیانیت کی سیدہ لکھنؤ کو دیکھ کر کہا کہ اس کو کہاں بچا تھا لکھنؤ میں اس کے والد کو خلافت ریلوے کی طویل خدمات سے محروم ہوا تھا۔ وہ جان بیکار اپنے والد کو جو شہرہ آفاق تھے ان میں داخل تھے کہ لکھنؤ میں لکھنؤ کے فضل و کرم سے محفوظ ہے۔ اور حوالتاً لکھنؤ میں یہ علم شاکر و شہادت کے رشتے کی بدولت کوئی سہی کار دھائی کو لے سے محفوظ تھے۔ جو پوری لکھنؤ میں اس کے

کو دیگر کے لئے چھپ چاہا تھا۔ وہاں ہندوستان کی حکومت کے سیاسی خاندانوں اور اعلیٰ جنس کے افراد کے ساتھ سے ملاقات کی۔ چنانچہ اس زمانہ میں اس کا اثبات کیا، دوسرے کئی اخبار کو یہ توفیق نہ ہو سکی۔

مولانا شمس الدین بوجہان کا صوبائی اسمبلی میں ڈپٹی سپیکر تھے ان کا عمر ۱۹ برس تھا۔ اہل ربیعہ نے قرآن پاک میں تحریف کا دعوہ یہ لے کر بوجہان میں تقسیم کئے گئے تو اس کے خلاف جملہ ائمہ میں زبردست تحریک ہوئی۔ وہ مذہب فورٹ سٹڈی میں اس سے متعلق ملازمہ تعلیم و نسق کے اعتبار سے معطل رہا۔ چالیس سالہ گرفتار کئے گئے۔ مولانا شمس الدین کو زوجہ کے زیر حراست ہونے میں رکھا گیا۔ میر غلام قادر سید نے ایک روایت کے مطابق آپ کو وزارت اعلیٰ کی پیکش کی کہ تعلیم و نسق بحال کریں کہیں اس پیکش کو ٹھکرا دیا اور اپنے اس مطالبہ پر قائم رہے کہ قرآن کے تمام نسخے ضبط کئے جائیں اور قادیانی جوستان چھوڑ دیں۔ آخر صوبائی حکومت پر انداز ہو گئی اس نے قرآن کے تمام نسخے ضبط کر لئے اور قادیانیوں کو بوجہان کو خیر بلکہ پٹنہ واقعہ یہ ہوا کہ قادیانی بوجہان کے ساتھ ساتھ کی تاب نہ لا کر خود ہی رولنگ ہو گئے۔ کچھ کوڑے میں رہ گئے۔

اس دوران مولانا مسعود احمد منٹو کی کہ کمرے گئے اور وہاں دیکھنا قادیانیت کی غرض سے قراء صاحبان کے اسناد مقرب ہوئے جو سعودی حکومت کی طرف سے بلوچستان میں افواج کی مختلف ریاستوں کو جا رہے تھے، ان کی سامنے جیل سے سعودی عرب سے وہ تمام قادیانی مہاجر گئے جو ان کے قتل تھے اور اسرائیل کی خدمت بجالانے پر آمادہ تھے۔

میرزا ناصر سیاسی ہالوں میں مشغول رہا۔ اس نے جماعت احمدیہ کی ایک مجلس مشاورت کو خطاب کرتے ہوئے اعلان کیا کہ جماعت احمدیہ کی صدر سراجی کے فنڈ میں ۹ کروڑ ۵۹ لاکھ سے زائد کے وعدے ہو چکے ہیں۔ صرف انگلستان سے قادیانی کروڑ کے وعدے ہوئے ہیں اس کے علاوہ بیرون ملک کی احمدیہ جماعتوں نے چار کروڑ پانچ لاکھ ۴۵ ہزار ۴۰۰ روپے وعدے کئے ہیں۔ (افضل ربیعہ ۳۰، ص ۱۰۰)

ایڈیٹر چٹان نے ہر شام کے میں قادیانی اُمت کے سیاسی محاسبہ کو اپنا شعار بنایا حتیٰ کہ مرکز یہ مجلس انہماک کے جلسہ میں قادیانیت کے خلاف انکار اقبال کی روشنی میں ایک ایسی معرکہ آوار تقریر کا جس سے قادیانی یگانہ میں حق تعالیٰ کی گنج مراد اخباروں نے ایڈیٹر چٹان کے خلاف طوفان بدتمیزی برپا کیا اور اقتدار کے خواب کی تدوین میں تخیل و فاضل گاہیں کھلیں کہ انہماک بیل مرزا غلام احمد کی قبر کا فاتح ہو گیا۔ ایڈیٹر چٹان نے ۱۹۸۰ء اپریل کو مسلمانوں میں تقریر کرتے ہوئے قادیانیت کے خلاف تحریک

قیام کی اس میں کہا کہ مرزا غلام احمد برطانوی امپریالزم کا دغا بازی تھا قادیانی مرزائیت کا گڑ، ربیعہ اصحابی مرکز، قادیانیت کے مرکزی مرکز اور دانش کا بیگ ہے۔

کو تحریک میں ۱۹۸۰ء اپریل کو راولپنڈی عالم اسلامی کے زیر اہم دنیا بھر کے ایک سو سے زائد مسلمان تنظیموں کا ایک مشترکہ

بینین عیسین تھا کہ مسلمانوں کا

احتجاج قادیانیت کے خلاف

میں آخری : ثابت ہوگا۔



## جب پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم نہیں کیا تو حیفہ میں قادیانی مشن کیا معنی رکھتا ہے؟

جہاں اس میں قادیانیت کو ملت اسلامیہ سے خارج قرار دیا گیا۔  
اور اس سے متعلق دو نوک قرار دیا گیا کہ اس کا تردد  
برطانوی استعمار کا پروردہ ہے، اس نے مسلمانوں کے اجتماعی  
معاہدے ہمیشہ خداری کا ہے۔ اس کے معاہدہ دہانہ کی تعمیر  
اسلام دشمن طاقتیں کرتی ہیں۔ اس جماعت کے پیروندوں  
یہ کہ عرف قرآن مجید شائع کرتے ہیں، بلکہ عربی دستور میں

اسرائیل کے ایجنٹ ہیں۔ اس شوق میں فیصلہ کیا گیا کہ اس جماعت کا ہر ممبران میں مکمل بائی کاٹ کیا جائے، انہیں باہم سرکاری  
حصوں سے الگ کیا جائے اور ان سے وہی ملک کیا جائے جو دوسرے اہل فرقوں سے روارکھا جاتا ہے۔ ایک سو اسی بلوچان  
منہوہیہ کا زبان پر تھا کہ جب پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم نہیں کیا تو حیفہ میں قادیانی مشن کیا معنی رکھتا ہے؟

مرزا ناصر مسلمان ہیں، یہ بیان واضعاً کے باوجود اپنے مہر وادی میں مغل تھانہ کہیں اس کے فرستان ملک کے سوا کسی کو  
اور عیسویوں میں مل ہو کر ٹپ کینا چاہتے اور کچھ مسلمانوں کی مداخلت و مزاحمت و جوش و جواب کو پرکھنے کے لئے مختلف تجربے  
کوتے۔ جب انہیں نے فرانس کا کہ مشر ذوالفقار علی کی معرفت ملک کے اسلامی ذہن کو حسب مشاقت نہیں کرا کے اور نہ یہاں  
اصطلاح کے مطابق دایاں ہند پر جھڑو پھری ہے، بلکہ منبر و محراب کی دینی فنا جو ان کی محاسب قوت ہے پہلے سے کہیں تیز  
بہرہ ہے حتیٰ کہ اوقات کا مساجد میں بھی ان کے خلاف و عطف ہوتے ہیں تو وہ مشر ذوالفقار علی کے خلاف ہو گئے جیسے کہ اس  
سے پہلے عرض کیا طیفہ رہا کہ صدارت میں چند سبکدوش مولائی جرنیلوں نے جین ہو کر وزیر اعظم بیٹو کے قتل کی سازش کی ان کے علاوہ  
بعض دوسرے لوگ کو بھی قتل کرنے کے لئے کا منصوبہ تیار کیا گیا تھیں یہ سب چیزیں مولانا تاج محمد ایڈیٹر لالک کے مصدقہ ذوالفقار  
سے عوام تک پہنچی رہیں۔ چنانچہ ان تمام مہم کو اس شدت و انداز سے عوام کے سامنے رکھا کہ پورا راجہ سیرین لگ گیا کہ اس کے اسرار  
و ظہور پر وہ تمام اعتبار اٹھانے کے باوجود چنانچہ اور لالک ہمک کر رہے تھے۔ کئی ایک قادیانی اس خبر پر راجہ سے نکال دیئے گئے  
لیکن مرزا ناصر اندھ فائدہ اس غلط فہمی میں تھا کہ اس کی جماعت آئندہ پاکستان کی محمول طاقت ہوگی۔ اس نے لاہور میں اپنی جماعت  
کو ہدایت دیکر والی ایم سی اے ال لاہور میں سیر و انہیں پر ایک جلسہ کر دیا۔ اس کا صدر انجیلی دور کے ایڈووکیٹ جلال راجہ کبیر  
کو بنایا۔ راجہ صاحب ایڈیٹر ملان کے مقدمہ میں خصوصی شہرت حاصل کر چکے تھے۔ اس جلسہ سے قادیانیوں کا مقصد یہ تھا کہ  
مسلمان مہم اہل قوتوں سے سو کر بھالیا جائے اس غرض سے تمام قادیانی نمٹے سے ہو کر آئے۔ لیکن قادیانی محاسب بیٹو نے ان  
تمام زوالوں کو کھنٹے سے روک دیا جو سیر و انجیلی کی ان میں قادیانیت کی اس نمائش کو تاہم نہ کہتے تھے اور راجہ سیرین کی صدارت کے  
پیرائے تھے۔ مرزا نیت کا یہ جلسہ صحرائیں ہند ہند کی طرح گذر گیا۔ مرزا انہوں نے اپنی شرارتوں کو اس حد تک طویل دیکر ملک کا اصلی  
تھکے فکارت علی سے بیکدوش کی کہ مرزا ناصر احمد کا مجوزہ گر دینے سے معلوم نہ ہو سکا کہ جس سے ہمارا ملکی کامیابی کی خاطر ہو

سے ملک بھر کوٹ کھیت کے طرف مزدوروں کے ایک مظاہرے میں گئے تو راجہ محمد احمد نے یہ پہاڑے سے اپنا سرکار کا تخت  
سے قائمہ اسٹار مرزاؤں نے جو ان سے ملکر اور ان سے بڑی زبان استعمال کی۔

مرزاؤں نے ایک بڑا یہ حوصلہ کیا کہ ملک ختم مسخ کر ایک دوست کے ہاں لائبریری میں آہم گئے تو ان کے نصرت میں  
ہنگامہ برپا کر لیا اور ہنگامہ کرنے والے تقریباً سبھی نے جواب دیا کہ ان فرماؤں نے کھر کی کد پر ہزاروں گیارہ سو روپے  
ہندی کا خلاصہ یہ تھا کہ مختلف تجربہ کاروں کی ترانہ میں تو ان کے مسلمانوں کا مذہب معلوم کر لیا جائے کہ اب ان کا حال کیا ہے، اگر کسی حد  
تک مزاحمت و مخالفت کر سکتے ہیں۔ اسی کا خلاصہ یہ طریقے اسٹیشن پر ۲۹ مئی کا سا نسخہ تھا۔

مرزا، صرک شہر پر فٹری میڈیکل کالج کے ملک بھاگ ایک سولہ کو مرزاؤں نے اس میں ہی طرح سے ملک بھاگ لکھ لکھ  
درجین طلبہ ہاں ہر گئے اور سب گاڑی مرزا نام احمد کے بڑوں کے مشق ناز کے بعد لائبریری میں بھی توڑ دھنک کے ایک طرف انہیں  
دوڑ گئی، دیکھتے آگے شہر سے دس ہزار افراد بیٹ فام پر جمع ہو گئے۔ ڈیڑھ گھنٹہ اور پھر ٹھٹھا پوئیس میں ہماری محبت کے  
ساتھ آگئے۔ انہوں نے نہایت تندر و فراست سے مسئلہ کو حل پر قابو پایا، وہ نہ حوام کے بلڈ اسٹیک کے مسئلہ کی طرح کو حل  
ہوئے تھے۔

اس واقعہ کی تفصیلات یہ ہیں کہ ۲۲ مئی کو فٹری میڈیکل کالج کے ایک سولہ ساحت کا فرض سے لپٹا ہوا ہے جسے کہیں  
اسٹیشن پر انہوں نے ختم ہوتے زمانہ کے نصرت لائے۔ ان طلبہ میں ایک سولہ قادیانی بھی تھے۔ انہوں نے اسے  
آقاؤں کو سب ہدایت واپس پر ان طلبہ کے ہاں کا فیصلہ کیا۔ چنانچہ جب ۲۹ مئی کو جناب ایگسٹس پٹ سے ملے تو انہوں نے  
ادامہ تیار ہو گئے اور گاڑی کے آگے سے پہلے تقریباً ہزار مرزاؤں لائبریری، کھانوں، باکیوں، خجروں، تواریں اور جلیں سے  
سے سب کو بیٹ فام پر جمع ہو گئے۔ جب گاڑی ربرہ سے پہلے فٹری میڈیکل کالج کے اسٹیشن پر پہنچی تو اس کے قادیانی مقتدیہ اسٹیشن  
نے ربرہ کے ہم مقتدیہ اسٹیشن اسٹروکھیکر لوگ کانٹن دیا اور تیری کو مستعد کرنے کے لئے گاڑی کے دھانگی میں، تیر کر کے اور  
جب گاڑی ربرہ پہنچی تو ان ہزاروں افراد نے طلبہ کو لوگ پر مار کر دیا۔ طلبہ نے دھنیا نہ بھوم کو دیکھ کر لوگ کے دھانے سے ہنسنے لگے،  
مقتل کر لیں، لیکن دھنیا نے دھانے سے اور کھر کی کد پر لپٹا ہوا ہے

اند گھس گئے اور تمام طلبہ کو ہی طرح سے ملک بھاگ لکھ لکھ  
زخمی ہوئے۔ فٹری میڈیکل کالج لائبریری کے صدر ایگسٹس  
بڑی طرح دیکھ کر دھنیا نہ بھوم پر گئے۔ دھنیا نہ بھوم پر  
ہونے کے بعد ربرہ گاڑی کو چلنے نہ دیا اور قادیانی فٹری میڈیکل کالج  
کو تارہ نہ جانے وقت کے تارہ ملک روایت کے مطابق یہاں  
سولہ قادیانی سرگرمی سے ربرہ پر گئے کہیں کھر کی کد پر لپٹا ہوا ہے

پنجاب کے وزیر اعلیٰ نے واقعہ ربرہ  
کی ملتی جلتی تحقیقات کا حکم دیا اور  
جسٹس صلیبی کو تحقیقاتی انفر  
مقرر کیا

جو طلبہ کی نشاندہی کریں، ان کے علاوہ آئندہ میں تعلیم الاسلام کا روبرو کے طلبہ جمع آئندہ، اکثر و گندار اور کئی ایک قسری خلافت کے مستندین تھے۔ انہوں نے طلبہ کی پٹائی کے علاوہ ان کا سامان بھی چھین لیا اور مالی قیمت لے لی تھی۔ دیکھو یہ پہلے یہ تھا کہ وہ طلبہ ساتھ ساتھ ان کی نظرت کا عین ہمارے سامنے تھے جو طلبہ کی پٹائی پر تالیاں بٹھائیں اور رقمیں کٹ رہیں۔ جب گاڑی بلائی پھر پہنچے تو ایک طوفان برپا ہو گیا، مسلمانوں کا احتجاج کھول رہا تھا مولانا جی مولوی کا ایجنٹ اسٹیشن پر پہنچ گئے، عوام کو مسجد میں لے گئے اور طلبہ کو بغیر دلیا کہ جو ممبر ہیں ان کے بدلہ ہنگامی وہ مرزائیت کے قیادت میں آفریں کیل نامت ہنگامی ادواب اس واقعہ کو کچھ مدت نظر انداز نہیں کیا جائے گا۔ بلکہ روبرو کے شعبہ ہائے تعلیم کو کینٹر کو رکنک پہنچا کے دم میں گئے۔ اس وقت مولانا جی مولوی اور مولانا فضل رحمان نے ایڈیٹر رحمان کو فون پر ان حالات سے مطلع کیا اور انکی صبح ایڈیٹر رحمان نے لاہور کے متعدد علماء اور سیاسی زعماء کو اپنے دفتر میں اجلاس بلوایا۔ اس بھر لہذا اجلاس میں دھول دار تقریری ہوئیں اور اس بھر کا فیصلہ کیا گیا کہ دہرہ میں سرکردہ علماء کو بلا کر



لے گیا جائے کہ آئندہ اقدام کیا ہوگا اور مرزائیت کو اس کے نتیجہ تمام پر کچھ بھر پونہا جا سکتا ہے۔ لاہور کے علماء اور مقامی انتظامیہ ڈپٹی کمشنر اور پولیس سپرنٹنڈنٹ نے عوام کے متعلق ہدایت کو ٹھنڈا کیا جناب ایچ پی ایس زفری طلبہ کو کیکر ملتان روانہ ہو گئی، وہاں خبر دینے کو مروج کے لئے ہسپتال میں داخل کیا گیا۔ قندیل شتر کا کچے کے طلبہ نے اپنے قندیل کو دیکھا تو ان کو سخت غصہ آ گیا۔ انہوں نے قادیان طلبہ کو زرخ میں لے کر طاقن پورٹل اور سینا ہوٹل سے قادیان طلبہ کا سامان بھر کر ملکان لایا پھر بمشورہ ملکان ہل اور شعبان ہوٹل پر ملکر دیا۔ اور کچھ نقصان پہنچایا

پولیس نے دلائی اور لڑائی کو بھالیا۔ ۲۰ مئی کو سامعہ روبرو کی خبر اخبارات کے ذریعے پورے ملک میں پھیل گئی اور ہر جگہ مرزائیت کے خلاف لہر دوڑ گئی اور قادیان مطالبہ میں گونجی پیدا ہو گئی کہ مرزائیت مسلمانوں کا حصہ نہیں، انہیں خارج از اسلام قرار دے کر علیحدہ اقلیت قرار دیا جائے۔ راقم نے ۲۱ مئی سے ۲۷ ستمبر تک جب مرزائیت کو فیصلہ آ سکی ہے اسلام سے خارج قرار دیکر علیحدہ اقلیت قرار دیا۔ اس تحریک کے متعلق تاریخ ہر ایک اٹا نہ مرتب کیا تھا جس سے واقعات کی رفتار کے علاوہ عوام کے جذبات کا اندازہ ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں نے اس جدوجہد میں کیونکر کھائی حاصل کی اور مرزائیتوں کے جماعتی وجود کا تعین کیونکر ہوا تمام صفحہ من و عن درج ذیل ہے۔

۱۸ مئی، تمام صوبے میں ۳۰ مئی کو روبرو کے واقعہ پر زبردست مظاہرے ہوئے، اکثر شہروں میں کل ہڑتال ہوئی۔ کچھ قادیانیوں کے مکانات اور دکانوں کو غارتش کیا گیا، پولیس کا کٹر ٹانگہ لگایا، ہائی کورٹ کے گولے پھینکے اور بعض جگہ فائرنگ بھی کی، جس سے متعدد افراد زخمی ہوئے۔ بعض شہروں میں کٹر مظاہرین کو گرفتار کیا گیا، ہر جگہ لہر دوڑ گئی اور مرزائیت کو اقلیت

قرار دینے کا مطالبہ کیا گیا۔ حکومت سے کہا گیا کہ اس سانحہ کے عدالت عالیہ کے کس نچ سے تحقیقات کرائی جائے۔ سرگودھا میں تمام کاردار بند رہا۔ تاجر، طلباء، مزدور اور شہر کے لوگوں پر نکل آئے، مرزا ٹیبل کی دکان پر ہتھوڑا کیا گیا۔ انہوں نے اپنا کو سے جرم پر فائز کیا۔ بعض طلبہ کو پکڑ کر جس بیٹھا میں رکھا، زور کو بکھا اور شدید زدیں کر دیا۔

ڈسٹرکٹ ایسیوسی ایشن کے وکلاء نے سانحہ کے خلاف زبردست احتجاجی جلسوں نکلا جس کی قیادت اہل کے صدر چوہدری محمد عمر ایڈووکیٹ نے کی۔ قاری علیہ سیح، رانا علیہ احمد، مفتی محمد طفیل گوٹندی اور دوسرے رہنماؤں نے مختلف احتجاجی اجتماعات سے خطاب کیا اور حکومت سے مطالبہ کیا کہ وہ سانحہ ریلوے کے تمام مجرموں کو گرفتار کرے اور ان کے واقعی سزا دلوائے ورنہ حالات کا زور داری حکومت پر پڑے گی۔ پولیس نے ریلوے کے اسٹیشن پر عرصہ کے خیرالے سٹر قادیانیوں کو گرفتار کر کے سرگودھا جیل میں بھیج دیا۔ ان افراد نے سرگودھا میں مظاہرین پر فائرنگ کی انہیں سٹی پولیس نے زیر دفعہ ۳۰ میں اسٹاک گرفتار کیا تمام شہر میں سخت اضطراب پایا جاتا ہے۔ راولپنڈی شہر کے تمام بازار اور سڑکیں بند رہیں کل صدر بازار کے دکاندار بھی احتجاجی ہڑتال کر رہے ہیں۔ شاہراہ پہلوی پر قادیانیوں کے گھونٹے اور ان کے راولپنڈی شہر پر تقریباً ڈیڑھ دو ٹکڑوں نے بھاوا بھل دیا۔ اس کے لشکر اور فرنیچر کو نذر آتش کر دیا۔ لاٹھی چارج میں کل ہڑتال رہی۔ ایک زبردست جرم نے کئی ایک گھنٹوں میں سٹ کر مرزا ٹیبل کی دکان کو نذر آتش کر دیا۔ تمام کابجوں اور سڑکیں خیر دور میں پورے کے طلباء نے کاسٹل کا بائیکاٹ کیا۔ اکثر گھر طلباء اور پولیس میں ہتھوڑا ہوا۔ تمام شہر میں سیکورٹی فورس اور ڈسٹرکٹ پولیس گشت کرتی رہی۔ مظاہرین نے اپنے احتجاج و اقدام میں مستعدی جاری رکھی۔ ڈسٹرکٹ ایسیوسی ایشن نے عدالتوں کا بائیکاٹ کرنے اور احتجاجی جلسوں نکالنے کا فیصلہ کیا۔ تمام سیاسی، ادبی اور قومی جماعتوں نے مرزا ٹیبل کو مسلمانوں سے الگ کرنے جانے کا مطالبہ کیا اور حکومت پر زور دیا کہ انہیں خارج از اسلام قرار دینے کا دیرینہ مطالبہ فوری طور پر قبول کرے۔ تمام جماعتوں کا ایک مشترکہ اجلاس کپہری بازار کے جامع مسجد میں منعقد ہوا۔ مفتی زین العابدین، مسلمان تاج محمد، مسلمان طفیل محمد منیلا، چوہدری محمد علی، ذوی اور ملک احمد سعید اچانے سانحہ ریلوے پر زبردست تقریریں کیں اور مرزا ٹیبل سے متعلق مسلمانوں کا مستحق فیصلہ صاف کیا۔ اس کے بعد ایک زبردست جلسوں نکلا گیا جو حبیب بیگ کی قیادت میں تھا۔ مرزا ٹیبل کے سامنے پڑا اس میں طلبہ غم جو گیا پولیس نے مظاہر کرنے کا بندہ ہمیں ملزوم حواست میں لے لیا جس میں زوراء و طلبہ ہیں۔ مرزا ٹیبل کا بہت بڑی تعداد بھیگ کر رہا ہوا تھا ہے۔ ضلع کے تمام بڑے قیدیوں نے ایک ایک گروہ کیا، مسندی، جلال اللہ، چک، جمرو، دھو، میں زبردست احتجاجی مظاہرے ہوئے ایک سڑک کی دکان کے تھانے سامنے کھڑے ہوئے۔ پچاس گروہ میں جو ان سڑکیں سڑک، رنجی میڈیکل سڑک، سنگھ کی ایک ایجنسی اور پورے ایک ایک گروہ میں شہر میں دفعہ ۳۴ نافذ کر دی گئی پولیس نے اس تک ۵۰ افراد کو گرفتار کیا ہے اور کئی ایک گروہ

حکومت پنجاب نے تحفظ امن و آسائش کے تحت اخبارات پر پابندی عائد کر دی





## حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللہ علیہ

اسلام کی چودہ صدیوں میں ہر صدی میں کچھ ایسے لوگ ابھرتے رہے جنہوں نے اسلام کے اصول معقائد اور اساس اعمال کو ہر قیمت پر زندہ رکھا اور اس تاریخ میں کوئی ایسا دور نہیں آیا جب قرآن کی تعبیر اور اسلام کی تصویر تماماً تحریف کے اندر ہو چکی ہو۔  
ہذا اسلام ایک زندہ مذہب نہیں رہتا۔ پھر یہ ایک مجموعہ دساتیر ہے، زندگی کا تسلسل نہیں، اللہ تعالیٰ نے ہر زمانہ میں ایسے افراد پیدا کئے جن کی زندگی انہماق اور افعال ہل کے لئے وقف رہی۔ تا مساعدا حالات اور احوال کی لہریں انہیں ایک پنچ میں شہرلو غلبہ سے نہ چٹا سکیں۔ یہ پاک شخصیتیں گو علی الاغراض معصوم نہیں مگر ان کا مجموعی موقف ضرور معصوم رہا ہے۔ یہی اسباب کی وہ دنیا ہے جس کے فلسفے دین کی ابدی حناکت ہوئی۔ زاور اللہ پاک کا وعدہ پورا ہوا: انا مع من قرأ القرآن حتی یاتئذ انکاحا فاعلموا  
میں شک ہے کہ قرآن پاک اُتار ہے اور ہم ہی اس کی حناکت کر نیوالے ہیں۔ (پاک : سورتہ البقرہ)

اسلامی تاریخ کا ایک ایک صفحہ ہزاروں ہزار ہیروں اور بڑوں سے بھرا ہوا ہے اور ان میں تو بھی نظر آتا ہے مع  
اپنی خصوصیات کے کمال سے بڑا ہی نظر آتا ہے۔ محدثین ہوں یا مفسرین، فقہان ہوں یا مشائخ، صوفیاء ہوں یا عارفین، علماء  
ہوں یا اصولیہ، اخباری ہوں یا شریعتیہ، غزوات ہوں یا مجاہدین، خلفاء ہوں یا سیاست دان، امت کے جس دور پر بھی نگاہ  
ڈالی جائے وہ بین نہیں، پچاس نہیں، ہزاروں کی تعداد میں نظر نہیں آئے گا اور اپنے اپنے رنگ کا ہر ایک بڑا ہی نظر  
پڑے گا۔ جو ایک ہر کسی ایک امت کے برابر ہو گا۔ آج جس گڑاں قدرتی کا ذکر کیا جا رہا ہے ان کے متعلق بلا مبالغہ کہا  
جاسکتا ہے کہ ان کی پوری زندگی کتاب و سنت کی اشاعت و تبلیغ اور ملک و ملت کی آزادی کے لئے وقف تھی اور اس  
غرض کو ادا کرتے ہوئے انہوں نے اپنی پاکیزہ زندگی میں علم و بصیرت، تقویٰ و ایثار، مجددی اور غلوں و طبیعت کی  
ایسی تابندہ و درخشندہ روایات قائم کی ہیں جس کی بہت کم مثالیں تاریخ عالم میں ملتی ہیں۔ وہ عظیم شخصیت خواجہ معین الدین چشتی  
رحمۃ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

آپ ۷۳۵ھ ایران کے علاقہ سیستان میں پیدا ہوئے لیکن آپ کی تعلیم و تربیت غزالیہ ہی ہوئی آپ کے علم و  
کلام شریفین غیاث الدین غمری تھا آپ ہندوستان کے امام الطریق تھے۔ آپ کی سے ہندوستان میں علوم عربیہ  
ہوا اور سندھ چشتیہ ہندوستان میں آپ سے ہی پیو، اور ہندوستان میں تو سب لاکھ آئی آپ کے متبعین تھے۔



آپ کی نسب اور ہر طرف گہرہ پشت پر حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ سے جاملتا ہے اصحاب کی طرف سے صلوات  
معدت دہائی سے ہوتا ہوا حضرت سلطان محمد ماسم خان قزوئی بانی دارالعلوم دیوبند اور حضرت شاہ عبدالکریم دہلوی سے  
نسبی درازی آگے جاتا ہے۔ فائدہ احمد

یہ رتبہ بلند طاب جس کو مل گیا ہر وہی کی اسلے دارورسن کہیں  
آپ کے کمالات لامتناہی ہیں، حتیٰ کہ کہتے ہیں کہ میں پر نظر ڈالتے تھے۔ صاحب معرفت ہر مہمان تھا، مہمان  
وہابیہ دونوں میں کمال حاصل تھا۔ اسی پندرہ سال کے تھے کہ یتیم ہو گئے۔

**سلوک کی ابتدا** | تقسیم درخت میں آپ کے حصے میں ایک باغ اور ایک ہی گی آٹھ جس کا آمدنی سے آپ بہرہ لیا کرتے تھے۔ ایک روز آپ اپنے باغ میں تشریف فرما تھے اور درختوں کو پانی سے بہہ رہے تھے ایک

مہذب شیخ ابراہیم قندوزی باغ میں تشریف لائے۔ حضرت نے بڑے تپاک سے ان کا خیر مقدم کیا، ایک سیدہ طاہرہ  
کے نیچے انکو بٹھایا اور انھوں نے کاغذ پر ماحضہ کے طرز پر پیش کیا۔ قندوزی نے برہنہ تمام یہ انکو کھائے اور حضرت  
خواجہ کو یہاں نوازی اور ذوق و شوق سے خوش ہو کر ایک کھانے کی تیز اپنی بھلی سے نکل کر یہاں اور حضرت کو کھانے  
مذکورہ دیکھتے ہیں کہ اس کے کھانے ہی انار بھلی جلدو گرہنے اور حضرت کا دل دینا سے متفرج ہو گیا۔ تمام شاگرد  
منقولہ وغیرہ منقولہ فروخت کر کے مسکین میں تقسیم کی اور شرف کاٹا گیا۔ وہاں حفظ قرآن اور تعلیم علوم عامہ میں مشغول رہے  
اس سے فراغت کے بعد حراق تشریف لے گئے اور قصبہ اربان میں پہنچ کر خواجہ اربان سے بیعت ہو گئے۔ ایک  
موصوفہ دراز تک ان کا خدمت میں رہے اور کمال مجاہدو اور بیاضت کے بعد ان سے فرقہ خلافت حاصل کیا۔

**اتباع سنت کا ایک واقعہ** | حضرت حکیم الامت مولانا سید اشرف علی تھانوی اپنے مخطوبات میں تحریر فرماتے ہیں کہ  
میں نے بزرگانی سنت کے تذکرے دیکھے ہیں، ان کے دیکھنے سے معلوم ہوا کہ ان کی

حالت اور طرز وہ نہ تھا جو آج کل کے اکثر مشائخ کا ہے وہ تمام مشائخ کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ اتباع شریعت کو  
وصول الی اللہ کے لئے چنداں ضروری نہیں سمجھتے اور ان کا اعتقاد

یہ پاک شخصیتیں گو علی الاغراض

معصوم نہیں

مگر ان کا بھی موقع ضرور

معصوم ہے

ہے کہ شریعت اللہ ہے اور طریقت اللہ ہے مگر ہذا گن سلف کمال  
تقویٰ، کمالات اور اتباع سنت میں صواب کا ساتھ۔ چنانچہ حضرت  
خواجہ سید علی ہجویری کا قصہ کھتا ہے کہ آپ وضو کر رہے تھے  
کھانکے میں کھانے کے لئے آواز آئی کہ قربت رسول کا دھندہ  
اور سنت کا کھانکے آپ نے فرما کر یہ کہ کہ آئندہ ایسی حرکت  
نہیں کروں گا اور کھانکے کہ آپ کی یہ حالت تھی کہ میں آپ آگ



کے لئے کہ قیامت کو اس کی سزا ہو تو اتنا ہی خشک نہیں ہو سکتا کہ وہی حال تھا جو حضرت مسیح علیہ السلام پر ہند حضرت سلطان قادری محمد طیب صاحب غلام محمد فرماتے ہیں کہ :

”اولیاء اور مرفیاء و مقام کا طبقہ علماء و لوہند کے لئے امت کے لئے نفع دہن کی حیثیت رکھتا ہے جس میں امت کی اپنی حیات وابستہ ہے جو اصل حیات ہے۔ اس لئے علماء و لوہند کی محبت و عظمت کو تحفظ ایمان کے لئے ضروری سمجھتے ہیں مگر ظلو کی بنا پر اس محبت و عقیدت میں انہیں رلوبیت کا مقام نہیں دیتے۔ ان کی تعظیم شرعاً ضروری ہے۔ لیکن اس کے معنی عبادت کے نہیں لینے کہ انہیں ان کی قبول کو سجدہ و رکوع و طواف و نذر یا منت و قرانی کامل بنالیا جائے۔“

حقیقت یہ ہے کہ سیدنا حضرت شیخ عبد القادر جیلانی، حضرت سیدنا محمد کبیر رفاہی، حضرت شیخ احمد سرہندی، مجدد ملت، حضرت علی بک بریجی، حضرت شیخ محمد بن عبد اللہ بن حبشیہ اور حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی کے صحابہ کرام ہیں۔ اور ان کے فیوض سے زمین کے فکاں میں اتنا ہی صحت کا رنگ بھرنے والے یہ بزرگمان کرام ہیں۔

اب حضرت کا فیض روحانی اعلیٰ تسخیر سے نہیں، اعلیٰ سنت سے قائم ہے۔ یہ حضرات باقاعدہ حبشی، شہر وادی نقشبندی اور قادری نسبتوں سے انتساب رکھتے ہیں۔ بلکہ اگر حضرات سے دیکھا جائے تو حکمت اور تزکیہ نفس کا یہ رستہ اب صرف ہی ملک کے لوگوں سے آباد ہے۔ یہ حضرات علم و عمل پر دو ابواب میں اسنادی پہلو قائم رکھتے ہیں۔

**خلاق و کرامت** | حضرت شیخ کی کرامت کافی ہیں، لیکن صرف ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے :

ایک مرتبہ آپ سفر میں مہرات نظرین لے گئے وہاں ایک شیخی امیر تھا وہ اس قدر متعصب تھا کہ حضرت نمائش کے نام پر اگر کوئی شخص نام رکھتا تھا تو وہ اس کو قتل کر دیتا تھا۔ حضرت شیخ کا گذر اس کے خاص باغ میں ہو گیا تھا آپ لب حوض نظرین فرما ہوئے۔ وہ شخص باغ میں آیا اور حضرت کو لب حوض دیکھ کر غضبناک ہو کر کسی تکلیف دہ

کا ارادہ کیا۔ حضرت نے اس پر ایک جگہ ڈال دیا۔ یہ ہوش ہو کر گر گیا۔ حضرت شیخ نے اس پر حوض کوانی ڈالا جس سے وہ بچ گیا۔ لیکن اس حالت میں کہ سخت معتد تھا اور مع اپنے لڑکین کے حضرت سے بیعت ہوا اور خلافت کا ہمراہی و ہاتھ سے آپ کا ہتھ امیر بنا۔ پھر ایک بڑی رقم نذرانہ کی پیش کرنا چاہا مگر حضرت نے یہ فرمایا کہ یہ مال تمہارا تھا تمہیں حق نے مالیں کر دیا۔ اس شخص سے کراہتیں حضرت سے صادر ہوئیں۔ حضرت کثیر البصائر تھے، مگر ساری بات کو نہیں سنے۔

جامعہ فاضل از حکم دین و شریعت  
جامعہ بے خبر از غدا و بیمبر  
نہ ہرگز کے دیدہ و نہ ہرگز قبلہ  
نہ ہرگز شنیدہ و نہ ہرگز کفر

آپ کے حالات بیان و تقریر سے ابھر رہی آپ کے کمال کا انداز ہے کہ آپ کے فتح آپ کی محنت پر فرماتے تھے سیر الودایا میں بھی آپ کا توجہ اور تامل کا سا لہجہ نسبت کم تھا ہے۔

دوسری کرامت یہ کہ آپ کے آنے سے پہلے تمام ہندوستان میں کروٹ پرتی کا رواج تھا اور ہندو کا ہر ایک سرکش انسان بتکم الوہی کا دعویٰ کرتا تھا اور اپنے آپ کو اللہ کا شریک سمجھتا تھا اور سب پتھر، ڈھیلے، مٹات بھائے اور گائے کو سجدہ کرتے تھے۔ لاکھ تارکی سے لاکھ کے لاکھ کے تارے اور بھی مضبوط ہو رہے تھے۔

آپ کے ہند میں تشریف لائے سے جو کہ الہی لوگوں کے آفتاب اور رحمت معین الدین تھے اس ولایت کے فکر تارکی نور اسلام سے روشن و منور ہو گئے۔

حضرت خواجہ قطب الدین رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے نقل ہے کہ میں بیس سال حضرت کی خدمت میں رہا ہوں جو دو سناو کبھی کسی کو حضرت نے اظہار نہیں فرمایا۔ جب کوئی شخص مانگے آتا حضرت معنی کے نیچے ہاتھ ڈال کر اس سوال کی قسمت میں ہوتا وہ اس کو مرحمت فرمائیے۔

ارشادات : آپ کا مقولہ ہے کہ معرفت حق کی علامت ہے کہ خلعت سے بھاگنے لگے۔ فرماتے کہ الہی معرفت کی عبادت اس انکسار ہے اور مشاقت کی علامت یہ ہے کہ آدمی مبتلا و معصیت ہو اور ہر بھی اپنے آپ کو مقبول سمجھے۔ حورق کا مقولہ ہے کہ بیس سال میں نے حضرت فتح کی خدمت سے نفس کو بہت نہیں بچا دی، نہ رات کا نہ روز کا تنہ نہ دل کا۔ حضرت شیخ نے جب میری خدمت کی طرف توجہ فرمائی تو وہ بہ انتہا نعمت عطا فرمائی کہ اس کا بدلہ ہو نہ سکے اور فرمایا جو کچھ ملتا ہے خدمت سے ملتا ہے۔

اگر کچھ مرتبہ چاہے تو کہ خدمت فقیروں کی نہیں ملتا یہ کہ ہر بادشاہوں کے عزیزوں میں کس نے آپ سے لپکا کہ مرید ثابت قدم رہا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ جب فرشتہ بیس سال تک کئی کئی بار نہ ملے۔

وفات : امیر فتح کو نے کے بعد غوری کے نائب السلطنت قطب الدین ایبک نے امیر کی حکومت رٹے چھوڑ کر لاکھ کو عراق کے دوسرے قزاقوں کا قتل کیا جب اس کے چھانے سے حکمت ملے کہ امیر سے نکال دیا تو ایک سال پر اس شہر کو فتح کر کے یہاں تک مسلمان گرد و مقرر کیا۔ سب سے پہلے کہ زید حسین مسند پر تھے۔

اب حضرت خواجہ کے کام میں کئی رکاوٹ نہ رہی۔ آپ دیکھیں سے بادشاہ میں مغل ہو گئے اور کئی کئی کس کے پس انداز فیض یا معافی رہائی کے لئے آتا اس کا آپ ہر طرح سے مدد فرماتا فرماتے۔

آپ کی خدمات سلطان تغلق کے دور میں ہوئی اور تارکی و رات جلی چھوڑ دی گئی۔ وہ سلطان کے دربار میں تھے۔ حضرت امیر کی خدمت میں تھے اور ان کے پاس رہا ہے۔

# ایک دعوت ایک تحریک

حالی تبیینی اجتماع کے ایمان افروز نظارے جنہیں حافظ ظفر حسن نے دیکھا اور قلمبند کیا۔

جہاں متحرک اجتماعات میں یہ خبر نظر سے گزری تو دل دہل کر رہ گیا کہ چار صد سے رانیوں کے سالانہ اجتماع میں شرکت کی غرض سے آنے والے مسافر دل سے بھری ہوئی بس کا لاشاہ کا کو کے قریب سارے کا شمار ہو گئے۔ کچھ افراد شہید ہو گئے اور بہت سے شہید بھی ہو گئے۔ یہ مادہ ڈرائیور کی غفلت کے باعث پیش آیا۔ وہ لوگ ایک مقدس مشن پر جا رہے تھے کہ بڑا والا۔ یہ تو قسمت کا اتنا ہے کہ کچھ لوگ جہنم کے فاصلے پر رہتے ہوئے بھی اس عظیم اجتماع میں شریک نہ ہو پائے، بلکہ ان کا نہیں تقریر ہانی پہننے اور تبلیغ دین کا کام کرنے والوں کے خلاف زہر لگنے میں مصروف ہیں اور دوسری طرف وہ لاکھوں لوگ ہیں جو ہزاروں سال کی مسافت طے کر کے رانیوں کے صحن میں اس لئے پہنچے کہ دین کے لئے کچھ کام کر سکیں۔ اسی طرح سے مسلمان آئے ہوئے ہیں، مہمات سے بھی بہت سے لوگ ہیں اور ایسے ہی دنیا کے ۳۵ کے قریب ملک ہیں کہ جہاں صفت رنگ و نسل اور زبان سے تعلق رکھنے والے لاکھوں افراد ہیں جو اس عظیم اجتماع میں شریک ہوئے۔ جہاں کچھ اٹھا کر لے کر آئے، مگر وہ رانیوں اور پیدل چلنے والوں کے قافلے آ جا رہے۔ عام زندگی میں دیکھنے میں آتا ہے کہ کوئی معمولی سی تقریب ہو کر کچھ دن اجتماع میں خبریں اور اشتہارات چھپائے جاتے ہیں، اشتہارات لگا کر لوگوں کو یاد دلا کر ان کو ملنے سے گراں گزیرا کر یہ تقریب ہے کہ میں کہتا ہوں اجتماعات میں خبریں چھپتی ہیں نہ ہی ریڈیو، ٹیلی ویژن پر اعلان ہوتے ہیں اشتہارات سے زیادہ اہمیت ملتی ہے۔ بلکہ یہ خبر سب سے سب سے لوگوں تک پہنچتی ہے اور پھر نہ صرف یہ کہ سرحد اور پاکستان کے دور دراز علاقوں سے لوگ آتے ہیں بلکہ دنیا کے کونے سے لوگ جڑی اسلامی سے سرشار اس مقدس تقریب میں شرکت کے لئے تعلق دے رہے ہیں۔ ان کے سامنے کوئی دنیاوی لالچ نہیں ہوتا۔ وہ یہ کام کہ جس سے ان کے معمول کے لئے لاکھوں روپے کئے نہیں کرتے بلکہ وہ طویل سفر میں ان کے خوشنودی حاصل کرنے کے لئے آتے ہیں۔ انہوں نے جو کچھ دیکھا ہے وہ بھی اسی سے ہی ہوتا ہے۔ ہر طرح کی خوشنودی سے سرشار ہے، انہوں میں ایک ایک کلمہ ہلکے اور دل میں قیامت کی آواز ہے۔ یہ ہے۔ یہ ہر طرح کی یاد آ رہے گا پیغام سمجھو۔ ہر جہاں خاک و حرم سے آتش برپا ہے۔

سکڑا دوہری سنت محمدؐ کیلئے فرمایا خدا کی یہ بات کہ کئی ہی نہیں آئے گا کہ نبوت کے بعد اسے بندہ ہو گا۔  
اب تین دین کا مقصد فریضہ اُمت کیلئے کرنا ہے۔ بلاشبہ یہ کام اس کے بعد اللہ کے ساتھ ہدی ہے کہ جس کے ہندہ اللہ  
کے ساتھ آپ کے ساتھ کیا کرتے تھے۔ اس کا ثبوت اس اجتہاد میں ملتا ہے کہ یہاں لاکھوں لوگ گرا کر اس میں کاشا میں  
ہوا سند ہے مگر نظم و ضبط ایسا کہ جس کا مثال نہیں ملتی۔ ہر چہرے پر سکر ایٹ، ہر دل میں محبت، ہر مٹھ پر ایسا درو قرار کا  
منا ہو رہا ہے۔ کوئی کچھ مراد ہو، ہر کام اس خوش اسلوبی سے چل رہا ہے کہ جیسے جتنی بجائی ہو اس پر جان کا یہ خوش ہوتا ہے  
کہ دوسرے کو اس سے کوئی تکلیف نہ پہنچے۔ یہ کوئی جنگ کا موقع تو نہیں مگر پھر بھی ہندہ جنگ بندہ کا اس کے ساتھ آپ کے  
کا غرض سے لڑا پڑتا ہے اور ہائی ہو کر لڑتا ہے۔ لڑ پڑتا ہے کہ ایک بزرگ بھی لڑا پڑتا ہے وہی جھڑپ ہے جس میں وہ لڑتا ہے  
میرا لڑا ان بزرگ کو نہ مار رہا ہے اور خود دھواں دانی لینے چل پڑتا ہے۔ نماز کا وقت آتا ہے تو کئی کئی فریادیں سنیں جن میں  
میں مندر، بڑی، افغان، امریکی، جاپانی، بھٹان، ہندوستانی غرض ہر رنگ و نسل کے لوگ ایک ساتھ کھڑے ہیں اور اللہ کی  
ایک صدا بلند ہوتی ہے اور لاکھوں سرانند رب العزت کی بارگاہ میں جھک جاتے ہیں:

تھے ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے لکھوں لڑائے نہ کوئی بسندہ رہا اور نہ کوئی بندہ لڑائے  
بندہ و صاحب و محتاج سبھی ایک ہونے تیری سرکار میں پہنچے تو سبھی ایک ہونے

عام زندگی میں یہ ہنر مشاہدے میں آتا ہے کہ کہیں سو دو سو افراد ایک جگہ اکٹھے ہو جائیں تو نظم و ضبط کا مشاہدہ  
ہے اور کچھ کچھ تو پولیس کو بھی بلانا پڑتا ہے۔ مگر یہاں لاکھوں کا جھوم ہے مگر سب کام نہایت عمدہ طریقے سے چلتے ہیں۔ کوئی  
عالم دین ایسی سے غریب کہہ دے ہیں تو مجمع پر خاموشی طاری ہے سب ہر فن گوش ہیں۔ مولانا محمد رفیع دین پوری کا خطاب معلوم ہے  
عالم اسلام کے اتحاد کا بات ہوتی ہے، صحابہ کرام کے واقعات اور سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے احکامات بیان کیا جاتا ہے  
ہیں، بہت سی اسٹیمیں میں آتے ہوئے ہیں اور کچھ کہیں تو لگ بھگ آتے ہیں اور آوازیں دے رہے ہوتے ہیں۔ اجتماع کا وہ لمحہ  
کہ جب لاکھوں ہاتھ اللہ کی شان کے حضور پھیلتے ہیں۔ عالم اسلام کی سرحدوں کے نئے مسلمانوں کے اتحاد کا دعائیں، گلے  
آج عالم اسلام بہت سے مسائل سے دوچار ہے، قبضہ اعلیٰ دشمنیں یوں ہیں کہ قبضہ میں ہے، افغانستان میں ہے،  
مسلمان اسلام دشمنی کے ظلم و ستم کا شکار ہیں۔ فلسطین و کشمیر کے مسلمان آزادی کی جنگ لڑ رہے ہیں۔ یہ حالات ہی ہیں  
تو اس بات کا ہے کہ مسلمان ایک ہر اک تمام خطرات کا ڈٹ کر مقابلہ کریں مگر ان کو اس کہ بہت سی باتیں ہیں کہ ان کی  
گریہیں ہیں۔ اور اسلام دشمن طاقتیں خوشی کے شاد ہونے بہا رہی ہیں۔

عراق و ایران کی جنگ کو دیکھ کر دل میں آتا ہے کہ اگر وہاں وہاں کا تقاضا ہو چکا ہے، اور  
تو ان کے ساتھ کئی کئی تھے۔

یہ سنانہ تھا جس سے ہر دلی اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے اور اس کی شان میں ہے کہ یہ

اس وقت میں احمدیوں کی بہت سی بڑی کتبیں تھیں جن میں مقدس مقام کا بیان ہے۔ اہلِ کلمہ کی برکت ہے کہ ان کی قلمی و لسانی ہر ایک کے لئے ایک اندازے کے مطابق ان کے مقدس اجتماع کے ہر طائفہ کا وہ دورِ مہمانی

۱۰۔ شہر کو دور ہونے کے وقت آخری اجتماعی دعا ہوئی جس میں ملاکوں لوگوں نے شرکت کی۔ اس کے بعد مختلف جماعتیں ترتیب دیکھ کر جو انداز میں وہاں تک تبلیغ کے لئے روانہ ہو گئیں۔ اجتماع میں جو سب بڑی تہیز رکھنے میں تھے وہ اتحاد و اتفاق و محبت اور یہاں ہمارے گروہ کے دل میں ایک دوسرے کے لئے خلوص و محبت کا جذبہ موجود ہے جس سے صلہ اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے مطابق دنیا بھر کے مسلمان ایک جسد کے مانند ہیں کہ جسم کے کسی مشترک تکلیف پہلو سارا جسم درد مٹوس کرتا ہے۔ کیا یہ اچھا ہو کہ دنیا بھر کے مسلمان ایسے ہی متحد ہو جائیں جیسے کہ ایک جسم ہو۔ اپنے چھوٹے چھوٹے اختلاف کو ختم کر کے اللہ کے رسول کو مضبوطی سے تھامے ہوئے رنگ گناہی۔ پھر تو ہمیں پھر پھر سے لڑنا ہوگا اور نہ ہی ایٹم و ہائیڈروجن بولہ کا ہمارے سامنے کوئی طبیعت ہوگی۔ کیونکہ جذبہ ایمانی تمام دنیاوی طاقتوں سے مضبوط ہے۔

اس میں مدفنِ عظیم الشان اجتماع کے اختتام پر سب لوگ اپنے اپنے گھروں اور مختلف علاقوں میں تبلیغ و مصلحت پھیلانے کے لئے تھے تو وہاں سے ایک بہت بڑی دولت بھی اپنے ساتھ لے جا رہے تھے۔ وہ سکون و محبت اتحاد اور ہمدردی کے

کا دولت تھی۔ بقول اقبال مرحوم

ہے ایک ہوں سلم حرم کی پاسہاں کے لئے نیل کے سہل سے بیکر تا بیکر کا شرف  
اس اجتماع میں نورِ اہل کی بہت بڑی تعداد بھی شریک تھی ملک بھر کے مختلف دینی مدارس کے طلبہ کا بھول اور پیر پٹنوں کے سٹوڈنٹس اور میڈیکل کالجوں کے طلبہ بھی کثیر تعداد میں شریک تھے۔

(رہنمائی)

## زبانِ حال دیو بندیت

بمکہ بینی از توحید نئے ° بہ پٹنٹ از رسول اللہ نئے  
گو این دوشہر ایمان نا ندیدے چہ دیدی گرد این دنیا ویندے

۵۔ انقلاباتِ جہان و احکاماتِ حق لیا

(صفتِ خداوند)

دورے قدم سے صدا آتی ہے قافیم قافیم

سید پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کا ایک تاریخی اسلامی کارنامہ

# تختِ اموش صحابہ آرڈینیشن

جس میں سترہ سو سال کی تاریخ کا ایک فیصلہ

میں ایک نیا دور کا آغاز

اور ایک نیا دور کا اختتام

میں ایک نیا دور کا آغاز

اور ایک نیا دور کا اختتام

میں ایک نیا دور کا آغاز

اور ایک نیا دور کا اختتام

میں ایک نیا دور کا آغاز

اور ایک نیا دور کا اختتام

میں ایک نیا دور کا آغاز

اور ایک نیا دور کا اختتام

میں ایک نیا دور کا آغاز

اور ایک نیا دور کا اختتام

# تَشْكُرُ أَوْ اقْتَنَاءُ مَنْ لَمْ يَشْكُرْ لَنْ يَسْلَمَ شُكْرُ اللَّهِ

جامعۃ الاسلامیہ مدینہ یونیورسٹی کے امیر الجامعہ

فضیلہ الشیخ محمد عبداللہ بن الوائیل نے جامعہ کو شہید یہ کی بالائی منزل ثانی  
”وَاِذَا الطَّلَبُ“

کا رنگ بنیاد اپنے دست مبارک سے رکھتے ہوئے جامعہ کی ضروریات کا  
اعتراف فرمایا

فضیلہ الشیخ نے جامعہ کیلئے پچاس ہزار روپے کی خطیر رقم کا اعلان فرمایا۔

یہ اواز بھلا، سعودیہ عربیہ، جامعہ اسلامیہ کا شکریہ ادا کرتے ہوئے یہ رسم

میں دارالافتاء کی تعمیرات میں صرف کر رہا ہے۔ واللہ۔ لی الذی فوق

تَعْبَلُ لَهُمْ سَعْيًا مِّمَّا يَكُونُ مِنْهُمْ اللَّهُ جَزَاءُ

فِي الدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ

مدیر الرشید و نظم اعلیٰ  
جامعہ شہید یہ رشیدہ

فان حبیب رشیدی

مجلد اشاعت

تو الرشیہ

# انا خاتم النبیین لا نبی بعدی

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا

# انا آخر الانبیاء وانتم اخر الامم

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت

میں خاتم النبیین  
میں خاتم الامم



پیغمبر اکرم ﷺ

پیغمبر اکرم ﷺ



# تعارف

آئینہ جامعہ رشیدیہ سائیکال سے تقریباً تیس سال سے غور و  
محبت اور تحقیق رکھتا ہے۔ جب تک پاکستان میں رہا ہر سال یہاں  
حاضری ہوتی رہی، جگہ ل میں بار بار۔ جب پاکستان سے ہمارا پاکستان  
تقریباً بیس سال کا عمر گزرا ہے ایک دفعہ جامعہ خذا کے متقدما سائیدہ سفر پر گئے تو جامعہ  
چند دن تقرر کی خدمت اپنی سعادت سمجھی۔  
اس سال ۱۳۴۲ء سفر پر گئے سے واپسی پر وطن عزیز واپس آتا ہوا تو پھر حسب معمول جامعہ خذا میں حاضری  
دی اور مدرسہ کو اپنی روایات سابقہ ساتھ رکھتے ہوئے نہایت ادنیٰ ترقیات پر کاربند پایا جامعہ کی  
جدید عمارت اس کی جامع لائبریری اسکے شعبہ تبلیغ کا وسیع دائرہ عمل۔ اس کی کثرت اور وسعت مدرسے  
ماہنامہ الرشیدیہ کی باقاعدہ اشاعت دیکھ کر دل بہت خوش ہوا۔ اس کی کثرت اور وسعت مدرسے  
اس مدرسہ عالیہ کی کثرت اور وسعت دیکھ کر دل بہت خوش ہوا۔ اس کی کثرت اور وسعت مدرسے  
جامعہ خذا اکابر علماء دینہ کے ملک پر پوسے استدلال سے گھرنے سے اور اپنے ارتقا میں بزرگوں کا تعلق  
تشریف کی تاریخ رکھتا ہے اور اس وقت یہ شعبہ کثرت و وسعت سے گھرنے سے اور اپنے ارتقا میں بزرگوں کا تعلق  
میں اور انبیا و فرماں میں۔

○ آئینہ خالد محمد خاں رحمہ اللہ  
ڈائریٹر اسلامک اینڈ پبلیشرز

التفصيل

الرشيد

ربیع الثانی  
س ۱۳۰۲

مد: اعلیٰ

فَوَضَّاهُ بِاللَّهِ

معصی و تصد

شرف احمد علی

2000

في سنة ١٢٠٤ هـ - ١٨١٩ م

خزفہ - ۱۷ - سبب وادارہ

ناشر : عبد الرحمن الخليل

Date                     

NEW DELHI

**1970**

البر الكرام آزاره

## آخری خطبات۔

نعت — مولانا محمد قاسم نانوتوی ۲

سیرت طیبہ — قاضی محمد سلیمان ۲۵

راشدات \_\_\_\_\_ اداره ۳

۴۶ غلق حسن — کوثر نپازی

دعوت اتحاد

خطاب \_\_\_\_\_ مولانا سید صدیق احمد ۴۹

پیام میرت — ڈاکٹر سعید عبد اللہ ۱۱

عمرت ..... شاه ولی اللہ

تذکار مستقیم \_\_\_\_\_ آژاد

فرقہ بندی ————— اعجاز احمد آذر

۲۲ ————— سید سلیمان ندوی

تغای

**Abstract**—The purpose of this study was to determine the effect of a 10-week training program on the heart rate (HR) and energy expenditure (EE) of sedentary, middle-aged women. The subjects were 10 women, 40 to 50 years of age, who were sedentary and had no cardiovascular or pulmonary disease. The subjects were randomly assigned to a 10-week training program or a control group. The training program consisted of three sessions per week of 30 minutes of moderate-intensity aerobic exercise. The control group consisted of 10 women who did not exercise. The HR and EE were measured at rest and during exercise at baseline and at the end of the 10-week training program. The HR and EE were significantly lower in the control group than in the training group at baseline and at the end of the 10-week training program. The HR and EE were significantly higher in the training group than in the control group at the end of the 10-week training program. The results of this study suggest that a 10-week training program can improve the HR and EE of sedentary, middle-aged women.



جود الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی مانی دارالعلوم دیوبند

ایکسی کس سے بیاں ہو کے شاد اس کی  
جو تو اُسے نہ بتاتا تو سب عالم کو  
تو فخر کون و مکان زندہ زمین و زمان  
تو بونے گل ہے اگر گل ہیں اور نبی  
حیاتِ جان ہے تو ہیں اگر وہ جانِ جان  
جہاں کے سارے کمالات ایک تجھ میں ہیں  
امیدیں لاکھوں ہیں لیکن بڑی امید ہے یہ  
جیوں تو ساتھ مسکنِ حرم کے تیرے چہروں  
جو یہ نصیب نہ ہو، اور کہاں نصیب میرے  
اڑا کے باد میری مشیت خاک کہیں رک  
کہ جس پہ ایسا تری فاست خاص کا چھپا  
نصیب ہوتی نہ دولت و جود کی زبند  
امیر شکر پیغمبرِ اہل شہِ ابرار  
تو نورِ شمس ہے گر اور نبی ہیں شمس نہ ہمار  
تو نوریہ ہے گر ہیں وہ نورِ دیدہ بیدار  
تیرے کمال کسی میں نہیں مگر دو چہار  
کہ ہو مسکنِ مدینہ میں میرا نام شمار  
مروں تو کھائیں مدینہ کے نجد کو مرغ و مار  
کہ میں ہوں اور مسکنِ حرم کے تیرے قطار  
کے حضور کے رونے کے اس پاس و خار

وے یہ رتبہ کہاں مشیتِ خاک کا آسم کا  
کہ جانے کو چہ اہل بیت تیرے بن کے خبار

(اوارو)

## لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

ہ نماز اچھی، غذا اچھا، راج اچھا، رکعت اچھی  
 د چٹک کٹ مروں میں خواہز شیریں کی عزت پر  
 مگر میں باوجود ان کے مسلمان ہو نہیں سکتا  
 خدا شاہد ہے کامل میرا ایمان ہو نہیں سکتا  
 (عقلمندان)

اسوۂ حسنہ، سیرت طیبہ، سنتِ ظاہرہ، حدیثِ محدثہ ایسے متعدد و مختلف معنات، پاکیزہ حالات، مشکل  
 صادقہ موضوعات ہیں جو حوامح الکلم ہیں۔ اسوۂ حسنہ ہماری جملہ مشکلات کا حل ہیں۔ سیرت طیبہ سے ہماری سیرتیں  
 بنتی ہیں، سنت سے حل زندگی بنتے ہیں اور حدیثِ پاک سے ہمارے ایمان کی تکمیل ہوتی ہے۔ مقامِ نبوت میں ہم نبوت  
 کا نام نبوت یعنی اقوال و افعال رسالت مآب پر ایمان لائے بغیر کوئی انسان مسلمان نہیں ہو سکتا۔

قَوْلَہٗ اِنَّ اللّٰہَ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰہِ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم لے ہی بتایا اور دُنیا میں پہنچایا۔ خدا کی توحید  
 حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سکھائی۔ قرآن حکیم بھی حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے ہی پڑھا اور اسلام کی تعلیمات کا  
 حق تبلیغ بھی آپ ہی نے ادا کیا۔

ہمارے دینی، دنیوی مسائل کا آخری حل، آخری نبی و آخری رسول کے اقوال، افعال، تقریر و حدیث ہی ہے۔  
 ہمارے اخلاق، حدیثِ پاک سے بنتے ہیں۔ ہمارا کردار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اشرادات سے ہی بلند ہوتا ہے۔  
 ہمارے عقائد آپ ہی کی تقریر سے صحیح ہو سکتے ہیں۔ توحید رسول کریم کے زبان سے ثابت اور قرآن ہی طالعِ صلۃ و سلام  
 کے واسطے ہی سے ہم تک پہنچا۔ گویا توحید و قرآن حدیث سے ثابت ہے، اس واسطے حدیث دین میں حجت ہے  
 اگر حدیث کو حجت نہ مانا جائے تو قرآن کا حجت ہونا کیسے ثابت ہوگا؟

علیٰ ہذا ختم نبوت محمدیہ طالعِ صلۃ و سلام پائیں معنی کہ خاتم النبیین و المرسلین کے بعد اقامت کوئی نبی نہیں پیدا ہوگا  
 اور یہ کہ رسول کی نفاذِ نبوت ہوگا؛ مرنے سے بعد میں طالعِ سلام ایچ ایم جو حیات ہیں ان کا نزول برحق ہے یہ کہ ایم  
 حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے امتیج بن کر دل ہوں گے اور آخری نبی کی طرہیت پر دل فرمائیں گے۔

سب سے پہلے خاتم النبیینؐ کی مہر توڑنے والا سید کذاب تھا۔ جو کلمہ پڑھتا، قرآن کی تلاوت کرتا اور نماز کا بھی پابند تھا۔ مگر جو خاتم النبیینؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد مکی نبوت ہوا اس نے خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فتویٰ کی روشنی میں اگلی صحابہ کو امّ مہاجرین و انصار اور تابعین نے اس کے کلمہ کو نظر انداز کرتے ہوئے اس کو بالاتفاق کافر و مرتد قرار دیتے ہوئے اس سے جدا کیا، اور سب سے پہلی تحریک ختم نبوت میں سیکڑوں صحابہ کو اٹھنے پر جام شہادت نوش فرمایا، اور بالآخر مکی نبوت مرتد کو واجب القتل قرار دیتے ہوئے کیفر کردار تک پہنچایا۔ لہذا شمس پاکستان ڈاکٹر اقبال مرحوم نے اس مسئلہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے عصر حاضر کے متنبی کے متعلق یوں فرمایا:

عصرِ نبیؐ پیغمبرِ مسم آفرید  
آکھ نہ قرآن بغیر از خود ندید  
اور ڈاکٹر مرحوم نے فرمایا:

وہ نبوت ہے مسلمان کے لئے برگِ حشیش  
جس نبوت میں نہیں قوت و حشمت کا پیغام

اہمیت میں دوسرا فتنہ منکرینِ حدیث پر وزیریت کا ہے۔ سب سے پہلے صاحبِ لالاک کی حدیثِ دناور مبارک کو چیرنے والا پرویز کسریؒ تھا جس نے حضور نبی رحمتؐ، رسولِ معظم صلی اللہ علیہ وسلم کے نوشتہ مکتوب کو دینہ دینہ کرنے کی ناپاک سعی کی حتیٰ جبکہ آپ کا قاصد صحابی پیام رسالت اور پیغام نبوت لیکر قیصر کے دربار میں گیا تھا۔ جناب ڈاکٹر اقبال مرحوم اس پرویزی فتنہ کے متعلق فرماتے ہیں:

نامہ آں رحمتہ العالمین  
کرد چاک از کبر پرویزِ لعین  
نہ جہاں آکھ پرویزی گند  
نامہ ہائے مصطفیٰ دلے درد

سیرۃ، سنت، حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم واجب الاطاعت ہیں۔ قرآن حکیم نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق متعدد مقامات اور مختلف آیات میں تاکید و مراعات فرماتے ہوئے یہاں تک حکم دیا کہ من یطع الرسول فقد اطاع اللہ اور وما ارسلنا من رسول الا لیطاع باذن اللہ۔

ڈاکٹر اقبال مرحوم اس کا شکوہ فرماتے ہیں۔

کون ہے تارکِ آئینِ رسولِ ممتاز  
مصلحتِ وقت ہے کس کے حل کا معیار  
کس کی آنکھوں میں سایہ ہے شعارِ اختیار  
ہو گئی کس کی نگاہ طرزِ سلف سے بیزار

ناظرینِ باطنین! آئینِ رسول، مصلحتِ وقت، شعارِ اختیار، طرزِ سلف چاروں الفاظ پر غور و فکر فرما کر غریب علامہ اقبال مرحوم کے شکوہ کو صحیح سمجھنے کی کوشش فرمائیں۔ ورنہ گنجی نعمات اکثر بیاہر اقبال جدید اسلام طمع کو خیر الے کلام اقبال سے نا آشنا ثابت ہوئے ہیں۔

اسلام میں نبی رسول اور مہاشائی نبی کو بھی اپنا نام رکھنا ہوتا ہے کہ وہ عربی محبت کہیں ایک اپنے اہل اہل میں صادق اور حق بجانب ہیں۔ صرف دوسری مشق اور نوعیت محبت کا ہے کہ ہمیں جب تک حضرت علی علیہ السلام کی سیرت طیبہ و صورت مقدسہ کو اپنا نہ مانے اور جب تک آپ کی پاکیزہ دعا کو اپنا نہ پھانسا جائے اور جب تک اپنی سیرت و صورت نبی رحمت و رسول دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت و صورت کے مطابق نہ بنائے جائے اس وقت تک اسلام کامل اور ایمان مکمل نہیں۔

شاعر اسلام جناب ابوالفضل حفیظ جالندھری سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم اپنے قصوں انفرادی کے ساتھ محبت و عقیدت کا پیام اس طرح پیش فرماتے ہیں :

۱۔ محمد کی محبت دین حق کی شرط اقل ہے  
اسی میں ہو اگر غامی تو سب کچھ نامکمل ہے۔

۲۔ حفیظ جالندھری کی قلم نے نہایت اس شعر سے پوری ہو جائے گی اللہ و اللہ العزیز !

۳۔ تیرا اندھو میرا سر ہو تیرا دل ہو میرا گھر ہو  
تو تفسیر ہے مگر تفسیر طویلانی

## مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ

صحابہ کرام، انبیاء رسالت، ولایت نبوت ہیں۔ کارنامہ نبوت اور راہنمائی رسالت کے لئے یہ رہائی ہوگی :

۱۔ دُرفشانی نے تیری قطروں کو صفا کر دیا  
دل کو روشن کر دیا آنکھوں کو بینا کر دیا

خود نہ تھے جو راہ پر اعداؤں کے ہادی بن گئے  
کیا نظر تھی جس نے مُردوں کو سمیٹا کر دیا

## اِنَّهُ عَلٰی الْكَوْفَارِ رَحِيْمٌ

ہمارے نبی محمد اور کائنات کے رسول محمد کی تعلیمات میں وہ چیزیں نمایاں نظر آتی ہیں، اتحاد و جہاد ! اتحاد و اوقات سیرت کی اہم تعلیمات ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانیت اور اسلام میں اتحاد و جہاد اور امن و سکونت، صلح و آشتی کے پیغامات دیئے آئے تھے۔ آپ نبی وصل تھے، رسولی فصل نہ تھے۔

آج آپ کی امت منتشر و پراپن حال ہے۔ حضور کی سیرت کا پیغام نبوت یہ ہے کہ انسان کے تمام فرقوں میں جہاد کو آپ میں اتفاق و اتحاد کی باتیں اختیار کرنا ہوتی ہیں۔ باہمی نزاع و اختلافات اور بغض و نفرت کو ترک کر دینا ہوتا ہے کہ یہ ایک مستقل خطاب ہے۔ خصوصاً حضور نے صلی اللہ علیہ وسلم کے دینی و مشرق و محبت کتاب کے احکامات کو ایسے

خلافت ذکر ان چابی جس سے قس میں اختلافات پیدا ہوں۔  
حضراتِ صحابہ کرام کے اختلافات سے متعلق مآلے خوب کہا ہے:  
ہے اگر اختلاف ان میں اہم و اگر حق  
تر بالکل مدار اس کا اخلاص پر تھا  
جگہ تھے، لیکن نہ جگہوں میں شر تھا، خلاف آشتی سے خوش آئند تر تھا۔  
اللہ داکٹر اقبال مرحوم فرماتے:

منفعت ایک ہے اس قوم کی نقصان بھی ایک  
ایک ہی سب کانبی، دین بھی، ایمان بھی ایک  
حشم پاک بھی، اللہ بھی، تر آن بھی ایک  
کچھ بڑی بات تھی، ہوتے جو مسلمان بھی ایک

(فاضل خطیب رشیدیہ کے ایک خطبہ کا اقتباس)

ادارہ احسانت لاہور نے اقیما الصلوٰۃ پر ایک خاص نذر شائع کر رہا ہے۔  
جو تحریک نفاذ نماز کے ہم پرشکل ہوگا۔

احسانت نماز نمبر

نماز دین کا ایسا ستون ہے جو ہر مسلمان مرد و عورت پر اہم و فریضہ ہے۔  
ضرورت ہے کہ ہر مسلمان نماز پر پیش روید کہ طرح شائع کر دئے جائیں بہت مفید ہوگا۔

ملنے کا پتہ: ادارہ احسانت ۵۰۰ منصوری ملتان روڈ لاہور

ذَا الْعُلُوِّ لِيْكَ صَدَا

۱۔ شید

قائمی  
برادری  
کیلئے

# دعوت اتحاد عمل

تَقَابُلًا إِلَىٰ خَلْقِهِ سَوَاءٌ يَنْتَظِرُكُمْ

جماعت دیوبند اس صدی میں "ہندو" کا تمام رکھتا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے اکابر نے علم کل کا ہر میدان طواف میں تجدیدی کارنامے سرانجام دیئے ہیں۔ محدث عصر حضرت مولانا رشید احمد صاحب فاضل دیوبند رحمۃ اللہ علیہ نے احیائے سنت اور ترقی مہمات کے میدان میں ایک ہندو کی طرح عظیم کام کیا۔ مجدد الملت حضرت مولانا اخرون علی صاحب تھانی رحمۃ اللہ علیہ نے قصورت و لوک کو حدیثات سے پاک کرنے اور طریقت کو سنت کے قالب میں ڈھالنے کے لئے بہت بڑا کام کیا۔ مہاجر اکرم حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے خدمتِ حدیث و قصورتیں کیا تا جہاد حق کے حاکم بنائے گئے۔ مثال قائم کی۔ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ نے علم حدیث کی خدمت میں عالم اسلام سے اپنا کام سونپا۔ اور دنیا کے سب سے بڑے فقیہ مسک کے لئے حدیث کی اس اور حجت پیش فرمائی۔ حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب کاندھلوی نے تبلیغ و دعوت کا اسی داغ نیل ڈالا کہ آج پوری دنیا میں اصول دین کی دعوت کا جال پھیل رہا ہے۔

یہ تمام حضرات حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ کے لائق ترقی تلمذ تھے۔ جنہوں نے ہر دور میں ایک عظیم تجدید کا کام سرانجام دیا۔ اور یہ صدی ان اکابر کے ہندو کارناموں سے روشن ہو رہی ہے۔ علمی و فکری و دینی و تکنیکی اکابر دیوبند کے کاموں میں انتہا تک پایا جاتا ہے کہیں حقیقت میں جہاد بزرگوں نے علم و عمل اور اصول و جہاد کے مختلف میدان میں اپنے اپنے ذوق اور اپنے اپنے دائرہ عمل میں قابلِ تحسین جدوجہد فرمائی اور امت کو اس صدی کے قتل سے محفوظ رکھا۔

یہ صدی اکابر دیوبند کے مجدد و انہ

کارناہوئی

سے روشن رہی ہے

اس بیان کا مطلب یہ ہے کہ اکابر دیوبند کا جدوجہد کا نتیجہ اور رنگارنگی یہ ضرورت دین کے تحت تھی ذریعہ انسانی اس میں کارفرما نہیں تھے اور اسی رنگارنگی میں جماعت دیوبند کا کمال پوشیدہ ہے۔ اگر مولانا مدنی بیعت کا غرض سے آجکل کو حضرت تھانی کے پاس جا کر حجتِ جہادیت کہتے تھے اور انور



کے بعد کسی کو بیعت فرماتے تھے تو مولانا تھانوی کا یہ حال تھا کہ خانقاہ کے اندر کسی کو مولانا دینی کی خدمت میں ایک خط لکھ کر بھیج دیتے، فوراً اُسے خانقاہ سے اہر بھجوا دیا کرتے جو مولانا دینی کیسے سوادیک کی نظر منہ سے نکال دیتا تھا۔  
 مسلم لیگ اور کانگرس کا کشادہ دہ تھا، قوم کی قوم بننے پر کوئی تھی، بابا دوست کے کہے ایمان اور قوم فروشی کا ہونا تھا  
 مگر یہ اگر پروردگار دینی اخلاص تھا، شہیت تھی کہ وہ حضرات اس اختلاف کو رانے کا اختلاف سمجھتے تھے۔ غرض مولانا  
 کا اختلاف شدت پیدا کرتا ہے۔ اجتہادی اختلاف صحابہ کرام اور ائمہ ہدی کے درمیان بھی رہا ہے اور دین و سیاست  
 کے مجزی معاملات میں یہ اختلاف ہمیشہ رہے گا۔

اختلاف امت و رحمة..... میری امت کا اختلاف رحمت ہے۔

اسی قسم کے اختلاف کی طرف اس حدیث میں اشارہ ہے، حضرت عمر بن عبدالعزیز کے متعلق آتا ہے کہ آپ فرماتے تھے  
 جس میں اختلاف ہو تو ہم تہ اس سے مجھے خوشی ہوتی ہے کہ اس میں امت کے لئے عمل کی آسانی کا کام ہے۔  
**درویش کا املاشن** حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے دارالعلوم کے اجلاس میں خطاب کرتے ہوئے فرمایا  
 کہ اس درویش گاہ کی تین چار اہم خصوصیات ہیں۔

درویش گاہ کا سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس نے اختلافی مسائل کے بجائے توحید و سنت پر اپنی توجہ مرکوز رکھی  
 اور ولایت و امامت ہے جو امام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، شاہ اسماعیل شہید اور حضرت تیسرا احمد شہید کے وسیلے سے آکر  
 پہنچے اور ابھی تک اسے عزت ہے۔

مکرم اہمیت حضرت تھانوی، شیخ الاسلام مولانا مائی اپنے اپنے خاص طرز اور اسلوب کے لئے ہمیشہ سوزن لفظوں  
 پر کہ ہندوستان مسلمان اپنی خصوصیات اور ان کی شخصیات کی حق اس ملک کے اندر رہی رہیں اور قرآن و سنت کو سینے  
 سے لگے رکھیں، اختلافی مسائل چھیڑنے کے بجائے توحید و سنت پر زور دیں۔

درویش کا بھی پیغام اور اس کی خصوصیت یہی ہے کہ ان حضرات اکابر نے ملت کے اصلی سرمایہ کو بچانے میں معاونت  
 کی اور اختلافی مسائل کو حرام کے سامنے نہیں لائے۔

**ایک اتفاقی قابل قدر واقعہ** حضرت اقدس سید و مرشد مولانا مائی قدس اللہ اسرارہم جمعیت علماء ہند کے اجلاس  
 کے لئے تشریف لے گئے۔ آپ کو معلوم ہوا کہ قومی شہر میں تبلیغی جماعت کا اجتماع ہے  
 حقوق نے رفاد و کارکنوں سے فرمایا کہ تبلیغی جماعت کے اجتماع اور حضرت مولانا مائی کی زیارت کے لئے چلو حضرت  
 بنیں نہیں اور جماعت تہلہ ڈالے۔

آخر حضرت مولانا مائی اس کو علم ہوا کہ قریب میں جمعیت علماء ہند کا اجلاس ہے۔ آپ نے فرمایا کہ حضرت مائی کی  
 زیارت اور جمعیت کے اجلاس کے لئے چلو۔ حضرت کا مذہبی ایک جماعت کو ہمراہ لے کر اور سے روانہ ہو گئے۔ مطلقاً ملت



کہا چاہتا ہے۔ اس دہندی اثر کے متعلق ابنہ دہند کی فرماتے ہیں؟

”جیسٹ یار کی طریقت اور ازیں تدبیر ما.....“

”اورہ الرشید جلد اکابر و اسافر، نوجوانانِ پاکستان، رضا کارانِ دہند اور اپنی دینی جماعتوں کے جہلات

باصواب کا منتظر ہے“

”من آتجہ شرط بلوغ است و اتو سیگ کو نیم“  
”خواہ از سخن من پسند گیر و مطلق

ان ارید الا الصلوح، ما استطعت و ما قویعت الا ہاش۔“

## آخری بات

بعض حضرات کو اکابر علماء دہند سے خدا واسطے کا تیر ہے کہ ایک صاحب نے کفیر کا بیڑا اٹھایا  
اسنے صرف علماء دہند کہہ اپنے سوا جملہ مسلمانوں کے طعنات اور فرقوں اور جماعتوں کی تکفیر کا  
حق کہ احکم بجلل سرسید، شیخ، ابوالکلام آزاد، مشرعلی جناح اور ڈاکٹر محمد اقبال رحمہمیں کافر قرار دیا۔ ان کے تکفیری  
آئیے سے کوئی جماعت غور نہ کیا۔

”ناوک لے تیرے صید نہ جھڑانے میں اور بڑ ہے مرغ قبلہنا آشیانے میں  
ان کفر کی کہلیے میں خوش نہ ہونا چاہیے۔ اور اپنی منافیت، شرافت، اسلامیت کا ثبوت دینا چاہیے۔

ادھاک تن میں جمادیم چاہے ہیں ان کو اپنے محل سے باز آجانا چاہیے۔

”وہ حاجی لعل الدین کات اند، مولانا گنگوہی کے نادان رشید، حضور شیخ الحداد کے  
وٹاکان، حضرت تھانوی کے مریدان ہٹنا، شیخ العرب وایم حضرت سید مدنی کی فوج، عقلمند عثمانی کے دلدلہ، میر تقی میر  
سید عطاء اللہ شاہ بخاری کے ہاشان، حضرت سہارنوی کے کلاما، رشید، حضرت رائے دہلی کے غلام، حضرت امجدی  
کے کوٹہ، راشد عالم اسلم میں زندہ جاوید ہیں۔ خصوصاً برصغیر میں ملتی فوج کے سپاہی، بھاری کے نام لبرہم و دین  
اس دہندی قافلہ کو دنیا کی کوئی طاقت نہیں مٹا سکتی۔“

”قبلہ“ ”ایوب“ ہم یہاں ایک دہند کو در ہے جسے پاکستان میں مگر مگر دہند کہتے ہیں  
نہ مصیبتیں، دینا اور اسے، اسلامی مدارس، عربی دوا، علوم، علمی مجلسی جماعتیں نیز سیاسی ملتے جلتے تانہ دین  
اسباب دوسرے ہیں۔ تندی اور مخالفت سے نہ گھبرائے عقاب  
”تو جانتے ہے جسے اسکا اگلے کے لئے

اسکے کہ ”رسمہ کی لانت سیر میں ہے ہمارے“  
”اساں نہیں مٹانا نام و نشان ہمارا“  
”ابھ سے ہاتھ سے دینے والے آسمان نہیں ہم“  
”سوار کر چکا ہے تو امتاں ہمارا“ (الرشید)



# سیرت نبویؐ کا پیغام

## عصر حاضر کے نام

یہ پیغام وہی ہے جو اسلام کا پیغام ہے اور یہ صرف عصر حاضر کے لئے نہیں بلکہ آئے وائے ہر فرد اور ہر دور کے لئے ہے جو رب المشرق والمغرب نے اپنے آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ بھیجا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نہ صرف جامع ترین شخصیت کے مالک تھے۔ لیکن غیر مسلم مشرکین نے بھی یہی تعلیم کیا ہے مثلاً عیسا کہ دو سرور کے علاوہ پرفیور اور اولیو، جے آسٹن نے ایک مضمون میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا ہے کہ:

"He is The Archetype or norm of Humanity for excellence in whom all aspects of being unique (unite) at the centre are in perfect harmony and balance." (P. 68 'The prophet of islam in The Book The challenge of islam ed. by Altaf Gohar. 1973)

بلکہ آپ کو خاتم النبیین ہونے کے کائنات سے جلا علم نبوت و مدبر اتم حاصل تھے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ کا تحقیق و تشریح کے مطابق جلا علم نبوت یا کمالات نبوت آپ کو عطا ہوئے۔ یہ کمالات ہیں رشد و ہدایت، علم و حکمت اور تدبیر و سیاست و حکمرانی، اور یہ وہ کمالات ہیں جو عطیہ الہی ہیں ان کو انہیں۔ یہی وجہ ہے کہ سوشل سائنس کے جدید نامہ نگارین ان کمالات کو (CHARISMA) کا نام دیکر اسے غیر العقول سمجھتے ہیں۔ دراصل ان علوم کی حیثیت کے لئے وہ آنکھیں اور دل مطلوب ہیں جو علم ظاہری سے نہیں فواید حاصل ہو سکتے۔

آج حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کا یوم ولادت اس عبادت ہے اس کا تقاضا ہے، نیز اس فضا کا بھی ہے جو حکومت خدا دار پاکستان میں پیدا ہو چکی ہے تقاضا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کو داخل اور غریبوں سے ملے عالم

لے داخل مضمون نگار یونیرسٹی آف ڈیم وری کے، میں تقاضا مذاہب اور تصوف کے استاد ہیں۔

ہرچہ چودہ صدی میں گزر کر اب اس دور پندرہویں صدی میں داخل ہو چکا ہے لیکن دنیا کو (اور خود عالم اسلام کو) علوم نبوت یعنی نبوی رشد و ہدایت، علم و حکمت، تدبیر و مصلحتی اور نظام معاشرت و سیاست کی بالکل اسی طرح ضرورت ہے جس طرح چودہ صدی کے وقت تھی۔ کیونکہ آپ (تعالیٰ علیہ السلام) نے اس خیر خواہی کے ساتھ یہ امر لازم ہو جاتا ہے کہ مذکورہ مسائل کو تمام عالم میں پھیلا دیا جائے جو حضور کی سیرت اور اسوہ حسنہ اور تعلیم میں ہیں۔ تاکہ دنیا راحت و اطمینان اور فلاح طہین حاصل کر سکے۔ ————— یاد رہے کہ مصر حاضر کی ترکیب میں مغربی تہذیبی دنیا بھی شامل ہے اور سارا مشرق اور عالم اسلام بھی اس سلسلے میں حضور ﷺ کے پیغام کو دوا آیتوں میں سٹالا جاسکتا ہے۔ مسلمانوں کے لئے لَقَدْ كُنَّا تَكُمُ فِى رُبُوْنٍ اِثْنُوْا حَسَنَةً اَوْ اِتَّقُوا عَسَنَةً (عاصہ ص ۱۱) کے لئے وَمَا اَرْسَلْنَاكَ اِلَّا رَحْمَةً لِّاَقْلَامِیْنِ۔ بنیاد پر پیغام دہکتوں میں چمک کیا جاسکتا ہے۔ پہلو محنت یہ ہو گا کہ اے مسلمان! عالم مشرق و متحد ہو جاؤ، قرآن و سنت سے پکڑو۔

بقول اقبال مرزومہ ایک ہوں سلم حرم کی پاسبانی کے لئے

نیل کے ساحل سے لے کر آج تک کا شہر

اس وقت عالم اسلام کی جو حالت ہے وہ یقیناً تشویشناک ہے۔ مسلم اقوام اپنی داخلی کوتاہیوں اور زیادہ تر دلدل شدہ اپنی تصورات سے مطلوب ہو کر خشتاق و افتراق کی بڑی حالت میں ہیں جو اَوْحُشُوا فِى السَّيْمِ كَافَّةً کی روح کے متافی رویت ہے۔ اس وقت مسلم ملک نے جن بنیادوں پر خود کو تقسیم کیا ہوا ہے وہ سراسر غیر مناسب ہیں۔ چنانچہ اختلافات سے لیکر عرب اور افریقہ تک عام طور پر باہمی بے تعلقی کا عالم ہے۔ لہذا قدرتی طور سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اُمت کو آج بھی وہی فرمائیں گے جو پہلوں سے فرمایا تھا۔ اور اتحاد کی نعمت کی شدت لے کر افتراق سے بچنے کی تلقین کریں گے اور یہ سخن اتفاق ہے کہ حال ہی میں صدر مملکت، جنہیں قدرت نے بہت سی جگہ اپنے دین کی پاسبانی اور رحمانی کائنات بخشا ہے۔

بِقَاعِصَانِ آيَةِ كَرِيْمٍ اِنَّ حَلَّالَ فِتْنَتَايَ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ اَقْتَتَلُوْا فَمَا ضَعِفُوْا بَيْنَهُمَا اِيْرَانِ اَوْ عِرَاقِ كَ مَا بَيْنَ مَصَاعِدِ كِرَانِ كَ لَئِىْ اَوْ خَيْرِ مَغَالِيْشِ اِيْجَانِ لَئِىْ كَرِ وَاِمْسِ لَئِىْ بِيْنَ۔ اللہ تعالیٰ انہیں جنہاں سے خیر دے جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں اتحاد واقعی ایک نعمت عظمیٰ ثابت ہوا تھا اور آپ کی اُمت دیکھتے دیکھتے صدی دینا پر چھا گئی تھی، آج بھی نعمت اتحاد و اتفاق اپنے اندر لیے ہی روشن اسکات دکتی ہے۔ بلاشبہ چودہویں صدی میں نول کے سالے گہرے رہے مگر پندرہویں صدی مجدد قرائن کی رو سے

اس وقت مسلم ممالک نے جن بنیادوں پر

خود کو تقسیم کیا ہوا ہے وہ سراسر

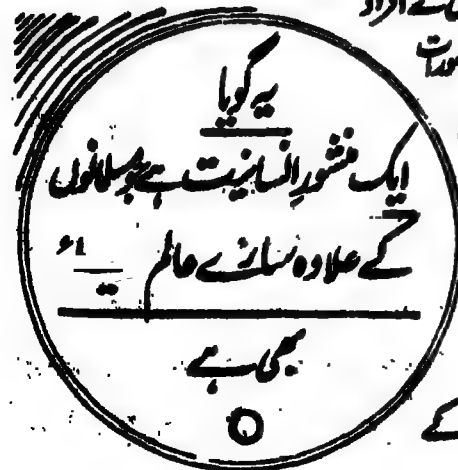
غیر مناسب ہیں

امید افزاء صدی ہے۔ یہ اس شرط سے ہے کہ مسلمان اپنے روحانی رشتوں کو اپنے اتحاد کے اساس بنے لیں اور ملحق

کے تابع مسائل دینی کی تعلیم کو کے خود کو ایک مسلمان مومن بنائیں۔  
 دوسرا نکتہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پیغام کا یہ چھٹا کہ اے مسلمان! مال اپنے اصل نصب العین یعنی وصیت حق کو فراہم کر دو اور موقعہ حسنہ اسلام کو آج کے دن میں آج کی زبان اور آج کے حالات میں پیش کر دو اور حکمت تسخیر کائنات سے بہرہ مند ہو جاؤ۔ دوسرے دن کے محنت لوجی سے مرعوب ہو کر نہیں بلکہ قیود و قلائد سے مستغنی بنو گے۔  
 سیرت نبوی میں ملتا ہے۔ وہ دس خدا کے ارشاد: وَاسْتَمِعُوا لِقَوْلِ جَنَّتِجَاعٍ وَتَفَرَّقُوا فَمَا بَقِيَ مِنْ قَوْمٍ کے علاوہ ایمان و یقین، اعمال صالحہ اور ایم آخرت کے ایمان سے محکم ہو کر اس اصل پر آگے بڑھو جس کا دس سیرت نبوی میں ملتا ہے۔ وہ دس خدا کے ارشاد: وَاسْتَمِعُوا لِقَوْلِ جَنَّتِجَاعٍ وَتَفَرَّقُوا فَمَا بَقِيَ مِنْ قَوْمٍ ہے۔  
 یہ تو برا سادہ سا پیغام حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے مسلمانوں کو ملتا ہے، ہم جس کی تفصیلات قرآن مجید میں ایک ایک جگہ ہیں اور کجا بھی ہیں جنہیں مصری فاضل محمد بن علی نے اپنی کتاب "تجلیات محمد" میں یکجا جمع کر دیا ہے۔

دیکھئے مذکورہ کتاب، ص ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶

یہ گویا ایک مشہور انسانیت ہے جو مسلمانوں کے علاوہ سارے عالم کے لئے بھی ہے۔ اس میں سب نیکیاں جمع ہیں اور اسلام عبادت اسی عمل بالعرفان اور اجتناب عن المنکر سے ہے اس میں حقوق اللہ، حقوق العباد اور دیگر اکثر معاشرتی تعلیمات موجود ہیں۔ ہر زندگی میں پاکیزگی، توسل، حسن معاملہ اور ثروت و ثواب پیدا کرتی ہے۔ اور معاشرے کو اس بے آہنگی سے بچاتی ہیں جو مغربی دنیا میں روز بروز بڑھتی جا رہی ہے مگر اس کا ذکر آگے آئے گا۔ (حضورؐ کے دوسرے معاشرتی و اخلاقی احکام کے لئے یکجا دیکھئے۔ مولانا بدیع عالم کی کتاب "ترجمان السنۃ" ص ۳۰۲)۔  
 موضوع کا عنوان تھا مگر کتاب ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے حوالے سے عصر حاضر (یعنی مغرب) کے کئی و معاشرتی اصول پر بھی کچھ گفتگو کی جائے اور یہ بتایا جائے کہ حضورؐ کی تعلیمات سے مغرب کس طرح مستفید ہو سکتا ہے۔  
 یہ امر واقعہ ہے کہ مغرب سائنس اور ٹیکنالوجی میں انتہائی ترقی تک پہنچ چکا ہے لیکن ان عظیم الشان ترقیات کے باوجود وہ اس کے لب و لہجہ اور فکر کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے وہاں کے افراد محنت بے ایمانی میں مبتلا ہیں۔ ایسا نظر آتا ہے کہ ان کے بنیادی تصورات کسی خاص قسم کے عدم توازن کا شکار ہو چکے ہیں اور انہیں واقعی کسی ایسے پیغام کی ضرورت ہے جس سے ان کے معاشرے کا توازن بحال ہو جائے اور ہمارے یقین ہے کہ پیغام رحمت حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات (قرآن مجید اور سیرت نبویہ) میں موجود ہے۔ رحمت سے مراد کیا ہے؟ اس لفظ کا مادہ رح (رحم) ہے۔ اور رحیم، رحمن بھی مفسرین اسلام عرب زبان خدائے مہربان کے



محنت بے ایمانی میں مبتلا ہیں۔ ایسا نظر آتا ہے کہ ان کے بنیادی تصورات کسی خاص قسم کے عدم توازن کا شکار ہو چکے ہیں اور انہیں واقعی کسی ایسے پیغام کی ضرورت ہے جس سے ان کے معاشرے کا توازن بحال ہو جائے اور ہمارے یقین ہے کہ پیغام رحمت حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات (قرآن مجید اور سیرت نبویہ) میں موجود ہے۔ رحمت سے مراد کیا ہے؟ اس لفظ کا مادہ رح (رحم) ہے۔ اور رحیم، رحمن بھی مفسرین اسلام عرب زبان خدائے مہربان کے

نزدک اللہ سے ہے۔ ”رحم اللہ“ کا ترکیب کے واسطے سے اس کے ہنرم میں بہت سے بذات محبت و توفیق آگئے ہیں۔ اس کے معنی محبت و شفقت، نرمی اور خود دہ گدہ ہیں۔ لیکن حقیقت یہ اس کے محدود معنی ہیں۔ رحمت بہت وسیع لفظ ہے جو خداوند تعالیٰ نے اپنے لئے بھی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے بھی ارشاد فرمایا ہے۔ خود و تدبیر سے یہ فقیر کھانا بنے ہمارے ہر گاہ کہ اس لفظ میں جملہ پدرانہ اور مادرانہ، معلانہ اور مریدانہ عفتیں اور شفقتیں جمع ہیں جس کا کل احاطہ نہیں جاسکتا۔ مختصر رحمت، خواہد ربو بہت کا مظہر اور سراپا ہےجت و سعادت بھی ہے اور فردا اور معاشرہ کے جملہ دکھوں کا دوا بھی، اس میں تسلی اور دوا و آرام بھی ہے مگر مریدانہ تربیت اور مصالکات و لذات کے ساتھ انداز بغرض و صلاح سمجھ ہے۔ ہر حال رحمت کا غالب عنصر وہ ملک ہے جس سے قلب مٹائی دے نہایت ہر اطمینان حاصل کر کے جگہ اس سے بڑھ کر قلوب میں شادابی کی کیفیت پیدا ہو جائے۔ جو کہ گزرتوانی اور شرمناک صلاحت کی بھی غامضی ہو۔ لہذا حضور کے پیغام میں یہ سب باتیں موجود ہیں جن کا ذکر ہوا۔

”رحمۃ للعالمین“ کے مصنف قاضی سلیمان منصور پوری نے اپنی کتاب کی جلد سوم (صفحہ ۲۰ بعد) میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ سے حضور کے رحمۃ للعالمین ہونے کے ۳۶ سوانح نمایاں شواہد پیش کئے ہیں جو میں آپ نے ان سب غیر معمولی شفقتوں اور بے نظیر سرائیک کا تذکرہ کیا ہے جو خدا نے تعالیٰ کے آخری پیغمبر کے لئے اور ان سے ان سب کمالات نبوت (رشد و حدیث اور غیر خواہی مام، کثرت ملایہ بھی) کا اس سے قبل ذکر آچکا ہے۔ چند مثالیں یہی کافی ہیں گی۔ آپ نے اذ نفع یا آئینہ ہی آخستہ پر عمل کیا اور فرمایا۔ آپ نے وَقَوْ یَغْرِثُکُمْ مِّنْ تَحْتَ اَنْفِیْ اَنْ تَوَکَّفُوْا لِمَذْهَبِیْ اَوْ لِمَا یَاْمُرُکُمُ الْاَسْفَلُ اَوْ لِمَا یَاْمُرُکُمُ السُّفَلٰو۔ ان مثالوں کے علاوہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جملہ تعلیمات میں تسلی، آسودگی، حد و اداری جیسے شواہد رحمت بھی پائے جاتے ہیں۔

سوال کیا جاسکتا ہے کہ مغرب سائنس اور ٹیکنالوجی میں ناقابل یقین کمال تک پہنچ چکا ہے تو اس صورت میں مغرب کو کس بیرونی پیغام کی ضرورت ہی کیا ہے؟ یہ دعویٰ مغرب کے اکثر منکر کرتے بھی ہیں لیکن خود مغرب اور دنیا ہر کتاب ہے کہ ان سب مذکورہ اوقات کے باوجود مغرب قلبی اطمینان سے غروم ہے اور امریکہ و یورپ کے معاشروں میں بکروی اور بے یقینی کے بحران بھی پیدا ہو گئے ہیں جو پریشانیوں کا موجب ہیں۔ اس لئے پیغام اور رہنمائی کی ضرورت واضح ہے۔

اس میں تسلی اور دوا دے غم بھی ہے

مگر مریدانہ تربیت اور مصالکات و لذات

کے ساتھ انداز بغرض و صلاح بھی ہے

اگر محمد سے پوچھا جائے کہ مغرب کی یہ پریشانی کیا ہیں؟  
جن سے ان کے اپنے مصنفوں کے بیان کے مطابق بھی انکار نہیں  
کیا جاسکتا: تو میں عرض کر دوں گا کہ اس وقت مغرب کی بڑی اور مرکزی

پیشانی نہیں دہیں، عرواق سب پر محیط ہیں۔

اول خوف، یعنی کسی خوفناک ماحول پر چمکنا، اس خوف اور اس کے ہمراہ مسائل زندگی کا مذہبی طور پر اہم کرنا  
ختم ہو جانے کا اندیشہ۔

دوم قوط ہلاکت و رفاقت و محبت جو کہ تہذیبی اور خود پیماری (ALIENATION) پر منتج ہوتا ہے  
اور بقول غالب ہے  
سایہ میرا مجھ سے مثل اور بھلا کے ہے اسد  
ہاں مجھ آتش بجاں کے کس سے ٹھہرا جلائے ہے

اب حق دونوں طرفوں کے اسباب کیا ہیں؟

لڑائی نے مغربی اقتصاد قہری کی صورت ملاسن کا ذکر کہہ کے ات ختم کر دی ہے کہ مغرب کی صورت روئی کھنڈا  
ہیں۔ ایک RACIAL DISCRIMINATION اور دوسری ALCOHOLISM اور شپنگلے تو اپنی  
قدی (CYCLIC) فلسفہ اقوام سے زوال مغرب کی اصل بیماری کا ذکر کر رہا ہے لیکن ات اتنی ہی نہیں  
یہ کہانی طویل ہے۔ علامہ ڈاکٹر محمد تقی اقبال مرحوم کہہ گئے ہیں:۔

جب آن نیست کہ رنج از میما داری  
جب آن نیست کہ بیمار تو بیمار تراست

قد اصل مغربی بیماری کا آغاز اس تصور زندگی سے ہوا کہ دین اور دنیا دونوں ایک ایک حقیقتیں ہیں۔ رفتہ  
رفتہ مادی فلسفوں کی بدولت، مادی روحانی سب سلسلے کا اکھڑ پڑ گیا۔ ویکارٹ نے ہر سلسلہ علم و زندگی کو کھنڈ  
کو کے جزاء و سزا اور حق و باطل کے چھپے ہوئے جملہ وسائل سے انسان کو بلا سس محروم کر دیا۔

ادب آخری نقطہ نظر ہے AUTONOMY OF MAN اور خواہشات نفس کہ بے شک نہیں۔ یہ  
در اصل انسان کا فرد نفس جس کا ذکر قرآن مجید کی آیت یا اَیُّهَا الْاِنْسَانُ مَا مَکَّنَّاكَ مِنْ یَدَیْکَ اَنْ تَرٰی قَدْرَکَ  
مغرب کو ایک نعمت سے نوازا تھا جس کا نام ہے سائنس، لیکن اس نے سائنس کہے محمد فلسفہ یا جو اپنی خدائی  
کے دعوے شروع کر دیئے اور کہا کہ مذہب اور دین کی ضرورت نہیں کیونکہ سائنس ہر شے کے لئے کافی ہے اور فاضل  
محمد قطب نے اسے لیں ادا کیا ہے کہ خدائی کی انتہا لیں ہماری کہ مغرب کے فلسفوں نے سائنس کو MYTH بنا دیا۔

(دیکھئے ابن کاسینوں در کتاب THE CHALLENGES OF ISLAM by ڈارون، ڈائیڈ اور اس کے  
کے خیالات کا ترجمہ کیا گیا ہے۔)

ہر حال جب تجزیے سے ثابت ہوا کہ سائنس برحق تو ہے لیکن صرف جزوی حقیقتوں کا اور ان کو کتنی ہی  
کی حقیقت کا نہیں دہی کا علم مذہب ہی کر سکتا ہے، تو اس جواب سے آہستہ آہستہ غمیر طرالی فکر کو محسوس ہو سکتا ہے



ایک نہایت ہی وسیع دنیا ہے۔ اس کے داخلی قہر کوئی مصلح سائنس کے پاس نہیں تواریس پہنچانے کی۔ مگر وہ کہ تفریق  
 پرستی اور دل پر مہر ہونے لگے۔ اب قریب ہو کر آپ دلائل کو ٹٹولیں گے تو اکثر مغربی لوگ اندھے دکھ نظر آئیں گے  
 (پہانچ ۱۹۴۰ء تا ۱۹۸۰ء کا مغربی ادب اس کرب و اضطراب کا آئینہ دار ہے) معاشرتی اور جمہیتی ادب کے نئے  
 میں یہ تصویر دیکھیں ہو تو ہارڈ کے پروفیسر TWBELL کی کتاب CULTURAL CONTRADICTIONS  
 F CAPITALISM، مستحیاء اللہ کی کتاب BEYOND DESPAIR اور MAGER کے  
 کتاب RELGION AND THE MODERN MIND کے اوراق پر نظر ڈالئے اور خود دیکھ لیجئے  
 کہ پریشانی، بکروی اور تحریری احساس کس خطرناک حد تک بڑھ چکا ہے۔

مغربی و عصر حاضر کے دو بڑے بحران یہ ہیں: اول خوف جنگ اور اندیشہ خوف قتل و سائی۔  
 دوم کرب تنہائی اور خاتمہ محبت و رفاقت۔ یہ سب مادی فطسوں کے نتائج ہیں جن میں خدا کا سہارا ختم کر دیا گیا اور  
 حق کی خواہشات کی تسکین اور عیش لہو زہی کا سب کچھ لیا گیا۔ ایمان باللہ اور ایمانیات سے انکار، دین اور دنیا کے  
 جذباتی مغرب کا سب سے بڑا المیہ ہے۔

حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کا بنیادی پیغام مغرب (مخصوصاً) کے نام غزوہ الیٰ الوثنیات ہے۔

ایمان FAITH کہ اس ضرورت کا احساس دوسری جنگ عظیم کے ذرا بعد کہ مغربی شعوات میں بھی آہستہ آہستہ  
 پیدا ہونے لگا تھا جس کا مضمون کٹھنوں میں ہوا ہے۔ اس کے علمبردار پل ٹیلن PAUL TILLICH جیسے مغربی فکری ہیں  
 اور داخلیت کے فلسفی بربر RUBER جیسے بھی ہیں۔ ایک مذہبی مفکر J.B. MAGEE نے ایک مبسوط کتاب  
 RELIGION AND THE MODERN MIND میں جدید مذہبی کا شروع و سطر سے تجزیہ کر کے FAITH

کہ مغرب کا سب سے بڑی ضرورت تازہ رہا ہے۔ اور ایک اور مصنف نے اپنے ایک مضمون IT IS TIME  
 TO REMIND WEST کے عنوان سے لایپ کہ تنبیہ کی ہے کہ تباہی سے بچنا ہے تو خدا سے تعلق پیدا کرو۔

غرض ایمانیات کے حق میں آمادہ ہائی ماتی ہے اور حضور کے پیغام کے لئے یہ وقت ہر طرح مصلح معلوم ہوتا ہے۔  
 کاخ مصر حاضر دین اسلام اور سیرت رسول علیہ السلام و علم پر مبنی دین اللہ سے تقصیر سے نظر ڈالئے۔

حضور کا تعلیم و تحقیق TOTALITY کلیت (دین اور دنیا، حق اور دوزخ کی جامعیت) کی طرف رجعت کی  
 دعوت ہے یہی ہے مگر مغرب نے سنت و سنت کے بعد سرمایہ داری قہر کی ہے وہ ضائع نہ ہوا ہے۔

میں نے اوپر جس تفریق کا ذکر کیا ہے وہ صرف نظری معاملہ نہیں، بلکہ اس کے عملی نتائج و اثرات نے ساری دنیا کو  
 غلاب میں مبتلا کر رکھا ہے اسی تفریق کے تحت سے قومیت کا تصور پیدا ہوا ہے جس نے نسل انسانی کو باہر پار کر رکھا ہے  
 اور اب ہر قومیت دوسری قومیت سے گرم و سرد جنگ میں مبتلا ہے۔ سرمایہ داری اور اشتراک استبداد بھی اس کے

تجربے ہیں۔ قرآن مجید کے تعلیمات میں شعوب و قبائل کے خصیصہ اور ان کے باہمی جنگ کو دیکھ کر دنیا پر آنے والے قومیتیں  
اُبھر رہی ہیں، ”اگل“ قرار دیا گیا ہے اور اُکنت و مذاقت باہمی کو (ربنا نے وصیت فرمائی) نصرت قرار دیا گیا ہے۔ اگلی  
میں دُنیا حضورؐ کا دی ہوئی اس نعمت کی بڑی شدت سے ضرورت مند ہے۔ آیہ قرآنی یہ ہے:

وَإِذْ كُنَّا نُنصَرِفُ عَنْكُمْ وَرَأَيْنَا الْكُنُفَ إِذْ أَنْفَضْنَا الْقَدَادَ وَنَافَتْ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ وَفَاتِنَاكُمْ وَنَحْنُ بِمَا تَعْمَلُونَ  
وَكَثُفْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ السَّكَاكِ فَانْثَرْتُمْ وَنَحْنُ بِمَا تَعْمَلُونَ (آل عمران ۱۰۳)

ترجمہ: اور اللہ کے اس احسان کو یاد کرو جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے۔ پھر اللہ نے تمہارے دلوں میں اُکنت  
ڈال دی پس تم اس کی بہرائی سے آپس میں بھائی بھائی ہو گئے اور تم جہنم کے کنٹے پر پہنچ چکے تھے۔ پھر اس نے تم کو اس  
پہنچا لیا۔

اس مسئلے کا ایک پہلو اور بھی پہلو اور بھی ہے اور وہ یہ کہ صرف حق اور حراس کی زندگی پر زور دینے کا ایک نتیجہ  
یہ ہوا کہ اخلاقیات میں ..... کا اظہار کر دیا گیا ہے لہذا اخلاقی اقدار ختم ہو گئیں ہیں۔ لہذا جنتوں اور  
نفسانی خواہشات پر کوئی کنٹرول نہیں رہا۔ اسی سے وہ معاشرتی اور انفرادی اتان کی نمودار ہوئی ہے جو مغرب میں حوالی  
جنس پرستی اور ”ایگری برائے“ اور ”ہیریئر ڈراما“ جیسے کج روی کو جنم دے رہی ہے۔ اب زندگی جو کچھ تعیش کا دوسرا  
نام ہے اس نے دولت پرستی اور زر اندوزی (سرمایہ داری یا ٹکاٹر)، واحد مقصد حیات بن گیا ہے چنانچہ اسی کے نتیجے  
میں استثمار و استحصال عام ہو کر اب دُنیا رقا بتوں کا مرکز ہے اور دُنیا مستقل بلکلی میں تقسیم ہو گئی ہے۔  
قرآن مجید نے ٹکاٹر، اسراف و ترف کی سخت مذمت کی ہے اور اب بھی دُنیا کو معاشرتی امن کی ضرورت  
ہو گی تو اسے حق پرستی اور ٹکاٹر سے اجتناب کر کے توسط کی زندگی کو اپنانا ہو گا۔ اور اقتصاد میں کے معنی پہلے انسانی  
ہیں۔ اقوام عالم کا ضروری معاشرتی معاشی رویہ بنانا چاہیے گا۔

مقصد یہ کہ حضورؐ کی تعلیمات کی رو سے ایک متوسط معاشرتی نظام ہی دُنیا کے معاشی و معاشرتی معائب کا علاج  
ہے۔ اسلام کے نزدیک مال و دولت یا مناسب سرمایہ کا حصول بری چیز نہیں لیکن سرمایہ داری کی احمیت بری ہے  
اسی طرح انسان کی آزادی معاش کو سلب کر لینا بھی مذموم ہے۔ حضورؐ کی معاشی تعلیم میانہ روی کی دعوت دیتی ہے اور  
مغرب کے حق دونوں دہشتانوں کو حضورؐ کی دعوت پر خود کرنا چاہیئے۔

لہذا اسلام اور حضورؐ کی تعلیم اقتصاد کی طرف بتاتی ہے جس میں سرمایہ داری کے وہ ہولناک مظاہر بھی نہ پہنچ سکیں  
اور امریکہ میں نمودار ہوئے ہیں اور اجتماعی بیدار کے نام سے فرقہ آزادی اور اس کی محنت کا جس طرح استحصال کیا جا رہا  
ہے وہ سمجھ نہ ہو۔

اس کے لئے حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے قائم کردہ نظام کو کیوں نہ دیکھ لیا جائے۔ اس پر یقیناً ایک عالم دانا بھی حیران

نظام تیار کیا جاسکتا ہے جس میں ہر کوئی خوش دلی سے کما ئے اور انٹ کرکھائے۔  
میرا خیال ہے کہ مغربی مفکرین نے اسلام کے خاندانی نظام کا بغور مطالعہ نہیں کیا ورنہ یہ محبت و تعاون کے علاوہ  
معاشی کفالت عمومی کی ایک نئی صورت ہے۔ اس کے علاوہ مغرب اگر اسلامی شہر کی اصول کی روشنی میں اپنی مجہورت کو بھی  
تجربہ کرے تو وہ یقیناً اس نتیجے پر پہنچے گا کہ اقتدار کی پسند و اقویٰ پر یا نقل پر ہونی چاہیئے۔ اکثر کا اصول طفل قلی سے  
کم نہیں۔ اس معاملے میں اسلام کا مطالعہ یقیناً زیادہ نفعی اور مضفانہ نتائج پیدا کرے گا۔

اسلام کا ایک اہم عقیدہ وحدت نسل انسانی ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَخْلَقُكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَتَحَلَّقُوا مِنْهَا ذَكَرَ جِهَادَ

(۲- النساء)

بَنَتْ مِنْهَا رِجَالًا وَنِسَاءً

خود صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم اسی عقیدہ پر زور دیتی ہے اور اس معاشرتی اشتراک کے عدا د ہے جس میں کئی غیر مسلم  
معاشرے میں مشترک اصول کی بنیاد پر تعاون کیا جاسکتا ہے۔

اس کا ثبوت یثاق مدینہ ہے۔ (جس کے ذریعے آپ نے یہودیوں کے ساتھ شہریت میں اشتراک کیا، اسکے  
علاوہ آپ نے معاصر سلاطین کے نام جو مکاتیب کھے ان میں کلمۃ سَوَاءَ بَيْنِنَا وَبَيْنَكُمْ کے اصول کو بکھرایا۔  
آپ نے قرآن مجید کا مشہور آیت کریمہ اَللّٰهُ اَكْبَرُ تَحْتَكُمْ عِنْدَ اَمْرٍ اَللّٰهُ تَحْتَكُمْ کے مضمون کے مطابق انسان کی  
اکریت کی بنیاد قوی اور شرافت کو بنایا اور خطبہ حجة الوداع میں تو صاف اعلان کیا کہ کسی عربی کو عجمی پر اور کسی آفریقہ  
پر ترجیح حاصل نہیں صرف تقویٰ کے ہمنام پر کوئی شخص افضلیت حاصل کر سکتا ہے محض رنگ و نسل وغیرہ کافی نہیں،  
اسلام کے تاریخ میں ہندوستان اور مصر کے خلاف بھی سلاطین جتنے دکھائی دیتے ہیں۔ یہ اسی قرآنی تعلیم کا نتیجہ تھا۔

آج کے دور میں کہیں کہیں کنایہ سفید نام اقوام اپنے رنگ اور دوسرے اوصاف کو وجہ تفاخر بناتی ہیں لیکن  
خود کی تعلیم اس کے خلاف ہے اور آپ نے اپنی زندگی میں اس کے ٹکڑے ٹکڑے میں اسی اصول یا عقیدے  
کی بنیاد پر اسلام کو PLURALISM جیسی کوئی مشکل پیش نہیں آئی۔ اگرچہ چاہے تو نسل مسئلے کا حل اسلام کی تعلیم  
کے ذریعے کر سکتا ہے۔

وحدت نسل انسانی کے عقیدے کے اندر سے مغرب کے بعض مفکر تمام عالم کے واحد ریاست کا خیال پیش کرنے کے معنی  
ہیں اور حقوق عامہ کے معاملے میں سبقت کا دعویٰ بھی کرتے ہیں اور لگ جہان کے میکانا کارٹا (۱۸۱۵ء) کو اولین دستاویز  
مقوق اور بعد کی متعدد وحدت آفرین تجویزیں مثلاً پین لیبڈیا لیک آف نیشتر اور مچون پوٹا نڈو نیشتر وغیرہ طرز عمل  
تذکرہ کرتے ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ واحد عالمی ریاست کے نصب العین کا سنگ بنیاد حضور نے یثاق مدینہ کے علاوہ  
خود صلی اللہ علیہ وسلم کے خطبہ حجة الوداع میں رکھا تھا۔ جی مثالیں کا اوپر ذکر کیا ہے وہ یا تو محدود تھیں یا ناقابل عمل تھیں۔ یہ دیکھ کر ان کے  
ہاتھ منقطع ہوئے۔

# تذکارِ مقدس

مولانا ابوالکلام آزاد

ہے راک راز کہ دسینہ نہانت نہ وعظاست      ہر دار توں گفت بہ منبر نہ توں گفت  
عزیزینِ قلت! ماہِ ربیع الاول کا درود تمہارے لئے جشنِ سُترت کا ایک ہی مقام عام ہوتا ہے۔ کیونکہ تم کی یاد آجاتا  
ہے کہ اس مہینے کے ابتدائی ہفتوں میں خدا کی رحمت عامہ کا دنیا میں ظہور ہوا اور اسلام کے داخلی برقی کی پیدائش سے دنیا  
کی دائمی ٹکئیاں اور سرکشگیاں ختم ہو گئیں۔ صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم۔  
تم خوشیوں سے معمور ہوجاتے ہو، تمہارے اندر خدا کے رسولِ برحق کی محبت و شفیقت کی ایک بے خداداد جوش اور  
خوبیت پیدا کر دیتی ہے، تم اپنا زیادہ سے زیادہ وقت اسی کی یادیں اسی کے تذکرے میں اور اسی کی محبت کا لذت  
مُرد میں بسر کرنا چاہتے ہو۔

تم اس کے ذکر و فکر کی مجلسیں منعقد کرتے ہو، ان کی آرائش و زینت میں اپنی محنت و شفقت کی کماٹی بے دریغ  
لٹاتے ہو، خوشبودار اور تروتازہ پھولوں کے گلدستے سمیٹتے ہو، فوری محفل کے خوبصورت فانوس اور برقی روشنی کے  
بکثرت کنول روشن کرتے ہو، عطر اور گلاب کی مہک اور انگوٹھیوں کا بخور حبیبِ الہی میں گواہی طرح مٹھ کر دیتا ہے  
تو اس وقت مدح و ثنا کے زمزموں اور درود و سلام کے مقدس ترانوں کے انداز اپنے محبوب و مطلوبِ مقدس کی یاد کو  
دھوڑتے ہو اور بسا اوقات تمہاری آنکھوں کے آنسو اور تمہاری پُر محبت دلوں کی آہیں اور اس کے اہم مبارک  
سے والہانہ عشق کرتیں اور اس کے عشق سے حیاتِ روحانی حاصل کرتی ہیں۔

پس کیا سہلک ہیں وہ لوگ جنہوں نے اپنے عشق و شفیقت کے لئے ربِ اسماوات والارض کے محبوب کو چنا،  
اور کیا فخر و پاکہ ہیں وہ زانیں جو سید المرسلین و روضۃ العالمین کی محروفت میں دمر نہ گئے ہوں گی!!

مصلحت و دینِ آہستہ کہ یارینِ ہر کار      بگذارند و غم طرہ یارے گیسرند

انہوں نے اپنے عشق و شفیقت کے لئے اس کی محبوبیت کو دیکھا جس کو خود خدا نے اپنے چاہنے والوں اور مقبول سے  
تمنا کرنا اعلان کیا تھا انہوں نے اس کی مدح و ثنا کی، جس کی مدح و ثنا میں خود خدا کی زبان اس کے ملائک اور مقبول کے

ہاں اور کائناتِ ماضی کا ہم ایک روحِ احد تھیں کہ زبانِ حق کی شریک و منوال ہے۔

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا۔

**ظہور و مقصدِ ظہور** | اور ربیع الاول کی یاد میں ہمارے لئے جشن و مسرت کا پیام اس لئے تھا کہ اسی پہنچے میں خدا کا وہ فرمانِ رحمت دُنیا میں آیا جس کے ظہور نے دُنیا کی خفیات و حرمات کا موسم

بل مایہِ ظلم و ظلمیان اور فساد و عصیان کی تاریکیوں میں گھیر کر خدا اور اس کے بندوں کا کٹنا ہوا رشتہ جو گیا، انسانی اخوت و مساوات کی یہ محنت نے دشمنوں اور کینوں کو نیست و نابود کر دیا اور کلمہ کفر و ضلالت کی جگہ کلمہ حق و صداقت کی بادشاہت کا اعلان کر دیا۔

”اللہ کی طرف سے تمہاری جانب ایک نورِ ہدایت اور کتابِ ہمیں آئی۔ اللہ اس کے ذریعہ اپنی رضا چاہنے والوں کو اس حق اور زندگی کا راہِ ہدایت فرماتا اور اس کے لئے ہر کام کو مستقیم کرتا ہے۔“

لیکن دُنیا خفیات و حرمات کے درمے سے گزر کر کیا ہو گئی۔ انسانی شر و فساد اور ظلم و ظلمیان کی تاریکیوں کی روشنی پر غالب ہونے کے لئے پہل گئی۔ سچائی اور استہلاک کی گھنٹیل نے پامال پائی اور انسانوں کے بے راہ گہ کا کوئی رکھوا نہ رہا۔ خدا کی وہ زمین جو صرف خدا کے لئے تھی غیروں کو دیدی گئی اور اس کے کلمہ حق و عدل کے ٹکڑوں اور ستمیوں سے اس کی سطحِ ظلم گئی۔

قلوب المسادين في البحر بما كسبت ايدي الناس

”لوہکے قلوب اور تری دھڑلہ انسانوں کی پیدل گئی خزاںوں کے سناں کی گئی اور زمین کے صلوح و فلاح خاست ہو گئی۔“

پھر آہ اتم اس کے آنے کی خوشیاں تو مناتے ہو پھر اس کے ظہور کے مقصد سے غافل ہو گئے ہو۔ اور وہ جو مریض کے لئے آیا اس کے لئے تھا کہ اندر کوئی ٹیس اور جبین نہیں۔ یہ ماہِ ربیع الاقل اگر تھا ہے لئے خوشیوں کی بہار ہے تو صرف اس لئے کہ اسی پہنچے میں دُنیا کی خزاں اور ضلالت ختم ہوئی اور کلمہ حق کا موسم ربیع شروع ہوا۔ پھر اگر آج دُنیا کی عدالتِ عمومِ ضلالت کے مجرموں سے مڑھا گئی ہے تو اسے غفلت پرستو

”تہیں کیا ہو گیا ہے کہ بہار کی خوشیوں کی رسم تو مناتے ہو مگر خزاں کی پامالیں پر نہیں رہتے۔“

**آتشیں شریعت** | اس موسم کی خوشیوں میں تھے تھیں کسی میں اللہ کی عدالت کو وہ آتشیں شریعت کو فغانِ پرانہ اور ہوئی جس میں سیرک جو تھیں پر صاحبِ قورات کو خبر دی گئی تھی اور جو مظلومی کے

آنسو بہائے ہو تھیں کہ آہیں نکالنے دلت و نامرادی سے ٹھکائے جانے کے لئے دُنیا میں نہیں آئی تھی بلکہ اس لئے آئی تھی کہ اعداء حق و عدالت ناکاہ کے آنسو بہائیں، دشمنانِ آہی مسکینی کے لئے چھوڑ دیئے جائیں ضلالت و فسادات، نامرادی و ناکاہی کی ذلت سے ٹھکائی جانے اور سچائی اور راستہ کا موسم حکمت و عدالت نصرت آہی

هو انسان ما صوفیة يتغنو

شبلی شافعی

ظہورِ قدسی



چمنستان دھریں بارہا نوح پرورد بہاریں اچکی ہیں۔ چرخِ ناصو کار نے کبھی کبھی  
بزمِ عالم اس سو سالانی سے سہاں کہ نگاہیں خیرہ ہو کر رہ گئیں  
لیکن آج کے تاریخ وہ تاریخ ہے جس کے انتظار میں پیر کھیں سالی دھڑلے کر ڈول برس مٹ کر بیٹے  
سماں میں فلک اسی دن کے شوق میں ازل سے ہٹم برامتے۔ چرخِ کھن مدت ہائے دناز سے اسی صبح  
جاں نواز کے لئے یل و دہس اکا کرو میں ہل رہا تھا۔

کارکنانِ قضا و قدس کے بزمِ اراٹیاں، عناصرِ کج مدت طرائف، ماہ و چراغ کی فروغ انگیزیاں ابر و بلوک کی  
تردستیاں، عالمِ قدس کے الفا میں پاک، توحیدِ ابدِ ایتیم، جمالِ یوسف، معجزِ طرازی موسیٰ، ماں نوازی سید  
سب اس کے لئے تھے کہ یہ مناجا ہوئے گول شہنشاہ کو میں صلی اللہ علیہ وسلم کے دربار میں کام آئیں گے۔  
آج کی صبح وہی جاں نواز، وہی ساعتِ ہلالوں، وہی دورِ فرخِ فال ہے۔ اربابِ سیر اپنے محدود پیرائے  
بیان میں کہتے ہیں: "آج کا رات ایوانِ کسریٰ کے چورہ لنگرے گھر گئے۔ آنکھوں نارس بچ گیا، دیئے  
ساوہ خشک ہو گیا۔" لیکن حقیقت یہ ہے کہ ایوانِ کسریٰ ہی نہیں بلکہ شانِ عظمِ شوکتِ روم، اور چین  
کے قصر ہائے فلک بوس بھی گر پڑے۔ آتشِ نارس ہی نہیں بلکہ مجسمِ شر، آنکھوں نارس، آنکھوں نارس  
ہو کر رہ گئے منم غافل میں خاک اٹھنے لگی، جسکے خاک میں مل گئے، شیرازہِ بوسیت، بھر گیا، نصرتِ کسریٰ کے  
ادراکِ خدایں دیدہ ایک ایک کر کے چور گئے۔ — تو حیرتِ غلطہ اٹھا چمنستانِ سعادت میں ہمارا آگے آگے  
ہدایت کی شعائیں ہر طرف پھیل گئیں۔ اخلاقِ انسانی کا پر تو اقدس سے چمک اٹھا۔ یعنی تہم عبد اللہ،  
جگر گشتِ آسمان، شاہِ حرمِ بکرم، بوب، فرمانروائے عالم شہنشاہ کو میں !

۲۔ شمس نہ سند ہفت اختران | انجم ریل خاتمِ پیغمبران  
احمد مرسل کہ خود خاک اوست | ہر وہ جاں بستہ فترک اوست  
اُتی و گویا بہ زبانی فصیح | از الفِ اکرم ویم مسیح

عالمِ قدس سے عالمِ امکان میں تشریف فرمائے عزت و اجل ہوئے !  
۳۔ یارب صل و سلم و امان اہنا | علیٰ حبیبک خیر الخلق کلہم  
هو انجیب اللہ فی ترجی شفاعتہ | فی حق قولہ من الخلق و الخلق



# مدرسہ نبویہ اور علوم رسالت کے طلبہ

حضرت علامہ

سید سلیمان ندوی  
رحمۃ اللہ علیہ

حضرات! — عرب کے اس اُمّی معلم کی درسگاہ نبوت کا مطالعہ فرمائیں۔۔۔۔۔

یہ علوم نبوت و رسالت کے وارث اور امین مصاحبین

یہ حضرت صدیق اکبرؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمان غنیؓ، حضرت علی المرتضیٰؓ  
جہاں طلبہ و زبیر رضی اللہ عنہم کہہ کے قریشی طالب علم ہیں





اب آؤ اس درگاہ کی حیثیت اور وجہ کا پتہ لگائیں۔ کیونکہ اسکا کسی ہے جس ایک ہی فن کی تعلیم  
ہوتی ہے یا اس کی حیثیت ایک جامع اور درگاہ اور عظیم الشان بنی ہوئی کی ہے۔ جس قدر ذوق، مناسبت، طبع اور  
استعداد کے مطابق ہر ملک کے لوگ کو اور ہر قوم کے ان لوگوں تک تعلیم ملتی ہے۔

حضرت مولیٰ علیہ السلام کی تعلیم گاہ کو دیکھو، وہاں صرف فرع کے سپاہی اور لڑکچہ جیسے فوجی افسر اور فاضل اور  
کچھ مذہبی علماء دار پائے جاتے ہیں، حضرت عیسیٰ کے طالب علموں کو نکاش کرو، چند زمہ پیشہ افراد فلسطین کی گلیوں  
میں ملیں گے، مگر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاں کیا نظر آئے گا؟ ایک طرف احمد حبش کا ہنہاشی بادشاہ،  
طرہ معان کا رئیس، ذوالکلاع حمیر کا رئیس، عامریں شمر قبیلہ ہمدان کا رئیس، فیروز دہلی اور کرکھدین کے رئیس،  
عمید و جعفر عمان کے رئیس۔ دوسری طرف بلبل و باسر، صہیب، خواب، حمار اور گھسیہ رضی اللہ عنہم کے سے  
غلام اور حضرت سمیہ، لبیہ، ذریرہ، نندہ، اندام عیسیٰ کی سی لڑکیاں ہیں۔ خود سے دیکھو! امیر و غریب، شاد و گما۔  
آقا و غلام سب ایک صف میں کھڑے ہیں۔

ایک طرف عقلمند، دہڑ، اسرار، فطرت کے محرم، دنیا کے جہانگیر اور مہکوں کے فرمانروا اس درگاہ سے  
تعلیم پا کر نکلتے ہیں۔ ابوبکر صدیقؓ، عمر فاروقؓ، عثمان غنیؓ، علی رضی اللہ عنہ، معاویہ بن ابی سفیانؓ، جنہوں  
نے مشرق سے مغرب تک، افریقہ سے ہندوستان کی سرحد تک فرمانروائی کی اور الیہ فرماؤ دلی جو دنیا کے بڑے  
سے بڑے شہنشاہ اور حکمران کی سیاست و تدبیر اور نظم و نسق کے کارناموں کو مشورہ کرتے ہیں۔ ان کے عدلی  
الفاظ کے نیچے، ایرانی دستہ اور رومی قانون کہے اگر کر دیتے ہیں اور دنیا کی سیاسی و انتظامی تاریخ میں وہ  
درجہ حاصل کر لیتے ہیں جن کی مثل پیش نہیں کی جاسکتی۔

دوسری طرف خالد بن ولیدؓ، سعد بن ابی وقاصؓ، ابو عبیدہ بن جراحؓ، عمرو بن العاصؓ پیدا ہوتے ہیں جو مشرق و  
مغرب کی دو ظالم و گنہگار اور انسانیت کے لئے لعنت و لعنتوں کا چند سال میں مرقع اٹھ دیتے ہیں اور دنیا  
کے وہ فاتح اعظم اور سپہ سالار یکبر ثابت ہوتے ہیں جن کے فائنات کارناموں کی دھاک آج بھی دنیا میں ملتی  
ہوتی ہے۔ سعد بن عرق و ایلان کا آج شہنشاہی اماں کر اسلام کے قدموں پر ڈال دیا۔ خالدؓ اور ابو عبیدہؓ  
دو مہل کو شام سے بھل کر ابراہیمؓ کی موعودہ زمین کی امانت مسلمانوں کے سپرد کر دی۔ عمرو بن العاصؓ نے فرعون  
کی سرزمین وادوں میں رومی شہنشاہی کے ماحولوں دربرستی چھین لی، عبداللہ بن زبیرؓ اور ابن ابی اسرحؓ نے افریقہ کا میلان  
دشمنوں سے چھین لیا۔ پیشہ اور فاتح سپہ سالار ہیں جن کی قابیلیتوں کو زمانہ نے تسلیم کیا ہے اور تاریخ نے ان کی بزرگی کی  
شہادت دی ہے۔

تیسری طرف اذان بن ساسانؓ، خالد بن سعیدؓ (مصغور) ہاجر بن امیہؓ (کنندہ) زید بن ولیدؓ (حضرت)  
عمرو بن حزمؓ (نجران) یزید بن ابی سفیانؓ (تیام) علاء بن حضریؓ (مجران) وغیرہ جیسوں وہ صحابہؓ ہیں جنہوں نے صوبوں

اور ضرور کی کامیاب حکومت کی اور خلق خدا کو آرام پہنچایا۔

جو حق پرست علماء اور فقہاء کی صف ہے، عمر بن خطابؓ، علی بن ابی طالبؓ، عبداللہ بن عباسؓ، عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت اُم سلمہؓ، ابی بن کعبؓ، معاذ بن جبلؓ، زید بن ثابتؓ ابن زبیرؓ وغیرہ ہیں جنہوں نے اسلام کے فتنہ و فتنان کی بنیاد ڈالی اور دنیا کے معتین میں انہوں نے خاص درجہ پایا۔

انچیزیں صف عالم ارباب رعایت و تارکین گاہ ہے مشن ابھر یہ مذہب و مومن اشعریؓ، حضرت انس بن مالکؓ حضرت ابوسعید خدریؓ، حضرت عباد بن صامتؓ، حضرت جابر بن عبداللہؓ، حضرت برد بن عازبؓ وغیرہ بکمال صحابہ ہیں جو احکام و وقائع کے ناقل اور راوی ہیں۔

ایک چھٹی جماعت ان ستر صحابہؓ (اہل صفہ) کی ہے جن کے پاس سر رکھنے کے لئے مہندہ جی کے چہرے کے سوا کوئی جگہ نہ تھی، جن پر کپڑوں کے سوا دنیا میں ان کی کوئی حکمت نہ تھی، وہ دن کو غسل سے کڑیاں کاٹ کر لاتے اور ان کو بیچ کر خود کھاتے اور کچھ خدا کی راہ میں دیتے اور رات کو طاعت و عبادت میں بسر کرتے۔ ساتواں رخ دیکھو، ابولہرہؓ ہیں جن کی مانند آسمان کے نیچے فتن سے زیادہ حق گوئی پیدا نہیں ہوا، ان کے نزدیک آج کا کافرانہ کے لئے اٹھا رکھنا بھی شان توکل کے خلاف تھا، ان کو بار رسالت نے یہی سلام کا خطاب عنایت فرمایا۔ سلطان ناراض ہیں جو نہ بد قوی کی تصویر ہیں، عبداللہ بن عمرؓ ہیں جنہوں نے تیس برس کاں طاعت و عبادت میں گزارے اور جب ان کے سامنے خلافت پیش ہوئی تو فرمایا کہ اگر اس میں مسلمان کا ایک قطرہ بھی ٹلن گئے تو مجھے منظور نہیں۔ مصعب بن عمیرؓ ہیں جو اسلام سے پہلے قائم و حریم کے پڑے پہنتے اور ناز و نعمت میں بے تھے اور جب اسلام لائے تو ٹاٹ اوڑھتے تھے اور پیرندہ کے پڑے پہنتے تھے۔ اور جب شہادت پائی تو کفن کے لئے پیرا کپڑا تک نہ ملا، پاؤں پر گھاس ڈال کر دفن ہوئے۔ عثمان بن عفانؓ جو اسلام کے پہلے صوفی کہلاتے ہیں، محمد بن سلمہؓ ہیں جو فتنہ کے زمانہ میں کہتے تھے کہ اگر کوئی مسلمان تلواریک میرے چہرے میں مجھے قتل کرنے کو داخل ہو جائے میں اس پر وار نہ کروں گا۔ ابودرداءؓ ہیں ان کی راتیں ٹالوں میں اور دن سنان میں گزرتے تھے

ایک لادھڑوں دیکھو! یہ ہمارے کارپرداز اور عرب کے مدبرین کی جماعت ہے اس میں طلحہؓ ہیں، زبیرؓ ہیں، عتیقہؓ ہیں، مقدادؓ ہیں، سعد بن معاذؓ ہیں، سعد بن حیدرؓ ہیں، اسد بن حضیرؓ ہیں، عبدالرحمن بن عوفؓ ہیں۔ کلابیؓ دنیا میں دیکھو تو کھد کے آج اور ہمارے اور مدینہ کے کاشکار اندکان بھی ہیں۔ اور عبدالرحمن بن عوفؓ اور سعد بن خثیرؓ جیسے دولت مند بھی ہیں۔

ایک جماعت حق کے شہیدوں اور بے گنہ مقولوں کی ہے جنہوں نے خدا کی راہ میں اپنی حیرت انگیز قربانیاں کیں مگر حق کا ساتھ چھوڑنے پر راضی نہ ہوئے، حضرت فدکؓ کے پہلے ظہر سے فرزند ہالہؓ کو حلال سے قید

کئے گئے، سیرۃ حضرت حمزہؓ کی والدہ محترمہ ابوجہل کی برہمنی کھانہ کھا کر ہلاک ہوئیں، حضرت یاسرؓ کی رکے ہاتھ سے اذیت کھانے اٹھاتے ہوئے، حضرت طہیبؓ نے سولہ سال دی، حضرت زیدؓ نے توار کے سامنے گر کر جھکائی، حرام بن طلحہؓ اور ان کے ۶۹ رفقاء نے بیر معونہ پر عصیہ پر رمل اور ذکون کے قبائل کے ہاتھوں کے کسی کے ساتھ جام شہادت پیا، واقعہ رجب میں حضرت عاصمؓ اور ان کے سات رفیقوں کے بدن بزمیان کے ستر قیر اندازوں کے تیروں سے چھلنی ہوئے، شہید بن ابن ابی العوجاؓ کے ۴۹ ساتھی قبیلہ بنو سہم کے ہاتھوں شہید ہوئے، حضرت کعب بن عرعارؓ مع اپنے ساتھیوں کے ذات الملاح کے میدان میں شہید ہونے دنیا کے ایک مشہور مذہب کو صرف ایک سولی پر ناز ہے لیکن دیکھو کہ اسلام میں کتنی سولیاں، کتنے مذبح اور کتنے مقتل ہیں۔

توار کی دھار ہو کہ برہمنی لہن، یا سولی کی کلوی، بہر حال یہ ایک آبی بحلیت ہے اس سے زیادہ استقلال اور اس سے زیادہ صبر و آزمائش کی وہ زندگیوں ہیں جو سالہا سال حق کی مصیبتوں میں گرفت رہیں جنہوں نے آگ کے شعلوں اور گرم ریت کے فرش پر آرام کیا اور پتھر کی سیلوں کو اپنے سینوں پر رکھا جن کے گلوں میں سیاں ڈال کر گھسیٹیں، اور جب پرچا گیا تو وہی مسد کا کھنکھانہ زبانی پر تھا۔ شعب ابی طالب کی قید میں تین برس تک جنہوں نے طبع و دماغ کے پتے کھا کر زندگی بسر کی یعنی سعد بن ابی وقاصؓ وہ کہتے ہیں کہ ایک رات صبر کی شدت سے ایک سوکھا چمڑا مل گیا تو اسی کو دھو کر آگ پر بھون کر اور پانی میں ملا کر کھایا، عتبہ بن غزوہؓ کہتے ہیں کہ ہم سات مسلمان تھے ان غیر فطری فذلوں سے کھا کر ہمارے منہ زخمی ہوئے۔ خبابؓ جب اسلام لائے تو کافروں نے ان کو دیکھتے ہوئے کوٹوں پر لٹا دیا یہاں تک کہ یہ دیکھتے ہوئے کوٹے انہی کی پیٹھ کے نیچے ٹھنڈے ہر گئے۔ بلالؓ دوپہر کی جلتی ہوئی ریت پر لٹے جاتے اور سینہ پر پتھر کی سیل رکھ دی جاتی۔ ان کے گلے میں رسی ڈال کر ان کو گولی لگی گھسیٹا جاتا اور گھسیٹتے کہ ان کے پاؤں میں رسی ڈال کر زمین پر گھسیٹا گیا، ان کا گلہ دیا گیا، ان کے سینہ پر انا بھاری پتھر رکھا گیا کہ زبان نکل پڑی، ہمارے جلتی ریت کے فرش پر لٹے گئے اور مارے جاتے، حضرت زبیرؓ کو ان کا چچا چٹائی میں لپیٹ کر تک نہیں دھول دیا، سعد بن زیدؓ رسیوں میں باندھ کر پیٹے جاتے، حضرت عثمانؓ کو ان کے چچا نے رسی میں باندھ کر پیٹا۔ یہ سب کچھ تھا مگر جوشہ چارہ چکا تھا وہ اُترنا نہ تھا۔ یہ کیسا لاشہ تھا؟ یہ سائی گورڈ کے ٹھکانہ حادیہ کا لاشہ تھا۔

عزیز و اخلاص کا مقام ہے، یہ وہی وحشی عرب، وہی نبت پرست عرب، وہی بد اخلاق عرب ہیں یہ کیا افتلاب ہو گیا تھا۔ ایک انہی کی تعلیم، جالی عربوں کو عقل، روشن دل، روشن دماغ اور مقصد کیونکر بنا سکتی۔ ایک نیچے پیغمبر کا دل و ذہن کیسے عربوں کو سپہ سالار اور ہمدرد بنا کر نئے زور و قوت کا خزانہ کیسے عطا کر گیا جو خدا کے نام سے بھی آستانہ تھے وہ ایسے شب زندہ دار، عاجز، متقی اور طاعت گذار کیونکر ہو گئے مگر نے درگاہ

مصدقی و مدینہ پورہ سنی کی پوری سیرت کی، ہر رنگ اور ہر مذاق کے طالب علم دیکھے۔ معنی میں دیکھے، ذی میں دیکھے، غریب اور سکین میں دیکھے، شاہ و امیر میں دیکھے، غلام میں دیکھے آقا میں دیکھے، لڑنے والے میں دیکھے، مارنے والے میں، راہ حق کے شہیدوں کو میں دیکھا۔ تم نے کیا فیصلہ کیا؟ اس کے سوا کیا فیصلہ ہو سکتا ہے کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات انسان کی کلمات اور صفات حسنہ کا ایک کامل مجموعہ تھی اور یہ سب اس کی جامعیت کی نیچیں اور جلوہ آرائیاں تھیں جو کبھی صلیح و فاروق نہ ہو کر تھکتی تھیں، کبھی ذی اللہین اور مرتضیٰ نہ ہو کر شایاں ہوتی تھیں، کبھی خالد اور البر عبیدہ اور کبھی سعد و جعفر طیار ہو کر سامنے آتی تھیں، کبھی ابن عمر، ابوذر، سلمان اور بلالؓ ہو کر سجد و محراب میں نظر آتے، کبھی ابن عباس، ابی ابن کعب، زید بن ثابت اور عبد اللہ بن مسعود کی صدمت میں علم و فن کی درگاہ اور عقل و حکمت کا دبستان بن جاتی تھیں اور کبھی بلال و صہیب اور عمار و خبیب کی امتحان گاہوں میں تسلی کی روح اور سکین کا پیام بن جاتی تھیں۔ (رضی اللہ تعالیٰ عنہم) گو یا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا وجود مبارک آفتاب عالم تاب تھا جس سے اپنے بچے پہاڑ نیچے میدان، بستی نہریں، سرسبز کھیت اپنی اپنی صلاحیت اور استعداد کے مطابق تابش اور نور حاصل کرتے تھے یا ابر باران تھا جو پہاڑ اور جنگل، میدان اور کھیت، اریستان اور باغ ہر جگہ پر سنا تھا اور ہر گھڑا اپنی اپنی استعداد کے مطابق سیراب ہوتا تھا اور قسم قسم کے درخت اور رنگارنگ پھول اور پتے جم رہے تھے۔ اور آگ رہے تھے۔

من نیز بھیجیں کیساتھ اور اس اختلاف استعداد کے باوجود ایک چیز تھی جو مشترک طوع سے سب میں نکلیں

اک  
عرب نے  
آدمی کا  
بول بالا  
کر دیا

کس نے ذروں کو اٹھایا اور صحرایا کر دیا  
کس نے قطروں کو ملایا اور دریا کر دیا  
کس کی حکمت نے تیشوں کو دیا ڈرتیم  
اور غلاموں کو زمانے بھر کا مولا کر دیا  
شوکت مغرور کا کس ذات نے توڑا ہضم  
منہم کس نے ابلی قصر و کسریٰ کر دیا  
آدمیت کا غرض سب مل گیا کر دیا  
اک عرب نے آدمی کا بول بالا کر دیا

جتنی وہ ایک بھی تھی چوبیس میں گن رہی تھی، ایک روٹ تھی چوبیس میں گن رہی تھی۔ وہ بادشاہ ہوں  
 لگدا، امیر ہوں یا غریب، حاکم ہوں یا محکوم قاضی ہوں یا گناہ، انسر ہوں یا سپاہی، استاد ہوں یا شاگرد، عابد مذہب  
 ہوں یا بربادی، غازی ہوں یا شہید، رحیم کا نذر، اخلاص کی مدح، قربانی کا دولہ، خلقِ ہدایت اور رہنمائی کا جذبہ  
 اور بلا خوف ہر کام میں خدا کی رضا طلبی کا جو شش ہر ایک کے اندر کام کر رہا تھا۔ وہ جو کچھ بھی ہوں وہاں بھی ہوں  
 اور جو بھی کر رہے ہوں یہ فیضانِ حق سب میں یکساں اور برابر تھا، راستوں، زنجیروں اور مذاہل کا اختلاف تھا  
 مگر خدا ایک تھا قرآن ایک تھا، رسول ایک تھا اور قبلہ ایک تھا۔ ہر رنگ ہر راستہ اور ہر کام سے مقصود  
 دنیا کی مددستی، خلق کی ہمدستی، خدا کے نام کی اونچائی اور حق کی ترقی تھی اور اس کے سوا کوئی چیز ان کے پیش نظر نہ تھی۔  
 دوستو! میں نے آج کی تقریر میں محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صفتِ جامعیت کی نیز عجیب و غریب  
 پہلوؤں سے دکھائی ہیں۔ اگر تم مطالعہِ فطرت کے بعد یقین رکھتے ہو کہ یہ دنیا انسانی مزاجوں اور انسانی صلاحیتوں اور  
 استعدادوں کے اختلاف کا نام ہے تو یقین کرو کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جامع شخصیت کے سوا  
 اس کا کوئی آخری، دائمی اور عالمگیری راہنما نہیں ہو سکتا۔

اس لئے اعلان فرمایا: انکم تہبون اللہ فاتبعونی یہ حبیبکم اللہ  
 اگر تم کو خدا کی محبت کا دعویٰ ہے تو آدمیری پیروی کرو۔

اگر تم سپہ سالار ہو اور سپاہی ہو تو میری پیروی کرو، اگر تم استاد اور معلم ہو تو میری پیروی کرو، اگر دو تہمت ہو تو  
 میری پیروی کرو، اگر غریب ہو تو میری پیروی کرو، اگر قوم کے خادم ہو تو میری پیروی کرو۔ غرض جس نیک راہ پر بھی ہو  
 اور اس کے لئے بندے بُند اور عہد سے عہد نمونہ چاہتے ہو تو میری پیروی کرو۔

### بقیہ: — عصرِ حاضر کے نام

بنیادِ مروت کاوی تھی اور وہ اس روحانی کشش سے خالی تھیں جو قلوب میں ہائیدارِ اُلفت پیدا کر سکتی ہو۔

کتاب 'UNIFICATION OF M...' کے آخری باب کے اوائل میں حضرت علیؓ سے متعلق ہے

ہائیتِ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اور سیرت ہی ایک ہائیدارِ دستورِ اخلاقی ہے جو کسی واحد عالمی ریاست کے خواب  
 کی تکمیل کر سکتی ہے کیونکہ یہ رب العالمین اور جمیع الناس کے اصول پر مبنی ہے۔

جس میں مغرب کی بنیادی اصولوں کو تسلیم کرنے کا اس کے جملہ اقتصاد، معاشی، معاشرتی اور تعزیریاتی نظام  
 خود بخود خدا ترسی، انصاف، صلہ، رفاقت و مساوات اور توسط کے اصولوں پر چلنے لگیں گے، گویا زمین پر اللہ کی حکایت  
 قائم ہو جائے گی۔  
 (دیکھو پھر)





اسلام ایک دوسرے پر حرام ہے جس طرح یہ دن (جمعہ) یہ مہینہ (ذوالحجہ) اور یہ شہر (مکہ مکرمہ) تم سب کیسے قابلِ حرمت ہے؟

اسی نکتے پر زور دیکر ارشاد فرمایا۔

اے لوگو! آخر تمہیں کیا واپز دی میں پیش ہونا ہے وہاں تمہارے اہل کی بنا پر کس کی جائے گی، خبر دلیہ بعد گمراہ نہ بھائیو، کہ ایک دوسرے کی گردنیں کاٹنا شروع کر دو رسولِ پاک کی یہ دودمانہ وصیت زبانِ پاک سے نکل کر تیرے طرح دلوں کو بیہوشی۔ اب ان نفاق انگیز مسکافوں کی طرح توجہ دلائی جن کے پیدا ہونے کا اندیشہ تھا۔ یعنی یکہ امتداد اسلام کے بعد غریب اور یہاں گمراہوں پر ظلم کیا جائے گا۔

حقوق العباد

اس سلسلہ میں فرمایا۔ اے لوگو! اپنی بیویوں کے معقول اپنے اللہ سے ڈرتے رہنا۔ تم نے نامِ خدا کی ذمہ داری سے انہیں زنجیر میں کیوں کیا ہے اور اللہ کے نام پر ان کا جسم اپنے لئے حلال بنایا ہے۔ محمد توں پر تمہارا یہ حق ہے کہ وہ محمد کی عورتوں پر نہ آنے دیں اگر وہ ایسا کریں کہ تم اسے ایسی مار مار دو جو نمایاں نہ ہو۔ اور محمد توں کا حق تم پر یہ ہے کہ انہیں بائرنٹ کیا، کھوڑا اور باغراغت کپڑا پہناؤ۔

### مساوات

اس سلسلہ میں فرمایا۔ اے لوگو! اپنے غلاموں کو جو کھانڈ گئے وہی کھانا جو خود پہنڈ گئے وہی پہنا۔

عرب میں فساد و خون ریزی کے بڑے بڑے عربیہ دو تھے۔ ادا و شوق کے مطالبات اور مقتولوں کے انتقام۔ ایک شخص دوسرے شخص سے اپنے قدیم خاندانی سرد کا

بجے حجۃ الوداع کے خطبہ میں جمع ہیں۔ اس وقت دولت و حکومت کا سید ب مسلمانوں کی طرف اُمتداد پہلا۔ بائنا اور رسول کا غیر یہ تھا کہ دولت کی یہ فراوانی آپ کے بعد آپ کی اُمت سے رابطہ استناد کو بارہ پانچ کر دے گی۔ اسی لئے استناد و ملت کا موضوع اپنے سامنے رکھ لیا اور پھر وہ نبوت کی پوری توانائی اسی موضوع پر صرف فرمادی۔ پیسے نہایت ہی درگیز الفاظ میں قیام استقامت کی پہلی کھچ فرمادیا کہ ہما ندہ طبقات کو شکایت کا موقع نہ دینا تاکہ حصار اسلام میں کوئی شکاف نہ پڑ جائے۔ پھر اسبابِ نفاق کی تفصیل پیش کر کے ان کی بیج کنی کا عمل طہ پر سوسلمان فرمایا۔ پھر واضح فرمایا کہ جو مسلمانوں کے امتداد کا مستقل سنگ اساس کیا ہے؟ آخری وصیت یہ فرماں کہ ان ہدایات کو اُمتدہ نسلوں میں پھیلانے اور پہنانے کے فرض میں کوتاہی نہ کرنا۔ خاتمہ تقریر کے بعد حضرت نے اپنی ذاتی سرخیل کے لئے حاضرین سے شہادت پیش کرتے ہوئے اسطرح بار بار اللہ کو پکارا کہ مخلوق خدا کے دل چل گئے آنکھیں پانی بن گئیں اور مدین جسوں کے اندر زہرِ زہاب کراخان اور الغیبت کی صدا میں بند کرنے لگیں، حمد و صلوٰۃ کے بعد خطبہ حج کا پہلا مدد انگیز فقرہ یہ تھا۔

اے لوگو! میں خیال کرتا ہوں کہ آج کے بعد میں اور تم اس اجتماع میں کبھی دوبارہ جمع نہیں ہو گے، اس ارشاد سے اجتماع کی غرض دعائیت ہے نقاب ہو کر سب کے سامنے آگئی اور جس شخص نے یہی یہ ارشاد مبارک منظرِ تڑپ کر رہ گیا، اب اہل پیغام کی طرف متوجہ ہونے اور فرمایا۔

### امن و سلامتی

”اے لوگو! تمہارا خون، تمہارا مال اور تمہارا تنگ و تنگس



عرب و عجم یا گردے لہہ کالے کے نام سے پیدا ہونے والی تھی۔ ارشاد فرمایا:-

ہاں اے رنگا تم سب کا خدا بھی ایک ہے اور تم سب کا باپ بھی ایک ہی ہے لہذا کسی عربی کو عجمی پر، کسی سرخ کو سیاہ پر، کسی سیاہ کو سرخ پر کئی پیدائشی برتری یا امتیاز حاصل نہیں ہوگا۔ ہاں افضل وہی ہے جو پرہیزگاری میں ہو۔ ہر مسلمان دوسرے کا بھائی ہے، اور تم مسلمان ایک برادر ہی ہیں؟

اتحاد اسلام کی مستقل اسس کی طرف راہنمائی فرمائی۔ لے لگتا میں تم میں دو چیز چھوڑ چلا ہوں کہ اگر تم نے اسے مضبوطی کے ساتھ پکڑے رکھا تو تم کبھی گمراہ نہیں ہو گے دو چیز اللہ کی کتاب قرآن مجید ہے۔

### ختم نبوت

استقامت کے علی پروردگار کی طرف راہنمائی فرمائی۔ ایھا الناس! انہ لا نبی بعدی ولا امت بعدکم

(اداکا قال)

”اے لوگو! میرے بعد کوئی نبی نہیں ہے اور نہ تمہارے بعد کوئی نئی امت ہے۔ پس تم سب اپنے اللہ کی عبادت کرو، نماز پڑھاؤ، زکوٰۃ نکالو، روزه رکھو، خوش دلی سے اپنے مال کی زکوٰۃ نکالو، اللہ کے گھر کا حج کرو، حکام امت کے احکام مانو اور اپنے اللہ کی جنت میں بگڑے ہوئے رہو؟“ آخر میں فرمایا:-

واستعذوا من عفتی خدا استعذوا من عفتی

اے اللہ تعالیٰ تم لوگوں سے میرے متعلق گواہی طلب کرنے کا اہم اس وقت کیا جواب دو گے؟

مہجرت، خدا سے جھگڑنا، کھیل کر خون کا صلابہ بن جانا تھا۔ لیکن انہی دوسرے آدمی کو قتل کر دیا تھا۔ اس سے لہذا بعد قتل و انعام کے سلسلے جاری ہو جاتے تھے۔ رسول اللہ انہیں دروں اسباب خدا کو مل فرماتے ہیں:-

اے لوگو! آج میں جاہلیت کے تمام قواعد و رسوم کو اپنے قدموں سے پاگل کر رہا ہوں، میں جاہلیت کے تقالید کے چھوڑے گیا میٹ کر رہا ہوں اور سب سے پہلے اپنے غافل مقتول رسولین ماریط کے خون سے جسے بذیل نے قتل کیا تھا دست بردار ہوتا ہوں۔ میں زمانہ جاہلیت کے تمام سوری معاملات باطل قرار دیتا ہوں اور سب سے پہلے خود اپنے غافلانی سود سے دست بردار ہوتا ہوں؟

سود اور غفلت کے قرض معاف کر دینے کے بعد خود عدالت لغات کی طرف متوجہ ہوئے اور مدینہ، نسب، معریت اور ضمانت کے تنازعات کے متعلق فرمایا:-

آب اللہ تعالیٰ نے ہر ایک حقدار کا حق مقرر کر دیا ہے لہذا کسی کو وارثوں کے حق میں وصیت کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ بچہ جس کے بستر پر پیدا ہوا اسکو دیا جائے اور نہ اگلاں کے لئے پتھر میں امدان کی جواب دہی اللہ پر ہے، جو لڑکا باپ کے سوا کسی دوسرے نسب کا دعویٰ کرے اور غلام اپنے مولیٰ کے سوا کسی طرف اپنی فہمت کرے ان پر خدا کی لعنت ہے۔ عورت شوہر کے با اہواز اس کا مال صرف نہ کرے قرض ادا کئے جائیں۔ عاریت واپس کی جائے۔ عطیات لٹی نے جائیں اور ضامن ناکارہ ادا کرنے کا ذمہ دار ہے۔

اہل عرب کے نزاع اور اسباب نزاع کا دفعیہ ہو چکا تو اس بن الاوامی لغزنی کی طرف توجہ فرمائی جو صدیوں کے بعد

اس وقت حج عام سے پرورش خدا نہیں ہوتی  
 اے اللہ کے رسول! آپ نے تمام احکام پہنچا دیے  
 اے اللہ کے رسول! آپ نے فرض رسالت ادا کر لیا، اے  
 اللہ کے رسول! آپ نے کھرے کھوٹے کو ایک کر دیا۔  
 اس وقت حضور سرور عالم کی انگشت شہادت آسمان  
 کی طرف اٹھی۔ ایک دفعہ آسمان کی طرف اٹھی اٹھائے  
 جاتے تھے اور دوسری دفعہ حج کی طرف اشارہ فرماتے  
 تھے اور کہتے جاتے تھے۔

اللھم اشھد : اے خدا خلقی خدا کو اسی بن لے،  
 اللھم اشھد : اے اللہ مخلوق خدا کا آخرین بن لے،  
 اللھم اشھد : اے اللہ گواہ بھلا۔

اس کے بعد ارشاد فرمایا :

جو لوگ جو بد میں وہ لوگوں تک جو یہاں موجود  
 نہیں ہیں، میری ہدایت پہنچانے چلے جائیں مگر ہے کہ  
 آج کے بعض سامعین سے وہ پیام تبلیغ کے سننے والے  
 اس کلام کی مخالفت کریں؟

تکبیل دین والہام نعمت

خطبہ سے فارغ ہونے کو جبریل امین وہی تکبیل  
 دین اللہ اللہام نعمت کا قیام لے کر آئے اللہ آیت مبارکہ نازل ہوئی  
 ایحد اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم  
 نعمتی و رضیت لکم الاسلام دیناً

تکبیل نے تمہارے لئے تمہارا دین مکمل کر دیا، تم پر  
 اپنا نعمت مکمل کر دی اور دین اسلام پر اپنی رضامندی کا اعلان کر دیا۔  
 سرور عالم نے جب لوگوں کے مجمع میں یہ نعمت

اللہ تکبیل دین، حضرت کا یہ آخری اعلان فرمایا تو آپ کی ساری  
 کامیابیوں کو اللہ کے زیادہ قیمت کا نہ تھا۔ اختتام خطبہ  
 کے بعد حضرت بلالؓ نے آذان بلند کیا اور حضورؐ نے کھرے اور  
 کھوٹے کو ایک ساتھ پڑھا۔ یہاں سے ناکہ پر سوار ہو کر  
 موقت میں تشریف لے گئے اور دیکھ باریک بار گاہ اٹھی میں کھڑے  
 دعائیں کرتے رہے۔ جب غروب آفتاب کے قریب ناکہ  
 نبویؐ کا جوڑم غنائی میں سے گزرا تو آپ کے خادم اسد بن ہذیل  
 آپ کے ساتھ سوار تھے اور حضرت جوڑم کے باعث لوگوں میں  
 اضطراب سا پیدا ہو رہا تھا۔ اس وقت حضورؐ ناکہ کی صدارت کھینچتے  
 چلتے تھے اور زبان مبارک سے ارشاد فرماتے تھے کہ

الکفینۃ ایما الناس، الکفینۃ ایما الناس

لوگوں کے ساتھ، لوگوں کے آرام کے ساتھ

مزدلفہ میں نماز مغرب ادا کی اور ساری رات کو آرام  
 کے لئے کھل دیا گیا، پھر نماز صبح کے بعد لیٹ گئے اور  
 صبح تک آرام فرماتے رہے۔

محدثین کہتے ہیں کہ عمرؓ جبریل ہی شب بے شب  
 میں آپؐ نے نماز تہجد ادا نہیں فرمائی۔ مارزا اللہ کو ہفتہ کے  
 روزہ جبریل کی طرف روانہ ہو گئے اس وقت آپ کے چہرے پر جہنمی  
 فضل ہی جیسا کہ آپ کے ساتھ سوار تھے، ناکہ قدم بہ قدم  
 جا رہے تھے۔ چاند کی طرف جوڑم تھا تو لوگ مسائل پوچھتے تھے اور  
 آپ جواب دیتے تھے۔ جبرہ کے پاس ابن عباسؓ نے  
 لوگوں کی باتیں سنیں تو آپ نے انہیں پھینکا اور ساتھ ہی  
 ارشاد فرمایا:

اے لوگو! مذہب میں فرقہ کرنے سے بچتے رہنا تم  
 سے پہلی قومیں اس سے برا رہیں، یہ تنہا ہی حضورؐ ہی رہے

کے بعد فراقِ اُمت کے ہزائنات آئے ہو جاتے تھے آپ اس وقت ارشاد فرماتے تھے۔ ”اس وقت حج کے سال پیکلہ میں نہیں جانا کہ شاید اس کے بعد مجھے دوسرے حج کی رست آئے۔“

میدانِ منیٰ اور غزیرہ کے خطبات،

یہاں سے میدانِ منیٰ میں تشریف لائے، نانہ پر سوار تھے، حضرت بلالؓ ہمارے مقابلے کھڑے تھے۔ انس بن زید بیچے بیٹے کپڑا ان کے سایہ کئے ہوئے تھے۔ آگے پیچھے اور دائیں بائیں مہاجرین، انصار، قریش اور قبائل کی صفیں دو دو کی طرح دو دوں صفیں اندان میں نانہ نبوی کشتی قرچ کی طرح شاہ نہایت بن رہی تھی اندایا معلوم ہو رہا تھا کہ باغیان ازل نے قرآن کریم کے انور سے مدد و اطمینان کی جوئی دنیا لہائی تھی، آپ وہ شگفتہ و شاداب ہو چکی تھی جس قدر نے اس دردِ جدید کی یاد آ رہ کر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا۔

”آج زمانے کی گردوش دیکھا کہ ہر کسی نے غلہ و فطرت پرے کاٹ جب کہ اللہ تعالیٰ نے تخلیقِ ارض و سما کی ابتداء کی تھی؟“

پھر ذوقِ عدہ اندالوجہ، محرمِ اللہ و جب کی حرمت کا اعلان کرتے ہوئے بھیج کر مخاطب کر کے فرمایا۔

پیغمبرِ انسانیت ۱۔ آج کو سالن ہے!

مسلمان ۱۔ اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت ۱۔ طویل خاموشی کے بعد کیا آج قرآن کا دن ہے؟

مسلمان ۱۔ بے شک قرآن کا دن ہے۔

پیغمبرِ انسانیت ۱۔ یہ کونسا مہینہ ہے؟

مسلمان ۱۔ اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت ۱۔ طویل خاموشی کے بعد کیا یہ ذوالحجہ نہیں ہے؟

مسلمان ۱۔ بے شک یہ ذوالحجہ ہے۔

پیغمبرِ انسانیت ۱۔ یہ کونسا شہر ہے؟

مسلمان ۱۔ اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت ۱۔ طویل خاموشی کے بعد کیا یہ بلدۃ الحرام نہیں ہے؟

مسلمان ۱۔ بے شک یہ بلدۃ الحرام ہے۔

اس کے بعد فرمایا۔

مسافر! تمہارا خون، تمہارا مال، تمہاری آبرو اس

طرح محترم میں جس طرح یہ دن یہ مہینہ اللہ پر شرمِ محترم ہیں

تم میرے بعد گراؤ نہ ہو جانا کہ ایک دوسرے کی گردن

مارنے لگو۔ اے لوگو! تمہیں اللہ کے وعدہ بار میں حاضر ہونا ہے

وہ تم سے تمہارے اعمال کی انہیں کرے گا۔ اگر کسی نے

جرم کیا تو وہ خود جرم کا ذمہ دار ہوگا۔ باپ بیٹے کے جرم کا

ذمہ دار نہیں اللہ بیٹا باپ کے جرم کا ذمہ دار نہیں۔ اب

شیطان اس بات سے دلیس ہو گیا ہے کہ تمہارے اس

شہر میں کبھی اس کی پرستش کی جائے گی۔ ان تم چھٹی پھٹ

باقول میں اسکی پیروی کر دے تو وہ ضرور غرض ہوگا۔ اسے

لوگو! توحید، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج میری جنت کا دروازہ

ہے، میں نے تمہیں حق کا پیغام پہنچا دیا ہے۔ اب موجودہ

لوگ یہ پیغام ان لوگوں تک پہنچاتے رہیں جو بعضی آئیں گے

یہاں سے قرآن گاہ میں تشریف لائے اور تشریف لے

اونٹ خود ذبح فرمائے اللہ ۴۴ کہ حضرت علیؓ کو اللہ

سے فخر کر دیا اللہ ان کا گشت اللہ است سب خیرات

کر دیا۔ پھر عبداللہ بن عمرؓ کو حبکہ کے سر کے بال اتروائے اللہ

یہ مومے مہانک جبر کا تقسیم ہوئے۔ یہاں سے اٹھ کر خاکِ کعبہ

کا طواف فرمایا اللہ زمزم کی کہ منیٰ میں دایں تشریف لیگئے

اور ۱۲ روز الحج تک وہیں اقامت فرمائی۔ ۱۳ کو خاد کعبہ کا آخری طواف کیا اور انصار و مہاجرین کے ساتھ مدینہ منورہ کی طرف مراجعت فرمائی۔ جب مدینہ میں پہنچے تو صحابہ کو جمع کیا اور ارشاد فرمایا:-

”اے لوگو! میں بھی بشر ہوں، ممکن ہے اللہ کا پہلا اب چلا آجائے اور مجھے قہل کرنا پڑے، میں تمہارے لئے دوسرا نفل قائم کر چکا ہوں۔ ایک اللہ کی کتاب ہے جس میں ہدایت اور روشنی ہے۔ اسے ٹھکی اور استوری کے ساتھ پڑھو۔ دوسرا مرکز میرے اہل بیت ہیں۔ میں اپنے اہل بیت کے بارہ میں خدا ترسی کی وصیت کرتا ہوں۔

گویا یہ اجتماع امت کے لئے اہل وعیال کے حقوق و احترام کی وصیت تھی تاکہ وہ کسی بحث میں الجھ کر حنفہ علیہ السلام کے مختصر خاندان کے ساتھ بے لگائی کا سلوک نہ کریں۔ مدینہ کے قریب پہنچ کر رات ذوالحجہ میں ٹھہرے اور دوسرے دن مدینہ منورہ میں داخل ہو گئے۔ محفوظ مومن حمد کرتے ہوئے اور شکر بجاتے ہوئے۔

### مکہ ابعاء کی تیاری

حضور سرورِ عالم مدینہ منورہ میں پہنچ کر صبح بعدِ دوپہر دستِ خفہ کی تعبیل میں مصروف ہو چکے تھے۔ بارگاہِ ایزدی کی حاضری کا شوق روز بروز بڑھتا جاتا تھا اور وحش محمود حقیقی کے ذکر و یاد کی طلب تھی اور بس۔

رمضان المبارک میں ہمیشہ دس روز کا احکامات فرماتے۔ سب سے پہلے ۱۰ روز کا احکامات فرمایا۔ ایک دن حضرت فاطمہؑ جلالتہ تشریف لائیں تو قریب سے فرمایا:-

”پیاری بیٹی اب مجھے اپنی رحلت قریب معلوم ہوتی

ہے“ انہیں ایام میں شہداء و شہیدوں کی مصیبت دیکھ کر ہی کی شہادت اور مردانہ وار قرار دینا کا خیال آگیا لیکن مشیل میں تشریف لے گئے اور بڑے درد و گرانہ سے فتن کے لئے دعا نہیں کیں، نماز جنازہ پڑھی اور انہیں اس طرح اوداع کی جس طرح ایک بزرگ شفیق اپنے کن بچوں سے پیار کر رہا ہے اور پھر انہیں اوداع کتا ہے۔ یہاں سے واپس آئے تو عمر نبویؐ پر بلوہ طراز ہوئے اور ارباب صدق و صفات سے نہایت درد مند و لہجہ میں مخاطب ہو کر ارشاد فرمایا:-

”دوستو! اب میں تم سے آگے منزلِ آخرت تک طوفان چلا جا رہا ہوں تاکہ بارگاہِ ایزدی میں تمہاری شہادت ملے۔ واللہ مجھے یہاں سے وہ اپنا حق نظر آ رہا ہے جسکی وصیت اللہ سے جفتہ تک ہے۔ مجھے تمام دنیا۔ خزانوں کی کنجشیں دے دی گئی ہیں۔ اب مجھے پختہ نہیں کہ تم میرے بعد شرک کر دو گے البتہ میں اس سے ڈرتا ہوں کہ کہیں دنیا میں مبتلا نہ ہو جاؤ اور اس کے لئے آپس میں کشت و خون نہ کرو۔ اس وقت تم اسی طرح ہلاک ہو جاؤ گے جس طرح پہلی قومیں ہلاک ہوئیں۔“

کچھ دیر کے بعد قلبِ مافیٰ میں حضرت خدیجہؑ حادثہ کی یاد مانہ ہو گئی انہیں حدودِ شام کے عربوں نے شہید کر دیا تھا۔ ارشاد فرمایا:- ”اس مہربن زید فوج لیکر جائیں اور اپنے والد کا انتقام لیں۔“

ان ایام میں خیالِ مبارک زیادہ تر گدے سے ہونے لگا تھا منہ کی طرف مائل محبت تھا۔ ایک رات آسمان سے بھیج کا خیال آگیا۔ یہ عام مسلمانوں کا قبرستان ہے۔ جوش

محبت سے آدمی رات کو اٹھ کر وہاں تشریف لیگے  
اور عام امتیاز کے لئے بڑے سزے سے دعا فرماتے  
تھے، پھر یہاں کے روحانی دوستوں سے مخاطب ہو کر  
فرمایا: انا بکم صلاحات ۱۰ میں اب جلد تمہارے  
ساتھ شامل ہوا ہوں۔

ایک دن مسجد نبوی میں پھر مسلمانوں کو  
بلاد فرمایا، اجتماع چمکیا تو ارشاد فرمایا۔

مسلمانوں! ارجو ہے اللہ تعالیٰ تم سب پر اپنی نعمتیں  
نازل فرمائے، تمہاری دل فشنگی دور فرمائے۔ تمہیں دو  
امن و عافیت سے شاد کام فرمائے۔ میں اس وقت تمہیں  
صرف غوث خدا و ار تعالیٰ کی وصیت کرتا ہوں۔ اب اللہ  
تعالیٰ ہی تمہارا وارث اور خلیفہ ہے اور میری تم سے اپیل  
اسی کے خوف کے لئے ہے اس لئے کہ میرا منصب  
نذیر مبین ہے۔ دیکھنا اللہ کی بستیوں اور بندوں میں  
کبیر اور برتری اختیار نہ کرنا۔ یہ حکم ربانی ہر وقت تمہارے  
مخوف خاطر رہنا چاہیے۔

تکلم الدمار الاخرة۔ نجعلھا للذین  
لا یومدون خلوا فی الارض ولا فسادا ولا عاقبة  
للمتقین۔

یہ آخرت کا گھر ہے، ہم یہ ان لوگوں کو دیتے ہیں  
جو زمین پر غرور اور فساد کا ارادہ نہیں کرتے آخرت کی  
کامرانی پر ہیزگاروں کیلئے ہے۔

پھر فرمایا: ایس فی جہنم شری حدیث میں  
کہ کبیر کر لے والوں کا ٹھکانہ جہنم نہیں ہے؟  
آخری الفاظ یہ ارشاد فرمائے۔

معلوم تم سب پر اعلان سب لوگوں پر جو واسطہ  
اسلام سے میری بیعت میں داخل ہوں گے؟  
حکومت کی ابتداء

۱۱۔ صفر بروز شنبہ ایک جانے سے واپس تشریف  
لا رہے تھے کہ اٹھنے والے میں سر کے دوسرے حکمت کا  
آغاز ہو گیا۔ حضرت ابو سعید خدری فرماتے تھے کہ کربار  
دو جہاں کے سر مبارک پر ردیال بندھا تھا۔ میں نے  
ہاتھ لگا دیا۔ یہ اس قدر جل رہا تھا کہ ہاتھ کو برداشت نہ  
ہوئی تھی۔ دیکھنا یہ کبیر استبداد مرض نے مرضی اقدس  
پر زیادہ قابو پایا اس واسطے ازواج مطہرات نے  
اجازت دیدی کہ اب حضور کا قیام حضرت عائشہ  
مدینہ کے ہاں کر دیا جائے۔ اس وقت مزاج اندس  
پر ضعف اس قدر طاری تھا کہ خود قدموں سے چل کر  
حجرہ عائشہ تک تشریف نہیں لے سکتے۔ حضرت  
علیؑ اور حضرت عباسؑ نے رسول کریمؐ کے دونوں  
باندھتے اور شکل سے حجرہ عائشہ میں تشریف لائے۔  
حضرت صدیقؑ نے فرمایا کہ نبی خدا جب کہیں تیار ہوتے  
تھے پچھلے ہاتھوں پر دم کر کے جم مبارک پر ہاتھ  
پھیر لیتے۔

اذھب الباس رب الناس  
واشف انت الشانی لا شفاء الا شفاءک  
شفاء لا یفاد من سقماء

اے ایک انسانیہ اختلالات دور فرادے،  
اے شفا دہنے والے تو شفا عطا فرادے، شفا ہی ہے  
جو رحمت فرمائی، وہ صحت عطا کر کہ کوئی تکلیف باقی

نہ رہے۔

اس مرتبہ میں نے یہ دعا پڑھ لی اللہ فی خمس حاصل اللہ علیہ وسلم کے اہل بیت پر دم کر کے یہ چاہا کہ حیم علیہ السلام پر مبارک اللہ پھیر دے مگر حضرت نے اسے چھوٹے ہاتھ سے ادرشا دفرمایا۔

اللہم اغفر لی والحق باالرفیق لا حولی  
توجہ دے اے اللہ معافی اللہ اپنی رفاقت عطا فرمائے  
وفات سے پانچ روز پہلے —

وفات اقدس سے ۵ روز پہلے دھار شنبہ پتھر کے ایک ٹب میں بیٹھ کر سر مبارک پر ڈاک کی سات مکھیاں ڈالوائیں، اس لئے مزاج اقدس میں خشکی اللہ تسکین سی پیدا ہو گئی، مسد میں تشریف لائے ادرشا دفرمایا۔

”مسلمان! اتم سے پہلے ایک قدم گزر چکا ہے جس نے انبیاء و صلحا کی قبروں کو سہ گاہ بنالیا تھا تم جیسے نہ کرنا پھر فرمایا: ”اے یحییٰ و نصاریٰ پر خدا کی لعنت ہو جنہوں نے اپنے نبیوں کی قبروں کو سہ گاہ بنایا۔ پھر فرمایا مسلمانوں وہ قوم اللہ کے غضب میں آجاتی ہے جو قبور انبیاء کو مساجد بناتے، پھر فرمایا دیکھو میں تم کو اس سے منع کرتا ہوں، دیکھو اب پھر یہی وصیت کرتا ہوں: ”اے اللہ اگر گواہ بنا اے اللہ اگر گواہ دہنا“ پھر یہ ارشاد فرمایا: ”جن تعالیٰ نے اپنے بندوں کو اختیار عطا فرمایا ہے کہ وہ دنیا و مافیہا کو قبول کر لیں یا آخرت کو مگر اس نے موت آخرت ہی کو ہی قبول کر لیا ہے۔“

یہ سن کر مرزا شمس ندیم حضرت صدیق اکبرؓ انور سے لائے ادر رونے لگے اللہ کا۔

”بارسین اللہ علی محمد علیہ وسلم! ہمارے ہیں باپ

ہماری جانیں اللہ ہمارے لئے ہیں آپ پر قرآن پڑھا نہیں۔ لوگوں نے من کر تعجب سے دیکھا کہ حضرت اللہ تو ایک شخص کا واقعہ بیان فرما رہے ہیں۔ پھر اس میں رونے کی کیا بات ہے؟ مگر یہ بات انہوں نے کبھی جو رو رہے تھے۔ حضرت صدیقؓ یہاں اس بے کلی نے خیال اشرف کو دوسری طرف مبدل کر دیا۔ ارشاد فرمایا۔

”میں سب سے زیادہ جی شخص کی دولت اللہ رفاقت کا ملکہ ہوں وہ الہ بکرہ ہیں۔ اگر اس اُمت میں سے کسی ایک شخص کو اپنی مدد سی کے لئے مقرب کر سکتا تو وہ الہ بکرہ ہوتے۔ لیکن اب رشتہ اسلام میری دوستی کی بنا ہے اللہ وہی کافی ہے مسد کے رخ پر کئی در پیر الہ بکرہ کے دیکھ کے سوا باقی نہ رکھا جائے۔“

انصار مدینہ حضرت کے زمانہ خلافت میں برابر رہے تھے۔ حضرت الہ بکرہ ادر حضرت عباسؓ وہاں سے گئے تھے تو انہوں نے انصار کو روکے ہوئے دیکھا، سلامت کرنے پر انہوں نے فرمایا۔ آج ہیں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی مصیبت آ رہی ہیں۔ انصار کی اس درد مندی ادر بے بسی کی اطلاع طبع مبارک تک پہنچ چکی تھی ارشاد فرمایا۔

”اے لوگو! میں اپنے انصار کے معاملہ میں تم کو وصیت کرتا ہوں، عام مسلمان روز بروز بڑھتے جائیں گے مگر میرے انصار گھٹانے میں تنگ کی طرح رہ جائیں گے۔ لوگ میرے جسم کا پیر ہی ادر میرے سفر زندگی کا دشمن ہیں۔ انہوں نے اپنے فرائض ادا کر دیئے مگر ان کے حقوق باقی ہیں۔ جو شخص اُمت کے نفع ادر نقصان کا متلی ہو اس کا فرض ہے کہ وہ انصار کو انکے قدم افزائی کو دے اللہ سبح

ماشاء اللہ مدظلہ نے زبانِ مہاکس سے یہ الفاظ نکلے۔

لَعَنَ اللَّهُ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى ۝ اَمْ  
وجود۔ یہود و نصاریٰ پر خدا کی لعنت ہو کہ انہوں نے اپنے  
پیغمبروں کی قبروں کو عبادت گاہیں بنا لیا ہے۔

وفات سے چار روز پہلے —

وفات سے چار روز پہلے (جمعرات) حضرت عائشہ  
سے فرمایا: اپنے والد البکرؓ اور اپنے بھائی عبدالرحمنؓ کو  
بلایئے۔ اسی سلسلہ میں فرمایا: وراثت کا خزانہ آؤ، میں  
ایک تحریر رکھا ہوں جس کے بعد تم گمراہ نہیں ہو گے۔ یہ شدت  
مرم میں حضور سرورِ عالم کا ایک خیال تھا۔ حضرت فاروقؓ نے  
یہ رائے ظاہر کی کہ حضورؐ کو اس حالت میں تکلیف دینا مناسب  
نہیں ہے۔ آپؐ تکمیلِ شریعت کا کرل ایا کہتے باقی نہیں رہا۔  
جس میں قرآن کافی نہ ہو۔ بعض دوسرے صحابہؓ نے اس سے  
مطابقت نہ کی، جب شہد زیاد ہوا تو بعض نے کہا خود  
حضورؐ سے ہی دریافت کر لیا جائے، ارشاد فرمایا:

”مجھے چھوڑ دو“ میں جس مقام پر ہوں وہ اس سے بہتر  
ہے جس کی طرف تم مجھے بلارہے ہو۔ اسی ردِ تین  
وصیتیں فرمائیں۔

۱۔ کوئی مشرک عرب میں نہ رہے۔

۲۔ سفیروں اور وفود کی بدستور عزت و مہمانی کی جائے۔

۳۔ قرآن پاک کے واسے میں کہ ارشاد فرمایا جو  
راوی کہتا دہنیں را۔“

سرکارِ پاکؐ عالات کی تکلیف اور بے چینی کے باعث  
گمراہ مذہبِ محمدؐ میں برابر تشریف لاتے رہے۔ جمعرات  
کے بعد مغرب کی نماز بھی خود پڑھائی اور اس میں سورہ

انصار سے لغزش ہو جائے ان کے متعلق دو گند سے کام  
لے۔“ حضورؐ نے حکم دیا تھا کہ حضرت اسامہؓ بن زیدؓ شام  
پر حملہ آور ہیں اور اپنے شہید والد کا انتقام لیں اس پر بائعین  
کھنڈ کے ایک معمولی نرکانہ کا بڑا سلام پر سپہ سالار عقب  
کر دیا گیا ہے اس سلسلے میں پیغمبرِ مساوات نے ارشاد  
فرمایا: ”اے اسامہؓ! سرداری پر تم کو اعتراض ہے اور کل  
ان کے باپ زیدؓ کی سرداری پر تم کو اعتراض تھا۔ خدا کی قسم  
وہ اس منصب کے مستحق تھے اور یہی، وہ بھی مجھے سب  
زیادہ محبوب تھے اس کے بعد یہ بھی سب سے زیادہ محبوب  
ہیں۔“ پھر فرمایا: حلال و حرام کی تیز کو میری طرف منسوب  
نہ کرنا میں نے وہی چیز حلال کی ہے جسے قرآن نے حلال  
کیا ہے اور اسی کو حرام قرار دیا ہے جسے خدا نے حرام  
کیا ہے۔“

اب آپ اہل بیت کی طرف متوجہ ہوئے کہ  
کہیں رشتہٴ نمدت کا غرور انہیں سستی عمل سے بیگانہ نہ بنا  
دے۔ ارشاد فرمایا:

اے رسول کی بیٹی فاطمہؓ، اے پیغمبر کی بیوی حبیبہؓ  
خدا کے اہل کیسے کہہ کر لو۔ میں تمہیں خدا کی گفت سے نہیں  
بچا سکتا۔“

یہ خطبہٴ مدد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا آخری  
خطبہ تھا جس میں حضورؐ نے حاضرینِ مسجد کو خطاب فرمایا: ”اقتدیم  
کلام کے بعد حجرہ عائشہؓ میں تشریف لے آئے۔ شدتِ مرض  
کی حالت پر تھی کہ علیل بے ہوش میں کبھی ایک پاؤں پھیلاتے  
تھے اور کبھی دوسرا پھیلاتے تھے، کبھی گھبرا کر چہرہ اللہ پر چاند ل  
پڑتے تھے اور کبھی الٹ دھرتے تھے۔ ایسی حالت میں حضرت

چونکہ رسول اللہؐ کے ارشاد کے ساتھ قرین ثبوت ملی ہیں اس لئے یہ کہیں بھی گمراہی نہ ہوگی۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ اپنے حیات پاک نبوی میں اسی طرح سترو نمازیں پڑھائیں۔

وفات کے دو روز پہلے

حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ظہر کی نماز پڑھ رہے تھے کہ حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طبیعت نے ہمہک طرف رجوع کیا اور حضرت علیؓ کو تم اللہ وجہ اور حضرت عباسؓ کے کندھوں پر سدا لیتے ہوئے جماعت میں تشریف لے آئے نمازی نہایت بے قراری کے ساتھ حضرت کی طرف متوجہ ہوئے اور صدیق اکبرؓ مصطفیٰ سے پیچھے ہٹ گئے مگر حضرتؐ نے دست مبارک سے اشارہ فرمایا پیچھے مت ہٹو۔ پھر حضرت صدیقؓ کے برابر بیٹھ گئے اور نماز ادا کرنے لگے، حضرت علیؓ کی اقتداء صدیق اکبرؓ کرتے تھے اور صدیق اکبرؓ کی اقتداء تمام مسلمان مقتدی کرتے تھے۔ یہ پاک نماز اسی طرح مکمل ہوئی اور حضرت علیؓ سلام حبرۃ عارفۃ میں تشریف لے گئے۔

وفات سے ایک روز پہلے

مقدم الانسایت جو قیود دنیا سے آزاد ہو چکے تھے صبح بیدار ہوئے تو پہلا کام یہ کیا کہ سب غلاموں کی ازاد فرمایا یہ تعداد میں چالیس تھے سہرا ٹاٹ البیت کی طرف توجہ فرمائی اس وقت کاٹھنہ نبوی کی ساری دولت صرف سات دینار تھے۔ حضرت عائشہؓ سے فرمایا انہیں غریبوں میں تقسیم کردیے مجھے حرم آتی ہے کہ رسول اپنے اللہ سے ملے اور دولت دینار پڑی ہو۔ اس ارشاد پر گھر کا گھر صاف کر دیا۔ آخری رات کاٹھنہ نبوی میں چوڑا جھانڈے کے لئے تیل بجھ کر رکھ دیا۔ یہ ایک پندوسی عورت سے ادھار لیکر کام چلایا گیا۔ گھر میں کچھ

ترسلیات نکاحات فرمائی عشا کے وقت آنکھ کھول کر صیافت فرمایا کیا نماز ہو چکی؟ مسلمانوں نے عرض کیا، مسلمان حضرتؐ کے منتظر بیٹھے ہیں، مگر میں اپنی سیرت اور غسل فرمایا اللہ پھر بہت کر کے اٹھے مگر فرش آگیا۔ مقدوسی دیر بعد پھر آنکھ کھول کر فرمایا کیا نماز ہو چکی ہے؟ لوگوں نے فرمایا یا رسول اللہ مسلمان آپ کا انتظار کر رہے ہیں اس دفعہ پھر اٹھنا چاہئے ہے پر شش ہم گئے۔ کچھ دیر کے بعد پھر آنکھ کھول کر پھر وہی سوال دہرایا۔ کیا نماز ہو چکی ہے۔ لوگوں نے عرض کیا یا رسول اللہ سب لوگوں کو حضرتؐ ہی کا انتظار ہے۔ تیسری مرتبہ جسم مبارک پر پانی ڈالا اللہ جب اٹھنا چاہتا پھر عرضی آگئی اتفاقاً ہونے پر ارشاد فرمایا ابوبکرؓ بن نہ پڑھائیں؟

حضرت عائشہ صدیقہؓ نے عرض کیا یا رسول اللہ بڑی رحمت نہایت رفیق القلب آدمی ہیں جب وہ آپ کی جگہ کھڑے ہوں گے تو نماز نہیں پڑھاسکیں گے، ارشاد فرمایا "نبی نماز پڑھائیں" حضرت عائشہؓ کا خیال تھا کہ جو شخص رسول اللہؐ کے بعد امام مقرر ہوگا تو گھر گئے لہذا ناموس خیال کریں گے۔ روایت ہے کہ اس وقت صدیق اکبرؓ وہاں نہیں تھے، اس وقت حضرت عمرؓ کو آگے بڑھایا گیا، مگر حضرتؐ نے یہی مرتبہ فرمایا نہیں، نہیں، نہیں۔ ابوبکرؓ ہی نماز پڑھائیں گے۔

رسول اللہؐ کا مہر چند روز قبل خالی ہو چکا تھا۔ آج رسول اللہؐ کا غسل بھی خالی ہو گیا تھا۔ جب حضرت ابوبکرؓ حضرت علیؓ علیہ السلام کی جگہ کھڑے ہوئے تو عالم یاس نے کہہ دیا کہ یہ اپنے پردے کا دیکھو اللہ مسلمانوں کے دل پر اختیار دے دے اللہ خود ابوبکر صدیقؓ کے قدم سے لاکھڑا گئے



پہچانے والے تھے انہیں مسلمانوں کو چہرہ کر دیا گیا۔ زندہ نہیں تھیں  
ساح جو کے عرض ایک یہودی کے پاس رہیں تھی چہرہ  
صفت کہ بہ لہجہ ترقی پذیر تھا اس واسطے بعض مدد مند  
نے مدد پیش کی مگر انکار فرمایا۔ اسی وقت غشی کا دورہ آگیا اور  
تیار دار دل نے منہ کھول کر مدد پا دی۔ افادہ کے بعد جب  
احساس ہوا تو فرمایا کہ اب میں دوا میں پانے والوں کو بھی پلائی  
جائے یہ اس لئے کہ جس وجود ہا سمود کی صحت کے لئے  
ایک مل گرفتہ دنیا و مافیہ کی رہی تھی وہ اپنے اللہ کی رحمت  
کو قبل کر چکا تھا کہ اب اس میں مدد کا کیا گمان تھا باقی تھی نہ  
دوا کی۔

### یوم وفات

۹ ربیع الاول مدینہ کو مزاج اقدس میں قدم سے گنا  
اشاء، نماز صبح اٹھا کی حدیسی تھی کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے  
مسجد احمدیہ کا درمیانی پردہ سر کا دیا۔ اب چشم اقدس کے درپردہ  
نماز کی صفیں صرف رکوع و سجود تھیں۔ سرکار مد عالم نے  
اس پاک نثار سے کہ جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی پاک تعلیم کا  
نتیجہ تھا بڑے اشتیاق سے ملاحظہ فرمایا اور جوش سرت  
سے ہنس پڑے، گو کہ خیال ہوا کہ مسجد میں نشر نبوت لکھا  
ہو۔ نمازی بے اختیار ہر گئے۔ نمازیں پڑھنے لگیں اور حضرت  
صلی اللہ علیہ وسلم کو راز بے سے پیچھے ہٹا جا ہا کر حضور  
نے ۱۰ شام تک سے سب کو تنگیں دی اور چہرہ اللہ کی  
ایک جھلک دکھا کر سچہ حیرت کا پردہ ڈال دیا۔ اجتماع اسلام  
کیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جلوہ زیارت آخری تھا۔  
اور شاید یہ انتظام ہی خود قدرت کی طرف سے ہوا کہ دنیاوی  
حالات جمل جہاں آرا کی آخری جھلک دیکھتے جاہلی اور پچھلے

کی حالت صبح ہی سے نہایت عجیب تھی ایک مسجد کھنڈ  
ہو گیا تھا اور دوسرا غریب ہو رہا تھا۔ کاش نہ نبی میں پچھلے  
غشی کے بدل آئے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دروازے  
میں چھا گئے۔ کب جہ ہوشی گزرتی تھی دوسری چھوڑا  
ہو جاتی تھی۔ انہیں ٹھیکوں میں پیاری بیٹی کی یاد فرمایا۔ وہ  
مزاج اقدس کا یہ حال دیکھ کر سنبھل دسکیں، سینہ مبارک  
سے ہٹ گئیں اور رونے لگیں، بیٹی کو اس طرح طرح حال دیکھ کر  
ارشاد فرمایا میری بیٹی نہ روؤ، میں دنیا سے رحمت ہو جاؤں گا۔  
تو ان اللہ جان الیہ ما جیون کنا۔ اس میں ہر شخص  
کے لئے سالن ٹیکیں موجود تھیں۔

حضرت فاطمہ نے پوچھا کہ آپ کے لئے بھی تو  
آپ نے فرمایا ہاں! میں میری بیٹی کی تنگیں معذرت ہے۔

جس قدر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا سو کر بڑا رہا  
فا حضرت فاطمہ کا کبھی بھی کٹا جا رہا تھا۔ رحمتہ العالمین  
ان کی اذیت کو محسوس کر کے کہہ کن جا تا پیاری بیٹی نے  
سرور کائنات کے بسوں سے اپنے کان لگا دیئے۔ آپ نے  
فرمایا: بیٹی میں آج دنیا کو چھوڑ رہا ہوں، فاطمہ بے اختیار  
رو دیں، اور چھوڑ دیا میرے اہل بیت میں تم سب سے  
پہلے مجھے ملے گی، فاطمہ بے اختیار روتی ہیں کہ یہ جدائی قلیل ہے  
پھر برائے انسانیت کی حالت نازک ترین ہوتی جا رہی تھی۔ یہ  
حال دیکھ کر حضرت فاطمہ نے کہا شرم کیا و اکھب ابناہ  
میں میرے آپ کی تکلیف، اے میرے آپ کی  
تکلیف: فرمایا۔ فاطمہ آج کے بعد تمہارا آپ کبھی بے چین  
نہیں ہوگا، حسن اور حسین بہت غمگین ہو رہے تھے انہیں بوس  
لجوا، دلائل کریمہ، چہرہ کے احترام کی وصیت فرمائی۔ پھر

تو کجھت، اسے اور سپایا کہ گروا کہیں نشر لیتے جا بیجے ہیں اور پھر زبان اقدس سے نکلے۔

بل الرقیق الاعلیٰ، بل الرقیق الاعلیٰ، بل الرقیق الاعلیٰ  
۱۰ یعنی وہ اب کوئی نہیں مرت اسی کی رفاقت منظور ہے  
قیسری آواز پر ہاتھ لٹک آئے۔ پہلی اوپر گراؤ گئی اور ذریعہ  
شریف عالم اقدس کو ہمیشہ کے لئے رخصت ہو گئی۔  
اللہم صلی علی محمد وعلی آل محمد

وہلاد و مسجد

و ریح اللیل ۱۰ (دو شنبہ) کا دن اور چاشت  
کا وقت تھا۔ عمر مبارک قمری حساب سے ۶۳ سال اور  
چار دن ہوئی۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

صحابہ کرام نہیں اضطراب عظیم

خبر وفات کے بعد مسلمانوں کے جگر کٹ گئے، دم  
ولکھوا گئے، چہرے بکھر گئے، آنکھیں ٹخن پہلنے لگیں، اور غم  
سارے خون آئے لگا، سوچ تاہیک ہو گیا۔ آنسو بہنے  
تھے اور تھمتے نہیں تھے، کئی صحابہ حیرت و سرگرداں ہو کر لپٹا  
سے نکل گئے۔ کئی جنگل کی طرف بھاگ بھاگ، جو بیٹھا تھا بیٹھا  
رو گیا اور جو کھڑا تھا اسے بیٹھ جانے کا یار نہ ہوا۔ بہت جلد  
قیامت سے پہلے قیامت کا منہ نہ پیش کر رہی تھی

حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اہل بیت چاہا ہوا  
عائشہ صدیقہ نہیں داخل ہو گئے۔ یہاں رحمتہ اللعالمین کی  
میت پاک رکھی تھی۔ حضرت صدیق اکبر نے اپنے چہرہ اقدس  
کپڑا اٹھا کر پیشانی پر بوسہ دیا پھر ہاتھ دھو کر دی اوروں کو  
حضرت پر میرے ماں باپ قرآن! آپ کی زندگی بھی  
پاک تھی اور آپ کی موت بھی پاک ہے واللہ آپ پر

انعام مبارک کو طلب فرمایا اور انہیں نصیحتیں فرمائیں یہی  
دوران میں ارشاد فرماتے تھے۔

”مع الذین انعم اللہ علیہم“

ان لوگوں کے ساتھ جن پر خدا تعالیٰ نے انعام کیا ہے۔  
کبھی ارشاد فرماتے۔

”اللہم نعموا ذین الاعلیٰ“

اے خداوند! بہترین رتبہ

پھر حضرت علی رضی اللہ عنہ کو طلب فرمایا، آپ نے سر مبارک  
کو گرو دیں رکھ لیا۔ انہیں بھی نصیحت فرمائی پھر ایک دم اللہ  
تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا۔

الصلوۃ الصلوۃ وما ملکک ایدیکم

نماز، نماز، لڑائی، غلام اور پہاڑ کاٹنے۔

اب نزع کا وقت آپہنچا تھا حضرت رحمۃ العالمین

حضرت عائشہ کے ساتھ ایک گائے ہوئے تھے، ہان کا  
پالہ پاس رکھا تھا اس میں ہاتھ ڈالتے تھے اور چہرہ اللہ پر چہر  
پہنتے تھے۔ رونے اقدس کبھی سرخ ہو جاتا تھا اور کبھی زرد پڑ  
جاتا تھا۔ زبان مبارک آہستہ آہستہ حرکت کر رہی تھی۔

لا الہ الا اللہ۔ ان لم یوت مسکونات

خدا کے سوا کوئی معبود نہیں اور موت تکلیف کے ساتھ ہے

حضرت عبدالرحمن بن ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک تازہ  
مسواک کے ساتھ آئے تو حضرت پاک نے مسواک پر نظر  
نہا دی۔ حضرت عائشہ سمجھ گئی کہ مسواک فرمائیں گے۔

ام المؤمنین نے دانتوں میں نرم کر کے مسواک پیش کی اور آپ  
نے بالکل نہ تھکن کی طرح مسواک کی۔ دہن مبارک پہنے ہی  
طہارت کا سر لپٹا تھا۔ اب مسواک کے بعد اہل بیت کو بھی جو گیب۔

دوستوں میں وارد نہیں ہوں گی اللہ نے جو موت رکھ رکھی تھی آج آپ نے اس کا مزہ کھو لیا ادب اس کے بعد موت ابد تک آپ کا دامن نہ چھو سکے گی۔

جب حضرت صدیق اکبرؓ مسجد نبویؐ میں تشریف لائے تو حضرت عمرؓ فاروق رضی اللہ عنہ نہایت بے بسی سے بڑھ چلا کر کھڑے تھے اور بڑے جوش و درد سے یہ اعلان کر رہے تھے "ما فقیہ لکھے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تخت فرما گئے ہیں، واللہ آپ نے وفات نہیں پائی۔ آپ اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی طرح طلب کئے گئے ہیں جو چالیس روز غائب رہ کر واپس آگئے تھے اس وقت بھی حضرت موسیٰ کی نسبت یہی کہا جاتا تھا کہ آپ وفات پا گئے ہیں۔ خدا کی قسم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بھی انہیں کی طرح دنیا میں واپس تشریف لائیں گے اللہ ان لوگوں کے ہاتھ پاؤں کاٹ دیں گے جو آپ پر وفات کا لازم لگاتے ہیں" حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے عرض فاروق کا

کہہ سن کر فرمایا "عمرؓ سنبلہ، اللہ خاموش ہو جاؤ۔ جب حضرت عمرؓ اپنے دارنگی میں جتنے چلے گئے تو صدیق اکبرؓ نہایت ہی دانشمندی کے ساتھ ان سے اٹھ بیٹ گئے اور خود گفتگو شروع کر دی۔ جب حاضرین مسجد بھی حضرت عمرؓ کو چھوڑ کر اُدھر متوجہ ہو گئے تو آپ نے پہلے حمد و ثنا بیان کی اور فرمایا "اے لوگو! تم میں سے جو محمدؐ کو پوجتا تھا وہ مجھ کے لئے محمدؐ وفات پا چکے ہیں اور جو شخص خدا کا پرستار ہے وہ جان لے کہ خدا تعالیٰ زندہ ہے اور وہ کسی مرے نہیں اور حقیقت خود قرآن پاک نے واضح کر دی ہے۔

وما محمد الا رسول قد خلت من قبلہ الرسل ۱۰۱

نہیں ہیں محمد صلی اللہ علیہ وسلم مگر ایک رسول۔ ان سے پہلے رسول گزر چکے ہیں کیا اگر وہ مر جائیں یا شہید ہو جائیں تو تم دین سے ہر گشت ہو جاؤ گے، جو شخص برگشتہ ہو جائے گا وہ اللہ تعالیٰ کو کچھ نقصان نہ پہنچا سکے گا، اور اللہ تعالیٰ غفر یہ لشکر لڑا رہا کہ اجماع سے گا۔

اس آیت مبارکہ کو سن کر سب مسلمان چونک پڑے حضرت عبداللہ فرماتے ہیں کہ خدا کی قسم ہم لوگوں کو اللہ معلوم تھا کہ یہ آیت اس سے پہلے نازل ہوا نہیں ہوئی تھی۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں حضرت ابو بکرؓ سے یہ آیت سُنکر میرے ہاتھ ٹوٹ گئے اور کھڑے رہنے کی قوت باقی نہ رہی، میں زمین پر گر پڑا اور مجھ کو یقین ہو گیا کہ واقعی حضورؐ رحلت فرما گئے ہیں۔ حضرت فاروقؓ غم سے بڑھ چلا تھیں۔

پایہ باپ نے دعوت حق کو قبول کر لیا اور فرقہ بریں میں نازل فرمایا۔ آؤ کہہ کن ہے جو جبریل امین کو اس حادثہ کی اطلاع کر دے۔

ابھی غلطی کی صبح محمدؐ کی روح کے پاس پہنچا دے، اتنی جگہ دیدار رسولؐ کی مسرت عطا فرمائے اتنی جگہ اس معیت کے ثواب سے بہرہ ور کر دے۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے دل دھان پر حکم کا گناہیں چھا گئیں اور زبان اخلاق نبویؐ کی ترجمانی کر رہی تھی۔

"صحیف، وہ نبی جس نے قول پر فقیر کی کوہن لیا جس نے تو گری کر ٹھکرا دیا اور یسین قبول کر لی۔

آہ۔ وہ دین پرورد رسولؐ جو امت عاصی کے غم میں ایک پوری رات بھی آرام سے نہ سوا۔

آہ۔ وہ صاحب خلق عظیم جو ہمیشہ آٹھوں پہر نفس سے جنگ آزار۔

آہ۔ وہ اللہ کا پیغمبر جس نے مومنات کو بھی آنکھ اٹھا کر بھی نہ دیکھا۔

آہ۔ وہ رحمتہ العالمین جس کا ابوبقیق فقیروں اور محتاجوں کو کھیلے ہر دقت کھلا رہتا تھا۔

جس کا رحیم دل لہذا پاک ضمیر بھی دشمنوں کی ایذا رسانی سے غبار آلود نہ ہوا۔

جس کے موتی جیسے دانت ٹوٹے گئے اور اس نے پھر بھی صبر کیا۔

جس کی پریشانی کو غمی کی گیا اور اس نے پھر بھی دایہ عجز و اتعاس سے نہ چھوڑا۔

آہ۔ کہ آج اسی وجودِ سرمدی سے ہماری دنیا خال ہے؟

تہمیز و تمکین

سہ شنبہ سے تہمیز و تمکین کا کام شروع ہوا افضل بن عباس اور اساتذہ بن نعید پر وہ فان کہ کھڑے ہو گئے اور انصار نے دواڑہ پر پہنچ کر آواز دی کہ ہم رسول اللہ کی آخری خدمت گنداری میں اپنا حصہ طلب کرنے آئے ہیں،

حضرت علیؑ نے اوس بن خنیفہ انصاری کو اندر بلایا، وہ پانی کا گھڑا بھر کر لائے تھے حضرت علیؑ نے جسم مبارک سے سینہ لگا رکھا تھا حضرت عباسؑ اور ان کے صاحبزادے

جسم مبارک کی کر دئیں بسلتے تھے اور حضرت اسامہ بن زیدؓ اوپر سے پانی ڈالتے تھے، حضرت علیؑ غسل دے رہے تھے

اور کہہ رہے تھے۔

میرے ماں باپ قرآن، آپ کی وفات سے

وہ دولت گم ہو گئی ہے جو کسی دوسری موت سے گم نہیں ہوتی۔ آج نبوت، اخبار غیب اور نزل وحی کا سلسلہ

کٹ گیا ہے۔ آپ کی وفات تمام ان لوگوں کیلئے یکساں مصیبت ہے۔ اگر آپ صبر کا حکم نہ دیتے اور اگر یہ ناری

سے منع نہ فرماتے تو ہم دل کھول کر آنسو بہاتے لیکن پھر بھی یہ دکھ لا علاج ہوتا، اور یہ زخم لا زوال رہتا۔ ہمارا درد

بے درماں ہے، ہماری مصیبت بے دوا ہے۔

اے حضور میرے والدین آپ پر قرآن، جب آپ بانگا و آہی میں پہنچیں تو ہمارا ذکر فرمائیں اور ہم لوگوں کو فروغ دے دیں۔

نہیں سوتی سفید کپڑوں میں کفن دیا گیا، چونکہ وصیت پاک یہ تھی کہ آپ کی قبر ایسی جگہ نہ بنائی جائے کہ الہ تعالیٰ اسے سجدہ گاہ بنالیں اس لئے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ

عنہ کی رائے کے مطابق حجرہ عائشہؓ میں قبور کھودی گئی جہاں آپ اپنے انتقال فرمایا تھا۔ حضرت طلحہؓ نے قبر کھودی، چونکہ

زمین میں نمی تھی اس واسطے وہ بستر جس میں وفات پائی تھی قبر میں بچھا دیا گیا۔ جب تیاری مکمل ہو گئی تو ابی اسان

نماز کے لئے ٹوٹ پڑے چونکہ جنازہ حجرہ کے اندر تھا اس واسطے باری باری جہاں میں اندھا تھیں اور نماز

جنازہ ادا کرتی تھیں۔ اس نماز میں امام کوئی نہ تھا۔ پہلے کعبہ والوں نے نماز جنازہ پڑھی۔ پھر صحابہؓ نے پھر

انصار نے۔ مردوں نے اک جنازہ پڑھا، عورتوں نے

اک ایک کھولنے لگی۔ یہ سلسلہ رات اربعہ جاری رہا۔ اس لئے تدفین مبارک چار شنبہ کی شب کو یعنی صلیت

پاک سے ۳۷ گھنٹے بعد عمل میں آئی۔ جسم مبارک کو حضرت

علیؑ، فضل بن عباسؑ، اسامہ بن زیدؓ اور حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے قبر میں اتارا۔ اور آخر اس علم کے ہاندہ دین کے سدرج اور ارتقا کے گزار کر اہل دنیا کی نگاہ سے دور کر دیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

### مستدركات

ماحب سیرۃ النبیؐ نے کتنا اچھا کہا ہے۔ حضورؐ کی اپنی زندگی ہی میں اپنے پاس کیا رکھتے تھے جو مرنے کے بعد چھوڑ جاتے۔ پہلے ہی اعلان فرماتے تھے۔  
لا فدیث ما فی کنا صدقہ۔  
ہم نہیں کا کوئی وارث نہیں ہوا، ہم جو کچھ چھوڑیں وہ صدقہ ہے۔  
عمر دین حیرت سے روایت ہے کہ حضورؐ نے مرتے وقت کچھ نہ چھوڑا۔ نہ دھرم نہ دنیا نہ لونڈی اور نہ کچھ اور، صرف اپنا سفید خیر، اختیار اور کچھ زمین مٹی جو عام لوگوں کے لئے ہے۔

آپؐ شہر کے چند بادشاہوں کے پاس ہائی رہیں حضرت علیؑ کے پاس موشے مبارک تھے، حضرت انسؓ بن مالک کے پاس موشے مبارک کے علاوہ نعلین مبارک اور ایک کدو کا ٹکڑا ہوا پیالہ تھا۔ ذوالفقار حضرت علیؑ کے پاس تھی، حضرت عائشہؓ کے پاس وہ کھڑے تھے جن میں انتقال فرمایا۔ ہر مندر اور معانی مبارک صلیبی کپڑے کو تزیین ہوئے ان کے علاوہ سب سے بڑی نعمت اور دولت جو عرش عظیم سے بھی زیادہ بیش قیمت تھی آپؐ اس پوری انسانیت کو عطا کر گئے۔ یہ نعمت عظیم اللہ کی کتاب قرآن ہے۔  
”قلت لکم امرین لن تمسکوا بعدی“

وتمسکتم بہما کتاب اللہ و سنتی“  
ترجمہ: تمہارے درمیان میں دو چیزیں ایسی چھوڑی ہیں کہ تم ان پر عمل کرتے رہو تو میرے بعد کبھی گمراہ نہیں ہو گے۔ وہ ہے قرآن مجید اور میری سنت۔

### بقیہ : تذکار مقدس

کارنامہ اہل اور اقبل دیہ و دیہ کی فتنہ کی ساری تمام کائنات ارضی میں اپنی جبروتیت و قدوسیت کا اعلان کے بس وہ اللہ کے ہاتھ کی چمکانی ہوئی تلواریں جس کی حیثیت و تہاریت نے باطل پرستی کے تمام طاقتوں کو لرزادیا اور کائنات کی بادشاہت اور دائمی فتح کی بشارت تمام دنیا کو سنائی۔

هو الہدیٰ ان وصل رسولہ بالہدیٰ  
و دین الحق لیظہر علی الدین کلہ  
و لو کنہ الشریکون۔

”وہ خدا ہی ہے جس نے اپنے رسولؐ کو دنیا کی سعادت کے قیام اور مصلحتات کا مقہوریت کے لئے دین حق کیساتھ بھیجا کہ وہ اسے تمام دینوں پر غالب کرے۔“

پس اس کی حقانیت کی طاقت ہی آخر میں دائمی اور عام فتح پائی۔ اگرچہ مشرکوں پر ایسا ہیمنہا بہت بھاری تھا۔  
لانیہم صلی علی محمدؐ و علی آلہ و اصحابہ اجمعین۔

## ۷۔ آنچہ خوبان ہمہ دارند تو تنہا داری

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے عظیم الشان کام کا اندازہ کرنے کے لئے دیکھو کہ اسلام کا بیج کیسے پاک قلوب میں ہو گیا تھا جو تک پہنچ لائے تھے۔ تماشاً تک حبشہ، جیزہ مکہ میں، اکیدر شاہ دومتہ الجندل، نجد کے دشمنی تباہ کے بدو اور یمن کے مسکین و دش بدوش کو کھڑے ہونے پر غافل تھے۔

عبداللہ بن سلام یہودیت، اور صدیق بن زغل عیسائیت، اور عثمان بن طلحہ ابراہیمیت کی منہ دہائے امامت چھوڑ کر اسلام کے خادم بن کر کھانے پر مستقر ہوئے۔

یہودیوں کا مذہب غلام سلطنت فارسی من اهل اللبیت کے دربار پر نازل ہوا تھا ہے اور بت پرستی کے زخیز غلام ہلال حبشی کو فاسق الظلم دھیں بنی کی سلطنت و ہیبت سے قیہ و کسریٰ کے اندام پر لڑنا تھا سید، سید، آقا، آقا کہہ کر پکار رہے ہیں۔

دشمن دوست بن گئے اور بنی سلس ہاں شاربخت ہوئے، اور عربین عاص بن حبشہ میں پناہی کے پاس قریش کا پیڑیہ گیا تھا کہ مسلمانوں کو بطور تجویز جو جس کے حاصل کرے چند سال کے بعد وہی عمان کے بادشاہ کے پاس دہلی اسلام میں بک جاتا ہے اور ہزاروں اشخاص کے مسلمان ہو جانے کی بشارت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں لاتا ہے۔

جی خالد بن ولید جو جنگ اُمد میں بت پرستی کے رسول کی کنکرتا ہے مسلمان کو تباہ کرنا اپنی زندگی کا اعلیٰ مقصد سمجھتا تھا پھر بعد حاضر ہوتا ہے، لات و عربی کے منسلک کو اپنے ہاتھوں سے گرا تا اور اسلامی فتوحات میں لڑکھن جزل کا حصہ ہوتا ہے وہی عرب بن سعد جو مدینہ میں آنحضرتؐ کو کہہ میں داخل ہونے سے روکنے کیلئے قریش کا پیڑیہ کر آیا تھا اور یزد مدینہ میں حاضر ہوتا ہے اور اپنی قوم میں حریت و اسلام کی اجازت حاصل کر کے اس خدمت میں اپنی جان قربان کر دیتا ہے۔

وہی سہیل بن عمرو معاہدہ مدینہ میں بت پرستی کی جاسکے کفر معاہدہ مخالفہ میں نے عہد عمر میں اس پر پاک فخر کی توفیق رسول اللہ کے کئے جانے پر لاکھا کیا تھا وفات نبویؐ کے بعد بیت اللہ میں غزوے ہجرا اسلام کی صداقت اور دین آج کی تائید میں ایسی زہد دست تقریر کرتا ہے جو سیکڑوں دلائل میں سکیئتہ اور ایمان بھر دیتا ہے، وہی عمر جو خوابیکر گھر سے آنحضرتؐ کا سر قلم کرنے کیلئے حکومت وفات نبویؐ کے دن بھی شریک لیکر کسرا ہے جو کوئی مسند کے پاس میں نے دیکھا وفات پاکچہ میں اس کا سر

فکر کرنا، وہی یوسف بنی حاص بن جلد طلب برحق تھا کا بیٹا ہو کر اس حضرت کی ہجو میں اشعار کا کوئی ہندو نہیں سے خدمت میں حاضر ہوا ہے اور جنگ خنین میں وہی ایک راکب نبوی تھا نظر آتا ہے۔

وہی یوسف بنی حاص برسات برس تک برابر آنحضرت کے مقابلوں میں اور مسلمانوں کے خلاف آنحضرت فدا ہو کر رہا اسلام لانا اور نبوت کے عیسائی عقائد پر اسلام کا حاکم بنا کر بھیجا جاتا ہے، وہ طغیان دوس بڑا کاف میں رسول کی ذات لگا کر ہوتا تھا کہ جنگ آزادگان میں نہ پہنچے بلکہ خراسان میں گھر گھر میرا اور جنگ آزادگان پہنچا تھا، وہ عبدالمطلبی تھی جس نے طائف میں فطروں اور بچوں کو تیر لڑنے کھیلنے نبی کریم کے پیچھے لگا رہا تھا آخر کار مدینہ حاضر ہوا اور وہاں سے اپنی قوم کے پاس جہولین طغیان لایا یہی بریدہ بنی حاص بنی قریظ کے تیر لڑنے کے انعام کا دعو کیے حضرت کی گرفتاری کیلئے مشرطوں کو دے دیا گیا چنگیز نے بھی عربی کا علم لایا ہے۔ آپ صبح علیہ السلام طبعی نے لڑائے گئے ہر بھی مبدلہ شکر ہے پائے گئے، آپ نے بھی علیہ السلام طبعی مبدلہ شکر ہے لگے۔

ساحل کربلا میں تین سال تک مسیحا کی اور پھر آپ کابل ملک شاکراری سے لے کر ایران زمان تلاش کر کے سے ندرست ہوئی۔ آپ نے اہل بیت کی طرح ناز و نفرت تو مے علیہ السلام، اور دین کو کھو کر شرف و فخر اسلام لگے کہنے پاک زمین کی تلاش میں وہ خود اور شب ہجرت میں داؤد کی طرح دشمنوں کے زور سے بچنے میں کامیاب ہوئے۔ اور انیس کی طرح جنوں نے تین دن بچل کے ہیٹ میں وہ کہ پھر بیٹھی ہیں اپنی مادی کو جاری کیا تھا غارت کے شکم میں تین دن تک ہر مہر طیبہ میں کلمہ اللہ کو بند فرمایا، آپ نے موتی کی طرح جنوں نے بنی اسرائیل کو فرعون مصر کی غلامی سے آزاد کرایا تھا شمال عرب کو فاطمہ مظنیہ کے بند کو بکیت سے اور مشرق عرب کو کسریٰ ایمان کے حلقہ غلامی سے اور جنوبی عرب کو شاہ حبش کے طوق ہنگ سے نہایت دلائل۔

آپ نے یوسف علیہ السلام کی طرح اپنے ایزد اسان کو ہمیشہ برادگان کہ کے لئے بند سے توسط شاہ بن اہل قہر ہم پہنچایا اور آواز فرخ کہ کے لیں لا شریف حکیم الیہود کا مقررہ سنگر انصاف الطلقات کے ارشاد سے انہیں پابند و منت و احسان بنایا۔

وقت واحد میں آپ موتی کی طرح صاحب حکومت تھے اور ان کی طرح صاحب امامت بھی۔ ذات مہکت میں فتح کی حیرت سرگرمی، اہل بیت میں زنی، یوسف کی طرح درگزی، داؤد کی سی فتوحات، یوسف کا صبر، سلیمان کی سی سطوت، عیسیٰ کی سی خاک رسی، یحییٰ کا سازہر، اسماعیل کی سی سبک دہی

کابل تہذیب بخش تھی۔ اے کہ بر تخت سیادت ز ازل جاوادی  
آنچہ خواہاں ہمہ دارند تو تنہا داری

## خاتمتِ حسّے

انسان کامل میں انسانیت ختم مرد کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو اپنی تمام عدم کیا۔ تو آپ نے جس بات کو اپنی دلیل بنیاد پر چھوڑا کہ: فقد لبثت فی کم ہوں میں قبلہ افلا تعقلون۔ اے میری قوم کے لوگو! میں تم میں اس سے پہلے ایک بڑی حسینیت کو گوارہ چکا ہوں، کیا تم میں عقل نہیں پائی؟

مطلب آپ کے فرمانے کا یہ تھا کہ میں تمہارے وہ میلان کوئی غیر معروف شخصیت نہیں ہوں، تم مجھے اچھی طرح جانتے ہو، میری چالیس سالہ زندگی تمہارے سامنے ہے۔ تم مجھے اچھی طرح جانتے ہو اور مجھے صادق و امین کہہ کر یاد کرتے ہو میرے شب و روز تمہارے لئے ایک کھلی ہوئی کتاب کا مانند ہیں۔ میں نے کسی کو دھوکا نہیں دیا۔ کسی سے جھوٹ نہیں بولا۔ عربوں کی ملک، چینوں کے سرحد پر دستِ شفقت رکھا، محاسن کی دست گیری کی، جب تم سب تسلیم کرتے ہو کہ میری زندگی میں کوئی عیب نہیں، کوئی دغا نہیں، کوئی خطا نہیں تو پھر یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ چالیس سال اس طرح گزارنے کے بعد ایک سخت بدل جاملے اور غلط بات کہہ کر تمہیں جھٹکانے فریب کر دوں۔

تاریخ بتاتی ہے کہ جب آپ نے اپنی مکت کے سامنے یہ دلیل پیش کی تو وہ سب لاجواب ہو گئے۔ ان میں سے کسی کو یہ جرائم نہ ہو سکی کہ وہ آپ کی زندگی کے کسی گوشے پر انگلی اٹھائے اور یہ لوگ انجلی اٹھاتے ہیں کہ میں انسان کامل کی عظمت کو گوارہ کا یہ عالم تھا کہ ہانڈ میں داغ دھبے ہو سکتے ہیں بلکہ گل پر گرنے والی شبنم میں کائنات ہو سکتی ہے لیکن اس کے قتل و غل میں حرف گیری کی کہیں کوئی گنجائش نہ تھی۔ نتیجہ کیا نکلا جو صاحبان فکر و نظر تھے جن کے دلوں پر لمبے نہیں پڑ چکے تھے، جن کی عقلیں رنگ سے محفوظ تھیں، وہ آئے اور آپ کے کردار کی عظمت دیکھ کر حلقہ بگوش اسلام ہوتے چلے گئے۔ ایسے بھی تھے جنہوں نے اس روئے زمین پر نظر ڈالا اور بے اختیار پکار اٹھے کہ خدا کا قسم یہ چہرہ کسی جھوٹے کا نہیں ہو سکتا۔

اور یہ تو وہ تھے جو ماننے والے تھے، ماننے کے ارادے سے آئے تھے۔ جو دشمن تھے اور دشمن بھی ایسے کہ قتل کے پیارے۔ خود ان کا طرزِ عمل یہ تھا کہ اگر سفینِ قیصرِ روم کے دربار میں پہنچا اس میں ہر کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم



اور ان کے ماتھے پر کے غلات اس کی امداد حاصل کرے۔ بادشاہ نے جبر سے دہرائیں دیا منت کیا تھے سوار و قریض جس کے غلات مدد لینے آئے ہوا مدد میں نے نیت کا دعویٰ کیا ہے اس پر ایمان لانے کے بعد کہیں کسی نے اس کا ساتھ میں چھوڑا ہے؟ ابوسنیان نے جواب دیا۔ نہیں۔ پھر پوچھا کیا اس نے کبھی جھوٹ بولا ہے؟ اور جب یہ سوال پوچھا ہوا تھا تو ابوسنیان اس کی نزاکت کو خوب سمجھتا تھا اُسے خبر تھی کہ اگر میں نے اثبات میں جواب دیا تو میرا مشن ناکام ہو سکتا ہے مگر وہ جرات کیلئے کہہ کر کہ روزِ روشن کو مشبہ کرکتا۔ اس کے ہم وطن دہرائیں ہو جوتھے وہ اس کا جھوٹ پھیلے۔ ابوسنیان کو اعتراض نہ آیا کہ اس نے کبھی جھوٹ نہیں بولا۔ اس پر قیصر روم نے عجب بات کہی۔ اس نے کہا: ”ابوسنیان سزا جس نے کبھی بندوں کے معاملہ میں جھوٹ نہیں بولا وہ خدا کے معاملے میں کبھی جھوٹ نہیں بول سکتا۔“

یہ تھی وہ عظمت۔ کھوار کہ بالآخر خود دشمن بھی جس کے آگے سر جھکا لے پر بعد ہو گئے، منافقوں کے طوفان اٹھے لیکن جھمک کا طرح بیڑ گئے، آندھیاں آئیں لیکن نسیمِ شہری میں تبدیل ہو گئیں، کانٹوں نے سر اٹھایا لیکن پھل بن کر خوشبو دینے لگے۔ پھر اعرابِ زرنگیں ہو گیا اور وہ جو کل تک دشمن بنے تھے وہی آپ کے پیچھے پر خون گرانے کے لئے تیار ہو گئے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے خادم خاص تھے اور بچپن ہی سے آپ کی خدمت کا شرف پایا تھا۔ انہوں نے اپنا ایک دلچسپ قصہ بیان کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے کام کے لئے بھیجا یہ میرے بچپن کے دن تھے۔ راستے میں لڑکے کہیں رہے تھے میں وہیں کھڑا ہوا کہ ان کا کہیں دیکھنے لگا اتنے میں حضورؐ نظر پڑے آپ نے اور مجھے سے میری گردن پڑی۔ میں نے پیچھے ہٹ کر دیکھا تو آپ مسکرا رہے تھے۔ پھر بڑے پیار اور محبت سے فرمانے لگے: ”اے انس میں نے تجھے جس کام کے لئے کہا تھا اُسے کر کے آ۔“ میں نے عرض کی بہت اچھا۔ یہ واقعہ بیان کرنے کے بعد حضرت انسؓ نے فرمایا میں نے فوراً ہی ایک حضورؐ کی خدمت کی ہے اس ساری مدت میں مجھے یاد نہیں آتا کہ کبھی آپ نے میرے کسی کام پر یہ فرمایا ہو کہ یہ کیوں کیا ہے یا کسی کام کے نہ کرنے پر مجھ سے دریافت کیا ہو کہ یہ کیوں نہیں کیا۔“

یہی حضرت انسؓ کو ایک دوسری روایت میں ایک اور واقعہ بیان کرتے ہیں۔ فرمایا ایک دفعہ ایک غریب بڑھیا نے راہ چلتے حضورؐ کو راستہ روک لیا اور کہنے لگی مجھے آپ سے کچھ کام ہے۔ آپ نے فرمایا لے میں لگی کے جس کٹے سے پر بند کر بات کرنی چاہو وہاں بیٹھ جاؤ۔ چنانچہ وہ لوگ جگہ بیٹھ گئی۔ آپ بھی اس کے پاس بیٹھ گئے۔ یہاں تک کہ جو کچھ اس کو آپ سے کہنا تھا وہ کہہ چکی تھ آپ وہاں سے رخصت ہوئے۔“

اس میں شک نہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنے خادم کیساتھ اس طرح کھلا دھارنا اس وجہ سے تھا کہ ہر شخص

دارالعلوم دیوبند

کے اساتذہ و طلباء اہل سنت صدیق احمد باندی مدظلہ

## کا خطاب

اُن صدیق حضرات اساتذہ کرام! چوٹانہ لڑی بات، یہ سیاح ہرگز اس کا تصور نہیں کر سکتا تھا کہ اپنے بڑوں کی موجودگی میں بڑوں کے اسے میں کچھ بٹائی کرے۔ مگر وقت کی نزاکت اور یہاں کی موجودہ صورت حال نے ملک میں جو موسم فضا پیدا کر دی ہے جس سے دارالعلوم دیوبند مجروح ہو رہی ہے اس نے آپ حضرات کی خدمت میں چند معروفات پیش کرنے پر مجبور کر دیا ہے۔

حقیقت مسلمہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی عنایت خاصہ سے دارالعلوم کے آغاز ہی سے اسکو ایسے حضرات کا سر پرستی ملے اس قسم کے اساتذہ کرام کی خدمات حاصل رہی ہیں جو علمی رُشخ، علمی پختگی، بلند کرداری، دیانت و تقویٰ، شب بیداری، اور آواز کھرا بھی جیسے اوصاف و کمالات کی بنا پر مرجع خلافت تھے۔ ان کے زمانہ میں کسی فتنہ نے اگر سر اٹھا یا بھی تو ان کے خلاف طبیعت نے اس کا فرأ ہی سد باب کر دیا اور دارالعلوم پر کسی قسم کی آہنج نہیں آنے دی۔ ان کا اختلاف اللہ ہی کے لئے ہوتا تھا۔ اس لئے اس کے دور ہونے میں بھی دیر نہیں گتی تھی۔ انہوں نے کبھی بھی اپنی عزت اور مقام کے لئے دارالعلوم کی عزت کو قربان نہیں کیا۔ لیکن انہوں نے کیا تہ اسکا احترام کیا پڑتا ہے کہ آج وہ جو ہر نمایاں طور پر نظر نہیں آ رہا۔ اللہ رب العزت نے دارالعلوم جیسے مرکز کی خدمت کی نعمت سے آپ حضرات کو نوازا ہے۔ اگر اس نعمت کی قدر دان نہ گئی، اور اس کا حق ادا نہ کیا گیا تو بہت اندیشہ ہے کہ یہ نعمت کہیں جمن نہ جائے۔ جو ذات حق نعمت دینے پر قادر ہے وہ نافرمانی کی بنا پر عین لینے پر قادر مطلق ہے۔ تاریخ کے واقعات اس پر شاہد ہیں جن کا آپ حضرات کو مجھ سے زیادہ علم ہوگا۔ اس لئے گزارش ہے کہ درج ذیل باتوں پر اچھی طرح توجہ دیجائے:

○ اپنے اندر کسی قسم کا استغناء کا دعویٰ نہ ہو، جو خدمت بھی سپرد کی جائے اسکو انعام خداوندی کے لئے پوری طاقت کے ساتھ انجام دیا جائے۔ اللہ کے یہاں مناصب اور اقتدار کی ہرگز قدر نہیں، وہاں سے جو کچھ ملتا ہے انعام اور ثواب کا ہے۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمد امین دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا یہ ارشاد اپنے اکابر و اساتذہ سے بار بار سنا گیا ہے کہ: ہم کو تو دین کی خدمت کرنی ہے، چاہے کوئی بھلائی کا صلہ پڑے مولانا یا بخاری شریف؟

حضرت علامہ الزمخشیری رحمۃ اللہ علیہ کا مقولہ مشہور ہے کہ اگر کوئی طالب علم دین سے ہٹ جائے تو اسے لگنے لگے

وہ ہم سے علم دین حال کرنے پر رضی ہو تو ہم یہ سزا دے کر لے پر تیار ہیں؟  
خود فرماؤ: اکابر کے ان فرمودات میں ہمارے لئے اطلاق و طبیعت اور تواضع دے لیں کہ ایک باقی ہے شیخ کیجئے  
مکمل اور ہوا پسند کی بنیاد پر فتنہ پیدا ہوتا ہے جو کبھی بھی ختم نہیں ہوتا۔

○ اتحاد و اتفاق سے ایک دوسرے کا احترام کرتے ہوئے کام کریں، اختلاف و افتخار کے ساتھ خداوند کریم کی تائید باقی نہیں رہتی۔ اس کی خواست کے بارے میں آپ حضرات قرآن و حدیث میں پڑھتے پڑھاتے رہتے ہیں۔ خود ہم اپنے دلائل کا جائزہ لیں کیا اختلاف کے بعد جو احترام ایک عالم دین اور خادم دین کا ہونا چاہیئے وہ باقی رہتا ہے؟ کیا ضمانت ہے کہ ہم حدود سے تجاوز نہ کریں گے؟ اب تک کی توقعات تو اس کے غلط شہادت نے دی ہیں۔

وہ کون سا رذیلہ ہے جس کا اس موقع پر ارتکاب نہ کیا گیا ہو، کیا صفحات کے صفحات اور کالموں کے کالم ایک دوسرے کے عیب اُچھالنے اور افترا پر دوانی میں نہیں رہ گئے، کیا ہم نے اپنی جلوت و غلوت کے قیمتی اوقات بے وقوفی اور عیب جوڑیوں میں صرف نہیں کئے؟؟؟ ہم نے تو وہ حرکتیں کی ہیں جس کی ایک عامی یا جاہلی بھی ہمت نہیں کر سکتا جب تک کہ وہ خدا اور آخرت کو نہ ٹھکرائے۔

○ طلبہ کے ساتھ شفقت اور نرمی کا معاملہ کیا جائے، یہ جگہ ہوئے ماحول سے آتے ہیں۔ بہت سے ایسے غفلت سے قتل کر گئے ہیں جن کو اس سے پہلے علم دین کی ہوا تک نہیں لگی ہوتی۔ اس کے برعکس ڈاکٹر ذنی، پوری اور بدکاری ان کا پیشہ رہا ہے اور اب بھی ہے، علاقے کے علاقے دین سے نا آشنا ہیں۔ ان پر منت کر کے انکو کسی قابل بنانا ہے۔ تحمل اور صبر کی بات کرو تمہائی میں بگاڑ لیں کہ غلطیوں پر آگاہ کر کے راہ راست پر لانا ہے۔ اللہ ذات سے بہت کچھ امید ہے کہ ہمارے قلوب سے مجاہدے اور نفس کشی سے ان کی زندگی بن جائے گی اور اپنے اپنے علاقے کے لئے وہ دین کے خادم و محافظ بن جائیں گے ہمارے آپ کے اکابر نے یہی کیا تھا۔

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد کہ "میں تمہارے لئے ایسا ہی ہوں جیسا کہ باپ اپنا اولاد کے لئے ہوتا ہے تم سب میرے لئے میری دینی اور روحانی اولاد ہو" آپ کے سامنے ہے۔ یہ ارشاد ہم کو دعوت دیتا ہے کہ اساتذہ و فضلاء کے اندر باپ جیسی شفقت ہونی چاہیئے۔

امام خزانہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ "اساتذہ کو روبرو اور علیم طبع ہونا چاہیئے۔"  
حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ "جب تک تیرا فتنہ اتنی ہے اپنے آپ کو اپنی طرف سے خوار نہ کر" اُستاذ کل حضرت مولانا مکی علی رحمۃ اللہ علیہ کا حال یہ تھا کہ جب کوئی طالب علم بیمار پڑتا تو خود اس کی قیام گاہ پر جا کر عیادت کرتے۔ حالانکہ اس زمانہ میں طلبہ ایک جگہ نہیں رہتے تھے بلکہ مختلف مساجد اور مکانات میں قیام ہوتا تھا۔  
قطب الارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے حالات میں ہے کہ ایک مرتبہ محرم ۱۲۸۱ھ میں دس دن

ہے کہ یکایک ہدف شروع ہوئی اور ظلم اپنی پانچ تہیں لے کر اٹھ چلتے تھے، حضرت قدس سرہ نے ان سب ظلموں کے جوڑے اٹھائے اور مخالفت کی جگہ رکھی۔

امام سنان ابن عیینہ ایک مرتد کس بات پر ظلم سے ناراض ہو گئے اور فرمایا میں نے ارادہ کر لیا ہے کہ ایک ماہ تک درس نہ دوں۔ یہ سنا ایک طالب علم نے عرض کیا: اے ابو محمد آپ نرمی فرمائیے اور قلیل حق فرمائیے، آپ اسلوب کو اٹھک پیر دیا ہے اپنے حلقہ نشینوں کے ساتھ اچھا سلوک کیجئے کیونکہ آپ بقیۃ السلف ہیں اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین ہیں۔ امام موصوت نے یہ بات سنی تو نرم پڑ گئے اور رقت طاری ہو گئی، بہت دیر روئے رہے اور یہ شعر پڑھا:

خلفت السدیار فسدت خبر مستور

ومن السبوح قفصی بالسود

یعنی بستیاں غلط ہو گئیں تو میں بغیر اس کے کہ مجھے سرور بنا یا جاتا سرور ہیں گیا اور تنہا میری سروری میرے لئے بڑی آناٹش ہے۔ محترم حضرات! اگر دارالعلوم کے اساتذہ اور ارباب انتظام جو واقعی بقیۃ السلف اور اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین ہیں، یہ اسلات کا نمونہ نہیں بن سکتے تو پھر کس سے امید کی جائے؟ یہاں کا خیر اور شر دونوں ہی مقتدی ہیں۔ آپ حضرات اگر سلف صالحین کا نمونہ بنیں، ان جیسے اخلاق اپنے اندر پیدا کریں تو دنیا کے بڑے اچھا نمونہ بن سکتے ہیں اور آپ کے نمونہ بھی اس کی پیروی کریں گے۔

محترم حضرات! مجھے اس بات کا بخوبی احساس ہے کہ میں نے اپنی مدد سے بڑے کریم گناہ کی ہے لیکن میرے دل کی سوزش اور اللہ کے حضور جواب دہی کی فکر نے مجھے اس کے لئے توبہ کی ہے۔ امید ہے مجھے معذور سمجھ کر معاف فرمائیں گے۔ آخر میں پھر گزارش ہے کہ اگر اس وقت آپ حضرات نے ایثار و قربانی سے کام لیا، نفس کو کھلی کر صلح و صفائی کر لی، ان سب کی معافی توئی کر کے ایک دل ہو گئے، جو منصب اور اتحقاق کا دوسرا اس وقت رکاوٹ کا ذریعہ بنا ہوا ہے اس سے آٹھ بند کی اللہ اور رسول کو خوش کرنے کے لئے دارالعلوم اور اس کی جماعت کے کھوئے ہوئے وقار کو واپس لانے کے لئے، امت سے ذات و رسوائی کا خدمت نڈر کر کے بڑے نفس کش سے کام لیا تو اللہ اللہ آپ کی عزت کا مسکہ دلوں میں بچھ جائے گا اور اللہ تعالیٰ وہ تمام چیزیں بھی عطا فرمائے گا جن کو آپ چاہتے ہیں۔ جو اللہ کے واسطے اپنی عزت تو بڑھ کر دیا اللہ پاک دقتِ حیا میں اس کو سرخروئی عطا فرماتا ہے۔ جو اللہ کے لئے پھر کہتا ہے اللہ اس کے لئے سب پھر کرنے کو تیار ہے۔ یہ منہ اللہ اور اس کا وعدہ ہے۔

خدا اس مجلس میں اپنے سینوں کو کھل کر لیجئے اور فریضوں کی تمام کوششوں کو ناکام اور فاک میں ڈال کر دنیا کو دکھا دیجئے کہ اگر ہم سے برہنہ بشریت وہ ہو سکتا ہے جو اب تک نہا اور دیکھا گیا ہے تو ہم خدا کی اطاعت اور فرمانبرداری کا صحیح جذبہ اپنے اندر رکھتے ہیں۔ ہم دین محمدی کے لئے اور اپنے اکابر کے سعادت کو ذبح کرنے کے لئے ہر قربانی کے لئے تیار ہیں

ہم آپس میں ایک ہرنا بھی مہلتے ہیں اور دوسرے کا عزت پر اپنا عزت کو قربان کرنا بھی مہانتے ہیں۔  
خدا کی قسم اگر آپ حضرات نے یہ نمونہ دکھا دیا اور اس پر صدقہ دل سے عمل کیا تو دس سو برس آپ کا عزت و دھار ہوگا،  
بھگوار العلوم کا کہ وہ قاریں چار چاند لگ جائیں گے اور ہم سب دنیا کے سنانے منہ دکھانے کے لائق ہو جائیں گے اور  
کہہ سکیں گے کہ دارالعلوم اب بھی اپنے دامن میں ایسے قیمتی جواہر رکھتا ہے جس کا بے نفس، ایشاندہ قربانی، نفس کشی اور اخلاص  
و فہیت کا جذبہ دنیا کے لئے نمونہ ہدایت ہے۔

میرے محترم بزرگو! اللہ پاک نے تو آپ کے ہاتھ میں دنیا کا زمام قیادت دے رکھا ہے۔ آپ کو پوری دنیا میں کام کرنا  
ہے اور اپنی ذات کو پوری دنیا کے لئے بہترین نمونہ بنانا ہے۔ آپ نے دارالعلوم کی سیادت و قیادت اور اس کے مہاسب  
ہی کو صرف اپنا عزت اور وقار کا مسئلہ نہیں بنا رکھا ہے۔ آپ کی حکمت اور مہل شان دارالعلوم کے کسی منصب کی محتاج نہیں  
آپ جیسے حضرات بھی اگر کافی مہاسب کے لئے رکشہ کریں گے تو پھر دنیا والوں کو بے نفسی اور اخلاص و فہیت کا سبق ملے گا۔  
آپ حضرات سلاطین امت میں اپنے کو سمجھائے اور دوسروں کو بتائیے۔

**عزیز طلبہ سے خیر خواہی کی باتیں** | میرے عزیز بھائیو! آپ حضرات اچھی طرح جانتے ہیں کہ دنیا میں ہر چیز

کے لئے موقوف علیہ کا درجہ رکھتی ہیں جن کے بغیر اسکا حصول نہیں ہو سکتا، ان امور میں اساتذہ کا احترام اولیت کا درجہ رکھتا  
ہے۔ تمام شرائط موجود ہوں لیکن جس طالب علم کے اندر اس کا فقدان ہے وہ کہیں کامیاب نہیں ہو سکتا۔

حضرت ابوسعید خدری سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:  
”معلم حاصل کرو اور علم کے لئے مسات و مقام پیدا کرو، جس سے علم حاصل کرو اس سے خاک ریزی برتر ہے۔“

ایک حدیث میں ہے کہ اساتذہ کی عزت کرنا تنظیم خداوندی میں داخل ہے۔  
حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں اس کا علوم ہوں جس نے مجھے ایک حرف سکھایا، اگر وہ چاہے تو مجھے  
فروخت کر دے، اگر چاہے تو غلام کرے یا آزاد کر دے۔

میرے بھائیو! حضرت علیؑ تو ایک حرف سکھانے والے اساتذہ کو اپنے اوپر ہر طرح کا اختیار دیں، خود کو اسکا غلام سمجھیں  
اور جن اساتذہ سے ہم نے کئی کئی برس میں ہزار صفحات کتابوں کے پڑھے ہیں ان کی ایک بات برداشت کر لیتے ہیں۔  
ان کی شان میں گستاخاں کرتے ہیں۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ علیہ احترام میں اپنے اساتذہ کا ہم نہ دیتے تھے اور ہم اپنے اساتذہ کی جو میں قصیدے  
کہتے ہیں اور ان کی تعریف میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھتے، اس طرح مشاعرہ بولتے ہیں کہ ہم کو اپنے خاتمہ کا بھی اندیشہ نہیں رہتا  
حضرت علامہ امام ابوحنیفہؒ کے اساتذہ ہیں۔ خود حضرت علامہ کی ہمشیرہ عاتکہ فرماتی ہیں کہ جس وقت امام ابوحنیفہؒ ہمارے



اور شکر اعلیٰ ہونے کی استطاعت نہیں رکھتے جو دارالعلوم سے مل کر قوم کے لئے ہدایت کا دیر ثابت ہوں۔ ان لوگوں کے لئے نہیں سمجھتی جو دارالعلوم میں رکھنا دیر ہو کر رہیں جس سے پوری امت رسوا اور ذلیل ہو۔ اگر آپ کے کچھ مطالبات ہیں تو کیا ان کے لئے یہی طریقہ کار ہے؟ اس سے پہلے طلبہ کی اپنی اپنی درخواست نہیں پیش کیا کرتے تھے اور کیا طلبہ کے جائز مطالبات کو پورا نہیں کیا گیا؟

آپ ادب و احترام کیا تھا اپنی ضرورتیں بڑوں کے سامنے رکھتے۔ اگر وہ وقتی طور پر نہ بھی پوری کی جاتیں تو سمجھتے کہ ہمارے مطالبات صحیح نہیں۔ ہماری مصلحت ہمارے بڑے خوب بہتر سمجھ سکتے ہیں۔ مجھ کو یوں کر رہتے تو کیا آپ کے بڑے آپ کی ضروریات کا لحاظ نہ کرتے؟

میرے بھائیو! زرا ماضی پر نظر ڈالو۔ کیا آپ کو ایسے طلبہ کا حال نہیں معلوم جنہوں نے مولیٰ کے چنے کھا کر مریض کیا رات بھر سر ٹھک کی لاشیون کی روشنی میں کتابیں کاٹا لیا اور سخت سردی میں سمکھ چٹا ٹیوں میں پٹ کر رات بسر کی۔ زمانہ نے دیکھا کہ ان حضرات نے ایک ایک علاقہ کو سیراب کیا۔ دُنیا میں وہ آفتاب اور ماہتاب بن کر چمکے۔ آج وہ لدوانہ بند نہیں ہو گیا لیکن اپنے اندر ایسے اوصاف تو پیدا کئے جاتے ہیں۔

آج مدارس میں جس قدر آسائش اور راحت کا انتظام کیا جاتا ہے اس پر مجھے حیرت کرنے کے اسکی ناقصی کی بجائی ہے۔ اب اس میں غفلت نہ رہتے جو ہوا اس پر ندامت ہو جسے بھی آپ سے تکلیف پہنچی ہو اس سے معاملہ صاف کرنے میں تاخیر نہ کیجئے جب تک اسکو راضی نہ کریں اسوقت تک کھانا پینا حرام سمجھئے۔

اس سے بڑھ کر اور دکھ کی بات کیا ہو سکتی ہے کہ آپ کی ناصوابت اندیشہ سے دارالعلوم کی عظمت میں بڑکا اور وابستگان دارالعلوم کو انتہائی ذلت کا سامنا کرنا پڑا۔ آئندہ کے لئے خداوند کریم سے عہد کیجئے کہ تازہ زندگی اس قسم کی کوئی حرکت نہ کریں گے۔ طالب علم اگر واقعی طالب علم بن کر ہے تو اس کی ضرورت تو فریب سے پوری ہوں، مدارس والے کیا پوری کر سکتے ہیں ان کے بس میں کیا ہے۔ آپ اپنے اندر اوصاف کیل نہیں پیدا کرتے؟

مگر آپ کو تو دن رات آپس میں بندے، بڑوں کو گالیاں دینے، نظام کو دم برہم کرنے ہی سے فرصت نہیں! یاد رکھیے انہی حریص غلوں کو سامنے والا انعام خداوندی کا مستحق نہیں ہو سکتا تو پھر اساتذہ اور اکابر کا بے عزتی کرنے والے کا کی حشر ہوگا۔ اس کا جواب آپ کا نہیں دے گا۔

پھر کتاب ہے آپ کو میری یہ باتیں ناگوار گندی ہوں۔ لیکن خدا را آپ اپنے اساتذہ اور اکابر سے معافی مانگ کر اور ہر محسن تدبیر سے ان کو خوش کر کے اپنی زندگی بنائیے اور ساری امت کو ذلت کے گڑھے سے نکالئے۔

(نذرائے سنت)

آزاد اوقات شاہ ولی اللہ محدث دہلوی

# فردی اختلافات میں ائمہ مسالک کا لائحہ عمل

ترجمہ : مولانا عبد القیوم فاضل حقانی

ان فرق باطلہ اور طاغوتی طاقتوں کا مقابلہ کرنے کی اشد ضرورت ہے لیکن انہوں نے کہ فردی مسائل میں اختلافات کو دبا دھندلے پھیلنے جاری ہے اور پھر فروعیات میں استغناء شدہ کہ فریق مخالف کی ہر طرح توہین و تذلیل بلکہ تکفیر تک کی جاتی ہے۔  
ذیل میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تعلیم و تفسیر الانصاف فی بیان سبب الاختلاف کے ایک اہم کلام کا ترجمہ پیش کیا جا رہا ہے جس میں انہوں نے سلف اور ائمہ مسالک کی حیرت انگیز رواداری، اعتدال و سنی پرستی واضح اور غلوں و اہلیت کا ذکر کیا ہے جو مسلمانوں کے موجودہ نقصانات و انتشار و جو فروعیات میں افتخار اور فرقہ بندی فتنہ پڑھ کر اللہ تعالیٰ میں علماء و طلباء اور دین و مسک کے نام سے کام کرنے والے کے لئے پختہ اصول، بہترین نشان راہ، مفید لائحہ عمل اور تمام مسلمانوں کو ایک مرکز نیال پر جمع کرنے اور نقطہ وحدت پر لانے کا نسخہ کبیر ہے۔

بات یہ ہے کہ صحابہ، تابعین و اہل حق کے بعد کے اصحاب ایسے سمجھتے جو نماز میں سہم اند پڑھتے تھے اور ان میں ایسے سمجھتے جو نہیں پڑھتے تھے کہہ کر اور بلند پڑھتے تھے اور کہ نہیں پڑھتے تھے۔ بعض فجر کے نماز میں

کون ہے جو اس حقیقت سے بے خبر ہو، سب جانتے ہیں کہ آج امت مسلمہ کے صوفی متقدم اور اہل حقیت ہی نہیں بلکہ جماعتیں اور اسے، تعلیم گاہیں اور مختلف مسک سے تعلق رکھنے والے علماء و فضلا بھی فردی مسائل معمولی باتوں اور جزئیات اعمال میں ائمہ کے زندگی اسلام اور دین کے مقاصد سے بعید تر ہوتے جا رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر فرقہ میں بالخصوص جدید حاضر میں ملت اسلامیہ کوئی عمل، اعتقادی اور نتیجہ ایک خطرناک سیاسی محرک و روپکار حالانکہ اسلام وحدت و یکجہت اور اخوت و اتحاد کا تعلیم دیتا ہے۔ "وَ اخْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا"  
تغیب ہے ان لوگوں پر جو مذہب سے غروب ہو کر بچا اور پھر مذہب و مسک اور ائمہ مسالک ہی کے نام سے ملت اسلامیہ کو وحدت کو پارہ پارہ کر رہے ہیں جبکہ اس وقت ہر طرف کفر اور اتحاد اور فرق باطلہ حق اعدا الی حق کو مٹانے کی کوششوں کی اور خطرناک سازشوں میں مصروف ہیں ایسے نازک حالات میں تمام مسلمانوں بالخصوص علماء و کرام کو خواہ وہ کسی بھی مکتب فکر سے تعلق رکھتے ہوں۔ یکم میں فردی اختلافات میں الجھنے کے بجائے ایک اور نسخہ



دُعائے قنوت پڑھتے تھے اور بعض نہیں پڑھتے تھے۔ بعض پہننے گوانے کعبہ چھوٹے اور تے کے بعد تہجد و نوافل ضروری سمجھتے، اور بعض ضروری نہیں سمجھتے تھے۔ بعض اصحاب جنس منکر کا ذکر کرنے اور خواہش نفسانی کے ساتھ عورت کو لمس کرنے پر نیا وضو ضروری سمجھتے تھے جبکہ بعض اس کے قائل نہیں تھے؛ اس کے باوجود وہ ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھتے۔ مثال کے طور پر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور ابن کے ساتھی امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے پیچھے نماز پڑھتے تھے، حالانکہ اہل مدینہ نماز میں سب سے پہلے ہی نہ تھے، نہ سر نہ جہاز۔

ہارون الرشید نے پہننے گوانے کے بعد نماز کا امامت کی، امام ابو یوسفؒ نے ان کے پیچھے نماز پڑھی، اور نماز کو بعد میں گویا نہیں۔ امام مالکؒ نے یہ فتویٰ دیا تھا کہ پہننے گوانے کے بعد تہجد و نوافل ضروری نہیں۔

امام احمد بن حنبلؒ کی یہ رائے تھی کہ کعبہ چھوٹنے اور پہننے گوانے کے بعد نیا وضو کرنا چاہئے۔ ان سے پوچھا گیا کہ اگر امام کے ہم سے غلٹ ہوئے اور وہ نیا وضو نہ کرے تو کیا آپ اس امام کے پیچھے نماز پڑھیں گے؟ انہوں نے جواب دیا: کیسے ممکن ہے کہ میں امام مالک اور سعید بن السیب کے پیچھے نماز پڑھوں؟

یوں کیا جاتا ہے کہ امام یوسفؒ اور امام محمد عیدینؒ حضرت ابی بن کعبؓ کے مسک کے مطابق تکبیر کہا کرتے تھے حالانکہ دونوں کا مسک اچھے برکس تمام وجہ یہ تھی کہ خلیفہ ہارون الرشیدؒ کو یہ بات پسند تھی کہ عیدینؒ کا نماز میں ان کے دادا (عبداللہ بن عباسؓ) کا تکبیر یہی ہوا کرتی تھیں۔

امام شافعیؒ نے امام ابوحنیفہؒ کے مقبرہ کے قریب نماز پڑھی تو دعائے قنوت کو انہوں نے اختیار کرنا ترک کر دیا اور فرمایا کہ کعبہ اہل عراق کے مسک پر بھی مل کر لیتے ہیں۔ جب خلیفہ منصورؒ کے لئے گیا تو امام مالکؒ سے کہا کہ میں چاہتا ہوں کہ آپ نے جو یہ کتاب (موطا امام مالکؒ) تصنیف کی ہے اس کے بہت سے نسخے نقل کرواؤں اور مسلمانوں کے ہر علاقہ میں ایک ایک نسخہ بھیج دوں اور ہم دوں کہ وہ اس کتاب پر عمل کریں اور اسے چھوڑ کر کسی اور طرف نہ جائیں۔ امام مالکؒ نے جواب دیا: اے امیر المؤمنین ایسا نہ کیجئے کیونکہ لوگوں کے پاس آسمان کے اقوال اس سے پہلے پہنچ چکے ہیں اور انہوں نے احادیث نبویؐ سن لی ہیں اور روایات بیان کی ہیں، اور ہر قوم نے وہ بات لے لی جو اس تک پہنچ چکی اور لوگوں کے اختلاف کے باوجود انہوں نے اس پر عمل کیا اس لئے ان کو ان کے مال پر چھوڑ دینا اور اس پر عمل کرنے دیکھنے جو ہر علاقے والوں نے اپنے لئے اختیار کر لیا ہے۔

یہ قسہ ہر ملک کی طرف بھی منسوب ہے کہ ہارون الرشیدؒ نے امام مالکؒ سے پوچھا کہ آپ کی تدوین کردہ موطا کو کعبہ میں لٹکا دیا جائے اور لوگوں سے کہہ دیا جائے کہ اس کے مطابق عمل کریں؟ تو انہوں نے اس کی اجازت نہ دی کیونکہ فروعی مسائل میں تو عمل اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہؓ خود مختلف الراء تھے اور اسی حالت میں وہ مختلف علاقوں میں پھیلے، یہ انہی کے طریقے ہیں جو کہ مختلف علاقوں میں نافذ ہیں۔ ہارون الرشیدؒ نے کہا اے ابو عبد اللہ (کنیت امام مالکؒ) خدا تعالیٰ آپ کو عمل کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے؟

# فرقہ بندی اور اس کا انجام

امجاز اسکندر

فرقہ بندی کا اند تازیغ عالم میں مسلط ہے چلا آرہا ہے اور مومنوں کے لیے مزید فساد مہم ہے جو پہلے سے لے کر کھلا سے خطرناک ٹانگی کا حامل ہے۔ فرقہ بندی کا سبب بڑی وجہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم تعلیم خداوندی سے روگردانی اور اپنی نفسانی خواہشات کی امداد عند تقلید شریعت کرنے کو اس میں افتراق و انتشار (فرقہ بندی) جنم لیتے ہیں اور یہ فرقہ بندی تا دوا و موت نہ فروغ کو کم دیتے ہیں جو قوم اور ملک کی یکت و برادری کا باعث بنتا ہے۔ اس سے اس بات کا واضح ثبوت فراہم ہوتا ہے کہ تعلیم خداوندی جو فطری اور اجتماعی تقاضوں کے عین مطابق ہیں ان سے اخلاف قوموں کی تباہی اور یکت کا سبب بن جاتی ہے۔

قرآن مجید اور کتب دیگر میں قوموں کی تباہی کی متعدد ذیل واقعات درج ہیں مثلاً حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کا کہنا نے آج سے کتنے سو سال پہلے قیامت آج سے یہ کہہ کر کہنے کا کوشش کی اور ان کی اصلاح کرنے کی بھی گرس قوم نے قیامت آج سے روگردانی کی اور ان کو فرقہ بندی کر دی تھی۔ حضرت یحییٰ اور حضرت صالح علیہ السلام کی قوموں کا اور ان کے لڑنے لگانے کا تعلیم کو نہ مانا اور ہاد کر دی گئیں، ان کے بعد حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم کو بھی فرقہ بندی کر دیا گیا۔ ان کے بعد شعیت اور موسیٰ کے مخالفین وغیرہ کو بھی تباہ کر دیا گیا۔

غرض قرآن مجید میں بنی اسرائیل کی تباہی کے کئی مراحل درج ہو رہے ہیں۔ اور تباہی و برادری کے سبب واقعات اللہ تعالیٰ کی تعلیمات سے روگردانی کرنے کی وجہ سے مل میں آئے۔ اس کے علاوہ عربوں کے بھی اختلافات کے حالات قبل از محمد اسلام بھی احث عبارت ہیں۔ محمد اسلام سے پہلے ہر قبیلہ دوسرے قبیلہ سے برسرِ کد تھا اور ان سب کے درمیان ملک و مملکت کا کچھ تعلق ہی تھا۔ قبائل کے درمیان بیسیوں برس لڑائی جلتی رہتی تھیں اور ایک جگہ کوئی قبیلہ کسی قبیلہ کا قوی نہ تھا، وطنی تعصب قوموں پر تسلط ہو چکا تھا اور وہ آپس کے جگڑاؤ میں لڑو کر اپنے اجتماعی حیثیت اور طاقت کو کم کرتے تھے۔ محمد اسلام کے بعد ان لوگوں کی حالت تبدیل ہو گئی اور انہیں احساس ہوئے کہ ہم واقعی غلطی پر تھے۔

دورِ امتی کے دوران ہمارے ہمارے کے ساتھ ہی فرقہ بندی اور ملی تعصب پیدا ہوا لیکن ان کے بعد جو ساری سے ان برصغیر میں فرقہ بندی کو دیا گیا تھا۔ آخر کار اس کا فائدہ چکر گمان کے اچھوت ہوا اور ان کا ہر ملک و ملک کا کوئی حصہ نہ رہا۔ جس میں لوگوں کی منافقت پیدا ہو پانچو گئی۔ غرض مسلمانوں کا بھی اسباب ملے کر پیدا ہوا۔

چنانچہ مسلمانوں کے یہ صحت امرت تک مل نہیں ہو سکتی جب تک ہم قرآن پاک اور احادیث سے اپنے نفس پرستی کو ختم نہ کر دیتے۔ اٹنی قربت مجاہد بنائیں کہ جو ہم سے ملے قبیح اثرات اور ممال ہاتھ کا سخت ضرورت ہے اور اس کے

سے صرف وہی چیزیں ہیں۔ ایک قرآن پاک پڑھیں اور دوسرے اسٹمنک پیروں۔ یہی وہ دوا ہم چیزیں ہیں جن پر مسلمان ثابت قدم ہو کر پل پڑیں تو دنیا کی کوئی طاقت انہیں نقصان نہیں پہنچا سکتی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے :  
”تم میرے بعد گمراہ نہیں ہو سکتے جب تک کہ ان دونوں پر عمل کرتے رہو، یعنی کتاب اللہ اور سنت رسول۔“  
یہ تو حق عالم اسلام اور عرب ملک کے واقعات۔ اب ذرا سرزمین ہند کی تاریخ پر مختصر نظر ڈالتے ہیں۔ قاسم کی فتح باغی ٹوٹی کا مروج قوت ایسا کی ہم کہ درجے سے تھا ہندوؤں کا اقتدار نہیں۔

مغلیہ قند کا ہانی اقل ظہیر الدین بابر تھا۔ یہ در طویل مدت تک پتارہا لیکن مغلیہ دور کے متعدد حکمرانوں نے سوائے شہزادی کے مسلمانوں کے بڑے کوئی بہتر کام نہ کیا بلکہ ان کے دور میں طرح طرح کے ہندوانہ اور مشرکانہ رسومات جاہل حوام میں پھیل گئیں اور رفتہ رفتہ انہیں مذہب کا درجہ حاصل ہو گیا۔

فیضی نے اکبر کو دین الہی کے مذہبے ایک نئے اور عدوانہ راستہ پر لگایا اور اس طرح کی نہ جانے کتنی خرافات کا نظہ ہوا ان کی نااہلی اور ناتجربگی کی وجہ سے آخر کار ان کا خاتمہ ہو گیا۔

لیکن شاہ ولی اللہؒ اور شاہ اسماعیل خضید کے چند جانثار ساتھیوں نے فرقہ بندی کو روکنے کے لئے اور مسلمانوں کی اصلاح کے لئے اپنا تن من قربان کر دیا۔ لیکن ان کی قربانیوں کی یہ کوششیں بھی فرقہ بندی کی نذر ہو گئیں۔

اور پھر مسلمان ہند نے آخر کار ہندوؤں کی ریشہ لواریں سے تنگ آکر اپنی اجتماعیت کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنی اصلاح کی نشانی اور ایک آزاد و خود مختار مملکت کا مطالبہ کر دیا۔ اور خدائے بزرگ و برتر نے اپنی امت کے پرستاروں کی تعلیم کو نظر انداز کرتے ہوئے ان کی یہ دُعا بھی قبول و منظور فرمائی اور مسلمان ہند کو ایک طعیدہ خطہ زمین پاکستان کے روپ میں عطا کر دیا تاکہ وہ آزاد و کہ اپنے خدا اور رسول کی بندگی و ارشادات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

لیکن آج تیس پچیس سال میں نہ تو ہم نے خدا سے کئے ہوئے وعدے کا صحیح طرز ایفا کیا ہے اور نہ ہی ہم اپنی لگ روایات قائم کر سکے ہیں بلکہ مزید انتشار میں چلے گئے ہیں۔

آج ایک حصہ سے محمدی بھی ہمارے اس قومی انتشار کی ایک کڑی ہے لیکن اس کے باوجود ہم نے اپنے ماضی کی غلطیوں کا ازالہ نہیں کیا اور نہ ہی ہم اپنے کئے پر توبہ کیا ہے۔

ہمیں خدائے خود کو اکل سے دُعا کرنی چاہیے کہ وہ ہمیں ہماری فرقہ وارانہ تباہی سے بچائے اور اس سے جھٹکارا حاصل کرنے کی توفیق و ہمت عطا فرمائے۔ آمین۔

ہمیں خود بھی چاہیے کہ ہم عمل پیرا ہو کر فرقہ بندی کو روکنے کے لئے کوشش کریں۔

اور اس اصول کو اپنائیں کہ ہم صرف اور صرف مسلمان ہیں۔

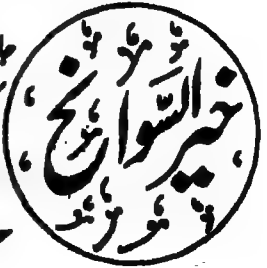
ہمارا خدا ایک۔ رسول ایک۔ کتاب ایک اور کلمہ بھی ایک ہے۔  
(فیض الاسلام)

# وفاق المدارس العربیہ ڈاکٹر عبد اللہ الزاید کی تجاویز پر عملدرآمد شروع کر دیا

دوسرے مسابک فکر کے مدارس کی تنظیم سے رابطہ قائم کرنے کا فیصلہ، وفاق کے دفورہ کاموں کو کریں گے

کراچی، ۱۰ دسمبر (روزنامہ جنگ) پاکستان کے دینی مدارس عربیہ پر مشتمل وفاق المدارس العربیہ نے مدینہ یونیورسٹی کے ٹاس پائلر ڈاکٹر شیخ عبد اللہ الزاید کی اس تجویز کو عملی شکل دینے کے سلسلہ میں باقاعدہ اقدامات شروع کر دیئے ہیں جس میں انہوں نے پاکستان میں دینی تعلیم دینے والے تمام مسابک فکر کے مدارس عربیہ اسلامیہ کو ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونے کے لئے کہا تھا۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا مجلس عاملہ کا اجلاس گذشتہ شب مولانا محمد لطیف میرٹھی کی صدارت میں جامعہ علوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی میں منعقد ہوا۔ وفاق المدارس نے اس تجویز کے سلسلے میں دیگر کتاب نگار کے مدارس کی تنظیموں سے رابطہ قائم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اجلاس شیخ عبد اللہ بن الزاید کی اس تجویز کو بے حد سراہا اور اس کی بھرپور تائید کی۔ اور کہا کہ دینی مدارس کے اس مجوزہ اتحاد سے ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کا راہ ہموار ہوگی اور مدارس کے اتحاد سے علماء کا اتحاد اور علماء کے اتحاد سے عوام کے اتحاد کی بنیاد فراہم ہوگی۔ اجلاس میں مزید طے کیا گیا کہ محکمہ مدارس کے معائنہ اور رابطہ کے استحکام کے لئے صوبہ سرحد اور پنجاب کا دورہ ربیع الاول کے پہلے ہفتے میں کیا جائے۔ صوبہ سرحد کا دورہ کرنے کے لئے مفتی احمد الرحمن (کراچی)، مولانا محمد اسعد تھانوی، طاقان سے مفتی الزرشاد اور مولانا عبدالواحد (کوئٹہ) پر مشتمل وفد تشکیل کیا گیا۔ صوبہ پنجاب کے لئے مولانا سلیم احمد، مولانا محمد ضیف (طاقان)، مولانا فاضل مصیب اللہ شیدی (سوات) اور مولانا عبد الباقی میرٹھی وفد تشکیل دیا گیا۔ گذشتہ سال وفاق کے وفد نے سندھ، بلوچستان کا جو دورہ مکمل کیا تھا اس پر اطمینان کا اظہار کیا گیا۔ اجلاس میں مولانا محمد شریف جالندھر مرحوم رکن عاملہ کی وفات پر اظہار تعزیت کیا گیا جن کا انتقال اس سال کے محرم پر کرکمر میں ہو گیا تھا۔ مولانا محمد ضیف جالندھری مہتمم مدرسہ خیر المدارس طاقان کو ان کی جگہ رکن مجلس عاملہ مقرر کیا گیا۔

جامعہ انجیرات و احسانات، حضرت مولانا امجد علی خیر محمد صاحب دینی مدرسہ خیر المدارس جالندھر، طاقان کا سوانح خیر الحیات تشہیر تکمیل ہے۔ مقام سترت ہے کہ حضرت انجیر قدس اللہ سرہم کے نبیو فاضل ترین مولانا حافظ محمد ضیف صاحب ذی رحمہ، مہتمم خیر المدارس طاقان نے طوائف ہند کے کتب خانہ کائنات خیر کی تکمیل فرمائی ہیں۔ حضرت انجیر کے توفیق، مستشرقین، اہل علم و ادب حضرات نے خیر المدارس جالندھر



# وفاق المدارس العربیہ پاکستان کشتانِ ملتان

۱۷ صفر ۱۴۱۲ھ

قرم مقام حضرت بہترم صاحب دہم جنک

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ معلوم ہے کہ صاحب الشیخ عبداللہ بن عبداللہ الزاید نائب رئیس جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ نے ۱۱ نومبر ۱۹۷۱ء تک وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی دعوت پر وفاق کے اکثر فغانی مدارس کا دورہ اور مشائخ کیا اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے ساتھ وفاق کے نصاب تعلیم کا معاملہ منسلک منظمی اور بعض دیگر اہم امور کا وصول کیا۔ وفاق کے نمائندہ کا حیثیت سے مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب سکندری استاذ جامعہ علوم اسلامیہ کراچی نے نائب رئیس کے ساتھ در بندہ، بریلوی اور اہلحدیث قیون مکتبہ لکڑی کے مدارس کا دورہ کیا اور ترجمانی کی۔ ان امور پر غور کرنے کے لئے ۱۲ صفر ۱۴۱۲ھ مطابق ۱۷ نومبر ۱۹۷۱ء کو جامعہ علوم اسلامیہ کراچی میں وفاق کی مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا۔ جس میں وفاق کو مؤثر بنانے کے لئے چند تجاویز مرتب کر لی گئیں۔ اولیٰ یہ کہ وفاق کے فغانی مدارس کا ایک اہم اجلاس بلایا جائے۔

چنانچہ صدر وفاق حضرت مولانا محمد اویس صاحب مدظلہ کے حکم سے آپ کو اطلاع دی جاتی ہے کہ مورخہ ۲۹ ربیع الاول ۱۴۱۲ھ مطابق ۲۵ جنوری ۱۹۸۲ء بروز سوموار صبح آٹھ بجے مدرسہ خیر المدارس ملتان میں وفاق سے ملحق فغانی مدارس کا اہم اجلاس ہو گا جس میں آپ کی شرکت لازمی ہے لہذا آپ ضرور تشریف لائیں طعم و قیام وفاق کے جانب سے ہو گا۔ بستر و سوک کے مطابق ہوا لائیں۔ اپنے مدرسہ کا سالانہ چندہ اور فہرست طلبہ و نصاب حدیث ضرور ساتھ لائیں۔ آمد اور گاڑی سے مطلع فرمائیں۔ شکریہ :

**ایکٹنٹا** ○ فیصلہ الشیخ عبداللہ بن عبداللہ الزاید کے تجاویز اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے ساتھ وفاق کے معاملہ وغیرہ امور پر غور ○ ڈاکٹر مولانا عبدالرزاق صاحب کی رپورٹ پر غور ○ سالانہ فغانی میٹنگ فغانی مدارس کی شمولیت کا فیصلہ ○ وفاق کے تحت و سلطانہ دہات کے امتحانات پر غور کرنا ○ سالانہ چندہ کا وصول ○ وفاق کو مؤثر بنانے کے لئے مفید تجاویز اور عملی اقدامات پر غور کرنا۔

نمائندہ ہونا

عالم وفاق المدارس العربیہ پاکستان  
جامعہ قاسم العلوم ملتان

اجلاس : ۲۵ جنوری ۱۹۸۲ء صبح آٹھ بجے  
مقام : خیر المدارس بیرون ملک گیٹ ملتان شہر



(حضرت شاکر یا گوئی)

## انتخابِ لاجواب

جیسے کہ مندرجہ ذیل کے شاعر، الحاج پرمجندی اسماعیلی صاحب شاکر یا گوئی کا منظوم کلام ملک کے جوائے میں مختلف ناموں سے شائع ہوتا تھا۔ نظم ذیل حضرت امیر خسرو سیّد عطاء اللہ شاہ صاحب بھاری رحمتہ اللہ علیہ کی خاص پسندیدہ تھے چھیڑ کی ٹیک مجلس میں حضرت شاہ صاحب کو دوسرے شعر پر وجد طاری ہو گیا۔ شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ انشا اللہ شاہ کی غنات کے لیے یہی کافی ہے کہ اس میں شاہی رسالت، ختمِ نبوت کے عقیدے کا اظہار ہے۔



اے کہ تیرا وجود ہے بزمِ جہاں میں انقلاب	کفر کی ظلمتوں کو ہے تیرا ظہور آفتاب
خاتمِ انبیاء کی شان ہے وہم و گماں سے مجلیبند	یعنی خدا کا انتخاب انتخابِ لاجواب
عشق سے دل کو بھر دیا، تیری نظر سے کر دیا	رازِ حیات بے حجاب، لطفِ بات بے نقاب
موجِ کرم کے لطف سے حُسنِ ازل نکھر گیا	اب زواںِ کجوش سے باقی رہ سکے حجاب
تیری شفاعتیں شہا! عام بھی ہیں، مدام بھی	میرے گناہ بے شمار، میرے قصور بے حساب
سجدہ ہو یا ناز ہو، سوز ہو یا گداز ہو	شاگرد بے نوا ہو کر تیرے حضور بارِ ارباب



## بقیہ: اخلاق حسنہ

بے تعلقی کے ساتھ آپ سے گفتگو کر کے اور کس روک ٹوک کے بغیر جس معاملے کے متعلق تھا بے سوال کرے۔ آپؐ چونکہ مکمل شریعت لیکر آئے تھے اس لئے ضروری تھا کہ ہر شخص کو اس بات کا موقع دیں کہ وہ جو چاہے دریافت کرے جو شک اور شبہ اس کے دل میں پیدا ہو، اُسے فوراً کہے مگر اس کیساتھ ساتھ آپؐ کا ایک بے تعلقت دوست کی نیت سے منہمک کو اس حقیقت کا بھی درس دیتا ہے کہ انسان خود کہنے ہی بند مرتبہ پہنچ جائے اُسے کبھی مشکوک نہیں بننا چاہیے۔ حضورؐ صرف کائنات علیٰ صلیہ وسلم دین و دنیا کے شہنشاہ ہیں اور آپؐ کی حکومت کا سکھ نہ صرف اجسام پر بلکہ انسانوں کے قلوب پر اور اذہان پر اور ان کی احوال و نفس پر ثبت ہے۔ مگر آپؐ کی عمر و انکاری کا یہ عالم تھا کہ جب آپؐ اپنے نقش برداروں میں تشریف فرما ہوتے تو صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ کا کہنا ہے کہ حاکم و محکوم کا حجاب بالکل اٹھ جاتا اور دیکھنے والا یہ اندازہ ہی نہ کر سکتا کہ آقا کون ہے اور غلام کون، خادم کون اور بند کون، لایع کون اور مہربان کون؟

## اپنی رقم حاصل فرمائیے

سایہ بھال کے کوئی صاحب اپنی رقم اگشہ: حاصل فرمائیں۔  
مولانا محمد رفیع صدیق العلم گورنمنٹ بوائز سکول ٹیہ مالگیر تحصیل فوٹہ عباس  
ضلع بہاولنگر نے مدد راجا معر کو کھلے کہ یکم نومبر کو عادت والہ سے بورڈ الہ  
کے سفر کے دوران سب بھوال گئے تھے بروکر کم وہ اپنی امانت مندرجہ بالا پتہ سے  
اپنی رقم سیٹ پر بھول گئے تھے۔ دندنہ وہ رقم کس دینی مدرسہ میں جمع کرائی جاسکتی ہے۔  
(منہاج نامہ اسلام آباد جہ کہ مقلدہ صاحب توجہ دہائی فرمائیں گے۔) رشید

## ضرورت رشتہ

شادی شدہ کے لئے باادب، بُرور بار، پاک طینت پابند خیریت  
خوبصورت، علمی و تبلیغی گھرانے کی روشنیہ کا رشتہ درکار ہے۔  
تفصیل کے لئے: ص.ب. ۲۸۱۷۴ - الرفاعہ - دولت الامیرین

جامعہ قاسم العلوم فیروزہ ایچ ایچ اس کا سالانہ  
تاریخ: ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱  
مکمل وقت کے رہنما  
مدرسہ کے سالانہ اجتماعات حسب روایات ساجد ہوں گے۔



# الرشید

دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۶

نقش اول

نقش ثانی

مدنی و قبال نمبر ۱۳۹۸

نقش ثالث

مدیہ لگت صرف: - ۲۵ روپے

## تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

دارالعلوم دیوبند  
مدیہ تاریخ کے آئین  
مدیہ لگت صرف: - ۲۵ روپے

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱

منفرد شہر پر اگر مہاب علم و بصیرت علمی و ملی حلقہ علوم و خواص سے خارج نہیں  
حاصل کر رہا ہے۔ ———— داعی اتحاد الٰہیہ کا مقصد تبلیغ دین و اشاعت اسلام  
اور سکھ دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

مدیہ لگت: - ۵ روپے صرف، محمد مصطفیٰ بتائیں۔ رقیعی، قاسمی، حسینی اور دیوبندی بلادی سے امید و افق ہے  
کہ فیضان نمبر کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر لانا الرشید کے سر پرستی فرمائیں گے۔

طابہ رشیدی مدیہ لگت رشید

برصغیر پاک و ہند کے دینی، علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب پر  
ایک گراں مایہ کتاب کا اضافہ

# ماہنامہ الرشید لاہور ترجمان معارف و سائنسوں کا کاروان اسلام نمبر

قرن اول سے لے کر عہدِ پہلے کے اکابر و رجال کا تاجِ حاضر تذکرہ جمیل و رسولِ اعظم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اہل بیت اطہار تابعین۔ تبع تابعین۔ ائمہ فقہاء ائمہ محدثین، ائمہ صوفیاء کا ایمان افروز تذکرہ خصوصاً برصغیر کے  
اکابر و حضرات و فقہاء و علماء و حضرات کے فضائل و حالات کا سنن مرتب

مضامین کے لئے

دفتر ماہنامہ الرشید ۳۳ اے شاہ عالم لاہور

ہزار صفحات سے زائد سائز ۳۰×۲۰ عتق پر مطبعہ عام پراہا ہے۔

Phone

NO. 2356

جريدة اسلاميه شهريه تصدر عن الجامعة الرشيدية

REGD. L

NO. 8054

MONTHLY. ALRASHID. LAHORE [PUNJAB, PAKISTAN]



فاضل حبيب الله رشیدی  
رئيس التحرير

ہوا الرشید

اَنَا حَاتِمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

میں آخری نبی ہوں ، میں نے نبی کوئی بھی نہیں چھوڑا

اَنَا اخِرُ الْاَنْبِيَاءِ وَاَنْتُمْ اخِرُ الْاَلْبَاءِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت (حدیث نبوی)

رشید  
بیگم

جامعہ رشیدیہ ماہیوال

فاضل بیت

لا

میں

میں

برصغیر پاک و ہند کے دینی علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب میں ایک گرانمایہ کتاب کا صفحہ

# کاروان اسلام

ماہنامہ الرشید لاہور ○ تھان جامعہ رشیدیہ سہیل

قرن اول سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افروز تذکرہ،  
رسول عظیم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین ائمہ فقہاء  
ائمہ محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
اکابر صوفیاء علماء، زعماء کی خدمات کا حسین مرقع عصر حاضر سے سید الاولین و آخرین  
خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف و فقہ اور سند حدیث کا اتصال  
ہزار صفحات سے زائد ۳۰×۲۰ سائز پر یہ عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

دفتر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

پیش از خرید  
 یادگار : حضرت مولانا مفتی فیر اللہ رحمہ اللہ راہپوری بانی جامعہ شریعہ



جلد : ۱۰  
 مارچ ۱۹۸۷ء ۵۷

شمارہ : ۵  
 جمادی الاول ۱۴۰۷

مدیر مسئول	مدیر اعلیٰ
عبد الرشید شاہ	فاضل حبیب اللہ
غنیہ ککات	مذہب معاون
حبیب اللہ خالد	شریف احمد طاہر

مقام اشاعت : شاہ عالم پور لاہور

سالہ چھپو : ۲۰۰۰ روپیہ  
 فی شمارہ : ۲/- روپیہ

فرک پر کھلیں تبت و تلام

- مفتی صاحب
- اشاعت : ۱۰۰
  - آداب الحدیث : ۱۰۰
  - فقہ حنفی : ۱۰۰
  - فقہ حنفی : ۱۰۰



دارالعلوم

# سنت اللہ

اس کائنات ارضی میں حضرت آدم علیہ السلام سے نبی خاتم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تک ہزاروں برس تک ہے اس ہر صد میں دنیا میں کتنی ہی قومیں ابھریں اور کتنی ہی فنا ہوئیں۔ بہت سی اقوام کا قرآن پاک میں ذکر ہے۔ اور یہ ایک ایسی تاریخ ہے کہ جس کی صداقت شک و شبہ سے بالاتر ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان اقوام کا ذکر بت و نصیحت کے لئے کیا ہے تاکہ لوگوں کو معلوم ہو کہ حیثیت اور بچہ و اطاعت و نافرمانی کا کیا انجام ہے۔ حق و صداقت کا علم انبیاء و مرسلینؑ لیکر آتے ہے اور ہر جن افراد یا اقوام نے ان کی دعوت پر لبیک کہا ان کے حصے میں ہمیشہ کی عزت ہے اور جنہوں نے تکذیب کی تو ان کی بھی تاریخ بنی۔ لیکن ان کی تاریخ زلت و نامر لای کی ہے۔

حضرت علیہ السلام سے لیکر آج تک امت مسلمہ کہ تاریخ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے طفیل زندہ ہے اور ایسی اسناد اور دلائل سے ثابت ہے کہ کسی دوسری قوم کو جو چیز مستور نہیں اور یہ اجماع اللہ کے آخری کلام کا ہے کہ اس کے لانے والے نبی اور اس کو ماننے والی امت اپنی تاریخ میں ایک تسلسل اور ربط کیا تھا تو تاریخ کے لواحق میں محفوظ ہے اور ہر ماٹھے یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس امت کے شاہیر اور طبقات کے متعلق اتنی کتب لکھی جا چکی ہیں کہ جن کی فہرست کے لئے ہزاروں جلد ضرورت لگتا ہے۔ صرف برصغیر کی کتب اور افراد ہی کا تذکرہ اگر کیا جائے تو وہ کئی قلیات پر مشتمل ہو سکتا ہے جبکہ سیکڑوں کتب اس وقت صرف اسی عنوان پر موجود ہیں، مگر اس تہید سے یہ ہے کہ جو لوگ تاریخ میں کام کرتے ہیں ان کا نام اور کام تاریخ زندہ رکھتی ہے۔

برصغیر کی تاریخ میں ۱۹۲۰ء سے لیکر ۱۹۴۷ء تک پاکستان تک ایک جماعت مجلیہ طلمائے ہند تھی جو آج بھی ہندوستان میں موجود ہے۔ اس نے قلم اسلامیہ کے لئے تاریخ ساز کردار ادا کیا اور نہ صرف برصغیر کے لئے بلکہ پورے عالم اسلام کے لئے ہر وقت مستعد و فعال رہی مگر اگر لیں کہ کیا ہائے کس طرح اسلام پوری انسانیت کیلئے نژاد فطوح کا پیام ہے اور وہ بہت سی اقدار میں غیر مسلموں تک کے لئے ہمدردی اور خیر و برکات کے جذبات کو کہتا ہے اسی طرح مجلیہ طلمائے ہند کی پوری دنیا کا دیکھنا نہایت کے لئے خود کو لگا کر کام کرتی رہی تھی۔ ہندوستان میں جو بھی بہت سی سامراجیتیں تھیں لیکن انہوں نے طبقات اور کئی گانے اور اہل کی بنا پر یہ جماعت ممتاز رہی تھی اور اس کی

تاسیس کے وقت اہل سنت کے قیام اور ملاد مراد تھے (اصل طور پر اہل سنت کا لفظ جب لیا جانے لگا تو اس میں سرگرمی کو لانے والے تمام لوگ شریک ہوتے تھے اور اصل فرقے ہندی ہی تھے اور سنی) ہندوؤں کے کسی بھی ملک کو اسکا کوئی حصہ جمعیت ملاد ہند نے بہت ٹھوس اور مضبوط موقف اختیار کیا۔

۱۹۴۰ء سے پہلے ہندوستان کی سیاست میں مذہب اور مل و نسل جمعیت ملاد ہند اور ان کے ساتھیوں کا تھا اور اسکی آواز کو تقریباً تمام مسلمان ہندک آواز سمجھا جاتا تھا یہاں تک کہ ۱۹۴۷ء کے الگیشن میں مسلم لیگ اور جمعیت ملاد ہند ایک ہی پلیٹ فارم پر تھیں لیکن ۲۳ مارچ ۱۹۴۷ء کو قرارداد پاکستان پاس ہونے پر ایک نئی پارٹی سامنے آئی جس نے ہندو مت پر توجہ دے کر اس میں مسلمانوں کا زیادہ مناد ہے اور قیام پاکستان سے قبل یہ اختلافات کفر تھا و مجرم۔ اہل سنت کی تاریخ سنائی احکام مذہبی کے اختلافات کا غور دیتے ہیں اور یہ تو ایک خاص سیاسی نظریہ تھا۔

بہر حال مسلم اکثریت نے قرارداد پاکستان کے حق میں ووٹ دیئے اور یہ منظر جب آباد ہوا تو مسلم اکثریت کی رائے کا احترام کرتے ہوئے پاکستان کا قیام معرض و عادی آگیا۔ جب تک کسی کام کے کرنے کا فیصلہ نہیں ہوتا اس وقت تک اختلافات ٹھیک ہے لیکن جب فیصلہ ہو جائے تو پھر اس فیصلہ کو ماننا ضرورت کا حکم ہے بشرطیکہ وہ فیصلہ قرآن و سنت کے احکام کا خلاف ورزی پر منتج نہ ہو جیسا کہ یہی وجہ ہے کہ قیام پاکستان کے بعد مسند جمعیت ملاد ہند حضرت مفتاح حسین احمد مدنی ؒ نے اپنے ان تمام تر سنیوں کو جو پاکستان میں رہتے تھے پاکستان میں نہ کہ پاکستان کے استحکام کے متعلق خطابات دیتے رہے اور یہ بات دیکھنا نہ بڑا درد ہے کہ آپ نے حضرت مولانا احمد رضا دہلوی کو کہا کہ اب آپ سیاسی رجحان کے لئے حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی ؒ کی طرف رجوع فرمائیے۔ اسی طرح مولانا ابوالکلام آزاد بھی اپنے تمام نتیجہ بندی کو اور نئے دہائی کو یہی فرمایا کرتے۔ اور اسی طرح کا ایک فقرہ تو ان کا بہت مشہور ہے جو انہوں نے لکھی ایک اسباب گوگاما کہ میرے بھائی پاکستان د جاتا تو اور بات تھی لیکن اب اس کا ہی کر چکنا تو تو نے مجھے علم اسہ کہ کہہ رہا ہے۔

انمولہ جمعیت ملاد ہند نے مسلم لیگ پاکستان کا قیام کے لئے کام کرنا ان کی شدت سے مخالفت کی لیکن کسی کا تکذیب نہیں کی۔ لیکن ایک گدہ ۱۹۴۷ء کے قبل تک اکابر مسلم لیگ بشمول دوسرے دعواد ملت کا تکذیب میں مشغول تھے لیکن ۱۹۴۷ء میں ہما کارڈ دیکھ کر کہ مسلم لیگ نے یہ جنگ بیٹ ل ہے ایک کانفرنس کر کے جس میں اہل ہادی اور یہاں تک کہ اب اگر مسلم لیگ بھی اس موقف سے ہٹے گا تو ہم اس پر چم کو لیا آگے بڑھیں گے۔ اور ایک جماعت نے قریب پاکستان کی مخالفت کی نہ موافقت، ناخوش رہی۔ لیکن اب یہ دونوں جماعتیں مسلم لیگ سے بعد وہاں اپنا حق مانا نہیں جو حقائق کے خلاف ہے۔

قیام پاکستان کے بعد جمعیت ملاد ہند کے اکثر و بیشتر اکابر اٹھادیں گئے لیکن پاکستان میں ان کے معتد بہا کی تعداد کم از کم ایک کھڑے تھوڑی سی کیر جو ۱۹۴۷-۴۸ء کے انتخابات میں تقریباً ۲۵ فیصد ووٹ مسلم لیگ کے نہیں ملے تھے





پاکستان کی تاریخ کا سب سے پہلا باب جس کی تاریخ مبدی بازار میں آچکی ہیں۔ اور شاید قریب چار سو سال قبل  
 اور جس جماعت نے پاکستان بنایا اس جماعت کی تاریخ اس وقت تک پہنچ جاتی ہے جو کہ مسلم لیگ کا پہلا  
 جماعتی سرگزشت کہتا ہے تو وہ اس میں یہ بات کو تسلیم کرنا ہے کہ قیام پاکستان میں اس کا حصہ زیادہ  
 حصہ ہے۔ تقریباً ہر سال پاکستان کے اس سیاسی سرگزشت کو دیکھ کر اس میں جماعت مسلم لیگ کی تاریخ پر کسی نے تو نہ دیکھی  
 بہر حال یہاں وہ طور سے متفق یہ ہے کہ انقلاب کا ارادہ سب پر غالب رہا ہے اور یہی اس کی ایک علامت ہے  
 قریب پاکستان کے دوران وہ جماعت کا یہاں پہلی جماعت سے پہلے کا فدی زیادہ تھا اور علی و فضل کم تھا اور دوسری  
 جماعتیں جو فعال و سرگرم اور متحد تھیں وہ شکست کا نہیں لیکن پاکستان بننے کے بعد پاکستان کو بنانے والی جماعت ہندوؤں  
 سے بڑی مشکل سے چند سال کام کر سکی اس کے بعد اس کا جو شر ہوا وہ ہمارے سامنے ہے۔ اصل میں افراد اور جماعتیں  
 کسی خاص کام کے لئے کسی خاص وقت کے لئے ہوتی ہیں ان کا اپنا مشن و کام جب پورا ہو جاتا ہے تو پھر ان پر طبعی  
 موت طاری ہوجاتی ہے اور یہی انقلاب کا قانون ہے اس کے بعد جس کی تاریخ کو زندہ رکھنے کا حق ہے وہ زندہ رہتی ہے  
 اب مسلم لیگ کے اہل قلم کو چاہیے کہ وہ مسلم لیگ کی صحیح تاریخ لکھیں کہ یہ وقت کی اہم ضرورت ہے اور اس کے لئے  
 ایک لبرل بنانا چاہئے جو مسلم لیگ کی ابتدا سے لیکر اب تک یا قیام پاکستان تک تمام دیکھاؤ کو شامل کرے اور ہر ایک کو  
 ترتیب وار صحیح کے ساتھ پیش کرے جس طرح کہ ”جمعیت علماء ہند“ کتاب میں کیا گیا ہے، اس کے علاوہ امتلاہل کے جو  
 خطبات و سادات اور قلمدانین موصوفہ کو حیرتیں وہ انہوں نے سن و سن شائع کر دی ہیں۔

فجر الہیات و حسن العجزاء .....  
 اورنگ آباد

**پاکستان کی معروف دینی درس گاہ جامعہ خیر المدارس ملتان کا ۵۱ واں عظیم الشان سالانہ**

بتاریخ ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ جولائی ۱۳۹۲ھ مطابق ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ اپریل ۱۹۷۲ء

بروز، جمعہ، ہفتہ، اتوار، منہدی

تمام حضرات بالخصوص فضلاء خیر المدارس سے شرکت کی پُر زور اپیل کی جاتی ہے۔

ملتان ۱۳۹۲ھ

## مصیبت میں غیروں کے کام آتیوالا مُرادیں غریبوں کی بر لانی والا

سوال سیرت کانفرنس لہور منعقدہ ۱۹، ۲۰، ۲۱ جنوری ۱۹۷۷ء میں پڑھا جانے والا  
فاضل رشیدی کی تقریر جو ایک سلسلہ میں دینی پہلے کے سبب ہو سکتی ہے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّيْ عَلَى رَسُوْلِكَ اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ نَسِیْتُ

برادران اسلام!

وہ غیروں میں رحمت لقب پانے والا	مُرادیں غریبوں کی بر لانی والا
مصیبت میں غیروں کے کام آنے والا	وہ اپنے پرانے کا ختم کھانے والا
فقیروں کا ملجا، ضعیفوں کا حامی	یتیموں کا وال، غلاموں کا تولا
خلف کار سے قد گزر کرنے والا	ہر اندیش کے دل میں گھر کرنے والا
مناسد کو زیر و زبر کرنے والا	قبائل کو بشیر و مشر کرنے والا
اُتر کر جواسے سوئے قوم آیا	اوداک فسخہ کیا ساتھ لایا
وہ بھل کا کڑا کا تھا باصوت ہادی	عرب کی زمیں جس نے ساری ہلا دی
اک آواز میں سوتی بستی جگای	نچی یک گمن سب کے دل میں لگای

آج کل کی دنیا میں غریب و امیر آجرو اجیر کا مسئلہ بین الاقوامی صورت حال اختیار کر گیا ہے۔  
آج کل کی محنت و محنت میں امام الانبیا و خاتم النبیین والصلیٰ حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ صلی اللہ علیہ وسلم  
کا سیرت کی روشنی میں غریبوں، مزدوروں کی دنیا کے مسائل کا حل تلاش کریں۔

سب سے پہلے غریبوں کو اللہ علیہ وسلم کے الحکمہ فارغ ہوا کی روشنی سے سیرت مذکورہ رضی اللہ عنہا قرآن مجید سے

تو سب خدمتِ رضوانہ عہدہ نے آپ کی سیرت و صحبت، ائمہ حسنہ کا نقشہ بنامی شریعت اب بد الوہی میں یوں پیش کیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم جو ملے دے، صلہ رحمی کر نیوالے، عزیزوں، نزدیکوں کا دوا کا ہر اٹھانے والے ہی۔  
ہیواؤں کی خبر گیری کر نیوالے، یتیموں کے وارث اور مسکینوں کے لئے سہارا ہیں۔  
اور صفا کی چٹا پر تبلیغ کے لئے کھڑے ہوئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کردار و اخلاق اور سیرت کے متعلق سوالات کے تو پوری قوم نے آپ کی صداقت، امانت اور شرارت کا مستحقہ لغو بلند کیا۔  
اس نئی اُمتی نے اپنا کچھ نہیں مزدور کی قیادت کرتے ہوئے، بکریوں کو تھانے کی کتہ ہانی سے شروع کیا، جہاں پہنچے تو تجارت و مزدوری کر کے تاج محل کو مع انبیتین والصدیقین والشدہاد والصابغین کے مقام پر فائز المرام فرمایا۔

صادق القتل صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث جمیعت ہے :  
”اعطوا الوجہیں اجرہ قبل ان یجف عرقہ“ یعنی مزدور کو مزدوری اس کے پسینہ خشک ہونے سے پہلے دلا کر دے۔  
اور صاحبِ علم صلی اللہ علیہ وسلم نے مزدور کی دنیا کو ایسا معاش دیا کہ خود اپنے ہاتھ سے دودھ دہکتے، کچڑا اسٹائی کرتے، اپنا جوتا خود کاٹھ لپٹتے اور گھر کا کام کاج سچی کھائی خود فرماتے۔  
اور فرمایا: اطہروا شطرا الوعیان تاکہ دنیا میں کسی مزدور کو اس کے پیٹنے کی بنا پر ذلیل نہ سمجھا جائے۔

وقت کی قلت کی بنا پر صرف اشارات کرنا ہیں کہ آپ نے بیت اللہ کی حرارت، مسجد نبوی کی تعمیر اور اندراجِ شہادت کے حجرات کی تعمیرات اور خزانہ خندق میں خندق کی کھدائی اور تھروں کو توڑنا، نیز جہاد کے سہارا میں صحابہ کے ساتھ کام میں ہاتھ بٹاتے ہوئے جہل سے کڑیاں پھنک کر لانا وغیرہ اور سرانجام دیئے۔ اس طرح غرض کی دنیا کے مسائل کا حل محض اسلام اور صرف اسوۂ حسنہ میں شہر و منظر ہے۔  
لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آخری وصی میں رزقِ شرک کئے ہوئے،  
”مصلوۃ و ما ملکت“ ایسا نیکم پر زور دیا کہ ناز کی پسندی کر اور اپنے ماتحت مزدور اور چھوٹے  
لہجہ سے مساویانہ سلوک کر دیکر یہاں تک فرمایا کہ جو خود پہنود ہی ان کو پہناؤ، جیسا خود کھاؤ دیا ہی کچھ کھاؤ۔

آخر میں اپنا بیان سیرت ختم کرتے ہوئے بغیر اسلام طبع مصلوۃ و اسلام کا خدمت میں ایک شاندار



**حدیث کو قبول کرنا جذباتی عمل**  
آیت مذکورہ سے معلوم ہوا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے کسی حدیث کو قبول کرنے میں دل میں تنگی نہ ہونی چاہیے۔  
مومن کو چاہیے کہ آپ کے ہر ایک حکم کو خوشی کے ساتھ دل سے قبول کرے اور آپ کے ہر حکم کو بے ہوا دہلانا تسلیم کرے۔ ایمان نہ کرے گا تو اس کے ایمان کا کہیں اعتبار نہیں۔ قرآن کریم میں ہے:

فليحذر الله ذين يخالفون عن امره ان يصيبهم فتنة او يصيبهم عذاب اليم  
ترجمہ: سو ڈرتے رہیں وہ لوگ جو خلاف کرتے ہیں اس کے حکم کا کہ آپ سے ان پر کوئی فتنہ یا پہنچے ان کو کوئی دردناک عذاب۔

(پ: ۱۹: الفہم: ۱۹۷)  
ایک یہودی اور ایک منافق نے کسی بات پر جھگڑا ہوا۔ فیصلے کے لئے حضرت علی رضی اللہ عنہ کو حکم بنایا گیا۔ جب دونوں آپ کی خدمت میں آئے اور مقدمہ پیش کیا تو آپ نے اس یہودی کے حق میں فیصلہ دیدیا۔ وہ منافق اس فیصلے سے مطمئن اور راضی نہ ہوا، اس نے کہا کہ حضرت عمر فاروقؓ کی خدمت میں چلتے ہیں۔ حضرت عمرؓ کو فیصلہ کرنے سے پہلے اس یہودی نے بتا دیا کہ ہم حضرت علیؓ کے پاس سے کہے ہیں، اور آپ رضی اللہ عنہ نے میرے حق میں فیصلہ دیا ہے۔ حضرت عمرؓ نے اس منافق سے اس بات کی تصدیق لی۔ پھر حضرت عمرؓ کو اور لکیر آئے اور اس منافق کو تہہ تیغ کر ڈالا۔ اس مقتول کے اولاد نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی عدالت میں مقدمہ دائر کیا کہ انہوں نے ایک مسلمان کو بلاوجہ قتل کیا ہے۔ جب یہ استغاثہ حضرت علیؓ کی خدمت میں پیش ہوا تو آپ کی زبان مبارک سے جملے بنتے جملے بنتے:

ماكنت اظن ان عس يجتوق علي قتل رجل مومن  
ترجمہ: مجھے گمان نہ تھا کہ عمر بھی کسی مومن کے قتل کی جرات کرے گا۔  
(تفسیر جلالین ص ۱۳۲)

لیکن جب مذکورہ آیت کریمہ (فلودربلک و یومنون ۴) کا نزول ہوا تو حقیقت واضح ہو گئی کہ وہ شخص مومن ہی نہ تھا۔ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ کو گمان نہ تھا کہ عمرؓ کے ارے میں بالکل درست تھا کہ وہ کبھی قتل مومن کے مرتکب نہ ہو سکتے تھے۔  
حضرات مفسرین نے اس آیت کریمہ کے تحت یہ بات لکھی ہے کہ یہ عمل آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک کی تہذیب نہیں، آپ کے بعد آپ کی شریعت مظہرہ کا فیصلہ آپ کا ہی فیصلہ قرار دیا جائے گا۔ سو یہ حکم قیامت تک اسی طرح جاری رہے گا۔ آپ کے زمانہ مبارک میں خود بلا واسطہ آپ سے رجوع کیا جاتا تھا۔ اور آپ کے بعد آپ کی شریعت مظہرہ کی طرف رجوع ہادی رہیگا اور یہ حقیقت میں آپ کی طرف ہی رجوع ہے۔ فرض اللہ علیہ والہ وسلم (پ: الفہم: ۱۹۷) پر اب اسی صورت میں عمل کرنا ہے کہ قرآن کریم کی طرف رجوع اللہ کی طرف رجوع سمجھا جائے اور حدیث کی طرف رجوع خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع مانا جائے۔ حد یہ آیت اس باقی امت کے لئے بیکار ہو کر رہ جائے گی۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آداب حدیث پر باقاعدہ گفتگو سے پہلے ادب رسالت اور ادب صحابہ پر کچھ اصولی گفتگو کر لینی کیونکہ یہی حضرت حدیث کا موضوع ہیں اور ان کا احترام و کرام ادب حدیث کو مستلزم ہیں۔

**اَدَبِ رِسَالَت** | حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر حکم کو دل سے قبل کرنا ضروری ہے اور اس کے بغیر کوئی شخص مومن نہیں ہو سکتا۔ قرآن مجید میں ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب دل سے بھی مستعد ہونا چاہیئے کہ بھلا ہے آپ کی کسی بات کے بارے میں تعجب آئے۔ قرآن کریم میں ہے کہ آواز تک آپ کی

آواز سے اونچی نہ ہو:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ تَلْعَلُونَ

(آپ ۲۶: انجرات)

ترجمہ: اے ایمان والو! اپنی آوازیں بلند نہ کرو نہی کی آواز سے اور آپ سے تیز آواز کے ساتھ نہ بولو جیسے تم آپس میں ایک دوسرے سے ہوتے ہو۔ اندیشہ ہے کہ کہیں تمہارے اعمال ضائع نہ ہو جائیں تو کہیں خبر نہ ہو۔ اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں حضرت رسالت مآب کا ادب بتایا ہے۔ اس سے پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ نے امتیوں کو اپنے نبی کے آداب سکھانے میں کہہ دیں اپنے نبی کی توقیر و احترام عزت و اعظام مستعد کرنا چاہیئے کہ تم اپنے سارے اعمال کو خدا اور اس کے رسول کے پیچھے رکھو۔ اس آیت میں ارشاد ہوا کہ نبی کی آواز پر اپنی آواز بلند نہ کرو جیسے ایک دوسرے سے بے عماما بات کرتے ہو۔ اس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے اونچی آواز کرنا ایک قسم کی بے ادبی اور گستاخی ہے۔ شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کہتے ہیں:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا مجلس میں شہ نہ کرو، اور جیسے آپس میں ایک دوسرے سے بے محنت جب تک گفتگو کر بات کرتے ہو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ یہ طریق اختیار کرنا خلافِ ادب ہے۔ آپ کے خطاب کو تو نرم آواز سے، تعلیم و احترام کے لہجہ میں۔ ادب و شائستگی کے ساتھ۔ دیکھو ایک ہنڈ بیل اپنے پاس لائن شاگرد استاد سے، مخلص مُردہ پیر و مرشد سے اور ایک سپاہی اپنے افسر سے کس طرح بات کرتا ہے۔ پیغمبر کا رتبہ تو ان سب کے کہیں بڑھ کر ہے۔ آپ کے گفتگو کرتے وقت لہجہ ہی احتیاط رکھی جائے بے ادب بے ادبی ہو جائے اور آپ کو گستاخ آئے۔ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ناخوشی کے بعد سلطان کا ٹھکانہ کہاں ہے ایسی صحبت میں تمام اعمال ضائع ہونے اور ساری محنت رائیگاں جانے کا اندیشہ ہے۔

(ترمذی و ترمذی)

حضرت شیخ الاسلام کا اس تفسیر میں علماء و محدثین کا موقف و اندازِ روش کی طرح واضح ہے کہ یہ حضرات رسالت کا ادب و احترام کس طرح مانتے ہیں۔ اس سے یہ عہدہ چھٹکارا نہی کا دورہ نہ ہونے کے بھائی کا سا نہیں۔ آپ، اُستاد، پیر و مرشد اور اپنے افسر و اقا ہر ایک سے بڑھ کر ہے۔ حضرت مولانا محمد اسماعیل شہید رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا عقیدہ بھی یہی تھا۔

”بُش کے حق میں رسالت بڑا کئی مرتبہ نہیں اور سارے مراتب اس سے نیچے ہیں۔ (تقریباً ایمان مسئلہ)

حضرت کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں حضرت مولانا اسماعیل شہید کہتے ہیں کہ :

”جہاں پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم (سائے چمن کے سرور ہیں کہ اللہ کے نزدیک ان کا مرتبہ سب سے بڑا ہے اور اللہ کے احکام پر سب زیادہ قائم ہیں اور لوگ اللہ کو راہ سیکھنے میں ان کے نتائج ہیں) (تقریہ الایمان ص ۵۵)

آپ اس سے پہلے بھی حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں لکھ آئے ہیں :

”سب انبیاء و اولیاء کے سرور پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم تھے اور لوگوں نے ان کے بڑے بڑے مجوزے دیکھے انہیں حسب اسرار کی باتیں سیکھیں اور سب بزرگ ان کو انہی کی پیروی سے بزرگ حاصل ہوئی“ (تقریہ الایمان ص ۵۵)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقدس میں کسی پہلو سے کوئی گستاخی اور بے ادبی نہ ہونے پائے اس کے لئے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں گستاخی کو ایک بڑا خطرہ قرار دیتے ہیں :

”خطو اس لئے ہے کہ رسول کی شان میں گستاخی یا ان کا آواز پر اپنی آواز کو زندہ کر کے غالب کرنا ایک ایسا حربہ جس سے رسول کی شان میں گستاخی اور بے ادبی ہونے کا احتمال ہے جو سب سے زیادہ رسول کا ہے“

(معارف القرآن، جلد ۸، ص ۱۰۲)

حضرات صحابہ کرام اس آیت شریفہ کے نزول کے بعد بہت احتیاط سے آپ کے ساتھ کام کرتے تھے اور ڈرتے تھے کہ ان کی آواز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آواز سے بلند نہ ہو جائے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما مجھے ایسے اکابر صحابہ کرام بھی آپ سے بات کرتے ہوئے سمجھتے تھے جیسا کہ ابی بکر صدیق (نہدی قرین ص ۸۰ ص ۸۱) دونوں حضرات بھی سمجھتے تھے کہ آپ سے بکلام کریں۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ صحابہ کے ہاں دوبارہ رسالت کا حرد و احترام اور توقیر و احترام کتنا تھا۔

لوگ روایت میں ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت سے کہا : رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خدا کی قسم اب تو میں آپ سے اس طرح بات کر رہا ہوں جس طرح کوئی سرگوشی کرتا ہے۔ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے اس طرح بات کر رہے تھے کہ بعض اوقات حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ان کی بات سن نہ پاتے جب تک کہ دوبارہ استغاثہ نہ فرماتے۔ (تفسیر ابو کثیر ۱/۱ ص ۱۱۱)

قرآن کریم آپ کی تعلیم و توقیر کا ان الفاظ میں حکم دیتا ہے :

اِنَّا ارسلناکَ مُشَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا ؕ لَقَدْ مَنَّ اللّٰهُ عَلٰی رَسُوْلِهِ وَاَعَزَّ مَوْدَہٗ وَ تَوَقَّوْہٗ ؕ

ترجمہ : ”ہم نے تجھ کو بھیجا احوال بتانے والا اور خوشخبری دینے والا اور نیکو ناکم لکھنے والا اور اس کے رسول پر یقین لانا اور اس کا اعتراف

کرنے والا اور اس کی عظمت قائم رکھنے والا اور خدا کی پاک اور پاک و شام“ (انخ و طہ ص ۱۱۱)

یہ حکم خداوندی بتا رہا ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و توقیر اور آپ کا اکرام و احترام ہر بندہ مومن کی ذمہ داری ہے



یہ تعظیم ایمانی اور قلبی صدقہ میں تو ہے ہاں کہ بد دل اس کے مومن ہونے کا قصود بھی نہیں ہو سکتا لیکن بیرونی مدد و میں بھی تعظیم و تکرار ہے کہ آپ کی آواز سے آواز بلند نہ کرے۔ آپ کو اپنی جیسوں کی طرح نہ دھٹے، آپ کی ہر بشار پر لبیک کہے، آپ کے ہر حکم کو اپنے لئے واجب سمجھ لے، اس کے انکار کو کفر مانے اور اس کے ترک کو گنہ سمجھے۔ رہا موضوع بدلتی تعظیم کا تو آپ کے لئے دست بستہ قیام رکنا اور سجدہ نہ کرے۔ بدلتی تعظیم اتنی ہی کرے جتنی چھوٹے درجے کے انسان بڑے درجے کے انسانوں کی کرتے چلے آتے ہیں۔

**بعد الوفات آپ کے**  
لوٹ و احترام کی صورت

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں آپ کے دُبر و اونچی آواز سے کلام کرنا گریبانہ اہل کونٹ ٹھکرنے کا ہے اسی طرح آپ کے اس دُنیا سے دو چرخ ہونے کے بعد بھی آپ کے کلام کو اہل عبادت کریمہ کے سامنے اونچی آواز نہ کرنی چاہیئے فیض الاسلام حضرت عثمانؓ لکھتے ہیں:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضورؐ کی عبادت سُننے اور پڑھنے کے وقت بھی یہی ادب چاہیئے اور جو قبر شریف کے پاس ہو تو وہاں بھی ان آداب کو ملحوظ رکھئے نیز آپ کے خلفاء علیہ السلام اور اولوالامر کے ساتھ درجہ بدرجہ اسی ادب سے پیش آنا چاہیئے۔“

جس طرح بعد وفات آپ کی عبادت کریمہ کے سامنے اونچی آواز نہ کرنے سے منع فرمایا ہے اسی طرح آپ کے تمام اہل اہل اور آپ کی سنتوں اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بھی بے ادبی اور گستاخی سمجھا جائیگا اور یہ حکم قیامت تک کے لئے ہے۔ یہ حکم قیامت تک باقی ہے مگر شروع نہیں ہوا۔ لہذا سنتوں سے آگے بڑھنا اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بعد وفات بھی ایسا ہی ہے جیسا کہ حالت حیات میں تھا اس میں کوئی فرق نہیں۔ (مدارج النبوة جلد اول ص ۵۷)

حضرت قاضی ابوبکر بن عربیؒ فرماتے ہیں کہ:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعظیم اور ادب آپ کی وفات کے بعد بھی ایسا ہے جیسا کہ حیات میں تھا اسی لئے بعض علماء نے فرمایا کہ آپ کی قبر شریف کے سامنے بھی زیادہ بلند آواز سے سلام و کلام کرنا لوگ کے خلاف ہے۔“

(معارف القرآن جلد ۱ ص ۱۰۱)

یہی وجہ ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے دو شخصوں کو سجدہ نبوی میں بلند آواز سے کلام کرتے سنا تو آپ نے انکو منع فرمایا کہ تم لوگوں میں آپ کا ادب و احترام قائم نہ رہ سکتا تھا۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک روز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سجدہ میں بلند آواز سنی اور دریافت فرمایا تو اہل علم ہوا کہ سجدہ مقدس میں دشمنان آواز بلند کر رہے ہیں۔ آپ نے انکو بلا اور فرمایا تم لوگوں کو پتہ نہیں کہ تم کہاں بیٹھے ہو۔ فرمایا کہ یہ سجدہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے۔ کسی نے کہا کہ حضرت ہ دو دفعی اہل عافیت ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ اگر تم لوگ باہر سے نہ آئے ہوتے تو میں تمہیں قتل کی سزا دیتا۔

(مواہب الرحمن جلد ۱ ص ۲۲۲)

لو کنتما من اهل الدینۃ لا وجعت کما ترفعون اسوا تکلفا فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

ترجمہ: اگر تم اس شہر کے رہنے والے نہ ہوتے تو میں تمہیں بدلی سزا دیتا مگر حضورؐ کی مسجد میں پہنچا آواز بلند کر رہے ہوتے

(مسکنۃ شریفین اردو المسماری و فی روایتہ ابن کعبہ ماخذ الایض فیہ بصوت)

فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ میں مناسط کلام مسجد نہیں بلکہ مسجد میں نسبت ہے کہ اس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا درخشہ انداز ہے اور اس میں آواز بلند کرنا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اکرام و احترام کے خلاف ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس اُمت میں صحابہ کرام کا درجہ ہے۔ یہ حضرات بھی جیسا کہ گذارش کیا جا چکا ہے حدیث کا موضوع ہیں لہذا ان کی تعظیم و تکریم بھی تبعا لازم ہے۔ قرآن کریم کی روشنی میں اس کی بھی ایک جھلک ملاحظہ ہو:

مقام صحابہ قرآن پاک کی کُرسی ہے | جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب بایں جہت کہ آپ اللہ کے رسول ہیں سب پر لازم ہے اسی طرح صحابہ کرام کا ادب بھی بایں جہت کہ آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے

محبوب یافتہ اور تربیت یافتہ ہیں سب پر لازم ہونا چاہیئے۔ صحابہ کرام کی عزت و عظمت اور ان کے تقویٰ قلوب کے بارے میں قرآن کریم میں ہے:

ان الذین یغضون اسوا اتهم عند رسول اللہ اولئک الذین امتحن اللہ

فتلو بهم للتقویٰ لهم مغفر و اجس عظیم (پ: انجرات ۱)

ترجمہ: جو لوگ دلی آواز سے کہتے ہیں رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے پاس وہی ہیں جن کے دلوں کو جانچ لیا ہے

اللہ نے ادب کے واسطے سے، ان کے لئے معافی ہے اور بڑا ثواب

یہ خدا کی گواہی ہے کہ صحابہ کرامؓ کے دل تقویٰ کی دولت سے مالا مال تھے اللہ نے انہیں پوری طرح جانچ لیا تھا جو انہیں

پہلے ہی سے پہنچیں تھے حضرت کا وعدہ مے دیا اور آئندہ اعمال پر ان کے لئے اجر بھی اجر کی بشارت دی اور فرمایا

کہ جو بڑا اجر ہائیں گے۔ تقویٰ کی بات اس طرح ان کے دلوں کے ساتھ لازم کہ گویا وہ ان کا ہمہ ذات ہے اور حق یہ ہے کہ

وہی حضرات ان کے لواہرہ حقدار تھے۔ قرآن کریم میں ہے:

الزمهم کلما التقویٰ وکانوا احب بہا و اہلہا (فتح ۱ پ: ۲۷)

ترجمہ: ”اور لازم کرو ان کے ساتھ کلمہ تقویٰ اور وہی اس کے لواہرہ حقدار تھے اور اس کے اہل تھے“

کلمہ تقویٰ سے ان کی بعیرت چمک اٹھی تھی اور ادب رسالت سے ان کی بعیرت آسمانی عروج پر پہنچی تھی اب ان کا ہر فعل

اور ہر قول حقیقتہً علم رسالت کا ہی ترجمان تھا اور جو کچھ ان کا اجتہاد تھا اس کا مدار بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتِ کریم ہی تھا۔

قرآن کریم جس احترام سے صحابہ کرامؓ کا ذکر کرتا ہے اس سے لازم ہے کہ ان کی روایات، ان کے اشارات اور ان کے اعمال

کو حقیت و بعیرت سے قبل کیا جائے جو حقیت ان کی قرآن کریم مسلمانوں کے دلوں میں بٹھا ہے۔ مگر ان حضرات کی ذوات

صدق و صفات حدیث کا موضوع نہ ہوتی تو قرآن کریم اس طرح انہیں آئینہ عظمت میں نہ آتا۔ حق یہ ہے کہ یہی حضرات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد آپ کے سنہ و فرامیس کے حاکم و وارث تھے۔

ہے مات رسول اللہ فیہا و بعدہ بسنتہ اصحابہ فتد تاد لبوا

و فرق سبیل العلم فی تابعیہم و کل امر فی منہم لہ فیہ مذهب

(انتہیہ لایع عبدالبر جلد ۱ ص ۱۷۷)

حضرت کی وفات کے بعد آپ کے صحابہ آپ کے طریقے پر چلے اور علم کے راہیں ان کے تابعین میں بٹ گئیں اور ان میں سے ہر ایک مستقل مسلک پر چلنے لگا۔

مقام صحابہؓ تاریخ کے آئینہ میں | مولانا ابوالکلام آزاد نے صحابہؓ کی تاریخ کا نقشہ کس ایجاب سے کھینچا ہے۔ اسے دیکھئے:

”محبت ایمان کا اس آزمائش میں صحابہ کرام جس طرح پورے اترے اس کی شہادت تاریخ نے محفوظ کر لی اور وہ متنازعہ بیان نہیں۔ بلاشبہ وہ واقعہ کہا جاسکتا ہے کہ دنیا میں انسانوں کے کسی گروہ کے کسی انسان کے ساتھ اپنے سارے دل اور اپنی ساری روح سے وابستہ نہیں کیا ہوگا جیسا صحابہؓ نے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے واقعہ میں کیا۔ انھوں نے اس محبت کو راہ میں وہ سب کچھ قربان کر دیا جو انسان کو سکھتا ہے اور پھر اسی راہ سے سب کچھ پایا اور انسان کا کوئی جماعت پاسکتی ہے۔“

شرح مقام — وَفُؤُوا | رضی اللہ عنہم ورضوانہ ”اللہ عن سے رضی ہوا اور وہ اللہ سے“ اس مقام کا ایک پہلو قابل غور ہے جس پر لوگوں کی نظری نہیں پڑی یعنی ورضوانہ پر کھیل زور دیا گیا؟ اتنا کہیں کہیں تھا کہ اللہ ان سے خوش ہو کر ان کے اعمال اللہ کی خوشنودی ہی کے لئے تھے۔ یہ بات خصوصیت کیساتھ کیوں کہی گئی کہ وہ بھی اللہ سے خوش ہو گئے!

اس واسطے کہ ایمان و اخلاص کا اصلی مقام بغیر اس کے نمایاں نہیں تھا۔

انسان جب کبھی کسی مقصد کی راہ میں قدم اٹھاتا ہے اور مصیبتوں سے دوچار ہوتا ہے تو وہ طرح کی حالتیں پیش آتی ہیں کہ لوگ جو افراد باہمت ہوتے ہیں وہ بلا تامل ہر طرح کی مصیبتیں جھپٹتے ہیں لیکن انکو جینا چھیل لینا ہی ہوتا ہے۔ یہ بات نہیں ہوتی کہ مصیبتیں نہ رہی ہوں میث و راحت ہو گئی ہو۔ کیونکہ مصیبت ہر مصیبت ہے۔ باہمت آدمی کو لوگوں کوٹ بفر کس جھبک کے ہلنے کا نہیں اس کا کوٹ و اہٹ کی بد مزگی محسوس ضرور کرے گا۔ لیکن کہ لوگ ایسے ہوتے ہیں جنہیں صرف اہمت ہی نہیں کتنا چاہئے بلکہ اس سے بھی زیادہ کہ کتنا چاہیے۔ ان میں صرف اہمت و جو انفری ہی نہیں بلکہ شوق و اشتیاق کی حالت پیدا ہوتا ہے وہ مصیبتوں کو مصیبتوں کی طرح نہیں جھپٹتے بلکہ میث و راحت کی طرح ان سے لذت و تسوہ حاصل کرتے ہیں۔ راہ اہمت کی ہر مصیبت ان کے میث و راحت کا ایک نئی لذت بن جاتی ہے۔ اگر اس راہ میں کاٹیل پر لٹاؤ



# ایک علمی تقریر

حضرت مولانا مکرم عبدالرشید محمود (نومبریل) نیرو حضرت قطب الاولیٰ مولانا رشید احمد گکوٹی سرپرست عالیہ قمریہ ایم دارالعلوم دیرینہ اپنے تبحر علمی و وسعت معلومات، کثرت مطالعہ، وقت نظر اور اخلاص و طبیعت کے اعتبار سے اپنے ہم عصر علماء میں ایک امتیازی شان کے مالک ہیں۔ کئی ہندو تقریر کے اجلاس منعقدہ ۲۳ جمادی الثانی ۱۳۹۲ء کے کئے۔ اجلاس میں مولانا موصوف نے موقع کی نزاکت سے علم کی حقیقت و فضیلت کا تعلق ایک مبسوط بصیرت افزا تقریر فرمائی تھی جسے عزیز گرامی مولوی حبیب الرحمن نے قلمبند کر لیا تھا قارئین الارشید کے افادہ کے لئے شائع کی جا رہی ہے۔

الحمد لله وحده، ونستعينه، ونسئلكم عليه، ونعوذ بالله من شرور  
انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدي الله فله النجاة ومن يضل الله فلا هادي له ونشهد  
ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا وولينا محمداً عبده ورسوله •

**تہمید** حضرات میں نہ تو صاحب علم ہوں اور نہ مقرر ہوں۔ دارالعلوم میں چند سال رہا ضرور ہوں مگر میں نے یہاں پڑھا  
لکھا کچھ نہیں اس لئے کہ دارالعلوم میں جتنے بھی حضرات تھے وہ حضرت نادر توچی اور حضرت گکوٹی کے متولین  
و مقسبین میں تھے۔ انھوں نے غایت تعلق کی نگاہ سے دیکھا اور اس طرح ناز پروردہ اولاد نالائق رہتی ہے میں بھی این  
حضرات کے غایت تعلق میں رہ کر جیسا نالائق آبا تھوڑا سا ہی دلچسپی دے گیا۔ البتہ علم کی عظمت اور علماء کی وقعت تو میرے  
سینہ میں کسی رازخانی احسن سے کمر نہیں ہے مگر جہاں تک علم کا تعلق ہے اس کو کس کے دماغ سے نہیں آیا۔

مجھے یہ یاد آ رہی ہے کہ اس علماء و طلباء کے مجمع میں آپ سے خطاب کروں مجھے اکبر کی بات یاد آ گئی۔  
اکبر الہ آبادی لوگوں نے باہر سے لکھا کہ یہاں ایک مولوی صاحب ہیں وہ کہتے ہیں کہ اکبر میرے شاگرد ہیں۔

حضرت اکبر نے اس کے جواب میں لکھا کہ مولوی صاحب یہ فرماتے ہیں جس زمانہ میں مولوی صاحب یہاں تھے تو میں کس  
علم کیساتھ اور وہ مجھ سے عقل۔ مگر ہم دونوں کی بد قسمتی کہ نہ مجھے علم آیا نہ انہیں عقل۔

نورگاہ الیہ ہی میرا اصل ہے۔ لیکن وہ حدیث سامنے آ گئی: جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

الدنیا ملعونۃ وما فیہا الا فحش مائدہ و ماہ افواہ اور عالمان متعلم کہ یہ دُنیا اور دُنیا میں مٹتی ہوئی چیزیں ہیں یہ سب قلیل لغت ہیں مولیٰ اللہ کے ذکر کے اور اس کے تعلقات کے اور عالم و طالب علم کے: " اور یہ بڑی حقارت کا ذکر جس کے ماولاۃ میں داخل ہے۔ کچھ ماولاۃ کے اندر بڑی وسعت ہے اور اس کے ساتھ پھر عالم اور طالب علم۔

اس پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا، حضرت نگل کوٹی کے یہاں ایک بڑا مجمع علماء کا مہمان تھا اور اتفاق سے نواب جتائی بھی آئے تھے۔ دسترخوان جب کھینے لگا تو حضرت شیخ ابند آہستہ سے دسترخوان سے کھینے لگے اس خیال سے کہ بھائی نواب صاحب حضرت کے تو مرید ہیں اور مستعد بھی ہیں ہم مولوی طالب، کھند پوشوں، چٹائی پر بیٹھنے والے، دہلی والے اور بھائی نواب والے لوگوں کے ساتھ کھانا کھانا نواب صاحب شاید پسند نہ کریں، مگر کہ بات ہے ہم پھر کھالیں گے۔ نواب صاحب ہیں گورہوں، دائرہ اول کیساتھ کھانا کھانا نواب صاحب۔ حضرت نے اسے مسکس کر لیا، خود اُڑایا میاں مولوی محمد حسن آپ کہاں چلے، بھائی آپ کے ساتھ کھانا کھانا نواب صاحب کو نگار ہوگا تو نواب صاحب دسترخوان سے اُٹھ جائیں گے۔ مجھے نواب صاحب کی کیا بات ہے؟ آپ لوگوں کے ساتھ میری زندگی اور موت کا سوال ہے آپ ہی تو میرے اصول و فروع ہیں۔

درد گد برم از سر گیسوئے تو تارے

تا سجدہ کند بر سر من روز قیامت

بھائی تم مجھے جوڑ کے کہاں چلے۔ حضرت شیخ ابند جلدی سے بیڑہ گئے کہ حضرت کچھ اور نہ فرمائیں۔ مگر حضرت تو فرما چکے جو فرما تھا۔ تو بڑے گوارا یہ عالم اور طالب علم، آپ حضرات علماء اور طلباء یہاں جمع ہیں۔ آپ ہی ہمارے اصول و فروع ہیں۔ ہم آپ سے واسطہ نہ رکھیں، تعلق نہ کریں، ربط نہ رکھیں تو کس سے رکھیں اور آپ ہی ہمارے لئے وجہ مہذب اور کشش نہ ہیں گئے تو اللہ کیا چیز چھوکتی ہے۔ اب میں سوچتا ہوں کہ بیان کیا کروں۔ زمین میں یہ آتا ہے کہ یہ ایک علمی مرکز ہے کچھ علم ہی کے متعلق آپ حضرات کے سامنے عرض کروں۔

**فصلیت علم** | دیکھئے آپ یہ خیال فرمائیے کہ اس اُمت کا نبی ہی اللہ تعالیٰ کی صفتِ علیم و حسیس سے سیراب ہوا اس لئے اس کا شعری معجزہ کتاب خرقان مقدس علم الاولین و الاخرین ہے۔ اسی لئے اس کی اہمیت میں علم و علماء کی کثرت ہے، بعقائد و عقائد کی کثرت ہے، علوم و فنون کی کثرت ہے اور یہ کچھ مشہور ہو گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے کسی بندہ کو عقل سے بڑھ کر کوئی ذہنیت نہیں عطا کی۔

اور دیکھئے واقعہ یہ ہے کہ علم ایک مرکزی صفت ہے بہت سی صفات ہیں وہ آپس میں غلط ہو جاتی ہیں لیکن علم ایک ایسی صفت ہے جو ان کے درمیان خطرات یا زکینہ کر سب کہ الگ الگ کہہ رہی ہے ہو سکتی ہے ایک شخص ایک عمل کو دیکھتا ہو اور سمجھتا ہو کہ یہ شجاعت ہے اور واقعتاً وہ قہمی قسوت ہو، ہو سکتا ہے کہ سمجھتا ہو یہ شجاعت ہے مگر بہر حال وہ تہذیب ہو، ہو سکتا ہے کہ ایک عمل کو سمجھتا ہو کہ ماحمت ہے اور واقعتاً وہ مہانت ہو۔ علم ان کے درمیان خط

استقامت رکھتا رہتا ہے جس سے ہر چیز ملک ملک ہو جاتی ہے۔ اور یہ بھی یاد رکھئے کہ اللہ جل جلالہ و تعالیٰ تمام نواہی کی چار صفات ہیں اور

چار ہی کمالات ہیں۔ صفاتِ اولیہ خاصہ حیات، علم، قدرت، قیومت۔  
 طالبِ علم میری بات غور سے سنیں، اور کمالاتِ اولیہ خاصہ ابداع، خلق، تدبیر، تدبیر، دیکھئے۔ یہاں حیات کے

بعد سب سے پہلے علم ہی ہے اور علم ہی سے ناشی ہے قیومت بھی اور علم ہی سے ناشی ہے ابداع بھی خلق بھی تدبیر بھی  
 تدبیر بھی۔ علم دراصل ایک سرکزی صفت ہے۔ تمام صفات اپنی کارگزاری میں صفتِ علم ہی کی محتاج ہیں اور خود صفتِ  
 علم اپنی کارگزاری میں کسی صفت کی محتاج نہیں۔ شاید کوئی شخص کہے کہ صفتِ علم اپنی کارگزاری میں صفتِ عقل  
 کی محتاج ہے اسی لئے مشہور ہے کہ یک من علم را وہ من عقل باید گردید نہیں ہے۔ عقل تو درحقیقت اس کا عمل ہے  
 اسی لئے ذی العقول میں علم کا سوال پیدا ہوتا ہے۔ غیر ذی العقول میں نہیں۔

**ایک علمی نکتہ** ایک خاص بات ملاحظہ ہو وہ یہ کہ علم نبوت اور صدیقیت کے قیل سے ہے۔  
 حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرہ نے ایک جگہ تحریر فرمایا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس

میں دو قوتیں رکھیں۔ ایک قوت عاقلہ ایک قوت عاقلہ۔ عاقلہ کا کمال نبوت ہے اور عاقلہ کا کمال صحت ہے۔ وہ بھی  
 انبیاء علیہم السلام کے لئے ثابت ہے۔ پھر چونکہ زری قوت عاقلہ اور قوت عاقلہ کافی نہیں تھی اس لئے کہ عقل مجرور کا  
 وجود اس دنیا میں پایا ہی نہیں جاتا۔ اقبال نے خوب کہا تھا کہ

خرد کے پس خبر کے بوا کچھ اور نہیں

مجھے حضرت تھانویؒ کی بات یاد آتی ہے حضرت نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا کہ بھائی جب ہم جناب رسول اللہ  
 صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں، جب حضرات صحابہؓ کے سوانح دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں تو ایک  
 دفعہ تو یہ تپتا پیدا ہوتا ہے کہ کاش ہم بھی اس دورِ فر سعادت میں ہوتے اور ہم بھی کو کتبِ جمالی نبوت دیکھتے لیکن واقعہ یہ  
 ہے کہ میں اس کا قریب نہیں ہے کہ اگر ہم اس زمانہ میں ہوتے تو کون سے کیسب میں ہوتے۔ حزبِ مخالف کی صفت  
 میں ہوتے یا حزبِ موافق کی۔ اس لئے کہ حضرات صحابہؓ جن مصائب سے ہم شائد سے جن مصائب سے دوچار ہونے  
 ہیں اُمید نہیں کہ ہم ان مصائب سے گزرتے تو ثابت قدمی کے ساتھ گزرتے۔ بس ہم تو یہ سمجھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل  
 ہے کہ اس نے ہم کو نصیب دی مسلمان بنایا، خدا کرے کہ ہم حقیقی مسلمان بھی بن جائیں، یہ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ اس نے ہم کو  
 اسلام مسلمان بنایا خدا کرے کہ ہم وہ جہانِ دشمنی مسلمان بن جائیں اور یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اس نے ایک ایسے جہان  
 آنت میں پیدا کیا جن کی تربیت ہی صفتِ علم و تدبیر کے ساتھ گئی۔ یہ انبیاء و المرسلین اور خاتم الانبیاء و المرسلین کی اُمت میں  
 پیدا کیا۔ خیر اُمت ہم کو بنایا یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اُمتی ہونا، اور اس نبی کا آتی ہونا  
 جن کا مصنف خاص ہی علم و تدبیر ہے۔ ایک بہت بڑا خیر بہت بڑی سعادت اور بہت بڑا مہم ہے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم





**رجال اُمت کی خدمات** | تمام صحابہ و تابعین، اہل بیت و محدثین اور اس کے بعد محققین، صوفیاء نے اپنی عمریں اپنے مقاصد کی خدمت میں گزاریں۔ مقصد اول توحید کتاب

اس کی تکمیل حضرات قراء نے فرمائی۔ تجرید و قرأت اس کی شرح و ایضاح ہیں۔

مقصد دوم یعنی تعلیم کتاب، اس کی تکمیل حضرات مفسرین نے فرمائی۔

تعلیم حکمت، اس کی تکمیل حضرات فقہاء اور محدثین نے فرمائی۔ اس لئے کہ فقہاء ہی اہل علم ہاں سنتہ ہیں۔۔۔۔۔

راہ تزکیہ نفوس اس کے حال حضرات صوفیاء و کرام ہوئے۔ پھر حضرات محدثین نے الفاظِ حدیث کی حفاظت فرمائی اور رواد و رجال کا تحقیق اور جرح و تعدیل کے اصول وضع کئے۔ ایک لاکھ سے زیادہ رواد و رجال کے کوائف کا ذخیرہ ترتیب

کیا جو انہیں زندہ جاوید بنا گیا۔ آج دنیا کے کسی مذہب کے پاس نہ اس کی آسانی کتاب محفوظ ہے نہ اس کے کسی نبی

اور رسول کی سیرت محفوظ ہے اور نہ رواد و رجال کا سلسلہ محفوظ و منضبط ہے۔ یہ شرفِ سلطان کو حاصل ہوا کہ اس کی آسانی

کتاب بھی محفوظ ہے سینوں میں بھی محفوظ ہیں۔ ان کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کا ایک ایک صفحہ ایک ایک سطر اور ایک

ایک حرف محفوظ ہے اور رواد و رجال کا ذخیرہ بھی مرتب ہے اس لئے کہ فرمایا گیا تھا لا تعجل بہ ان

علینا جمعه و قرآنہ اسی لئے فرمایا گیا تھا کہ انا انما لحافظون اور ایک خاص اعتبار ملاحظہ ہو:

طالب علم غیب سے نہیں کہ نزولِ وحی کے وقت خاص طور پر اپنے محبوب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام ظاہری حواس اور احوال

کو عقل کی تائید کیا گیا۔ بلکہ احوال غیرِ اذن سے غفلت سے بچائے۔ پھر محدثین نے الفاظِ حدیث کی حفاظت فرمائی اور فقہاء نے

معانی حدیث کی حفاظت فرمائی۔ اس طرح احکام بھی محفوظ ہو گئے اور زادِ حور و زکوار اور ملاحظہ روزگار اور تہذیب و تمدن

کی دست و برد سے ہمیشہ کے لئے صیانت ہو گئی۔ اللہ اعلم۔

**حضرات صوفیاء کی خدمات** | اب راہ تزکیہ نفوس اس کے حال صوفیاء و کرام ہوئے کہ جنہوں نے اس نسبت

احسان کی پاس بالائی اور قلوب کے تصفیہ، تزکیہ، تجلیہ اور ظہور سے اصلاح

سیرت و اخلاق کی ذمہ داری لے لی اور شروع فی الذکر کے ساتھ تہذیب و اخلاق اور کتاب احسان کو اپنا موضوع قرار

دیا۔ قرآنِ ازل میں یہ خود بخود مستحق تھا، البعد القرون میں ایک مستقل شعبہ بنا۔

**علم تصوف کی جامعیت مطلوب ہے** | اور ایک خیر اُمت نے تھا کہ کو ایک نہایت خوب صورت سلسلہ اُمت

میں رتبہ کر کے رکھ لیا۔ فرمایا لا یزید فی العلم و لا یقل و لا یزید فی العلم و لا یقل

الوہا کتاب و لو کتاب التوہید و سبائح و تعالیٰ و لویقین مرادہ الوہد و سبائح و تعالیٰ

صلی اللہ علیہ وسلم و لویقین السنة الوہد و لویقین الفقہاء و لویقین کلام الفقہاء و لویقین

نصائح و لویقین الانصاف و لویقین التزکیہ و لویقین التزکیہ و لویقین التزکیہ و لویقین التزکیہ

اور باتنا ہم اس لئے بزرگی کی اولاد، بزرگی کے خدام بزرگی کی بیویاں باوجودیکہ ان کو قرب و محبت حاصل ہوتی ہے لیکن چونکہ وہ قرب و محبت مشروط و مقید بالاتحاد ہے اور وہ انہیں نصیب نہیں ہوتا اسی وجہ سے اکثر لوگ کے کوئے جگہ گزرتے رہتے ہیں۔ اب دیکھئے ایک طرف تو یہاں علم کو کوئی حق ہو گئی کہ نہ علم پر نازل نہ ہوں، نہ علم شک کچھ کا طرح ہے، دوسری طرف مونیاد کو بھی تنبیہ ہو گئی کہ جب تک علم نہیں کچھ نہیں۔ اس لئے کہ علم سابق المعرف نہیں مگر معرفت سابق العلم ہے۔ حضرت سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ جس زمانہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے یہاں حاضر ہوئے گزرا یہ شعر پڑھتے ہوئے آئے:

تیری نظر میں تمام میرے گذشتہ روز و شب  
تو میرے ضمیر میں مسکے کہن ہوا  
مجھ کو نہ تھی خبر کہ ہے علم نیکل بے ربط  
عشق تمام مصطفیٰ عقل تمام بوجہ ربط

دو دن کو صبح کرنے کی ضرورت ہے بعض بزرگوں نے کہا ہے من تفقہ ولم يتصرف فقد تفتت و من تصوف ولم يتفقہ قد تزلزل و من جمع بينهما فقد تحقق جس نے تفقہ حاصل کیا یعنی علم ظاہر اور تصوف حاصل نہیں کیا وہ ذرا خشک سا ہے گا۔ تصوف کے نام سے بعض لوگوں کو چڑ ہے۔ آپ اسی طرح کہہ لیجئے اور جس نے تصوف تو حاصل کیا احسن تر کیا کیونکہ علم ظاہر حاصل نہیں کیا وہ زندیق کہہ رہے گا اور علم کلمہ کیا کیا تفتت مرتے پڑ پڑ گیا اکھاٹل میں بھی ہے چوکن کے یہاں مہمان بن کر گیا تھا میزبان نے اس سے کہا بھائی میرے یہاں کچھ ٹھہرا دو وہ ہے اور کچھ گئی ہے آپ دودھ سے دھائی کا نہ پسند کریں گے یا گھی سے مہمان تھا ظاہر ہوتا ہے کہ میں تو گھی سے چپڑ کر دودھ سے کھاؤں گا۔

**دودھ کی فوقیت** حضرت اقدس مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے یہاں درس میں طالب علموں نے ایک دفعہ سوال کیا کہ حضرت علم ظاہر بہتر ہے یا علم باطن اور یہ سوال دراصل اس سے متاثر ہو کر کیا کہ بعض جاہل مونیاد کہا کرتے ہیں کہ علم ظاہر عرض ایک حجاب ہے جواب میں حضرت نے فرمایا کہ تمہیں بتاؤں دودھ بہتر ہے یا گھی! طالب علم بہت غرض ہوئے کہ مطلب کی بات ہوئی۔ کہاں حضرت گئی بہتر ہے۔ حضرت نے فرمایا اگر گھی بہتر ہے تو جنت میں دودھ اور شہد کی خیر تو ہے گھی کی بھی خیر کئی ہوئی! کتنا معقول جواب ہے۔ اور فرمایا یاد رکھو دودھ کے اندر تین چیزیں ہیں۔ اگر یہاں اطباء موجود ہوں گے تو میری تصدیق کریں گے۔ دودھ میں تین چیزیں ایک ماہیت ہے و جعلنا من الماء کل شیء حی فرمایا دوسرے اس میں جنینیت ہے یعنی دودھ صیت و جنینیت جو موجب تقدیر ہے تیسرے اس میں شگلی سی رسوت اور روحانیت ہے جو بدن کی بھٹی میں جلنے کے کام آئے اگر کئی شخص ساری عمر دودھ ہی دودھ پیتا ہے تو اس کے تغذیہ کے لئے کافی ہے لیکن اگر گھی کھا، شروع کرے تو دودھ کی وقت سے زیادہ نہیں کھا سکتا کہ اس کے ہضم اربعہ جگہ نہیں گے۔ مجھے یاد آیا ایک جوان لڑکا اٹھارہ بیس سالہ بہت مضبوط

بمشرط نے اسکو کسی جرم میں جیل کی سزا کر دی تو وہ بمشرط کے قدموں میں گر پڑا اور کہا کہ سرکار مجھے جیل کی سزا نہ دیں اور جہان جتنا ہاں کر دیں۔ کہا کریں! اس نے کہا کہ جب سے پیدا ہوا ہوں دودھ کے سوا کچھ کھایا یا پیہی نہیں، میرے باپ نے پچاس بھینیں میرے لئے ریز رو کر رکھی ہیں کہ اگر پچیس دودھ سے بھائیگی تو پچیس تو رہیں گی اور جیل میں دودھ مجھے کہاں ملے گا میں تو مر جائیگا۔

اسی وجہ سے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گراں ہے کہ دودھ ہی ایک ایسی چیز ہے جو کھانے اور پینے دونوں کا کام دیتی ہے۔ سبحان اللہ۔

**علم کی اہمیت علماء محققین کی نظر میں** | تو بزرگ! آپ اے خیال فرمائیے حضرت امام غزالی علیہ الرحمۃ نے لکھا ہے کہ جو لوگ علم ظاہر کی تحقیق کرتے ہیں وہ واجب القتل

ہیں مگر جو اس کے ساتھ یہ بھی فرمایا کہ جو علم باطن کی طرف متوجہ نہیں ہوتے وہ نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان نہیں سکتے۔ امام غزالی علیہ الرحمۃ نے یہ فرمایا اور امام محمد علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں لوگو! اس علم کی قدر کرو یہ پچاس ہزار سال تک اس سے تم تک پہنچا ہے۔ حضرت محمد سرہندی علیہ الرحمۃ نے ایک دفعہ شیخ نظام الدین غامیؒ کو ایک والا نامہ لکھا اور اس میں تحریر فرمایا کہ میں نے سنا آپ کے یہاں لغتوں کی بہت مذکرات ہوتی ہیں میری رائے یہ ہے کہ لغتوں کی مذکرات کی چیز نہیں ہے معالمت کی چیز ہے۔ آپ کے یہاں فقہ ظاہر کی مذکرات ہوتی چاہیے جو محکمہ مذکرات کی بھی چیز ہے اور معاشرت کی بھی، اور اس کے بعد کسی قیمتی چیز ارشاد فرمائی اہل علم اس کی قدر کریں۔ فرمایا کہ صوفیہ کے علوم احوال ہیں اور احوال میراث احوال ہیں اور احوال برزت علی العلم ہیں اور علم خود مباحثوں کے درمیان ہے ایک تحصیل علم دوسرا استعمال علم کا اذیاء تعلمون الہدی کما یتعلمون العلم سلفہ ماسکین جنس طرح علم حاصل کرتے تھے اسی طرح استعمال بھی سیکھتے تھے۔

**ایک واقعہ** | حضرت محمد علیہ الرحمۃ کا قول: "احوال میراث احوال ہیں" پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا۔ ہمارے حضرت گنگوہیؒ نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا کہ حضرت شیخ عبدالقدوس قطب العالم قدس سرہ ایک دفعہ

مشاء کے بعد اپنے کسی شریک ساک کو ذکر مذاہبی تعلیم کرنے کے لئے اٹھے۔ مذاہبی میں کیا ہوتا ہے۔ لا الہ پر کھڑے ہو گئے اور لا الہ پر بیٹھ گئے۔ لا الہ الا اللہ۔ لا الہ الا اللہ یکسوئی پیدا کرنے کا ایک طریقہ ہے تو حضرت نے جھپکنا اور تعلیم کو بخوش کیا اپنے اس ساک طالب کو تو خود اس میں استغراق ہو گیا کہ ساری رات گزرتی مگر کوئی صبح کو اذان پر حضرت کو اس حالت سے افاقہ ہوا۔ حضرت گنگوہیؒ نے یہ واقعہ بیان فرما کر ارشاد فرمایا کہ اللہ اکبر جس شخص کا ذکر کتابا ہوگا اس کا حال کتابا ہوگا۔ اور بزرگ! میں اپنے حال سے اس کی مثال دیتا ہوں۔ میں سفر بہت کم کرتا ہوں کبھی اتفاق سے سفر کی ذرت آجاتے اور دس ماہ گھنٹے ریل میں گندھائی تو سب گھر آتا اور سوتا ہوں تو جو کچھ میرا ذکر کتابا ہو گیا اور

میں اعمال بھی لمبا ہوتا ہے کہ ساری رات سوتے ہوئے میں چمکا چمکا، چمکا چمکا ہی کی آواز سناتا رہتا ہوں۔ میرا فکر لہا لہو کی ترمیرا حال بھی لمبا ہو گیا، یہ بالکل ظاہری نفسیاتی چیز ہے اعتیادی طبی بات ہے۔ اور میں تو کہتا ہوں ہمارا پہلا تصور اور حقیقت یہ بالکل علم النفس اور نفسیاتی فنی چیز ہے پھر فرمایا یاد رکھنے کی چیز ہے طلباء اسے منظور رکھیں کہ صوفیاء کے علوم میں احوال اور احوال میں میراث اعمال اور اعمال میں موقوف علی العلم اور علم ہے دو محاذوں کے درمیان ایک تحصیل علم، ایک استعمال علم عجیب کی بات ہے۔

اور امام غزالیؒ نے جہاں یہ چیز کھنسی ہے کہ جو شخص علم ظاہر کا اٹھارہ کڑے وہ واجب قتل ہے۔ وہیں پیرا خدا بھی فرمایا کہ فمن لسد من رزق منه شیئاً بالذوق فلو یسید ولہ حقیقۃ النبوۃ اتوا الوسم کہ جس شخص نے تعویذ کا ذائقہ نہیں چمکا، نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان ہی نہیں سکتا۔ بڑا دعویٰ ہے آگے فرماتے ہیں، ومعا بان لی بالضرورة من ممارستہ طرق یقتسم حقیقۃ النبوۃ خاصیتها اور ان طرق صوفیاء و طرق معمول و متداول بین الصوفیہ پر عمل کرنے سے مجھے نبوت کی حقیقت اور اس کی خاصیت کا علم ہوا۔

### بقیہ ، مقالہ سیرۃ النبیؐ

کس نے نذر دل کو اٹھایا اور مسدا کر دیا  
کس کی حکمت نے یتیموں کو کیا دُرِ یتیم  
کس نے قلموں کو طلا اور ذریا کر دیا  
اور خلاصوں کو دمانے بھرا مولا کر دیا  
منہدم کس نے الہی قصہ کسریٰ کر دیا  
اک عرب نے آدمی کا بول بالا کر دیا  
آدمیت کا غرض ساماں ٹہیتا کر دیا

فقط ظہنات منہم  
علی مصطفیٰ العوت اسووم

### بقیہ : تاریخ جمعیتہ علماء ہند

امید قوی ہے کہ ادب ذوق اولین فرصت میں اس نادرہ نذر نگار کتاب کو حاصل کر کے استفادہ فرماتے ہوئے حالات کا ہائزہ فرمائیں گے اور دوسرے ایڈیشن کی زحمت انتظار سے بچھڑا ہونے سے محفوظ رکھیں گے۔ کتابت، طباعت اور جلد و فیرو بھی اچھی ہے البتہ بعض جگہ کتابت کی غلطیاں محسوس ہوتی ہیں امید ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں کافی کر دی جائے گی۔ (دلیلہ)

## صَحْبَتِ بَاوَلِیاء

## تائیر صَحْبَتِ

بیان از عظیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب مساندہ فکری قاسمی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ یَ حَقَّ تُقَاتُہٗ مَعَ الصَّٰدِقِیْنَ۔

بُڑے بڑے مہتمم! یہ آیت جو میں نے تلاوت کی ہے اس میں حق تعالیٰ نے ایک بہت اہم اصول بیان فرمایا ہے جس پر انسان کی دینداری کی بقا موقوف ہے اور اگر کوئی دیندار بننا چاہے تو اس کے لئے اس پر عمل کرنا ضروری ہے اور اتنی سی بات اور عرض ہے کہ آج تقریریں، جلسوں، پروپیگنڈوں اور ٹریجیکل گئی نہیں ہے لیکن اس کے باوجود کمالات کی دینی حالت متزلزل میں ہے اور صرف دین ہی نہیں بلکہ دُنیا کے اعتبار سے بھی متزلزل میں جا رہا ہے۔ آخر اس کی وجہ؟ اس پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ کیونکہ جب تک مرض کے اسباب معلوم نہ ہوں اس وقت تک مرض کا علاج ناممکن ہے۔ اب دین میں کمی اس وجہ سے تو نہیں کہ علم کی کمی ہو۔ کیونکہ اس زمانے میں جتنے ذائع علم کے اشاعت کے موجود ہیں وہ پہلے موجود نہیں تھے اور آج جو اجلاس دہلے ہوتے ہیں وہ بھی ایسے ہوتے ہیں کہ جن میں ہزار دو ہزار تک لوگ موجود ہوتے ہیں اور بعض مجلسوں میں تو لاکھوں تک تعداد پہنچ جاتی ہے، بلکہ آج کل تو تمام دُنیا ایک جلسہ گاہ بنی ہوئی ہے۔

ایک شخص جو ریڈیو میں بولتا ہے تو مشرق سے مغرب تک اس کی آواز پہنچتی ہے اور صرف دنیاوی باتیں ہی نہیں بلکہ دینی باتیں بھی مختلف ممالک سے سُنی جا رہی ہیں اور آپ کا ریڈیو پاکستان روزِ ترجمہ قرآن مجید و تفسیر و حدیث و تفسیر و کتب اور رسائل و کتب پر چمک جاتا ہے لیکن اور ہوا کے دین میں واقعی کچھ نہیں جو پہلے زمانوں میں تھی۔

دوسرا ذریعہ نشرِ علم کا قلم ہوتا ہے اور اس کا بھی آج کی نہیں ہے۔ قلم کا علم دینے گیا وہ اقسام کھیں ہیں پہلی قلم کو غرضِ غرض والا قلم ہے جس کے متعلق حدیث میں ہے "خلق اللہ القلم فقال لا یتکلم ما کان وما یحکون؟" اور ایک قلم وہ ہے جس سے روزانہ کے حالات کھمبے جاتے ہیں۔ حدیث میں ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم شبِ معراج میں حسبِ عرض کے قریب پہنچے تو قلموں کی کھسکساہٹ سُنی تو آپ نے جبریل سے پوچھا کہ یہ کس کی آواز ہے تو انہوں نے جواب میں فرمایا کہ یہ دفتر ہے جس میں مخلوق کے روزانہ واقعات کو قلم بند کیا جاتا ہے، اور ایک انسان دن میں لاکھوں حرکتیں کرتا ہے۔ یہ معلوم وہ کتابِ بڑا دفتر ہوگا۔

ایک قلم وحی ہے، وہ یہ کہ وحی آئی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے زید بن ثابتؓ یا کسی اور صحابی کو بولا کہ لکھاؤ!

اور اسی قلم پر ہمارے دین کی لغت ہے۔ ایسے ہی اگر حدیث کی کتابت نہ ہوتی تو اتنی کتب بھی ہمارے پاس موجود نہ ہوتیں۔ پس یہ ذخیرہ اہل حدیث اور قرآن مجید قلم کے ذریعہ سے ہی محفوظ رکھے گئے ہیں جس کی وجہ سے آج ہم جو کچھ چھوٹے بچوں میں نماز، روزہ، حج وغیرہ کے احکامات شائع کرتے ہیں۔

ایک قلم تصوف ہے جس سے تصوف کے ضروری مسائل اور تزکیہ نفس کے طریقے محفوظ رکھے جائیں۔ ایک قلم سیاست ہے جس سے تمام سیاسی معاملات محفوظ رکھے جاتے ہیں، غرض دین کے سلسلے میں آج جتنی قلم کاراں ہیں وہ پہلے زمانہ میں نہیں تھیں۔ امام اوزاعی فرماتے ہیں کہ دنیا میں کوئی قوم تصنیف میں مسلمانوں کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ حجاز کے کتب خانے ملاحظہ فرمائیے تو ان میں لاکھوں نہیں بلکہ کروڑوں کتابیں محفوظ ہیں۔ اندلس کے کتب خانہ کے متعلق ایک عیسائی عورت اپنی کتاب میں لکھتی ہے کہ تعصب کی بناء پر مسلمانوں نے یہ ارادہ کیا کہ مسلمانوں کا لٹریچر خالق کر دیا جائے چنانچہ حکومت کی طرف سے اس کام کے لئے ایک کمیشن مقرر ہوا جس کا کام یہ تھا کہ کتب خانوں کو چھاپا چکے یا دیبا برد کیا جائے۔ یہ ہم کوئی بچاس برس تک جاری رہی، تاہم یوں نے حکومت کے کتب خانہ کو دنیا میں ڈالنا تو ایک کل پہل ہی نہ کیا۔ گھسا ہے کہ ایک ماہیگ دریا کا پانی سیاہ رہا۔ جب ایک کتب خانہ کی حالت یہ ہے تو باتوں کا کیا عالم ہوگا۔ انہی کے خواب کے زمانہ میں بھی عیسائی اتنے کتب خانے نہ بن سکے اور نہ ہی یہود تورات کے زمانہ شباب میں ایسے کتب خانے بن سکے۔ اور پھر جو تصانیف انہوں نے لکھی ہیں وہ بھی مسلمانوں کی برکت سے ہیں۔ اندلس میں مسلمانوں نے جو ریونیورسٹیاں بنائی تھیں موجودہ یورپ کی ترقی انہی کی رحمت سے ہے، وہیں سے یورپ کے لوگ پڑھ کر گئے اور اپنے ملک میں علم میں ترقی کی، اسی کی برکت ہے کہ آج عیسائی اس قابل ہیں کہ تصنیف کر سکیں۔ اور ان کو اقرار ہے کہ یہ مسلمانوں کے فیض سے ہے۔

الغرض مسائل کی اشاعت کثرت پر ہے لیکن باوجود اس کے دین مسلمانوں میں پھیلتا نہیں اور نہ ہی مصلحت کی طرح ایساں میں مضبوطی ہے اور نہ ہمارا دل ایسا ہے کہ اعمالِ صالحہ اس کی طبیعتِ ثانیہ میں جائیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہماری معاشرت کی غیر اسلامی ہے۔ اور ماحول بھی غیر اسلامی ہی گیا۔ دارالعلوم دیوبند میں دو ہزار کا ٹکڑا ہے جس میں کوئی بے نماز ہو اذان ہوتے ہی سب کے سب ہر طرف دوڑتے ہیں۔ یہ تمام ماحول کا اثر ہے ورنہ وہاں کوئی نماز کے متعلق کہنے والا نہیں ہوتا۔

ابام خزالی فرماتے ہیں کہ ہر کام پہلے ریاء ہوتا ہے پھر عبادت بن جاتی ہے۔ حدیث میں ہے :  
”اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو جبکہ وہ سات سال کے ہو جائیں، اور سزا دیکر نماز پڑھاؤ جبکہ دس سال کے ہو جائیں، تو یہ سزا دیکر نماز پڑھنا حقیقی نماز نہیں، کیونکہ وہ ڈر کے مارے نماز پڑھتا ہے، یہاں تک کہ سجدہ کرتے ہوئے بھی ایک آنکھ سے دیکھتا ہے گا۔ جب دیکھا کہ باپ نہیں ہے، تو ہٹا کر باٹھے گا لیکن جب اسکو عادت پڑ جائے گی تو تعلیم ہیگا

تو خیال کرے گا کہ یہ بہت ضروری چیز ہے یوں ہی عبادت ہو جائے گی۔ عادت رومی فرماتے ہیں کہ :

بہر ذنب بہر دین و بہر نام اللہ اللہ کر وہ باید واسلام  
اس لئے نمازی کو اس وجہ سے نہیں دیکھنا چاہئے کہ شاید زیادہ ہو۔

حضرت سفیان ثوری جو فقہ کے امام ہے مگر ان کا مذہب مدون نہیں ہوا فرماتے ہیں کہ ”ہم نے علم غیر اللہ کے لئے طلب کیا، لیکن علم صرف اللہ تعالیٰ کا ہو کر رہا۔“ ظاہر کا اثر باطن پر بھی پڑتا ہے۔ اگر ایک آدمی عورتوں کا لباس زیب تن کرے تو چند دن کے بعد اس کا دل چاہے گا کہ وہ کلام بھی عورتوں کی طرح کرے بلکہ تمام حرکات عورتوں کی طرح کرے اور اگر کوئی آدمی مختلف علماء کا سالکس پہن لے تو پہلے وہ مخلوق کی خاطر بہت سے گناہوں سے بچے گا۔ ایسے ہی اگر کوئی شخص درویشوں کا لباس پہنیگا تو اس کا اثر قلب پر ہوگا اور اگر کوئی کفار کا سالکس پہنا شروع کرے تو چند دنوں میں اور افعال بھی کفار کی طرح ہی کرنے لگے گا۔ حدیث شریف میں ہے ”تم کو رونا اگر نہ آئے تو رونے کی شکل بنا لو“

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب غزوہ حنین سے آ رہے تھے کہ راستہ میں ایک جگہ دیہات کے بہت سے بچے مسلمانوں کے لشکر کے پاس جمع ہو گئے۔ ان میں ابو محمد صغیر اللہ و نہ بھی تھے حسب مؤلفان نے اذان کہی تو ان بچوں نے بھی فعل کتاب شروع کی تو حضور نے کہا کہ ان کو بڑا لاؤ۔ ابو محمد نے ان میں بڑے تھے ان کو بھاگتے ہوئے شرم آئی، باقی تمام بچے بھاگ گئے۔ یہ کھڑے رہے۔ ان کو حسب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر کیا گیا تو حضور نے فرمایا کہ اسی طرح فعل انارو اور ابو اللہ اکبر اللہ اکبر حضرت ابو محمد نے کہہ دیا۔ پھر آپ نے فرمایا کہوا اشھد ان لا الہ الا اللہ، تو ان کو تامل ہوا۔ کیونکہ اس میں توحید کا اقرار تھا لیکن انہوں نے بے غفلتوں میں کہہ دیا۔ پھر آپ نے کہا کہ زور سے کہو اشھد ان لا الہ الا اللہ۔ تو ان کو تامل ہوا۔ رسول اللہ۔ تو اس میں ابو محمد کو اور بھی تامل ہوا۔ کیونکہ توحید کے تو شرکین کہہ کسی درجہ قائل بھی تھے۔ چنانچہ وہ کہتے تھے لبیک اللہ لبیک الا شریک لک۔ اور قرآن میں ہے قل من دین الاسلام الا ان لا اله الا اللہ العظیم۔ یعنی اگر آپ ان سے پوچھیں کہ ساتوں آسمانوں اور زمین کو اور اس بڑے عرش کو کس نے پیدا کیا تو ضرور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔ لیکن رسالت کے تو وہ منکر تھے ہی، اور سارا اچھا بھلا رسالت نہ ماننے کا ہی تھا اس لئے ابو محمد پہلے تو چپ ہو گئے مگر پھر بے غفلتوں میں کہہ دیا اشھد ان محمد رسول اللہ حضور نے کہا زور سے کہو تو انہوں نے زور سے کہہ دیا۔ اب ابو محمد نے یہ اذان اسلام کی حالت میں نہیں کہی تھی محض فعلی کا تھا لیکن اس کا اثر دل پر ہوا اور کہا یا رسول اللہ اب تو میں آپ کا ہوں۔ اب اذان میں ایک تو شوافع اور احناف کا اختلاف ہے شوافع کہتے ہیں کہ ترجیح صفت اذان میں ہے احناف کہتے ہیں کہ یہ تقسیم ہے۔ یہ تو فتلہ کے اختلاف ہیں۔ لیکن میرا مطلب یہ ہے کہ ابو محمد نے جب نماز ہر سے اسلام کا اقرار کیا تو اس کا اثر دل میں اُتر گیا، اور اسلام قبول کر لیا اسی لئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر روئے نہ آئے تو رونے کی شکل بنا لو۔ پس اگر نماز کو دیکھی ہی جاوے تو بھی نماز ہو جائے

اور یہ چیزیں ماحول سے پیدا ہوتی ہیں۔ اگر ماحول اچھا ہو تو بچے بھی نمازی پڑھتے ہیں۔

آپ کو یاد ہو گا کہ مطالعہ پاکستان کے وقت بچوں کے کیمبل بھی جیسے اور جلوس میں گئے تھے کیونکہ ماحول ہی الیا تھا۔ حضرت النبیؐ رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے ایک نوجوان طالب علم آیا اور جلدی سے نماز پڑھ کر چل دیا تو حضرت نے پوچھا کہ تو نے نماز اچھی طرح سے کیوں نہ پڑھی تو اس کے منہ سے نکلا کہ حضرت میں جھوٹی کتابیں پڑھتا ہوں، تو حضرت کو فحشہ آیا اور فرمایا کہ یہ مسائل تو میں باپ سے ورثہ میں ملتے ہیں، ان میں کتابوں کی ضرورت نہیں، لیکن یہ جب ہوتا ہے جبکہ ماں باپ بھی ایسے ہی ہوں، عیسائی ذہنیت کا ماحول میں جاتے تو دل بھی اسی طرح مائل ہو جاتا ہے۔

حضرت مولانا رشید احمد ننگوہی رحمۃ اللہ علیہ ایک شادی کے سلسلے میں تھانہ بھولن گئے تو خیال ہوا کہ حضرت حاجی صاحب کی زیارت بھی کر لوں۔ چنانچہ گئے تو حضرت حاجی صاحب کو معلوم ہو گیا کہ یہ فطرت سلیر رکھتے ہیں تو آپ نے پوچھا کہ آپ کسی سے بیعت بھی ہوئے یا نہیں؟ آپ نے فرمایا نہیں تو پھر حضرت حاجی صاحب نے فرمایا کہ اس سے بیعت ہو جاؤ۔ حضرت ننگوہی نے فرمایا کہ اس شرط پر بیعت ہو جاؤں گا کہ آپ مجھے ذکر و شغل کا حکم نہ فرمادیں حاجی صاحب نے فرمایا کہ میں نے تو بیعت ہونے کو کہا ہے ذکر کے لئے تو کہا ہی نہیں اور وعدہ فرمایا کہ نہیں کہوں گا اور بیعت فرمایا۔ اور ساتھ ہی فرمایا کہ دو تین دن کے لئے یہاں ٹھہر جاؤ۔ آپ وہیں ٹھہر گئے۔ جب رات کو لوگ تہجد ادا کرنے اُٹھے تو حضرت ننگوہی کو شرم غموس ہوئی اور آپ نے بھی اٹھ کر نماز تہجد پڑھ لی، پھر جب لوگوں کو دیکھا کہ ذکر و شغل میں مصروف ہیں تو آپ بھی ذکر میں مشغول ہو گئے۔ دوسرے دن پھر یہی حالت دیکھی۔ اور تیسرے دن خود بخود اٹھ کر نماز تہجد غرض خوشی پڑھی اور ذکر میں مشغول ہو گئے۔ تیسرے روز حضرت حاجی صاحب سے ملے اور کہنے لگے حضرت آپ نے تو سب کچھ ہی کر دیا۔ حضرت حاجی صاحب نے فرمایا کہ مہائی میں نے تو کہا ہی نہیں اور نہ وعدہ خلافی کی۔ اب آپ جاسکتے ہیں تو حضرت ننگوہی نے کہا کہ اب تو میں نہیں جاتا۔ چالیس دن وہاں ٹھہرے اور خلافت لے کر واپس آئے۔

پس یہ عبادت پہلے زیادہ ہوئی پھر عبادت بنی عبادت بنی اور ساتھ ہی خلافت بھی مل گئی۔

میرا اپنا مشاہدہ ہے کہ جب میری عمر آٹھ برس تھی کہ گنگوہی کا کعبہ میں بہت سے لوگ کپڑے دھونے آتے تو ماحول سے متاثر ہو کر جب کپڑے کو زمین پر مارتے تو اللہ اللہ بھی ضرب کے ساتھ کہتے تھے حالانکہ انکو پڑھنے کا حکم دیا گیا تھا۔ مقولہ مشہور ہے ”ہر چہ در کان ملک رفت ملک شد“

حضرات صحابہ کرام کا ایک ماحول تھا کہ جو بھی اس میں آتا متاثر ہوئے بغیر نہ رہتا اور انکا ماحول بھی بہت قوی تھا۔ انبیاء کے بعد انہی کا درجہ تھا۔ امت کا اجماع ہے الصحابہ کلہم مدول اور وہ معصوم تو دتے معفو ضرورت تھے امت کا اتفاق ہے کہ کوئی شخص غوث بن جائے، قطب بن جائے لیکن ادنیٰ صحابی کے درجہ کو نہیں پہنچ سکتا۔ ایسے ماحول سے جو جہل جیسا بد بخت بھی متاثر ہوئے نہ سکتے ہیں۔ درجہ جبری طور پر تو وہ بھی مانتا تھا۔ چنانچہ اپنے گھر میں کہا تھا کہ



بات تو ٹھیک ہے لیکن اگر ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مان لیں تو پھر ان کی غلطی کرنی پڑے گی۔ اگر ایک گمراہ یہ جھوٹے کہے کہ ہم نصیبت وغیرہ گناہ چھوڑ دیں گے تو ان کے ماتول میں جو داخل ہوگا انہی کی طرح ہو جائے گا۔

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی ایک سیاسی مفکر تھے، دوس کے انقلاب میں وہیں تھے فرماتے ہیں کہ میں اسلامی سے ملا اور اسلامی نظام حکومت اور اس کے اصول مع دلائل اس کے سامنے پیش کئے تو مٹانے لگے کہ یہ بالکل ٹھیک ہے اور اگر دنیا میں کوئی نظام جاری ہو تو اسلام ہی جاری ہو کر رہے گا۔ لیکن یہ بتائیے کہ اسکا کوئی عمل دنیا میں بھی موجود ہے؟ مولانا اس پر خاموش ہو گئے۔ تو دنیا آج قول کو نہیں دیکھتی بلکہ فعل کا مطالعہ کرتی ہے۔ امام مالک فرماتے ہیں کہ آدمی کا قول اس کے فعل کے موافق ہوا تو نہات ہا گیا اور جس کا قول فعل کے موافق نہ ہوا سو وہ ہلاک ہو گیا۔

اسلامیہ جمہوریہ کا اعلان کیا گیا لیکن دنیا اس قول کو نہیں دیکھتی بلکہ عمل کو دیکھنا چاہتی ہے۔ اس لئے ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم دنیا کے سامنے ایک عملی نقشہ پیش کریں۔ ایک بڑے سے بڑا عالم ہو لیکن جب تک وہ اپنے کئے کے مطابق عمل نہ کرے تو اسکو اپنے قول میں تذبذب رہتا ہے۔

حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آنے میں نانا زدنہ وغیرہ کی پابندی تو تھی ہی لیکن یہ بھی شامل دستور تھا کہ کوئی کسی کے لئے موجب اذیت نہیں ہوگا۔ تھانہ بھٹن کی خالفاہ میں کسی صاحب کار بول کر پڑا۔ لود زمین ملک ملک وہیں پڑا ہر کسی نے وہاں سے نہ اٹھایا، نہ ماحول کی وجہ سے کسی کو پڑانے کی جرأت ہوئی۔ جھول میں تالانگہ نیرکا دستدرہن نہ تھا۔ آج مجاز کی حکومت ہے اور بادشاہ کا جذبہ یہ ہے کہ اسلامی قانون نافذ ہو۔ اب ایک عدالت بھی مع زبورات کے سفر کرتی ہے تو اسکو کسی قسم کا اندیشہ نہیں ہوتا۔ تو اردوں اور بندو قتل میں ٹڈی پیدا نہیں ہوتا، پولیس اور ہتھیاروں کی کمی نہیں لیکن دنیا میں فتح و فوج کی کثرت ہو رہی ہے۔ ہم بچ پر گئے تو دیکھا کہ چند لہو ہاں کھجور کی پڑی ہیں ایک آدمی نے پولیس کو اطلاع دی کہ فلاں جگہ کھجور کی بوہاں پڑی ہیں، پولیس نے کہا کہ یہ ٹھیک ہے، لیکن یہ کیسے پتہ چلا کہ ان میں کھجوریں ہیں، معلوم ہوا کہ تم نے ٹٹول کر دیکھی ہیں اور چرانے کا موقع تلاش کرنا رہا۔ اس شخص کو اسپر بھی سزا ملی۔

تو میں عرض کر رہا تھا کہ دنیا کا اثر اس وجہ سے نہیں کم ہوا کہ علم نہیں، بلکہ معاشرہ خراب ہے اس لئے پہلے ماحول اور معاشرہ کو اصلاح کرنا چاہیے۔ آج خیر خواہی سے ہی اسلامی نظام حکومت کا مطالبہ ہوتا ہے اور حکومت بھی خیر خواہی سے ہی اسکو نافذ کرنا چاہتی ہے لیکن تمام کام قانون ہی سے نہیں ہوتے۔ یہ جواز ہوتا ہے، کوئی حکومت دنیا کا اعلان کر رہی ہے آج بھی چوری و زنا جرم ہے قانوناً۔ گویا آج بھی بعض اسلامی نظام نافذ ہے لیکن چوری اور زنا آج بھی ہو رہے ہیں اور جب آج بھی قانون کی خلاف ورزی ہو رہی ہے تو کل اسلامی قانون کے نفاذ میں بھی ہوتا ہے کہ اسلئے تمام کام حکومت پر ہی نہیں چھوڑنا چاہیے اور کم از کم جتنے اجزاء اسلامی قانون کے نافذ میں ان پر تو عمل کرنا چاہیے۔ (اللہ شاد و عاصدی)

جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود بھی کفائت کا لحاظ فرمایا ہے۔ **تَخْبِرُ وَ الْمَنْفَعَةُ كُمْ** و انکھوا الکفایہ (ایک ماہر) اپنے نفع کے لئے اچھی لڑکی کے رشتہ کا انتخاب کرو اور اپنی برابری کے لوگوں میں شادی کرو۔ مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دوسری حدیث میں برابری کی یہ تشریح فرمائی ہے: اذ لجاؤکم من قرصوں دینتہ و خلفہ فانکھوا (ماہر ترمذی) جب تم اسے اس ایسے لڑکے کا رشتہ آگئے جس کے دین و اخلاق کو تم پسند کرتے ہو تو لڑکی کا نکاح اس سے کرو۔ یہ کفائت اور مساوات کن کن چیزوں میں ہونی چاہیئے؟ مختلف احادیث کی روشنی میں ائمہ اربعہ کی آراء اس میں مختلف ہو گئی ہیں جن کی کچھ تفصیل درج ذیل ہے۔

**کفائت کن چیزوں میں ہونی چاہیئے** | ائمہ اربعہ میں امام ابوحنیفہ، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل نکاح پر کفائت درابری ۵، ۶ چیزوں میں ضروری سمجھتے ہیں:

○ اسلام ○ دیانت و تقویٰ ○ نسب ○ مال ○ پیشہ ○ مرض اور عیوب کا خالی ہونا۔  
مگر امام مالک صرف دو چیزوں میں برابری کا لحاظ کرتے ہیں۔ ایک دین، یعنی ان کا دین و ایمان درست ہو، دوسرے صلاح و تقویٰ، یعنی بد اخلاق و بدکردار نہ ہو۔

بعض تمدنی و معاشرتی مصلح کے پیش نظر ائمہ ثلاثہ نے دین و اخلاق کے ساتھ عدد بہری چیزوں میں بھی برابری کا لحاظ کیا ہے لیکن امام مالک کے رائے میں ایک مسلمان کے لئے اصل دین اور صلاح و تقویٰ ہے اسی سے برابری بھی پیدا ہوتی ہے اور اسی سے مناسبت بھی۔ اسی لئے ان دو خوبیوں کے بعد اب قیسری چیز کے لحاظ کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر دوسری چیز بھی حاصل ہو تو فہما، مگر ان کے نزدیک وہ انتخاب کا معیار نہ بنائی جائیں۔ جہاں تک ائمہ ثلاثہ کے رائے کا تعلق ہے اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ انہوں نے اسلام سے ذہنی اور ملی لگاؤ کو ضروری قرار نہیں دیا ہے بلکہ انہوں نے دینی کیفیت بعض دوسری چیزوں کا لحاظ اس لئے کیا ہے کہ تجربے سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کن کا باطل خیال نہ کیا جائے تو یہاں بیوی میں عورت رحمت کی روح پیدا نہیں ہوتی۔ ایسا نہیں ہے کہ ائمہ ثلاثہ ایک نماز سید یا صدیق یا فاروقی خاندان کے نیک اور دیندار لڑکے پر ترجیح دیتے ہیں بلکہ ان کے نزدیک ایک خاندان میں بھی اسی لڑکے یا لڑکی کو ترجیح دیجائے گی جو دیندار بھی ہو اور جس کا اخلاق و کردار اچھا ہو۔ کفائت میں ائمہ ثلاثہ نے جن چیزوں کا لحاظ کیا ہے ہم ان میں سے ہر ایک کی تشریح کرنے کے بعد ہر نام مالک کی رائے اور ان کے دلائل بیان کریں گے۔

**اسلام** | یعنی عورت و مرد کے رشتہ نکاح میں سب سے پہلے جو چیز دیکھی جائے گی وہ یہ ہے کہ دونوں عقیدے کے لحاظ سے مسلمان ہیں یا نہیں؟ اگر رشتہ اسلام کن دونوں میں نہیں تو پھر رشتہ نکاح قائم نہیں ہو سکتا۔ ایک شخص جو

بے عقل عیب جہانی سے خالی ہونے کا شرط تعلق نفس کفائت سے نہیں بلکہ اس کا ساتھ ہر صورت میں کیا جائیگا۔

# مسئلہ کفائت

از : مولانا نجیب اللہ ندوی



نسبی اور خاندانی برتری کے احساس اور تفاخر میں پہلے کے مقابلے میں اب مسلمانوں میں بہت کمی آگئی ہے اور برادریوں کی جو مصنوعی دیوار قائم ہو گئی ہے وہ مگر تو نہیں گرد بنی طور پر بڑی حد تک کمزور ضرور ہو گئی ہے مگر خاندانی اور نسبی تفاخر کی جگہ اب سیاسی و معاشی برتری، مال و دولت کی خواہش اور تعلیم کی ہم آہنگی اور حسن و جمال نے لے لی ہے اور اصرار کہ دین سے سیاسی معاد کے پیش نظر حکمران طبقہ کے لوگ برادریوں کی تقسیم اور طبقاتی تعصبات کو نئے سب سے بڑا دیشے جارہے ہیں جس سے نئے نئے فتنے پیدا ہو رہے ہیں اور پیدا ہونے کے امکانات پیدا ہو گئے ہیں گرافو تک بات یہ ہے کہ دین و اخلاق ہمارے ہندو پاک مسلم معاشرہ میں نہ تو پہلے معیار شرافت تھا نہ اب ہے خاص طور پر اس وقت ہندوستان میں غیر مسلموں کا ایک طبقہ جو ہندو معاشرے سے دُور ہو کر اسلامی معاشرے میں داخل ہوئے کہ کوشش کر رہا ہے اس میں بہت سے اسباب کے ساتھ معاشرتی اور پنچ پنچ اور اونچی ذات کے ہندوؤں کا نسبی تفاخر سب سے بڑا عنصر دکھائی دے رہا ہے۔ اس میں بہت سے اسباب کے ساتھ معاشرتی وجوہات بھی ہیں۔

ان حالات میں مسلمانوں کے اندر سے اس ذہنیت کو ختم کرنے کی شدید ضرورت ہے تاکہ اسلام میں داخل ہونے والوں کو اسلامی معاشرہ میں وہی اونچی پنچ اور تنگی نسبی تفاخر محسوس نہ ہو جس سے بے نیاز ہو کر اس طے معاشرہ میں داخل ہوئے ہیں۔ اس مضمون میں اسی پہلو کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ شریعت نے شادی بیاہ میں برابری و کفائت کا جو حکم دیا ہے اس کا حقیقی مفہوم کیا ہے؟ اور اس کے بارے میں ائمہ فخر کی رائے کیا ہے؟

میاں جوی کے تعلقات کو زیادہ سے زیادہ غور و فکر کرنے کے لئے شریعت نے نکاح میں دو سہری قیود کے ساتھ بھی قید لگا دی ہے کہ رشتہ قائم کرنے میں دین و اخلاقی معاشی اور معاشرتی ماسببت کا بھی لحاظ کیا جائے ورنہ اس رشتہ میں استواری اور غور و فکر پیدا ہونا مشکل ہے اور جب یہ بات پیدا ہوگی تو پھر صلح کا اصل مقصد یعنی ایک اچھے خاندان کا وجود میں آنا فوت ہو جائے گا، اسی ماسببت اور برابری کو اسلامی شریعت میں کفائت کہتے ہیں۔ کفائت کے لفظی معنی برابری کے ہیں۔

قدیم زمانہ سے کافر و مشرک ہے اور ایک شخص مسلمان کے گھر میں بیٹا ہوئے مسلمان کے کسی بنیادی عقیدے سے مخوف ہو گیا ہے تو صلح کے معاملہ میں دونوں برابر ہیں ان کے ساتھ میں نہیں کہ کسی مسلمان لڑائی کا رشتہ قائم نہیں ہو سکتا بلکہ یہ صلح کے سلسلہ میں وکیل اور گواہ بھی نہیں بن سکتے۔ اسی طرح اگر کوئی لڑائی عقیدہ کے اعتبار سے مسلمان نہ ہو تو کسی مسلمان لڑکے سے اس کا رشتہ قائم نہیں ہو سکتا۔

**دیانت و تقویٰ** | خرافات و دیانت اور تقویٰ میں برابری کا مطلب یہ ہے کہ ایک آدمی صرف عقیدے کے اعتبار سے مسلمان ہے مگر اس کا عمل عقیدہ و فکر کے خلاف ہے تو وہ لڑائی یا لڑکا اس لڑائی یا لڑکے کے کفر و بدکاری نہیں ہو سکتے۔ جس کا عقیدہ بھی درست ہو اور عمل بھی، جو ذہنی و فکری لحاظ سے بھی مسلمان ہو اور عمل اعتبار سے بھی چنانچہ صحابہ ہدایہ لکھتے ہیں کہ: "لَا تَدْعُ إِلَى الْفَسَادِ وَالْمُنْكَارِ قَبْلَ الْبِرِّ وَالْإِصْلَاحِ" (حدیث نمبر ۳۳۰۰ ج ۲ کتاب النکاح) یعنی کیونکہ دیانت و تقویٰ سب سے زیادہ عزت و فخر کی چیز ہے اور عورت کے لئے شوهر کا کم نسب ہونا اگر عار کی بات ہے تو اس کی فاسق و فاجر ہونا اس سے بھی زیادہ عار کی بات ہے۔" (حدیث نمبر ۳۳۰۰ ج ۲ کتاب النکاح)

خود فرمائیے کہ وہ فقہاء جنہوں نے رشتہ صلح میں نسب و خاندان کا لحاظ رکھا ہے انہوں نے بھی اسلام پر عقیدے کے ساتھ اس کے مطابق عمل کو کتنا ضروری قرار دیا ہے مگر اب مسلمانوں میں نسب ہی کی اہمیت باقی رہ گئی ہے اور دین و تقویٰ ان کے نزدیک کوئی قابلِ لحاظ چیز ہی نہیں رہی، بلاشبہ یہ اسلام کی روح کے خلاف اور قدیم جاہلیت کا نتیجہ ہے۔

**مال** | کفر کے سلسلہ میں مالی کا بھی اعتبار کیا گیا ہے۔ یعنی لڑائی اگر مالدار اور خیر خواہ گھرانے کی ہو تو حتیٰ الامکان اس کا رشتہ کسی مفلس سے صلاحیت کیا حد تک ناچلے۔ مگر اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ محب تک اسے کسی دولت مند اور گھرانے کا رشتہ نہ طے تو لڑائی کو بھلائے رکھے اور مال کے لحاظ سے کم درجہ کے آدمی سے اس کا صلح نہ کرے بلکہ مال کے لحاظ سے طلب صرف یہ ہے کہ "وَمَنْ أَنْ يَكُنْ مَالِكًا لِنَفْسِهِ وَنَفَقَةٍ" (حدیث نمبر ۳۳۰۰ ج ۲) جو لڑکا مالدار اور گھرانے اور بیوی کا خرچہ اٹھانے کی قدرت رکھتا ہو وہ مالدار لڑائی کا کفر ہو سکتا ہے۔ یعنی مگر نکاح کے وقت مہر کی ادائیگی اور ایک مہینہ تک کا خرچہ اس کے پاس موجود ہو تو ایسا شخص مالدار لڑائی کا کفر ہے اور اگر اس وقت اس کے پاس کچھ بھی نہ ہو مگر لڑکا ہر اس میں یہ صلاحیت موجود ہے تو صحیح اور مفید قول کی بنا پر وہ بھی مالدار لڑائی کا کفر ہو سکتا ہے۔ فتح القدیر میں ہے: "الصَّحِيحُ أَنَّ إِذَا احْتَاجَتْ أَمْرًا عَلَى الْفَقْرَةِ عَلَى طَرِيقِ الْكَسْبِ"۔ (حدیث نمبر ۳۳۰۰ ج ۲) صحیح یہ ہے کہ محب وہ لڑکا بیوی کو کھلانے پہنچانے پر قادر ہو تو اس کا کفر ہو سکتا ہے۔ اسی طرح در مختار میں ہے: "وَصَحِيحٌ فِي الْمَجْتَبِ الْأَوْكُفَاءُ بِالْعَدَةِ عَلَيْهَا بِالْكَسْبِ"۔ (حدیث نمبر ۳۳۰۰ ج ۲) قول کو صحیح کہا گیا ہے کہ صاحب مال لڑائی کے کفر ہو نیکی لئے پس اتنا کافی ہے کہ وہ لڑکا بیوی کا خرچہ اٹھائی قدرت رکھتا ہو۔

**پریشانی** | ایک بیٹے کے لگن کاربن بہن اور طرز معاشرت عموماً ایک ہی طرح کا ہوتا ہے اسی لئے ہم بڑے لوگوں کے لگن پریشانی یا بے چارہ کرنے میں سہولت بھی ہوتی ہے اور مایوسی میں اس کی وجہ سے مناسبت بھی رہتی ہے اور لڑکا

ہمیشہ سونے کے درجے معاشی اعتبار سے بھی دلائل کو سہولت ہوتی ہے اس لئے اگر ٹاڈے رشتہ نکاح میں اس کا اعتبار دیا جائے گا تو کرنے کی بھی اجازت دی ہے۔ مگر اسلامی نقطہ نظر سے یہ سمجھنا سخت غلطی ہے کہ کسی پیشہ کے ساتھ ذات یا عزت چٹھائی ہے کہ جہاں کسی نے دو ایک پشت کر لی خاص پیشہ کیا پس وہ ذلیل ہو گیا۔ اب یہ کتنی ہی خوبیل کا مالک کیوں نہ ہو جائے پیشہ کی ذات اس کے ساتھ لگی رہتی ہے۔ چنانچہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے جو روایت زیادہ صحیح طریقہ سے یہی ہے وہ یہی ہے کہ دائمی طور پر کوئی قابل اعتبار نہیں ہے۔ <sup>۱</sup> انا الحسنۃ لیس بلا ذمۃ و میکن المستحلۃ الخبیۃ الی الخبیۃ منہا۔ ”پیشہ کسی کے ساتھ چٹھا نہیں رہتا بلکہ ایک آدمی معمولی پیشہ چھوڑ کر کوئی دوسرا پیشہ اختیار کر سکتا ہے۔“ یہ بھی غور ہے کہ بغیروں کا معیار زمانہ کے حالات کے ساتھ بدلتا ہی رہتا ہے۔ ضروری نہیں ہے کہ ایک پیشہ جو کسی زمانہ میں صرف بہت درجہ کے لوگ اختیار کرتے ہوں وہ ہمیشہ ایسے لوگوں کا پیشہ ہو سکتا ہے کہ حالات زمانہ کی تبدیلی سے اپنی عظمت اور باعزت لوگ بھی ان کو کر لے لیں۔ پہلے زمانہ میں یہ ہوتا رہا ہے کہ جو نابالغ نہایت گھٹیا لوگوں کا پیشہ تھا لیکن اب اہل علم، محکمویٹ اور شرفا اس طرح کا کام کر رہے ہیں۔

**نسب** نسب کے شرف اور اس کی فضیلت کا اعتبار بھی شریعت میں کیا گیا ہے لیکن یہ سمجھ لینا کہ یہ شرف اور فضیلت دائمی نہیں رہتی بلکہ مٹاتی ہے۔ یعنی یہ سمجھ لینا چاہیے کہ یہ شرف اور فضیلت دائمی نہیں

یعنی یہ سمجھ لینا کہ فلاں خاص برادری کے اندر پیدا ہو گیا ہے وہ ہمیشہ ذلیل رہے گا، اور جو ایک دوسرے خاندان کے اندر پیدا ہو گیا وہ ہمیشہ اور بہر حال معزز ہی رہے گا صحیح نہیں ہے بلکہ یہ جاہلی تصور تھا جس کی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مذمت فرمائی ہے۔ آپ نے اپنے آباؤ اجداد پر فخر کرنے والوں کی مذمت کرتے ہوئے آخر میں فرمایا: ”قد اذهب عنکم حصیۃ الجاہلیۃ و خیرھا باقواء انھاھو من من تقی او فاجر شعی“ اللہ تعالیٰ نے جاہلیت کا کبر و نخوت اور آبادی اجداد پر فخر کو مٹا دیا ہے۔ اب ان لوگوں کے دو ہی طبقے ہیں، یا تو وہ پاکیزہ ہوں گے یا پھر بدبخت گنہگار۔

شرعی نقطہ نظر سے نسب کا یہ شرف اس وقت تک باقی رہتا ہے جب تک اس میں شرف و فضیلت کے اوصاف باقی رہیں عام طور پر پہلے ہاں برادریوں اور خاندانوں کے پیشوں اور معاشرتی لغات یا نسبی تعلق کی بنا پر جو قسمیں ہو گئی ہیں، مثلاً کوئی سید ہے کوئی شیخ، صدیقی ہے اور کوئی خاندانی، کوئی مغل ہے کوئی پٹان، کوئی راجہ ہے کوئی سار کوئی درزیہ اور کوئی جولاہا ہے پیشے کام یا نسب کا اس تقسیم کو ایک ایسی مستقل چیز سمجھ لیا ہے، خواہ دوسری برادریوں اور خاندانوں کا کوئی کتنی ہی بڑا مالک اور صاحب لاکھ یا لاکھ کیوں نہ ہو اس کا نکاح دوسری برادری کے لڑکے یا لڑکی سے کرنا بنگ و عداوت کا باعث ہے بلکہ بعض برادریوں میں تو ایسا شخص برادری سے خارج قرار دے دیا جاتا ہے۔ یہ اسلام کا مدح کے بالکل مٹانی ہے اور چونکہ ائمہ اور فقہاء نے اس کا کسی درجہ میں اعتبار کیا ہے انہوں نے بھی اس کو کوئی دائمی چیز نہیں سمجھا ہے اور اس سلسلہ میں حدیث کی عبادت ہم نقل کر چکے ہیں۔ فقہ حنفی کی دوسری مجہد کتاب در مختار میں موجود ہے کہ اگر چڑا ہکانے والا اپنا پیشہ چھوڑ کر تجارت



بنیادی ضرورت تقسیم عمل اور پیشہ کے دو حصے جو لوگ نفع گدھوں اور قیلوں میں بٹ گئے ہیں وہ تقسیم محض ایک تعارف کے لئے ہے تاکہ ایک دوسرے کو پہچانا اور ان کی خصوصیات کو معلوم کیا جاسکے۔ اس تعارف کا دوسرے یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ کون قریب کون بعید ہو سکتا ہے اور اسی علم کی بنیاد پر اعزہ و اقارب کے حقوق کی لوائیج کی ذمہ داری ادا کی گئی ہے ورنہ یہ تقسیم ضرورت کا ذریعہ نہیں ہے نہ مغربی کو مغربی ہونے کا دوسرے اور مشرقی کو مشرقی ہونے کا دوسرے فوقیت حاصل ہے نہ عربی کو عربی ہونے کے دوسرے متعلقہ بھی پر فوقیت ہے نہ یثیثی کو یثیثی ہونے کے دوسرے کو افریقی پر، نہ گوبے کو کالے پر۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے قرآن کہ آیت ان خضتم من و لا تقسطوا فی المیتا کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ عام طور پر لوگ ایسی لڑکیوں سے شادی کرنے سے گریز کرتے تھے جو غریب اور کم آدمی ہو۔ ان کا بھائی مل و جمال والا خیم لوگ کو اس لئے پسند کرتے تھے کہ مل و جمال دونوں حاصل ہونگا۔ اس طرز عمل پر تنبیہ کی گئی اور اسی لئے قرآن پاک میں بار بار کہا گیا ہے۔ المؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض مومنین اور مومنہ ایک دوسرے کے قریبی ہیں۔

خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان آیات کے تشریح میں فرمائی ہے: الناس سواسیۃ کاسنان المنطلا فضل لعلی علی عجبی و انما الفضل بالتقویٰ، تمام لوگ انسان ہونے کی حیثیت سے برابر ہیں جس طرح کنگھی کے دھارے برابر ہوتے ہیں، کسی عربی کو عربی پر فوقیت نہیں ہے مشرک و فضیلت صرف تقویٰ کی دوسرے ہے۔

آپ نے نسب کی حیثیت واضح کرتے ہوئے فرمایا کہ: ”یہ تمہارے نسب کسی کے لئے عار یا عیب نہیں بلکہ تمہارے ہر شخص آدم کی اولاد ہے جس میں تمہارا بہت فرق ہوتا ہے مگر اس کے باوجود سب برابر ہیں۔“

یہ بات آپ نے اولاد و دفع الغنا میں اپنے آخری کلمے یعنی جمۃ العار کے موقع پر لاکھوں عربوں اور عجمیوں کے مجمع میں فرمائی تھی۔

”اے لوگو! خبردار! تمہارا رب ایک ہے اور تم سب کا باپ بھی ایک ہے۔ یاد رکھا کہ نہ کسی عربی کو عربی پر اور نہ کسی کو عربی پر فوقیت حاصل ہے، اور نہ گورے کو کالے پر اور نہ کالے کو گوبے پر۔ مگر تقویٰ کی دوسرے تمام انسان آدم کی اولاد ہیں اور آدم مٹی سے پیدا کئے گئے تھے۔“

یہ خطاب فرما کر آپ نے صحابہ سے پوچھا کہ بَلِّغُوا کو میں نے تم تک خدا کا لہجہ پیغام پہنچا دیا؟ صحابہ کرام کے نے یس نے یس زبان ہو کر جواب دیا۔ ”بلیک آپ نے ہم تک پیغام خداوندی پہنچا دیا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ جو لوگ یہاں پر موجود ہیں وہ یہ باتیں دوسروں تک پہنچائیں جو یہاں موجود نہیں ہیں۔“ خود فرمائیے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کتنی اہمیت کیا تھی بات فرمائی۔

گلدستہ شمارہ میں ”انتخاب و جواب“ کے عنوان سے نعت کے دوسرے شعر میں سبہو قلم سے غلطی ہو گئی تھی۔ قاضی دست فرامی شعر کا دوسرا مصرعہ یہ ہے: ”خاتم انبیاء کی شان، وہم و گمان سے ہے بلند“



# سابقہ اخبارات

## قابل خدمات انجام دے رہے ہیں

مدینہ یونیورسٹی کے وائس چانسلر شیخ عبداللہ بن الزاید کا انٹرویو

مدینہ یونیورسٹی جامعۃ الاسلامیۃ المدینۃ المنورہ کے وائس چانسلر شیخ ڈاکٹر عبداللہ الزاید ۱۱ نومبر کو پاکستان کے مدارس اور جامعات کا معائنہ کرنے کے لئے صدر پاکستان جنرل محمد یوسف ایچ صاحب کی دعوت پر بحیثیت نمائندہ وزیر اعلیٰ سعودیہ عربیہ ولی عہد جلالت الملک شہزادہ فہد پاکستان تشریف لائے۔ انہوں نے ۱۹ نومبر تک ملک بھر کے مدارس عربیہ اسلامیہ کا معائنہ کیا۔ ان کے دورہ کے اختتام پر اس دورہ کے متعلق دیگر مسائل پر گفتگو ہوئی، جو کہ افادہ عام و خاص کے لئے پیش کیا جا رہا ہے۔

سوال! آپ نے یہ دورہ نئی بحیثیت سے کیا یا پاکستانی حکومت نے اس دورہ کی آپ کو دعوت دی؟

جواب! صدر پاکستان جنرل محمد یوسف ایچ صاحب نے سعودی عرب کے وزیر اور ولی عہد شہزادہ فہد سے درخواست کی کہ پاکستان میں ہم نظام اسلام کی طرف جو پیش رفت کر رہے ہیں اس میں ہمیں ایسے افراد کی ضرورت ہے جو کہ نظام اسلام کو سمجھتے ہوں اور اس کی جزئیات سے واقفیت رکھتے ہوں اور ایسے افراد کی تیاری کے لئے سعودی عرب کا تعاون بہت ضروری ہے۔ کیونکہ سعودی عرب میں ایک عرصے سے جو نظام نافذ ہے وہ سب سے زیادہ اسلامی نظام کہلانے کا مستحق ہے اور خصوصاً نظام قتصاد تو بالکل اسلامی ہے اس لئے آپ یا آپ کا کوئی نمائندہ پاکستان کا دورہ کرے تاکہ اس سلسلہ میں تعاون کا خاتمہ ہو سکے۔ اس خواہش کے جواب میں شہزادہ فہد جو کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے چانسلر ہیں ان کے نمائندہ کی بحیثیت سے پاکستان آیا ہوں!

سوال! آپ نے پاکستان کے کون کون سے شہروں کا دورہ کیا؟



جواب! میں نے کراچی، فیصل آباد، ساہیوال، لاہور، ملوکاڑہ، چنیوٹ، راولہ، ملتان، راولپنڈی، گجرات، اسلام آباد، پشاور، کوئٹہ، گلگت، ہالاکٹ، منظر گڑھ اور آزاد کشمیر وغیرہ کے مدارس و جامعات کا دورہ کیا۔

سوال! آپ نے کسی خاص مکتبہ فکر کے مدارس کا دورہ کیا یا تمام مدارس کا معائنہ کیا؟

جواب! میرے دورہ کا مقصد کسی خاص مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ نہیں تھا بلکہ پاکستان میں دینی علوم کا ترقی کا تعلیم کے طریقہ کار کو دیکھنا تھا اور یہ اسی وقت ممکن تھا جبکہ ہر مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ کیا جاتا۔ اس لئے میں نے دل باندی، اہل سنت اور بریلوی تینوں مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ کیا اور ان کا تفصیلی مطالعہ کیا۔

سوال! اس دورہ کے دوران آپ کن مدارس سے متاثر ہوئے؟

جواب! ویسے تو یہ تمام مدارس اپنے لحاظ سے اور استطاعت کے مطابق بہت زیادہ کام انجام دے رہے ہیں اور یہی تقسیم پاکستان سے قبل اور بعد انہی مدرسوں کا یہ کہنا ضروری ہے کہ انہوں نے دینی علوم کی حفاظت و اشاعت میں جبراً رکھدار ادا کیا اور اس میں تمام مدارس سے بہت متاثر ہوا ہوں۔ لیکن پھر بھی جن مدارس نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا ان میں دل باندی مکتبہ فکر کے مدارس سرفہرست ہیں۔ کیونکہ دل باندی مدارس میں میں نے وحدت و یکسانیت دیکھی اور غالباً اسکی وجہ یہ ہے کہ تمام مدارس ایک تنظیم وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ساتھ ملحق ہیں۔ میں نے ان کے نظام تعلیم اور طریقہ کار میں یکسانیت دائی اور اس چیز نے مجھے بہت زیادہ متاثر کیا کہ بغیر کسی دہائی یا بنیادی لاپرواہی کے یہ مدارس دینیہ ایک طریقہ کار کے مطابق چل رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے ہمارے پاکستان کے دینی مدارس کی ایک تنظیم بنانے کی ایک تجویز پیش کی (اسکی تفصیل اگلے سوال میں دلائے ہو) لیکن اس کے ساتھ ہی میں ایک وضاحت کرتا ہوں کہ مدارس اور جامعات کے نام کے سلسلے میں امتیاط ملحوظ رکھنا چاہیے۔ جو مدارس ابتدائی درجات تک ملحوظ ہیں انکو جامعات کہنا درست نہیں کیونکہ جامعہ ایک ایسے تعلیمی ادارے کا نام ہے جو ایک خاص شرائط رکھتا ہو۔ اس لئے جو مدارس اعلیٰ پایہ کے ہیں ان کے نام کے ساتھ جامعہ کہنا درست ہوگا۔ اور اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ نام کے مطابق اور کام کا حیثیت سے اس تعلیمی ادارے سے برتاؤ کیا جاسکے گا۔

سوال! کیا آپ مدارس العربیہ کے نصاب تعلیم سے مطمئن ہیں؟

جواب! جہاں تک نصاب کا تعلق ہے اس میں ہمیشہ سے تبدیلیاں آتی رہتی ہیں اور کسی بھی زمانہ میں کوئی نصاب ایسا نہیں رہا جس میں تبدیلی ممکن نہ ہو۔ پاکستان کے علماء و کرام نے جو نصاب تیار کیا ہے وہ پاکستان کے ماحول سے یقیناً بہت دیکھتا ہوگا اور یہاں کے لحاظ سے یقیناً اچھا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے اثرات ہمیں اچھے محسوس ہوئے۔ لیکن میری رائے میں اس میں تبدیلی کا ضرورت اب محسوس کی جا رہی ہے لیکن تبدیلی ایسی نہیں جو کہ اس کی بنیاد کو تبدیل کرنے کے بجائے مدرسہ کا جو ابتدائی معلومات ہیں ان کا اضافہ کر دینا چاہیے۔ تاکہ جب ایک طالب علم مدرسہ سے علم دین کا سند لے کر فارغ ہو تو ضرورت کے مطابق ساتھ ساتھ علوم عصریہ سے بھی کچھ واقفیت رکھتا ہو اور ان علوم سے بالکل بے بہرہ نہ ہو۔ اسی طرح فنی علوم و سائنس

کا دنیاوی بہت اہمیت اختیار کر گئے ہیں۔ اگر علماء کرام دینی علوم کی تحسین و ترویج کے لیے اس وقت کے فراغت کے بعد وہ صرف ایک عالم دین بن جائیں گے بلکہ ان کے پاس کوئی نہ کوئی ہنر بھی ہوگا اور اس طرح وہ تعلیم سے فراغت کے بعد بذریعہ عمل حاصل کر کے لکھنے بھی آکر رہ جائیں گے اور ان کی اس فنی تعلیم سے جہاں دنیا کے علوم دین کا فائدہ ہو رہا ہے وہاں ملک کی تعمیر و ترقی میں بھی ان کا مکمل ہاتھ ہوگا۔

سوال: آپ کا مطلب یہ ہے کہ مدارس میں کن اصلاحات کی ضرورت ہے؟

جواب: ان مدارس میں سب سے اہم چیز آپ کا اتحاد ہے۔ اس وقت تک جو میں نے مدارس و جامعات دیکھے ان میں سوائے ان مدارس جو وفاق المدارس العربیہ پاکستان سے منسلک تھے تمام مدارس آؤاد اور تنہا کام کر رہے ہیں۔ ان میں کوئی تنظیم قائم نہیں۔ بلکہ ہر مدرسہ خود ہی ایک تنظیم کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا اتحاد نہ ہونے کی وجہ سے ان کا اثر اتنا زیادہ وسیع نہیں اور نہ ہی ان کے قیام میں ترتیب ہے اور اس لئے میں نے مختلف جگہوں پر یہ تجویز پیش کی کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان قائم ہے اور اس کے ساتھ دروبندی مکتبہ فکر کے بہت سارے مدارس ملحق ہیں۔ اسی طرح باقواس وفاق کو وسیع کر دیا جائے اور اس وفاق میں پاکستان میں دوسرے مکاتیب فکر کے مدارس بھی شامل ہو جائیں اور پھر ایک وسیع تنظیم بن کر اس کا نام وفاق المدارس العربیہ الاسلامیہ پاکستان رکھ دیا جائے۔ اسی طرح کوئی اور تنظیم باقی تمام ایسی تنظیموں کے مکاتیب اس میں شامل ہوں۔ کیونکہ دیکھا یہ گیا ہے کہ ان مدارس میں اتحاد اور یکجہت نہ ہونے کی بنا پر حوام میں اتحاد اور یکجہت کی کمی محسوس کی گئی ہے۔

سوال: اس قدر اختلافات کے باوجود ان مدارس کا اتحاد کس طرح ممکن ہے؟

جواب: میرے نزدیک یہ اختلافات اتنا شدید اختلاف نہیں جو ان کو بچانہ کر سکے۔ میں تو یہ سمجھتا ہوں کہ سوائے چند فرقہ پرستی کے ان کے درمیان کوئی اور اختلاف نہیں۔ عقائد تقریباً یکساں ہیں۔ وعدائیت خدا پرستوں، رسالت اور ختم نبوت پر اتفاق، قرآن اور احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم پر اتفاق اگر اختلاف ہے تو صرف فقہی مسائل پر اور یہ فقہی مسائل ایسے نہیں جنہیں نظر انداز نہ کیا جاسکتا ہو۔ اس لئے سر دست ان امور میں یکسانیت پیدا کر لی جائے جو کہ اختلافی نہیں، پھر آہستہ آہستہ اس اتحاد کو وسیع کر کے ایک ایسا لائحہ عمل تیار کر لیا جائے جو کہ اس اختلاف کی فوج کو ختم کرے۔

تمام مکاتیب فکر کے  
منسلک اور متحد

کو ایک تنظیم میں منسلک کر دیا جائے

سوال: آپ نے پاکستان کا دعویٰ کیا۔ آپ کہہ رہے ہیں پاکستان کے ان مدارس کے طلبہ آپ کو مدرسہ انور میں جامعہ اسلامیہ میں داخلہ لے سکتے ہیں اور ان کے درمیان اس کا باہمی ہو سکتا ہے؟

جواب: پاکستانی حوام کے اسلامی جذبات کہ ہر شخص قرین کرتا ہے اور اس کی وجہ سے کہ اسلام کے لئے قربانیاں ہیں پاکستان

کے فوجی ہے کہ یہ اسلام کے نام پر معرض وجود میں آیا، اللہ تعالیٰ کی اسلاف تک پاکستان عوام کو پاکستان بننے کے بعد اسلاف نظام کے لئے جدوجہد کرتے رہے۔ جو محکمہ میرا اور دست تو زبان خلق عوام سے نہیں رہا۔ کیونکہ میرے دورے کا مقصد مدارس اور جامعہ دینیہ کا لڑکنا تھا مگر ان جماعتات کے علاوہ معائنہ کرنے سے یہاں کے عوام کی ذہنیت کا خود بخود اندازہ ہو گیا۔ کیونکہ مدارس اور جماعتات ہی لوگوں کو فکری آغوش دیتا کرتے ہیں اور ان کا صحیح راستہ پرستیں ہونا عوام کا صحیح راستہ پرستیں ہونا اور جو محکمہ میرا تاثر ان مدارس کے بارے میں بہت اچھا رہا ہے تو اس کی بنا پر یہاں کے عوام کے بارے میں بھی میرے تاثرات بہت ہی اچھے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کے ان جذبات میں زیادہ ترقی عطا فرمائے۔

سوال: پاکستان میں اس وقت اسلامی نظام کا طرف پیش رفت ہو رہی ہے آپ کی رائے میں اس وقت کن امور کے نفس ذکی فوری ضرورت ہے؟

جواب: اس بات کا تعین کرنا کہ کن امور کی فوری ضرورت ہے اور کن میں تاخیر ہو سکتی ہے یہ تو پاکستان کے علماء اور مفکرین کا کام ہے کیونکہ وہ یہاں کی صورت حال کو زیادہ محسوس کر سکتے ہیں اور یہاں کی ضروریات سے زیادہ واقف ہیں۔ لیکن میرے خیال میں اس وقت تک جو اقدامات ہوئے ہیں اور جس طرح پیش رفت کی جا رہی ہے۔ اگر اخلاص کے ساتھ اسی انداز میں کام ہوتا ہے تو امید ہے کہ پاکستانی عوام بہت جلد اس خواب کی تعبیر پائیں گے جو قیام پاکستان کے بعد سے دیکھ رہے ہیں۔ مثال کے طور پر بعد ازیں امور میں شعبہ فضا کا قیام اس وقت تک اس میں بہت کم کام ہوا ہے مگر جتنے قاضی تیار ہوتے ہیں اور انہیں نکلیں میں رکھا جاتا ہے تو جلد ہی یہ محکمہ اسلامی اصولوں کے مطابق داخل ہونے لگا۔ شراب کی حرمت، سود کا خاتمہ یہ تو ہر جگہ ہیں مگر قرض اور ناچ گانے پر پابندی ایسی چیز ہے جس کا فوری نفاذ ضروری ہے۔ کم از کم ٹیلی ویژن پر محدود قرض کے قرض و دیون پر جملہ بندی لگا دی جائے اور اسی طرح دیگر نشریاتی ادارے بھی فحاشی سے پاک ہو جانے چاہئیں۔ اگر ان خطوط پر اسی طرح کام ہوتا ہے تو جلد ہی اسلامی نظام کو عملی شکل میں دیکھا جاسکتا ہے۔

سوال: موجودہ قدر میں فحاشی اور عروانی عام ہے اور محکومات کے دواڑے کھلے ہوئے ہیں۔ اس صورت حال میں جدیدیت کو اسلامی تعلیمات کا طرف کس طرح راجب کیا جاسکتا ہے؟

جواب: اس مسئلہ میں تین طریقے ہیں۔ حکومتی سطح پر، تعلیمی سطح پر، علماء کرام اور مفکرین کی سطح پر۔ چونکہ حکومت کے پاس ہر چیز کی مداخلت کے لئے ایک قوت ہوتی ہے اور ہر چیز کی قوت کا قوت سے دفاع ممکن نہیں بلکہ قوت کا استعمال ایک انتہائی پہلو ہے اس لئے حکومت کی سطح پر ضرورت اس بات کا ہے کہ وہ اپنے تمام ذرائع لوگوں کی ذہنی سازی پر استعمال کرے ان کو برائیتوں سے نفرت اور اچانکوں کی طرف راجب کرے۔ اسی طرح اچھے کالوں کی طرف راجب کرنے کے لئے تمام نشریاتی اداروں کو استعمال میں لانا چاہیے۔ دوسرا طریقہ تعلیمی سطح پر۔ نصاب تعلیم میں ایسا مواد شامل کیا جائے جو جدیدیت کو صحیح راستہ پر لگائے۔ اس طرح علماء اور مفکرین اس کام کو اپنا مشن بنالیں کہ انہوں نے زمرہ نسل کی اصلاح اسلامی خطوط پر کرنی ہے۔

دستاورزات مرکزی اجلاس ہائے ماہ ۱۹۱۹ء، ۱۹۲۵ء

پروین اور زینہ  
رابعہ فیروز قادیان  
تحقیق تاریخ و ثقافت

# پانچ جمعیت علماء ہند

جلد اول

ناشر قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت پوسٹ بکس نمبر ۱۲۳۰ اسلام آباد۔ (تقریباً ۶۵)

برصغیر کی تاریخ میں علماء کا کردار اتنا واضح ہے کہ اس کا انکار چڑھتے سورج کا انکار ہے۔ علماء کی خدمات کے مختلف دائرے ہیں جن میں سے ایک دائرہ ان خدمات کا ہے جو ملک میں اسلامی تنظیمیں قائم رکھنے اور انگریزی استبداد سے ملک کی آزادی کا جدوجہد سے متعلق ہے۔ دوسرا دائرہ اتنا وسیع ہے کہ اس پر کام کرنا ایک ادارے یا اکادمی کا کام ہے۔ فریاد اس کا نقل نہیں ہو سکتا۔ اس دائرہ کو اگر تقسیم کیا جائے تو ایک باب ان خدمات پر مشتمل ہوگا جو جمعیت علماء ہند کے متعلق ہے۔ سامنے آئے گا۔

جمعیت علماء ہند ۱۹۱۹ء میں قائم ہوئی اور برصغیر کے تمام ذمہ دار علماء اس میں شامل تھے اور عجیب بات یہ تھی کہ اس میں کسی قسم کی کئی تفریق کا کوئی گمان نہ تھا۔ دلہند سے بریلی اور بدایوں نیز امرتسر تک تمام مسابک کے علماء اس پلیٹ پر موجود تھے اور یہ ادارہ اسی شان سے ایک عرصہ تک مصروف عمل رہا۔ ابتدا ہی میں اس کی صدارت کا سہرا دیوبند کے ایک فرزند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ شاہ جہانپوری ثم دہلوی قدس سرہ کے سرانجام لیا تو ناظم عمومی اسی دیوبند کے ایک فرزند مولانا احمد سعید دہلوی مرحوم تھے۔ حضرت مفتی صاحب کے بعد حضرت شیخ العرب والعجم مولانا السید حسین احمد دہلوی صاحب صدر قرار پائے۔

جمعیت علماء کی اس جرأت و عظمت کا کوئی شخص انکار نہیں کر سکتا کہ اس نے ایسے وقت میں آزادی کا نعرہ بلند کیا جب کانگریس جیسی جماعت ہندوؤں میں رنج برہانے کا سورج رہی تھی اور مسلم لیگ تو ابھی کسی شمار و قطار میں نہ تھی۔ جمعیت نے ۱۹۱۹ء سے ہی ہر سال ملک کے مختلف حصوں میں شاندار اجتماعات کا اہتمام کیا جس میں امرتسر، دہلی، لاہور، ممبئی، جیسے اہم شہر شامل تھے اور ہر سال ملک کے کوئی نامور شخصیت اجلاس کی صدر ہوتی تھی۔ جن شخصیات نے عظمت و وقار میں ان اہم اجلاس کی صدارت کی ان میں شیخ الہند مولانا محمد حسن، مولانا عبدالباقی فرنگی علی، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا

پہلے جس تہاد بہارٹی، علامہ معین الدین اجیرٹی، مولانا عبدالحق مدنی، مولانا حبیب الرحمن عثمانی، علامہ سید سلیمان ندوی اور شیخ العربیہ والہم مولانا مدنی علیہ الرحمہ شامل تھے۔ یہ خطبات صدارت اور ان اجلاس میں منعقد ہونے والے تہاد بہار نے ملک کی تاریخ بنانے میں اہم کردار ادا کیا۔ جمعیت کے اکابر و کارکن محض جیسے بلا سولہ ایک محفوز نہ تھے بلکہ انھوں نے ہر نانگ موٹ پر قوم کی روح اور بھر پور رہنمائی کی۔ اسلی کے اندر اور باہر کسی موقع پر یہ حضرات نہ چو کے۔ اور ان کی کارکردگی کا اندازہ ان تقصیبات سے ہو سکتا ہے جو اسلی میں پیش ہونے والے مختلف جوں اور دعویٰ تراجم کے سلسلہ میں مرتب ہونے والے رپورٹوں پر مشتمل ہے۔ اسے اتفاق کیونکہ جمعیت علماء ہند تقسیم ملک کے مسئلہ پر مسلم لیگ کی پالیسی سے متفق نہ ہو سکی اور اس نے آزادی کے بعد ملک میں مختلف اقوام کے حقوق کے تحفظ کے سلسلہ پر ایک ایسا فارملا پیش کیا جس کی اصابت کو چیلنج کرنا آسان نہ تھا۔ بہر حال جو ہر اسوہا لیکن یہ تو ضروری تھا کہ ماضی کی تاریخ کے حوالے سے ان خطبات صدارت، تجاویز اور دستاویزات کو محفوظ کر دیا جائے جن کے نتائج میں جمعیت علماء ہند کے کردار کو جاننا اور پرکھا جاسکتا ہے۔ یہ کام کیسی کیا؟ وہ مظلوم طبقہ جو اس فائدہ کار رہی تھا، اسکو یہاں کے شہر دلوں کی ناک انگنی کا شکار ہونا پڑا۔ حتیٰ کہ وہ حضرات جو کام نہ کر سکے لیکن اللہ تعالیٰ کسی کے خلوص کو رائیگاں نہیں مالتے دیا اس نے ان بلند شان محبت کی تاریخ کے تحفظ کے لئے ایک سرکاری ادارہ سے کام کیا۔ قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت نے بھی محنتوں کے سلسلہ میں اس نوع کا کام شروع کر رکھا ہے لیکن جس ادارہ کی تاریخی دستاویزات سب سے پہلے مارکیٹ میں آئیں وہ جمعیت علماء ہند ہے۔ اور یہ بات اکابر و کارکنان جمعیت کی خدمات کی سند اللہ تعالیٰ مقبولیت کا نتیجہ ہے۔ اس ادارہ کی ایک ریسرچ اسکالر نے پیش لفظ، مقدمہ، آٹھ اور ضمیمہ جات پر مشتمل اس کتاب کی پہلی جلد تیار کر دی ہے۔ پیش لفظ میں تو موصوفہ نے اپنی کاوشوں کا ذکر کیا ہے جن کی جلد پانچوں نے یہ چوٹی سر کی۔ مقدمہ میں جمعیت علماء کا تعارف کرایا گیا ہے اور آٹھ ابواب میں اجلاس دہلی ۱۹۱۲ء، اجلاس لاہور ۱۹۱۳ء، اجلاس گوا ۱۹۱۴ء، اجلاس کوکن ۱۹۱۵ء، اجلاس مراد آباد ۱۹۱۶ء، اجلاس گھٹہ ۱۹۱۷ء اور اجلاس پٹنہ ۱۹۱۸ء کے خطبات استقبالیہ، خطبات صدارت اور تجاویز پر مشتمل ہیں۔ ضمیمہ جات میں حوادثِ ملاحہ ۱۹۱۷ء کی تحقیقاتی رپورٹ مسودہ فرائض و اختیارات، امیر الشریعت حرک مولات کے سلسلہ میں پروگرام، نہرو رپورٹ پر تنقید، ۱۹۱۷ء کا فارمولا اور ۱۹۱۸ء کا فارمولا شامل ہے۔ دوسری جلد پر انشا و اللہ بعد کی دستاویزات آئیں گی۔ یہ جلد آپ کے سامنے ہے اور چار خیال میں مرتبہ نے بڑی محنت، لگن اور محنت سے یہ کام کیا ہے اور وہ بلاشبہ حق تبریک ہیں۔ اس کتاب سے جمعیت علماء ہند کی کارکردگی، اس کی خدمات اور اس کی تجاویز و سیاسی روح کو سمجھنا بہت آسان ہو جائیگا اور ایک خاص طبقہ نے جو زیر پرکاشی کا مسئلہ شروع کر رکھا ہے اس کا مناسب طریق سے متباب ہو سکیگا۔ ہم ایک بار پھر اس پر دین رفدینہ اور ادارہ کے اصحاب حق و حق کا خدمت میں حدیہ تبریک پیش کرتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ اس کی محنت دار آید ہو اور سلسلہ میں وہ مزید پیش رفت کر سکیں کہ یہ قوم بڑا حاصل ہے۔

# وفاق المدارس کی سسٹم جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی سند کے مساوی قرار پائے گی

طمان ۲۵ جنوری۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے فوقانی مدارس کا ایک اجتماع ۲۵ جنوری کو مدرسہ خیر المدارس طمان میں زیر صدارت مولانا محمد امجد علی میرٹھی صدر وفاق المدارس منعقد ہوا جس میں پورے ملک کے تقریباً سب مدارس کے ہئتمن حضرات نے شرکت کی۔ خیر المدارس طمان کے ہئتمن مولانا محمد ضیعت جالندھری نے سپانسر مینشپ کیا اور ملک کے گوشہ گوشہ سے آنیوالے علماء کا شکریہ ادا کیا۔ وفاق المدارس کے ناظم اعلیٰ مولانا سلیم اللہ خاں نے رپورٹ پیش کرتے ہوئے کہا کہ وفاق کی شعبہ دینی کے اجلاس منعقدہ شعبان ۱۴۲۰ھ کے فیصلہ کے مطابق جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے دانش چانسلز کو دعوت دی گئی اور شیخ عبداللہ الزائد نے وفاق سے ملک مدارس کا پورے ملک میں دورہ کیا اور مدارس کی کارکردگی کو سراہا، وفاق کی اہمیت پر زور دیا اور وفاق المدارس کی سند کا جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی سند سے معادلہ کا وعدہ کیا وفاق کے امتحانات کے انعقاد پر حور کیا گیا اور طے کیا گیا کہ ۱۴۲۰ھ شعبان کے پہلے ہفتے میں امتحانات کا انعقاد کیا جائے گا۔ امتحانات صفر کے پہلے ہفتے میں منعقد کئے جائیں گے۔ فیصلہ کیا گیا کہ وفاق المدارس کی تقریباً ایک ہزار مدارس کے ہئتمن حضرات پر مشتمل مجلس شوریٰ کا اجلاس ۲۸، ۲۹، ۳۰ مارچ ۱۹۷۹ء کو دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک پشاور میں منعقد کیا جائیگا مولانا اسعد تقاوی ہئتمن مدرسہ اشرفیہ نے مدرسہ تبیین القرآن نواب شاہ کے ہاسے میں قرارداد پیش کی کہ پچاس سال سے قائم شدہ دینی مدرسہ تبیین القرآن کو جدید نواب شاہ اکی حمارت سے خالی کرنے کے منفعی فیصلہ کو فی الفور واپس لے اور مدرسہ کو حسب سابق خدمت انجام لینے دیا جائے۔ یہ قرارداد متفقہ طور پر منظور کی گئی۔ مولانا محمد حنیف نے قرارداد پیش کی کہ جامعہ عثمانیہ شورو کوٹ کے داخلہ کی پر زور مذمت کی جاتی ہے مولانا عبد المجید، مولانا ناضل حبیب اللہ رشیدی، مولانا محمد امجد علی، مولانا حفص احمد قاسم مولانا محمد ضیعت جالندھری، قاری عبد الباقی اور پیر مرین بدیع شورو کوٹ چھوٹی محاصرہ پر مشتمل وفد تشکیل دیا گیا۔ اجلاس نے کوٹ شورو کے مدرسے رحیمیہ کے ہئتمن مولانا عبد الباقی تار شاہ مدرسہ رشیدیہ کے ہئتمن مولانا محمد محبوب شاہ مدرسہ مفتاح العلوم کے ہئتمن مولانا عبد الباقی اور دیگر علماء کی اس ماہ رجب الاول میں گرفتاری اور ان پر مقدمات کے قیام پر گہری تشویش کا اظہار کیا۔

# اعلامیہ رشیدیہ



حسب دستور آئندہ سے جملہ مراسلات مدرسہ  
رقومات، منی آرڈر، چیک، ڈرافٹ وغیرہ  
نام: مطیع اللہ رشیدی نامیہ اسم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیوال  
کے نام آنے چاہئیں۔ پورا پتہ اور مصرف کی تصریح ضروری ہے۔  
ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیوال کا حساب کتاب

حبیب بینک علقہ منڈی سہیوال چالو ہے۔

اکاؤنٹ نمبر ۳۹۲

مطیع اللہ رشیدی نامیہ اسم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیوال

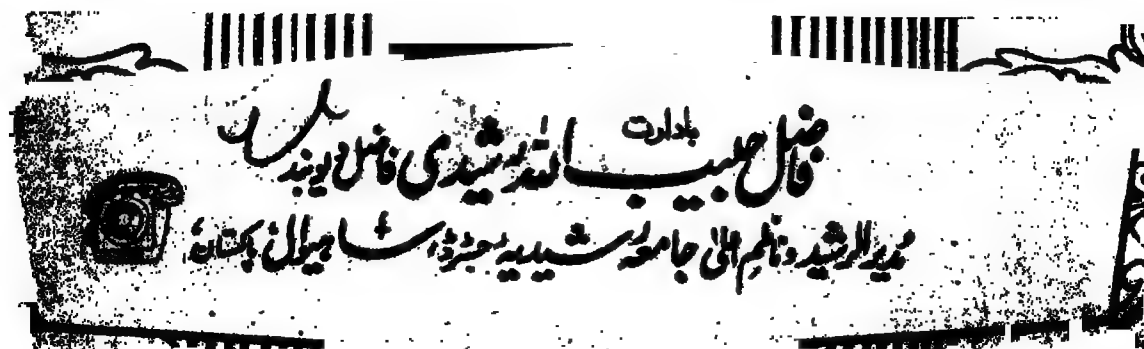


معتمدین و صاحبان کتب و نشریات

ماہنامہ

لاہور

الرشید



جناب حبیب اللہ رشیدی فاضل دیندار

مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ چشتیہ لاہور

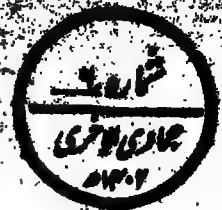
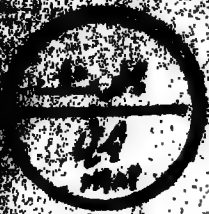


# الاسلام

ماہنامہ الرشید لاہور ○ مجلس جامعہ رشیدیہ لاہور

سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افروز تذکرہ  
 حضرت علیؑ علیہ السلام صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین انہما  
 مشہورین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
 صوفیاء عظام، زعماء کی خدمات کا حسین مرقع عصر حاضر کے تہ الاوائلین و الاخرین  
 ائمہین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف فقہ اور سنیہ و شیعہ کا اجمال  
 و کلمات سے مزید ۳۰۰۰ سائز پر عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہے گا

محرر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱۷ شاہ عالم مارکیٹ لاہور



# الرشید



مدیر مسئول  
عبد الرشید

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

شہنشاہ  
عبد اللہ خالد

مدیر معاون  
شریف احمد طاہر

مقام انعامت  
شاہ عالم اکبر

سالہ چھ : ۲۶/-  
فی شمارہ : ۲/-

پیشہ  
منہاج الدین  
فرک پر تنگ پیر نسبتاً

- راشدات
- نار کا محمد نظام تربیت
- آداب اکوٹ
- جنگ آدری میں ملک کا نشانہ
- قانون فی سہمی
- زاد و نکل
- عہد و زمانہ
- و غیرت



## اثبات

## مضامین

# قیام نماز کے متعلق ترجیحات

## مسند ملکیت کی توجہ کیلئے

اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن پاک میں مختلف جگہ مختلف انداز میں اس مضمون کو بیان فرمایا ہے کہ اگر لوگ اللہ تعالیٰ کے نازل کردہ احکام کو اتباع کریں گے تو ان کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسی چیز ملے گی کہ جس کے سامنے محاورہ کی زبان "آسمان سے ہن پرنا" میں مانہ چھائی ہے۔ بیشک ایک جگہ فرمایا:

وَلِيَّ انْتِهَمِ اتَّامُوا السُّورَةَ وَالْوَصِيْلَةَ وَمَا نَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ دِيْنٍمْ لَوْ كُنْتُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ  
لَوْ كُنْتُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ: اور اگر وہ قائم رکھتے تربیت اور انجیل کو اور اسکو جو کہ نازل ہوا ان پر ان کے رب  
کی طرف سے تو کھاتے اپنے اوپر سے اور اپنے پاؤں کے نیچے سے:

اب دیکھئے کہ یہاں من فوقہم سے مراد آسمان ہے اور من ارطبہم سے مراد ہے کہ زمین اپنے خزانے اگلے  
لے سکتے ہیں لیکن یہ تب ہے جب لوگ "انزل اللہ" پر نازل کلامی ایمان ہی نہ لائیں بلکہ اقرار باللسان و تصدیق بالقلب  
کے ساتھ اعمال باجوارح کا بھی ثبوت دیں۔ پاکستان کی نظریاتی سرحدیں اور نظریاتی اساس کا وضع سنتے سنتے مسلمانان  
پاکستان کے کان تک ہی نہیں چلے چکے ہیں اور یہ وضع سب سے زیادہ اخبارات و جرائد کرتے ہیں  
جہ میں ہم بھی شامل ہیں۔ مولوی وضع میں تو یہ نہیں بدنام ہے جو وضع اخبارات کے ذریعے مضمون نگار اور ادارہ  
نویس حضرات کرتے ہیں اس کے سامنے تو مولوی گوشت نظر آتا ہے لیکن دوسری طرف انہی اخبارات کے دفاتر میں  
اگر جا کر دیکھا جائے کہ ان کے ملازمین کتنے فیصد حضرات نماز کا اہتمام کرتے ہیں تو دیکھنے والوں کو زبردست ہلچلی  
ہوگی۔ جو حضرات وقت نکال کر نماز پڑھ لیتے ہیں ان سے ہم معذرت خواہ ہیں، حالانکہ نظریاتی اخبارات کو اپنے  
ملازمین کی شرائط میں ایک ایسی شرط کا اضافہ کرنا چاہیے کہ ہمارے دفتر کا ہر ملازم نماز باوقت باجماعت پڑھنے  
کا پابند ہوگا۔ اخبارات کے ملازم دوسرے اداروں کو بھی اس کا اہتمام کرنا چاہیے۔ دوسرے شہروں کا بھی علم  
نہیں۔ لاہور جہاں قرار داد پاکستان پاس ہوئی تھی اس ہزاروں فرسوں فیکٹریوں و کانوں کے شہر میں ہمارے علم میں  
صرف ایک یا دو دکانیں ایسی ہیں کہ جو نماز کے وقت بند ہوتی ہیں۔ جب حال یہ ہے تو پھر ہم کس منہ سے یہ کہہ  
سکتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں کامیابی عطا فرمائے گا، اللہ تعالیٰ نے کمالیہ کی شرط نماز کو قرار دیا ہے۔

ہم نے پاکستان بناتے ہوئے غور کیا تھا کہ پاکستان کا مطلب کیا۔ لا الہ الا اللہ۔ اور اس غور کا جواب یہ ہوا  
مسلمانوں نے پاکستان کے حق میں ووٹ دیکر دیا اور پاکستان کا مطالبہ نمودار ہو گیا۔ اگرچہ پاکستان کا مطالبہ کرنے والے کچھ  
مسلمانوں کو کوئی قرآنی ذریعہ نہیں تھا، ووٹ سے فیصلہ ہو گیا لیکن اللہ تعالیٰ نے اتنے بڑے انعام کو عطا کرتے وقت قرآن کی  
اور وہ قرآنی شاید تاریخ کی سب سے بڑی قرآنی تھی اور مسلمانوں نے یہ قرآنی دیتے وقت ذرا حزن و غل میں نہیں کیا  
بلکہ خندہ پیشانی سے اسکو قبول کیا اور حوام الکاس کا خیال تھا کہ پاکستان پاک سرزمین ہوگی اور قبول فحشے ایک آدمی کا غلہ  
کیسا تم پاکستان آنا ہوا اس سوچ میں غور تھا کہ جب پاکستان پاک سرزمین ہوگی تو ہم آئیں برا کر دیں کریں گے۔ اس سے  
اِذنا نہ کیا جاسکتا ہے کہ لوگوں کے پاکستان کے متعلق کیا جذبات و احساسات تھے۔ انہوں نے اپنے گروں کو چھوڑا حال  
اسباب کو چھوڑا۔ سیکڑوں برس میں سرزمین پر وہ اور لوگوں کے آہوں ابداد سجدہ ریز ہوتے چلے آئے تھے اور ہزار سالہ  
بنائی تھیں لیکن قرآنی دی اور واہگ پہنچنے پر اللہ اکبر کا غور لگاتے ہوئے ایک انتہائی روحانی خوشی سے انہوں نے  
اس طرح پاکستان میں قدم رکھا گویا مسجد میں داخل ہو رہے ہیں۔ انہیں خالی ہاتھ ہونے کی کوئی پروا نہ تھی۔ کچھ چھ  
ماہ کا عرصہ گزرا ہو گا کہ زمینوں اور مکانوں کے متعلق ایسا چکر چلا کہ ہر آدمی بھول بیٹھا کہ ہم نے پاکستان کیوں بنا دیا تھا۔  
اگر یہ اِذنا نہ لگایا جاتا کہ غیر مسلم اس طرف کتنی رہیں چھوڑ کر گئے ہیں اور ہم اس طرف کتنی چھوڑ کر گئے تھے تو میرا خیال ہے  
کم از کم بڑا کافرق ہو گا کہ یہادی زمین اس طرف کم تھی اور غیر مسلموں کی اس طرف زیادہ۔ اگر ہم یہ بات غلط سمجھیں  
ہوں تو ہمیں اس پر متنبہ فرمایا جائے ہم سعادت کیا تھے اللہ تعالیٰ وہیں لے لیں گے، لیکن ہوا یہ کہ لوگوں نے جعلی فریادیں  
حکام کو رشوت دیکر اپنی اراضی سے زیادہ اراضی الاٹ کرائی اور بعض ایسے لوگوں نے دو دو تین تین مربع زمین حاصل کر لی  
کہ زمین کی کوئی زمین نہ تھی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ زمین کے لاکھوں یونٹ فاضل یعنی زائد ہو گئے اور زمین ختم ہو گئی اور وہ  
لاکھوں یونٹ اب حکومت کے پاس ہیں جن کا معاوضہ غالباً دس پچھلے فی یونٹ کے حساب سے ملے گا۔  
اس طرح مکانوں کے متعلق حکیم کی درخواستیں لی گئیں۔ لوگوں نے جھوٹے پچے حکیم داخل کر کے لاکھوں کے حکیم  
منظور کرائے اور اس طرح شہروں کے مکانوں کو حاصل کر لیا۔ حالانکہ یہ بھی حقیقت ہے کہ مسلمانوں کی ہندوستان میں  
شہروں کی آبادی کم تھی اور دوسرے ہندوؤں کی زیادہ تھی۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ ملکیت خدا داد پاکستان میں کارخانے گئے گئے۔ تہذیب کام اور دوسرے پیشہ ور مشا  
کے بچے کنال بلکہ ایجنٹوں میں بننے گئے اور حیران کن حد تک تعمیرات میں اضافہ ہوا لیکن انہوں نے کہ قانون کے  
سینل میں جو مل ہیں وہ بے آباد ہوتے گئے یہاں تک کہ پاکستان کو نعمت ہو گیا لیکن قدرت کے اس زبردست  
رقائے کے قطر پر ہم بھی کئی حیرت حاصل نہ ہوئی اور ہم میں حیث التزم دین اور عمل سے نمود ہوتے چلے گئے  
اور قحط کا مقام یہ ہے کہ ایک خدا ترس عالم دین نے پچھلے اور حدائق کے فرائض کے متعلق ایک بات کہی تو

اس کے خلاف عروس الیہ دراجی میں مجلس نکلا اور آج تک یہاں بازی جاری ہے۔ اور قاضی یہ کہ ہنگہ پیش رہا جن  
مشرق پاکستان میں حالیہ مارشل لاد کے بعد چیف مارشل لاد ایڈمنسٹریٹر کی طرف سے ہدایت جاری ہوئی ہے کہ قوانین  
مناسب پر مبنی کا اہتمام کریں اور جو ان اپنے سروں کے اہل کو ٹھیک کریں۔ چنانچہ ایک خصوصی مجلس ملک ایران  
میں جہز بدست انقلاب آئی ہے اگر ہم اس کے بعض اقتدار سے استغناء ہے، اس نے وہاں کے معاشرے کو  
جس کو ٹیٹ پر ڈال دیا ہے ہم اس سے بھی سبق حاصل نہیں کرتے۔ حالانکہ ایران میں برقعہ پہننا قانوناً جرم تھا لیکن اب اسی  
ایران میں ایسے سخت اسلامی قوانین نافذ ہو رہے ہیں کہ حیرانی ہوتی ہے کہ ایران ایسے آزاد اور مغرب زد ملک میں لوگوں  
نے کس طرح ان احکامات کی تعمیل کی ہے جبکہ یہ ہر طرف یہ فحش و فساد دیکھا جاتا ہے کہ اسلام نافذ کیا جائے گا۔ اور  
اور قاضی منالہ یکدم طے نہیں کیا جاسکتی۔ لیکن مسئلہ سے دیکھتے ہیں کہ ۲۵ سال ہو گئے قوم الاماۃ اللہ مار پیڈا اور  
چھوٹی لیکن اب بھی منہ عدل سے بھلا ہمارا ہے اور اصل کبیر، نظریں آ رہے ہیں۔ غرض ہم مسلمان ہو کہ خدائی وعدوں پر  
کیا یقین نہیں کرتے؟ شروع میں ایک قرآن آیت نقل کی گئی ہے یہاں ایک دوسری آیت سن کی جاتی ہے ملاحظہ ہو:

وَلَسْ اَنْتُمْ اَمْنُوْلٌ وَاتَّقُوا فَتَحْتُمْ عَلَیْکُمْ بَرَکَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْاَرْضِ  
ترجمہ: اگر وہ ایمان لائیں اور پرہیزگاری اختیار کریں تو ہم آسمان و زمین کی برکتوں کے دروازے ان پر کھولیں گے۔  
ہم اپنے رب کے وعدوں پر عمل کر کے تو لیں جس نے ایک جگہ فرمایا ہے کہ:  
لَنْ نَّشْکُرَکَ لَوْلَیْدَکُمْ تَرْجُو

آج کی صحبت میں صدر منکسہ کی خدمت میں اسلام کے اولین فریضہ نماز کے متعلق چند گزارشات پیش کرنی سعادت  
حاصل کرتے ہیں۔ یہ ٹیک ہے کہ ڈنڈے کے زور سے نماز نہیں پڑھائی جائے لیکن اگر ایک حکم کے ذریعے  
لوگوں کے سیدھے اکاؤنٹ سے زکوٰۃ کاٹنے کا حکم دیا جاسکتا ہے کہ جس کی بعض جزئیات کے متعلق حلالہ کو اختلاف ہو چکا  
اور ایک ہے، تو نماز کے متعلق ایک ایسا ہی منابطہ کیوں جاری نہیں کیا جاسکتا۔ ہمارا خیال تھا کہ اگر انتخابات ہو گئے  
تو اس میں امیدواروں کے متعلق چنانچہ ہم صدر نمازی جو شرط قرار دیں گے اور پھر جب وفاقی مجلس کے متعلق  
سنا کہ یہ رہی ہے تو پھر یقین تھا کہ یہاں تو ساری مرضی صدر صاحب کی ہے یقیناً ایسے لوگ مجلس میں آئے ہائیں گے جو  
کم از کم نماز کے پابند ضرور ہوں گے لیکن جب ان کا اعلان سنا تو معلوم ہوا کہ اکثریت ایسی ہے جو نمازی نہیں ہے  
ہمارا خیال ہے کہ اگر صدر صاحب یہ ایک قدم اٹھا لیتے تو اس سے بہت سی برکات کا نزول ہوتا لیکن انکس  
کو پاسی خاندان دیکھ گئے مگر ان کا اسلامی عمل نہ دیکھا گیا۔ قومی شخص کے لئے قومی لباس پر پورا زور دیا جا رہا تھا کیا  
یہ منانے زیادہ ضروری ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ قوم کی اصلاح کی جائے اور اس کا پورا زور نماز ہے اس کے بعد  
دوسرے زینے لے کئے جائیں۔ تو ہماری گزارشات اس ضمن میں یہ ہیں:-

① تمام ملازمین کے متعلق یہ شرط لگا دی جائے کہ اس کا ایک صفت ضروری نماز ہو گا۔ اور اسی کی بناء پر ترقی و ترقی ہو گا۔ اور تمام ملازمین سے نماز سن جانے کی تاکید کی جائے گی۔ اور ایسا کرنے سے پہلے پندرہ بیس دن وقفہ دیا جائے۔ اور نئے ملازم کے صفات میں ایک صفت ناک کی پابندی ہو اور اس سے باقاعدہ نماز سنی جائے۔

② گورنمنٹ ٹیکسٹ بکس کو ٹیکس دیتی ہے۔ ٹیکس دینے میں ایک شرط لگا دی جائے کہ کسی ایسے شخص کو کسی ایسے چیز کا ٹیکس نہیں دیا جائے جو خود نمازی نہ ہو اور اس کے متعلق حملہ والی کار نمازی نہ ہوں۔

③ بسوں پر پابندی لگا دی جائے کہ وہ ایک خاص وقت پر جب کہ نماز کا وقت ہو ضرور کسی جگہ وقفہ کریں جہاں لوگ نماز پڑھ سکیں۔ اور ٹرانسپورٹوں پر یہ ضروری لگا دی جائے کہ وہ ایسے جگہوں پر موقوف اور وضو کا اہتمام کریں۔

④ ٹرینوں کے متعلق بھی ایسا ہی اہتمام کیا جائے کہ جہاں نماز کا وقت ہو وہاں ٹرین کے ٹھہرنے کا وقت زیادہ ہو اور اس جگہ وضو اور موقوف کا اہتمام اور اگر اس کے لئے اس جگہ پر دو تین ملازمین رکھوئے میں صرف اسی اہتمام کے لئے مہرتی کئے جائیں کہ اس کا اہتمام کریں۔ اور اگر کوئی ٹرین لیٹ ہو جائے تو جہاں نماز کا مقررہ وقت آجائے وہیں قریب کے کسی اسٹیشن پر اسے ٹھیرایا جائے تاکہ تمام مسافران جماعت نماز ادا کر سکیں۔

⑤ اخبارات جو نظر پاکستان کا بہت زیادہ کام کرتے ہیں ان کو اس نظر پال اسس کو خود ہی ملٹی فکس دینا چاہئے کہ ان کا سارا عملہ نماز جماعت کا اہتمام کریں۔ ایمر مونی کام کے لئے تھوڑے لوگ دفتر میں باقی رہیں اور جب باقی عملہ نماز پڑھ کر واپس آجائے تو یہ لوگ بھی نماز پڑھیں۔ لیکن اگر اخبارات اس کا اہتمام نہ کریں تو حکومت ایسے اخبارات کو سکاری اختیارات نہ دے اور دوسرے لوگوں اور فرموں کو بھی ہدایت کرے کہ وہ ایسے اخبارات کو اختیارات نہ دیں اور ایسے فرموں کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے جو حکومت کے کہنے پر اس کا اہتمام کریں۔

⑥ جمعہ کا نماز جو محکمہ بغیر جماعت کے ہوتی ہی نہیں لہذا پورے ملک میں نماز جمعہ کا ایک وقت مقرر کر دیا جائے اور اس وقت پورے ملک میں کاروبار بند ہو اگر کچھ لوگ کاروبار بند نہ کریں تو ان کا حال کیا جائے۔ بعض لوگ اعتراض برائے اعتراض کی بناء پر یہاں کہیں گے کہ اس کا مطلب یہ ہوا کہ ان اوقات میں ٹرینیں اور ہوائی جہاز بھی رگ جائیں گے لکھا نہیں کہ ہوائی جہاز اور ریلوں میں سفر کرنے والے بیشتر حضرات مسافر ہوتے ہیں اور مسافر پر مقرر واجب نہیں ہے۔ اور قیام نماز کے لئے سب سے بڑا اصل یہ ہے کہ تمام جگہ حکام کو نماز کا پابند بنایا جائے کہ وہ نماز نہیں پڑھتے یہ چند ملٹی ملٹی ترجیحات ہیں جو نماز کے لئے میں قیام پاکستان پر ہی اختیار کرنا ضروری تھیں لیکن اگر کچھ ملک اس کا اہتمام نہیں ہوا تو پھر دیگر فرموں کو ملنا چاہئے اور ہمارا خیال ہے کہ نماز کے لئے میں ان ترجیحات پر حوصلہ آمادہ کے لئے میں کسی بھی مسلمان کو سخت نہ سمجھا۔ چرچہ ہانے اس کا اہتمام کریں نہیں کیا جاتا۔ موجودہ مذہبیت و خود مدد و پابند موم و ملت میں، کے اندر میں اگر قیام نماز کے متعلق اقدامات نہیں کئے جائیں گے تو پھر آسمان سے فرشتے تو نہیں آئیں گے جو اس کا اہتمام کر لیں گے۔

## نماز کا حکیمانہ معجزانہ نظام تربیت



نماز مومن کے لئے اس محبت کنیز الہی سے بھی زیادہ پناہ لینے، سر چڑھانے اور آرام پانے کی جگہ اور اس کی گود سے بھی زیادہ راحت و رسل اور جنت ہدایت ہے جو ایک قیمتی ضعیف، عاجز بے سہارا اور ڈولے بچہ کے لئے ہر وقت کھلی رہتی ہے اور جب بھی بچہ کو کسی قسم کے گزند اور نقصان کا خطرہ ہوتا ہے، کوئی اسے چھیڑا اور پریشان کرتا ہے یا اسکو بھونک و پیاس سنا دیتا ہے یا وہ کسی چیز سے ہم ہوتا ہے تو فوراً اس سے چھٹ ہوتا ہے اور اس کی گود میں بیٹھ کر بچہ لیتا ہے کہ وہ سب محفوظ ہو گیا۔ اسی طرح نماز بھی مومن کی سب سے بڑی پناہ گاہ ہے اور ہائے قرار ہے۔ یہ وہ مضبوط رستی ہے جو اس کے اور اس کے رب کے درمیان پھیلی ہوئی ہے۔ یہ اس کا مددگار کی فزائیداد کا درملن رحم کا مہم، بیماری سے شفاء اور بندہ کا سب سے بڑا ہتھیار اور سہارا ہے اللہ پاک کا ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَقِيمُوا فِي الْقِسْمِ وَالْعَلْوَةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْعَاصِينَ

جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو کسی مسئلہ کا سامنا ہوتا تھا تو آپ فوراً ان کی طرف متوجہ ہو جاتے تھے حضرت عذیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پریشانی درپیش ہوتی تو فوراً ان کے لئے کھڑے ہو جاتے تھے۔ (ابوداؤد)

حضرت ابو الدرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب کہیں رات کو تیز ہوا چلتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم مسجد کا رخ فرماتے اور جب تک ہوا قہم نہ جاتی وہیں تشریف رکھتے۔ اسی طرح جب سورج باجاندہ نہ رہتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نماز میں غفلت ہو گیا کرتے تھے یہاں تک کہ گرمی نہ ہو جاتا۔ (طبرانی)

ابوداؤد میں روایت ہے کہ حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانے میں ایک دن بڑا اندھیرا چھا گیا تھا۔ میں نے حضرت انس سے دریافت کیا کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی ایسا ہوا کرتا تھا۔ انہوں نے فرمایا کہ تو یہ تو بہ اگر کچھ زور دے کہ آئی تھی تو ہم جہاں کہہ دیتے تھے۔

نماز ایک ایسا عمل ہے جس میں جسم، عقل اور قلب نماز میں سب خربک ہیں۔ جسم کے حصہ میں قیام رکھنا نماز میں جسم، عقل اور قلب تینوں کی نمائندگی ہے



اور اگر دیکھا جائے۔ دین کے حصہ میں عداوت کیجے آتی ہے عقل کے حصہ میں لکھنؤ بڑا آباد ہے۔ قلب کے حصہ میں شوق و  
 اہمیت رقت و کیفیت آتی ہے۔ انسان جسم مثل ابدل عین چیزوں کا مجموعہ ہے۔ اسی لحاظ سے نمازیں جو دین کا  
 سب سے بڑا منظر ہے انسان فطرت کے تمام بنیادی شعبوں اور نمایاں پہلوؤں کی نمائندگی موجود ہے حکمت الہیہ۔ فطرت  
 ربانی نے نماز کا جو لطیف و عسین اور جامع و مانع نظام قائم کیا ہے اس سے مقصود صوفیہ ہے کہ اس کے ذریعہ انسان اپنے  
 مقصدِ عبودیت کی تکمیل کر سکے اس کے اندر اخلاص غایت درجہ کا حضور و تذل استغاثہ و ابہتالی اور تعلق و اتدک  
 و صفات پیدا ہوں وہ ماسواہ اللہ سے منقطع ہو جائے اور ہر اس شخص کے غلات اعلیٰ لغات کرے جو اللہ تعالیٰ  
 کی الوہیت و ربوبیت اسکی حکمت و کبریاں اس کی اطاعت و عزم مطلقہ میں حصہ دار بننا چاہتا ہو اور زبان حال یا عقل  
 سے اپنا پرستش کی دعوت دیتا ہو اور اپنے طرزِ عمل سے اس کا حوصلہ بڑھو۔ نماز کا مقصد یہ ہے کہ نفس انسانی میں ایک  
 ایسی روحانی قوت پیدا ہو کہ وہ کعبہ کو مدینہ کو اپنے والاؤں کو پیدا ہو جائے جس کے ذریعے انسان ہر قسم کے فتنوں اور  
 ترغیبات کا مقابلہ کر سکے۔ نفس کے شر اور اس کے کرے محفوظ ہے اور اس کی کمزوریوں پر قابو پاسکے۔

نماز کو تعبیر یعنی اللہ اکبر کے حکم سے شروع کرنے کا حکم ہے۔ یہ وہ طبع واضح فیصلہ کنی اور ہر عمل اور ہر ملک اور  
 ہر معاشرہ کے لئے قابلِ فہم کلمہ ہے جس کے سامنے بڑے بڑے ظالم حکمران و بیکران انسان اور خود انسانوں کے تڑپنے  
 ہوئے بُت خاک کا ڈھیر بن جاتے ہیں اور ان کی جھوٹی خدائی کا طمس ہواش ہوتا ہے بشرطیکہ کہنے والا اس اللہ اکبر  
 کو فہم و شعور اور یقین و اعتماد کے ساتھ ادا کرے اور خدا کی حکمت کے مطابق اس کے معنی سمجھتے ہوں کہ اس کی جڑیں کبیں  
 کہاں اور کس کس پر پڑتی ہیں۔ دراصل یہ پتر کے بُت یا وہ ہستیاں جن کی عبادت کی جاتی ہے اور وہ اشیاء جن کو تعظیم  
 کیا جاتا ہے انکائنات کی وہ قوتیں جن کے سامنے انسان اپنا سر جھکانے لگتا ہے اور سوا سی رہنا یا حکام جن کی آنکھ  
 بند کر کے ان سب کے درمیان قدر مشترک حکمت و کبریاں تعویذ و ترفیع اور استعلاء و استیلاء کا جذبہ ہے۔

یہ طبع و متغیر مگر انقلاب آفرین کلمہ درینک تکبیر اور لا الہ الاکبر ان تمام کے غرور و تعالیٰ کے کھیل  
 جمالت کے تمام فریبوں خرافات کا قلع قمع کر دیتا ہے اور ظلم و فساد کے ایک ایک مرکز کو جڑ سے اکھڑا کر ہینک دیتا ہے  
 حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے رضی بن حار رضی اللہ عنہ کو ایرانی فوج کے سپہ سالار و حرم کی طرف قادیسیہ کا قصد  
 بتا کر بھیجا۔ رستم کا دربار اس سے پہلے خوب آراستہ کیا گیا تھا، رئیس پر دہلی اور گنڈل بیسویہ و اقوت اور دوسرے  
 قیمتی مومنین کی خوب نمائش کی گئی تھی، رستم کے سر پر تاج اور بہت قیمتی پوشاک تھی وہ ایک سونے کے تخت پر بیٹھا  
 تھا۔ رضی بن حار رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے ہاتھ پر لٹریں اور تلواریں اٹھال کے ساتھ ایک ہستہ قد گھوڑے پر سوار و دربار میں  
 داخل ہوئے اور فرش اور قالین کے ایک حصے کو روندنے ہوئے آگے بڑھ گئے۔ ہر آتمے اور انہیں کاؤ تکمیل میں  
 سے ایک میں اپنا گھوڑا بے محنت باندھ دیا، ہر ہتھیار لگائے نہ پہنے سر پر خود کے ہوئے کہ تمام کی طرف سے تو

انی مشاہیر





# آدابِ احادیث

○

**آدابِ حدیث** قرآن کریم کی روشنی میں  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بیانے کا فوری حق یہ ہے کہ جس وقت اور جہر بلائیں سب اشغال چھوڑ کر اور رہی پہنچ جائے۔ حدیثِ رسول کوئی ایسی بات نہیں کہ اس پر فخری دسیان نہ کیا جائے۔ حدیث کا پہلا ادب یہ ہے کہ اس پر فخری توجہ دی جائے دیر نہ کرے۔ قرآن کریم پر آدابِ حدیث لکھا ہے: **یا ایہا الذین امنوا استجبوا لیس واللس رسول اذا دعاکم لیسا یحییکم** ترجمہ: اے ایمان والو! حکمِ خداوند کا اور رسولِ ماموریت کو بلائیں اس کام کی طرف جس میں تمہاری زندگی ہے۔

(پٹ الانفال ح ۳)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادِ عمل یا بلاوا ایسی چیز نہیں جس سے دامن ایک لمحہ کے لئے بھی پھلتا ہو یا فو گردانی کرے۔ قرآن کریم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بیانے پر فورا لبیک کا حکم دیا ہے اور حضور کا بلانا صرف آپ کا ہی ہونا نہیں تھا بلکہ سب سے بڑا قرآن کریم کی روشنی میں حدیثِ رسول کا ادب یہ ہے کہ اس کے حکم پر فورا لبیک کہیں جائے اس میں دامن نہ لگنا ہے اور اس کے آداب میں سے ہے کہ مومن حدیث کے سامنے طعن و منقاد ہو جائے کہ اے آقا میں بسرو چشم حاضر ہوں۔ اب یہ بات مومن کی مرضی پر نہیں کہ حدیث کو تسلیم کرے یا نہ کرے یا اس سے کسی طرح پیچھے ہے۔ ہاں حدیث کے حدیث ہونے میں شک ہو تو یہ لبیک علمی اختلاف ہوگا۔ حدیث کے ادب و احترام سے سربانی نہ ہوگی۔

**آدابِ حدیثِ خود** آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین میں بیٹھے کوئی حدیث بیان فرما رہے تھے کہ ایک شخص (کوئی امرا) آیا اور اس نے آپ کے دو زبان بیان ہی ایک سوال کر دیا۔ آپ نے اس کا طرف توجہ نہ فرمایا اور حدیث برابر بیان فرماتے رہے جب

بات بھڑی کہنے لگا تو فرمایا شخص کہ اس سے جو قیمت کے لئے میں پوچھ رہا تھا..... نک (صحیح بخاری، جلد ۱ ص ۲۳)  
آپ کے طرزِ عمل سے حدیث کے احترام کا پتہ چلا کہ حدیث جب بیان ہو رہی ہو تو اور کوئی بات درمیان میں نہ

کافی پائے گروہات خود دین کی ہی کہیں نہ ہو۔ پوری حدیث آگے اس بحث میں آئے لگہ حدیث کے بیان کے بعد کسی اور طرف توجہ نہ کرے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام میں ایک دفعہ ان کے حالات کے تفاوت سے غنیمت قسم فرماتے تھے مگر یہ ہے کہ ہر ایک کے حالات پیش نظر اس کے لئے مقدار اعتدال تھی اور اسی لئے آپ نے اسے کسی اور کے شہ و نہ کی تائید نہ فرمائی تھی قسم فرماتے تھے کہ ہر ایک ذوالخیر و توبہ نے کیا حسنہ اعدل فرمائیے، برابر قسم کیجئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے: **وَيُتْلَفُ مَنْ يَعْلَمُ إِذَا اسْمُ اَعْدَلُ تَبَرَّى بِرَأْيٍ فِي حِلِّ ذَكَرٍ لَوْ كُنْ كَرِيحًا** (بخاری شریف، جلد ۱ ص ۱۷۱)

اور ایک روایت میں ہے کہ یہ بھی فرمایا: **اَنَا اَمِيْنُ لِقُلَى السَّمَاءِ يَاتِيْنِي خَبْرُ السَّمَاءِ صَالِحًا وَمَسَاءً** میں تو آسمان والے کا امین ہوں صبح و شام میرے پاس آسمانی خبریں آتی ہیں۔

یعنی آسمانی باتوں میں تو مجھے امین کہا جاتا ہے تو کیا ان ذریعہ میں کوئی بات خلاف امانت و روایت ہو سکتی ہے؟ ہرگز نہیں۔ ذوالخیر و توبہ کے اس اعتراض پر آپ ناراض ہوئے۔ آپ نے اس شخص کے اسے میں یہ بھی فرمایا:

**اِنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ خُشْفَى هَذَا قَوْمٌ يَتْلُوْنَ كِتَابَ اللّٰهِ رَطْبًا لَّوْ يَجَاوِزُ حُجْرَتَهُمْ يَمْسُ قَوْمٌ مِنَ الدِّينِ حَتّٰى يَمْرُقَ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَةِ** (بخاری شریف، جلد ۵، ص ۲۰۷)

ترجمہ: اس کی پشت سے ایک ایسے قوم نکلے گا جو کتاب اللہ کی تلاوت میں ہر وقت رہیں گے لیکن تلاوت اللہ کے کلمے نیچے اتر کر (دل تک) نہ جائے گا، دین سے اس طرح نکل جائیں گے جس طرح تیرکدن سے نکل جاتا ہے۔

آپ کی یہ پیش گوئی بالکل درست نکلی حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث میں ہے اہل کار کا کتاب کرنے والا خوارق کا مستحق بننا۔ نبی کی بات کے سامنے یہ جبارت بالکل ناجائز تھی، نبی کی توشیح یہ ہے کہ اس کے سامنے آپس میں بھی کوئی جھگڑا نہ ہونا چاہئے۔ جھگڑا کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ آپ کی طرف توجہ نہیں دیا کہ آپ کی حدیث کو قبول کرنے میں تردد ہو رہا ہے۔

سیدنا حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں: **وَلَوْ يَنْبَغِي عَدُوٌّ بَيْنَهُ تَنَازُعٌ** (بخاری، جلد ۱ ص ۱۷۱) ترجمہ: اور نبی کے پاس تنازع نہ ہونا چاہئے۔ بلکہ اگر کہیں آپس میں اختلاف ہو جائے تو اس کا فیصلہ نبی کی ذات اقدس سے لینا چاہئے۔ اس اختلاف کو ہی آپ کی طرف منسوب کر دیا کسی بد نصیب کی غلطی ہو سکتی ہے۔

اسی حضرات نے مقدمہ تہمت میں تربیت پائی تھی ان سے زیادہ حدیث کا احترام **آداب حدیث عمل صحابہؓ کی رُوسے** کرنا لاکھ ہو سکتا ہے۔ حضرت عمرو بن مہومؓ بھی حضرت عبداللہؓ کی

خصمت میں ہر جمعرات کو حاضر ہوتے تھے آپ ایک رات کا واقعہ نقل کرتے ہیں: **فَلَمَّا كَانَ ذُلُّ عَشِيَةِ قَالِ قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم قَالِ فَتَنَسَّسَ قَالِ فَظَنَنْتُ لَیْہِ فَبُهِرَ قَاتَمَ عَلَیَّہِ اِزْ رَارَ قَتِیْبَہٖ قَالِ اَنْفَرُ وَرَفَّتْ عَیْنُہٗ وَانْقَضَتْ اَوْرَاقُہٗ قَالِ اَلَمْ تَدْرُوْا لَیْلَہٗ اَوْ فَرَقَ لَیْلَہٗ**۔ اور قریباً من و لای

ان شبیہاً بذالک۔ (سنن ابوداؤد) ترجمہ: ایک واقعہ آپؐ نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہاں پر ایسا کیا تھا آپؐ حضورؐ کی حدیث بیان کرتے سرحد پر گئے تھے پھر میں نے آپؐ کی طرف دیکھا کہ آپؐ کھڑے ہیں لیکن کھڑے کے کھڑے ہیں انھیں انگوٹوں سے ترمیم، گھٹیا بھول ہوتی ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سے ذرا کم یا کم کیا ہے اس کے قریب قریب یا اس سے قطعاً ات (رائی تھی) اس مقررہ ارشاد میں جب حدیث رسول کا اتنا ادب تھا کہ ہلال سے کوئی بات خلاف رسول صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کی زبان سے نکلے، تو ظاہر ہے کہ ہماری مجالس اور ہمارے مدارس میں بھی حدیث کے ادب و احترام سے روایت کی جاتی ہے

صحابہ کرام جنہوں نے قطعاً تہذیب میں تربیت پائی تھی وہ حدیث کے احترام میں جھکے جاتے تھے۔ جب حضورؐ کی حدیث سامنے آتی وہ جھٹ اپنی بات چھوڑ دیتے۔ ایک دفعہ حضرت کعب احبار اور حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہما میں کسی موضوع پر اختلاف ہو گیا۔ کعب احبار کی کہات کی ایک بارداشت صحیح نہ تھی۔ حضرت ابوہریرہؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے خلاف روایت کر رہے تھے حضرت کعبؓ نے جب کہات کو روایت کر دیا تو حضرت ابوہریرہؓ کو درست پایا۔ فوراً پلٹ آئے۔ حضرت ابوہریرہؓ کا محبت حدیث پر اصرار اور اس کے مقابلہ میں کہات کی بات کو نہ ماننا اس بات کا پتہ دیتا ہے کہ صحابہ کے ہاں حدیث کی اہمیت اور اس کا ادب کتنا تھا صدیق رسول صلی اللہ علیہ وسلم آنحضرتؐ نے یہ فرمایا:

(سنن نسائی، جلد ۱، ص ۱۱)

حضرت عمرو بن مہیون فرماتے ہیں کہ: ”میں ابیہ مخنف کے پاس ایک سال تک برابر آتا تھا تاہم اگر کسی وقت بھی بے تعلقی سے قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے نہیں سنا اور جبکہ ایک دن بے خیال میں ان کی زبان پر یہ جاری ہو گیا تو وہ اتنے روئے کہ ان کے ہرے کارنگ نق ہو گیا اور وہ پسینہ پسینہ ہو گئے۔ (مدارج النہج جلد ۱ ص ۵۱)

حضرت انس بن مالکؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب کوئی حدیث نقل کرتے تو عرض اس نے کہ: ”اے اللہ اللہ پر کوئی بات خلاف مرا مصطفیٰؐ نہیں سے نہ نکل گئی ہو۔ آخر میں کہہ دیتے: ”اے اللہ اللہ قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (سنن ابی یوسف) (ابوہریرہؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے) یعنی میری بات اگر کسی پہلو سے صحیح نہ ہو تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات تو یقیناً صحیح اور برحق ہے وہاں میری بات پہنچے دو۔

آداب الحدیث عمل ائمہ کی رو سے | افضل التابعین حضرت سعید بن المسیب (۹۳ھ) کا حدیث کے لئے احترام و محترمہ ہوا۔ حضرت امام مالکؓ فرماتے ہیں کہ ایک شخص حضرت سعید بن المسیب کے پاس آیا اور اس نے ان سے ایک حدیث دریافت کی تو وہ ایک پہلو پر بیٹھے ہوئے تھے فوراً اٹھ کر بیٹھ گئے اور حدیث بیان کی۔ اس شخص نے کہا مجھے چاہنا نہیں معلوم ہوتا کہ آپ تکلیف اٹھائیں اور اٹھ کھڑے ہوں انہوں نے فرمایا میں اسے کہہ رہا ہوں کہ پہلو پر بیٹھے بیٹھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث بیان کرنا بدادب و غیر مستحسن ہے

حضرت امام باکرم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا ادیب حدیث ملاحظہ ہوا

”جو لوگ حضرت امام باک کے پاس آتے تو پہلے ان کا باندی باہر آتی اور پوچھتی کہ تم شیخ سے مسائل شرعیہ پوچھنے آئے ہو یا حدیث؟ اگر لوگ کہتے کہ میں مسائل حدیث کہنے میں تو امام باک فرما باہر تشریف لے آتے اور اگر مسائل کا جواب اٹھا دیتے اور اگر لوگ کہتے کہ ہم لوگ حدیث معلوم کرنے آئے ہیں تو آپ پہلے غسل غار تشریف لے جاتے غسل کرتے اور بدن پر خوشبو ملاتے اور نئے کپڑے پہنتے اور اپنا چھہ جو سیاہ یا سبز ہوتا زیب تن کرتے اور ہمارے سر پر رکھتے اور ایک تخت بچھایا جاتا، پھر باہر تشریف لاتے تخت پر خوش و غصہ سے بیٹھتے بخور جلا یا جاتا جب تک حدیث کے بیان سے فارغ نہ ہوتے اسی حدیث کے ساتھ بیٹھتے رہتے۔ (مدارج النبوة جلد ۱ ص ۴۲)

کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے کام کرنے کے لئے دین فاعوش رہنا اور سنا فرض تھا۔ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۶۹)  
خلاصہ یہ ہے کہ جس طرح مقام رسالت کا ادب ہے اسی طرح حدیث رسالت لائق احترام ہے آپ کی  
احادیث کریمہ کا ادب انتہائی لازمی ہے جہاں حدیث پڑھی پڑھائی جاتی ہو وہاں ادب کی آواز نہ کرے اور خلاف ادب

فدا شود و غضب نہ کرے آداب حدیث میں یہ پہلا ادب ہے  
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے  
حدیث کو حق نہیں رہا کہ آپ کے ارشادات کے سامنے وہ اپنی بات  
سامنے اپنی بات نہ چلائے  
پہلیں۔ قرآن کریم میں ارشاد ربانی ہے اور ماکان لظون ولا مؤمنۃ

اذ اقضی الیہ و رسولہ امرأ ان یکون لہم الخیرۃ من امرہم (پہلا حزب ۶۲۰)  
ترجمہ: اور نہیں کسی مرد و عورت کے لئے اور نہ کسی عورت کے لئے اپنے معاملے کا کوئی اختیار بعد اس کے کہ خدا  
اور اس کا رسول اس کام کے بارے میں کوئی فیصلہ صادر کریں۔

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کہتے ہیں: ”ادب نبوی میں سے ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد  
میں ہر اپنی رائے سے امتراض اور شک و شبہ نہ کرو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول سے اپنی رائے پر امتراض اور شک  
ظہر کر اور قیاس سے نفس کا مقابلہ نہ کرو بلکہ قیاس کو نفس کے تابع کرو اس کے مطابق بناؤ۔ قیاس کے صحیح ہونے  
کا شرط یہ ہے کہ وہ نفس کے مقابلہ میں نہ ہو۔“  
(مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۶۳)

حافظ ابن قیم فرماتے ہیں کہ رسول کی آواز سے اپنی آواز اونچی کرنا جب محل کو اکارت کر دیتا ہے تو اس کے احکام کے سامنے  
اپنی رائے کو مقدم کر دینا اعمالِ صالحہ کے لئے کچھ بھرتا کہ نہ ہوگا۔ (ترجمان السنۃ جلد ۱ ص ۱۲۲ فقہاء من اعلام المرتبیین ص ۴۳)

حدیث رسول سامنے آئے  
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث پیش کر دی جائے تو مغرب زدہ لوگ بعض اوقات کہنے  
تو اس سے بڑی سند نہ مانگے  
ہے کہ یہ بات صحیح نہیں ہے حدیث کو خدا ایک بڑی دلیل سمجھنا چاہیئے جسے اور دلیل کی  
حاجت نہیں نہ اس پر کسی الاسناد کا تقاضا کیا جانا چاہیئے۔

حضرت مقدم بن معدی کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: یوشک الرحل متکئاً علی اریکتہ یحدث  
بحدیث من حدیثی فیقول بیئنا و بیئکم کتاب اللہ عز وجل فما وجدنا فیہ من حلول استحللنا  
وما وجدنا فیہ من حرام حرمانا الا وان ما حرم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مثل ما حرم اللہ۔۔۔  
ترجمہ: غریب ہے کہ ایک شخص جس کے پاس میری حدیث بیان کی جا رہی ہو اپنے منہ پر ٹیک لگائے و بڑے عجیب ہے کہ  
ہمارے تمہارے لئے اللہ کی کتاب ہی ہے اسی میں جسے حلال کیا اسے ہم حلال سمجھیں گے اور جو چیز اس میں ہم حرام نہیں

اسے ہی حرام کہیں گے۔ خبردار بیک جو چیز اللہ کے پیغمبر نے حرام بتائی وہ ایسے ہی ہے جیسے وہ چیز جسے اللہ نے حرام بتایا۔ (ابن ماجہ ص ۳)

معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم تحلیل و تحویم سب امر الہی کے تحت ہی بیان فرماتے تھے۔ آپ اللہ کے نام پر کچھ بیان فرمادیں یا اللہ کا نام لے بغیر حلال و حرام کی کوئی بات کہیں۔ سب کا منبع و مرکز وحی الہی ہے منکو ہو یا غیر منکو پیغمبر کا اس میں اپنا دخل نہیں ہوتا۔

اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی فرمائی ہوئی تمام باتوں کو قرآن کے اس فیصلے کے رو سے کہ مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا (دین المشرع ۱) قرآنی تعلیمات ہی کہتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود نے ایک شخص کو سنے ہوئے کچھ دلائل میں غم دیکھا تو منع فرمایا۔ اس نے قرآن کریم سے دلیل لہجی تو آپ نے یہی آیت کریمہ پڑھی کہ جو چیز تمہیں رسول سے لے لے لو اور جس چیز سے اس نے روکا اس سے رُک جاؤ۔ (مواہب الرحمن ص ۳۱، مشکوٰۃ و ترجمان السنہ، جلد ۱)

اسی طرح آپ نے ایک مسئلہ کے بارے میں حدیث پڑھی تو ایک محدث نے ایسا ہی سوال کیا آپ نے پھر وہی آیت کریمہ تلاوت فرمائی یعنی یہ کہ قرآن کی رو سے پیغمبر کی ہر بات تمہارے لئے سند ہے۔ (مشکوٰۃ شریف ص ۳۲)

اس قسم کی روایات بہت دیتی ہیں کہ صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات کو خدا کی بات ہی کہتے تھے جب حدیث کے پیش ہونے پر قرآن کا سند طلب کرنا بے فائدہ ہے تو بزرگ حدیث پیش ہونے کے بعد پھر اس پر عقلی دلائل لانگتے ہیں وہ مقام حدیث سے کس قدر بے خبر ہیں۔ حق یہ ہے کہ صحیح حدیث سامنے آجائے تو کوئی اور سند مانگنے کا قصہ نہیں زمین میں نہ آنا چاہیئے۔

آنحضرت نے مذکورہ بالا حدیث میں منکو حدیث کا نقشہ جس صورت میں کھینچا ہے اس سے اس کی تکبر کی حالت عیاں ہے۔ معلوم ہوا کہ سند حدیث پر اکتفا نہ کرنا تکبرین کا شعار ہوگا۔ ایک طریق میں یہ الفاظ بھی ہیں: **الو یو شلی رجل یسبحان علی اریکتہ یقول علیکم بهذا القرآن (رواہ ابو داؤد والدارقطنی معناه) "خبردار جو قریب ہے کہ ایک سیر شدہ (میر، آری اپنے صوفے پر ٹیک لگائے کہ تمہیں اس قرآن کی پابندی کرنی ہے جو اس میں صلال ہے اسے ہی حلال جانو اور جو اس میں حرام ہے اسے ہی حرام کہو" انتہی۔**

حضرت عرباض بن ساریہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی فرمایا: **ایحسب احدکم متکلیما علی اریکتہ یقول ان اللہ لم یحرم شیئا الا ما فی هذا القرآن (مشکوٰۃ ص ۳۲) ترجمہ: کیا تم میں سے کوئی شخص صوفے سے ٹیک لگائے اس گدن میں ہوگا کہ حرام صرف وہی کہے جو قرآن میں ہے۔**

حدیث کے مقابل کسی کی بات نہ ماننے | اگر ائمہ حین کا اجتہادی امور میں امت میں تقلید جاری ہوئی اور حین کا قول ان کے مقلدین کے ہاں حجت اور سند کجا جاتا ہے تو سب کا

ارشاد ہے کہ حدیث صحیح سائے آہائے توہماری بات فرما چھوڑ دو۔ حدیث کے مقابل کسی بات مانے جانے کے لائق نہیں۔ حضرت علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں:

فقد صح عنه انه قال اذا صح الحديث فهو مذهبي وقد حكى ذلك ابن عبد البر عن  
الحنيفة وغيره من الاثمة .... و قلنا ايضا الامام الشعراني عن الاثمة الاربعة ولا يخفى  
ان ذلك لمن كان اهلاً للنظر في النصوص ومعرفة محكمها من منسوخها (رد المحتار جلد ۱ ص ۳)  
ترجمہ: حضرت امام صاحب سے صحیح طور پر ثابت ہو چکا کہ آپ نے فرمایا جب کوئی حدیث صحیح ثابت ہو جائے تو یہی  
میرا مذہب ہے

عبدالبر نے بھی یہی امام ابو حنیفہؒ اور دوسرے ائمہ سے نقل کیا ہے۔ امام شعرانی نے ائمہ اربعہ سے یہی نقل کیا ہے  
لہذا یہ بات غنی نہیں کہ یہ اس کے لئے ہے جس کی نصوص (کتاب و سنت) پر نظر ہو اور حکم اور موضوع کو سمجھا ہو۔ یہ صحیح ہے  
کہ اس شخص میں جو حدیث کے بالمقابل اپنے امام کی بات چھوڑ رہا ہے حدیث سمجھنے کی لہجہ کی اہلیت ہونی چاہیے۔ جو  
لوگ حدیث کے معنی ترجمہ بڑھ کر انہیں بات کو ٹکرائے گئے ہیں اور فن حدیث اور اس خاص موضوع کی دیگر روایات  
پر نظر نہیں رکھتے انہیں چاہیے کہ معنی اپنی رٹنے سے اس روایت کو حدیث نہ سمجھیں بلکہ بات سمجھنے کے لئے کمال اہم  
علامہ کی طرف رجوع کریں تاہم یہ پھر بھی ضروری ہے کہ ان کے سامنے جو حدیث پیش ہو اس کے مقابل کوئی گمراہ بات  
نہاں نہ آجائے۔ ہاں جس وسیع النظر متبع العلم عالم کی دوسری احادیث پر بھی پوری نظر ہو اور پھر وہ دلائل قوی سے محسوس  
کے کہ اس میں میرے امام کی بات واقعی حدیث کے مقابل ہے تو پھر صرف حدیث ہی ہے جس کی اتہاک کی جائے  
قولی امام کو حدیث کے سامنے کوئی وزن حاصل نہیں نہ معتقدین کے ہاں امام شریک فی الرسالة سمجھا جاتا ہے۔ سو اس سے متعلق  
میں فقہ کی تعلیم یہی ہے کہ شخص امام کی بات چھوڑ دے اور حدیث کی بات مانیں۔

امام محمدی رحمۃ اللہ علیہ (۲۲۱ھ) اور امام کوفیؒ جیسے سادات حنیفیہ نے اسی اصول پر کئی مواقع میں قولی امام کو  
چھوڑا ہے۔ ہر وقت طوطا ہے کہ معتقدین کے ہاں قولی امام ہرگز حدیث کے مقابلے میں نہیں لیا جاتا نہ ان کے ہاں ان کا  
امام محترم سمجھا جاتا ہے اصول برحق یہی ہے کہ حدیث کے مقابل کسی کی بات نہ مانی جائے۔ یہ بحث بھی یاد رکھنے کے  
قابل ہے کہ ضروری نہیں کہ اگر کوئی علامہ نے کسی حدیث کے باعث قولی امام چھوڑا ہو تو ضروری نہیں کہ اود سب علماء بھی اس کے  
بم خیال ہو جائیں۔ ہو سکتا ہے کہ ان دوسرے علماء و ائمہ کو کہہ اور احادیث ایسی مل گئی ہوں کہ انہیں قولی امام کی محبت پھر  
محقق ہو گئی ہو۔ علامہ شعرانی رحمۃ اللہ علیہ (۹۷۳ھ) کہتے ہیں کہ اگر کا یہ ارشاد کہ حدیث کے بالمقابل ہماری رٹنے چھوڑ دو انہی  
لوگوں کے لئے ہے جو فہم حدیث میں اپنے دوسرے کے عالم ہوں جو حدیث جانتے ہی نہیں انہیں حق نہیں کہ معنی ترجمہ بڑھ  
کر مبتدیانہ پڑھائیں کر لئے گئیں۔ اور ان کے فیصلوں پر جملہ بازی میں خلاف حدیث ہونے کا فتویٰ دینے لگیں۔

حدیث کو دیکھ کر ڈرنا اور سنا جانے | قرآن و وحی نیکو ہے اور حدیث وحی غیر نیکو ہے لیکن اس کا سرچشمہ اور نزل و منبع بھی اللہ رب العزت کی ہی ذات ہے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روای ہے

(قال، ان الناس يقولون اكثر ابو هريرة ولو اريت ان في كتاب الله ما حدثت حديثا ثم يتلى ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات .... الى قوله الرحيم - ان اخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصنف بالاصواق وان اخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم وان ابا هريرة كان يلزم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشمعه بطنه يحضرون ولا يحضرون ويحفظ ما لا يحفظون) (بخاری فی الترمذی)  
ترجمہ: بیشک لوگ کہتے ہیں کہ ابو ہریرہ بہت حدیثیں روایت کرتا ہے۔ قرآن کریم میں اگر یہ روایتیں نہ ہوتیں تو میں کوئی بھی حدیث بیان نہ کرتا۔ پھر آپ نے وہ آیتیں پڑھیں ① بیشک جو لوگ ہدایت اور ان روشن باتوں کو جو ہم نے اناریں چھپاتے ہیں بعد اس کے کہ ہم نے اُسے لوگوں کے لئے بیان کر دیا وہ ایسے ہیں کہ اللہ ان پر لعنت کرتا ہے اور سب لعنت کر دیتا ہے جو ان پر لعنت کرتے ہیں۔ ② مگر وہ لوگ جنہوں نے تو بہ کیا اور (جو چھپایا تھا) بیان کر دیا سو میں ان کی تو بہ قبول کرتا ہوں اور میں ثواب قبول کرنا لازم کرنے والا ہوں۔ (پہلے البقرہ ۱۹) (حضرت ابو ہریرہؓ نے فرمایا) پہلے مجاہد مجاہدیل کو ان کیوں میں آئے جانے کی مصروفیت رہتی اور انصار مجاہدیل کو کہیں باڑی کی مصروفیت روکے رکھتی اور ابو ہریرہؓ (یعنی میں) پیٹ بھکا رکھے بھی حضرت علیؓ علیہ السلام کی مجلس پر کھڑے رہتا اور جہاں اور نہ جاسکتے وہاں بھی جاتا اور جہاں اور یاد دے سکتے انہیں بھی یاد رکھتا (سوائے وہ زیادہ حدیثیں روایت کرتا ہے۔)

اس روایت میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے صریح طور پر حدیث کو رب العزت کے ما انزلنا (جو ہم نے نازل کیا) میں داخل سمجھا ہے آپ کے اس ارشاد پر صحابہ و تابعین میں سے کسی کا انکار ثابت نہیں اس پر پتہ چلتا ہے کہ یہ حضرات حدیث کو وحی الہی کہہ کر پڑھتے اور پڑھاتے اور سنتے اور سناتے تھے اور حضرت حسان بن عطیہؓ نے تو اس پر جبریلؑ کے آنے کی بھی صراحت کر دی ہے۔

(قال، کان جبیر بن علی علیہ السلام یقول علی رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسنّة كما یقول علیہ باقرآن و یفہمہ ایاها کما یعلمہ القرآن واما التحدیث من فم مطرحة الحدیث شیخ جلال الدین النعمانی رحمہ اللہ ترجمہ: حضرت جبیر بن علیؓ علیہ السلام حضرت علیؓ علیہ السلام کے قلب مبارک پر صفت لیکر بھی اسی طرح اترتے تھے جس طرح قرآن کریم لیکر نازل فرماتے اور آپ کو سنت بھی اسی طرح سمجھاتے تھے جس طرح آپ کو قرآن سکھاتے تھے۔

حدیث پڑھنے میں ادب کو ملحوظ رکھئے | قرأت حدیث کے وقت جب میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا نام گراں آئے تھے تو میں صلی اللہ علیہ وسلم ضرور ساتھ کہے اور جہاں انبیاء و ائمہ علیہم السلام میں سے کسی کا نام آئے وہاں بھی علیہم السلام پڑھے اور جب صحابہ اور ائمہ المؤمنین کا نام گراں آئے وہاں تو میں رضی اللہ عنہم کہتا،



کہ لہدی پابندی کرے۔

حدیثِ با وضو پڑھا متعجب ہے | قرآن مجید تو ہی تو ہے جسے بغیر وضو پڑھنا منع ہے لایمسه الا الطہرون ۔  
حدیثِ ثرلین غیر متوہ ہے، سو متعجب ہے کہ اے بھی بغیر وضو نہ چھوئے بگو وضو سے

یہاں پڑھے اور پڑ جائے۔ اکابر علماء اُمت حدیثِ با وضو ہی پڑھاتے رہے ہیں۔

تالیفی کبیر حضرت قاضی (۱۱۰۸ھ) کے ہاتھ میں مرزی ہے؛ لہذا کان یسحب ان لا تقولوا الوحدایت  
المتی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم الا علی وضو (۱) (المصنف بعد الزان ص ۳۳۲) وشرح السنۃ للبغوی ص ۵۸  
ترجمہ: آپ متعجب کیجئے تھے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیثِ با وضو ہی پڑھیں۔

حضرت امام مالک (۱۷۹ھ) کاٹل بھی ملازم کیجئے! کان مالک بن انس لا یحدث بعد یت رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم الا وضو اجلاؤ لحدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (جامع بیان امام ابو یوسف ص ۱۹۹)  
ترجمہ: امام مالک اسحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث جب بھی بیان کرتے تو وضو سے ہوتے۔ آپ کا یہ ٹل حدیث  
رسول کی اجلہ شان کے لئے تھا۔

حضرت امام لیث مصری (۱۷۵ھ) بھی حدیث کی کتابت طہارت وضو کے ساتھ کرتے تھے (مدارج النہۃ ص ۵۳۳)  
سلف صالحین بے وضو حدیث بیان کرنے کو ناپسند کرتے تھے۔ حضرت امش (۱۴۶ھ) سے جب وضو نہ ہو سکتا تو  
تیمم ہی کر لیتے تھے (مدارج النہۃ ص ۵۳۲) حضرت امام بخاری کے ہاتھ میں تو مشہود ہے کہ ہر حدیث کی تحریک سے  
پہلے غسل کرتے اور دو رکعت صلوٰۃ الاستسناہ پڑھتے تھے۔ (فضل الباری ص ۳ شیخ العثمان و)  
اس سے آپ اندازہ کریں کہ اس دور میں حدیث کا کس قدر احترام ہوتا تھا اور مومنین کس طرح شریعت کے  
اس چشمہ زلال پر دل و جان سے قربان ہوتے تھے۔

حدیثِ رسول کو احادیثِ صحابہ سے علیحدہ نہ کرے | اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو حدیث کے علی گواہ سمجھتے ہوئے  
ان کی مرویات کو روایات نبوی کیساتھ ہی بیان کرے جہاں دو  
مختلف حدیثیں بظاہر مختلف استعارض ہیں تو وہاں صحابہ کے مل سے فیصلہ لازم جانے۔

امام ابو داؤد السجستانی (۲۰۵ھ) کہتے ہیں: اذا تنازع النہران عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم یقول الی  
ما عمل بہ اصحابہ من بعدہ (بلکہ الجہود فی مل الی داؤد ص ۳۶) ترجمہ: جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دو مختلف خبریں  
طیں تو رکھا جائیگا کہ لے لے لے لے کے صحابہ نے کس پہل کی یا عین وہ سنت باقیہ رہی اور دوسری جانب منور یا منور باقیہ رہی۔  
حضرت امام مالک سے بھی کُن لیجئے: اذا جاء حدیثان مختلفان عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم وبلغنا

ان ابابکو وعمر بن عبدہما واما ترکا الاخر کان فی ذلک ولولہ علی ان الحق فیما عملوا بہ۔  
(مقدمہ ابوزہرہ ص ۱۸)

حضرت صالح بن کسان کہتے ہیں کہ میں اور امام ابن شہاب زہری (۱۱۲ھ) سماع حدیث اور طلب علم میں ساتھی تھے ہم دونوں نے حدیث کھنے کا فیصلہ کیا اور حدیث کھتے رہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے جو احادیث ہم ہمیں کہیں ہم نے انہیں پھر امام زہری نے کہا: "کتبنا معہما ما جاء عن اصحابہ فقلنا لولیس بسے فقال بل ہی سنۃ (قال) فکتبنا ولم اکتب فانجح وضيعت۔"

ترجمہ: ہم وہ روایات بھی لکھیں جو صحابہ سے آئی ہیں۔ میں (صالح) نے کہا نہیں وہ تو سنت نہیں۔ امام زہری نے کہا وہ سنت ہیں۔ (صالح نے کہا) سو زہری نے تو روایات صحابہ بھی لکھیں اور میں نے نہ لکھیں، زہری کا سیاب گئے اور میں ضائع ہو گئے۔ صالح بن کسان کا یہ احترام بتلا رہا ہے کہ اب وہ بھی اس عقیدے پر گئے تھے کہ اعمال صحابہ سنت ہیں لہذا انہیں بھی اُمت تک پہنچانا ضروری ہے اور یہ بھی ضروری ہے کہ ان نفوس قدسیہ کے آثار کو بھی حدیث کا ہی سراپہ سمجھا جائے اور ان کا اس درجہ احترام ہو کہ ان کا عمل تعامل بھی دین کا پھرا مانڈا سمجھا جائے، اور ان کا وہی احترام ہو جو صحابہ کرام کا ہو سکتا ہے۔

امام مالک، امام احمد، امام بخاری، امام دارمی، امام سلم، امام ابو داؤد، امام ابو حاتم، امام ترمذی، امام نسائی، امام لحامی اور امام بیہقی رحمہم اللہ تعالیٰ اجمعین وغیرہم من لائتہ الکرام نے اپنی حدیث کی کتابوں میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و اعمال کیساتھ ساتھ صحابہ کرام کے آثار و سنن کو بھی بڑی وقیع جگہ دی ہے اور بڑی تفصیل سے انہیں ذکر کیا ہے اور جگہ جگہ ان سے روایات کی ہیں جو حوالہ سے بے پرواہ رہا ان نے اپنے حکم کو ضائع کیا۔

حضرت امام شعبی (۱۰۳ھ) فرماتے ہیں:

ما حدَّثنا عن اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فخطه وابه و ما قالوا براءيتهم قبل عليه ترجمہ: علماء کرام تمہارے سامنے جرات صحابہ سے روایت کریں تو اسے لے لو اور جرات وہ اپنی طرف سے کہیں تو اسے جانے دو۔

امام اہل الشام امام اوزاعی (۱۵۰ھ) نے بقیہ بن الولید کو مخاطب کر کے ارشاد فرمایا:

يا بقیة العلم ملجاء عن اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم و ما لم یجئ عن اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فلیس بعلم۔

ترجمہ: اے بقیہ! علم وہی ہے جو اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے آئے اور جو ان سے نہیں آیا وہ علم ہی نہیں۔

سو صحابہ کا ادب وہی ہے جو ایک سلطان کے دل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دائرہ فیض کا ہو سکتا ہے یہی وہ دائرہ ہے جس کا ہر نشان مرکز سے برابر نسبت رکھتا ہے حتیٰ کہ صرف انہی حضرات کے ذریعہ مرکز سے تعلق قائم ہو سکتا ہے۔ کیونکہ یہ دائرہ اس مرکزِ نبوت پر ہی تو کھتا ہے۔

حضرت امام احمد بن حنبلؒ سے پوچھا گیا کہ جب صحابہ کرامؓ کسی مسئلہ میں خود مختلف ہوں تو ان صحابہ کرامؓ کی روایت پر میں خود کون سا کس کے احکامات درست ہے کیا جائز ہے؟  
 آپ نے فرمایا: "نہیں" تم جس کی جاہو پیروی کرو لیکن ان میں سے کسی کے موقف پر رائے نہ رکرو۔

إذا اختلف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في مسألة هل يجوز فيه ان ينظر في اوقالهم لنعلم مع من الصواب منهم فنتبعه؟ فقال لي لا يجوز النظر بين اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت كيف التوجه في هذه المسألة؟ قال قتلت ليقم اجبت۔ (جامع بيان العلم وفضله از حافظ ابن عبد البر ۵۲۶۳ جلد ۲ ص ۱۲۰)  
 ترجمہ: صحابہ کرامؓ کا جب کسی مسئلہ میں اختلاف ہو تو کیا جائز ہے کہ ہم ان کے اقوال کا جائزہ لیں کہ راستی کس کے پاس ہے کہ ہم اس کی پیروی کریں؟ تو آپ نے فرمایا اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جائزہ لینا جائز نہیں۔ میں نے کہا پھر کیا کریں آپ نے فرمایا ان میں سے جس کے بات پسند ہو اس کا تعقیب کریں۔

حضرت امام احمد بن حنبلؒ امام بخاریؒ اور امام مسلمؒ کے اس ذہنی۔ انہوں نے صحابہ کرامؓ کی روایات سے تسک کرنے میں وہی موقف اختیار کیا ہے جو حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ کا ہے۔ (جامع بیان العلم جلد ۲ ص ۱۲۰) ہر دو صحابہ کے فیصلوں کو اپنے لئے حجت اور سند سمجھتے ہیں اور اعتقاد رکھتے تھے کہ ان کے احکامات پر امت کو رائے زنی کی اجازت نہیں ہے۔  
 حدیث اور اصول حدیث کے امام ابن صلاحؒ بھی لکھتے ہیں کہ صحابہؓ کی خصوصیت ہے کہ ان میں سے کسی کی عدالت پر سوال نہیں کیا جاسکتا۔ سب کے سب عادل ہیں اور امت کے لئے سند ہیں۔

لكنهم على الاطلاق معدلين بنصوص الكتاب والسنة واجماع من يعتد له في الاجماع من الامة قال تعالى كنتم خير امة اخرجت للناس۔ (علوم الحديث للامام ابن صلاح ص ۲۶۳)

یہ ایک طے شدہ مسئلہ ہے کہ قرآن و سنت کی نصوص قطعہ اور ان لوگوں کے اجماع سے جی کا اجماع امت میں معتبر ہے یہ ثابت ہے کہ صحابہ علی الاطلاق عادل تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا تم بہترین امت ہو جو باقی لوگوں کے لئے سند ہو۔  
 محدثین کے ہاں راوی کتابی ثقہ کیلئے نہ ہو کثرت ثقات سے روایت ہیں اور قوت آجلی ہے صحابہؓ کی روایت میں  
 مگر صحابی جو خود سند ہے اس لئے اس کی کتابی یا ٹیکہ کیلئے نہ ہوں کہ قوای عادلہ تائید سے تائید سے مستغنی ہیں  
 مستغنی ہیں جب ایک صحابی کوئی حدیث روایت کرتے تو اس کی تصدیق کے لئے دوسرے

کے پاس جانا بالکل بے ضرورت ہے۔ صحابی کا بات خود بخود ہی سچا ہے کہ اسے مزید تائید کی ضرورت نہیں۔  
 حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک موقع پر اپنے بچے کو نصیحت فرمائی حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے حضرت

سعد بن ابی وقاص سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک حدیث سن کر مزید تسلی پائی تھی۔

اذا حدثتکم شیئاً سعدتھن النبی صلی اللہ علیہ وسلم فلو تسأل منہ خیرہ۔ (صحیح بخاری جلد ۱ ص ۱۱۱)

ترجمہ: جب سعد تم سے سنا کہ حدیث بیان کریں گے اسے اس سے پوچھنے کی کئی حاجت نہیں۔

**روایت حدیث کے وقت** | حدیث شریعت پڑھتے پڑھاتے سنتے سنتے وقت کسی کی طرف توجہ بھی نہ کرے اور درمیان قرأت حدیث اس طرح حدیث میں کسی کی بات کا جواب نہ دے۔ حضرت امام بخاری نے اپنے مجمع میں اب ہذا معاً ہے: باب من سئل علماً وہو مشغول

فی حدیثہ فاستم احمدیث شمس اجاب السائل یعنی اگر کوئی تم سے اس حال میں کوئی مسئلہ دریافت کرے کہ تم حدیث نبوی میں مشغول ہو تو تم پہلازم ہے کہ پہلے حدیث کا اتمام کرو۔ پھر اس سائل کا جواب دو۔ یہی ادب حدیث ہے۔ اس لئے

کہ اگر تم نے حدیث کو درمیان میں چھوڑا اور دوسرے کی بات کا جواب دیا تو تم اس مسئلہ سے بے غایت ہو گئے۔ حدیث نبوی پڑھ کر اس کی بات مقدم نہ کرنا ہے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ ایک

مہس میں حدیث بیان کر رہے تھے کہ ایک شخص آیا اور اس نے پوچھا قیامت کب آئے گی؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی پہلی بات میں ہی مصروف ہے۔ جب آپ اپنی حدیث پوری کر چکے تو دریافت فرمایا سائل کہاں ہے؟ اس امر پر

کہا یا رسول اللہ میں یہاں ہوں فرمایا جب امانتیں ضائع ہونے لگیں تو قیامت کا انتظار کرو۔ اس نے پوچھا امانتوں کا ضائع ہونا کیسا ہوگا؟ آپ نے فرمایا: اذا دسد الامر الی غیر اھلہ فانظر الساعۃ (بخاری جلد ۱ ص ۱۱۱)

ترجمہ: جب کام کی لوگوں کے سپرد ہونے لگے جو اس کے اہل نہیں تو قیامت کا انتظار کرو۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل مبارک سے ثابت ہوا کہ حدیث کو نامکمل چھوڑ کر دوسرے کی طرف توجہ نہ دینا ادب حدیث کے خلاف ہے۔ یہ حدیث اس بحث میں بھی پیش کی جا سکتی ہے کہ حدیث کا ادب خود دربار رسالت میں کتنا تھا۔

حضرت امام مالکؒ کا مل اس باب میں کیا تھا۔ اسے حضرت ابو قتادہؓ سے سنیے!

”امام مالکؒ ہمارے سامنے حدیث بیان کر رہے تھے تو ان کو بچھڑنے سولہ مرتبہ ڈنگ مارا اور امام مالکؒ کا رنگ متغیر ہو گیا چہرہ زرد پڑ گیا مگر حدیث کو درمیان میں قطع نہیں فرمایا۔ جب بیان حدیث سے فارغ ہو گئے اور

جب سب لوگ روانہ ہو گئے تو میں نے ان سے عرض کیا یا ابو عبد اللہ (امام مالکؒ کی کنیت) میں نے آج آپ کا حبیب مال پایا؟ امام مالکؒ نے فرمایا کہ آج حدیث پڑھاتے وقت بچھڑنے سولہ جگہ ڈنگ مارا مجھے اس سے تکلیف

ہو رہی تھی۔ لیکن میں حدیث کے اہلال و تعلیم کی بناء پر صبر کرتا رہا (مدارج النبوة جلد ۱ ص ۵۷۲)

**مطالعہ حدیث کے وقت کتاب کا احترام** | حدیث سنتے سنتے پڑھنے پڑھانے تک یہ معاملہ نہیں بگاڑنا۔ میں سے یہ بھی ہے کہ کتب حدیث کا بھی بڑا احترام کرتے تھے۔

حدیث کا کتابوں پر کسی کتاب بھی مذکور تھے کتب احادیث کو اپنے سے نیچے نہ رکھنے نہ زمین پر بغیر کوئی کھڑا بھائے۔  
و کتب حدیث پر پہلا جگہ لگا کے ہائے، کتب حدیث جس پر رکھیں مانتا ہے اس کا ادب بھی ملحوظ ہے یہ نہ ہو کہ اس کے اوپر پیر رکھ دے یا پہلا جگہ کر چلا جائے۔ عام کتب کی طرح نیچے لٹکائے ہوئے نہ چلے بلکہ سینے کے ساتھ چوکے ہوئے چلے۔ مطالعہ حدیث کے وقت بھی اس کا خاص اہتمام کرے کہ کسی طرح بے ادبی نہ ہو جائے۔ محدثین و مقام اور علماء کلام کا معمول تو یہاں تک رہا ہے کہ کتب حدیث کے مطالعہ کے وقت بھی اس کا اتنا ادب کرتے تھے کہ کتاب کا حاشیہ دیکھنے کے لئے اٹل پٹل یا آگے پیچھے نہ کرتے تھے بلکہ حدیث اور کتاب کے احترام اور ادب میں خود اٹھ اٹھ کر جایا کرتے تھے۔ دارالعلوم دیوبند کے محدث شہیر حضرت مولانا علاء الدین شاہ صاحب کٹھیری رحمۃ اللہ علیہ کا ادب حدیث کا حلقہ کیجئے:

کتاب کو مطالعہ میں کبھی اپنے تابع نہیں کیا جس نشست پر بیٹھ کر کتاب کا مطالعہ کرتا ہوں اگر حاشیہ دوسری جانب ہوتا ہے تو کتاب کو گردش دیکر حاشیہ اپنے سامنے کرنے کی کوشش نہیں کی کتاب کی بیعت بدلے بغیر خود اپنی نشست بدل کر حاشیہ کا جانب آ بیٹھتا ہوں۔  
(نقل ۱۵۸ھ)

جو نپود کے حضرت مولانا عبد القیوم ایک جگہ کہتے ہیں:

تعمیل علم کے لئے جس طریقہ سے اُستاد کی تعظیم و تکریم ضروری ہے کتاب کی بھی تعظیم ضروری ہے لہذا کتاب کی طرف بائیں دہ پیٹے رات کتاب کا مطالعہ کرتے حدیث کا کتابوں پر تعظیم کے ملائ کسی دوسری کتاب کو نہ رکھے اور کسی کتاب پر نہ رکھے دوسری چیز نہ رکھنا چاہیئے۔  
(مقدمہ شرح مشکوٰۃ ص ۱۶)

بلکہ حضرت انس مولا تو یہاں تک فرماتے کہ جو کچھ مجھ کو علم نصیب ہوا وہ تعظیم کی بدولت یہاں تک کہ میں نے کوئی کاغذ بلا وضو نہیں چھوا  
(مقدمہ شرح مشکوٰۃ ص ۱۶)

اساتذہ حدیث کا ادب و احترام | اساتذہ حدیث کا احترام بایں جہت کہ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علوم و اقوال ہم تک پہنچا ہے ہیں اور یہی دارمین انبیاء میں بہت ہونا چاہیئے لیکن کثرت و عظمت کا خوب خیال رکھئے اور کوشش کرے کہ حدیث میں انہی لوگوں کو اُستاد بنائے جن کے دین پر اعتماد ہو۔

حضرت امام ابن سیرین فرماتے ہیں:

ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم  
(علم شریف جلد ۱)

ترجمہ: بیشک یہ علم دین ہے سو دیکھا کرو کہ کن لوگوں سے تم اپنا دین حاصل کرتے ہو۔

حضرت مقبرہ بنی نافع نے اپنے بیٹے کو نصیحت فرمائی تھی۔ یا بنی! لو تقبلوا الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الا من ثقتہ۔ (التمہید لابن عبد البر جلد ۱ ص ۴۵) ترجمہ: اے میرے بیٹو! آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث

کسی معتد راوی سے ہی لیا کر دے

اور حق یہ ہے کہ اس سے بڑی جمالت کی قیامت کیا ہوگی کہ انسان علم کے بغیر مسئلہ بنائے اور غیر معتد لوگوں کی حدیث لے لے۔ حضرت ابو یوسف صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس حضرت قاسم بن محمد (۱۰۱ھ) جو اپنے دور کے سب سے بڑے عالم تھے، بجا فرماتے ہیں: اقیع من الجمل ان اقول بغیر علم او احدث عن غیر ثقہ۔ (المستد لابن عبد البر ص ۳۷)

ترجمہ: میں اونٹ سے بہتر نہیں گا اگر بغیر علم کے کوئی بات کہوں یا غیر معتد سے حدیث بیان کروں۔  
 غلیظہ راشد سیدنا سرت علی الرضی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: اذا کتبتم الحدیث فاکتوبوا باسنادہ فان یک حقا کنتم شرا کما فی الاجور وان یوث باطلا کان وزرہ علیہ (شیخ البیاض الصغیر لماوی ص ۵۵)

ترجمہ: جب تم کوئی حدیث لکھو تو اسے اس کی سند کے ساتھ لکھا کرو وگرنہ صحیح ہوگی تو تم اس کے اجر و ثواب میں شریک بن گئے اور اگر روایت غلط ہوگی تو اس کا گناہ اس غلط راوی پر ہی ہوگا۔

امام مالک تو یہاں تک فرما گئے کہ: لا یؤخذ العلم من اربعة من مبتدع ولا من سفیه ولا عمن یکذب فی احادیث الناس وان کان یصدق فی احادیث النبی ولا عمن لا یعرف هذا الشان۔

ترجمہ: علم حدیث چار شخصوں سے نہ لیا جائے نہ بدعتی سے نہ بیوقوفوں سے نہ اس شخص سے جو لوگوں کی باتوں میں جھوٹ بول لیا ہو اگر حدیث نبوی میں کچھ ہی کہتا ہو اور نہ اس سے جو اس (موضوع) کی شان کو بھی نہ جانتا ہو۔

(مستدرک ج ۱ ص ۱۷۷)

جہاں تک ہر کے اہل بدعت سے روایت نہ لے اگر کہیں روایت باہمی نظر لی ہے کہ شاید کسی دوسری روایت میں متابعت کے کام آئے تو بھی ان لوگوں کی مجلس کو لازم نہ پکڑے تاکہ انہیں باقاعدہ استاد نہ کہنا پڑے اور وہ بھی پوری احتیاط کے ساتھ۔ سیدنا حضرت شیخ عبد الحق محدث دہلوی لکھتے ہیں:

ولو شک ان اخذ الحدیث من هذه الفرق یکون بعد التحری والوسع والاحتیاط فی عدم الؤخذ لونه قد ثبت ان هؤلاء الفرق كانوا یضعون الاحادیث لترویج مذاهبهم وكانوا یقرون به بعد التوبة والوجع والله اعلم (مستدرک ص ۱۷۷)  
 ترجمہ: اس میں شک نہیں کہ ان فرقوں سے حدیث لینا خود اور بڑا مال کے بعد ہی چاہیے اور اس کے باوجود احتیاط نہ لینے میں ہی ہے کیونکہ یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ یہ لوگ اپنے خیالات باطلہ کو رواج دینے کے لئے حدیثیں گھڑتے تھے اور جب (ان کی کجی کو) توہین تو فہم بوجہا تو اقرار کرتے کہ انہوں نے بدعتیوں کے دور میں کیا کیا حدیثیں گھڑی تھیں۔

یہ ادب و احترام تو شیخ کے مقام و اہل کے متعلق ہے کہ اہل حق میں سے ہر گز راہ فرقوں میں سے نہ ہوتا ہم اس

ادب و احترام کا بھی اپنا ایک مقام ہے جو اخلاق و عادات کی راہ سے قائم ہوتا ہے۔ بعض محدثین سے یہاں تک متعلق ہے کہ وہ اپنے شیخ کے احترام میں کھڑے نہ کر اس سے حدیث سنتے تھے۔ اس کی تفصیل آگے آئے گی۔ یہاں یہ ذہن میں رہے کہ کتاب کے احترام کے ساتھ استاد کا احترام بھی ضروری ہے۔

جب تک کتاب و اس کا حرز و عظمت ذہن نشین نہ ہوگی اس وقت تک علم قریب نہیں آتا۔ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوتے اور ہر آن فیض رسالت سے فیضیاب ہوتے لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب کوئی مضمون بیان فرماتے ہیں تو صحابہ کرام اللہ علیہم السلام بھی احترام سے بیٹھتے۔ ایسے ہی ایک موقع پر حضرت عمرؓ کے دوزانو پر کھڑے جانے کی روایت حدیث کی سماعت کے وقت مجلس کا احترام کی بحث میں آپ دیکھ چکے ہیں۔

اسی طرح بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ حدیث بیان کر نیوالے کئی حضرات موجود ہوں اس صورت میں عاہات ہو تو میں سے چاہے پوچھ لے لیکن ظلم (زیادہ علم والا) سامنے ہر تو اسی سے پوچھے۔ اس کے سامنے دوسرے سے پوچھنا اس کے ادب کے خلاف ہے۔ ہاں بات اہم اور پیچیدہ ہو اور بڑے شیخ سے سوال لیکن ہر تو پھر دوسروں سے پوچھنا شیخ کے احترام کے خلاف سمجھے۔ سیدنا حضرت امام عبداللہ بن مسعودؓ حدیث کے بڑے امام تھے ان کے اسی خیمہ میں چلے ہوئے ایک مسئلہ حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ (۱۵۲) سے پوچھا گیا تو آپ نے پوچھا اور اس کی تصدیق حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے نہ ہو سکی تو حضرت ابو موسیٰ نے صاف فرمایا لو تاملونی ما دام هذا الخبیر فیکم۔ (بہاری شریعت جلد ۸ ص ۱۸۸)

جب تک یہ (حضرت عبداللہ بن مسعودؓ) بڑے عالم تم میں موجود ہیں مجھ سے کوئی مسئلہ مت پوچھو۔ حضرت ابراہیم نخعیؓ حضرت امام شعبیؓ (۱۰۳) کی موجودگی میں پوچھ گچھ نہیں فرماتے تھے ہاں کہہ سنی یا کسی مرنے والے کو دوسرے علم پر توڑے حضرات خود ہی احتیاط فرماتے تھے روایت کم کرتے تھے۔ بڑے حضرات کا احترام و ادب اپنی جگہ تاہم پیروی نہیں کہ استاد لازماً علم پر شاگرد سے زیادہ علم لکھتا ہو۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں:

رب حامل فقه الى من هو افقه منه۔ (مشکوٰۃ شریف)

حضرت ابراہیم نخعیؓ بھی تو فقہینِ ائمہ روزگار تھے اور امام شعبیؓ تو شعبی ہی ہیں۔

استاذ کے آداب میں سے ہے کہ طلباء میں کے وقت استاد کے زیادہ قریب نہ بیٹھیں۔ ادب و احترام کی مدد و قیام قائم رہ سکتی ہیں۔ شاگرد اور استاد کے درمیان کم از کم ایک کمان کا فاصلہ ضرور رہنا چاہیے اس لئے کہ یہ اقرب الی التعلیم ہے۔ استاد اور شاگرد کے ادب کا ایک مثال لیجئے:

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسنؒ نے کراچی میں مصروف مطالعہ تھے ان دنوں زادا العادلین القیمؒ نئی نئی چھپ کر آئی تھی اور حضرت شیخؒ اس میں نہایت تھے۔ حضرت مولانا انور شاہ کشمیریؒ بھی ان دنوں دارالعلوم رابند میں مدرس تھے اور حضرت شیخؒ کے شاگرد رشید تھے۔ حضرت شاہ صاحبؒ اپنی کسی ضرورت سے حضرت شیخؒ کو ملنے آئے دروازہ کھلا تھا شاہ صاحبؒ مسلح کھڑے تھے

کہ حضرت شیخ کی نظر پڑے تو اندر آئیں۔ حضرت شیخ اللہ کتاب میں استدعا کرتے پڑے تھے کہ آؤ گھنٹہ ہے ناؤ ہو گیا کہ حضرت نے نظر نہ بدلی اور حضرت شاہ صاحب مسلسل کھڑے رہے اور بعض اس لئے کہ اساذ کے کام میں غل نہ ہو اور ادب کے خلاف نہ ہو انہیں آواز نہ دی۔ یہ حضرات اپنے وقت کے آفتاب و ماہ تاب تھے مگر ادب و احترام میں دیکھیں کہ گستدر کوشاں ہے میں وہ حضرات ہیں جو ادب کی وجہ سے علم کے خزانے جمع کر گئے اور پھر سالہا سال پہنچا دینا میں یہ علم کے موتی بکھیرتے رہے۔

اساذ شاگرد کے اختلاف میں مسئلے کا حل | شیخ اور اس سے سننے والے دونوں ہی علم و پیغمبر کے واسطے و امین ہیں اس لئے ایسے موقع پر کہیں حضرت علی اللہ علیہ وسلم کی طرف بات کا نسبت غلط نہ ہو جائے اساذ یا اوپر کے کسی راوی سے اختلاف کرنا یا کسی راوی اور استاد کی جانچ پڑتال کرنا یہ کوئی امر ناہانز نہیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کا ادب و احترام اساذ کے ادب و احترام سے کہیں زیادہ ہے۔

حضرت عمرو بن دینار نے حضرت ابو سعید سے بھی روایات لیں۔ ایک روایت میں اساذ شاگرد کا اختلاف ہو گیا حضرت ابو سعید نے فرمایا کہ میں نے اس طرح یہ حدیث تمہارے پاس روایت نہیں کی۔ (مسلم شریف جلد ۱ ص ۱۱۸) روایت یہ تھی کہ صحابہ افتخار نماز پر بلند آواز سے بکھیر کر کہتے تھے اس کے راوی سنائی۔ عمرو بن دینار۔ ابو سعید اور حضرت ابو عباس تھے میں مسلم کی اساذ بھی ہے اس میں اساذ شاگرد کا اختلاف ہو گیا۔ قال عمرو و فذکوت فلاک و فذکوت فذکوت و قال لم احد ثلاث لہذا اقال عمرو و قد اخبرنیہ قبل ذالک (مسلم شریف جلد ۱ ص ۱۱۸) ترجمہ: عمرو کہتے ہیں کہ میں نے اس حدیث کو ابو سعید کے پاس ذکر کیا تو انہوں نے اس روایت کا انکار کر دیا اور فرمایا کہ میں نے تو یہ حدیث تمہارے پاس بیان نہیں کی تھی۔ عمرو کہتے ہیں کہ انہوں نے میکہ یہ حدیث میرے پاس بیان کی تھی۔

اب سوال یہ رہتا ہے کہ اس صورت حال میں حدیث لائن استدلال رہتی ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں منصفی کا مذہب یہ ہے خالفہم اکثر من اصحاب ابی حنیفہ رضی اللہ عنہما فقال لا یعتج بہ۔ ترجمہ: امام ابو حنیفہ کے اصحاب میں سے کبھی نے اس قسم کی حدیث قبول کر لیا تو ان کی مخالفت کی ہے اور کہا ہے کہ اس صورت حال میں متعلقہ حدیث سے استدلال نہ کیا جائے۔ (نوی شرح مسلم ص ۱۱۸)

بلکہ علامہ حینی نے خود حضرت امام ابو حنیفہؒ سے یہی نقل کیا ہے:

فذهب ابو حنیفہ و ابو یوسف و احمد فی روایۃ الی انہ یسقط العمل بہ کالوجہ الاول و هو مختار الکرخی و القاضی ابی زید و فخر الاسود۔ (عین علی ابن ابی شیبہ جلد ۱ ص ۱۱۸)

ترجمہ: امام ابو حنیفہ اور امام یوسف و امام احمد اس طرح سمجھتے ہیں کہ اس روایت پر عمل ماقطہ ٹھہرتا ہے جیسا کہ پہلی صورت میں تھا اور یہی امام کرخی اور فخر الاسود و القاضی ابو زید کا مختار ہے۔



**محمد بن سلف کا احترام** | مذکورہ سابقہ مثال سے یہ سمجھیں کہ راویوں پر جس طرح حمی میں آنے زبان کو لیں۔ ہرگز نہیں سمجھیں۔ اپنے زمانہ کے اساتذہ اور اکابر کا احترام کرنا ضروری سمجھا جاتا ہے اسی طرح محمد بن سلف کا بھی اور ان تمام روایہ حدیث کا بھی ادب و احترام لازم ہے۔ محمد بن سلف نے احادیث کی تحریک بڑی کاوشوں اور محنتوں سے فرمائی ہے اس لئے ان احادیث پر مٹی بمٹ کے دوڑان کوئی ناشائستہ جملہ زبان سے نہ نکلے پائے۔ بل جرح و تعدیل یا راویوں کی سختی اپنی جگہ تسلیم ہے لیکن ان میں بھی ایک محدث کا دوسرے محدث سے موازنہ کرتے وقت کوئی بے ادبی کا پہلو نہ آجائے عام طور پر طلباء اس سے غافل رہتے ہیں اس میں احتیاط کی اشد ضرورت ہے۔

**کبر سن میں حدیث روایت کرنے سے احتیاط** | عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ کہتے ہیں کہ میں نے حضرت زید بن ارقم سے کہا کہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے احادیث سناؤں۔ اس پر آپ نے فرمایا: اکتبنا و نسینا و الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شدید۔ (مقدمہ مشکوٰۃ ص ۱۵۰)

ترجمہ: ہم بڑے ہو گئے اور بھولنے پر آگئے اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بات نقل کرنا تو بہت اہم بات ہے۔ (یعنی اس میں صحت کی بہت تاکید ہے)

اس سے پتہ چلا کہ آداب حدیث میں ایک ادب یہ ہے کہ روایت کرنا یوں پوری پیشگی اور تہیہ قطع سے روایت کرے جو بچہ اور نسیان کا غلبہ ہو تو روایت سے احتراز کرے۔ اسی طرح لوگوں کو بھی نہ چاہیے کہ ایسے حضرات کو روایت کرنے پر آمادہ کریں ورنہ کوئی نہ کوئی بات درمیان سے ضرور رہ جائے گی۔ مولانا عبد القیوم بجنوری لکھتے ہیں کہ: ”جب بھی کبر سن یا کم سن کا وجہ سے نسیان کا غلبہ ہو یا تغیر و تبدل حدیث کا اندیشہ ہو تو اس وقت حدیث کے بیان کرنے سے گزر کر نا چاہیے“

**اساتذہ حدیث کی بے ادبی کا انجام** | جس طرح اساتذہ کی خدمت اور ان کے ادب و احترام سے علم میں ترقی اور ترقی طلب نہ ہوتا چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

اللہم اتقوا ذلک من علم وینفع علم تو بہت ہیں لیکن جس کا علم نفع پہنچائے اور وہ نفع دائمی ہو وہی حلال عالم ہے اور جس کا علم خود اسے نفع نہ لے وہ ابدی کو کیا نفع لے گا۔ وہ مثل حمار کے ہونگا کہ کتابوں کے انبار تو اس پر ہیں مگر بے سود۔ کمثل الحمار یحمل اسفاؤا اس لئے طلبہ کے ذمہ ضروری ہے کہ اساتذہ کے ادب و احترام کا دامن مضبوطی سے تھامے۔ مثل مشہور ہے: با ادب بالنصیب بے ادب بے نصیب۔ مولانا درم فرماتے ہیں:

بے از خدا خواہم توفیق ادب      بے ادب محروم گشت از فضل رب  
بے ادب تنہا نہ خود را داشت      بے ادب دل و دھمہ آفت زد

حضرت مولانا  
سید ابوالحسن علی Nadwi  
رحمۃ اللہ علیہ

جنگ آزادی  
علماء کا فستائے اندازہ کردار

مولانا ابوالکلام آزاد کی برسی کے موقع پر مولانا آزاد لکچرنگ کی طرف سے ایک تقریب گنج بخش مسجد سلیمان  
کامٹو میں منعقد کی گئی تھی جس میں مہمان خصوصی کی حیثیت سے معمری وزیر اوقاف اور متاثرہ احباب  
ڈاکٹر عبد الغفور انصاری تھے۔ ڈاکٹر صاحب کی تقریر کے بعد مولانا ندوی نے تقریر کی اور مولانا آزاد کی خدمات پر روشنی  
ڈالتے ہوئے اس نکتہ کو واضح کیا کہ علماء کا ہمیشہ شہسوار رہا کہ انہوں نے نہ صرف جنگ آزادی میں حصہ لیا بلکہ  
اس میں قائدانہ کردار بھی ادا کیا ہے۔

مسد گرامی و حاضرین جلد ۱

[illegible]

مسلمانوں کی زندگی ان کے خاندانوں و معرلات کے لحاظ سے اس کا کوئی اہمیت نہیں، لیکن میں اس سے ایک بہت بڑا فائدہ نکالتا ہوں۔ یہ واقعہ کہ یہاں اٹلی پر تقریر اور انگریزوں کے اس حکومت کو لگانا جس کے متعلق کہا جاتا تھا۔ لوگوں کو یقین تھا کہ وہ اتنی وسیع ہے کہ سب سے اس کا تصور میں غروب نہیں ہوتا۔ وہ غیر تو یہاں گئی رہا تھا اور برطانیہ کو چیلنج کر رہا تھا اس کے بعد یہ اور اس کی سلفیت کو وجہ دے اپنے اپنے شباب پر تھا، وہ شیر خدا کے سامنے سجدہ ریز تھا۔ یہ چھوٹی سی بات ہے لیکن بہت بڑی بات ہے۔ یہ اس طبقہ کی اصل تصویر ہے جس کی اہمیت مولانا آزاد نے کی۔ اور جس سے مولانا آزاد کا شروع سے آخر تک تعلق رہا اور جس تعلق نے انہوں نے کبھی بھولنے نہیں دیا۔ وہ صحیح معنی میں اس شعر کی تصویر تھے۔

فدائے ہم شریعت و کفے سندانِ مشن ہر ہوسنکے نہ ماند جام و سندانِ باطن  
کے ہیں کئے کس نے ہم جام و سندانِ دونوں

یہاں سافرو سندان، یہاں وہ گنج جو شیر کا پتہ پائی کر کے اور وہاں وہ مجسمہ و نیاز کہ جس کو دیکھ کر انسان کو اپنی حقیقت معلوم ہو اس کو مولانا آزاد نے اپنی ذات میں جمع کیا اور ان کا اس طبقہ سے اول و آخر تک تعلق رہا جو ان دنوں کو عزیز رکھتا اور ہم ہندوستانی مسلمانوں کا عموماً سمیت کے ساتھ اور اس طبقہ کا جس کے ساتھ مولانا آزاد کا تعلق تھا جس کی بہترین روایات کے وہ حامل تھے اور جس کی انہوں نے ہر سے طور پر ترجمان القرآن میں ترجمانی کی ہے اس طبقہ کو یہ فخر حاصل ہے کہ اس نے جس طرح خراب و خیر پر اپنی نیازی کا، اپنی عزت و عاجزی کا اظہار کیا اسی طرح حکومت و وقت کے سامنے اپنی خودداری و غیرت کا اظہار کیا۔ یہاں تو اپنے مصلحت اور اپنے محدود مطالعہ کے مطابق کہہ سکتا ہوں۔ ہمارے یہ صدقہ محترم ڈاکٹر عبد اللہ نعم النمر جو میرے ہمیں شریعت فرما رہے ہیں کہ تقریر سے افتتاح ہوا ہے اس جلسہ کا میرے عزیز اور قابل احترام دوست ہیں۔ ان کے مک کو یہ فخر حاصل ہے، میں ہندوستان کا ہندوستانی مسلمانوں کا مرتبہ اور نپا کرنے کے لئے کسے دوسرے ملک کے ساتھ نا انصافی کرنا چاہتا نہیں سمجھتا، میں تاریخ ملک کا طالب علم ہوں اور تاریخ کے طالب علم اور تاریخ نویس کو منصف اور حقیقت پسند ہونا چاہیے۔ معرکہ بھی یہ فخر حاصل ہے کہ بدیع آذربائی و ہاں کی تحریک آزادی کی قیادت کی۔ انگریزوں نے بہت مدد یہ بھی دیا کہ ان کے لئے سب سے زیادہ نقصان دہ ان کی حکومت و اقتدار اور ان کے وہ بد کے لئے سب سے زیادہ مضر اگر کوئی قلعہ ہو سکتا ہے تو وہ آذربائی کا قلعہ ہے جس لوگوں نے معرکہ تاریخ پس ہے اور شیخ جلال الدین افغانی، شیخ محمد عبدہ، مصطفیٰ کامل اور معرکہ تحریک آزادی پر جس لوگوں کا نظر ہے وہ جانتے ہیں کہ آذربائی کیا قائدانہ کردار ادا کیا۔ یہی کردار یہاں۔ ہندوستان کے مسلمانوں نے ادا کیا اور میں سمجھتا ہوں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کا ہندوستانی علماء کا قدم کچھا گئے ہیں اور جس کا احترام ہمارے فضل و وسعت ڈاکٹر عبد اللہ نعم النمر نے کیا ہے۔ ہندوستان کے علماء نے جنگ آزادی میں جو حصہ لیا میں ان الفاظ کو علماء کے لئے ازالہ حیثیت عربی کے مترادف سمجھتا ہوں، میں دیکھنے کی چوٹ پر کہتا ہوں کہ ہندوستانی مسلمان اور ہندوستان کے علماء نے جنگ آزادی کی سربراہی کی اور تحریک آزادی کی قیادت و رہنمائی کی۔ عظیم سے بہت پہلے حضرت سید احمد شہید، شاہ اسماعیل شہید اور ان کے سر فہرست و

جاہز ساتھیوں نے جی میں خاندان صادق پور کے لوگوں کا بہت بڑا حصہ ہے انہوں نے دارورسن اور میلان جنگ کو اپنے خون سے لارزار بنا دیا۔ انہوں نے انگریزوں کے چکے چڑا دیئے اور اتنا عاجز کیا کہ برطانوی پارلیمنٹ میں بار بار سوالات ہوئے کہ ہندوستان کی حکومت اتنی زیر بار کیوں ہوتی ہے اس نے اس شورش کالعدم قمع کیوں نہیں کیا، اس کا جواب دیا جائے۔ ایک ایسا زمانہ آیا کہ وائسرائے (اس وقت) وائسرائے نہیں ہوتے تھے بلکہ گورنر جنرل ہوتے تھے، کہ حفاظت کے دستے میں چند سپاہی رہ گئے تھے اور باقی پوری فوج ہندوستان کی مغربی شمال سرحد کے مورچے پر جمو تک دی گئی تھی جہاں ہندوستان کے مجاہدین نے مورچہ بنالیا تھا اور حضرت سید احمد شہید کے جانشینوں نے مقابلہ کیا تھا پھر اس کے بعد شعلی کا میدان (جس کے بعض قائدین کا ڈاکٹر عبدالغفور نے نام لیا ہے) اور حاجی امداد اللہ صاحب کی جس کے قائد تھے مولانا محمد قاسم خان مولانا رشید احمد گنگوچر مجاہدین میں تھے۔ انہوں نے شمال کے میدان میں انگریزوں سے مورچہ چھینا۔ حافظانہ شہید وہاں شہید ہوئے اس کے بعد ۱۸۶۴ء میں دی گریٹ واپائی کریں کے نام سے کیں چلو اور لک کر جہاں اس کا لے پانی کی سڑائیں بن گئیں۔ یہاں کے علماء کے چند نام بھی جانتا ہوں۔

مولانا یحییٰ علی صاحب، مولانا احمد اللہ صاحب صادق پوری کہ انہوں نے وہیں کالے پانی میں اپنی زندگی کے دن بھرے کئے۔ مولانا فضل حق خیر آبادی نے وہاں کئی سال کالے اور مولانا عنایت علی صاحب کا کوری نے وہاں جبری جبری شہید کیا۔ کتابیں کہیں۔ تاریخ کی روشنی میں پورے پورے وقت کے ساتھ عرض کرتا ہوں کہ تقریباً ہر ملک کے علماء کا شعار رہا ہے کہ انہوں نے جنگ آزادی میں اور بیرونی استعمار کا مقابلہ کرنے میں نہ صرف حصہ لیا بلکہ اس کی قیادت کی اس لئے کہ مسلمانوں کا مزاج ہمیشہ سے دینی رہا ہے۔ اگر آپ اس نکتہ کو سمجھ جائیں اس کا کش ہمارے اس وقت کے سیاسی لیڈر و دانشور اور مفکرین اگر اس نکتہ کو سمجھ جائے کہ جو خاص ہے ترکیب میں قوم ریلی ہاشمی

ہزار اختلافات کے باوجود یہی اس کے مزاج جو ہیں وہ مذہبی ہیں، اس پر لوگوں کا اثر نہیں پڑ سکتا ہے جس کے پاس پیچہ اپیل ہے جو مذہبی طور پر اس کے جذبات کو متاثر کر سکتے ہوں، اور اس کو مطمئن کر سکتے ہیں، اس لئے کہ یہ ایک فسطائی اور لسانی حقیقت ہے کہ ہر ملک میں وہی تحریک آزادی کا سیلاب ہوئی اور جنگ آزادی کا نتیجہ نکلا جس کی قیادت میں مذہبی عنصر مل تھا اور جہاں مذہبی زبان لہلہ گئی۔

میں خاص طور پر انجیر پاگام لیتا ہوں۔ انجیر نے جب اعلان جہاد کیا فرانس کے مقابلہ میں اور اس جنگ کی تاریخ میں اس سے زیادہ قربانی اور کئی ملک پیش نہیں کر سکتا (میں کہہ چکا ہوں کہ قربانی کی تحقیر نہیں کرتا میں خود ہندوستان کی تاریخ پر فخر کرتا ہوں اور اس پر اپنا حق سمجھتا ہوں) واقعہ یہ ہے کہ یہاں تک جہاد کی قربانیاں کا تعلق ہے، سو برس کے اندر کسی ملک نے اتنے شہیدوں کا خون پیش نہیں کیا اور اتنے شہیدوں کے سر نہیں پیش کئے جتنا کہ انجیر یا انجیر نے پیش کئے۔ یہ سیاسی اور مذہبی کے نام پر لڑی گئی۔ آپ اس وقت کے فریج اخبارات کو دیکھیں جو وہاں سے نکلتے تھے کہ اتنے فرانسیسی مقتول ہوئے

اتنے بڑے مسئلے ہوئے۔ عربوں تک کا نام نہیں ہوتا تھا (مسلمان کیلئے قومیت عربی کا حصہ اس میں نہ ہونیکے برابر ہے) یہ غافل  
 غم یہی جنگ تھی۔ مسلمان اپنے دین کے نام سے اپنے مذہب کے نام سے قرآن و حدیث کی تعلیمات کے نام سے اس بات کے پابند ہیں کہ  
 وہ غیر ملکی اقتدار کو پسند نہ کریں، ان کا قرآن ان سے یہ مطالبہ کرتا ہے، دین و شریعت میں سے یہ مطالبہ کرتی ہے۔ اس لئے  
 مسلمان کے لئے جو زبان آج سے ہزار برس پہلے قابل فہم تھی جس زبان میں عبادہ کا افریقا اور جس میں مضامین کا افریقا، جو  
 زبان ان کے دل کے گہرائیوں کو چھوئی تھی وہ زبان (مسلمان کو بچائے) سیاسی زبان نہیں ہے، یا اگر میں زیادہ احتیاط سے کہوں  
 تو غافل سیاسی زبان نہیں ہے وہ بالترتیب زبان ہے یا نیم مذہبی زبان ہے جس کو ملحدوں نے سمجھا، صوفیہ جنگ آزادی  
 کا سیلاب ہوئی، وہی جنگ آزادی اپنی منزل تک پہنچی، اس کے صحیح نتائج ظاہر ہوئے جہاں مسلمانوں کے مزاج کو سمجھ کر ان سے نیم  
 سیاسی نیم مذہبی زبان میں خطاب کیا گیا، اور یہی زبان ہے یہاں کی جنگ آزادی کے کامیابی کا اور جس طریقہ کے پہلوں میں مدھمک رہی  
 تھی اس میں یہی زبان ہے کہ ان کی قیادت کرنے میں میلان جنگ میں ان کے سامنے ہولناکائے وہ اس طبقہ سے تعلق  
 رکھتے تھے مجھے اس سے بہتر موقع شاید نہ مل سکے کہ اس بات کا اعلان کر دوں کہ افسوس ہے ہندوستان کی تاریخ کے اس  
 ندیوں والے کو دبا دیا گیا، میں نہیں کہتا کہ سیاسی پھیری گئی ہے لیکن اسکو دبا ضرور دیا گیا ہے۔ یہ مدق ہرگز ہماری تاریخ سے  
 خارج ہونے کا مستحق نہیں تھا، یہاں تک ہر تہذیبی حکمت ہے یہی اس پر غور کرنے کا حق حاصل ہے کہ یہاں کے  
 مسلمان نے اگر قربانیاں دیں تو اس ملک کو آزاد کرانے کے لئے قربانیاں دیں۔ آپ ان کی فراخ دل، ان کے گندہنی، ان کے  
 بند بھاپوں کو دیکھیں، سید احمد شہید کے خطوط کو پڑھیں جو انہوں نے مہاراجہ گوالیار کے نام لکھے ہیں۔ آج بڑے سے بڑے  
 سیاستدان بڑے سے بڑے سیاست مبصر، بڑے سے بڑے سیاست لیڈر کی نظر میں وہ دعوت وہ دعوے نہیں انگریزوں  
 کی حکومت کے جو خطرات کی نشاندہی انہوں نے کی تھی انہوں نے بنایا کہ یہ حکومت سرطان کا طرح ملک میں پھیل رہی ہے جس  
 نے عزت والوں کی عزت خاک میں ملا دی ہے، وہ مسلمان اس بے عزتی سے محفوظ ہیں نہ ہندو۔ انہوں نے کہا کہ آپ اطمینان  
 سے دیکھیں، یہ سیاستیں باقی نہیں رہیں گی، یہاں کی عزت والے کی عزت محفوظ نہیں رہے گی اور پھر میں سے

زبان پر ہمارے خدا کس کا نام آیا کہ میرے نطق نے بوسے میری زبان کے لئے  
 سلطان پور شہید کا نام لیا ہوں جس نے کہا تھا کہ خیر کہ زندگی کا ایک سال گھنٹہ کے صد سالہ زندگی سے بہتر ہے۔ ٹیپو  
 سلطان وہ مرد دماغ اور مرد دھڑ ہیں جنہوں نے سلطنت ترکہ اور اس کے عثمانی غلیفہ کو یہاں سے خط لکھے ہیں کہ آئیے  
 ہم آپ دونوں تعاون کر کے انگریزوں کو ہندوستان سے نکالیں وہ نہ ہندوستان ہے گا اور نہ ترکہ۔ کارندے کا اہمیت  
 اور دھڑ بھگت کے غفلت اپنے اپنے زمانہ سے ناپا ہوتی ہے۔ کس زمانہ میں یہ بات کہی گئی ہے، آج اگر یہ بات ملحقہ ملحقہ ہو کر  
 گاندھی جی نے یہ بات کہی اور مجھے صاف کیلئے میں صاف کہیں گا کہ ملانا آزاد نے "السلام" کے صفحات پر یہ بات کہی تو وہ اتنی  
 قابل تعریف نہیں لیکن سلطان جس محدود ماحول کا پر وں چڑھا ہوا تھا وہاں جیسے کہ سلطان ترکہ سے خط و کتابت کا اور کہتا ہے

کہ اطمینان نہ رکھیں آپ کی حکومت اور یہ اہل نظر و عین ہے، اگر آپ نے اس وقت موقع فرمایا اور دوسری سی کام نہ کیا اور ہم آپ نے لکھا اگرچہ اس غزیت کو ہندوستان سے نہ نکالا تو پھر کچھ نہ ہم میں اور آپ باقی رہیں گے۔

ایک بات تو یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں نے بالعموم اور طبقہ علماء نے بالخصوص قائلہ کر دار ادا کیا ہے ماضی نے یہاں کہہ انہوں نے بہترین فن، بہترین فکر اور بہترین ذہن عطا کیا ہے ہماری ترکیب آنا کہ کہ ان کا ہمت ہمیشہ اپنے ملک اور زمانہ کا بغض پر مبنی۔ وہ ملک و ملت اور انسانیت کے ملکہ و طرفین سمجھتے رہے اور اس کے ساتھ انہوں نے ہندوستان کی زندگی میں سبھی جم کر حصہ لیا۔ یہاں کی ادبیات میں، یہاں کی زبان کو ترقی دینے میں، یہاں کے تعلقات کو خوشگوار بنانے میں، یہاں ہنر و باہمی کے اصول کو جاری رکھنے میں، انسانیت کا پیغام دینے میں انہوں نے ہمیشہ کمانہ کر دار ادا کیا۔

مجھے خوشی ہے کہ کئی علماء و ہند کے کارناموں اور ان کی خدمات کا یہ اعتراف اور ان کے سرخیل مولانا ابوالکلام آزاد کی عظمت ان کی بڑائی کا اعتراف ہم کس ہندوستانی عالم یا کس ہندوستانی مقرر کی زبان سے نہیں بلکہ مصر کے ایک ممتاز عالم و مصنف کا زبان سے سن رہے ہیں۔

### بقیہ: قادیانی غیر مسلم

وہ اور وطن کی فکر کریں۔ یہ بھول جائیں کہ پاکستان کا فارمولا کس نے پیش کیا تھا۔ خدا نخواستہ اگر یہ بات ثابت ہو بھی جائے کہ قادیانی پاکستان سرسبز و آباد خان کا تین احسان ہے تو کیا اس سے پاکستان کے وجود کا نفی ہو جائے گی۔ کیا اس کا مطلب یہ ہو گا کہ ایک خطہ طور پر قائم ہوا ہے؟ کیا متحدہ ہندوستان کا خواب شرمندہ تعبیر ہو جائے گا۔ اگر خدا نخواستہ اس بحث سے ہمارا یہ عقد ہے تو آزاد قوموں کے درمیان ہمارا کیا مقام ہو گا؟ کیا اس کا مطلب یہ ہو گا کہ مشرق و مغرب پاکستان کے کرداروں کو عام سوچ سے عاری تھے اور وہ محض ایک شخص کی سازش کا فکار ہو گئے۔

بالخصوص اقوام کا یہ دھیرو نہیں ہوتا، وہ گٹھ سے ٹوٹے نہیں اکٹھا کرتے۔ زندہ قومیں اور افراد مل کر مستقبل کا بائیں کرتے ہیں۔ وہ یہ دیکھتی ہیں کہ اقوام عالم میں ان کا کیا مقام ہے وہ متنازعہ مسائل کو ایک ہی بار مگر ہمیشہ کے لئے حل کرتی ہیں۔ اور جب قطعی فیصلہ ہو جائے تو پھر بھولے ہوئے اور طے شدہ مسائل کو موضوع نہیں بناتیں زندہ قومیں اپنے ماضی سے سبق حاصل کرتی ہیں۔ ہماری جو وہ سو سالہ تاریخ اس بات کا گواہ ہے کہ مسلمانوں پر جب بھی کوئی افتاد پڑی اس کے نتیجے میں شکست اور مذہبی منافقات کا دروازہ کھلا، اور ہمیشہ اپنی غلطیوں کا اعانہ کیا جس کا ارتکاب ہم ایک بار نہیں صدر امرتسر کے بچے ہیں۔ قادیانی قوم نے وقت بے وقت ہم فوجی اور کئی قسم کے مجبوروں سے اجتناب کیا اور قوم و ملک کو درپیش جمعی مسائل کی طرف اپنی توجہ دے کر اور اگر ہم عملی معمولی جھگڑوں میں غوث ہوتے رہے ہر پاکستانی کا اللہ ہی حافظ ہے۔

(پیش)



کسی وضاحت کی ضرورت نہیں

# شاہدانی غیر مسلم ہیں

اب کوئی ایسی قسم میں انہیں مسلمان ثابت نہیں کی جاسکتی

سائن اٹارنی جنرل پاکستان سٹریٹجی بھتیجا کا آن کرین بیان اور اس کے جواب میں ڈاکٹر تنزیل الرحمن چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل کا سرکاری سطح پر جواب قائدین کی نظروں سے گزر چکا ہے۔ چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل نے بالتفصیل اس مسئلے پر روشنی ڈال ہے جو حق بنیادوں میں شائع ہو چکی ہے۔ جہاں تک قائدانہ اصول کو اقلیت قرار دینے کا تعلق ہے موجودہ داخل لا حکومت کی طرف سے جاری کردہ عبوری آئین میں بھی یہ شریک بعینہ شامل ہے لہذا اس مسئلے پر مزید لے لے اصل سائن اور قوم کو روٹیشن سکیم مسائل سے چشم پوشی اور تمام کو گراہ کر لے لے ایک افسوسناک سلاش کے سوا کچھ نہیں۔

جہاں تک ۱۹۷۳ء کے آئین کا تعلق ہے اسے عارضی طور پر عمل تو سمجھا جاسکتا ہے مگر اسے فوری قرار دینا مناسب نہیں ہے کیونکہ موجودہ حکومت نے اسے فوری نہیں کیا اور ملک میں سول حکومت کے قیام کے بعد یہ آئین خود بخود بحال ہو جائے گا۔ مگر ہمیں یہ کہنے میں کوئی ہلک نہیں ہے کہ آئین کی دوبار بحالی آئندہ عام انتخابات میں شریک ہونیوالی سیاسی جماعتوں کے رویے پر بھی منحصر ہے۔ اگر خود سیاسی جماعتیں ہی سول حکومت کے قیام کے بعد اسے فوری قرار دے دیں تو بلاشبہ انہیں الیکشن کے لیے سے کوئی روک نہیں ہے گا اور یہ کام آئندہ منتخب آئین کے رقم و رقم پر ہوگا لہذا سیاست دانوں کی طرف سے ۷۳ء کے آئین کو کھینچ کر لایا دینا انتہائی افسوسناک اور تکلیف دہ ہے۔ لہذا ہمارے نزدیک سائن اٹارنی جنرل کا یہ بیان اس جذبے کی بھڑکائی کہ جس نے جس کے تحت تمام سیاسی جماعتوں نے ۷۳ء کے آئین پر دستخط کئے تھے۔ بلاشبہ یہی بھتیجا بھی انہی سیاسی رہنماؤں میں سے ایک ہیں جنہوں نے اس آئین پر صاف دیا تھا۔

اصل پسندی اور اعلیٰ اخلاق کا امتحان تو یہ ہے کہ تمام سیاسی جماعتیں ایک زبان ہو کر ۷۳ء کے آئین کو بحال کرنے کی بات کریں تو کم از کم یہ یقین دلائیں کہ ملک میں عام انتخاب کے انعقاد کے بعد وہ متفقہ آئین کو زیر بحث نہیں لائیں گے جس سے قوم میں بد امنی پھیلے اور انہیں یہ ثابت دے کہ ۷۳ء کا آئین فوری فوری ہو چکا ہے۔ بہر حال سائن اٹارنی جنرل اور بعض سیاست دانوں کے اس قسم کے

بیانات آئندہ انتخابات پر بھی اثر انداز ہو سکتے ہیں اور انہیں یہ بات فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ ان کا ایک ایک غیر ضرور دارانہ انداز خودوں کے لئے مشکلات اور پریشانیوں پیدا کرنے کا موجب بنے گا۔

یہ تو ہر شخص جانتا ہے کہ اس وقت ملک میں داخل لاد کی حکومت ہے۔ فوج اگر آئین کو ضرور قرار دینا چاہتی دیکھیے کہ اس میں ایسا ہو چکا ہے، تو کوئی طاقت اسے ایسا کرنے سے روک نہیں سکتی تھی اور یہ بات بھی دھکی چھپی نہیں کہ اگر فوجی حکومت اس قسم کا اعلان کر دیتی تو بھی کسی سیاست دان میں اتنی ہمت اور جرأت نہیں تھی کہ اس فیصلے کو پہنچ کر سنتا۔ لہذا موجودہ حکومت کی کم از کم اس حد تک نیک نیتی پر شبہ کہ نیکاطی میں ہر گز کوئی بواز نہیں ہے۔ یہ دو کا آئین موجود ہے اور آئین حکومت کی تشکیل کے بعد یہ خود بخود بحال ہو جائے گا۔ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ بعض ایسے معاملات جو اب کسی آئین پر قائم کے نتائج نہیں کہ اس قدر زیر زبردستی اہمیت دی جا رہی ہے کہ گروا پاکستان کو اور کوئی خطہ لاحق ہی نہیں ہے۔ ہم اس وقت اس دور کے سنگین ترین مسائل سے دوچار ہیں۔ ایک طرف افغانستان میں سوویت یونین کی فوجیں طغنا کر رہی ہیں۔ ۲۵ لاکھ سے زائد افغان ہاجرین اس سرزمینِ گم پہل میں زندگیاں بسر کر رہے ہیں ان کا تہذیبی و اقتصادی لحاظ سے دور پس پیچیدگیوں کے مسائل کی نشاندہی کر رہا ہے تو دوسری طرف اطلاعات کے مطابق افغان فوج کی از سر نو تشکیل کی جا رہی ہے اور اسے جدید ترین ہتھیاروں سے لیس کر کے پاکستان سے نبرہ لڑا دینے کے لئے تیار کیا جا رہا ہے۔ صدر مملکت کے اندازے کے مطابق آئندہ چھ ماہ میں پاکستان کے ساتھ باقاعدہ جنگ مسلح لینے کی صلاحیت حاصل کر سکتی ہے۔ مزید برآں بھارت پاکستان کو درپیش نازہ ترین مسائل سے فائدہ اٹھا کر سیاست جوڑنے کا کٹھن کے بقیہ حصے کو بھی ہڑپ کر لے گا۔ منسوبہ بندی میں مصروف ہے اس کی فوج کے بھاری تعداد ہماری سرحدوں پر جمع ہے نہ صرف کٹھن کو بھارت کا ٹوٹا ٹوک قرار دیا جا رہا ہے بلکہ پاکستان کی ایٹمی تنصیبات کو نشانہ بنانے کی بھی سرعام باتیں ہو رہی ہیں سابق بھارتی وزیر اعظم مشرمارا جی دیسائی جیسے معتدل مزاج بھارتی رہنما بھی پاکستان کو انتباہ کر رہے ہیں کہ اس کی ایٹمی تنصیبات تباہ کر دی جائیں گی۔

یہ تو حقیقی بیرونی صورتحال مگر اندرون ملک بھی ہمیں بے شمار پریشانیوں کا سامنا ہے۔ فوج کا کام ملکی سرحدوں کا دفاع ہے اور نظریاتی سرحدوں کا تحفظ سیاست دانوں، دانشوروں اور علماء کو ام کی ذمہ داری ہے۔ مگر افسوس قومی رہنماؤں کی تہی دامن اور کمروسی کی وجہ سے ملکی سرحدوں کا حفاظت کا کام صرف اور صرف فوج کو سونپا دینا پڑ رہا ہے یہ صورتحال ہمارے لئے خطرہ کے مافیہ ہے اور اس کی سالیبت کے لئے بھی کوئی اچھی نالی نہیں۔ کتنی شرمناک بات ہے کہ جو پہلی قومی اخبارات پر مندرجہ ذیل ہوئی ہمارے سیاست دان ایک دوسرے سے گتھم گتھا ہونے لگے۔ ہمارے سیاست دانوں کو اب بھی اتہام تراشی سے بچنا نہیں مل رہی۔ نہ گتھم گتھا تو وہ خواب دشمن کی سیاست میں استعداد اچھوٹے ہونے کی قوم دکھ کی بھڑکی کے لئے سوچنا ان کے دائرہ عمل سے بیخارج نظر آتا ہے۔ دانشوروں کا اپنا ایک عالم ہے وہ اپنا سامنے کا سارا زور اپنے نظریاتی بحثوں کو گیمپسٹ اور طعنا ثابت کرنے پر صرف کر رہے ہیں۔ اس موقع پر ہم اپنے سیاسی و مذہبی رہنماؤں سے عرض کریں گے کہ



\* مولانا عبد اللطیف

پاورنگان

## حضرت مولانا فضل محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ

بانی مدرسہ عربیہ قاسم العلوم فقیر والہ

حضرت مولانا فضل محمد صاحب مرحوم و مغفور ۱۳ اپریل ۱۹۰۲ء کو گنگوٹ ضلع جالندھر میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد محترم میاں کریم بخش صاحب کا پیشہ تجارت تھا۔ آپ کم عمر ہی میں اپنے والد صاحب کے ساتھ بسند تجارت فیصل آباد آئے اور وہیں کے ہو کر رہ گئے۔ ابتدائی تعلیم انہیں جماعت تک سکول میں حاصل کی اس کے بعد دستِ قدس نے ان کے علمی دین کی طرف راہنمائی کی جس کی صحت یہ ہوئی کہ حضرت مرحوم کی کہیں سے ”بہشتی زیور“ اور خانقاہ امدادیہ تھانہ بھولن کے اصلاحی ماہنامہ ”الامداد“ تک رسائی ہوئی۔ آپ نے ان رسائل کو خوب دل لگا کر پڑھا اور دینِ فطرت کی باتیں ان کی معصوم اور عظیم فطرت نے جذب کر لیں۔ ماحول میں پھیلی ہوئی تانگیوں میں اسلام کی روشنی نظر آنے لگی۔ والد محترم کی وفات کے بعد آپ کو حضرت حکیم الامت کی الفت و محبت شعبان ۱۳۳۹ھ میں کشن کشن خانقاہ امدادیہ تھانہ بھولن لیگئی۔ جانے سے کافی عرصہ قبل آپ نے غالباً تیروہرس کی عمر میں حکیم الامت علیہ الرحمہ کی مدرجہ میں پنجابی زبان میں تیس اشعار کا ایک قصیدہ جو اپنی سلاست و روانی میں پنجابی ادب کا ایک اچھا نمونہ ہے۔ پنجابی ادب کے مولانا مرحوم کا آخر تک خصوصی لگاؤ رہا۔ آپ نے تھانہ بھولن میں ایک سال عربی کی ابتدائی کتابیں خوب محنت و شوق سے پڑھیں۔ حکیم الامت کی مردم شناسی بخوبی آپ کو خوب چاہی اور پھر ان کا خصوصی تعلیم کے لئے شوال ۱۳۳۹ھ میں ایک معتقد مولانا غلام محمد صاحب دریا خانی صدر مدرس مدرسہ نصرت الاسلام کاندھلہ کے پاس بھیجا اور اپنے دست مبارک سے ایک تعارفی خط مولانا غلام محمد صاحب مرحوم کے نام لکھا اور اس میں آپ نے حضرت مرحوم کے بارے میں فرمایا کہ ”بچہ ہونا سچا ادیب ہے“ بچہ ہے:

سے بالائے سرش ز ہوش مندی سے تافت ستارہ بلسندی

حکیم الامت کے اس ایک نال خط کو حضرت مرحوم نے اپنے لئے ایک نال سمجھ کر اسے ہمیشہ حزمہ جلی بندے لکھا۔ حضرت حکیم الامت کی آپ پر شفقت کا اذان اس واقعہ سے ہو سکتا ہے جو آپ نے راقم الحروف کو خود بتایا کہ ایک مرتبہ مرشدی حضرت مفتاحی گنہ گام کے لئے تشریف لے جا رہے تھے، ریل کا سفر متا راستہ میں کاندھلہ اسٹیشن پر جب گاڑی کی تودہ کے تمام طلبہ و اساتذہ دیدارِ اشرف سے اپنا کھین ٹھنڈی کرنے کے لئے سوہو رہے تھے حکیم الامت باہر تشریف لے گئے

اور عائذین سے مصافحہ کیا، بعد میں بند آواز سے پکارا کہ فضل کہاں ہے؟ چنانچہ میں نڈر کے گیا تو حضرت حکیم الامتؒ نے بحال شفقت معافہ و مصافحہ کی سعادت سے سرفراز فرمایا اور کافی دیر تک اپنے پاس بٹھائے رکھا۔ جب ہم واپس ہوئے تو میرے ایک دوست ”بیگ سب“ نے نہایت حسرت سے کہا ”کاش مجھے بھی ایسے ہی بلائے اور اپنے پاس بٹھائے“ لیکن کہتے ہیں۔

ایں سعادت بزورِ بازو نیست تازہ بخشد خداے بخشندہ

حضرت مرحوم نے کاغذِ علم میں ایک سالِ تعلیم حاصل کی اور پھر حاجی مجبور پور اور گھریلو ضرورتوں کی وجہ سے وطن واپس آ گئے اور ریشپور گجرات کے مدرسہ رشیدیہ میں پڑھنے لگے۔ یہاں ملک کے مشہور خطیب اور خطہ نواتر حضرت مولانا محمد علی صاحب جالندھری صاحبی امیر مجلس تحفظ ختم نبوت بھی آپ کے ہم درس رہے۔ مولانا محمد علی جالندھری آپ کی نیکی اور تقویٰ و قابلیت و فطانت کے مستزون تھے کچھ عرصہ وہاں پڑھنے کے بعد ایسے موافق و معاون پیش آئے کہ دو تین سال تک سلسلہ تعلیم منقطع نہ رہا۔ اسی دوران آپ کا نکاح ہو گیا۔ آپ نے ان مشکل حالات میں حضرت مولانا حکیم الامتؒ سے رجوع کیا اور ان سے تعلیم مکمل کرنے کے لئے خائفہ میں ماضی کی اعزازت طلب کی، انہوں نے اس دُردن کو یوں ضائع ہوتے دیکھ کر اعزازت مرحمت فرمائی اور دعاؤں سے نوازا۔ حضرت حکیم الامتؒ کی دعاؤں سے حاجی بندھنوں کی راکھ میں دلی ہونٹیں تحصیل علم کی چنگاری پھول کر شعلہ بن گئی اور آپ اپنی اہلیہ مرحومہ کے ہمراہ تھانہ بھون پہنچ گئے۔ حضرت حکیم الامتؒ نے آپ کو خصوصی شفقتوں اور رفتوں اور توجہات و عنایات سے نوازا۔

آپ معاملات میں نہایت صاف تھے (جو کہ خائفہ اندلیہ کا خاص رنگ اور لہجہ ہے) اور حکیم الامتؒ کثرتاً اس سلسلہ میں حضرت فاروق اعظمؓ کے یہ ہدایت آفرین اور لافانی و عرفانی کلمات طیبات اور ارشادات عالیہ و فرمودات عالیہ دہراتے، ”لوگ نماز روزہ سے نہیں بلکہ معاملات سے پہچانے جاتے ہیں۔ اور“ آدمی کے صرف نماز روزہ کے نہ دیکھ کر اس کی صداقت و عقل کا جائزہ لویا۔

اس مرتبہ تھانہ بھون تقریباً ایک سال قیام رہا اور باوجود اس امر کے کہ درمیان میں علمی مشغلہ چھوٹ گیا تھا اور آپ دوسرے مشاغل و مصروفیات میں الجھ گئے تھے اپنی غیر معمولی لیاقت و قابلیت کی بنا پر آپ کو مشکوٰۃ شریف و جلالین کی جماعت میں داخلہ ملا۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ میں ان کتابوں کا اپنے لپٹی کے رشتہ دار کو جو کماؤم و عین دہنیں ہستے ہیں تکرار اور اعادہ کرتا تھا اور کثرتاً سنی سبق یاد کروانے کے لئے میرے پاس آتے تھے۔

لگنے سال آپ نے ”مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں داخلہ لیا اور وہاں کچھ باقی کتابیں مقامات مآثرین و فیہو حضرت مفتی مجاہد احمد صاحب متناوی مدظلہ سے پڑھیں۔ یہاں بھی آپ اپنے رفقاء پر فائز رہے چنانچہ فرماتے تھے کہ جب علم میراث کی معیشت و متداول کتاب سراجی کا امتحان ہوا تو اس میں ایک سوال میں کافی الجھن تھی میں نے اچھوٹا اس الجھن کو

سہم کیا اور سب سے پہلے ہر محلہ کے اٹھا جبکہ باقی تمام تھی اس سوال میں پہنچے ہوئے تھے اور گھرنے غلط جواب دیا۔  
اس کے بعد دورہ حدیث شریف پڑھنے کے لئے عالم اسلام کی مشہور جامع دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے اور شیخ العرب  
واہم حضرت مولانا سید سید احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے زانوئے تلمذ تہ کر کے اس بحر علم کے علوم و فیوض اور معارف  
غرب خوب مستفیض و مستنیر ہوئے۔ دیوبند کے قیام کے دوران آپ کے یہاں آپ کے بڑے لڑکے مولوی رشید احمد  
تسکد ہوئے۔

دارالعلوم دیوبند میں آپ نے شیخ الاسلام حضرت مدنی کے علاوہ شیخ العقول علامہ ابراہیم علیاوی و شیخ الادب  
حضرت مولانا اعجاز علی رحمۃ اللہ علیہ سے بھی کتب نہیں کیا۔ حضرت مرحوم دہاں کے ماحول اور دارالعلوم دیوبند کے امین اکابر  
محکم تنسیات سے بہت متاثر ہوئے۔ پہلے آپ نے حضرت حکیم الامت کے دست حق پرست پر بیعت کی۔ ان  
کے وفات کے بعد شیخ الاسلام حضرت مدنی سے رجوع کیا، حضرت مدنی کے وصال کے بعد حضرت مولانا عبدالقادر درانی  
اور ان کے وصال کے بعد حضرت مولانا خان محمد مدظلہ سہاہ ظہیر خانہ عالیہ سراجیہ کنڈیاں سے تعلق بیعت قائم کیا جو کہ  
تا حیات قائم رہا۔

دارالعلوم دیوبند سے ۱۳۵۳ھ میں فراغت کے بعد آپ نے فیروز آباد کے قریب چٹا ہار میں خلیفہ و امام کی  
حیثیت سے کچھ عرصہ گزارا۔ آپ کے قلب مبارک میں شروع ہی سے علوم دینی کی اشاعت کا جذبہ موجزن تھا۔ چنانچہ فیروز آباد  
میں ۱۵ ماہ جاری الاخریٰ ۱۳۵۹ھ کو ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی یہاں ایک چھوٹی سی کتب سبکتی جس میں ابتداً ایک استاد اور  
تین طلبہ سے کام شروع کیا گیا۔ اس وقت فیروز آباد میں چند ایک جونیئر ہیں اور دو تین کنائیں ہر ایک تھیں اور باقی ہر طرف  
ریختان ہی تھا۔ دُور در تک ہائی کا نام و نشان نہ تھا۔ قیام مدرسہ کے بعد کچھ عرصہ تک حضرت مرحوم کا قیام چٹا ہار  
آپ ہرج گھر سے طلبہ کے لئے کھانا پکوا کر اپنے سر پر اٹھا کر پانچ میل پیدل چل کر آتے اور شام کو پھر پیدل گھر جاتے  
کچھ عرصہ سلسلہ ایسے ہی چلتا رہا۔ جب طلبہ کی تعداد بڑھ گئی اور مدرسہ کی شہرت دُور دُور تک پھیل گئی تو آپ نے مستقل طور  
پر مدرسہ فیروز آباد میں اقامت اختیار کر لی۔ آپ نے اس زمانہ میں مدرسہ کے لئے اس وقت کے مستظم آبادی شیخ فیضی صاحب  
کو درخواست برائے حصول اراضی دی۔ وہ موقع پڑشرف لائے اور فرماتے گئے کہ تم نے ایک ایلا جگہ کیا کہنی ہے یہاں  
کوئی دیوبند بنا رہا ہے۔ مولانا مرحوم کی زبان سے بے ساختہ نکل ہو سکتا ہے اللہ تعالیٰ اسے دیوبند ہی بنادے۔

چنانچہ وہ مدرسہ کو ایک ایکڑ رقبہ دے گئے اور ایک ماہ کے بعد جب دوبارہ تشریف لائے تو مدرسہ کے جناباں  
پانچ کرے تعمیر ہو گئے تھے وہ دیکھ کر بہت ہی خوش ہو پھر وہ مدرسہ کے مستقل محال بن گئے جس جگہ مدرسہ قائم ہے اس  
کے تعلق اکابر علماء کافی عرصہ قبل پیشگوئیاں کرتے تھے۔ چنانچہ حاجی عبدالکریم صاحب بغدادی جی کے تعلق مشہور ہے کہ وہ  
حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکی کے خلعہ میں سے تھے ان کا جب کبھی اس علاقہ میں اپنے مربیوں کے پاس آتا ہوا

وہ اس کی سجد میں ناز و حارے تو فرماتے کہ مجھے اس جگہ سے علم کی خوشبو آتی ہے۔ ایسے ہی بی بی عالم خانہ صاحبہ جو حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب کے خصوصی تلمیذین میں سے تھیں۔ وہ جب مدرسہ کی مدد پر کبیر کا سنگ بنیاد رکھنے کے لئے تشریف لائے تو فرماتے تھے کہ مجھے میرے شیخ نے وصیت فرمائی تھی کہ ایک دفعہ دارالعلوم دیوبند ضرور دیکھنا۔ بیکاروشش کے باوجود دیوبند نہیں جاسکا۔ آج یہاں اگر محسوس کرتا ہوں کہ گویا میں دارالعلوم دیوبند میں آ گیا ہوں۔

قیام پاکستان سے قبل ہی مدرسہ کی شہرت دور دور تک پہنچ چکی تھی چنانچہ ایک دفعہ حکیم الاسلام حضرت مولانا قادری صاحب مدظلہ مدرسہ کے سالانہ جلسہ میں تشریف لائے تو فرماتے تھے کہ فقیر والی شہر کی سیر کرنا، تو حضرت مرحوم نے عرض کیا کہ حضرت جی فقیر والی تو صرف مدرسہ ہی کا نام ہے یہاں اور کوئی خاص آبادی نہیں اور نہ کوئی بازار یا کچھ ہے یہ سارا تو داؤی خیر فی حدیج ولا معاد ہے۔ تو حضرت قادری صاحب فرماتے تھے کہ ہم نے تو فقیر والی کی بڑی شہرت سن رکھی تھی۔ ذہن میں تھا کہ وہاں کے ایسے بازار ہوں گے ایسے کہ چپے ہوں گے۔

قیام پاکستان سے قبل صد مدرس اور شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند ہی کی طرف سے آئے تھے چنانچہ حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب فلیحہ مجاز حضرت حکیم الامت اور حضرت مولانا محمد احمد صاحب دیوبند ہی جو کہ حضرت مفتی اعظم پاکستان مولانا محمد شفیع صاحب کے تلامذہ زاد ہمالی تھے، حضرت مولانا محمد رفیع صاحب دیوبند ہی حال شیخ الفقیر دارالعلوم دیوبند مدرسہ میں صد مدرس کی توثیق سے دینی خدمات سرانجام دے چکے ہیں۔

قیام پاکستان کے بعد اساتذہ العلماء حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ صاحب راشدری اور ان کے صاحبزادگان حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ اور شہید فی سبیل اللہ مولانا قادری لطف اللہ صاحب بھی دوسال کے قریب مدرسہ ہذا میں دینی خدمات سرانجام دے چکے ہیں۔

آپ سادگی پسند اور متواضع تھے آپ کے پاس کپڑوں کا ایک ہی جوتا ہوا اور اگر کوئی شکر و کرم کچھ اور دنیاوی کوئی حد سے ملتا تو اسے فوراً ہی طلبہ میں تقسیم کر دیتے۔ مولانا مرحوم نے ساری زندگی اپنی ایک بیسہ کی بھی ہائیڈرو نہیں بنائی حالانکہ شریفی کاپڑوں میں جب ۲۵۰/- روپے کا ایک مربع مٹا تھا اس وقت کے انسان بھی بڑے ہیرا پاں تھے۔ شیخ شریف محمد صاحب بھی جو مفتی آبادی تھے انہوں نے کئی دفعہ صراحت کیا کہ آپ چار پانچ مربع اراضی اپنے تھے اور چار پانچ مربع اراضی مدرسہ کے لئے خریدیں۔ آپ نے انکار کیا اور فرمایا کہ اگر میں نے اپنی ذات کے لئے زمین خرید لی تو میں پورے مدرسہ پر دینی خدمات سرانجام نہیں دے سکوں گا۔ میری توجہ مدرسہ کی نسبت رقبہ کی طرف زیادہ ہے۔ اگر مدرسہ کے لئے زمین خرید لی تو پھر مدرسہ ایک گتسی کی شکل اختیار کر لے گا جس پر ہمیشہ طوفان جھگڑا ہے گا میں خود ان جھگڑوں میں بڑا چاہتا ہوں اور نہ اپنے بعد میں آنیوالوں کو اس مصیبت میں ڈالنا چاہتا ہوں۔ ایسا تو میں بسا اوقات فاقوں کی نوبت بھی پہنچ چکا ہوں طلبہ کو بھی دوسلہ دیتے اور فرماتے خدا تعالیٰ سے دعا کرو کہ جب تک سالن فراہم کرے۔ بعض دفعہ ایسا بھی ہوا کہ اُدھر دعا ختم ہوئی اور اُدھر کھانا پکا پکایا گیا۔ مولانا مرحوم مدرسہ میں بیسہ جمع کرنے

کے باطل قائل نہ تھے مگر کہیں سے آگیا تو طلبہ کے وظائف بھی اور مساتذہ کی تنخواہیں بھی ادا کر دیتے بعض دفعہ اساتذہ کی کئی مہ کی تنخواہیں مدرسہ کے کھاتہ میں جمع ہو جاتیں۔ مولانا فرماتے اگر مدرسہ میں رقم موجود نہ ہو تو خدا کی طرف رجوع میں بھی آجائے گی۔ اب تو ہر وقت خدا کے سامنے ہاتھ اٹھاتے ہیں کہ لے اللہ ہماری امداد فرما۔ اس رقم میں ایسا تو کئی شخص ملنا نہایت ضرور ہے۔

اقبال مدرسہ میں گندم مہنگی ہو گئی تھی اور پچاس ساٹھ روپے من بمطابق دستیاب ہوتی تھی اور وہ بھی لوگ چوری چھپے بیچتے تھے ان دنوں مدرسہ میں گندم ختم ہو گئی، روپیہ بھی مدرسہ میں کوئی مجموعہ متقاضیوں کے لیے کام چلایا جا رہا تھا بعض ساتھیوں نے حضرت مرحوم کو غور کیا کہ وہ مدرسہ میں کچھ تحفیف کر کے کچھ طلبہ اور اساتذہ کو فائدہ کر دے تاکہ اخراجات میں بچت ہو جائے اور آسانی کا پہلے کے یہ کہتے ہی حضرت مرحوم کا چہرہ ہنسنے سے سُرخ ہو گیا اور فرماتے گئے پہلے تم ان لوگوں کا انتظام کرتے تھے؟ پہلے بھی خدا اخراجات پورے کرتا تھا اب بھی وہی تمام اخراجات پورے کرے گا، اگر میں نے طلبہ کو کھل دیا اور وہ علم سے محروم ہو گئے تو قیامت کے دن خدا کے سامنے کیا جواب دوں گا؟ ابھی یہ باتیں چہری تھیں کہ اتنے میں چوہدری عبدالحق صاحب کھٹا فرج چشتیاں سے تشریف لائے اور ایک معقول رقم طلبہ کی گندم خریدنے کے لئے سونپا دی اور کھاتہ میرے دل میں خیال آیا کہ اس بہنگائی کے دور میں ہم جن کا کنبہ دو چار افراد پر مشتمل ہے ان کا گزارہ بڑی مشکل سے ہوتا ہے تو جہاں اتنے بچے تعلیم حاصل کر رہے ہیں ان کا کیا حال ہوگا۔ رقم میں نے صرف طلبہ کی گندم کے لئے دی ہے۔ موصوفہ روزمرہ کو آپ کی اہلیہ محترمہ کا انتقال ہوا۔ ۱۹۶۷ء میں آپ کے مدرسہ کے مفتی عبدالمطیع صاحب مظفر کے ہوا چاہیت اللہ کی معذرت سے بہرہ ور ہوئے۔

۸۰ء میں آپ کی سربراہی میں مدرسہ کے اساتذہ اور معززین شہر کے دس افراد پر مشتمل ایک قافلہ دارالعلوم دیوبند کے اجلاس صد سالہ میں شرکت کے لئے دیوبند روانہ ہوا۔ مولانا کی طبیعت کافی کمزور تھی ساتھیوں کے منہ کرنے کے باوجود دیوبند تک صحت انہیں کھینچ کر لے گئی ۱۹۷۱ء کو مولانا دیوبند ہی میں شدید بیمار ہو گئے اور بیماری کی وجہ سے کسی اجلاس میں شرکت نہ کر سکے بیماری کی حالت میں ہی آپ کو جلے کے انتظام کے بعد واپس لایا گیا۔ نقابت دکنوری اسقدر بڑھ گئی کہ ان کے متبرک لواحقین نامہ تمام قاسمی اور دیگر رفقاء ان کی زندگی سے باخبر نہ ہو گئے۔ مگر خدا تعالیٰ نے اپنا فضل فرمایا اور ان کی طبیعت بہتر ہو گئی دس سال سے آپ کی سبب میں جلے کی شکایت ہو جا کر ان تھی اور ساتھ ہی دل میں گھبراہٹ بھی محسوس کرتے تھے وفات سے کچھ عرصہ پہلے گشتہ قبل بھی ایسا ہی ہوا، ۱۳ فروری ۱۹۷۱ء کو رات کے وقت رشد و ہدایت کا یہ آفتاب ہمیشہ کے لئے غروب ہو گیا آپ کے انتقال کی خبر جلے کی آگ کی طرح پورے علاقہ میں پھیل گئی۔ ۲۴ فروری کو عصر کی نماز کے بعد تین بچے اعطاء مدین میں نماز جنازہ ادا کی گئی۔ پہلی نماز جنازہ مولانا عبدالعزیز صاحب چشتیاں والوں نے اور دوسری نماز جنازہ ان کے صاحبزادے مولانا محمد قاسم صاحب قاسمی نے پڑائی۔ جنازہ میں اتنا عظیم اجتماع پورے علاقے کی تاریخ میں پہلے کبھی دیکھنے میں نہیں آیا۔ پھر اس جنازے کی خصوصیت یہ تھی کہ اس میں کثیر علماء، طلباء اور دیندار حضرات شریک تھے۔ ایک متاثرہ انداز سے کے مطابق تقریباً دس ہزار افراد نے جنازے میں شرکت کی۔

(ترجمان اسلام)

تبصرہ

# حیاتِ صوفیہ

تفصیص و تجربہ، لغاتِ الانس، تالیف حضرت مولانا عبدالرحمن جاتی قدس سرہ کے ہائے قدوسی و سیدی حضرت اقدس مولانا محمد ذکریا صاحب شیخ الحدیث صاحبِ راجہ مدنی دامت برکاتہم کے جنوبی افریقہ سے مولانا محمد رفیع علی کے نام لکھا ہوا تاریخی مکتوب۔ گواہی۔

باسمہ سبحانہ

عزیز مولوی اور پرنسپل بعد سلام صوفی۔ تمہاری کتاب حیاتِ صوفیہ مکہ مکرمہ میں اس وقت لی جبکہ میں مدینہ سے مکہ منیت سفر افریقہ روانہ ہو چکا تھا اور مکہ میں ایک ہفتہ قیام کے بعد اس دن افریقہ روانہ ہو رہا تھا۔ کتاب کی رید اور تہائے خط کا جواب اسی وقت لکھوا دیا تھا غالباً پہنچ گیا ہوگا۔ یہ ناکارہ صحت و شباب کے زمانہ میں رائج اور چہاں کے اصرار پر میوات گیا ہوگا مگر کہیں اور نہیں گیا۔ منظر نگار جو سہارنپور کے ساتھ ہی کا منظر ہے وہاں والوں کا چالیس برس تک اسرار چہا رہا۔ حضرت مدنی نور اللہ مرتدہ اپنے گفتگوں کا بجلی سے علاج کر دئے منظر نگار گئے تھے۔ وہاں والوں نے مجھے کھٹاکا اگر کتاب لے تو حضرت کی حیات بھی پڑ جائے گی اور میرا وعدہ بھی پورا ہو جائے گا۔ انہوں نے اپنا ارادہ حضرت مدنی سے بھی کہہ دیا یہ کہ جو کہ حضرت بہت خوش ہوں گے۔ اسی ڈاک سے حضرت مدنی کا منظر نگار سے خط ملا کہ تم ہرگز ارادہ نہ کرنا حرج اور تکلیف ہوگی میں جب یہاں سے واپس ہاٹل گا تو سامان اور رفتار کو دلو بند اتار کر تہائے پاس آؤں گا تم سے مل کر پھر دلو بند جاؤں گا۔ میں اپنے حضرت کو لینے کہیں ایشیاء میں نہ گیا تھا بہت سے خدام جاتے تھے ایک مرتبہ مصر کے بعد میں بھی چلا گیا حضرت نے فرمایا تو کہیں آیا میں نے عرض کیا حضرت یہ سارے آتے ہیں میں محروم رہوں۔ حضرت نے فرمایا میرے چار گھنٹہ گورڈ سے گڑا ٹوائے بذل کھوانے میں بیٹھے رہتے ہو وہ کافی نہیں جاؤ اپنا حرج نہ کرو۔ نمٹے بدداہن ہاڈیاری میں آؤ کر سہاگ آیا۔ ہماری بڈل الجھوڑ ایک سال تھا نہ بھول چکی۔ ٹھہر کے بعد میرے پردوں دیکھنے کا وقت تھا اور حضرت متاثر ہوئی کہ مجلس حاضر کا۔ میں نے عرض کیا حضرت بڑی بے غیرتی ہے میں ٹھہر کے بعد حاضر نہیں ہو سکتا کہ وہی پردوں دیکھنے کا وقت ہے۔ سہد کے بائیں طرف حضرت کی مجلس تھی اور دائیں طرف بالکل سامنے میں پردوں دیکھا کرتا تھا میرے کہنے پر حضرت متاثر ہوئی نے فرمایا کہ آپ اس کا بالکل خیال نہ کیا کریں کہ آپ میری مجلس میں نہیں ہوتے مگر میں آپ کی مجلس میں ہوتا ہوں۔ میں دیکھتا رہتا ہوں اور رشک کرتا رہتا ہوں کہ کام تو لیں جو اکسے۔ میرے بڑوں نے میری بڑائی بتائی

رعایت کی مگر اس نفع و پیری میں دنیا بھر کے دھنگے کیا رہا ہوں۔ تمہاری متبرک کتاب میں نے اپنے ساتھ ہی رکھ لی تھی اور جب وقت ملتا ہے ضرور اسکو سننا ہوں اور پوچھتا ہوں کہ کیا یہ سچا ہے۔ اللہ تعالیٰ تمہاری اس تابعت کو مقبول فرمائے گوئی کہ اس سے زیادہ بے زیادہ مستفیع ہوئے کی توفیق عطا فرمائے۔ اگر اپنے غمگینوں سے بھر ایک ایک نسخہ پاکستان کے بڑے بڑے مدارس میں وقف کر دو تو بڑا ہی اچھا ہو گا کہ کتاب محفوظ ہو سکے اور لوگوں کو فائدہ پہنچے۔ اللہ تعالیٰ تمہاری کتاب کو قبول فرمائے۔ مگر دس کئی جج کے موقع پر بیحد دو تو بہتر ہے اگرچہ بیجا کے بجائے متفرق گلیں کے ہاتھ بھجو اور سب کے پرست ایک پرچہ بھی بھیج دینا جس میں قیمت بھی لکھ دینا۔ انشاء اللہ قیمت انہی کے پرست بھیج دینا گا۔ میرا خیال ہے کہ ان نیکوں کو ہندوستان میں دارالعلوم، مظاہر العلوم ندوۃ کائنات، کاشف العلوم نظام الدین، اور میرات کے بڑے مدارس میں وقف کر دوں تاکہ نفع بھی عام ہے کتاب بھی محفوظ ہے۔ تمہارے دوستوں سے بھی لال کر آہوں کہ ایک ایک نسخہ تم سے خرید کر پاکستان کے بڑے بڑے مدارس میں وقف کر دیں تو بڑا ہی اچھا ہو۔ جی تو بہت کھوانے کو ہا ہا ہے مگر اتنے ہی کھوانے میں درگھ گھگھ کی بجائے کچھ اہم آدمی آگئے نیز اب کچھ بھی آگیا اس لئے تم کو یہاں تمہارے لئے دل سے دعا کرتا ہوں اللہ تعالیٰ عمر دراز کرے اکابر و صوفیہ کی صحبت تمہارے اندر زیادہ سے زیادہ پیدا فرمائے والدہ جہاں ہیں سلام کہ دینا۔ عزیز ایس سے کہ مکر میں ملاقات ہوئی رہی کاش وہ تمہارے پاس رہتا تو کچھ دین کام کر لیتا وہ بیمار بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ اسکو صحت عطا فرمائے۔ اپنے اہل و عیال سے بہن سلام سنوں کہ دین ان کے لئے بھی دعا گو ہوں۔

والسلام

بقیہ ۱ ناز کا حکیمانہ نظام تربیت

تو ان سے کہہ گیا کہ تمہارا رکھ دینا۔ انہوں نے جواب دیا کہ میں خود تمہارے پاس نہیں آیا، تمہارے بلانے پر آیا ہوں بلکہ اسی طرح چھوٹے ہو تو خیر و نہ میں واپس جانا ہوں۔ رستم نے کہا اجازت ہے وہ اس قالمین پر اپنا نیزہ دھکتے ہوئے آگے بڑھے جس کی وجہ سے قالمین کا بڑا حصہ پھٹ گیا حقیقت یہ ہے کہ یہ سب کچھ اس کلمہ اللہ اکبر پر پختہ عقیدہ اور ایمان و یقین کی بدولت تھا۔ ناز کی تمام دعاؤں میں خود کہنے کو ان میں اخلاص و حیدر تہذیب انانیت الی اللہ اور اس کے برابر عالیٰ میں عاجزی و درماندگی کے اظہار و احترام سے بھری ہوئی ہیں۔

سوانح  
حیات  
سعید

حضرت مولانا حاج مولیٰ ہسناور سید احمد صاحب جمادی خلیفہ احمد حضرت شیخ زبیر علی خاں مدظلہ العالی کے سوانح حیات و حیات سعید و صغیر سعید کے متعلق جو حضرات مخلصان، مسکاتیب بغیر صاف رکھتے ہیں یا حیات سعید و صغیر لکھ سکتے ہیں ایسے حضرات نام صاحب مدظلہ رحمیہ ڈی جی پورہ کراچی و دیگر راہدہ قائم فرمائیں۔  
(مدظلہ مدرسہ رحمیہ ڈی جی پورہ کراچی)

## تعارف

## کتب الاشرف

- ① اشرف الدعاء (فضائل توبہ و استغفار) ہدیہ: دس روپے
- ② اشرف الکلام (فضائل الصلوٰۃ والسلام) قیمت: درج نہیں
- ③ صلوٰۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم معہ اوجیہ سنوڑ قیمت: پانچ روپے

تعمایت و ترتیب حضرت مولانا امجد اشرف صاحب ہمدانی خطیب الجامع جناح کالانی فیصل آباد۔  
حضرت مولانا جناب ہمدانی قادری رشیدی مبلغ و مفسر قرآن قابل صد مبارکباد ہیں۔ آپ نے ہر کتب اشرف میں ایسے اہم مسائل و فضائل و دلائل جمع کر دیئے جن کی ہر مسلمان کو ضرورت ہے اور جن کے بغیر کسی مسلمان کا چاند نکارد۔ اس لئے کہ ہر انسان خطا کار اور ہر مسلمان گنہگار ہے۔ ایسے میں کتب مذکورۃ الصدر روشنی کا یار رہیں۔  
اول الذکر میں توبہ و استغفار کی اہمیت، ضرورت اور اوجیہ توبہ پر مشتمل اذکار ہیں۔ خود راقم آثم کو کتاب مذکور سے کافی نفع ہوا کہ اس مضمون کے محرک خود صاحب نسبت شیخ حضرت امجد اشرف صوفی مولانا صاحب تہذیب و ادب برکات مسکنہ جنگ، کی اوجیہ شامل حال ہیں۔

ثانی الذکر اشرف الکلام فی فضائل الصلوٰۃ والسلام۔ نام سے ظاہر ہے۔ کتاب مذکور سے حضرات علماء و مشائخ دیوبند کا مسلک صحیح و خوب واضح ہوتا ہے کتاب پڑھنے سے ایمان میں ناگہ پیدا ہوتی ہے۔

تیسری کتاب صلوٰۃ النبی۔ نماز نبوی پر مشتمل کتاب ہے۔ اور نماز کے مسئلہ پر بہترین راہنما کتاب ہے۔

”نماز حقنی“ مصنفہ حضرت مولانا خیر محمد صاحب ہالندہ عری کی جامع تالیف کی گویا یہ تشریح و تفصیل ہے۔

چوتھی حضرات کو ایسی کتب فراہم کر کے جہاں مسلمانوں میں اس کی تعلیم و تبلیغ عام کر لی جائے۔ اللہ تعالیٰ حضرت

اشرف ہمدانی صاحب کو مزید توفیق عطا فرمائے اور ان کی یہ سعی قبول و منظور فرما کر زائر راہ آخرت بنادیں اور

ہم سب کو اس میں شریک فرمائیں۔ آمین۔ ایں دعا از من و از جملہ آئینہ دار و السلام

راقم آثم فاضل رشیدی

عربی زبان کے بنیادی قواعد	ترغیب و ترش	طے کا پتہ
اور ترجمہ قرآن و حدیث کی تفسیر کے آسان اور	اساتذہ عربیہ جامعہ مدینہ منورہ	صبا و افق سنٹرل روڈ لاہور
مختصر نصاب تعلیم	قیمت ۵۰ روپے	۱۰۰ روپے



# بیت حسرت

## ادعِیہ مغفرت و ایصال ثواب

مرحومین مغفورین ذیل کے لئے جامعہ میں قرآن خوانی، ایصال ثواب اور ادعِیہ مغفرت کی گئی۔  
اللہ تبارک و تعالیٰ مرحومین کی مغفرت فرما کر ان کی سہات کا ذریعہ بنادیں۔ آمین

- مولانا غلام نبی جالندھری سابق استاذ رشیدیہ مقیم — (سندھ)
- والدہ ماجدہ مرحومہ حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب فاروقی — کراچی
- والدہ ماجدہ گرامی جناب مولانا منظور احمد صاحب قاری ریلوے — چنیوٹ
- مولوی حامی حافظ نذیر صاحب جالندھری زمیندار چک ۵ آر
- مولانا حافظ غلام رسول صاحب تھاروی — شکرکوٹ
- چوہدری غلام رسول صاحب پٹواری نزد جامعہ رشیدیہ
- شیخ عبدالغنی صاحب تاجر پارچات — ساہیوال
- مولانا محمد ابراہیم صاحب خطیب انارکلی — لاہور
- حکیم عبدالرشید صاحب لدھیانوی — ساہیوال
- جتوہ صاحب حافظ منیر احمد صاحب استاذ مدرسہ ختم نبوت — ریلوے

ادارہ سب کے غنیم میں برابر کا شریک ہے۔

گذشتہ شمارہ بابت ۱۰ جمادی الاولیٰ میں ایک مضمون بعنوان ”یک علی تقریر“  
ماہنامہ ”الاسلام“ دیوبند (الہند) سے منقول ہے۔

تقریر

الجامعة العربية لإمداد العلوم

نسرید آباد - دكا - ہنگویش

فون ۲۲۳۹۶۳

بجرامی خدمت مدیر الرشید سہیوال زید محمد  
آسلام علیکم ورحمۃ اللہ

گزشتہ ہفتہ ۱۳ مارچ ۱۹۸۲ء وفاق الدلائل بنگلادیش کی مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا  
اس اجلاس میں آئندہ مرکزی امتحان کی تاریخیں متعین کی گئی ہیں۔ ۱۲ شعبان ۱۴۰۳ھ سے  
۱۷ شعبان درجہات اربعہ کا امتحان ہوگا۔

نیز تجویزات میں سے یہ ہے کہ ہر درجہ کے کامیاب ہونیوالے طلبہ کو اسناد دی جائیں  
امتحان میں کامیاب ہونیوالوں کے درجہات چار ہونے چاہئیں۔ درجہ اولیٰ (ممتاز) ۱۰ فیصد  
درجہ ثانیہ (جید) ۲۵ فیصد درجہ ثالثہ (جید) ۵۰ فیصد اور درجہ راجح (مقبول) ۳۵  
۳۵ فیصد نبرات پر ہوں۔ اور ۱۸ رمضان تک امتحان کا نتیجہ شائع کیا جائے گا۔  
امید ہے کہ ماہنامہ الرشید کے ذریعے اکابر اور احباب کی خدمت میں دعوات تسلیمات  
پہنچادیں گے اور شکریہ کا موقع عنایت فرمائیں گے : فقط والسلام

محمد عبد الجبار مغفلا، ناظم دفتر وفاق الدلائل (بنگلادیش)

۸۲/۳/۱۵ م



# اعلامیہ رشیدیہ

حسب دستور آئندہ سے جملہ مراسلات مدرسہ

رقوبات، منی آرڈر، چیک، ڈرافٹ وغیرہ

بنام مولانا مطیع اللہ رشیدی، ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

کے نام آنے چاہئیں۔ پورا پتہ اور معارف کی تصریح ضروری ہے۔

ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال کا حساب کتاب

حبیب بینک عتہ منڈی ساہیوال چالو ہے۔

اکاؤنٹ نمبر ۳۹۴

مطبع اللہ رشیدی، ناظم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

# انا آخر الانبياء والى بعدى

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا

۱۶۷۱ھ ۵۷۵ھ ۱۵۹۵ھ ۲۷۴ھ  
انا آخر الانبياء وانتم اخر الابرار

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت ہو

جامعہ شیعہ  
بیت مال کا  
تبلیغی مجلہ

جامعہ شیعہ بیت مال

ادارت  
فاضل حبیب  
صدر قلم و اسناد  
جامعہ شیعہ

بیت مال

جو غیر پاک ہند کے دینی علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب میں ایک گمان کیا کتاب تھا

# دوران اسلام منبر

ماہنامہ الرشید لاہور ○ تھان جامعہ رشیدیہ لاہور

قرن اول سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افزہ تذکرہ،  
رسول عظیم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین ائمہ فقہاء  
ائمہ محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
اکابر صوفیاء علماء، زعماء کی خدمات کا خیر مرقع عصر حاضر سے سید الاولین و آخرین  
خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف و فقہ اور سند حدیث کا اتصال  
ہزار صفحات سے زائد ۳۰×۲۰ سائز پر عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

دفتر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱ شاہ عالم لکھیٹ لاہور

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ رانپوری بانی جامعہ رشیدیہ



# الرشید

مدیر اعلیٰ: فاضل حبیب اللہ  
 مدیر معاون: شریف احمد طاہر  
 مدیر مسئول: عبد الرشید ارشد  
 شعبہ کتات: حزب اللہ خالد  
 (ناشر) عبد الرشید ارشد

مقام اشاعت: ۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور  
 پر نشر: منہاج الدین اصلاوی  
 سالانہ چھتہ: ۲۶ روپے  
 فی شمارہ: ۲/- روپے

فرک پرنٹنگ پریس نیشنل روڈ لاہور

- ۱۔ راشدات
- ۲۔ عبد الرشید ارشد
- ۳۔ حدیث پر عصر حاضر کے جدید بحثیں
- ۴۔ ڈاکٹر علامہ خالد محمود
- ۵۔ ایک علمی تقریر
- ۶۔ حکیم عبد الرشید محمود
- ۷۔ الحقیقۃ السنۃ
- ۸۔ مولانا محمد امجد علی قزوی
- ۹۔ گجے گجے ہار خواں
- ۱۰۔ مولانا ابو الکلام آزاد
- ۱۱۔ صدائقِ محرم
- ۱۲۔ پریس انفارمیشن ڈیپارٹمنٹ پاکستان
- ۱۳۔ زکوٰۃ کی اہمیت
- ۱۴۔ محمد منظور نعمانی
- ۱۵۔ مظاہر العظم سنہار پور
- ۱۶۔ اہمیتِ علمی
- ۱۷۔ عقیدہ و سیاسی حکمت علی
- ۱۸۔ محمد فاروق قریشی

## اثبتہ مضامین

مدیر التشیبہ و الخطۃ اعلیٰ

فاضل حبیب رشیدی

بادارت

# ہم سب محرم ہیں

قیام پاکستان کا مقصد و مطلب اور منشا کیا تھا؟ اس کی آج چاہیے کتنی ہی توجیہات کی باتیں، اور جناح سے منہاد بہت سی کتب میں اور بعض دانشوروں کے خیال و فکر کے مطابق اس کی وجہ معاشیات یا ہندوؤں سے گور خلاصی کیلئے جو۔ لیکن برصغیر کے ۶۵ فیصد مسلم ووٹروں نے ووٹ پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ کو دیا تھا۔ اور یہ جذبہ اتنا شدید تھا کہ اس کی خاطر مسلمانوں نے اپنا سب کچھ چھوڑ دیا۔ حجاج بن یوسف جیسے عالم و جابر گور نے ایک مسلم بیٹی کو فریاد پر غلیظہ السلین کے حکم پر اپنے اور پرکاشا پین حرام کر لیا تھا جب تک کہ اس مسلم خاتون کی عزت کا بدلہ لینے کے لئے ایک اٹھارہ سالہ نوجوان بھائی محمد بن قاسم کی سرکردگی میں ایک لشکر روانہ کر دیا۔ لیکن یہاں ہزاروں خواتین کا اغوا ہوا اور وہ آج تک ہندوؤں اور سکوں کے قبضہ میں ہیں۔ اس کو کیوں گوارہ کیا گیا، صرف اس لئے کہ کتاب وسنت کی حکومت ہو لیکن ۱۹۴۷ء سے لیکر آج ۱۹۸۲ء تک معاشرے کی حالت کہیں سے کہیں پہنچ چکی ہے اس کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ ملک میں سے فحاشی اور بے حیائی کا جو طوفان چلا ہے آج اس کے مقابلہ میں کسی کو کچھ کہنے کی جرأت نہیں

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب نے ایک بیان پر سے اور خواتین کے اسلامی حقوق کے متعلق دباؤ ملک میں ایک شہر بردار ہو گیا جس کی گونج ہمز جاری ہے اور ڈاکٹر صاحب موصوف بھی اس شہر میں اس طرح گھبرا گئے کہ انہوں نے فریاد کیا کہ ”یہ میری ذاتی رائے تھی“ جو اسر غلط ہے۔ لیکن رائے ذاتی نہیں تھی بلکہ وہ رائے کتاب وسنت کی رائے تھی لیکن انہوں نے پسپائی اختیار کر لی۔

۱۱ اپریل ۱۹۸۷ء کو یوم اقبال پر انہوں نے تقریر کرتے ہوئے فرمایا کہ :

”رسول اللہ علیہ وسلم کا معجزہ قرآن تھا اور قرآن کا معجزہ اقبال ہے“ ہو سکتا ہے کہ کسی نقطہ کی کمی جیسی ہو مگر مفہوم بالکل یہی تھا جو اوپر ذکر ہوا ہے۔ اسی اقبال سے پوچھئے کہ وہ سلم خاتون کے متعلق کیا کہتا ہے! اگر علماء کرام کا یہی حال رہا کہ بات بیان فرمائیں اور پھر اس کے بعد کہیں کہ یہ میری ذاتی رائے ہے تو پھر کتاب وسنت کا ناسخ لگا اور تعبیر کا حق کہے حاصل ہو گا۔ اصل بات یہ ہے کہ علماء کرام نے اپنا مسک و عزیمت چھوڑ دیا

اور فردوسی مسائل میں انجک کر رہ گئے ہیں۔ آج پورے ملک میں ہماری دعا اور علماء کرام کا کر رہے ہیں اور ان کے مسائل میں وارد خطابت لئے رہے ہیں یہ ان کے سوچنے کا مقام ہے۔ ۳۵ سال کے عرصے میں ہم نے اپنی بیٹیوں کی تعلیم و تربیت کے لئے کتنے ادارے قائم کئے اور ان کو دینی تعلیم دینے کا کیا بندوبست کیا؟

یہ سوال ہر اس فرد کے ذمہ ہے جو مذہبی ذمہ داری محسوس کرتا ہے۔ اس لئے نظریہ پاکستان کے تحفظ کا خیال ہے۔ کیا ہم سب اس بارے میں مجرم نہیں ہیں۔ آٹھ کروڑ کے اتنے بڑے ملک میں مرن سات آٹھ قصبہ میں ایسے ادارے ہیں جہاں بچوں کی دینی تعلیم و تربیت کا انتظام ہے اور باقی پورے ملک میں برطانوی طرز تعلیم ہی عموماً کوئی جاری ہے اور پھر کالجوں میں جو سیمینار اور تقریبات ہوتے ہیں ان کے نوٹس میں طرح خیال کر کے اخبارات میں شائع ہوتے ہیں وہ پوری قوم کے ماتھے پر لکنا کاشیکہ ہیں۔

ان کالجوں میں اور سکولوں میں جو تعلیم دی جاتی ہے وہ تو مردوں کو بھی اپنے دین اور ثقافت سے بیگانہ کرنے جارہی ہے چہ جائے کہ عورتوں کی بات کی جائے۔ اگرچہ بات بہت اور جاہلی ہے پھر بھی گنیم آج ہی سے ہر مہ قصبہ اور محلہ میں بچوں کی دینی تعلیم و تربیت کے ادارے کھول کر اس کا جال بچادیں تو سات آٹھ سال بعد انشاء اللہ اس کے ہمہ گیر نتائج مل سکتے ہیں۔

## ایک ضروری وصفت

مارچ ۱۹۸۲ء کے شمارے میں ۴۵-۱۹۴۶ء کے انتخابات کا ذکر ہوا تھا کہ اس میں ۳۵ فیصد ووٹ جمعیتہ علماء ہند کے متحدہ محاذ کو ملے تھے۔ اس کی تفصیل وغیرہ کوئی نہیں تھی۔ چلائے ملک کا مفروضہ نے ہماری توجہ اس طرف مبذول کرائی ہے کہ یہ انتخاب بالغ رائے دہندگان کے اصول پر نہیں ہوئے تھے بلکہ ووٹر کے تین شرطیں تھیں۔ ایک یہ کہ ووٹر پرائمری پاس ہو اور دوسرا یہ کہ کوئی شخص خاص متعلقہ علاقہ یا گروپ میں اور یہ بھی صوبائی اسمبلی کے لئے تھا جبکہ مرکزی اسمبلی کے لئے ووٹر کے لئے بہت زیادہ زمین کا مالک ہونا اور تعلیمی کلاس سے خلاء اگر بکریٹ ہونا لازمی تھا۔ جس کا نتیجہ یہ تھا کہ ایک ایکس پڑیس سالہ پرائمری نوجوان ووٹ کا مستدار تھا۔ لیکن امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ نہیں لاچار مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ اور مفتی اعظم پنجاب حضرت مولانا حافظ فقیر اللہ دہانیؒ جیسے بزرگ و بزرگ نہ ڈال سکتے تھے۔ اس تناظر میں دیکھیں تو پھر ۲۵ فیصد ووٹ بہت زیادہ تھے۔





اور یہ بھی نہیں کہا جاسکتا کہ واقعی ان کا قول ہے کہ جو کچھ اس سے نیچے کے درجہ راوی مروی ہو اور جہاں بعض بھی کذاب اور ناقابل اعتبار ہیں۔ اب دیکھئے کہ اس بے بنیاد روایت کے بارے میں مرزا صاحب حدیث کا لفظ کس دیدہ دلیری سے استعمال کرتے ہیں۔ یہ حذر کہ بعض راوی اس حدیث کے نقات میں سے نہیں اس کا جواب یہ ہے کہ اگر درحقیقت بعض راوی مترقبہ سے گئے ہوتے تو یہ اعتراض دارقطنی پر ہوگا کہ اس نے ایسی حدیث کہہ کر مسلمانوں کو کہیں دھوکہ دیا۔ یہ حدیث اگر قابل اعتبار نہ تھی تو دارقطنی نے اپنی تصحیح میں کیوں اس کو درج کیا؟ (تحفہ گوشتیہ ص ۲۸)

دارقطنی کی کتاب کرمج دارقطنی کہنا مرزا صاحب کے ذوق علم کا پتہ دیتا ہے اور بعض اتفاق نہیں۔ مرزا صاحب نے ایک اور مقام پر بھی ایسا ہی کیا ہے۔

”صحیح دارقطنی میں ایک حدیث ہے۔“ (حقیقۃ الوحی ص ۱۹۴)

سنن دارقطنی میں ہر قسم کی طب و دوا بس روایات پائی جاتی ہیں اسے صحیح دارقطنی کے نام سے ذکر کرنا ایک عجیب نمونہ جہالت ہے۔ دارقطنی نے نہ اپنی کتاب میں صحیح حدیثوں کا التزام کیا ہے نہ اس کا دعویٰ کیا ہے کہ وہ اس میں وہی روایت لائیں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہو۔ حافظ بدرالدین العینی شرح صحیح ابی حازم میں سنن دارقطنی کے بارے میں کہتے ہیں: (روای فی سننہ احادیث مستقیمہ و معلولہ و معکوفہ و غریبہ و موضوعہ و ملامۃ لغائی ص ۳۳) ترجمہ: دارقطنی نے اپنی سنن میں مستقیم و معلول، معکوفہ و غریب اور موضوع کی حدیثیں بھی روایت کر دی ہیں۔

اب آپ ہی بتائیں کہ اس کتاب کے صحیح دارقطنی کہا جاسکتا ہے خصوصاً جب کہ انہوں نے خود بھی دعویٰ نہیں کیا کہ وہ اپنی اس کتاب میں وہی روایت لائیں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہو۔ پس اب کوئی وجہ نہیں کہ ان پر یہ الزام عائد کیا جائے کہ انہوں نے مسلمانوں کو دھوکہ دیا ہے۔ مرزا صاحب کا یہ انداز استدلال نہایت رنگ اور عامیانا ہے الٰہی علم کسی یہ انداز اختیار نہیں کرتے۔ مرزا صاحب کی اس روایت میں چونکہ ایک غرض لپیٹی تھی اس لئے انہوں نے ایک بالکل بے سوابقات کو حدیث کہہ کر پیش کر دیا اور جہاں اپنی غرض لپٹی تھی وہاں اس کے برعکس چلے کر صحیح مسلم کی روایت پر بھی ایک عجیب انداز میں جرح کی ان المود اذا اتی علی غیو فتہ اتی بالعجائب مثل مشورہ ہے۔

صحیح مسلم فنی حیثیت سے درجہ اول کی کتاب ہے اور صحت حدیث میں تو بالکل اولین مرتبہ رکھتی ہے اس کا ایک حوالہ لیجئے۔ اس سے مرزا صاحب کی علمی قابلیت اور رنگ نظر آجائے گا۔

”صحیح موعود کے نزول کا پیشگوئی صحیح مسلم میں موجود ہے۔۔۔۔۔۔ یہ پیشگوئی صحیح مسلم کی کتاب میں سے ہے۔۔۔۔۔۔ کہ پیشگوئی میں صرف بھی نقص نہیں کہ وہ قریباً پانچ سو برس بعد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے کی گئی بلکہ ایک یہ بھی نقص ہے کہ مسلم نے اصل راوی کو بھی نہیں دیکھا جس نے یہ حدیث بیان کی تھی لہذا اس شخص کو دیکھا جس کے پاس یہ روایت بیان کی جگہ بہت ہی نازوں میں گھومتی ہوئی اور ایسے لوگوں کے ہاتھوں کو جھٹکی ہوئی حجت کو ہم مصمم نہیں کہہ سکتے مسلم کہہ رہی“ (تحفہ گوشتیہ ص ۲۸)

اس جرح کا حامل اس کے سوا ایک ہے کہ حدیث کسی پہلو سے بھی لائق استغناء نہیں۔ امام مسلم ۱۰۱۱ھ میں پیدا ہوئے معلوم نہیں انہوں نے ۱۰۵۸ھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے لئے دسویں بعد میں حج مسلم کیسے کوئی اور اگر کوئی مشکوٰۃ امام مسلم سے پہلے کی تھی تو وہ مسلم کی پیشگوئی کیسے ہو گئی۔ قادیان کے سلطان اعظم کا چیرا یہ بیان نہایت ہی زلزلہ ہے۔

پھر مرزا صاحب کے ان الفاظ کو بھی دیکھیں ”میں حج مسلم کی کتاب“ یہ اس طرح کی ترکیب ہے جیسے ماہ رمضان کا مہینہ رمضان ماہ رمضان تو خود مہینہ ہے دیاشب قدس کی رات (شب تو خود رات ہے) حج مسلم خود کتاب ہے۔ اسے حج مسلم کی کتاب کہنا ایک نئی ترکیب ہے۔ اس پر مرزا صاحب کو ان کی اہل شان پر رادو دیجئے۔

اس وقت حج مسلم کی روایت پر کئی اس جرح کا جواب دینا پیش نظر نہیں، موضوع بحث مرزا صاحب کا نظریہ حدیث ہے۔ آپ صرف یہ دیکھیں کہ مرزا صاحب کی علمی قابلیت کس درجہ کی ہے اور وہ احادیث کا ذکر کس انداز میں کرتے ہیں۔ وہ روایت حدیث پر اس قسم کے بے سرو پا جرح کر کے حجیت حدیث کو کمزور کرنا چاہتے ہیں۔ مرزا صاحب کی پوری توجہ قرآن کریم کے اپنے متواتر معنوں سے ہٹانے اور اسے نئی نئی تاویلات کا لباس پہنانے پر مرکوز تھی حدیث اس راہ میں ان کے لئے سب سے بڑی رکاوٹ تھی اور وہ حدیث کے خلاف شروع سے مصروف کار تھے۔ ماحولہ حیانہ میں تو انہوں نے کھل کر کہہ دیا تھا۔

”ہر مومن خود کہہ سکتا ہے کہ حدیثوں کی تحقیقات، مواضع انقص سے خالی نہیں۔ کیونکہ ان کے درمیان راویوں کا چل چل وغیرہ کی نسبت ایسی تحقیقات کامل نہیں ہو سکی اور نہ ممکن تھی کہ کسی طرح کا شک باقی نہ رہے۔“ (مباحثہ لدھیانہ)

اس میں بھی خط کشیدہ الفاظ پر غور کریں ”راویوں کی چل چل“ میں ٹوٹ کی تعبیر اس طرح ہے جس طرح مرزا صاحب نے فتویٰ کے آخر میں ”ی“ دیکھ کر اسے ٹوٹ سمجھ لیا تھا۔ مرزا صاحب نے لکھا تھا ”ان کی فتویٰ دیکھ جاتی ہے“

(اریاق القلوب ص)

مرزا غلام احمد اور حجیت حدیث | تاہم یہ مہرچہ کہ مرزا صاحب نے عنواناً حجیت حدیث کا انکار نہیں کیا جہاں تک حدیث کی اصولی حیثیت اور ذات پر بغیر کے محبت اور اتحاد ٹھٹھو جو منے کا تعلق ہے

مرزا صاحب نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم انتھارٹی سٹیٹس ہونے کا استلزام کیا ہے۔ مرزا صاحب کہتے ہیں:

”جس پاک اور کامل نبی پر قرآن نازل ہوا وہ سب سے بہتر قرآن شریعت کے معنی جانتا ہے۔“ (تالیف رسالت صفحہ ۱۸)

لیکن حدیثوں کے انتخاب اور ان کی روایت میں مرزا صاحب کے نزدیک فنی قواعد کی وجہ نہ رکھتے تھے۔ ضرورت ہو تو

واقطنی کو صحیح واقطنی بنا دیں اور ہامیں تو ایک سطر میں ”میں حج مسلم کو ناقابل اعتبار کہہ جائیں۔“ پھر قبولیت حدیث میں معیار آخر کی

راہ؟ مرزا صاحب کی صورت اپنی سمجھ کہ جسے وہ قرآن شریعت کے مطابق سمجھیں قبول کر لیں اور جو ان کی سمجھ میں نہ آئیں اسے مسترد

کر دیں۔ گویا حدیث کی کوئی اصولی حیثیت نہ رہی محض ایک تائیدی وجہ رہ گیا۔ مرزا صاحب خود کہتے ہیں:

”تائیدی طور پر ہم وہ حدیثیں پیش کرتے ہیں جو قرآن شریعت کے مطابق ہیں۔“ (ضمیمہ نزہۃ کے صفحہ ۳۸)

باقی صفحہ ۳۸ پر

از: حضرت مولانا محمد عبدالرشید محمود صاحب  
گنگوہی



# علیٰ تقریر

**حقیقت نبوت** | بزرگو! واقعہ یہ ہے کہ ہم تو کہتے ہیں، ہمیں نبوت کی حقیقت معلوم نہیں ہے لیکن علیٰ طریقہ

پر ہم جو کچھ جان چکے ہیں اگر آپ کے سامنے بیان کر دیں تو بات کچھ یطیت سی ہوگی۔ آپ گھبراہٹ کے تو نہیں؟ بزرگو! نبوت کی حقیقت اور پیڑیں ہیں ایک تعلق باللہ اور دوسری تعلق باللہ تعلق باللہ کا خلاصہ ہے صفاتِ عبودیت کا مجموعہ اور کمال ہے عبودیت کا مظہر بننا ہوتا کسی ممکن کے لئے اس دنیا میں ممکن ہے اور تعلق باللہ کا خلاصہ ہے حق تعالیٰ کی صفاتِ اربعہ خاصہ: حیات، علم، قدرت، قیومیت اور کلماتِ خاصہ: اربعہ، ابدان، خلق و تدبیر و تملک سے حلقہ فرمایا۔ ہوتا کسی ممکن کے لئے اس دنیا میں ممکن ہے۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ:

**تعلق باللہ کی تشریح و تفصیل** | صفتِ عبودیت کا ہوتا ظہور ہوگا صفتِ عبودیت سے اُٹنا ہی قرب اور تفسیر پیدا ہوگا۔ مظاہر عبودیت جس قدر روح میں سرایت کریں گے مظاہر کلماتِ عبودیت، اُسی قدر آدمی بننا چلا جائیگا۔ گویا غایتِ مظاہر عبودیت کا ثمر و غایتِ مظاہر عبودیت ہوگا۔

**ایک شے کا ازالہ** | شاید کہ شخص کو اس میں ابہامِ فکرِ خفی محسوس ہو مگر نہیں! میں دلیل پیش کرتا ہوں۔ حدیثِ قدسی میں آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: لا یزال یتقرب عبداً بالنوافل حتیٰ یمسح اللہ

بسم ی ویدہ الذی یبسطنی فی و بصر الذی یبصرنی و لسانہ الذی ینطق بی، بندہ جب تقرب بالنوافل حاصل کر لیتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں میں اس کا کان بن جاتا ہوں۔ میرے کان سے وہ سنتا ہے میں بھی اسکو سمجھ جاتا ہوں، میری آنکھ سے وہ دیکھتا ہے میں اس کا ہاتھ بن جاتا ہوں، میرے ہاتھ سے وہ پکڑتا ہے میں اس کی زبان بن جاتا ہوں، وہ میری زبان سے بولتا ہے۔

**نبی کریم کا مقام عبودیت** | اور چونکہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ کسی نے یہ صفاتِ ربانیتہ کا حق ادا نہیں کیا اس لئے آپ کے لئے بھی مظاہرِ صفاتِ الٰہیہ نہیں بنا۔ الہیت میں جو طرح اللہ تعالیٰ نے ظہور فرمایا، وہی لاشرک ہے۔ عبودیت میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے ظہور فرمایا اور وحدۃ لا شریک ہے اور آپ کے عبودیت میں لا شریک نہ ہوئی دلیل وہ حدیث ہے۔ ارشادِ افرام: لی مع اللہ وقت لا یسعی فیہ مطلق

مقرب و دوستی موصول میرا اللہ تعالیٰ سے ایک نام نہ تخلیہ اور تقرب کا ایذا دہی بھی ہے جس میں کوئی نیا رسول اور ملک مغرب بھی میرے قریب نہیں آسکتا۔ اسی وجہ سے تو ارشاد فرمایا گیا : وما رعییت اذ وصیت و لکن اللہ علی محمد آپ نے کھریں نہیں بھیجیں وہ خود حقیقت ہم نے بھیجی تھیں۔ اسی وجہ سے ارشاد فرمایا گیا : ما یصلن عن الہدی ان ہو الا وحی یوحی محمد نے کام نہیں کیا وہ تو محمد کی زبان پر ہماری وحی نے کام کیا بغرض یہ کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر حرکت حرکت خداوندی سے ناشی ہے۔ صفات بائنیہ آپ کی ذات میں ملو گریں جن کا آفتاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے آئینہ میں جلوہ نما ہے جن میں ہر عکس و عکس ہیں۔ ایک وجود اصل ہے ایک وجود ظلی ہے۔ ایک جگہ ثبوت ہے دوسری جگہ غیبت ہے جن تعالیٰ کی رحمت سے آپ رحمت مجسم ہیں، جن تعالیٰ کے قہر سے آپ قہر سراپا ہیں جن تعالیٰ کے وجود سے آپ قائم و مطمئن ہیں : انما فاسم و لفظ یعطی اسی کا اظہار ہے۔

**اخلاق و تاریخ اخلاق کا فرق** | جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم متعلق باخلاق اللہ ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں ہے سیرت کے جلسے جس میں عام طور سے دانشورین حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق بیان کرتے ہیں۔ میرا خیال یہ ہے کہ وہ اخلاق نہیں بلکہ تاریخ بیان کرتے ہیں کیونکہ اخلاق تو ذاتی ملکات نبوت کا نام ہے اور اس ذاتی ملکات نبوت سے جو مادہ بنیوالے اقل، افعال، اعمال اور احوال ہیں وہ سب تاریخ ہیں اور زیادہ تر لوگ انہیں ہی بیان کرتے ہیں متعلق بالہد جو آپ کا وصف خاص ہے اُسے بیان نہیں کرتے۔ میں عرض کرتا ہوں تو جہ سے لیتے:

**اخلاق نبوی کی ہمہ گیر سیرت** | جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق اور آپ کی سیرت کوئی شخص سیرت اور اخلاق نہیں۔ بین الاقوامی سیرت اور بین الاقوامی اخلاق ہیں۔ ارتقاء زیادہ کتنا ہی ہو جائے، تمدن کے گوشے کتنے ہی ہیں جائیں۔ یہ سیرت نبوی اور اس کے گوشے اور جہات مدنیت کے تمام گوشوں اور جہات کا اصلاح و تعلیم کے لئے ہمیشہ نمایاں ہونے لگیں گے۔ ماہر نفسیات و اخلاقیات کے لئے اس سیرت کے تدبیر گوشے اپنی مالک سیرت و ہمہ گیر سیرت کو ہمیشہ نمایاں اور واضح کرتے ہیں۔ اسی لئے تو فرمایا کہ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے محمد آپ خلق عظیم پر استوار ہیں۔ اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے تو ایسی بات فرمائی جس سے گویا ابوالہریرہ علم منسوخ ہو گئے کہ نے پوچھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کیا تھے۔ بہت اختصار سے فرمایا کان خلقہ القرآن حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا اخلاق تو قرآن تھا۔

**حضرت عائشہ صدیقہ کی فضیلت** | اس لئے عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے متعلق ارشاد ہوا کہ نصف علم اس میرا ہے۔ اسی لئے تو ارشاد ہوا افضل عائشہ علی النساء افضل

الشیخ بد علی سائنس الطعام اس لئے تو ارشاد ہوا کہ عائشہ ہی ایک ایسی لڑکی ہیں جس کے بستر پر بیٹھے ہوئے مجھ پر وحی آجاتی ہے۔ ایک موقع پر فرمایا کہ عائشہ ہی ایک ایسی لڑکی ہیں کہ جب وہ شب غزالی کے لباس میں اپنے حجرے میں ہوتی ہیں تو

جبریل اندر داخل ہونے کی جرأت نہیں کئے۔ اس نے تو ملو کا اس بات پر اتفاق ہے کہ عائشہ صدیقہ تفسیر اللہ میں قرب  
اجتہاد میں ضبط واقعات میں صرف درایت میں صحبت فکر میں اس بات رائے میں وسعت معلومات میں علو علم میں اکابر  
واجلہ صحابہ میں سے کسی مجال سے کسی طرح کم نہیں۔

**قرآن کریم اور سیرت نبوی میں مطابقت** کیا خوب بات فرمائی ہے کہ کما خلقہ القرآن اور قرآن کے متعلق منقول  
صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں لا تنقضي عجائبہ اس کے معانیات کیختم نہ

ہوں گے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ قرآن میں یہ عجائبات علمی صورت میں ہیں اور سیرت میں یہ عجائبات عملی صورت میں ہیں۔  
ایک علمی قرآن ہے اور دوسرا علمی قرآن ہے۔ قرآن مقدس کی ہزاروں آیات درحقیقت اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے علمی اور عملی  
ابواب ہیں اور سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہزاروں گونے درحقیقت قرآن کریم ہی کے علمی پہلو ہیں۔ قرآن میں جو قیل ہے ذات  
نبوی میں وہ حل ہے۔ قرآن سے سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی پیمائش متعین و مشخص اور واضح ہوتی ہیں۔ درحقیقت قرآن کریم  
کے مختلف المباحث معارف سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم اور اخلاق النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تعارفی ابواب ہیں۔ آپ قرآن کی طرح  
پڑھتے (اللہ تعالیٰ جزائے خیر سے بہت خوبصورت بات کہی ہے) قرآن میں جو ذات و صفات کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کے  
مقام میں عقیدہ سے پہلا اخلاق ہے۔ قرآن میں جو احکام کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کے اعمال ہیں۔ قرآن میں جو معاملات  
کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کا حلی معاشرت ہے۔ قرآن میں جو اخلاق کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کی جلوت ہے،  
قرآن کریم میں جو تہذیبی الشک کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کی خلوت ہے، قصص و حکایات کی آیات آپ کی عبرت ہے،  
تذکیر کی آیات آپ کی عظمت ہے، تہر و غلبہ کی آیات آپ کا جلال ہے، مہر و رحمت کی آیات آپ کا جمال ہے، تعلیم و تبلیغ  
کی آیات آپ کا نزول ہے اور خود نزول فیہ کی آیات آپ کا حروج ہے و پھر فی غیرہ کی آیات آپ کی قیامت ہے۔ اثبات حق  
کی آیات آپ کی بقائیت ہے، حدود و جمالی آیات آپ کا بغض فی اللہ، اس و رحم کی آیات آپ کا غضب فی اللہ ہے  
تجلیات حق کی آیات آپ کا مشاہدہ ہے، ابتغاء وجہ اللہ کی آیات آپ کا مراقبہ ہے، احوال مشرک کی آیات آپ کا مزاج ہے  
مکرمین کی آیات آپ کا استدلال ہے، تنفیذ اولی الامر کی آیات آپ کی خلافت و نبوت ہے، نصیم و رونا کی آیات آپ کا  
خوف ہے، انا کی آیات آپ کا شہود ہے اور حق کی آیات آپ کی فیبت ہے۔ پس قرآن کریم کو دیکھا جائے وہ سب  
کچھ اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے اور پس اخلاق نبوی کا مطالعہ کیجئے وہ سب کچھ قرآن کی آیات و بیانات و بیانات  
ہیں۔ خیر اس مضمون کو ہی پڑھ کر کہنا ہوں۔

**تعلق باللہ کی تفصیل** اب تعلق باللہ کے متعلق فرمائیے، میں نے عرض کیا تھا کہ نبوت کی حقیقت دو چیزیں ہیں ایک  
تعلق باللہ اور دوسری تعلق باللہ۔ اب آپ تعلق باللہ کو فرمائیے، ہاں ایک مثال سے کہجئے اللہ

جل جلالہ و تم توالہ کا دربار قائم ہے الرحمن علی العرش استوی زمین و عرش پر غالب ہے اور عرش محیط کل کائنات ہے



(جاکیت) سے ہمکنار رہتے تھے۔ حتیٰ کہ آپ کا دنیا پر تمام حرکت نہ کھن وغیرہ اللہ کے علم اور رضا کی تہ بہت تھے آپ اپنی جانب سے کچھ نہیں فرماتے تھے بلکہ کچھ بھی ارشاد فرماتے وہ وحی الہی کے مطابق فرماتے تھے۔

**حضراتِ صحابہؓ اخلاقِ نبویؐ سے مشفق تھے** | اور بزرگراہی مالِ آپ کے خصوصی تربیت یافتہ اصحابِ کرامی  
شان کا بھی تھا۔ چنانچہ ریاض النضرۃ میں موجود ہے علامہ ابنِ طاہر نے لکھا ہے کہ سئل عن الجعفر الصادق رضی اللہ عنہ الصحابة فقال حضرت جعفر صادق سے حضرات صحابہؓ کے احوالِ غالبہ دریافت کئے گئے تو کثرتِ خوبصورت تقریر کا ہے طالبِ علم قدر کریں: فرماتے ہیں کہ:

ان اہا بکر الصدیق رضی اللہ عنہ لا یزید قلبہ بمشاهدة الربوبية ولا یشہد مع اللہ شیء من اجل ذلک کان اکثر کل من الا اللہ ، وکان عمن بن الخطاب رضی اللہ عنہ یرى کل مادیون اللہ صغیراً حقیراً فی جنب عظمة اللہ لو یرى التعلیم بغیر اللہ فمن اجل ذلک کان اکثر کل اللہ اکبر ، وکان عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ یرى کل مادیون اللہ معلى فو اذ کان رجوعہ الی الفلک لا یرى التخریمہ الا للہ فمن اجل ذلک کان اکثر کل اللہ سبحان اللہ ، وکان علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ یرى ظهور الکون من اللہ تعالیٰ وابتلاء الکون باللہ ورجوع الکون الی اللہ فمن اجل ذلک اکثر کل اللہ الحمد للہ

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کا قلب اقدس مشاعرہ ربوبیت سے اس قدر معمور تھا کہ غیر حق کی طرف نگاہ نہ پاتی تھی اس وجہ سے اکثر ان کا کلمہ تھا لا الہ الا اللہ اکثر اُٹھتے بیٹھتے یہی کلمہ زبان پر جاری رہتا۔

بزرگوار! دعا کیجئے کہ ایک لا الہ الا اللہ ایک تہلیل حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی اللہ تعالیٰ ہم کو بھی نصیب فرمائیے۔

سے مرا از زلف او موئے بسند است ہوس را وہ موئے بسند است!

زیادہ کا ہم کو تحمل ہی نہیں ہو سکتا۔ اور فاروقی اعظمؓ کی کیفیت یہ تھی کہ ان کی نظر میں ہر غیر اللہ ہر مادیون اللہ ذلیل حقیر ہو چکا تھا بغیر حق کی عظمت و کبریا کی تصدیق ہی قلبِ اقدس سے اُٹھ گیا اسی وجہ سے اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا ”اللہ اکبر“ دعا کیجئے کہ ایک مجید حضرت فائق اعظمؓ کی ہم کو بھی نصیب ہو جائے۔ اور حضرت عثمانؓ کا یہ حال تھا کہ ہر مادیون اللہ ان کی نظر میں معلولِ علت زندہ فاسد و کاسد و ناقص محسوس ہوتا تھا بغیر حق کی تنزیہ و تقدس کا سوال ہی قلبِ اقدس سے اُٹھ گیا تھا اس لئے اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا سبحان اللہ۔ دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ ایک نبیع سحان اللہ حضرت عثمانؓ کی ہم کو بھی نصیب فرمائے۔ اور حضرت علیؓ کرم اللہ وجہہ کی کیفیت یہ تھی کہ قلب کی آنکھ سے نمایاں طور پر دیکھتے تھے کہ ظہورِ کائنات بھی اللہ ہی کی طرف سے ہے۔ لہذا کائنات بھی اُسی کے شہر او سے ہے اور رجوع کائنات بھی الاخر اسی کی طرف ہے لہذا اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا اھلللہ کہ اللہ بھارت



کے لائق ہے۔ دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ ایک اکملہ ایک حمید حضرت علیؑ کی ہیکو بھی نصیب فرمائے۔ اور بزرگماں پر حال آپ کے امت کے عارفین کا تھا۔ چنانچہ قطب عالم حضرت گنگوہیؒ ارشاد فرماتے ہیں اعان ہوا کائن والہا بشی اہی کائنات مع الحق و بائیں مع الخلق اہی ظاہر مع صحبت العقل والبدن مع الخلق و باطنہ باستغراق باللہ والعضو مع اللہ سبحان اللہ

اور دیکھو میں آپ سے یہ عرض کر دوں میں نے جو یہ کہ ایک قبیح ایک تہلیل ایک تحقیر ایک تمجید حضرت کا ہم کو بھی نصیب فرمائے۔ یہ میں نے اپنے بزرگوں کا تقلید کیا ہے ورنہ مجھے تو کہیں نہ سمجھتی۔ ہمارے بزرگوں میں سے جب ایک بزرگ حج کر گئے تو سارے راستے یہی دعا کرتے چلے گئے اور وہاں جا کر بھی تمام ازمندہ و اکندہ اوقات و مقامات موعود لالہا بت میں بھی دعا کرتے رہے کہ اے اللہ مجھے ایک سجدہ حضرت صحابہؓ کا نصیب فرما۔ بکتنی بڑی چیز مانگی، یہ انتہائی زکات کی بات ہے۔ اے اللہ مجھے صرف ایک سجدہ حضرت صحابہؓ کا نصیب فرما۔ یہ زکات کبھی دنیاوی امور میں ملتی ہے اور کبھی دینی امور میں۔ دنیاوی امور میں

**زکات کی تقسیم دینی و دنیوی** جیسا کہ ڈاکٹر اقبالؒ نے لکھا تھا:

سے جہاں لاغر و حق فریب و بوس بدن زیب  
دل نزع کی سالت میں خرد پختہ دہلاک

انقدر اے عقل کی سنجیدہ گنہاری حذر!  
جسم عالم ہو گیا، خالی زروح زندگی!

دک کے چادر بندھے اور چار کے آٹھ جس کو چاہے دھوکہ دیدے اور جس کو چاہے بیوقوف بندے یہ ہے دنیاوی زکات۔

**دینی زکات کی قسمیں اور مثال** اور ایک ہے دینی زکات اور اس کی بھی دو قسمیں ہیں۔ ایک علمی تحریریں اور دوسری

حضرت مولانا مفتی مریض الرحمن صاحب جنہوں نے پچاس سال تک دارالعلوم میں افتاء کی خدمت انجام دی ایک دفعہ شاہ کونانہ کے بعد نوافل پڑھ رہے تھے جب اس آیت پر پہنچے وان لیس لولہا ان الاما سعی آدمی کے لئے وہی ہے جس کی وہ کوشش کرے تو معاف خیال اس طرف متوجہ ہوا کہ ایسا مال ثواب جو ہم نے مرنے والوں کو کر تے ہیں یہ تو ہماری سعی ہے لہذا اس کا ثواب نہیں پہنچانا چاہیے۔ حضرت مفتی صاحب فرماتے ہیں کہ طبیعت استعداد الجھوٹی اور ایسا ظلمان پیدا ہوا کہ اگر آج رات میری ایک آیت کے معنی میں ظلمان بیکر مروں گا۔

بس بزرگ! اس زمانہ میں دکانی معرفت گنگوہیؒ میں کھلی ہوئی تھی۔ کاندھوں پر دو مال ڈالا راتوں رات سفر کر کے صبح کو اس وقت گنگوہیؒ پہنچے جب حضرت فجر کا وضو فرما رہے تھے۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ، وعلیکم السلام کون مفتی مریض الرحمن غیرت تو ہے اس وقت کیسے؟ اور مفتی صاحب کو کہیں فرصت کہ اتنا انتظار کرتے کہ حضرت وضو فرمائیں، نماز پڑھ لیں، پھر ظہران سے اپنا اشکال پیش کریں۔ وہاں تو ایک گھبراہٹ و اضطراب کی کیفیت طاری تھی۔ عرض کیا حضرت!

رات اس آیت پر پہنچا تو یہ خیال پیدا ہوا کہ۔ حضرت نے بے ساختہ فرمایا جی نہیں یہ نفس امارت کے متعلق ہے اعمال سے اس کا تعلق نہیں ہے۔ ایمان تو ایک دوسرے کو نہیں پہنچے گا، اعمال پہنچیں گے۔ حضرت مسیحی صاحب فرماتے ہیں ایمانی الشلیح ٹھنڈک پیدا ہو گئی۔

اوردیئے! بوملی قلند پانی پتی کی دینی قوت کی ذکاوت کی بات۔ بوملی قلند اپنی خانقاہ میں تشریف فرماتے سامنے سے کچھ ہندو عورتیں گاتی بجاتی ہاتھوں میں تھل پڑوں لٹے ہوئے چلی جا رہی تھیں اور ان کی زبان پر یہ گیت تھا کہ ایسا گورے سوکن جیسے کما ہائے کی۔ پس حضرت کا تو مہم جو اس اٹھ گیا، بے ہوش ہو گئے۔ اگلے روز کسی نے پوچھا حضرت کیا بات تھی آخر یہی گیت تھا کہ ایسے گورے سوکن جیسے کما ہائے کی۔ حضرت نے فرمایا جی ہاں، قصہ یہ ہو کہ جب یہ گیت میرے کان میں پڑا تو وہ بزرگوں کا مقولہ ہے: الدنیا والآخرۃ شرمین دنیا و آخرت دونوں میں تم ایک کو راضی کر دو گے تو دوسری بڑھ جائے گی اور دوسری کو راضی کر دو گے تو پہلی بڑھ جائے گی۔ تو مجھے خیال ہوا کہ میں آخرت دنیا، سوکن کے گھٹنے سے لگا بیٹھا ہوں اور آخرت سوکن مجھے ٹھوکر رہی ہے حقیر مجھے کما ہائے کی اور اللہ کے دیباہ میں خالی ہاتھ کیسے حاضر ہوں گا۔ میرے ساتھ تو کچھ بھی نہیں۔ بس یہ خوف طاری ہو گیا اور اس اٹھ گئے۔

اب ایک واقعہ اس اپنے دیوبند کائنات لیجئے! یہ بھی دینی قوت کی ذکاوت کا ایک واقعہ ہے۔ حضرت میراں جی قصبہ دیوبند کے بعض مریدین کی دعوت پر یہاں تشریف لائے۔ ایک مکان کا انتظام کیا گیا جو کسی رئیس کا مکان تھا بہت بڑا اور وہ رئیس ایک دانشور طوائف بھی اپنے ساتھ لے گئے تھے۔ اوپر کی منزل پر وہ منتقل ہو گئے اور نیچے کا حصہ حضرت کے لئے خالی کر دیا اور اپنی اس دانشور طوائف سے کہا دیکھو خیر وار نیچے مت اترنا ورنہ میری مزید رسوائی کا سبب بنے گی اس نے کہا نہیں تم بے فکر رہو۔ صبح نو بجے کا وقت تھا حضرت تشریف لاکر برآمدہ میں بیٹھے، شہرت بہت تھی مرجع خلایق تھے۔ تھوڑی ہی دیر کے بعد وہ عورت ایک دم زینے سے اُتری بنی سوکر مٹے اور علیہ سے آراستہ سامنے آکر سلام بجالائی۔

حضرت کی نظر اٹھی اور سوچ گئے کہ کوئی دانشور عورت ہے اس نے جلدی سے کہا حضرت میں میں ایک دانشور عورت ہوں ہاں حضرت نے بھی یہ خیال کرتے ہوئے کہ جلدی سے یہ ملے فرمایا کیا؟ اس نے کہا:

پیرے ہونے فاحشہ گفت: مستی تو از غیر گذشتی وہ شر پرستی!

ترجمہ: ایک پیر نے ایک فاحشہ عورت سے مذاق کرتے ہوئے کہا کہ تو بھلائی کو چھوڑ کر بُرائی سے مل گئی ہے۔

اس عورت نے پیر صاحب کا یوں جواب دیا:

گفتا کہ من آنچہ می نامم، مستی تو نیز آنچہ می نمائی، مستی!

ترجمہ: بیٹھک میں جیسے دکھائی دیتی ہیں ویسی ہی ہوں۔ لیکن خدا آپ تو بتائیں کہ جیسے دکھائی دے رہے ہیں جی نہیں؟ یہ شعر سننا تھا کہ حضرت میراں جی تڑپ کر بے ہوش ہو گئے۔ یہ ہے دینی تو ذرا میں ذکاوت۔

**ایک واقعہ علمی ذکاوت کا** | اہل علم کا مجمع ہے علمی ذکاوت کی ایک مثال اور بیان کرتا ہوں حضرت تھانویؒ کے یہاں ایک صاحب آئے بیٹھ کر بڑے ادب سے مباحثہ کیا اور کہا میرا نام فلاں ہے اور فلاں جگہ

سے آیا ہوں اور صرف ایک مسئلہ حل کرنا ہے۔ حضرت اس سے خوش ہوا کہ اُسے جسے کہ ہمیں کچھ پوچھنا نہ پڑے آدمی خود ہی بتا دے کہ میرا نام یہ ہے اور فلاں جگہ سے آیا ہوں اور اس کام کے لئے آیا ہوں۔ حضرت نے فرمایا کہ بیٹے۔ انہوں نے کہا حضرت یہ مسئلہ متعلق علیہ اور مجمع علیہ ہے کہ ابو بکر صدیقؓ افضل الناس بعد الانبیاء ہیں پھر یہ جو حضرت عمرؓ کے متعلق حدیث میں آیا ہے کہ لو کان بعدی نبیاً لکان عمر اگر میرے بعد کوئی نبی ہوتا تو عمرؓ ہوتے۔ اس سے تو حضرت عمرؓ کی فضیلت معلوم ہوتی ہے! تو حضرت نے بے ساختہ فرمایا جی ہاں یہاں یہی تو الفاظ ہیں کہ لو کان بعدی نبیاً لکان عمر۔ اور بعدیت مستتر ہے یک گونہ بعدیت کو اور صدیق میں اقریت امتیاز ہے تو ان ہی کو انصاف بھی ہوگی۔ پھر مجمع زعفران زار بن گیا۔ کیا محنت پیدا کیا سبحان اللہ بعدیت یک گونہ بعدیت کو مستتر ہے۔

**دارالعلوم کا قیام اور اس کا پس منظر** | قرطہ اخیر میں جبکہ ہندوستان میں کفر و شرک اور بدعت کے اندھیرے چھا چکے تھے عقائد کے پیچ و خم زلیخ و ضلال کی سرحدیں پار کر رہے تھے جاہلی صوفیاء، زہد طلبہ، ماہ طلب اور منصب طلب علماء و پادشاہیہ و پیروں نے اخلاق و اعمال کی سطوح کو مسترزل کر رکھا تھا۔ رفض و اسکاہ کی ظلمتیں چھائی ہوئی تھیں سلطنت مغلیہ کا آفتاب زوال پذیر ہو چکا تھا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی اپنے خونخوار دانتوں اور پنجوں کے ساتھ احمد آباد، گجرات اور بمبئی پر قابض ہو چکی تھی اصفہانی میں اعلان ہو رہا تھا کہ ملک بادشاہ سلامت کا اور حکومت کمپنی بہادر کی۔ اسی دور ظلمت خیز و طاقت انگیز میں خاندان ولی اللہی کے سامنے پراختہ کچھ بزرگوں نے علم و عرفان کے چٹے بہاویئے، برصغیر ہندوپاک قال اللہ قال الرسول سے گونج اٹھا۔ مجددی فیضان کی تجدید ہوئی اور ولی اللہی اتفاقات و اقتراہات کے ابواب کھل گئے۔ اس خاندان کا ایک فرد کیا تھا گویا من لحظۃ یحییٰ عظام البالی جن کا ایک گزشتہ تہم مرہ اور پشیدہ ہڈیوں میں حیات تانہ پیدا کر دیتا تھا۔ اس سلسلہ کے بعض اکابر نے اس دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی۔ چھتر کی مسجد میں جسے میں آج ہی دیکھ کر آیا ہوں وہاں امار کا درخت ابھی تک سرسبز و شاداب موجود ہے جس کے زیر سایہ علامہ محمد اور مولوی محمود (شیخ الحداد) اساتذہ گرامر نے درس و تدریس کا آغاز کیا۔

**جشن صد سالہ اور اس کا عبرتناک نتیجہ** | آپ کے جشن صد سالہ، میں آپ کا جشن کہتے ہیں اپنا نہیں، میں آپ کا جشن نہیں ہوا تھا۔ ہاں اسی جشن صد سالہ میں ایک بڑے کھلم کھلا کر

اور ایک کچھ کو مولوی محمود بنار فلکایا اور پھر ٹیلی ویژن وغیرہ پر دکھایا گیا۔ اللہ اکبر! ان حضرات کی اردو لطیفہ بھی تڑپ اٹھی ہوں گی کہ ہمارے ساتھ یہ تعجب ہو رہا ہے۔ اس حرکت کی خواست آپ نے دیکھ لی کہ اس سحر جوبلی کے بعد دارالعلوم اور اس مکتبہ کے علماء و رجال کی ثقافت و عدالت تعلیمی اخلاقی و روحانی حالت میں سرعت کیساتھ گری اور

زمین پر آچکی۔ پچاس سال میں ایسی نہیں گری تھی۔

ایک بزرگ کی بات یاد اگر تعجب ہوتا ہے کہ جنہوں نے اس حشر صدر سالہ کے بعد غایت سرت کیس تحریر فرمائی تھی کہ ظاہری اسباب میں دارالعلوم کی عمر سو سال اور بڑھ گئی۔ حالانکہ اکابر دارالعلوم نے تو پچاس اور سو ہی اپنے اور لک و جہان سے فرمایا تھا۔

دہانے ان بزرگوں کے نزدیک دارالعلوم کی عبارت کون سے حمی اور فناء سے ہے۔ بعد میں جو کچھ پیش آیا اور آ رہا ہے اور آئندہ کیا اور کس حد تک پیش آئیگا ہے اسے اللہ ہی جانے یہ حتیٰ اذا فرجوا بما او تولى اخذناهم بفتنة کی صورت اور لوقض ح انہ انک لا یعجب الفرحین کے قبیل سے ہے یا قل بفضل اللہ و برحمته فبذلک فیض حوا کے قبل امتنان و لشکر سے کہ اول نظر بر نعمت سے ناشی ہے اور ثانی نظر بر نعمت سے۔

بات میں بات نکل آئی۔ میں کہہ رہا تھا کہ خانوادہ ولی اللہی کے بعض مستفیدین نے اس دارالعلوم کی بنیاد رکھی اس زمانہ میں حضرت نانوتوی مکتبہ مجتہبان میں کام کرتے تھے وہیں سے ایک عرصہ کے بعد حضرت کوٹلو کا کام سپرد کیا گیا اور حضرت نانوتوی اور حضرت گنگوہی کی سرپرستی میں دارالعلوم کے کمال سے کہاں تک ترقی کی یہ ایک واقعہ اور حقیقت ہے چاہے کوئی کہتا ہی اس کا انکار کرے یا اس میں اختراع و افتراع اور حذف و زیادت کرے۔

بزرگوں میں سے میں نے ابتدا میں آپ سے عرض کیا تھا کہ اگر قرآن مقدس کی تمغیں لکھنے کو رجوع الی الموضوع وہ پانچ امور پر مشتمل نظر آتا ہے اور وہ پانچوں کے پانچوں امور علم طلب میں جیسے آیت

○ یتلو علیہم آیاتہ و ینزلہم و یعلمہم الکتاب و الحکمۃ لہدیٰ کی لہدیٰ علم ہے۔

ترجمہ: پڑھتا ہے ان پر اس کی آیات اور انہیں پاک کرتا ہے اور سکھاتا ہے انہیں کتاب و سنت۔

○ ہوالذی ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق لیظہر علی التین حکمہ لہدیٰ کی لہدیٰ علم ہے۔

ترجمہ: اللہ ذات ارگاہی ہے جس نے مجھ اپنے رسول کو ہدایت اور دین حق کی ہدایت تاکہ وہ اس دین کو تمام ایمان پر ظاہر کرے۔

○ کنتم خیل امۃ اخرجت للناس تامرون بالمرکب و متبعون من المنکس و قومون بالظلمۃ

ترجمہ: تم لوگ بہترین امت ہو ظاہر کئے گئے ہو لوگوں کے نفع رسائی کے لئے حکم کرنے پر نیکیوں کا اور مدد کرنے پر برائیوں سے اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔

○ ان علیہم الوالب و الخ لہدیٰ کی لہدیٰ علم ہے، ترجمہ: آپ کے ذر مروت تبلیغ ہے۔

○ ادع الی سبیل ربک بال حکمۃ و العرفۃ و جادلہم بالحق ہی احسن لہد کا لہد علم ہے

ترجمہ: اللہ اپنے رب کے راستے کی جانب حکمت و معرفت سے کیساتر اور ان سے بدل کر دامن طریقہ پر۔

**علم کی ضرورت اہمیت** | غریبیکہ یہ ہاتھوں اور علم طلب ہیں۔ بغیر علم کے ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکتے۔ یہ جو فرمایا کہ اذع الی سبیل ربک الخ سبیل ربک کی طرف دعوت و حکمت و موعظت حسنہ اور جدال بالحق ہی احسن ہے اس کی حکمت یہ ہے کہ اس دنیا میں اشخاص میں تین قسم کے ہیں۔

(۱) بعض تو وہ لوگ ہیں جو اذکیاء ہیں، سمجھدار ہیں، فہم ہیں۔ آپ ان کے سامنے حکمت و دلیل سے بات پیش کیجئے، وقت پر مہینے دلیل کی ضرورت ہو دلیل دیجئے وہ عقلی ہو یا نقلی، جملہ ہو یا اصل، افسس ہو یا آفاق، اتنی ہیرا اتنی ظاہر ہو کہ وہ اسے قبول کر لیں گے۔

(۲) اور بعض وہ لوگ ہیں جو اہل سلامت ہیں ان کے پہلو میں قلب سلیم ہے۔ ان کے سامنے آپ موعظت حسنہ سے بات پیش کیجئے وہ قبول کر لیں گے۔ اچھی بات کا کیا انکار۔

(۳) اور بعض انہیں صام ہیں۔ ہر چیز میں سیج کٹ جھتی اور جدال و بحث کا انداز ان کے سامنے جدال بالحق ہی احسن سے بات پیش کیجئے۔ اب آپ دیکھئے اگر علم موجود نہ ہوگا تو آدمی دلیل سے بات پیش نہ کر سکے گا حکمت سے پیش نہ کر سکے گا۔ اگر علم موجود نہ ہوگا تو جدال بالحق ہی احسن اور حنفیہ احسن میں تیز نہ کر سکے گا۔ اگر علم موجود نہ ہوگا تو دعوت کی اہمیت کو نہیں پہچانے گا اور داعی کی خصوصیات کو نہ جانے گا نہ مدعو کی نفسیات کو پہچانے گا، نہ رب اور سبیل رب کو جانے گا۔ علم کے بغیر ایک قدم آگے نہیں بڑھایا جاسکتا۔

**ہمارے نبی خالص علمی ہیں** | اللہ تعالیٰ نے ہم پر یہ فضل و کرم فرمایا کہ اس نے ہم کو ایسے نبی کی امت میں بنایا جو خالص علمی ہے اور جن پر احسان جلتا ہے جو ارشاد ہوا و علمات مالم تکن قہلم و کان فضل اللہ علیہ عظیمیا اور صرف اتنا ہی نہیں بلکہ یہ بھی ارشاد فرمایا گیا کہ نعا کیا کیجئے قل رب زدنی علما اے اللہ میرے علم کو بڑھا۔ اور اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ اسکو بڑے بڑے اگھریزوں، فلاسفوں، نے بھی تسلیم کیا ہے کہ ہم نے جو کچھ لیا ہے مسلمانوں ہی سے لیا ہے قرآن ہی سے لیا ہے، بغداد اور اسپین سے لیا ہے۔

**ایک مستشرق کا اعتراف حق** | حال ہی میں ایک کتاب چھپی ہے اس کا مصنف غالباً ڈاکٹر لوسف ایک مشہور یورپین مستشرق ہے اس نے لکھا ہے کہ اسلام ساری دنیا میں بالکل ایک زلا مذہب ہے۔ یہ ایک تاریخ نہیں ہے تحریک بھی، تبلیغ بھی ہے تہذیب بھی، اس میں انفرادیت بھی اجتماعیت بھی، سیاست بھی ہے دیانت بھی، امانت بھی ہے عدالت بھی۔ اس کی اساس قرآن پاک پر ہے جو نفسیات کی پہلی کتاب ہے اور روحانیت کی بالکل آخری۔ کتنی خوب بات کہی ہے کہ نفسیات کی پہلی کتاب ہے آج اگر اگھریز بڑے بڑے مکے لوگوں سے پوچھا جائے تو وہ غالباً شعوہ یا فخر شعوہی طور پر یہی جانتے ہیں اور یہی بتائیں گے کہ نفسیات پر سب سے پہلے یورپ میں کتابیں لکھی گئیں مگر یہ کہہ رہا ہے کہ نفسیات پر سب سے پہلی کتاب قرآن مقدس ہے۔

حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیری  
کی حیرت انگیز گرفت

حضرت علامہ کشمیری سے ایک دفعہ ڈاکٹر اقبال نے کہا کہ نیوٹن نے اس مسئلہ میں یہ لکھا ہے  
حضرت علامہ نے مسکرا کر فرمایا کہ آپ کے نیوٹن نے ہمارے علامہ عراقی سے سرقہ کیا ہے  
اور اٹھ کر اندھ گئے اور عراق کا رسالہ محال کر لائے اور فرمایا کہ اسے دیکھ جائیے بڑھاپا  
مناہیں بھی وہی ہے اسلوب نگارش بھی وہی ہے۔ دلائل کا منہاج بھی وہی ہے اور دونوں کے زمانہ میں سوال کا  
فرق ہے۔ اس کے بعد فرمایا کہ جناب میں دوسرے کیساتھ اور جرم و ذنن کیساتھ کہتا ہوں کہ آپ کی نیوٹن ہوا نیٹھے فرائڈ  
ہو یا میکڈائڈ یا داؤد متاعی ان سب نے مسلم مصنفین سے سرقہ کیا ہے۔ یہ سب جہاد ہیں۔

جہاں متصرفین کے عقائد کا ماخذ دیکھئے اس کے کیسی بات کہی کہ قرآن نفسیات کی پہلی کتاب ہے اور  
روحانیت کی بالکل آخری۔ آج کے روحانی روحانیت ان صوفیوں جہاں سے

جہاں گتیل سچائے بیٹھے ہیں اگر پوچھا جائے کہ کیا وہ اپنے نظریات کو اور اپنے معتقدات کو کتاب و سنت سے  
مستند کر کے دکھلا سکتے ہیں تو ہرگز نہیں دکھلا سکتے۔ اس وجہ سے کہ یہ سب کے سب تو اختراعی ہیں اور افتراء ہیں  
حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ جب خواجہ کو ماوراء النہر میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے متابیر محبت  
ہوئی تو وہ تین فرقوں میں بٹ گئے ایک معتزلہ دوسرے اصحاب الرائے اور تیسرے غلاة متصوفہ۔ ان جہاں  
صوفیاء کے ڈانڈے انہی غلات متصوفہ سے ملتے ہیں۔

غیر ضروری سوال سے بچنا چاہیئے ایک چیز میں سنا یا کرتا ہوں آپ کو بھی سنا اعلیٰ بنظر نگاہ میں میرا بیان ہو رہا تھا  
ایک صاحب کفرے ہوئے اور فرمایا مولانا کچھ تصوف کے متعلق بھی فرمائیے

میں نے کہا اے جہاں میں مولانا نہیں ہوں بلکہ مولانا قسم کا بھی آدمی نہیں ہوں۔ ایک حکیم ہوں، میری تکی ٹوپی سے اللہ  
نہ ہوا کہ میں مولوی، مولانا نہیں ہوں۔ کہیں مولوی بھی تکی ٹوپی اوڑھتے ہیں۔ لیکن یہ تو بتائیے کہ آپ کسے تصوف  
کے متعلق مجھ سے سوال کر رہے ہیں۔ آیا ایرانی تصوف یا یونانی تصوف یا لوطفانی، الہیاتی تصوف یا ہندو تکی لوگ کا  
مخلوط تصوف، آیا ہندوستان کا وہ سدا بہار سدا ساگن والا تصوف یا ہندوستان کا وہ طبلہ نواز موسیقی تصوف  
پھر عربی تصوف یا عجمی تصوف، پھر عربی تصوف میں حضرات صلیہ کرام کا احسانی تصوف یا بعد کے صوفیاء و شیعہ تصوف  
سہروردیہ قادریہ نظامیہ والا تصوف، پھر مصر کا انا الحق والا تصوف یا علماء ابن تیمیہ اور ابن قیم کا وہ طبع صلیہ  
والا تصوف، شیخ اکبر ابن العربی والا تصوف یا محمد بن حزم علی ہری المحدث امام داؤد علی ہری کے متقلدین کا تصوف  
پھر تصوف کے کون سے موضوع پر عرض کروں آیا مقدمات ہادی یا مساحد کے متعلق کچھ عرض کروں، توابع کے  
متعلق یا ذرائع و وسائل کچھ عرض کروں یا پھر موانع کے متعلق کہوں۔ نیز مجھے یہ بھی بتائیے کہ تصوف کے مہتما  
مسائل سے بحث کھل و اخذیت و وحدیت قسٹی بالذات البعث و الیقین مراتب الہیہ مراتب کو نیز مراتب

غیر مدعی فہرہ منی یا پھر مسائل جزئیہ، ذکر و فکر، ربط و قطع، تجسس و بسط، انس و جذب، تجلی و استعارہ، اتہاد و امتیاز، عینیت و غیریت، وحدیت و شہودیت پر بیان کدیں بقوتوں تو بڑا وسیع جمل ہے۔ اس میں تو ہر قسم کے اجناس ہیں ہر قسم کے اشیاء ہیں ہر قسم کے اشیاء و اذہا ہیں ہر قسم کی جڑی بوٹیوں اور عقاید ہیں۔ بتصریح کہ کے فرمائیے کون سے تصوف اور اس کے کس موضوع کے متعلق عرض کدیں۔ اس پر وہ خاموش ہو گئے تو میں نے کمالات اپنی بضاعت سے بڑھ کر نہیں کہنا چاہیے!

دار نہج! تصوف نہیں عقائد و اعمال ہیں | اکل اللہ تعالیٰ آپ سے تصوف کے متعلق سوال نہ کرے گا کہ آپ نے

تصوف کے کتنے مراحل و منازل طے کئے، اس طے کہ تصوف مدارج نہج نہیں ہے مدارج نہج ہے۔ آپ سے تو صرف اتنا سوال ہو گا کہ عقائد کس حد تک صحیح ہے۔ ہمارے پیچھے ہوئے احکام پنجگانہ، ایجاب، استحسان، اہمیت، کراہت اور حرمت اور اس کو کس حد تک اپنی زندگی میں ملحوظ رکھا اور معظم سواد السلیین سے کتنا ربط اور تعلق رہا۔

طے کیے سواد اعظم سے ربط مطلوب ہے | حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں: ہا انا برہی من کل مقالۃ صدرت مغالطۃ قویۃ من آیات اللہ اور سنۃ قائمۃ عن رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم او اجماع القرون السعورہ لہا بالخصی و مغالطۃ جمہور المجتہدین و معظم سواد السلیین فان وقع شیئی من ذلک فانتہ خطا۔ دہلی کے معظم سواد السلیین سے اللہ تعالیٰ ہم کو متصل رکھے ان سے باہر نہ جانے سے انہیں کیساتھ جینا اور مرنا اور انہیں کیساتھ اٹھنا نصیب و مستر ہو۔

جرمنی مشرق کا مزید اعتراف حق | خیر میں عرض کر رہا تھا کہ اس جرمنی مشرق نے یہ بات کہی کہ قرآن فنیات کی پہلی کتاب ہے اور روحانیت کی بالکل آخری اس کے بعد اس نے کہا

کہ مگر قرآن عقل کی افادیت کا قائل نہ ہوتا تو مسلمان دعوہ معلوم کی سرپرستی کرتے اور نہ اپجین اور بغداد کی راہ سے علم و فن اور سائنس کی شمع لودپ میں روشن ہو گئی۔ آخر میں ایک اور بات کہی ہے جو جوان اس سے جو بھیں گے۔ کہنا ہے اسلام میں آرٹ کی کوئی گنجائش نہیں۔

شمع آرٹ کی حقیقت | شاید جمالیاتی ذوق کے لوگ مایوس ہیں مگر داریا پڑتی ہے اسلام کہ اس نے نہایت ارشاد کی کہ تمام بڑائیوں کو چیلنج کیا ہے جو آرٹ ہی کہہ سکتے ہیں ہمارے سوسائٹی کو گمراہ کر رہی ہیں

آرٹ کیا ہے۔ بڑا اچھا فیصلہ ہے۔ ذہنوں کے بے راہ روی اخلاق کی گہمی، ذوق کی خسروگی اور جنس انارکی، وقت آجیگا کہ آرٹ کی بڑائیوں اور نظر آئیں گی۔

اسلام ایک کمال ترین نظام حیات ہے | اس کے بعد میں نے ایک چیز کی ہے جو بڑی دلچسپ کہ آج اشتراکیت کی حضرت یعنی کمیزم کے شریخ موت سے بچنے کے لئے اسلام کی معتدل اقتصادیت

کہ اپنا انہی ضروری ہے کہ اسلام نے بیٹ کے مسئلہ کو اس درجہ نیچے اُتار دیا ہے جس کا وہ سخن نہیں تھا اور اس جگہ پر قائم کر دیا جس کا وہ حقارت تھا اور دل و دماغ اور علم کو وہ جگہ وصل ہے جو اس کی شانیں شان تھی۔ گویا گدلاں کو گدلاں کی جگہ رکھا، اگلاں کو اگلاں کی جگہ۔ دنیا کو دنیا کی جگہ پر اور آخرت کو آخرت کی جگہ پر۔ مقاصد کو مقاصد کی جگہ پر رکھا اور ترالے کو لوں کی اپنی جگہ پر۔ ایسا نہیں ہے کہ گڈ بڈ کر دیا ہو۔

سے زندگی کیا ہے عناصر کا قصور ترتیب موت کیا ہے انہیں اجزاء کا پریشاں ہونا اور ہمارا دین اور اس کے عقائد و حقائق، اقدار و دلائل، فضائل و مسائل معاملات سب ایسے مربوط ہیں اور ان میں ایسی عقلی ربط ترتیب ہے کہ واقعہ ہے کہ اسے دیکھنے کے بعد پتہ چلتا ہے کہ اس کا مقابلہ دنیا کا کوئی مذہب نہیں کر سکتا۔

بغداد و اسپین یورپ کے معلم ہیں | حضرات! اس شخص نے احترام کیا ہے کہ ہم تک علم و دانش کی یہ روشنی سے علم و فن کے مسافر نے یورپ کے ظلمت کدہ میں قم رکھا اور اپنی مشعل سے ہر گندہ کو تند کیا۔

مسلمانوں کو فخر ہے کہ انہوں نے کس طرح اپنے علوم و فنون کی ترتیب و تدوین کی، کلیات بنائے مسلمانوں کی علمی کارنامہ | علوم و فنون کی تفصیل کی۔ ہر علم دین کی تصانیف کا تصویر لگا دیا۔ اسلام کے ادبی اور عقلی و فنی و علمی و فنی نے یہ محیضہ مقدس قرآن ہم کو دیا جو اسلامی کتب خانہ کی پہلی کتاب ہے۔ یہ کتاب تینا نا لکھی گئی ہے جس کی تصویر ہمارے وہ تمام دینی علوم ہیں جو ہمارے ہاں نہیں بلکہ مغرب کی کتب خانوں کی بھی زینت ہے۔ (القائم و رہبر)

نوٹ: مضمون کا پہلا حصہ جمادی الاولیٰ میں شائع ہوا ہے۔

## ”حیاتِ صوفیہ“

مؤلفہ حضرت امحاج مولانا شیخ محمد ادریس صاحب انصاری مدظلہ  
ادارہ: تبلیغ الاسلام سادق آباد نخل حرم و انصاریہ  
مکتبہ رشیدیہ ساہیوال سے طلب فرمیں  
قیمت ۸۰ روپے ضخیم و عظیم کتاب ہے  
حضرت شیخ الحدیث مولانا کا مکتوب گرامی معلقہ حیاتِ صوفیہ  
الرشیدیہ سادق آباد میں شائع ہو چکا ہے۔

لہذا اکھبر آں چیز کہ خاطر میرزت  
آخر آمد نہیں چھوٹتہ قندیر پدید

## بہمنہ و درختم منہ نبوت کوچی

جلیبی جریہ  
ادارہ: حق و اللہ باطل کیسے  
مؤلفہ شہود ہا آرا ہے  
مقام حیات دفتر مجلس تنظیم قیمۃ سید باب الرحمن جامعہ نظام



# الحقیقۃ المسلمۃ

سوانح عظیم السنّت کے ایک اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے شیخ الحدیث مولانا سلیم اللہ خاں صاحب فاضل نے فرمایا کہ اخبارات میں مجلس شوریٰ کے ایک ممبر مولانا محمد شفیع صاحب اکاڈمی کے بیان کی طرف میری توجہ مبذول کرائی گئی جس میں سوانح عظیم السنّت کے اکابر علماء کے خلاف نازیبا اور خلاف حقیقت باتیں منسوب کی گئی ہیں۔ ریکارڈ کو درست رکھنے کے لئے ضروری معلوم ہوا کہ اصل محتاج پر روشنی ڈال جائے اور واقعات کی صحیح تصویر پیش کر دی جائے۔ منفی انداز اختیار کر کے کسی کی اہمیت کو کم کر دینا کوشش نہ بھائے خود متعین اقدام ہے اور نہ ہی اسکو اہل علم کے ہاں کوئی پذیرائی حاصل ہوتی ہے!

واقعہ یہ ہے کہ برصغیر پاک و ہند میں اللہ تعالیٰ نے مسک اعتدال کی اشاعت و ترویج کے لئے سوانح عظیم السنّت کے اکابر کو جو توفیق عطا فرمائی ہے اس کی نظیر گذشتہ صدی ہجری میں پہلے عالم اسلام میں نہیں ملتی۔ امام المہند شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے خاندان علیہ اپنی ابتداء سے اتباع سنّت، اشاعت علوم اسلامیہ اور جہاد فی سبیل اللہ کے تمام محرکوں میں ہمیشہ امت مسلمہ کی قیادت کرتے رہے ہیں۔ مولانا سید احمد شہید، مولانا محمد اسحاق شہید کی تحریک جہاد سے کون نواقف ہے! اس تحریک نے سکاشا ہی اور فوجی اقتدار کو لٹکا کر اور ملت اسلامیہ میں ایک نئی روح بھونک دی اس تحریک کا اثر تھا کہ ان کے خلاف ہمیشہ انگریزی اقتدار کے خاتمہ کی جدوجہد کرتے رہے۔ ۱۸۵۷ء کا شامی معرکہ کارزار گواہ ہے کہ حاجی امجد اللہ مہاجر مکی، مولانا محمد قاسم نالوتوی، بانی دارالعلوم دیوبند، مولانا رشید احمد گنگوہی، حافظ محمد عثمان شہید نے شہرستان بنگال کر انگریزوں کو لٹکا کر، مولانا رحمت اللہ کیہلوی نے انگریز مشنریز کے مسلم ہندکو عیسائی ہند میں تبدیل کرنے کے ہاکل تصویر کو خاک میں ملا کر رکھ دیا۔

دارالعلوم دیوبند کے بانی مولانا محمد قاسم نالوتوی کے تلمیذ رشید شیخ احمد مولانا محمود حسن دیوبند کی تحریک رشیدیہ رسول انگریزی اقتدار کے خاتمہ کے لئے انگریزوں کے نزدیک بھی ایک ایسی تحریک تھی جو اگر کامیابی سے ہمکنار ہو جاتی تو برصغیر پاک و ہند اور افغانستان کا حال آج کچھ اور ہوتا۔

آزادی ہند اور انگریزی اقتدار کے خاتمہ کے لئے سوانح عظیم السنّت کے اکابرین نے جو خدمات انجام دی ہیں انکا



ہام الہند  
مولانا ابوالکلام آزاد

گاہے گاہے باز خون نشین

## اعلانِ بغاوت اور عدالت

۱۹۱۹ء کا ذکر ہے۔ ابھی ہندوستان کے کئی سیاسی لیڈر اور کئی سیاسی جماعت نے کامل آزادی کا مطالبہ نہیں کیا تھا۔ ابھی انگریز حکومت کے وجود کے خلاف کئی جماعتیں کئی لیڈر نے زبان نہیں کھولی تھی۔ ابھی کانگریس کے پیٹ غلام سے آزادی کامل کا رزلوٹین اور مطالبہ پاس نہیں ہوا تھا۔ ابھی مسلم لیگ جداگانہ وطن اور جداگانہ قوم کے تصور سے بھی آشنا نہیں تھی۔ ابھی سب جماعتیں صرف چند حقوق کے لئے انگریزی حکومت کے سامنے عرضداشتیں پیش کرتے ہوئے کھڑے تھے۔ ابھی سب جماعتیں کہ — مولانا ابوالکلام آزاد کو چار سال کی نظر بندی سے رہا ہونے کے بعد عرصہ بعد بغاوت کے جرم میں انگریزی حکومت گرفتار کرتی ہے اور ایک انگریز جج کی عدالت میں سزا دلانے کے لئے پیش کر دیتی ہے۔

برطانوی حکومت جس کی مدد میں کبھی سورج غروب نہیں ہوا تھا اس حکومت کے خلاف بغیانہ سرگرمیوں کے جرم میں ابوالکلام آزاد کو جرموں کے کٹہرے میں لایا گیا۔

انگریزی حکومت کے قانون میں اس جرم کے مرتکب کے لئے جہانیں یا کالے پانی کی سزا تھی۔ اس سزا کے خون سے لوگوں کی زبانیں متعلیٰ سے نکلتی تھیں۔ لیکن آج ابوالکلام آزاد انگریزی حکومت کی انگریزی عدالت کے مدبرو بیان لیتے ہیں۔ اسی عدالت میں ان کے بچے ہیں گاندھی جی نے جو اس وقت ایک مصلحتی تھے اور برہمنی کرائیکل کے ایڈیٹر تھے کھنسا تھا کہ:

”مولانا آزاد کا یہ بیان تحریک آزادی کی تاریخ میں بے مثال، دولہا انگیز اور جہد ساز ہے۔“

اس بیان سے ہم نے ہندوستان کی جنگ آزادی نصف سے زیادہ جیت لی ہے۔

حاکم و جاہل قوتوں کا زخم استبداد، ابھی بیان سے کاش کاش بھگتا ہے۔ غلام اور منکر قوموں کے لئے آزاد کا یہ بیان آپ جانتے ہیں۔ ہندوستان ویشیا اور افریقہ کی غلام قومیں آزاد کو سلام کرتی ہیں۔

ہرگز نہیں رو آئیں زندہ شد عشق  
نہیں سست بر جریدہ عالم دوام

بے مثال دولہا انگیز اور جہد ساز

لیجے دو۔ کیا بغاوت آزادی کی اس جہد جید کو کہتے ہیں جو ابھی کامیاب نہیں ہوئی ہے؟ اگر جہاد ہے تو اس اقرار کا تاہل کہ میں اپنی جہل۔ لیکن ساتھ ہی یاد آتا ہے کہ اس کا نام قابل احترام حب الوطنی بھی ہے! اگر جہاد ہے تو اس اقرار کا تاہل کہ میں ایک مرتدہ کا تھا کہ پہلا کام ہمیشہ ابتدا میں بغاوت اور آخر میں حب الوطنی کی تھی جس کا جہاد ہے۔



پریس انفارمیشن ریپارٹسٹ حکومت پاکستان

ہینڈ آؤٹ  
نمبر ۸۰ اگست

## صدارتی حکم (مجرہ ۱۹۸۲ء) بابت قادیانیت

۱۳ دسمبر کے آئین میں مسلمانوں کی تحریک ختم نبوت کی بنیاد پر، مرزا نہیں کو غیر مسلم قرار دے دیا گیا تھا۔ موجودہ حکومت نے ایک آرڈیننس کے ذریعے آئین کی حق متعلقہ مزاانیت میں ترمیم کو کے اس کو اور تقویت پہنچائی اور تحفظ دیا۔ مگر بعض حلقوں کی طرف سے روش گاہیاں اور چھ بیگیاں ہوئیں اور یہ سلسلہ روز بروز بڑھتا گیا۔ اس کا مقصد مسلمانان پاکستان کے جذبات کو بھڑکانا اور اس عداوت کو تباہ کرنا ہے جس سے جہاں تھا اس کا رعب حکومت نے ایک آرڈیننس کے ذریعے پیدا شدہ تمام شکوک و شبہات کا ازالہ کر دیا ہے اور حکومت کا موقف واضح طور پر سامنے آ گیا ہے۔ آرڈیننس کا متن درج ذیل ہے۔ (طاہر رشیدی)

راولپنڈی، ۱۳ اپریل۔ صدر پاکستان جنرل محمد ضیا الحق نے دستور کا ترمیم (استقرار) کا فرمان ۱۹۸۲ء جاری کیا ہے

فرمان کا متن حسب ذیل ہے:

دستور کی ترمیم کے (استقرار) کا فرمان ۱۹۸۲ء فرماں صدر نمبر ۱۹۸۲ء

پروٹوکول دستور (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۸۲ء (نمبر ۴۹ بابت ۱۹۸۲ء) کے ذریعے اسلامی جمہوریہ پاکستان کے

دستور ۱۹۷۳ء میں ترامیم کی گئی تھیں تاکہ صوبائی اسمبلیوں میں نمائندگی کی غرض سے قادیان گروپ والا صوبی گروپ کے اہل حق کو (جو خود کو اجماعی کہتے ہیں) غیر مسلموں میں شامل کیا جائے اور تاکہ یہ قرار دیا جائے کہ کوئی شخص جو قائم الہیہ عزت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت پر عمل اور غیر مشروط طور پر ایمان نہ رکھتا ہو یا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس لفظ کے کوئی مضبوط یا کسی بھی طرح کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا دعویٰ کرے یا پیغمبر یا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس لفظ کا کلام کی اغراض کے لئے مسلمان نہیں ہے۔

اور تاکہ فرماں صدر نمبر ۱۹۸۲ء مجرہ ۱۹۸۲ء کے ذریعے منجملہ اور چیزوں کے قومی اسمبلی اور صوبائی اسمبلیوں میں غیر مسلم

[illegible]

اور چونکہ وفاقی قوانین (فدرل قوانین) آرڈیننس ۱۹۸۷ء (نمبر ۲۰ مجریہ ۱۹۸۷ء) میں تسلیم کیے گئے تھے۔ اور چونکہ جیسا کہ مذکورہ بالا آرڈیننس میں واضح طور پر قرار دیا گیا ہے، مذکورہ بالا آرڈیننس کے تحت جو ترامیم مذکورہ بالا ایکٹ یا دیگر ترمیمیں قوانین کے ذریعے کی گئی ہیں، مذکورہ بالا آرڈیننس کے اجراء سے متاثر نہیں ہوں گی۔ لہذا اس پانچ جملائی حصے کے اعلان کے بموجب ادراس سٹیٹ میں اسے مجاز کر دینے کے لیے تمام اختیارات حاصل ہیں۔

[illegible]

حکومت، بلکہ وہاں قزاقیم کا تعلق سے فرسین برلے اور نہ ہوگا چونکہ وہ دستہ کے نزدیک حیثیت سے برقرار ہیں۔ یا  
 سب اٹھایاں کر دے یا لاہوری گروپ کے انھیں (جو خود کو احمدی کہتے ہیں) غیر مسلم کے طور پر حیثیت تبدیل نہیں  
 کر سکتے اور نہ ہوگا اور وہ غیر مسلم ہیں۔

### وفاقی وزیر اطلاعات وقائم مقام وزیر قانون راجہ ظفر الحق صاحب کا قادیانیوں کے بارے میں مناجاتی بیان

اسلام آباد ۱۲ اپریل۔ وفاقی وزیر اطلاعات وقائم مقام وزیر قانون راجہ ظفر الحق نے قادیانیوں کی آئین حیثیت کے بارے  
 میں شوری میں آج درج ذیل بیان دیا:

جناب چیرمین میں اتفاق کرتا ہوں اس تحریک سے کہ مسئلہ انتہائی اہم ہے۔ اور مسلمانان عالم عمومی طور پر اور پاکستان  
 کے مسلمان خصوصی طور پر اس مسئلہ کو وقتاً فوقتاً اٹھاتے رہتے ہیں تاکہ اس کی آئینی پوزیشن متعین ہو جائے۔ اس سلسلے میں  
 کئی بحران بھی پیدا ہوئے اور اس کے نتیجے میں ۱۹۵۹ء میں آئین میں ترمیم کی گئی اور جو بنیادی نوعیت کی ترمیم ہے وہ آئین  
 کے آرٹیکل ۲۹۰ کے سب آرٹیکل ۲ جس میں تمام مختلف شعبوں کی تعریفیں ہیں اس میں یہ لکھا گیا:

Article 260(3):

"A person who does not believe in the absolute and  
 unqualified finality of the Prophethood of Muhammad  
 (peace be upon him) the last of the Prophets or claims  
 to be a prophet, in any sense of the word or of any  
 description whatsoever, after Muhammad (peace be upon  
 him), or recognizes such a claimant as a prophet or a  
 religious reformer, is not a Muslim for the purposes  
 the Constitution of 1973".

اس کے بعد اس کے مختلف قوانین میں اس کے مطابق ترمیم ہوتی ہے اور آئین میں صرف صوبائی اسمبلی کا حد تک اس  
 میں ترمیم کی گئی تھی۔ آرٹیکل ۱۰۱ کے ذریعے۔ اس کے بعد یہ پروژیشن کاٹنس ٹیوشن آرڈر آیا اور اس میں بھی آئین کی  
 بعض دفعات کو محفوظ کیا گیا لیکن اس مسئلہ کا نہ صرف طریقوں سے اٹھایا گیا۔ وہ اس طریقہ سے کہ ایک تو اس کے  
 آرٹیکل ۲ میں ۱۹۷۳ء کے آئین میں سے جن شعبوں کو محفوظ کیا گیا ان میں یہ شق ۲۹۰ سب آرٹیکل ۳ (دہی) محفوظ کی گئی  
 اور دوسرا اندیشہ اس کا یہ اختیار کیا گیا کہ اس مجددی آئین کے حکم کے آرٹیکل ۱ میں جہاں مسلم کی تعریف ہے اسے وہاں



دہرا دیا گیا ہے اور وہی الفاظ بعینہ جو کہ آرٹیکل ۲۱۰ میں تھے وہی پھر آپ کو یہاں دوبارہ رکھ دیا گیا تو میں پوچھ کر سنا دیتا ہوں (امکلیش) سو یہ تین طریقوں سے ہدو پرنس کانسٹیٹیوشن آرڈر میں اس کو محفوظ کیا گیا کہ یہ ایک قومی فیڈریشن اس کے ساتھ پھر ایک طریقہ کار ہے کہ تقریباً ہر سال کے بعد وزارت قانون وہ شخص وہ قوانین وہ ضابطے وہ ضوابط جو کہ کانسٹیٹیوشنل کورڈ ہو جاتے ہیں اور پھر ان کے دوبارہ احادے کی ضرورت نہیں رہتی ان کی طویل فہرست یہ کہ انہیں ختم کیا جاسکتا ہے۔ پھر اس طویل فہرست میں وہ ترمیم جو صوبائی اسمبلی کے سلسلے میں تھی اس کو یہ کہا گیا کہ اس کی بھی ضرورت نہیں۔ کیونکہ ۱۹۷۳ء کے آئین میں ایسا آئین کی اس شق کو پی۔سی۔ او کے ذریعے سے بھی محفوظ کیا گیا اور خود پی۔سی۔ او میں بھی دوبارہ کھدایا گیا تو پھر آپ اس کے احاطے کی اس قدر ضرورت پھر کانسٹیٹیوشنل نہیں رہتی لیکن اس مسئلہ کو پھر اس مسئلہ بنانے کی کوشش کی گئی لہذا جیسا کہ ایک حدیث مبارکہ ہے اقوال من مواضع العقم کہ ان مقامات سے بھی بچنا چاہیے جہاں تہمت لگنے کا اندیشہ بھی ہو۔ اس لئے اگر یہ ابہام پیدا کرنے کی ناکار کوشش کی جا رہی ہے تو اسکو رفع کرنا بھی حکومت نے اپنا فرض سمجھا۔ اس لئے صدر مملکت نے کل رات کو ایک انتہائی واضح اور مکمل پریذیڈنٹشل آرڈر جاری کیا جو پریذیڈنٹشل آرڈر نمبر ۱۹۸۲ء ہے۔ اس میں اس ساری پریذیڈنٹ کو عدالت خارج کیا گیا ہے۔

## تصریح مالا بدمنہ

ترشید جلد ۵ شمارہ نمبر ۱ اہت ماہ شمال ۱۳۹۹ء میں ایک مضمون بعنوان تفہیم لکھا گیا ہے "ادو اکثر غلام جیلانی رقی صاحب شائع ہوا تھا جس میں موصوف مضمون نگار نے

ایک جگہ زانی مرد و عورت کے لئے اسلام کے متعین کردہ سرائے رحم کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اس طرح رقمطراز ہوئے ہیں: "قرآن کریم میں زانی کے لئے رحم کا حکم موجود نہیں میری ذاتی رائے یہ ہے کہ زانیوں کی سزا سزا کا حکم مروج کر دیا ہے۔ اس کے بارے میں ادارہ "الرشید" مندرجہ ذیل اپنا وضاحتی بیان ضروری خیال کرتا ہے: اول تو یہ ہے کہ سماجی ادارہ کا مضمون نگار کی رائے سے اتفاق ضروری نہیں ہوتا۔ دوسرے یہ کہ ادارہ الرشید سرائے رحم کے حکم کے مروج ہونے کا قائل نہیں۔ بلکہ ہمارا عقیدہ ہے کہ سرائے رحم زانی مرد و عورت کے مشترکہ قائم ہے جس پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی خود عمل فرمایا اور بعد میں حضرات صحابہؓ بھی اس پر عمل پیرا رہے۔ نیز الرشید کی جلد ۵ شمارہ نمبر ۱ اہت جمادی الاخریٰ ۱۳۹۹ء میں "رحیم کی حقانیت" کے بارے میں مضمون بھی شائع ہو چکا ہے۔ (لا وارو)

بقیہ: الخیرۃ المسلم

مخالفت اور شہادت کی ابتدا کے لئے سنہری حروف سے مکی حانیوال خدمات سرانجام دی ہیں۔  
\* مولانا محمد امجد حناوی ناظم نشر و اشاعت



## دین میں زکوٰۃ کی اہمیت اور اس کا مقام

یہ ایک معلوم و معروف حقیقت ہے کہ شہادت توحید و رسالت اور اقامتِ صلوٰۃ کے بعد زکوٰۃ اسلام کا تیسرا رکن ہے۔ قرآن مجید میں ستر سے زیادہ مقامات پر اقامتِ صلوٰۃ اور ادا زکوٰۃ کا ذکر اس طرح ساتھ ساتھ کیا گیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ دین میں ان دونوں کا مقام اور درجہ قریب قریب ایک ہی ہے۔ اسی لئے جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد بعض علاقوں کے ایسے لوگوں نے جو بظاہر اسلام قبول کر چکے تھے اور توحید رسالت کا اقرار کرتے اور نمازیں پڑھتے تھے زکوٰۃ سے انکار کیا، تو صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے ان کے خلاف جہاد کا اسی بنیاد پر فیصلہ کیا تھا کہ یہ نماز اور زکوٰۃ کے حکم میں تفریق کرتے ہیں جو اللہ و رسول کے دین سے انحراف اور امتداد ہے۔ — صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی مشہور روایت ہے کہ حضرت عمرؓ کو جواب دیتے ہوئے انھوں نے فرمایا: —

وَاللّٰهُ لَا يَتْلُوَ مَا بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ  
خدا کی قسم نماز اور زکوٰۃ کے درمیان  
مَنْ خَوَّفَ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ  
جو لوگ تفریق کریں گے، میں ضرور  
اُن کے خلاف جہاد کروں گا۔

پھر تمام صحابہ کرامؓ نے ان کے اس نقطہ نظر کو قبول کر لیا، اور اس پر سب کا اجماع ہو گیا۔ اسی سلسلہ ”معارف الحدیث“ کی پہلی جلد کے بالکل شروع میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ حدیثیں ذکر کی جا چکی ہیں جن میں آپؐ نے اسلام کے ارکان اور بنیادی احکام و مطالبات کا ذکر کرتے ہوئے توحید و رسالت کی شہادت کے بعد اقامتِ صلوٰۃ اور ادا زکوٰۃ ہی کا ذکر کیا ہے۔ — بہر حال قرآن پاک اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و خطبات میں اقامتِ صلوٰۃ اور ادا زکوٰۃ کا ذکر عموماً اس طرح ساتھ ساتھ کیا گیا ہے جس سے مفہوم ہوتا ہے کہ ان دونوں کا درجہ قریب قریب ایک ہی ہے اور ان دونوں کے درمیان کوئی خاص رابطہ ہے۔

## زکوٰۃ کے تین پہلو: —————

زکوٰۃ میں نیکی اور افادیت کے تین پہلو ہیں: ————— ایک یہ کہ مومن بندہ جس طرح نماز کے قیام اور رکوع و سجود کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی بندگی اور تذلّل و نیاز مندی کا مظاہرہ جسم و جان اور زبان سے کرتا ہے تاکہ اللہ تعالیٰ کی رضا و رحمت اور اس کا قرب اس کو حاصل ہو اسی طرح زکوٰۃ ادا کر کے وہ اس کی بارگاہ میں اپنی مالی نذر اسی غرض سے پیش کرتا ہے اور اس بات کا عملی ثبوت دیتا ہے کہ اس کے پاس جو کچھ ہے وہ اسے اپنا نہیں بلکہ خدا کا سمجھتا اور تقسیم کرتا ہے، اور اس کی رضا اور اس کا قرب حاصل کرنے کے لئے وہ اس کو قربان کرتا اور نذرانہ چڑھاتا ہے ————— زکوٰۃ کا شمار ”عبادات“ میں اسی پہلو سے ہے۔ دین و شریعت کی خاص اصطلاح میں ”عبادات“ (جیسے کہ پہلے بھی اپنے موقع پر ذکر کیا جا چکا ہے) بندے کے انہی اعمال کو کہا جاتا ہے جن کا خاص مقصد و موضوع اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی عبدیت اور بندگی کے تعلق کو ظاہر کرنا اور اس کے ذریعہ اس کا رحم و کرم اور اس کا قرب و مودت حاصل ہو۔ دوسرا پہلو زکوٰۃ میں یہ ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے ضرورت مند اور پریشان حال بندوں کی خدمت و اعانت ہوتی ہے۔ اس پہلو سے زکوٰۃ اخلاقیات کا نہایت ہی اہم

باب ہے۔

تیسرا پہلو اس میں افادیت کا یہ ہے کہ حُبّ مال اور دولت پرستی جو ایک ایمان گمشدہ اور نہایت مملک زدہ مالی بیماری ہے، زکوٰۃ اس کا علاج اور اس کے گندے اور زہریلے اثرات سے نفیس کی تطہیر اور تزکیہ کا ذریعہ ہے۔ اسی بنا پر قرآن مجید میں ایک جگہ فرمایا گیا ہے:

خُذْ مِنْ أَثْوَالِهِمْ	اے نبی! آپ مسلمانوں کے اموال میں سے
صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ	صدقہ (زکوٰۃ) وصول کیجئے جس کے ذریعے
وَيُزَكِّيَهُمْ بِهَا۔	ان کے قلوب کی تطہیر و ان کے نفوس کا
(سُورَةُ تَوْبَةِ - ۱۱۳ ع)	تزکیہ ہو۔

بلکہ زکوٰۃ کا نام غالباً اسی پہلو سے زکوٰۃ رکھا گیا ہے، کیونکہ زکوٰۃ کے اصل معنی ہی پاکیزگی کے ہیں۔

ہمارے  
دینی  
مدارس

# منظاہر علوم سہارنپور

ابوالسیف ہلوی

خدا کی بے حد وسعتیں نازل ہوں ان غلص و صانع بندوں پر جنہوں نے بڑے ہی نازک اور مشکل دور میں اسلامی علوم کے تحفظ و ترویج کی غرض سے مدارس عربیہ اسلامیہ کی داغ بیل ڈالی۔ جن لوگوں کی تاریخ پر خدا میں نظر ہے وہ خوب جانتے ہیں کہ انیسویں صدی میں برصغیر کے مسلمانوں کو کیسے کیسے رُوح فرسا واقعات سے دوچار ہونا پڑا۔ اُس صدی کے تحریک مجاہدین کے امیر و امام حضرت السید احمد شہید قدس سرہ اور ان کے رفقاء نے بالاکوٹ کے میدان میں جام شہادت نوش کیا، اسی صدی میں ۱۸۵۷ء کا واقعہ پیش آیا۔ ہمارے مدارس و خانقاہیں اُجڑیں اور دلی کا مدرسہ رمیہ جس کے فیسیافتہ لوگ برصغیر کے پتے پتے میں مصروف تدریس و جہاد تھے۔ اس کا اظہار نام و نشان تک مٹا دیگا۔ ۱۸۵۷ء کے بعد تو عمومی طور پر مسلمان قوم ایسی مایوسی و اضطراب کا شکار ہوئی کہ خیال کیا جا رہا تھا کہ اب یہاں مسلمانوں کا اجتماعی طور پر میناں پھولنا ناممکن تو نہیں مشکل ضرور ہے۔ لیکن نہیں صاحب! ۱۸۵۷ء کے چند ہی سال بعد مجاہدین کئی کالیک طبعہ تعلیم و تدریس کے ہتھیاروں سے مسلح ہو کر میدان میں آیا اور اس نے دیکھتے ہی دیکھتے ملک میں مدارس کا جال بکھرا دیا۔ ان مدارس میں بلاشبہ اولیت کا شرف اسی مدرسہ کو حاصل ہے جسے دارالعلوم دیوبند کا نام دیا جاتا ہے اور جس کے بانی حمید الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ تھے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی یہ بات بھی اپنی جگہ اظہار میں لائیں ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے بعد جس مدرسہ کو عالمگیر شہرت حاصل ہوئی وہ سہارنپور کا مدرسہ ”منظاہر علوم“ تھا۔

اس مدرسہ کو قائم ہونے لگنے کے ۱۱۶ اور قمری حساب سے ۱۱۶ سال ہو چکے ہیں مگر تاریخ مظاہر از شیخ الحدیث نواز محمد رحم جلد اول (۵) اس حساب سے یہ مدرسہ گویا دارالعلوم دیوبند کا ہم عمر ہے کہ اس کی بنیاد میں صرف چھ ماہ کا فرق ہے۔ یہیں اس وقت مدرسہ کی تاریخ تو نہیں لکھی۔ اس کے طے سب سے بڑا اور مستند ماخذ محدث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب سہا جہد کی تالیف الطیبت تاریخ مظاہر ہے جس کی طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔ تاہم ہم اپنے قارئین کو یہ ضرور بتلانا چاہتے ہیں کہ اس عرصہ میں اس مدرسہ دو بستان علمی سے کیسے کیسے لگ میدان عمل میں آئے۔ جنہوں نے اپنی علمی تدریس اور جہادی زندگی کے لکٹ منٹ فتوح چھٹکے ہیں۔

اس مختصر تعارف کی بنیاد ہمارا سفر ہندوستان سے چھ گزشتہ سے پورے سال دارالعلوم دیوبند کے شیخ علمی و فکرت

افسوس ہے کہ ان کے ساتھ جو کچھ کتب و دستاویزات تھے ان میں سے بہت سی کتب ضائع ہو گئیں۔  
 ہمارے عزیز افسر ریوی و دیگر افسرین کے ساتھ ساتھ ہمارے دیگر افسرین کے ساتھ بھی بہت سی کتب  
 ہمارے ہاتھ آئیں۔ ان میں سے بہت سی کتب ضائع ہو گئیں۔

ہمارے قلمبند اصحاب پرستل تھاجن میں برادر عزیز حافظ عزیز الرحمن خورشید، حافظ عبدالرشید ارشد، میر تقی میر،  
 چوہدری رحمت علی صاحب اور ملک عبدالرؤف صاحب وغیرہ شامل تھے۔ محبت مکتوم سید محمد شاہد صاحب سہارنپور سے  
 ہمارا غائبانہ تعارف تھا۔ ان سے ملاقات ہوئی۔ ساتھ ہی حضرت شیخ کے فرزند صاحب محمد مولانا مظہر سے اور دوسرے  
 حضرات سے بھی ملا ہوا ہے کہ یہاں اکثر حضرات عربی علم میں صاحبزادگان تھے کہ ان کی کتابیں بڑے بڑے لوگوں سے  
 تھیں لیکن ایسا نگاری کی بات یہ ہے کہ پاکستان میں اس طبقہ نے جو مصیبتیں بپا کر رکھی ہیں ان کا کئی شائبہ بھی وہاں نہیں نظر نہیں  
 آیا۔ یہ محض زلے کا دم بنے ہوئے تھے۔ ہر آنے جانے والے کی خدمت میں خود سرگرم عمل، انہیں کما نا کمال نے میں  
 مصروف ہیں چلے پلائے ہیں۔ مدرسہ کی عمارت، لائبریری، قلمی خدمتیں و اساتذہ کی درسگاہیں اور ان کے انفرادی کام  
 کی تفصیلات بتا رہے ہیں۔ ۲ ہزار طلبہ کی موجودگی کے باوجود ہر کام ٹھوکر کے نہ کر رہے اور مہمان بھی کہ ان کے اخلاق  
 کے سبب مہمانیت کا بار بار افسار کر رہے ہیں۔ لیکن یہ حضرات مار بار یہی فرماتے ہیں کہ صاحب شرمندہ نہ کریں یہ تو ہمارا  
 فرض تھا بلکہ ہمیں افسوس ہے کہ ہم آپ کی صحیح طور خدمت نہ کر سکے۔

ہماریساتھ ان اصحاب بالخصوص شاہد صاحب نے جس محبت و اخلاص کا مظاہرہ کیا ان کا تذکرہ تفصیل میں نہیں کیا  
 بہت سے مہمانوں سمیت ہمارے قیام کا انتظام دارالحدیث میں کیا گیا۔ میں نے ان حضرات کی اعازت سے چار بائی کی پکائی  
 اس محنت پر رات گزاری میں پر مدلل حضرت مولانا ضلیل احمد اور حضرت مولانا عبدالرحمن رحمہ اللہ جیسے یگانہ روزگار محدثین  
 نے بیچہ کر حدیث پڑھائی اور آخر میں حضرت شیخ زان محمد اس پر بیچہ کر علوم و معارف کے گوہر لٹائے۔

واقعہ یہ ہے کہ مظاہر علوم کی لائبریری نے ہمیں سب سے زیادہ متاثر کیا۔ جتنی خوبصورتی اور لغات سے کن ہیں  
 الماریوں میں رکھی گئیں تھیں اس کا جواب نہ تھا۔ لائبریری کا مکمل انتہائی فعال اور پھر شاہد صاحب کی ذاتی محنت اور ان کے  
 غرض اصحاب کے تعاون سے جو عملی نمائش تھی وہ سونے پر سہاگے کا کام لے رہی تھی۔

شاہد صاحب نے بتایا کہ آج کل مظاہر علوم کے فیض یافتہ علماء و کرام کی علمی و تصنیفی خدمات پر وہ کام کر رہے ہیں  
 بے پناہ خوش ہوئی اور ہم دن گھنٹے گئے کہ کب و خیر سامنے آتا ہے۔ آخر ایک دن مدینہ سنٹری مارٹ انارکلی لاہور کے مالکان  
 کے توسط سے ان حضرات کو حضرت شیخ کے ساتھ خاص نسبت ہے اظہار ذوقی ایک خوبصورت تختہ ملا۔ جو ازراہ عنایت  
 شاہد صاحب نے بھیجا تھا اور وہ تختہ اس کتاب کی پہلی مطبوعہ جلد کی شکل میں تھا جو ہم نے سودہ کی شکل میں سہارنپور  
 میں رکھا تھا۔ جسے ساڑھے ۵۴۳ صفحات پر مشتمل اس جلد کا تراجم مدرسہ کے قیام کی تاریخ اور دوسرے ضروری



قرار داد لاہور

تجلیات

# عقیدہ یاسیاسی حکمت عملی

از: جناب مکرم محمد رفیع قریشی

معاذ اللہ جنگ لاہور کراچی اپریل میں مسلسل اشاعت پذیر ہے جو جناب محترم فاضل قریشی صاحب کے افکار پر مشتمل ہے  
قسط اول .... اللہ آخری اقساط میں مسائل پر برابری ہے ہیں، اللہ تبارک تعالیٰ انکسافات سامنے آئے ہیں ہم قارئین الرشید  
کے لئے فی الحال "قسط ثانی" شائع کر رہے ہیں جس میں "نصرۃ الابرار" کے فتاویٰ کا تذکرہ اور حوالہ جات ہیں۔ اسلئے  
کہ ناشرین الرشید "تاریخی پس منظر" سے استفادہ فرمائیں گے۔  
ادارہ

گزشتہ سے ہیستہ حوالہ جات و سابقہ مندرجات کے بعد اب کسی امر کی گنجائش باقی نہیں رہتی کہ سرسید اعلیٰ انجمن کے  
مکتوبہ ہندوستانی قومیت کا علمبردار قرار نہ دیا جائے جب وہ اپنے خیالات کے باعث متحدہ قومیت کے علمبردار قرار پاتے ہیں تو  
ظاہر ہے ان کا تعلق دو قومی نظریہ سے باقی نہیں رہا۔ اس صورت میں ان لوگوں کا سرسید احمد خان کے بارے میں کیا خیال ہے  
جو دو قومی نظریہ کو عقیدہ کا درجہ دیتے ہیں، مگر سرسید احمد خان بعد میں ان خیالات سے خوف ہو گئے جس کی وجہات و اسباب  
دیگر ہیں جن کا ذکر آگے ملے گا لیکن ان کی زندگی کے اس حصہ کے بارے میں استفسار کی گنجائش باقی چھوڑ رہی ہے۔ اس  
تفصیلی کو ضرور بعد میں سامنے آئے۔

سرسید احمد خان کے اتحاد کے دس ایک خاص مقصد کے لئے ہوتے تھے مگر تمام اہل ہندو کہ برطانوی سرکار کی خدمت  
گزار میں ہی جنت جائیں، عاجزی کیساتھ اطاعت قبول کر لیں اور انکساری سے خدمت بجا لائیں۔ جب غیر مسلموں پر ان کا نہیں  
نہیں سکا تو انہوں نے مسلمانوں کو انگریزوں کی اطاعت پر آمادہ کرنا چاہا۔ اب ان کی خواہش تھی کہ اگر تمام ہندوستانی نہیں تو کم از کم  
مسلمان ضرور انگریزوں کے کارساز بن جائیں اور اس مقصد کے لئے انہوں نے اسلام کا سہارا لیا اور انگریزوں کی اطاعت  
برائے اسلام لازم قرار دے دی۔

"تمام ہندوستان کے باشندوں کی اور مسلمانوں کی خیر و عافیت اس میں ہے کہ سرسید صریح انجمن گورنمنٹ کے  
ساتھ مخلصت میں اپنی زندگی بسر کریں اور خوب سمجھ لیں کہ مذہب اسلام کی یہی ہدایت ہے جس کی ہم رعایا ہر کسماں ہر

تھے ہیں ان کے ساتھ وفادار رہیں اور ان کی بدخواہی نہ کریں، نہ چڑھیں کیسے تو شریک جہل میں کو اپنا دشمنی ہنستا کہیں؟  
(مقالات سرسید، جلد ۹ صفحہ ۱۲)

جب متحد قومیت ایک شخص کی اولیٰ روپ دھار کر کانگریس کی شکل میں نمودار ہوئی تو اس سے سرسید احمد خاں بالکل ناخوش تھے حالانکہ یہ ان کی محنتوں کا ثمر اور آرزوؤں کی تکمیل تھی لیکن معلوم ہوتا ہے وہ کانگریس کے مطالبات سے بہت پریشان ہوئے۔ وہ ہندوستان میں برطانوی تاجداری کے لئے متحد کرنا چاہتے تھے لیکن جب کانگریس نے برطانوی سرکار سے حقوق کا مطالبہ کیا تو وہ اس اتحاد کے زبردست مخالفت میں گئے اور انہوں نے ایک طوفان کھڑا کر دیا۔ اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقہ نے ملازمت میں امتیازی سلوک ختم کرنے کا مطالبہ کیا تعلیم یافتہ طبقہ کا رویہ انہیں قطعاً پسند نہ آیا۔ جب تعلیم کے نتائج ان کی توقع کے برعکس برآمد ہوئے تو انہوں نے نہایت بے ادبی کے ساتھ اس امر کا اعتراض کیا کہ "ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم کے فروغ سے کوئی اچھا پھل ہاتھ نہیں لگتا۔"

اب سرسید کے دن رات کانگریس کی مخالفت میں صرف ہونے لگے تاکہ ہندوستان میں اتحاد سے برطانوی مخالف کو کوئی گزند نہ پہنچے۔ انہوں نے مسلمانوں کو کانگریس سے دور رکھنے کے لئے ایڑی چوٹی کا زور لگایا، کانگریس میں داخلہ حرام اور کفر قرار دیا اور جواز کا لاکھ اس جماعت میں ہندو کی شمولیت کے باعث مسلمانوں کا داخلہ جائز نہیں ہے۔ چنانچہ سرسید احمد خاں کے خلاف علماء ہند نے ایک فتویٰ جاری کیا جس پر تمام مکتبہ فکر کے علماء نے دستخط کئے۔ اس فتویٰ کی نڈ سے کانگریس میں مسلمانوں کی شمولیت کو جائز ٹھہرا دیا گیا تھا۔ مولانا احمد رضا خاں بریلوی نے بھی کانگریس میں شمولیت کی حمایت میں فتویٰ جاری کیا جس کا متن حسب ذیل ہے۔

○ ہندو زمانہ سے معاملہ کرنا بہ تحقیق شریعت جائز ہے خصوصاً اس معاملہ میں انہیں شریک کرنا جس میں رفاہ عام نفع انام و حفظ و حقوق و مروت غلوث ہو کہ اس میں خاص انہیں کا فائدہ نہیں الٰہی وطن کا نفع ہے ایسی جماعت میں شامل ہونا جائز ہے۔ ○ سید احمد (سرسید احمد خاں) زبانی دعویٰ اسلام کہتے ہیں۔ حقیقت میں دام در سبزار استیہ ہیں۔ لیکن زہر اکو فوں انجام کار لگوں کو ہلکے کرے گا۔ اس لئے میں کسی طرح اپنا شرعاً جائز نہیں ہے۔

(درمختصہ اہم طبقہ علماء بریلوی مولانا احمد رضا خاں بریلوی، مارچ ۱۸۵۹ء)  
سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو جن چیزات کی بناء پر کانگریس میں شامل ہونے سے روکا تھا مولانا احمد رضا خاں نے اپنے فتوے میں ان سب کی ایک ایک کے گندیب کر دی ہے اور مسلمانوں کو کانگریس میں شامل ہو کر ہندوؤں کیساتھ مشترکہ جدوجہد کو از نوئے اسلام جائز قرار دیا ہے۔ انہوں نے سرسید احمد خاں کی آستین کہا اور لوگوں کو متنبہ کیا کہ وہ اس کے جھک اور زہر اکو فوں سے اپنا دامن بچائیں بلکہ ان کیساتھ میل جول سے بھی منع کر دیا۔ اس غیر مبہم اور واضح فتویٰ سے بریلوی مسلک کے اصحاب علم پر اہم ذمہ داری عائد ہو چکی ہے جس سے سکورشہنشاہ کا آدمی فرض ہے۔ کیونکہ دو فتویٰ فقیر کے عقیدہ کا وہ ہندوستان میں



(مذکورہ جگہ لاہور: ۲۳ جنوری ۱۹۸۲ء)

نے ملا ہے۔

سر سید احمد علی کو مسلمانوں میں پسند و ناک میں ایک کہ ان کے تشریف لے جانے سے ان لوگوں نے بڑی غم میں جب انگریزی حکومت قائم ہوئی تو بعض علماء کا مسک یہ رہا کہ انگریزوں کی طاقت سے انتخاب کیا جائے۔ سر سید احمد علی خانقاہ والوں کے مریدوں میں سے تھے اور شاہ غلام علی سے بڑی عقیدت رکھتے تھے انہوں نے جب انگریزوں کی نوکری کر لی تو اس کے بعد مٹنے لگے۔ نیز سب معمول نذر لے گئے تو خانقاہ کے تمام مشائخ نے قبول کرنے سے انکار کر دیا خانقاہ والوں کا مسلک یہی تھا کہ وہ انگریزی حکومت کے دعووں سے کسی قسم کا تدارک یا توجہ قبول نہیں کرتے تھے اور کہتے تھے کہ ان کا وسیلہ معیشت مشتبہ ہے۔

(غالب از مہر ص ۲۸۵)

اور یہ امر خلاف واقعہ ہے کہ علماء اہل حدیث نے اپنے متعلقین کو انگریزوں کے خلاف لڑنے سے منع کر دیا تھا۔

”جگہ“ لاہور: ۱۹ جنوری ۱۹۸۲ء، نقطہ نظر

تاریخ گواہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کے ابتلا کے بعد جو لوگ بحیثیت مجوسی انگریزوں سے نبڑا کرتے تھے انہوں نے اپنی زندگی میں خود انگریزوں کی مولٹ سے بہت زیادہ فائدہ اٹھا۔ مولوی ولایت علی اور مناجات علی کی سرکردگی میں دہلی میں مولوی صاحب جانی اور نوثر قوت ہند کے مولد و عرض میں ایک وسیع حال کی طرح پھیلی ہوئی تھی۔ اس بارے میں ڈیوڈ ویلر ہنٹر لکھتا ہے: ”یہ تنظیم میں ایک ایسی تنظیم ہے مولوی ولایت علی اور مولوی مناجات علی نے بنگال اور جنوبی ہند کا وسیع دور کیا ہے ان کے ہاشم لائند میں برصغیر کے مولد و عرض میں بیٹے ہوئے ہیں یہ ماہرین پر مشتمل تنظیم ہے۔“

دہلیوں نے جہاد کو فرض قرار دیا اور مسلمانوں کو انگریزوں کے خلاف صوبہ آرائی کے لئے تیار کیا۔ انیسویں صدی کے ساتویں عشر کے نصف آخر میں ان کے خلاف متحدہ مقدمات قائم ہوئے۔ ان میں طوٹ افراڈ کوڑی بڑی اذیت تاک سزائیں دی گئیں جن میں قید جیل، ہائیڈرولک نسیب اور جہاد دئے شور و خروش شامل تھیں مشورہ مقدمات میں شامل ہیں: ○ انہا کیس ۱۸۶۲ ○ پٹنہ کیس ۱۸۶۵ ○ مالہ کیس ۱۸۷۰ ○ راجہ مل کیس ۱۸۷۰

کاٹھول کیس کا تیسرا اجلاس ۱۸۷۷ء میں تمام ملین زیر صدارت جسٹس بدر الدین طیب جی منعقد ہوا جس میں پٹنہ مسلمان مندر میں نے شرکت کی۔ سر سید کو یہ محنت ناک و گرا۔ چنانچہ انہوں نے ایم۔ اے۔ او کا علی گڑھ کے پہلے مشورہ بیک کی اعانت سے کاٹھول کے مقابلہ پر ۱۸۸۸ء میں پرنسپل پٹنہ ایک ایسوسی ایشن کے نام سے ایک جماعت قائم کی تاکہ لوگوں کو کاٹھول میں شامل ہونے سے روکا جائے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ سر سید نے مسلمانوں کو کاٹھول میں ہندوؤں کا وجہ سے شامل ہونے سے منع کیا تھا لیکن خود ان کی جماعت کے دو نائب تمام اہل ہند پر کھلے تھے۔ چنانچہ راجہ شیر پور شاہ (سی آئی) لندن ان کی جماعت کے سرگرم رکن تھے انہوں نے اپنی نو ساختہ جماعت کے دفتر کی دیکھ بھال اور نشر و اشاعت کے کام کے لئے کسی انگریز کو مامور کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس جماعت کا اصل کام کاٹھول کی سرگرمیوں سے برطانوی سرکار کے مطلع



کرنا تھا۔ سرسید کی تعلیمات کے مسلمانوں پر اثرات کے بارے میں ان کے مکتوب فکر کے سید رضا علی اپنی خودداشت میں جو خط لکھیں،  
 "گوڈرنٹ پر انھیں بندہ کے بہرہ ور کرنے کا جو بہن سرسید احمد خاں اور سٹیجک نے مسلمانوں کو جو مسداز سے لڑھکا سنا  
 اسکو یک قلم فراموش کرنا مشکل تھا۔ (احمل نامہ ص ۱۱) سرسید نے مسلمانوں کو بالکل بے بس بنا دیا تھا وہ احتجاج یا مطالبہ کے  
 شعور سے بالکل عاری ہو چکے تھے۔ انہوں نے انگریزوں کے رحم و کرم پر زندگی بسر کرنے پر قناعت کر لی۔ یہ انگریزوں کی  
 بہت بڑی خدمت تھی جو سرسید احمد خاں نے انجام دی۔ سید رضا علی لکھتے ہیں:

"ان رہنماؤں نے عام مسلمانوں کے یہ ذہن نشین کر لیا کہ سیاسی مسائل پر ٹرٹے کا طرح خاموشی اختیار کرو، سیاست بڑا  
 خطرناک کھیل ہے کہیں بھولے سے بھی اس کے پاس مت جاؤ۔ اس سیاسی درس کا یہ اثر ہوا کہ مسلمانوں کے دلوں سے جو وہ  
 کے فطرتی مٹ گئے اور جب کبھی سیاسی حقوق طلبی کا وقت آتا تو عام مسلمانوں نے اپنے رہنماؤں کے حکم کے اتباع میں کبھی حرف  
 شکایت زبان پر نہ آنے دیا اور کوت سے کام لیا۔ جوں جوں وقت گزرتا گیا اس جوہر میں ترقی ہوئی گئی تاکہ کچھ سیاسی خاموشی  
 اصولی مقصد کا ایک ذریعہ ہونے کی بجائے اپنی جگہ پر خود ایک مقصد بن گئی اور مسلمانوں کو ریٹیکل معاملات سے کوئی سروکار  
 خارج بچلے اور غرایہوں کے اس میں دو بڑی قباحتیں تھیں۔ ایک یہ کہ سیاسیات سے بے تعلقی کے باعث ان میں انہماق کی  
 جو بات باقی نہ رہی تھی اور اس طرح ان کی پڑھیں اسٹوں اور دولوں کا خاتمہ ہو گیا۔ دوسری قباحت یہ پیدا ہوئی کہ گورنمنٹ کو  
 مسلمانوں سے توقعات پیدا ہو گئیں کہ مسلمان کوئی ایسا سیاسی عمل نہ کریں گے جس کے کریمالے غیر مسلم فرقتے یا افراد ہیں تو انہیں بالکل  
 کاٹن برداشت اور ناقابل اعتراض خیال کیا جاتا ہے۔" (احمال نامہ از سید رضا علی، ص ۱۱۳ و ۱۱۴)

سرسید احمد خاں کی کارکردگی اور سرگرمیوں کے جو اثرات مسلمانوں پر مرتب ہوئے سید رضا علی نے اس کا بالکل صحیح نقشہ پیش  
 کیا ہے۔ اس سے اندازہ لگا جا سکتا ہے کہ سرسید کی تعلیمات نے مسلمانوں کو کس قدر نقصان پہنچایا۔ ان کی انگریزوں اور باسیوں کے  
 سبب مسلمان تعزیرات میں گر چکے تھے۔ اگر کسی نے ان کی حالت بدسننے یا عزت مقام دلانے خود دار اور باوقار بنانے کی کوشش  
 کی تو ان کوششوں کو سبوتاژ کیا گیا اور اس کا مقابلہ کرنے کے لئے میڈلن میں اتر آئے تاکہ مسلمانوں میں حقوق کی بازیابی کا شعور پیدا  
 نہ ہو جائے۔ اور سرسید کا یہ طرز عمل انتہائی مذموم تھا جس سے مسلمان راہ کا سنگ گراں بن چکے تھے اور گورنمنٹ کو جب ان  
 کے دھمکے استفادہ کی ضرورت ہوتی تو یہ بلا جھجک استعمال ہوتے تھے اس صورتحال سے سرسید کے قریب ترین رفقاء  
 اور شاگرد بھی مل جل کر بددعا ہو چکے تھے اور انہوں نے بڑا بیزارانہ انداز کا اظہار کیا شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ نواب وقار اللہ صاحب نے گزشتہ  
 ہجری مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کے لئے معنائیں سمجھنے کا فیصلہ کیا اور پہلا مضمون لکھ کر ہجری گرام کے مطابق اس پر نواب  
 محسن الملک اور مولانا الطاف حسین حالی کے دستخط مال کرنے کے لئے علی گڑھ بھیجا گیا تاکہ اسے جیسے اخبار لاہور میں شائع کر لیا جائے  
 لیکن خوش قسمتی سے اسی شاندار سرسید انتقال کر گئے اور یہ ارادہ ترک کر دیا گیا۔ نواب وقار الملک کہتے ہیں: "اتنے عرصہ کے خاموشی کے  
 بعد آج نئے حالات کا احسان محسن کا کج کی بہرہ ور کے خیال سے کر رہا ہوں۔ (سوانح رئیس لاہور مولانا صاحب الرحمن لکھنؤ میں)  
 (مضغیہ: جنگ لاہور)"

## جامعہ خیر المدارس ملتان

جند اخیر المدارس مرکز خیر العلوم  
تیری، ہستی پر ملاحظہ شریعت کا ستون  
تو ہے میں آئینہ اخلاق پر بھروسہ  
نسبت اشرف عالم کا ہوسر اسعد ہے تو  
تیرے سر پر دیکھ تاج نسبت امداد ہے  
طالبین حق کا مرکز خانقاہ سالکین  
ہے ترے دم سے جہاں میں حرکت نہال  
تا ابد تجھ پر ہے فضل خدائے عزوجل  
یا دگار حضرت خیر مقدم ہے تیری  
اللہ اللہ کہ صدائیں تیری مسجد کافوں  
ظلمت طاغوتیت کو کر دیا تو نے تباہ  
نسبت اسلاف میں منعم تیری نعمت کاراز  
پھر بت یا تو نے ملت کو مسند کا غلام  
تو نے بتائے ہیں آئینہ حکم آئینہ مدار  
قرباں یہ ہے امد تیری ملت ہے طیف  
تیرا فیضان علوم و معرفت دائم ہے

مرجائے آسمان علم کے بدر و نجوم  
میں ترے ارکان خدمت منظر خیر القرون  
تو ہے بیشک درگاہ سنت خیر البشر  
فکر قائم تجھ میں ہے فقہ رشید احمد ہے تو  
تو گاہ مدنی کا جو سر بیداد ہے  
درس گاہیں میں تیری گہوارہ علم و یقین  
تیری پیشانی پہ ہے روشن شریعت کا ہلال  
شرک و بدعت کیلئے ہے تیری پیغام اہل  
تربیت گاہ علوم دین احمد ہے تیری  
اہل نسبت کی نغائیں تیری مسجد کافوں  
تیرے میناروں سے گونجی جب اذان لا الہ  
علم حقانی کی خدمت ہے تیری شہرت کاراز  
تو نے پھر زندہ کیا ختم نبوت کا پیام  
حق و باطل میں دکھایا تو نے خط امتیاز  
تو نے امت کو دیا ہر دم یہی درس شریعت  
ہیں مشرق کا دعائیں تو سدا تلمیذ ہے

ہر گھڑی باران فیض نسبت امداد ہو  
تو سے روح قائم و محمود و اشرف شاہو

اور بنائے جائیں۔

(رستہ علی ندوی)

(بفكره: تفسير القرآن راویں)

قبیلہ کرے اور جس کو چاہے خدا سے علم پا کر رد کر دے۔ (اخیرہ نمبر گورنر شریف)

(جلدی ہے۔ باقی آئندہ۔)

تذکرہ علمائے دیوبند

## فاضل کشیدہ

(۲) اہم کتب کے تعارف اور تعریف کے بارے میں عرصہ سے لکھنے کا ارادہ تھا جو طوڑی ہمنگیا۔ آج کی مصہبت میں حضرات علمائے دیوبند کی تاریخ کے سلسلہ میں دو مجلدات کا مختصر تذکرہ ضروری ہے تاکہ علمائے دیوبند کے معتقدین ان کے استفادہ کر سکیں کیونکہ عصر حاضر کے فتنوں اور تاریخی حقائق کو سمجھنے کے لئے اس کے لئے ضروری ہے۔ جبکہ علمائے دیوبند نے احقاق حق اور البطل باطل کے نئے پر فتنہ کو لٹکا کر ایسی وجہ ہے کہ علماء دیوبند کے معاندین کی طرف سے مختلف و متعدد مہاذات سے علماء حق کے خلاف تقریر اور تحریراً فتنے اٹھائے جاتے ہیں اور تاریخ کو سبک لگنے کی ٹھاپک سامی کی جارہی ہیں۔ لیکن اہل حق کو مضطرب نہ ہونا چاہیے کہ مثل مشہور ہے :

چہ آوازِ سگانِ کم نہ کشند مذقہ گدارا

قافے چلتے رہتے ہیں اور چلے جائے ہیں۔ اور اما الن بد فیزہ ب جفنا و اما ما یفنع

الناس في الودع

مختصر تمہید کے بعد طے دلوسنہ کی تحریکات اور ان کے مجاہدانہ کارناموں اور ان کی ملی خدمات کو معلوم کرنے کے لئے ایک نصاب عام ملاحظہ فرمائیے :

اولاً) الرشید کا ڈاڑھ نقشِ کونم و دیوبند نمبر کا مطبعہ نہایت سفید و نفع ہے۔  
ثانیاً) بیس بڑے مسلمان" شائع کر رہے ہیں رشیدیہ ۱۳۷۲ء شاہ عالم مارکیٹ لاہور۔

الرشید کا مدنی و اقبال نمبر  
 الرشید کا تاریخ دار العلوم دیوبند نمبر

شائع کردہ: ادارہ جامعہ رشیدیہ ساہیوال

علما و ہند کا شاندار ماضی اور علماء و حق — شائع کرو: مکتبہ محمودیہ جامعہ مدنیہ لاہور  
فی الوقت، کہ ہمیں کہ دنیہ میں وہ نہایت جامع تاریخی کتب مارکیٹ میں آئی ہیں۔

مشاہیر علماء دیوبند

صفحہ اول، ۶۶۵ صفحات کتابی سائز پر پچھلے ہوئے فیوض رحمانی  
مصنف: مولانا علامہ حافظ قاری فیوض الرحمن صاحب ایم۔ اے عربی، فارسی، اردو، علوم اسلامیہ ہزاروی

محدث شعبہ اسلامیات گورنمنٹ کالج ایبٹ - طے کا پتہ: مکتبہ عزیز ۱۲ ارادہ بازار لاہور۔ قیمت چالیس روپے - ۴۰/-  
 ”شاہیر علماء دیوبند“ کا مقدمہ حضرت علامہ مولانا شیخ محمد اشرف صاحب شعبہ عربی اسلامیہ کالج پشاور نے لکھا اور تقریظ  
 حضرت مولانا اسحاق قاضی محمد زاہد امین صاحب نے فرمائی۔ کتاب کیا ہے بحر موع ہے۔ اکابر و شاہیر علماء دیوبند کے  
 تذکرے، تاریخ اور ضروری کوائف و حالات جمع کر دیئے ہیں۔ جو لوگ علماء دیوبند کی تاریخ اور ان کے سوانح پڑھنا چاہے  
 وہ مولانا قاری فیوض الرحمن صاحب کی تاریخ کن بند کردہ کا مطالعہ فرمائیں ابھی صرف جلد اول ہے اور انشاء اللہ  
 دوسری جلد بھی نکلی جائے گی۔ بہتر کسر زلوٹے

(۱۰) اکابر علماء دیوبند : یعنی برصغیر پاک و ہند کے ۶۸ ممتاز اکابر علماء دیوبند کے حالات و کمالات  
 اور خدمات جلیلہ کا جامع مرتبہ، صفحات ۳۶۸، شائع کردہ، ادارہ اسلامیات انارکلی لاہور۔  
 مرتبہ: جناب مولانا حافظ سید محمد اکبر شاہ صاحب بخاری جام لہذا ضلع ڈیرہ غازی خان، قیمت تیس روپے ۳۰/-  
 اکابر علماء دیوبند کی تعارفی ضمانت کے لئے یہی کافی ہے کہ پیش لفظ لکھنے والے حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب  
 مفتی اعظم دارالعلوم دیوبند اور تقریظ حضرت مولانا حافظ محمد مالک صاحب شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور نے لکھی۔  
 حضرت شاہ صاحب نے ان صفحات و اوراق میں خوب محنت سے اکابر کے حالات اور سوانح کو اکٹھا جمع فرمایا  
 ہیں۔ اللہ تعالیٰ بخاری صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ اکابر علماء دیوبند سے خوب تعلق ہے کہ ان کے سوانح حالات  
 جمع کرتے رہتے ہیں اور مختلف جرائد و رسائل میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔

شائقین حضرات بالخصوص نوجوان حضرات اور تعلیم یافتہ اصحاب ان کتب کا مطالعہ فرما کر صحیح تاریخ معلوم کریں یہ نئی روشنی  
 کے اندھیرے میں تاریخ کو سچا کرے گا۔ باطل گروہ اور بدعتی ٹولے کی پھیلائی ہوئی غلط فہمیاں دور ہوتی جائیں۔ اللہ تعالیٰ  
 حضرات علماء اہل حق کی دین و دنیا میں اتباع اور آخرت میں سعادت نصیب فرمائے۔

علوم جدید و قدیم کا سنگم

جامعہ علمیہ اسلامیہ (رجسٹرڈ) فریڈ ٹاؤن ساہیوال

○ سک علماء دیوبند کا ترجمان ○ معیاری تعلیم، خوشگوار ماحول، قابل اساتذہ  
 ○ ۲ سال کے قلیل عرصے میں شاندار ترقی ○ درس نظامی کے علاوہ جدید علوم بھی پڑھانے جاتے ہیں

منظور حسن محترم جامعہ علمیہ اسلامیہ رجسٹرڈ نزد مسجد شہداء فریڈ ٹاؤن ساہیوال

# الرشید

مکتبہ رشیدیہ لاہور

مکتبہ رشیدیہ لاہور

دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۶

نقش اول

نقش ثانی

مکتبہ رشیدیہ لاہور

مسئلہ قومیت

مدنی و قبال نمبر ۱۳۹۸

نقش ثانی

مدیہ لگت صرف: - ۲۵ روپے

دارالعلوم دیوبند  
مدیہ لگت صرف: - ۲۵ روپے

تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

مفتی شہود پراگرم باب علم و بصیرت، علمی و ملی ملت و قوم و خواص سے خراج تحسین حاصل کر رہا ہے۔ دینی اتحاد و اُخوت کا مقصد تبلیغ دین، اشاعت اسلام اور ملک دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱

مدیہ لگت: - ۲۵ روپے صرف، محدث نے بقایا ہیں۔ رشتہ، قاسمی، حسین، احمد دیوبندی، ہادی سے اُمید و منت ہے کہ زہد و فکر و ہلاک نشرو اشاعت میں مدد و معاون بن کر احباب الرشید کے سرپرستی فرمائیں گے۔  
\* طاہر رشیدی مدیہ لگت

## اِغْلَامِيَّة رَشِيدِيَّة

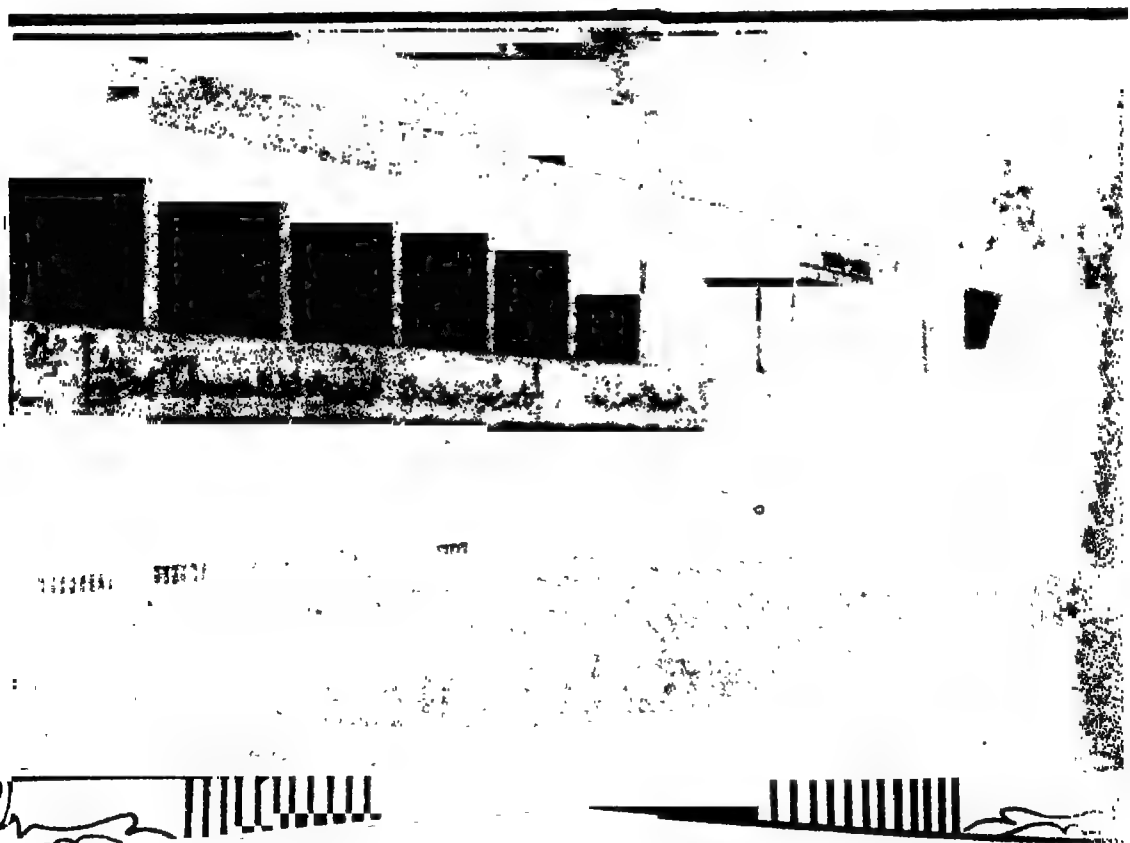
راقم آٹم ناظم اعلیٰ بحیثیت بانی ادارہ و مہتمم جامعہ رشیدیہ (رجسٹرڈ) ساہیوال اپنے اعذار و اسفار کی بناء پر فی الحال <sup>۱۴۰۶ھ</sup> جمادی الاولیٰ سے بلا تنخواہ رخصت لیتے ہوئے جامعہ کے مجلہ اختیارات اور مدرسہ کا نظم و نسق امیر الجامعہ حضرت مولانا الحاج حافظ عبد اللہ حبیب مدظلہ شیخ الحدیث جامعہ ہذا تفویض کرتا ہوں۔ (تا اطلاع ثانی و نظام سابقہ) .....

حضرات سرپرستان الرشید و معاونین جامعہ، احباب خیر و احباب کرام اپنی نصرت و اعانت و مجلہ مراسلات بنام ناظم جامعہ رشیدیہ ساہیوال اور بدستور رابطہ قائم و دائم رکھیں۔

بحمد اللہ مجلہ نظام حسب دستور جاری و ساری ہے۔

واللہ الموفق . والامر بید اللہ . ان اللہ یوفیج اجر الحنیہ .

مطبع اللہ رشیدی بنام جامعہ رشیدیہ ساہیوال



بہادر  
فاضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند  
مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ حیدرآباد، شاہ پور پاکستان





# اعلامیہ ضروریہ رشیدیہ

بمجد اللہ فیصلہ تعالیٰ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کا نظام تعلیمات اپنی تنظیمی و تعلیمی خدمات بطریق احسن سرانہم  
نے دیا ہے۔ ۲۵ سالہ کارناموں اتنی سالہ خدمات کا جائزہ زیر ترقیب ہے۔  
الرشید کے صفحات سے جامعہ کا آئینہ ماہ براء شائع ہوتا رہے گا۔

بانی رشیدیہ کے فرزند رشید اساتذہ العلماء حضرت مولانا عبد العزیز صاحب مدظلہ، خلیفہ حضرت رائے پوری قدس سرہ  
سرپرست جامعہ نے اسلامین ساہیوال کے اصرار و جذبات و اساسات کے ماتحت دفتری نظام کیلئے وسیع ذیل الفاظ فرمایا

- ۱۔ ناظم اعلیٰ ادارہ: فاضل حبیب اللہ خلیفہ رشید حضرت مولانا مفتی نعیم اللہ رحمۃ اللہ رائے پوری مدرس ثانوی جامعہ ہذا۔
- ۲۔ ناظم: مولانا حافظ عبدالحکیم صاحب و خلیفہ حضرت مولانا پیر جی عبد الطیفؒ (ابن حضرت بانی مدرسہ رشیدیہ)
- ۳۔ نائب ناظم: مولانا نواز قاری مطیع اللہ صاحب خلیفہ حضرت مولانا حافظ الحاج محمد رشید مدظلہ (شیخ الحدیث جامعہ)
- ۴۔ حضرت سرپرست مدظلہ نے جامعہ کے مکانات و دکانات مدرسہ اور مدرسہ راشدات کے متعلق اہم فیصلے  
فرمائے۔ انشاء اللہ حضرت رائے پوری مدظلہ کے حکم کے مطابق عملدرآمد ہوگا۔
- انجمن و اراکین مدرسہ معاون و نگران مالیات ہوں گے اور ہر طرح عملی تعاون فرما ہوں گے اور عملدرآمد کو  
مکمل تعاون کرتے ہوئے دینی نصرت کیا کریں گے اور اسلامین ساہیوال "الدین النصیر" کے مطابق عملدرآمد کرتے  
رہیں گے۔
- امید کہ جملہ حضرات و معاونین و سرپرستان اپنا عملی و مالی و اخلاقی تعاون جاری و ساری رکھیں گے اور جامعہ پر  
ہر طرح سے اعتماد فرمائیں گے۔
- اللہ الرشید کے لئے بھی اپنی تبلیغی و تحریری ماحول چالو رکھیں گے۔
- ان شاء اللہ البقیع اجر المسئین ————— کارساز ما بکفر کارما

فاضل حبیب اللہ رشیدی

مدیر جامعہ اسلامیہ رشیدیہ ساہیوال

شماره : ۸  
شعبان ۱۳۰۲

الرشید

جلد : ۱۰  
مهر ۱۹۸۲  
۱۵

ملفوظات  
عبد الرشید ارشد

شعبہ کتابت  
حزب اللہ خالد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مُديرِ معاون  
شرف احمد طاہر

مقام اشاعت

۳۷  
۱۰۰

شاہ عالم مارکیٹ طبرور

پرنسز  
منہاج الدین صلاوی

سالانه چنده : ۲۴/- روپه  
فی شماره : ۲/- روپه

فخرت پر شک پریں نسبت و ملا ہو

۲	راشدات	ادارہ
۹	ادارہ العلوم کی صورت حال	مولانا محمد رفیع نعمانی
۱۰	آداب الحدیث	قطب سوم — علامہ خالد محسود
۱۸	مسائل روزہ	حضرت شیخ الحدیث مدظلہ
۲۰	زکوٰۃ	طاہر رشیدی
۲۳	تذکرہ اسلاف	ادارہ
۳۱	خطبہ استقبالیہ	مولانا عبد الحق مدظلہ

# اَيْتَمَ

مَضَامِينُ

نوٹ: اگر خدمت شاہد باہت ۱۰ مہینے جلد ۱۰۱ شاہد نمبر، سقا۔ قارئین نوٹ فرمائیں۔

بازار

تاریخ

راشدات  
لکھنؤ

# مَوْتِ الْعَالِمِ مَوْتِ الْعَالَمِ

## آہ، حضرت شیخ الحدیث قدس سرہ

یوم شعبان! مدینہ منورہ سے ماظہ کداسلیل رشیدی حارفی نجدیہ فلان جامعہ هذا اطلاع دی کہ حضرت اسحاق مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی نور اللہ مرقدہ اپنی آخری رُحاً، اللھم ارحم الراحمین موتانی سبدر رسول اللہ پوری کر کے اللہ کو پیارے ہو گئے اور جنت البقیع میں مدفن! اللہ اللہ، حضرت شیخ الحدیث کے اکابر کرام جنتہ العلیٰ اور شیخ عظیم جنتہ البقیع مرحوم و مغفور چلے گئے اس قافلے کا ایک آخری سا فریبی دھل بن ہو گیا۔

حضرت شیخ الحدیث مدینہ منورہ میں عرصہ سے اللہ کے حبیب و محبوب متوکل علیہ و تکیہ علیہ کے قدروں میں پناہ گزیں تھے اور غلامِ حبیب کہتے تھے کہ

سے نکل جائے دم تیرے قدروں کے نیچے یہی دل کی حسرت یہی آرزو ہے

ایک شیخ الحدیث حضرت سید مدنی مدینہ منورہ میں اٹھارہ سال قیام کر کے چون برس روضۃ اقدس کے سامنے صفحہ پر بیٹھ کر قاتل صاحب هذه الروضة الشریفیۃ و ہونی قبحہ جی پڑھاتے رہے۔ بالآخر دارالعلوم طوبہ نے اس کو اپنے ہاں ”علمِ حدیث“ و طہارت کی خدمت کے لئے طلب کر لیا اور پوری زندگی قاتل قاتل رسول اللہ ﷺ کا درس دیا۔ اور ایک شیخ الحدیث نے منہ پر علم سہار نہ پڑھ کر زندگی حدیث پڑھتے پڑھتے حدیث کی تدوین، حدیث کی تفسیر اور تعلیف نصاب، فضائل صدقات، دود و شریعت، شمائل نبویؐ لکھتے لکھتے مدینہ منورہ کی سرزمینِ پاک پر جان دے دی۔

سے جان دی، دینی ہوئی اسی کی تھی حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

دنیا میں قرآن حکیم اور کتب احادیث کی تعلیم و تعلیم، درس و تدریس کے بعد الیہ کے برصغیر میں اعلیٰ حضرت شیخ الحدیث مرحوم وہ ذاتِ ستونہ صفات میں کہ آپ کی کتب خصوصاً تعلیف نصاب دنیا کی ہر زبان اور ہر اسی دنیا جگہ میں لا تو اچھے مکتوب ہیں پڑھا اور سنا جا رہا ہے اور ساری دنیا میں تبلیغ کا کام کر رہا ہے تعلیم کے مکتوب میں یہ نصاب فضائل پڑھتے ہیں۔ برصغیر ایشیا میں سب سے زیادہ کتب کے مصنف جامع و مرتب حضرت حکیم الامت

مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ بھی اور سب کے زیادہ مطالعہ میں آنیوالے صدقات ہمدانیہ حضرت شیخ الحدیث کے ہیں۔

۱۔ خدا رحمت کند این عاشقان پاک طینت را

۲۔ خدا بخشے بہت سی خوبیاں تمہیں مرنے والے میں

اولاد ہامد رشیدؒ اور اسلامیان ماہر اہل حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کے لئے اپنے اجتماعات میں دعاگو ہیں۔ خصوصاً ہامد رشیدؒ میں متعدد قرآن ختم ہوئے اور حضرت مولانا ہامد محمد شریف ششمی شیخ الحدیث ہامد غیر اللہی سائنس ساز دارالعلوم دیوبند نے بخاری شریف کی ختم سعید کی تقریب میں حضرت شیخ الحدیث کیلئے ادویہ مغفرت کے بعد ایصال فرما کر خراج حقیقت پیش کرتے ہوئے پوری جماعت کو حقوق شیخ الحدیث کے مسک حق و روایات مجیدہ احتیام بالکتاب والسنتہ پہنچنے کی تلقین فرمائی۔

(۲)

یہاں تو ہر چوتھے بڑے عالم کی وفات پر مندرجہ بالا حزن قائم کر دیا جاتا ہے لیکن یہ الفاظ جس شخصیت کی وفات کا حزن آج بن رہے ہیں اس کا انتقال کرنا واقعی ایک جہان کی موت ہے۔ پوری اسلامی دنیا میں شروع سے پھر آج تک ہزاروں شیخ الحدیث پیدا ہوئے اور گئے لیکن شیخ الحدیث کا سزا لفظ بطور لقب کسی شخصیت کی سزا جزو الیشک نہیں ہوا آج پورے عالم اسلام میں اگر سلاطین شیخ الحدیث کا لفظ بولا جائے تو اس سے مراد حضرت مولانا محمد زکریا دہلوی تھے۔

مقاہر العلوم سہارنپور میں حضرت شیخ الحدیث نے ۳۴ سال بخاری شریف ابو داؤد، کاندس دیا اور اس عرصہ دراز میں ۱۸۲۱ طلبہ نے آپ سے حدیث شریف پڑھی۔ مقاہر العلوم سہارنپور کہ اگر دارالعلوم دیوبند کا جڑوا بھائی کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کیونکہ علوم دینیہ کے یہ دونوں بے مثال ادارے تھوڑے سے وقفے میں یکے بعد دیگرے ایک ہی ضلع میں قائم ہوئے۔ حضرت شیخ الحدیث کے زمانہ تمدن میں نے اس مدرسہ عالیہ کو اوج فضا تک پہنچایا۔

اسی انداز میں یہ غیر شیعہ کہ چند سطور کو دیکھنا ہوں، مدنیہ تبلیغ نصاب کے جامع اور مرتب کے علوم مرتب اور عالم مقام کو بیان کرنے کے لئے ہزاروں صفحات دیکھیں اور بلا سہالغ یہ کہا جاسکتا ہے کہ آج دنیا میں قرآن پاک کے بعد جس کتاب کو سب سے زیادہ پڑھا جاتا ہے وہ آپ کا ترجمہ تبلیغ نصاب ہے جس کو روزانہ دنیا کے ہزاروں مقامات پر پانچ سو روزانہ مختلف اجتماعات میں جو مساجد میں بعد از نماز ہوتے ہیں پڑھا جاتا ہے۔

تبلیغ نصاب کتاب وسنت کا ایسا ذخیرہ ہے کہ جس کو پڑھ کر لاکھوں فاضلین کی دنیا میں خوشگوار اسلامی فتنہ ابھریں گی۔ حضرت شیخ الحدیث کے انتقال پر ہاں پر آج پورا عالم اسلام سوگمیا ہے اور آپ اپنے محبوب کی سرزمین پر اپنے محبوب ﷺ کے شہر میں ہماری نعروں سے اوجھل ہو کر جنت البقیع میں عواست راحت ہیں۔

آپ کی نفوس قریب میں شمار ہوتے ہیں کہ یہی کے متعلق قرآن حکم میں آتا ہے :

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي۔

حضرت شیخ احمد ریشید ایک وقت کئی حضرات کی نسبتی کے جامع تھے خصوصاً حضرت مولانا ذیل احمد سہانپوری،

اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد گنجی کا ندھلوی۔ حضرت مولانا محمد شرف علی تھانوی۔ حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی۔ حضرت مولانا

شاہ عبدالقادر ریشید رحمہم اللہ تعالیٰ بلطافہ سے ان کو خصوصی لگاؤ اور تعلق تھا۔ آپ نے اپنے تفصیلی مباحث بغیر کسی

لگاؤ اور تصنع کے آپ جتنے کے عنوان سے لکھے ہیں جو ایک ضخیم کتاب کی صورت میں شائع ہو چکے ہیں۔ اس دورِ پختہ

میں آپ قرنِ اول کی مثالی شخصیتوں کا پرترہ تھے لاکھوں آدمی روزانہ جس کی مرتبہ اس کتاب و سنت کی تعمیر و تشریح تبلیغی نصاب

سمتے ہوں جس نے ۴۲ سال حدیث شریف کا درس دیا ہو اور اپنے استاد و شیخ حضرت مولانا ذیل احمد سہانپوری سے

عشق و محبت ایسا ہو کہ لوگ اس کو چہرہ کر حیران و انگشت بدندان ہوں تو اس پر کی تعبیر اور کیوں تعبیر ہو کہ وہ اپنے

محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کے شہر میں اپنے شیخ کی گرد میں ۲۴ مئی بعد عصر آخری نیند سو گیا کہ حضرت مولانا ذیل احمد بھی

جنت البقیع میں آرام فرما رہے ہیں، اللھم اغفر لھما وارحمھما فانھما عبادہ۔

## ادارہ جامعہ رشیدہ کے سالانہ امتحانات

وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے نظام امتحانیہ و اعلامیہ کے مطابق جامعہ رشیدہ سہیل کے تقریری تحریری امتحانات یکم شعبان کو شروع ہو گئے۔

جامعہ رشیدہ کے درجات کتب کے داخل امتحانات کے لئے حضرت مولانا علامہ محمد شریف صاحب کثیرہ شیخ احمد ریشید

جامعہ خیر المدارس ملتان ذوالابتر استاذ دارالعلوم دیوبند تشریف لائے۔ آپ نے بخاری شریف ختم فرمائی اور جو اہل احادیث کے

بعد علماء و طلباء کو اپنے مواظبت سے تعین فرمایا۔

ہذا کتب کے امتحانات کے لئے مولانا محمد صدیق صاحب ناظم خیر المدارس، مولانا منظور احمد صاحب استاذ خیر المدارس

مولانا عبدالقادر صاحب استاذ دارالعلوم کبیر والا، مولانا مفتی عبدالحمید صاحب استاذ جامعہ مدنیہ پورہ قاری محمد ابراہیم صاحب

استاذ المدارس فیصل آباد تجرید کے لئے تشریف لائے۔

جامعہ رشیدہ کے درجات قرآنیہ حفظ و نحو، شعبہ اشادات کے امتحانات جامعہ فقیہ اسلامیہ فریدیہ علی علی

کے صدر اور ان کے قاری صاحبان میں گئے۔ جامعہ رشیدہ سہیل صلیع جگر کے محقق وفاق المدارس و فقیہ طبرستان کا

امکان لے رہا ہے۔ خصوصاً مدرسہ الرشیدیہ، جامعہ ملیہ اسلامیہ، ساہیوال، مدرسہ قادیانہ، مدرسہ جامعہ حینیہ، مارفولہ، مدرسہ تعلیم الاسلام کبیر، جامعہ الرشیدیہ اکالہ، جامعہ عثمانیہ اوکالہ، شاخ جامعہ کونٹ خاں محل کے علاوہ بھمبر، مارفولہ، کپتن، ویسا، ہندو اور چیچہ وطنی کے بقایا مدارس کے امتحانات جامعہ کے اساتذہ لے رہے ہیں جبکہ جامعہ کے شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس صاحب مظاہرہ پنجاب کے بڑے بڑے مدارس خصوصاً جامعہ خیر المدارس ملتان، دارالعلوم فیصل آباد، مدرسہ عربیہ اسلامیہ رائی پور وغیرہ کے امتحانات کے سفر پر ہیں۔

جامعہ رشیدیہ، وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا امتحانی مرکز ہے۔ جامعہ کے دورہ حدیث کے طلبہ کے علاوہ دارالعلوم فیصل آباد، دارالعلوم ربانیہ وغیرہ کے طلباء جامعہ کے سنٹر میں امتحان کے لئے آئے ہیں۔ امتحانات کے نتائج آئندہ وقت میں آئیں گے۔ ۱۵ شعبان تک امتحانات کا سلسلہ جاری ہے گا۔ اور سالانہ تعطیلات ۱۶ شعبان تا ۸ شوال ہوں گی ۱۰، ۹ شوال کو داخلے ہوں گے۔ اللہ والہ۔

ملیع اللہ ناظم امتحانات

## جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں دورہ حدیث شریف جاری نسلی

بمحلہ اللہ والہ فیصلہ "جامعہ رشیدیہ" میں دورہ احادیث باضابطہ حسن اہتمام و انصرام سے زیر تعلیم و تدریس ہے۔ فقہ ائمہ حدیث کے عصر حاضر میں علم حدیث نبوی علیہ السلام کی ضرورت اور افادیت نہایت ضروری ہے۔ اسلئے حسب ایام حضرت منہج فقیر اللہ رائے پوری رحمہ اللہ حسب ارشاد حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد نذیر قادری سرارہ دورہ حدیث ہر سال باقاعدہ چل رہا ہے اور آئندہ سال بھی تعلیمی نظام بطریق آسن چلے گا۔ انشاء اللہ۔

جامعہ رشیدیہ میں حضرت مولانا حافظ اکمل محمد عبداللہ مظاہرہ رائے پوری شیخ الحدیث اور علامہ غلام رسول جالندھری اور مولانا حافظ محمد حسین اساتذہ حدیث اور حضرت مولانا اکمل مختار احمد جالندھری و حضرت شاہ صاحب و دیگر حضرات اساتذہ جامعہ اعلیٰ تعلیم و تبلیغ و تربیت کا کام نہایت آسن طرز پر سرانجام دے رہے ہیں اور انشاء اللہ اساتذہ رشیدیہ و علامہ رشیدیہ ہر طرح انعام اور پوری مستعدی کے تعلیمی و تبلیغی خدمات باخوشی انجام دیتے رہیں گے۔

اسباب رشیدیہ اور غیر حضرات ہر طرح ملوث ہو کر سرپرستی و اعانت و نصرت فرمائیں گے۔

۵

خ

۵

فائل حبیب رشیدی، علیہ السلام، غفرلہ، حضرت پیری عظیم، مطبع اللہ (ابن حضرت شیخ الحدیث غلام

# دارالعلوم دیوبند کی صورت حال

## مجلس شوریٰ کا حالیہ اجلاس

مولانا محمد منظور صاحب نعمانی مدیر الفرقان کمپنٹر

ناظرین! کام کو اخبارات اور دوسرے ذرائع سے معلوم ہو گیا ہے کہ دارالعلوم جو چھ ماہ پہلے گزشتہ اکتوبر کے آخر میں بند کر دیا گیا تھا اور پچھلے مہینے بند رہا وہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اب کھل گیا ہے۔ دارالعلوم کھل جانے کے بعد اس کی مجلس شوریٰ کا ہنگامی اجلاس فوراً ہی طود پر بلا دیا گیا تھا جو ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱ اپریل ۱۳۷۱ھ کو دارالعلوم کے دارالاجتہاد میں منعقد ہوا۔ صحت حال کی غیر معمولی اہمیت اور نزاکت کو محسوس کرتے ہوئے اپنی معذرت کے باوجود اس عاجز نے بھی اس کی شرکت کے لئے سفر کیا اور شرکت ہوا۔

میرے علم میں نہیں تھا کہ دیوبند کے شہریوں کی طرف سے ارکان شوریٰ کے استقبال اور مجلس کی تہنایاں ہیں مگر مجھ پہلے معلوم ہو جاتا تو میں معافی چاہتا اور اس کو روکنے کی کوشش کرتا۔ مگر میرے لئے دیر بند آنیوالی منزل پر دارالعلوم سے بہت فاصلے پر شہری حضرات کا بہت بڑا مجمع تھا جو ہم لوگوں کا منتظر تھا۔

تہرہ و پیش پر جان و دل سے ان کے جوش و خروش کا نظارہ کرتے ہوئے اور پُر شور و فخر سے سنتے ہوئے ہماری کاروں کو ان کے درمیان سے گزرتا ہوا۔ دارالعلوم تک اس مجمع کا تسلسل تھا۔ ہماری کاریں دارالعلوم کے صدر دروازہ سے داخل ہوئی یہاں طلبہ کا مجمع تھا جو شہریوں ہی کی طرح جگہوں سے بھی کچھ بڑھ کر جوش و خروش کا مظاہرہ کر رہا تھا جو اس عاجز کے لئے بڑا صبر آزمائے تھا۔

میں نے کار سے اترنے سے بھی پہلے دارالعلوم کے صدر المدین مولانا معراج الحق اور دوسرے ذمہ دار حضرات سے عرض کیا کہ میں ان طلبہ سے اس وقت کچھ کہنا چاہتا ہوں، یہ کہیں مجمع ہو جائیں۔ انہوں نے فرمایا کہ طلبہ سے خطاب کا پروگرام رات کو بعد عشاء رکھا گیا ہے۔ میں نے کہا کہ مجھے اس وقت ان سے کچھ بات کہنی ہے جس طرح میں ہو سکے اس کا بندوبست کیجئے۔ (میرا اصل مقصد یہ تھا کہ کس طرح یہ شور و ہنگامے کی کیفیت ختم ہو جائے) اللہ تعالیٰ انکو جزائے خیر سے اسی وقت اعلان ہوا اور نعمانی دارالحدیث میں (جو اس طرح کے جلسوں کی جگہ ہے طلبہ مجمع ہو گئے۔ یہ دیکھ کر کئی

سب سے پہلی کہ کیسب میں معتمد و تعلیم طلبہ کی تعداد کے باجے میں جو اطلاعات ملتی رہی تھی کہ ہاں تیس سو کے قریب ہی لاکھ ان میں نغم اور دس ہاں ہے۔ طلبہ کے اس غمخ کی کیفیت اور کیفیت سے اس کی پوری تصدیق ہوئی۔ میں نے اس وقت کا منا سبہت مختصر تبصرہ کے بعد طلبہ سے کہا:

میں سب سے پہلے اس قادر قہریم خداوند قدوس کا فکر ادا کرتا ہوں جس نے معنی اپنی قدرت کی کار فرمائی سے یہ  
معدہ تخلیق پیدا فرمائی اور اس کے بعد آپ عزیزوں کو مبارکباد دیتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے اس ارادہ کی تکمیل کا ذریعہ  
آپ کو بنایا۔ اسی کے ساتھ میں آپ کو کہتا ہوں کہ آپ ہرگز اس کو اپنا کارنامہ نہ سمجھیں اور اس کی وجہ سے اولیٰ قہر  
غیر کا جذبہ آپ میں پیدا نہ ہو۔ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا۔ بلکہ اس کو اللہ تعالیٰ کی قدرت  
رحمت کا کثر اور صرف اُسی کی کار فرمائی سمجھیں اور شکر کریں کہ آپ اس کے آثار کا سننے اور اپنے اندر حتیٰ عبودیت  
کی صفت پیدا کرنے کی کوشش کریں۔ میں اس موقع پر آپ کو اور خود اپنے کو بھی فتح کن کے موقع پر رسول اللہ ﷺ  
کا وہ طرز عمل یاد دلاتا ہوں جو ہم آپ نے حدیث و تفسیر کی کتابوں میں پڑھا ہے۔ اس سے ہرگز کسی کو یہ وہم نہ ہو کہ  
ہم (معاذ اللہ) دارالعلوم سے متعلق اپنے اس خانگی نزاع کو کفر و اسلام کی باطن و باطل کی کشمکش سمجھتے ہیں۔ ایسے خیال سے  
بھی ہزار بار کہہ ! یہ ہمارا بالکل خانگی صرف انتظامی مسئلہ ہے۔ الحمد للہ ہم سب کا دین اور ملک و شرب ایک ہے  
اپنے اکابر و اسلاف کے ساتھ ہماری نسبت بھی ایک ہے۔ بات صرف اتنی ہے کہ کچھ خود غرض ناواقفیت اندیشوں نے  
ہمارے ہمہ صاحب فطنانہ کو (ان کی کج سنی کی کیفیت سے ناچار اثر فائدہ اٹھاتے ہوئے ہمارا دارالعلوم کے مسئلہ و تہذیب و آئین  
سے انحراف اور مجلس شوریٰ کی مخالفت، اس کے خلاف محاذ آرائی، بلکہ اس کو توڑ دینے تک پر آمادہ کر دیا۔ (اور ہر غرض  
وہ توڑ دی گئی)، پھر اس کے بعد وہ سب کچھ ہوا جو ہرگز نہ ہونا چاہیئے تھا۔ یہاں تک کہ دارالعلوم پانچ ماہ تک بند رہا  
اور آپ لوگ تعلیمیں اٹھاتے رہے اور ہم لوگ بھی ان حالات سے گزرتے رہے کہیں نہیں گزرتے تھے اور اس فیصلہ  
اور گندے پردے بیگنڈے کے نتیجہ میں جو اس سلسلہ میں کیا گیا جماعت اہل حق اور ملک اہل حق کو ایسا تلیم نقصان پہنچا  
جس کی تلافی بظاہر ناممکن ہے۔

بہر حال اب جبکہ اللہ تعالیٰ نے آپ عزیزوں کے ذریعے دارالعلوم کو دوبارہ کھلوا دیا اور یہاں حسب معمول تعلیم کا سلسلہ جاری ہو گیا تو اس وقت تک کہ رسول اللہ ﷺ کا یہ اسوۂ حسنہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ جب اللہ تعالیٰ نے آپ اور آپ کے اصحاب کو مکہ مکرمہ اور کعبہ معظمہ پر قبضہ دلایا تو بھائی نے فخر و غرور کے اذیاء اٹھنا نہ کہپ کا سر مبارک اونٹ پر اتارنا بلکہ ہاتھ کا ریش مبارک اونٹ کے کھادے سے لگ رہی تھی اور آپ غلامیے تھے لا الہ الا اللہ وحدہ لا شریک لہ انجس وعدہ نصیبہ ہزم الاحزاب وحده ۵

نصوص جسدہ سے سمجھا ہوا ہے کہ جو کچھ ہوا اللہ کے مدد اور بندے کی کارکردگی سے ہوا یعنی دونوں کی قدرت



رہی لیکن آخر میں علوم الاحزاب وحدہ فرما کر آپ نے بتوایا کہ جو کچھ ہوا صرف اللہ تعالیٰ کے کہنے سے ہوا ہے بنوے کہ اس میں شرکت بھی نہیں رہی۔

حضور ﷺ کے اس طرز عمل اور اس ارشاد میں ہمارے آپ کے لئے بڑا سبق ہے۔ جو کچھ ہوا اگر چاہا آپ کے ذریعہ ہوا لیکن اس کو آپ ہرگز اپنا کارنامہ نہ کہیں صرف اللہ تعالیٰ کا کام بتائیں کریں جس نے آپ کو آزاد کار بنایا۔ اور اس کا شکر ادا کریں۔ ہم آپ کی چیزیں کچھ نہیں۔ اللہ تعالیٰ تو پھر وہی ہے جس نے کام لے لیا ہے۔ دوسری بات مجھے آپ عزیزوں سے یہ عرض کرنی ہے کہ اب آپ اپنی توجہ تعلیم اور اپنی دینی اصلاح کی طرف منطقت کریں۔ دینی اصلاح کے بغیر علم کچھ نہیں بلکہ میں کہتا ہوں کہ شرمس ہے۔ اللہ اس سے محفوظ رکھے۔

میرے عزیزو! آخرت برحق ہے۔ ہم نے آپ نے قرآن حکیم اور حدیث شریف میں پڑھا ہے کہ جو علم دین کے بغیر یعنی دینی اصلاح کے فکر کے بغیر ہو گا وہ جہنم میں لے جائے گا۔ ہمارے اکابر و اسلاف حضرت نانوتوی و حضرت گلشنی و حضرت نقاشی اور اس طرح آسانا حضرت کشمیری و حضرت مدنی کی خصوصیت یہی تھی کہ ان میں علم اور دین کی جامعیت تھی۔ میرے عزیزو! اللہ تعالیٰ کی طرف سے صرف منصب نبوت ختم ہوا ہے اس کے علاوہ کوئی کمال تم نہیں کیا گیا۔ ہمارا آپ کا نصب احین اور ہماری آپ کی دل آرزو اور تمنا یہ ہونی چاہیے کہ علم دین کی یہ جامعیت ہو ہمارے بزرگوں کی میراث اور اس دارالعلوم کی اصل دولت تھی ہم آپ کو نصیب ہو۔ اس کے لئے اللہ تعالیٰ سے دعا ہے ہم کریں اور پوری محنت کے ساتھ علم کی تحصیل اور دینی اصلاح کی طرف توجہ دیں۔ اگر آپ ایسا کریں گے تو اللہ تعالیٰ ہرگز محروم نہ فرمائے گا۔

تیسری بات مجھے یہ عرض کرنی ہے کہ آپس کا اختلاف جس میں ہمتی سے ہم آپ جتلائیں، بڑا فتنہ ہے ایسا کائنات اس میں خستہ ہوتی ہیں، بدگوئیوں ہوتی ہیں۔ حدیث شریف میں آپ نے پڑھا ہو گا کہ حضور ﷺ زبان کو قابو میں رکھنے کا بڑی تاکید فرماتے تھے۔ کہہ اپنی زبان مبارک پکڑ کر فرمایا كُفَّ عَمَلُكَ هَذَا كَبِهْ فَرَمَا اَمْلَاكَ عَمَلُكَ سَابِقًا كَبِهْ فَرَمَا هُنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا اَوْ لِيَصْمُتْ۔

حضور ﷺ کے یہ ارشادات صرف پڑھنے پڑھانے کے لئے نہیں ہیں بلکہ خاص عملی ہدایتیں ہیں۔ انہی کی تعمیل اور عدم تعمیل پر جنت یا دوزخ کا فیصلہ ہونے والا ہے۔ آپ نے پڑھا ہو گا کہ ایک دفعہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دیکھا کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنی زبان پکڑ کر کہنے سے ہیں اور اینٹھ رہے ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ اس جنت نے مجھے تباہ کیا ہے مجھے سے دوکان باتیں کر آئی ہیں۔

عزیزو! میں خود بھی وہاں کے بے احتیاطی اور بے ہوشی کا مرتکب ہوں لیکن اللہ مجھے اپنے اس مرنے والا اس کا اور اس کا فکر ہے۔ اللہ تعالیٰ میری اصلاح فرمائے اور آپ کی بھی۔ آخری گزارش آپ حضرات سے یہ ہے کہ اپنے

آپ کو کامل میں مشغول رکھیں اور نظام کی پابندی کریں۔ اس کے لئے ہر ممکن تدبیر کریں کہ دارالعلوم میں فتنہ و فساد نہ رہا کرنے میں کوئی کامیاب نہ ہو سکے اور اس کے لئے خاص اہتمام سے معائنیں بھی کریں سب کچھ اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے وہی ہوگا جو اس کی مشیت ہوگی۔ دیکھئے بعد ازاں پریسہ ختم ہوا اور اعلان کیا گیا کہ رات کو بعد نماز عشاء مولانا اکبر آبادی آپ سے مفصل خطاب فرمائیں گے۔

نماز ظہر کے بعد دارالاجتہام میں مجلس شہزادی کا اجلاس ہوا جس میں مولانا سعید احمد اکبر آبادی کی صدارت میں شروع ہوا جو عصر تک پھر عصر کے بعد مغرب تک اور اس کے بعد عشاء تک مسلسل جاری رہا۔ بعد عشاء طلبہ و اساتذہ اور تمام تعلقین دارالعلوم کے بہت بڑے مجمع سے مولانا اکبر آبادی نے تفصیلی خطاب فرمایا جس میں اپنے وسیع علم و تجربہ کی روشنی میں خاص طور سے طلبہ کو نہایت قیمتی حقائق و ہدایتیں فرمائیں اور حضرات اساتذہ کو شوق دینے لگے دن ۱۳ اپریل کو مجلس شہزادی کا چار شستیں ہوئیں۔ صبح سے بارونہ تک پھر ظہر سے عصر تک پھر عصر سے مغرب تک اور پھر مغرب کے بعد بھی۔

دارالعلوم کے غیر معمولی حالات کی وجہ سے مجلس کو بہت سے مسائل سمجھنا اور ان کے بارے میں فیصلہ کرنا تھا۔ مختلف مسائل کی مدد و تفریق سے تمام شہزادی کام انجام پائے۔ الحمد للہ علی ذلک۔

مجلس شہزادی کی بعض تجاویز : یوں تو مجلس شہزادی کے اس اجلاس میں بہت سے فیصلے کئے گئے لیکن ان میں بعض وہ ہیں جن کو ذکر یہاں بھی مناسب ہوگا۔ (یہاں جو کچھ جابجائے گاں تجاویز کا خلاصہ ہوگا) ایک مسکن کمیٹی مقرر کی گئی جو تین ماہ کے اندر ایسی سفارشات پیش کرے گی جن سے دارالعلوم کا تعلیمی معیار بلند ہو اور مختلف اسباب و وجوہ سے جو انحطاط آچکا ہے اس کا ازالہ اور سدباب ہو۔ اس کے ارکان مولانا سعید احمد اکبر آبادی مولانا قاضی زین العابدین میرٹھی اور دارالعلوم کے صدر المدین مولانا معراج الحق صاحب ہوں گے۔

اب سے ڈیڑھ سال پہلے اکتوبر ۱۳۰۷ء کی مجلس شہزادی نے دارالعلوم کے مالیات کی تختیں اور جانچ کے لئے جکیزن مقرر کیا تھا اب تک اپنا کام شروع نہیں کر سکا ہے شہزادی نے اس پر زور دیا ہے کہ وہ اپنا کام جلد شروع کرے اور چھ ماہ میں اپنا رپورٹ پیش کرے۔ ان کے ارکان وہی ہیں جو پہلے مقرر ہوئے تھے۔ دستدر نظر عثمانی کے بارے میں بھی ایک تجویز منظور کی گئی۔

مجلس شہزادی نے اپنی ایک تجویز میں مختلف سیاسی پارٹیوں سے تعلق رکھنے والے مسلم لیبرل پارلیمنٹ کی پارٹی کی کمیٹی کا حکم دیا اور احترام کیا ہے کہ ان حضرات نے دارالعلوم کے مسئلے کو حل کرنے کے لئے بھرپور مدد دی اور دوسری سے کام کیا اور امید ظاہر ہے کہ باہمی مناسبت کے لئے اپنی غلط فہمیاں درست کر دیں گے۔ ان کا پیش کیا ہوا اس مسئلے پر مضمون ۱۳

# آدابِ احادیث

از: حضرت علامہ خالد محمود صاحب ڈائریکٹر اسلامک اکیڈمی پانچٹر

**اُستادِ حدیث کی امتیازی نشست** | آجی کبیر حضرت نصر بن مزعل بن عمرو (۱۱۲ھ) حضرت ابن عباسؓ کے شاگرد ہیں۔ آپ فارسی زبان جانتے تھے اور حضرت ابن عباسؓ کے مترجم کے فرائض بھی اہتمام دیتے تھے۔ آپ حدیث پڑھتے وقت حضرت ابو عمروؓ کو اپنے ساتھ بٹھاتے۔ امام بخاریؒ حضرت ابو عمروؓ سے روایت کرتے ہیں: کُنت اُتعد مع ابن عباسؓ یجلسن علی سریرہ (ترجمہ) میں حضرت ابن عباسؓ کے پاس بیٹھا تھا آپ مجھے اپنے تخت پر دساتے بٹھاتے تھے۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اس روایت پر فرماتے ہیں: اس سے معلوم ہوا کہ ابن عباسؓ سر پر تخت، پر بیٹھتے تھے۔۔۔۔۔ اس سے علم کے لئے امتیازی نشست کا ثبوت ملتا ہے کہ شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ کہتے ہیں کہ حضرت امام مالکؒ حدیث کے اعزاز میں خود کو تخت پر بیٹھ کر اسے روایت کرتے۔ اس سے طالبین اور ماسعین پر حدیث اور شیخ و فاضل کا ادب و احترام اور عیبت و جلال طاری رہتا۔ آپ علماء سر پر رکھتے اور ایک تخت بچھا دیتا۔ پھر آپ اپر تشریف لاتے۔ تخت پر شروع و ختم سے بیٹھے۔ بخود جوادیتا پھر جب تک حدیث کی روایت سے فارغ نہ ہو جاتے اس حدیثیت کے ساتھ بیٹھے رہتے تھے۔

عالم کے لئے خود کو اپنے علم کا عزت کی ضروری ہے یہ اس لئے نہیں کہ وہ اپنے آپ کو بڑا سمجھو بلکہ اس لئے کہ جو علم اس کے پاس ہے اس کا نسبت خدا اور اس کے رسول پاک ﷺ کے ساتھ ہے۔ اب اس نسبت کے احترام میں وہ کبھی اپنے آپ کو اہل دُنیا کے سامنے متواضع نہ کرے عالم میں خود کو ایک اپنا وقار ہونا چاہیے اور اپنے علم کا وقار قائم رکھتے ہوئے کبھی اہل دُنیا کے مدعا توں پر دست نہ دے۔ حضرت علامہ صیغیؒ کہتے ہیں: لا یُتبعنی للعالم ان یأتی بعلمہ اهل الدنیا ولا یتواضع لہم اجلاؤا للعالم لہ (ترجمہ) عالم کے لئے مناسب نہیں کہ اپنا علم کے اہل دُنیا کے مدعا توں پر جائے

اصدق کے سامنے اپنے آپ کو عاجز بنا کر سے حکم کا جملہ رعب و احترام، قائم رکھ سکے۔

شاگردوں میں تیقظ و بیداری پیدا کریں | آنحضرت ﷺ کی عادت تھی کہ حدیث بیان کرتے کرتے کبھی اختصارِ اسرار میں بھی کرتے تاکہ صحابہ کی توجہ کو کبھی طرح حدیث میں جذب

کر دیں۔ توجہ کامل اور بیداری ایسے اوصاف ہیں جو بات کو سمجھنے میں مدد دیتے ہیں اس سے علم میں ہلکی بیدار ہوتی ہے اور آگے چلنے کا کئی راہیں کھلتی ہیں۔ نصیحت کا یہ ایک اہم موضوع ہے۔ حضرت امام بخاریؒ نے اس پر ایک مستقل باب لکھا ہے۔

طرح الامام البثلة على اصحابه ليختبر ما عندهم من العلم لے (ترجمہ) اسناد شاگردوں کو کبھی سوال بھی کرے تاکہ ان کے علم (دانش) کا ساتھ ساتھ امتحان بھی ہوتا ہے۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد صاحب ثنائی فرماتے ہیں: تیقظ و بیداری کوکب ایسا وصف ہے جو حصولِ علم میں کامیابی کا سبب بنتے ہیں اور غفلت سے ناکامی و محرومی بخشتی ہے اس لئے معلم کو چاہیے کہ کبھی کبھی تلامذہ سے سوال بھی کرتا ہے تاکہ یہ احتیاج کے درجہ میں ہے و جواب کے درجہ میں نہیں۔

حضرت علامہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: فیہ استحباب القاء العالم البثلة على اصحابه ليختبر انهم اهل ما هم فی الفکر لے (ترجمہ) اس میں اس احتیاج کا بیان ہے کہ عالم کوئی مسئلہ اپنے شاگردوں پر ڈالے (ان سے سوال کرے) تاکہ ان کے فہم کا پتہ کرنا ہے اور انہیں سوچنے کی ذہنت دلانا ہے۔

اسناد شاگردوں کو کبھی سوال کا موقع دے | آنحضرت ﷺ جب کوئی حدیث بیان کرتے تو صحابہ کرام

اوقات درسیں میں سوال کرتے اور حضورؐ انہیں جواب بھی دیتے تھے | حضور ﷺ کا طریقہ یہ تھا کہ پہلے اپنی بات کو مکمل فرما لیتے اور پھر سوال کا جواب دیتے۔ سوال اس حدیث کے متعلق نہ بھی ہو تو بھی آپ اس کا جواب دیتے۔ امام بخاریؒ نے اس پر ایک مستقل باب لکھا ہے۔

من سئل علماً وهو مشغول بحدیث فأنتم الحدیث ثم اجاب للسائل لے

ترجمہ: جس سے علم کی کوئی بات پوچھی جائے اور وہ اپنے اہل کوئی حدیث بیان کر رہا ہو تو پہلے وہ حدیث پوری کرے پھر سوال کا جواب دے۔ حافظ بدر الدین احمیٰ فرماتے ہیں: یجب علی العالم ان یثوی المتعلم لقوله فاوله الله ترجمہ: عالم پر واجب ہے کہ شاگرد کو موقع دے سو اس کو مطمئن کرے۔

شیخ عاسم فرماتے ہیں: اگر کوئی شخص سوال کرے تو دیکھا جائے گا کہ اہل عیلم کا قصص تو نہیں۔ اگر اہل عیلم کا کوئی نقصان ہو تو جواب تو ایسا ہی دیا جاتا ہے اور اگر حاجت ہو تو جواب تو فرمایا جاتا ہے۔ پھر سوال کی نوعیت

لے مجھے بخاری جلد ۱ صفحہ ۱۵۱ جلد ۲ صفحہ ۱۵۲ جلد ۳ صفحہ ۱۵۳ جلد ۴ صفحہ ۱۵۴

میں دیکھ جاتی ہے کہ وہ ضروری ہے یا غیر ضروری۔ اور اگر کوئی اہم معاملہ ہو کسی بنیادی عقیدہ سے متعلق سوال ہو تو اس میں ہمیشہ کی قطعاً گنجائش نہیں ہوتی ہے۔

مسئلہ کا آنحضرت ﷺ سے درجین حدیث اور بعد ازاں حدیث موضوع سے متعلق اور اس سے مختلف سوالات کرنا اور آنحضرت ﷺ کا جواب دینا متعدد احادیث سے ثابت ہے۔

تکوینہ کثرت سے بعض اوقات ایسے سوالات بھی آجاتے ہیں جو طبعاً ناگوار ہوں۔ کبھی بہ وقت اور ناموزوں قسم کے استفسارات کی ذریعہ بھی آجاتے ہیں ایسی صورت میں انہیں چپ کرنا اور بعض اوقات زجر و تشدد سے کام لینا بھی ضروری ہوتا ہے۔ اس بارے میں مرقوں پر حالات کی مناسبت سے صورت عمل اختیار کرنے کی پوری گنجائش ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ طلبہ کا فائدہ اور حدیث کا احترام اپنا جگر پر قائم ہے اور علم و تحقیق کا حق بھی اپنا جگر اور ہونٹ کے۔ اگر کوئی اس طلبہ کو اس لئے سوال سے روکے کہ اس کی اپنی تیار ہی اصل حدیث تو اس مسئلہ کے لائق نہیں ہے۔

یہ بات تو اس بارے کے لئے تھی۔ جہاں تک طلبہ کا تعلق ہے انہیں بھی پوری توجہ سے اس بارے میں متوجہ رہنا چاہیے ضروری سوالات سے ہرگز روکنا چاہیے طلبہ کے لئے سوال کرنے سے جواب دہانہ کی تعلیم میں جسے بڑی رکاوٹ ہے اور اگر اس لئے سوال نہ کرے کہ اس بارے میں گرد کی جہالت معلوم نہ ہو جائے اور وہ یہ نہ کہے کہ یہ اتنی بات بھی نہیں جانتا تو یہ ایک طرح کا تکبر اور اپنے کو بے وجہ بڑا بنانے کی ایک قبت ہے۔ سوال کرنے سے جواب دہانہ والا اور اپنے آپ کو (اپنے اصل پیمانے سے) بڑا بنا کر نیر لاکھیں علم حاصل نہیں کر سکتا۔ تاہم کبیر حضرت مہاجر (۱۰۰) فرماتے ہیں:

لا یعلم العلم مستحق ولا مستحق ۱۰ (ترجمہ) جو نیر لاکھیں علم حاصل کرنے سے شرفائے اللہ اپنے آپ کو بڑا بنا کر نیر لاکھیں علم حاصل نہیں کر سکتا۔

مرد و مردوبہ دین کے بارے میں تو محدودوں کو بھی سوال کرنے کا پورا حق حاصل ہے۔ ائمہ المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو عورتوں کی اس لئے تعریف کیا کرتی تھیں کہ انہیں سوال کرنے میں کوئی حجاب مانع نہ ہوتا تھا وہ بڑا سائل لڑکتی تھیں۔ آپ فرماتی ہیں: نعم النساء نساء الانصار لیس لیس یسألن عن الدین ویتفقن فنیۃ حافطہ بدین الدین الصبیحی کہتے ہیں: لا یضیی لاحد ان یسأل عن السؤال مصلیہ فیہ حاجۃ منہا منہا ان العلم مخصوص بقوم دون قوم بل علیہ ان یسأل عن کل مال لا یصلیہ من امر دینہ و دنیاہ ۱۱ ترجمہ: کس کو نہ چاہیے کہ اس سوال سے جس کی اسے ضرورت ہو روکا ہے اور کچھ کلمہ کس کو کلام کا میراث ہے دوسرے کا اس میں حق نہیں بلکہ اسے چاہیے کہ جو چیز ہے وہ اپنے دین و دنیا کی نہ جانتا ہو اس کے بارے میں سوال کرے۔

**طلبِ حدیث میں نامور اساتذہ کی تلاش** | اساتذہ کی تلاش کچھ دنوں کی جامعیت اور عالمی شہرت کے سبب ہوتی ہے اور کبھی سندِ صالح کی تلاش میں۔ حدیثِ بخاری کے کم واسطوں سے ملے اسے بہتر سمجھا جاتا ہے۔ محدثین ہر دو اعتبار سے نامور اساتذہ کی تلاش میں رہتے تھے۔ امام بخاری کی شخصیات اسی وجہ سے ممتاز ہیں کہ ان میں امام بخاری اور آنحضرت ﷺ کے درمیان صرتِ عین واسطے ہیں۔ سندِ صالحیوں کے لئے ایک بڑا اختصار اور ایک بہت بڑا اعزاز تھا۔ محدثین عظام اور تابعین کرام تو ایک طرف خود صحابہ رضی اللہ عنہم بھی تلاشِ علم میں ایک عجیب علمی ذوق محسوس کرتے تھے۔ اور طلبِ حدیث میں ایک والہانہ علمی شوق رکھتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود (رضی اللہ عنہ) کی جہالت علمی سے کلان واقف نہیں۔ آپ بھی فرماتے ہیں: **لو اعلم احد اهل العلم بكتاب الله مفي تبليغه الا ان لو كنت لليه**۔ کتابِ اللہ کے بارے میں علم کی طلب یہ نہیں کہ وہ آیات کی تلاش میں وہ دروازہ جانا چاہتے تھے قرآن کے بارے میں طلبِ علم سے مراد تلاشِ حدیث ہی ہے۔

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۵۴، ۵۵) نے حضرت عبداللہ بن ابی اسحاق سے ایک حدیث سنیے کے لئے پہنچے مگر کاطرین مکر کیا تھا اس سے آپ ان حضرات کے شوقِ حدیث کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ حضرت امام بخاری فرماتے ہیں:

رحل جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسيرق فجلس الى عبد اللہ بن انيس في حديث واحد له زعمه: جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک حدیث کی خاطر عبداللہ بن انیس صحابی (۵۴، ۵۵) کی طرف ایک سہینہ صبر چلتے ہوئے تابعین کو پہنچا کہ فلاں دروازہ ملتا ہے میں کوئی صحابی موجود ہے جو اس موضوع پر حضور ﷺ سے ایک حدیث سنیے ہوئے ہے تو وہ لے سننے اور اس سے حدیث لینے کی خاطر دروازہ کے سفر اختیار کرتے گو وہ حدیث انور اور تابعین سے اسی صحابی کی روایت سے سُن بھی رکھیں ہو لیکن سندِ صالح اور حضور ﷺ سے قریب کی نسبت اور حضرت کے لئے ایک گویا کباب تھی وہ اس کی گردِ پائی کو ایک بڑی سعادت سمجھتے تھے۔ پھر تابعین اور محدثین نامور اساتذہ کی تلاش میں پوری اسلامی دنیا میں چلتے پھرتے رہتے۔ محدثین کے عرض و سماع اور تدریس و تلمذ کے بڑے بڑے ملحق تھے اور لوگ اطرافِ عالم سے پروانہ دار شیعہ حدیث کے گرد چلے آتے۔ حج کے موقع پر بھی بڑی بڑی طوائفیں ہوتیں۔ حضرت امام ابو یزید رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے شہرہ تابعی کھول (۱۱۸ھ) سے کوکچ میں ہی سندِ حدیث لی تھی۔

مقتدہ ہندوستان میں حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی سلطنتِ علمی پاک وہند، مصروفِ شام اور قیام و بخارا ملک پھیلی ہوئی تھی اور علماء اور طلبہ چاروں ملکِ عالم سے اس مکتبہ حدیث میں کھپے چلے آتے۔ حضرت شیخ الحدیث ملا محمد حسنؒ اور حضرت مولانا محمد ادریشؒ وغیرہ کی علمی شہرت نے تمام ہندوستان کے طالبینِ حدیث کو ایک مرکز میں جمع کر لیا تھا اور ہر کھپے ہی

تیرا ہی میں جو میں سے مستخرج آفاق عالم پہلی نالی سے چلے اور حق ہے کہ اپنے عہد میں دُنیا نے ان کا مثل نہ دیکھا۔

تعلیم حدیث کیسے اہل لوگوں کی تلاش | جس طرح طلبہ کے لئے نامہ سائنہ کی تلاش وقت کا ایک اہم موضوع رہا ہے اساتذہ کے لئے بھی اہل اور لائق طلبہ کا طلب ایک نظری استاذانہ

لوق رہا ہے۔ اساتذہ پر پابندی تھی کہ حدیث اس درجہ تک پہنچ کر رہی جتنی لوگوں میں سمجھنا کا استعداد ہو۔ ظاہر ہے کہ پھر ایسے علم کے بھار کے لئے انہیں ایک ایسے اصول کی ضرورت تھی جس سے وہ ہم کو خواہ مخواہ حدیث و روایات اور فقہ و مذاہب پر دست کر سکیں جب آنحضرت ﷺ کی نظر کامل حضرت عمرؓ جیسے انسان کے انتظار میں رہی اور امام ابوحنیفہؒ جیسے بزرگ امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کو عمر میر کے ساتھی بنا گئے تو عمر غین کی نظر انتظار میں لائن کا مذہک راہیں دیکھتے رہیں اور یہ اس لئے تھا کہ تعلیم حدیث کے لئے زیادہ سے زیادہ اہل لوگوں کے حلقے قائم ہو سکیں، اہل لوگوں کے سامنے حدیث بیان کرنے میں خطرہ ہے کہ وہ ناگہی میں کہیں خدا اور اس کے رسول کی ہی تکذیب نہ کر بیٹھیں۔ سیدنا حضرت علیؓ نے فرمایا:

حدّثوا الناس بما یعرفون اُتخبون ان یکذب اللہ ورسولہ

ترجمہ: لوگوں کے سامنے اسی حدیث بیان کرو کہ وہ سمجھ سکیں مگر تم چاہتے ہو کہ اللہ اور اس کے رسول کی تمام باتیں جھٹلائی جائیں؟

امام بخاریؒ نے اس حدیث سے استنباط کرتے ہوئے ترجمہ طاباب میں لکھا ہے:

من خص بالعلم قوماً وین قوم کی اہلیۃ ان لا یفہموا

ترجمہ: وہ باب اس سلسلہ میں ہے کہ کوئی شخص کچھ لوگوں کو علم کے لئے خاص کر لے اور دوسروں کو اس میں نہ آنے دے کہ اسے ان کے ان احادیث کو نہ سمجھنے کا اندیشہ ہو اور وہ اسے ناپسند کرتا ہو۔

سوا سائنہ کو حق پہنچتا ہے کہ وہ اہل طلبہ کے لئے کوٹیاں رہیں اور اساتذہ کی حق بھی ہے کہ اگر کسی طالب علم کے ہاتھ میں اسے پتہ چل جائے کہ وہ بدخل ہے اور علم سوج کا ہے اسے اندیشہ ہو کہ وہ علم کا غلط استعمال کرے گا تو اسے وہ اپنے عقائد میں سے اٹھائے کہ گورہ سبق کو تو سمجھ رہا ہے لیکن تعاقبات نے سبق کو وہ بالکل نہیں سمجھ رہا ایسا طالب علم فتنے کا ایک باب ہے اگر یہ کیل گیا تو معلوم نہیں کون کون اس میں داخل ہو۔

سعد یا خیرؓ را پند سے مدد کم زو را کم زو گر عالم شود گردن زہد استوارا

اہل طلبہ کی تلاش میں اہلیت صرف فہم و ذہانت میں نہ دیکھی جائے ضبط و حفظ کے پہلو سے بھی اہلیت کا جائزہ لیا جائے کچھ دفعہ مضابطہ و مناقشہ قسم کے لگائے کسی فہم و ذکا شخص سے روایت کرتے ہیں اور اس تک اپنا علمی سرمایہ پہنچا دیتے ہیں اور وہ اس کی گہرائی میں اتر کر اس سے بہت سے موتی نکال لاتا ہے تو یہ ضبط و حفظ آگے جا کر کام آگیا۔

اور جن حضرات میں یہ دلائل مستقیم ہیں کہ وہ پہلے ہی گوشت پرستی سے عبادت کرتے تھے اور وہی ہے کہ خواص حدیث میں لوگوں کے سامنے نہ گولے نہیں جو انہیں نہ کہہ کر کسی اور حق میں مبتلا ہو جائیں۔ علم ہمیشہ اپنے مناسب عقول میں پھیلتا ہے نہ عقول سے اس میں ظلمت آتی ہے۔ حضرت علامہ عینی کہتے ہیں:

الاسرار الاظہیۃ لا یجوز کشفها الا للخاص خروفا من یصح ذلک من لا علم لہ فی شکل علیہ  
— یحب ان یخص بالعلم قوم فیہم الضبط و صحت الفہم و لا یبذل المعنی اللطیف لمن لا یتقن  
من الطبیۃ و من یخاف علیہ القرض و الا تکمل لتقصیر فہمہ

ترجمہ: اسرار الہیہ کو خواص کے سوا اور کسی کے سامنے نہ گولنا چاہیئے اندیشہ ہے کہ انہیں وہ لوگ سن جائیں جو ان کو نہیں جانتے اور ان پر کوئی اللہ مطلق آن پڑے — سو چاہیئے کہ تعلیم کے لئے ایسے لوگوں کو پناہ جائے جن میں ایسے لوگ کو ضبط کرنے کی اہلیت اور صحیح سمجھنے کی قابلیت ہو اور عالم ہر ایک بات کو ان طلبہ کے سامنے عام ذکر سے جو اس کے اہل نہیں اور غرض ہے کہ وہ آسانی اور سستی کی راہ میں گئے کہ ان کا فہم ان تک پہنچنے سے قاصر ہے۔

یہ بات عقائد و خواص اور مسائل ذات و صفات کا مذہب ہے جس میں تک مطلق تعلیم دین کا تعلق ہے حدیث ہر ایک تک پہنچانا اپنا عہد ضروری ہے۔

ہر ایک تک حدیث پہنچانا اسم حضرت ﷺ کے اس مختلف مقامات سے لوگ آتے آپ انہیں علم و ایمان کی باتیں سمجھاتے اور ارشاد فرماتے کہ وہ اپنے عقائد میں جا کر یہ باتیں دوسروں تک پہنچائیں۔ آپ کے اس فہم و عہد القیام آیا اور انہوں نے حضور ﷺ سے دین کی بہت سی باتیں دریافت کیں اور جب جاننے کے قریب آئے تو فرمایا: احفظوا و اخبروا من و ما ادرکم لہ  
ترجمہ: انہیں یاد رکھو اور جو لوگ تمہارے پیچھے ہیں انہیں ان کی خبر کرو۔

حفظ و اطلاع اللہین و مقرر انہی: من علم علماً انہ یلزمہ تبلیغہ لمن لا یعلمہ و هو الیوم من فروض الکفایۃ لظہور الاسلام و انتشارہ و امانی اول الاسلام فان کان فرض معیناً ان یبلغہ حتی یکمل الاسلام و یبلغ مشارق الارض و مغاربہا لہ

ترجمہ: جو کوئی (دین کی) بات جانے اس کا ان لوگوں تک پہنچانا لازم ہے جو نہیں جانتے آج یہ ہر فرض کہتے ہیں کہ کھوا اسلام ظاہر ہو چکا اور پھیل چکا لیکن پہلے دور میں یہ بات فرض میں تھی کہ ہر جاننے والا اس بات کو دوسروں تک پہنچائے یہاں تک کہ دین کا کل پہنچائے اور شرق و مغرب تک پہنچائے۔



حضرت ابو شریح کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس کے دوسرے دن قدرتیت کو پر ایک نہایت فیضیوار  
قرآن اور آخر میں کیا : لیبلغ الشاهد الغائب لے

ترجمہ : چاہئے کہ تم میں سے جو میرے پاس حاضر ہے وہ اسے پہنچائے جو مجھ سے غائب ہے ۔

لقد بین الی واؤد میں ہے : لیبلغ شاهدکم غائبکم

ترجمہ : تم میں سے جو حاضر ہے اپنی اپنی قوم کے ان لوگوں تک جو مجھ سے غائب ہیں میں اس پیغام کو پہنچائے ۔

یہ بات صرف مردوں تک محدود نہیں جو مردوں میں بھی درج کی یہ تعظیم جاری کی جا سکتی ہے ۔ حضرت امام بخاری نے  
اس کے لئے مستقل باب باندھے ہیں :

باب عظة الامام النساء وتعليمهن لے باب هل يجعل للنساء يوم على حدة من العلم لے

اس دینی ضرورت کے لئے ان کا مردوں سے ہم کلام ہونا اور دلال و جواب کرنا ممنوع نہیں ۔ حافظ حسین رحمہ اللہ فرماتے ہیں :

فیه سوال النساء عن اس وینہن وجوان کلامہن مع الرجال فی ذالک وحیثما لهن الحاجة الیه لے

ترجمہ : اس میں مردوں کو اپنے دین کے بارے میں سوال کرنا اور ان کا دوسرے مردوں سے کلام کرنا مذکور ہے اور یہ کہ جب انہیں  
اسکی حاجت ہو تو ان کے لئے جائز ہے ۔

حدیث پڑھنے کے لئے بڑے احترام سے بیٹھے | آنحضرت ﷺ اور صحابہ کرام کے وقت بیٹھ کر  
حلقے قائم تھے آپ انہیں بیٹھنے کے آداب بتاتے اور احادیث

میں سناتے تھے ۔ حضرت ابو قتادہ انصاری رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ ایک عورت درس کے بارے میں فرطتے ہیں :  
ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بیٹھا ہوا جالس فی السجد والناس معہ اذا قبل ثلثا ثلثا فلو

لما احدهما فرای فرجة فی الحلقۃ فجلس فیہا واما الآخر فجلس خلفہم واما الثالث فادبرہ

ترجمہ : آنحضرت ﷺ مسجد میں تشریف فرما تھے اور لوگ آپ کے پاس بیٹھے تھے کہ تین آدمی آئے ایک  
نے حلقہ میں ایک خالی جگہ دیکھی تو وہ وہاں بیٹھ گیا دوسرا دائرے کے پیچھے بیٹھ گیا اور تیسرا وہیں چلا گیا ۔

اس سے معلوم ہوا کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم حضرت ﷺ کے پاس بیٹھ کر حدیث کی تعظیم حاصل کیا کرتے تھے اگر کسی کو بیٹھنے  
کی جگہ نہ ملے وہ وہاں ہر جگہ لیکن کمرے کمرے حدیث سنا اس کے نزدیک احترام حدیث کے خلاف تھا حضرت  
ابن عباس حدیث پڑھتے تو ایک تخت پر بیٹھتے تھے امام بکری بھی ایک اقبلیاتی خان سے بیٹھتے اور حدیث دیتے کرتے



# فضائل مسائل روزہ

حضرت شیخ الحدیث مفتی  
جامعہ ہذا

حدیث پاک میں روزہ کا بڑا اجر فرمایا گیا ہے اور روزہ دار کا رتبہ اللہ کے نزدیک بڑا ہے **انصرفتہ** **وہو** **مستجاب** نے فرمایا ہے کہ میں نے روزے میں اللہ کی عبادت و تعالیٰ کے لئے قیام کیا جو کہ قرآن کے سب اہل کے پچھلے صغیر و کبیرہ معاف کر دیے جائیں گے (مکمل شریعت) رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے کہ روزہ دار کے منہ کا بد بڑ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مشک کا خوشبو سے بھی زیادہ پیاری ہے۔ قیامت کے دن روزہ کا اجر ثواب ہے گا **مشکوۃ شریعت** روزہ میں نوافل ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ روزہ داروں کے لئے قیامت کے دن عرش کے نیچے دسترخوان بچھایا جائے گا، لوگ اس پر بیٹھ کر کھائیں اور اس کے باقی سب لوگ ابھی صاحب و کاتب میں پہنچے ہوئے ہوں گے اس پر یہ لوگ عرض کریں گے کہ یہ کیسے لوگ ہیں کہ ہم تو ابھی صاحب میں پہنچے ہوئے ہیں اور یہ کہاں سے ہیں۔ ان کو یہ جواب ملے گا کہ یہ لوگ روزہ رکھتے تھے اور تم روزہ نہیں رکھتے تھے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ رمضان کے ہر ایک روزے کا ثواب دس گنا تک دیا جاتا ہے یہاں تک کہ سات سو تک بڑھتا ہے مگر روزہ کا ثواب اس سے بالاتر ہے کیونکہ روزہ رمضان اللہ کے لئے ہے اور اللہ کی عبادت ہی اس کی جزا ہے۔ (بخاری و مسلم)

مسائل : رمضان المبارک کے روزے ہر سال ہر روز (بجز روزے اللہ تعالیٰ نے ہلے) فرض ہیں جب تک کوئی عذر نہ ہو روزہ چھوڑنا درست نہیں مسئلہ : طوائف و فحش و غیرہ سے بچنا روزہ کی نیت سے کھانا پینا، بھلائی کا چھوڑنے سے اس کا نام روزہ ہے۔ مسئلہ : اگر کسی نے دن بھر نہ کچھ کھانا پیا شام تک بھوکا پیاسا رہا لیکن دن میں روزہ کا اہل نہ نہیں تھا تو روزہ نہیں ہوا مسئلہ : روزہ کے لئے صوم دل سے نیت کرنا کافی ہے اگر زبان سے یہ بھی کہے لے **ی صوم** **لکھ** **قوت** **یث** **من** **تکلیف** **وہو** **نیت** تو بہتر ہے۔ مسئلہ : رمضان کے روزہ کی نیت رات ہی سے کرنا بہتر ہے اگر رات سے نیت نہیں کرنا تو دنوں سے روزہ گزارنا بھی صحیح ہے۔

روزہ کو توڑ دینے والی وہ چیزیں جن سے کفار و واجب ہوئے ہیں

۱۔ جان و جگر قصداً کہہ کھانا لینا  
۲۔ طبری و غیر طبری طہر پر تعلقات سے کھانا پینا  
۳۔ قمار و شہینہ  
۴۔ حرام، مکرہ، بیٹری، نسا و غیرہ کے قصداً استعمال کرنے سے۔  
۵۔ اگر وہ روزہ رکھتا ہے



# مسئلہ لا مٹا ایٹھ امر مکی



مرتب: طاہر رشیدی

جس کے پاس مال ہو اور وہ اس کی زکوٰۃ نہ نکالے ہو وہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک بڑا گنہگار ہے۔ قیامت کے دن اس پر بڑا سخت عذاب ہوگا۔ حدیث شریف میں آیا ہے: **عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ما من صاحب ذهب ولا فضة لا یؤدی منها حقها الا اذا حلت یوم القیمۃ صفحت له صفائح من نار فأحمی علیہا فی ناری حتی یسکونی بہا جلیۃ وجبینہ وظہرہ کلما ردت اعبدت له ذلکۃ شریف (۵۵)۔** رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے جس کے پاس سونا چاندی اور وہ اس کی زکوٰۃ درجہ بر قیامت کے دن اس کے لئے آگ کی تختیاں بنائی جائیں گی پھر ان کو نذر آگ میں گرم کر کے اس کو روٹی کر دیں پھریشانی اور پیڑ داخل ہوں گے۔ اور جب ٹھنڈی ہوں گی تو پھر گرم کر لی جائیں گی۔

لیک دوسری حدیث میں ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے مال دیا اور اس نے زکوٰۃ دلوں کی قیامت کے دن اس مال پر ازہر نکھانساں بنادیا جائیگا اور اس کو گرن میں لپٹ جائیگا۔ پھر اس کے دونوں ہاتھ زچہ لکھ لکھ گامیں ہی تیراں اور میں ہی تیرا خزانہ ہوں۔

خدا کا ہنہ، مہولائے جملے مذاہب کو کون مہارکت ہے۔ غمخواروں سے لاپرواہ کے بدلے یہ سببت ہو گئی اختلاف کی بات نہیں۔ خدا کی دی ہوئی دولت کو خدا کا مال میں خرچ نہ کرنا کتنا بے جا بات ہے۔ زکوٰۃ ایک عبارت ہے۔ ٹیکس نہیں۔ قرآن پاک میں اللہ عظیم و کریم کا ارشاد ہے:

خذ من اموالہم صدقۃ تطہرہم ویزککہم بھا وعلیہم فیہم لعلہم یصلوۃ سکون (نہم: ۱۱۷)

ترجمہ: اور ان سے غیر آپ کے مال میں سے صدقہ (زکوٰۃ) لے لیجئے جس کے ذریعے آپ ان کو پاک و مان کر دیں گے اور ان کے لئے صاف کرنے کیلئے ایسا کہ ان کے لئے رحمت و امانیت بنائے گی آپ میں نہ کہنے سے وہ ان میں معلوم ہوتی ہیں۔

تو ان کو زکوٰۃ مال انداز کر کے ان کو تطہیر و پاک کرنا سب سے زیادہ ضروری ہے۔ دوسرے یہ کہ جس مال کی زکوٰۃ دیدی جائے وہ مال نقصان میں

مستحب و برکت کی طرف منسوب کر کے قبول کیا جاتا ہے۔ شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد شفیع رحمہ اللہ فرماتے ہیں:  
 ”مصدقین ہمارے کے اقوال سے ہر ایک وصفت کرنا ہے اور اس کی برکت طبعاً ہے۔ اسلام کا کوئی علم حکمت و صحت سے  
 خالی نہیں۔ چنانچہ شیخ الاسلام حضرت مولانا شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اپنی شہرہ آفاق تصنیف ”حجۃ اللہ الباقیہ“  
 میں تحریر فرماتے ہیں:

”بعض لوگ خیال کرتے ہیں کہ شریعت اسلام کے احکام میں کوئی مصلحت نہیں ہو سکتی۔ یہ گمان فاسد ہے۔ حدیث  
 اصحاب اہل بیت کے اجماع میں کہ اللہ علیہ برکت پر خود شرح نے شہادت دی ہے اس خیال کے ٹکڑب ٹکڑے ہیں۔“  
 پھر فرماتے ہیں: ”نکاح کا حکم شریعت میں اس لئے دیا گیا ہے کہ بخل کا کینہ عادت جاتی ہے اور عاقلانہ طور پر  
 حاجت برآوری ہوتی ہے۔“

غریب و مسکین نے زکوٰۃ کو فرض قرار دے کر امراء اور نادار مسلمانوں کے درمیان ایسا توازن قائم کر دیا کہ اگر مسلمان اس فرض  
 کو اپنی ذمہ داری اور دیندار کی کیا حیثیت رکھنے لگے تو نہ صرف یہ مسوایہ طراز و نہایت کامیابی ہو گا اس سے بہت  
 بڑی حد تک ہماری قوم سے غربت و افطس بھی ختم ہو سکتی ہے اور وہ ظلم کا پتلا جو ہمارا خود پیدا کر رہا ہے جس نے ہماری راتوں  
 کو فتنوں کا آرام حرام کر دیا ہے اپنی صورت آپ نہ جانے۔ اس لئے اسلام نے صدقہ و خیرات کو اتنی اہمیت دی ہے۔  
 ○ وجوب زکوٰۃ کی شرط: ہر اس مسلمان مرد و عورت پر زکوٰۃ واجب ہے جو بالغ عاقل آزاد و صاحب نصاب ہو۔  
 نصاب زکوٰۃ: یہ بات نہیں کہیں ہے کہ اگر کسی مسلمان کی اشیاء مثلاً برتن، بستر، کپڑے، فرنیچر وغیرہ پر زکوٰۃ عائد نہیں  
 ہوتی۔ البتہ اس کے علاوہ جو مال از غنم سونا چاندی یا تجارتی مال ہو تو ان پر زکوٰۃ آئے گی۔

مستحقین زکوٰۃ: جس طرح اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں زکوٰۃ کا اثنا بڑا اہتمام فرمایا ہے کہ نماز جیسی اہم عبادت کے ساتھ  
 اس کو بیان فرمایا ہے اسی طرح زکوٰۃ کے مصارف بھی بیان فرمائیے ہیں وہ مصارف یہ ہیں:

فقراد، مسکین، یتیم، یتیم وغیرہ لوگ زکوٰۃ کے مستحق ہیں۔ نیز زکوٰۃ کا سب سے بہتر اور عمدہ مصرف دینی مدارس  
 کے غریب اور یتیم خانوں میں خرچ کیا جائے۔ ان کے طعام و قیام و لباس وغیرہ کے لئے زکوٰۃ و عشر دینا سب سے بہتر  
 باعث ہو گا۔ ایک تو فقیہ زکوٰۃ کی ادائیگی ہماری دوسری تبلیغ دین و اشاعت اسلام کا فائدہ ہو گا۔ اور اس طرح سے  
 یہ صدقہ جاریہ کا حکم ملے گا۔

## مسائل زکوٰۃ

مسئلہ: جس کے پاس ساڑھے دو ان تولہ چاندی یا ساڑھے سات تولہ سونا یا ساڑھے دو ان تولہ چاندی کی قیمت  
 کے برابر روپیہ ہو، اور ایک سال تک باقی ہے تو اس کو دینے پر اس کی زکوٰۃ دینا واجب ہے اور اس کی حکم پر  
 تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں اور اگر اس سے زیادہ ہو تو بھی زکوٰۃ واجب ہے۔

مسئلہ: کس کس کا مالک ہونا ہے ہندو کی قیمت ہے ہندو کے ہاں مالک کا فرض ہے تو ہندو کی مالک ہونا ہے۔  
مسئلہ: اگر قرضہ اور ہبہ کا مالک ہونا ہے ہندو کے ہاں مالک کا فرض ہے تو ہندو کی مالک ہونا ہے۔  
مسئلہ: کس کے پاس ہندو کا مالک ہونا ہے ہندو کے ہاں مالک کا فرض ہے تو ہندو کی مالک ہونا ہے۔

مسئلہ: اپنے اعزہ و اقارب علاوہ والدین و اولاد کے اگر غریب ہوں تو ان کو بھی زکوٰۃ دے سکتے ہیں۔

مسئلہ: غلام و بیوی نام ایک دوسرے کو زکوٰۃ نہیں دے سکتے۔

مسئلہ: اسبند، خالقاہ، شفاخانہ، اندر دفا و عامہ کے کاسل میں زکوٰۃ کی رقم خرچ کرنا نہایت ہے۔

مسئلہ: بنو اشم کو زکوٰۃ دینا جائز نہیں، لیکن جو لوگ حضرت فاطمہ کی اولاد یا علوی یا حضرت عباس یا حضرت جعفر، حضرت علی یا حضرت محمد بن حنفیہ کی اولاد سے ہوں۔

مسئلہ: اگر کچھ مال چند لوگوں کی شرکت میں ہو تو ہر ایک کا حصہ ملے گا کہ اگر نصاب پورا ہوتا ہو تو زکوٰۃ فرض ہوگی۔ ورنہ نہیں۔  
مسئلہ: زکوٰۃ فرض ہونے کے بعد اگر مال ہلاک ہو گیا تو زکوٰۃ ساقط ہو جائے گی۔

مسئلہ: زکوٰۃ میں اختیار ہے کہ خواہ وہ چیز دیکھائے جس پر زکوٰۃ واجب ہوئی یا اس کی موجودہ قیمت دی جائے۔

مسئلہ: اگر کس مال میں حصہ ہے تو زکوٰۃ میں بھی حصہ مل دینا چاہئے۔ اور اگر سب مال خراب ہے تو خراب مال دیا جائے گا۔  
اگر کچھ مال حصہ اور کچھ خراب ہے تو زکوٰۃ میں متوسط درجہ کا مال دینا چاہئے۔

مسئلہ: جو مال سال کے اندر حاصل ہوا ہو خواہ خریدنے سے یا تامل سے یا وراثت و ہبہ سے، وہ ہم جنس انصاف کے ساتھ ملا دیا جائے گا اور اس کے ساتھ ہی اس کی زکوٰۃ ادا کی جائے گی۔

مسئلہ: اگر چیز کا نفع جو سال کے اندر حاصل ہوا ہو اس کو اصل کے ساتھ ملا دیا جائے گا۔

مسئلہ: اگر کس شخص کے پاس کوئی تجارتی مال ہو مگر اس کی قیمت نصاب سے کم ہو تو پھر چند روز کے بعد اس چیز کے گراں ہو جانے کے سبب اس کی قیمت بڑھ کر نصاب ہو جائے تو اب اس کے سال کی ابتدا سے ہی قیمت بڑھی ہے۔  
مسئلہ: اگر کوئی شخص اپنے مال کو زکوٰۃ سال ختم ہونے سے پہلے یا کوئی سال کی پیشگی دیوے سے بچا کر ہے۔

مسئلہ: اگر کس کو شک پیدا ہو جائے کہ اس نے زکوٰۃ دی ہے یا نہیں تو اس کو چاہیے کہ پھر دے۔

مسئلہ: قرض پر دینے والے مال کی زکوٰۃ بھی لازم ہے۔

مسئلہ: جس کی رقم پر کچھ زکوٰۃ فرض ہے۔

● پراویز نہایت میں غلام کی تنخواہ سے جو رقم ہا ہر ماہ کا ملتی ہے اور اس پر ہر ماہ جو اضافہ ملتا ہے اس کی طرف سے کرنا ہے اس پر زکوٰۃ کے مسائل ملاحظہ ہوں۔

مسئلہ: پبلو کیڈنٹ فنڈ کے رقم پر سالانہ گزشتہ گذارگانہ واجب نہیں ہاں وصول ہونے کے بعد سے مسئلہ کے مطابق گزارگانہ واجب ہوگا۔ مگر اخصل اور احتیاطاً اس میں ہے کہ گزشتہ سال کے گزارگانہ ہیں اور کئے جیسے کہ تمام اجرو سٹ ولیم مسند کا فتویہ ہے۔

مسئلہ : اگر لازم ہے کہ میں زبردستی کسی شخص یا عینک یا کسی غیر کہیں یا اور کہیں مستقل تھلاؤں اور وہ دغیو کو دلاؤں تو اس وقت سے اس پر تکلف واجب ہے۔

مسئلہ: اگر کوئی عازم نے اپنے فرائض کو رقم کسی محتاج کیسے کو نقدات میں لگانے کے لئے دیا وہی تو وقت منتقلی سے زکوٰۃ اصل پر بھی واجب ہوگا۔ اور جب نفع منا شروع ہوا تو اس وقت سے نفع کی رقم پر بھی زکوٰۃ واجب ہوگا۔

مسئلہ اگر لازم پہلے صاحب نصاب نہیں تھا مگر رقم ملنے سے صاحب نصاب ہو گیا تو مولیٰ علی کے وقت سے سال قمری گزرنے کے بعد صاحب نصاب پہننے کی بنا پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر لازم ہوئے صاحب نصاب سناؤ فنشک رقم (خود نصاب کم ہوا ہوا)، کا ملحد و شمار نہ ہوگا کہ اپنے دل کے  
باتو جس کی زکوٰۃ واجب ہو جائے گی۔ ————— والہ اعلم بالصواب

**اپیل و یاد دہانی** ادارہ جامعہ رشیدہ بہ رجسٹرڈ سوسائٹی ہونے کی صورت میں خیراتی ادارہ ہے اس کے مہلک خائنہ نیتی میں ہمارے طلبہ کے طعام، قیام کا انتظام و انصرام ہوتا ہے۔ صرف آٹے کا خرچہ ۱۳۲ من ماہانہ ہے۔ دیگر ضروریات از قم کوشت سبزی دالیں، گھی وغیرہ صرفہ مطبخ علاوہ ازیں۔

آپ کے صدقات و اچھے ذلکاء و عشر اور صدقات ناکہ صدقہ فطر و چار سالہ قربانی اور امانت کے الامین  
مستحق اور بہترین معروف و نامور رسول طہیر شہید پر ہیں ہمارے خرقہ پہاس ہزار شیعہ اور بیعتیہ و سنیہ و غیرہ سب لاکھ لاکھ۔

بقية : استقبايه

کے ارکانِ عامل و حمید و لرین اور علیہ کارکنین میں۔ ضرور اہلِ کثافت و سنی سے پیدا اقتباب کیا جائے۔ وہ وہاں کی سولہ

ان چند اشارات کے ساتھ میں اپنا معروفات غم کر کے ایک اور پریم قلب سے اپنے تمام حال و قدر اعلیٰ مرتبت  
مہاشی کاگر بنا کر آ رہی ہوں کہ ان کے قدم مبارک کو اپنے لئے اعلیٰ درجہ اور اس کے تمام متعلقین کے لئے جین  
اور انہی سرسبز و سرسبز کا اہمیت کہتا ہوں۔ واکھٹا انا و آخراً۔

**پیشکش کنندہ : اختر کتب خانہ**

خادمہ اعظمہ حضرت امیرہ سلطانہ

مہر اکبر مخدوم

(مختصر الحدیث و معجم و الاطعم حناہ کی کتاب)



# مبلغ اسلام حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی

تاریخ ۱۳۳۱ھ میں دہلی ہندوستانی اور فرخ اللہ مولانا محمود حسن سے بخاری شریف و ترمذی شریف پڑھیں اور ان کے ائمہ پر بیعت جو اذکار ۱۳۲۸ھ لحدہ حدیث کے کھیل مظاہر علوم سائرہ میں مولانا شہداء احمد گنگوہی کے بعد مولانا خلیل احمد سائرہ گنگوہی سے تجدید بیعت کی اور خلافت عامل ہوئے حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم دہلوی اور حکیم سلامت حضرت مولانا شرف علی خان قاسمی سے بھی کسب فیض کیا۔ حج ۱۳۳۲، ۱۳۵۱، ۱۳۵۶ اور ۱۳۷۵ھ میں نظام الدین دہلی میں قیام نکاح ۱۳۳۰ھ پیمانہ گل مولانا محمد کرم اللہ سے۔ دختر جو حضرت شیخ اکبر علیہ السلام مولانا محمد زکیا صاحب سے بیابانگی ۱۳۳۱ھ جولائی ۱۳۳۱ھ علی الصبح خانی حقیقت سے ہلے۔

**تعلیم و تربیت** | سب سے پہلے آپ نے خاندانی دستور کے مطابق قرآن مجید حفظ اور ابتدائی تعلیم اپنے گاؤں کے کتب میں شروع کی۔ بعدہ کبھی اپنے والد ماجد کے پاس دہلی اور کبھی کاغذ برہہ کر تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔ انہی دنوں آپ کے بڑے بھائی مولانا محمد یحییٰ صاحب حضرت گنگوہی کی خدمت میں گنگوہ قیام پذیر ہو گئے۔ چنانچہ سلسلہ یا شہزادی وہ آپ کو اپنے ساتھ گنگوہ لے آئے اور خود پڑھانا شروع کیا۔ اس وقت مولانا محمد الیاس کی عمر مشکل دس گیارہ برس کی ہوگی۔ حضرت گنگوہی کے دم سے اس وقت گنگوہ وقت کے بڑے بڑے علماء و صلحا کا مرکز بن گیا تھا اور دینی علوم کے ساتھ ساتھ روحانی علوم کے فیوض سے بھی ایک دنیا فیضیاب جو رہی تھی۔ مولانا محمد الیاس نے اس مقدس ماحول میں اپنی زندگی کے دس گیارہ برس گزارے۔ مولانا محمد یحییٰ صاحب اس بات کا اہتمام کرتے کہ مولانا محمد الیاس کے اوقات سبق کے علاوہ حضرت گنگوہی اور دوسرے صلحا کی صحبت میں بسر ہوں اور مولانا سے فرماتے کہ ان حضرات کی صحبت میں بیٹھا اور ان کی باتیں سنو۔

مولانا محمد الیاس خلقی طور پر نحیف و ضعیف تھے ہی اور بچپن سے عبادت کا بھی بہت شوق تھا، پھر اس کے ساتھ تعلیمی انہماک، نتیجتاً آپ بیمار ہو گئے۔ حضرت گنگوہی کے صاحبزادے حکیم مسعود احمد صاحب آپ کے علاج تھے ان کی ہدایت کے مطابق ان کو پانی بے ہرگز نہ پینا چاہیے تھا چنانچہ بزرگوں کی روایت ہے کہ آپ نے اسی بے مثال قوت ارادی اور عزیمت کی وجہ سے متواتر سات سال تک پانی نہیں پیا۔ اسی بیماری کی وجہ سے آپ کے علم و عظیم متلیع ہو گیا۔ نتیجتاً آپ کو تعلیم کے کل رجحان کا بڑا رنج تھا۔ اور اعزہ کا تقاضا تھا کہ آپ مسلسل آرام کریں تاہم ایک روز

مولانا محمد یحییٰ صاحب نے کہا کہ ”آخر پڑھ کر ہی کیا کرو گے“ آپ نے جواباً فرمایا کہ ”جی کر ہی کیا کروں گا“ چنانچہ جوں ہی آپ کی صحت قدرے بہتر ہوئی آپ نے دوبارہ پڑھنا شروع کر دیا۔ ابتدائی کتابیں مولانا محمد یحییٰ سے پڑھ کر ۱۳۲۲ھ میں دیوبند تشریف لے گئے اور شیخ الہندؒ کے حلقہٴ درس میں شریک ہو کر ترمذی اور بخاری شریف کی سماعت کی۔ اس نے نئی سال بعد دوبارہ آپ نے مولانا محمد یحییٰ صاحب سے حدیث کا دورہ کیا۔

**تعلق بیعت** انگلوہ کے قیام کے دوران ہی آپ نے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے دستِ حق پرست پر بیعت کی۔ محبت و عشق کی چنگاری آپ کے غیر میں ممتی، حضرت گنگوہیؒ سے ایسا تلبی تعلق پیدا ہو گیا کہ زیارت کے بغیر آپ کو چین نہ آتا۔ کبھی کبھی رات کو اٹھ کر صرف چہرہ دیکھنے کے لئے جاتے اور پھر آکر سو رہتے۔ حضرت کو بھی آپ کے حال پر بڑی شفقت ممتی۔ مولانا فرماتے تھے کہ جب میں ذکر کرتا تھا تو مجھے ایک بوجھ سا محسوس ہوتا تھا، حضرت سے کہا تو حضرت تھرا گئے اور فرمایا کہ مولانا محمد قاسم نے یہی شکایت حضرت حاجی صاحبؒ سے کی تو حاجی صاحبؒ نے فرمایا کہ اشد آپ سے کوئی کام لے گا ۱۳۲۲ھ میں حضرت گنگوہیؒ کا انتقال ہو گیا، مولانا کے حواس دل پر اس حادثہ نے گہرا اثر چھوڑا، فرمایا کرتے تھے کہ تم نے تو ساری عمر کا رونا اسی روز رو لیا جس روز حضرت دنیا سے رخصت ہوئے۔ حضرت گنگوہیؒ کی وفات کے بعد آپ کا وقت زیادہ تر خلوت اور مراقبہ میں بسر تھا۔ اکثر اوقات حضرت شاہ عبدالقدوسؒ کے مزار کے قریب مراقبہ بہتے اور رات کا بیشتر حصہ نوافل میں گزارتے۔ اس عرصہ میں حضرت گنگوہیؒ کے بڑے بڑے خلفاء سے برابر کا تعلق رہا۔ حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب رائے پوریؒ، حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوریؒ، حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندیؒ اور دوسرے بزرگوں حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ وغیرہم سے بھی برابر استفادہ کرتے رہے اور ان حضرات کا بھی مولانا سے خصوصی تعلق قائم رہا۔ اس زمانہ میں آپ نے بڑا عہدہ کیا۔ مرشدنا حضرت مولانا عبدالقادر صاحب رائے پوریؒ فرمایا کرتے تھے کہ حضرت دہلویؒ کو بعد میں جو بے پناہ مقبولیت اور مرجعیت حاصل ہوئی اور آپ سے تبلیغ و اشاعت دینی کا جو کام کیا گیا وہ اس زمانہ کے عہدہ کا نتیجہ اور اس کا ثمرہ تھا۔

**خدمتِ تدریس اور قیامِ دہلی** ۱۳۲۲ھ میں مظاہر العلوم سہارن پور کے بعض اساتذہ کے جگ پر چلے جانے کی وجہ سے بہت سی آسامیاں خالی ہوئیں تو آپ کا تقرر بھی بطور مدرس کے عمل میں آیا۔ متوسط کتابیں آپ کچھ عرصہ یہاں رہ کر یہاں پڑھاتے رہے، اس عرصہ میں مولانا محمد یحییٰ صاحب کا انتقال ہو گیا اور ان کے انتقال کے دو سال بعد آپ کے بڑے بھائی مولانا محمد صاحب جو کہ دہلی میں مقیم تھے داعی اہل کوبلیک کہ گئے۔ مولانا محمد صاحب کی وفات پر دہلی کے جمعیں اور معتقدین نے مولانا سے دہلی ہی میں مستقل طور پر قیام پذیر ہونے کے لئے امر کیا اور استدعا کی کہ اپنے والد صاحب اور بھائی صاحب کی مسند اور مدرسہ کو خالی نہ رہنے دیں بلکہ ان کے کام کو سنبھالیں۔ آپ نے فرمایا کہ حضرت مولانا خلیل احمد صاحبؒ سے اجازت لے کر آجاؤں گا۔ چنانچہ حضرت سہارن پوریؒ نے بخیر نیتی اجازت فرما

دی اور آپ دیلی آکر مقیم ہو گئے۔ بقی نظام الدین کے ایک ہمسرے پر ایک مختصر سی مسجد تھی جس کے ساتھ ایک بنگلہ اور ایک جڑو تھا، بس یہی مسجد ادریس خانقاہ تھی، اس کے آس پاس جگل ہی جگل تھا کوئی آبادی نہ تھی۔ کچھ میواتی طلباء اس مدرسے میں پڑھتے تھے۔ مدرسہ کی کوئی مستقل آمدنی نہ تھی بس تو کلا علی اللہ سارا کام چلتا تھا۔ اکثر اوقات فاقہ کی نوبت آ جاتی تھی مگر مولانا کے توکل اور اطمینان میں ذرہ برابر فرق نہیں آتا تھا۔ اس تگلی اور سختی کے زمانہ میں مولانا اللہ کے فضل و کرم کے بڑے امیدوار تھے اور اس تاریخ البالی اور کشائش سے جو اس امتحان کے بعد آنے والی تھی ہمیشہ خود بھی ڈرتے رہے اور ساتھیوں کو بھی ڈرتے رہے۔ یہ زمانہ بھی مولانا کے مجاہدہ اور ریاضت کا زمانہ تھا۔ اکثر اوقات خلوت میں گزارتے اور شاہیر مشائخ کے مزارات پر جا کر گہروں مراقبہ رہتے۔ جو وقت بچ جاتا اس میں طلباء کو درس دیتے۔ حدیث کا درس بڑے اہتمام سے دیتے اس میں ہمیشہ با وضو رہتے۔ کوئی کیسا ہی معزز آدمی کیوں نہ آ جاتا اس وقت سب چھوڑ کر اس کی طرف التفات د کرتے۔ آہستہ آہستہ طلباء کا رجوع عام شروع ہوا اور طلباء کی تعداد ستر آشتی تک پہنچ گئی۔

## کام کی ابتداء

شوال ۱۳۳۷ھ میں آپ دوسرے حج کے لیے مولانا فیصل احمد صاحب سہاون پوری کی معیت میں تشریف لے گئے حج کے بعد کچھ عرصہ مدینہ منورہ میں قیام رہا۔ مولانا فرماتے تھے کہ مدینہ طیبہ کے قیام کے دوران میں مجھے اس کام کے لیے امر ہوا اور ارشاد ہوا کہ ہم تم سے کام لیں گے۔ کچھ دن میسرے اس بے سنی میں گزرتے کہیں ناتوان کیا کر سکوں گا۔ ایک عارف سے ذکر کیا تو انہوں نے فرمایا کہ پریکاشی کی کیا بات ہے یہ تو نہیں کما گیا کہ تم کام کر دو گے یہ کہا گیا ہے کہ تم تم سے کام لیں گے۔ بس کام لینے والے کام لیں گے! اس سے آپ کی تسکین ہوئی اور مشعرہ میں حج سے واپسی کے بعد آپ نے تبلیغی گشت شروع کر دیا اور لوگوں کو بھی دعوت دی کہ عوام میں نکل کر اسلام کے ادیبان کا کان کلہ زحید اور نماز و غیرہ کی تبلیغ کریں۔ چونکہ کام نئی طرز کا تھا اس لئے شروع شروع میں تو لوگوں کو حجاب رہا۔ رفتہ رفتہ میواتی لوگ اس کام سے مانوس ہوئے اور میوات کے علاقہ ہی سے بہت سی جماعتیں باہر نکلنے کے لئے تیار ہو گئیں۔ مولانا کا خیال تھا کہ عام لوگ گھروں اور کاروبار میں مصروف رہ کر تو دینی علم بقدر ضرورت سیکھ سکتے ہیں ذہان کی زندگی میں کوئی انقلاب رونما ہو سکتا ہے۔ اس کی بس ایک ہی تدبیر ہے کہ لوگ اپنے اپنے گھروں اور مصروفیتوں سے علیحدہ ہو کر کچھ عرصہ باہر رہیں، کچھ خود سیکھیں کچھ دوسروں کو سکھائیں۔ چنانچہ میوات کی ابتدائی جماعتیں علی مرکز لین کا نڈھلا، لٹے پورہ، سہارن پور، تھانہ، بیون وغیرہ کی طرف روانہ کی گئیں۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ ہر ایک کے سادہ لوح اور جاہل لوگ، اہل دین کی خدمت میں بیٹھ کر اور ان سے اسلامی شعائر سیکھ کر جب وطن واپس ہوئے تو میوات کی فضا ہی بدل گئی۔ ایک عام علی و ربی ذوق پیدا ہو گیا۔ جگہ جگہ مدرسے اور مسجدیں بننے لگیں، بدعات اور ہندو اور رسوم سے لوگوں کو نفرت ہونے لگی اور ایک عام دینی فضا پیدا ہو گئی۔ مولانا ابوالحسن علی ندوی اپنی کتاب میں لکھتے ہیں:-

”تقدی داد صاحب نے ایک عجیب سے میواتی شخص کا ذکر کیا ہے جس نے پوچھا کہ تمہارے ملک میں

کیا جہد ہے۔ بڑے میواتی نے کہا اور تریس کچھ جانتا نہیں، اتنا جانوں کہ جن باتوں کے لئے پہلے ہی کوششیں کی جاتی تھیں اسی بات بھی نہیں ہوتی تھی وہ اب آپ ہی آپ جو رہی ہیں اور جن باتوں کو بند کرنے کے لئے پہلے بڑی بڑی لڑائیاں لڑی جاتی تھیں اور بڑا زور لگایا جاتا تھا اور ایک بات بھی بند نہیں ہوتی تھی وہ اب بے کے لئے خود بخود بند ہوتی جا رہی ہیں؟

**طریقہ کار** مولانا کا خیال تھا کہ جس طرح دنیا میں معاش کے لئے کچھ کرنا ہر شخص اپنے لئے مزدوری سمجھتا ہے، اس طرح دین کا مزدوری علم کیلئے اور اپنی اصلاح کے لئے ہر شخص کا گھر سے کچھ خرچہ کے لئے ہر شخص مزدوری ہے۔ قرن اول میں بھی لوگوں نے دین اسی طرح حاصل کیا تھا کہ صحابہ کرام دنیا کے ہر قسم کے کاروبار اور شاغل کے باوجود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں بیٹھتے تھے اور اہل دین اور اہل علم کے ساتھ ہر وقت کے اخلاق و کلام سے ان کی زندگی کے اعمال و اشغال اور ان کی روزمرہ کی حرکات و سکنات کو دیکھ کر اپنی زندگی کو اسی سانچے میں شکل دیتے تھے۔ مشغولیت اور دین سے دُوری کے اس دور میں بھی مولانا کے نزدیک دین کا حضور ماحصل کرنے کی نقطہ یہی ایک صورت تھی کہ عام اور مشغول لوگوں کو اپنے اوقات میں سے کچھ وقت فارغ کرنے کی دعوت دی جائے اور ان کو اس ماحول سے نکلنے کو کہا جائے جس میں کافی عرصہ رہنے کے باوجود ان کی زندگیوں میں کوئی تبدیلی پیدا نہیں ہو سکی۔ اس دینی بصیرت کے حصول کے لئے مولانا دو باتوں پر بہت زور دیا کرتے تھے ایک علم دوسرے ذکر، علم سے مراد مولانا کے نزدیک، کتابی علم نہ تھا بلکہ وہ علم جس کے حصول کے بعد زندگی میں انقلاب آجائے اور وہ ذکر جس سے غفلت دور ہو اور اخلاص و ولایت پیدا ہو۔ اسی کی وضاحت کرتے ہوئے ایک دفعہ آپ نے فرمایا:-

علم ذکر کو مضبوطی سے تھامنے کی زیادہ سے زیادہ ضرورت ہے۔ مگر علم و ذکر کی حقیقت اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے۔ ذکر کی حقیقت ہے عدم غفلت اور فرائض دینی کی ادائیگی میں لگا رہنا۔ یہ اعلیٰ درجہ کا ذکر ہے۔ اس لئے دین کی لغت اور اس کے فروغ کی جہد و جہد میں مشغول رہنا ذکر کا ادنیٰ درجہ ہے بشرطیکہ اللہ کے اہل امر اور معاہد کا خیال رکھتے ہوئے ہو..... اور علم سے مراد دینی مسائل اور دینی علوم کا صرف جانتا نہیں ہے۔ دیکھو یہود اپنی شریعت اور اپنے آسمانی علوم کے کچھ عالم تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نابھوں تک کے چیلے اور نقشے حتیٰ کہ ان کے جسموں کے ہل کے خلق بھی ان کو علم تھا۔ لیکن کیا ان باتوں کے صرف جاننے نے ان کو کوئی فائدہ دیا..... فرمایا علم کے لئے جو وضع محمدی تھی (یعنی طلب اور غفلت و غمت کے ساتھ صحت و اعتدال سے علم حاصل کرنا اور زندگی سے زندگی سیکھنا) اس کی خصوصیت یہ تھی کہ اس کے ذریعہ جتنا علم چاہتا تھا اسی قدر اپنے جہل اور اپنی علمی در ماندگی کا احساس ترقی کرتا تھا۔ اور علم حاصل کرنے کا جو طریقہ اب رائج ہو گیا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ علم جتنا آتا ہے نرم اس سے زیادہ پیدا ہوتا ہے۔ پھر نرم سے کبر پیدا ہوتا ہے اور کبر جنت میں نہیں جائے گا، علاوہ ازیں علم کے نرم کے بعد تحصیل علم کی خواہش نہیں

رہتی جس کی وجہ سے ملی ترقی ختم ہو جاتی ہے :-

**کام کا استحکام اور تائید ایزدی** | شروع شروع میں عوام اداہل علم اس کام کی طرف متوجہ نہیں ہوئے۔ بہت سے سلع میں لوگوں کو اس اصلاحی تحریک کے نام یعنی تہ تبیلینی سمجھتے بہت دھوکا ہوا۔ لیکن جب لوگوں نے قریب تر جو کہ اس کو دیکھا تو انہیں معلوم ہوا کہ یہ کام محض تبلیغی کام نہیں ہے بلکہ عمومی اصلاح کا ایک عظیم پروگرام ہے جماعت کے لئے جو لوگ وقت دیتے ہیں وہ صرف دوسروں کو سکھانے اور فائدہ دینے نہیں سکھاتے بلکہ خود بہت کچھ سیکھتے ہیں اور ان کی زندگیوں میں نئی واقعات ایک انقلاب آجاتا ہے۔ خود مولانا کا نقطہ نظر بہت بلند تھا۔ مولانا کے سامنے فقط اتنا ہی نہیں تھا کہ میں عوام الناس نماز نماز روزہ یکہ جائیں اور کچھ ذکر و دعا کے پابند ہو جائیں بلکہ مولانا پوری ملت اسلامیہ کو بیدار کر کے انفرادی زندگی سے لیکر اجتماعی زندگی تک کو اسلامی بنانے کی فکر رکھتے تھے۔ چنانچہ ایک صحبت میں فرمایا :-

”ہماری اس تحریک کا اصل مقصد ہے مسلمانوں کو ماجادہ رب العالی سکھانا یعنی اسلام کے پورے ملی و مسلم

قلم سے امت کو وابستہ کر دینا۔ یہ تو ہے ہمارا اصل مقصد۔ ہم ہی قائلوں کی یہ چلت پھرت اور تبلیغی کشت، سو یہ اس مقصد کے لئے ابتدائی ذریعہ ہے اور کل و نماز کی تلقین و تعلیم گویا ہمارے پورے نصاب کی الف ب ت ث ہے۔“

دینی مراکز میں جو لوگ جاتے ان کو یہ بھی ہدایت کی جاتی کہ بزرگوں کی مجلسوں میں تبلیغ وغیرہ کا کوئی ذکر نہ کریں بلکہ بزرگوں کی مجلسوں میں بیٹھ کر فیض یاب ہوں اور کچھ وقت مقرر کر کے اس پاس کے علاقوں میں تبلیغی کشت بھی کریں چنانچہ اس طریقہ سے کام ہوتا رہا اور اہل بصیرت اور شاخ و وقت کا اس کام کی طرف سے اطمینان ہو گیا کہ یہ کام وقت کا اہم تقاضا ہے اور اس کا طریق کار ہر لحاظ سے مناسب اور صحیح ہے۔ چنانچہ حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ، مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوری، حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود حسنؒ، حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب ریسٹھلہ دی حضرت مولانا عبدالقادر صاحب حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنیؒ اور دوسرے بزرگوں نے معرفت یہ کہ اس کی توثیق و تصدیق کی بلکہ اس کی تائید و حمایت کی اور اپنے مریدین و احباب کو ہر طرح سے اس جماعت کے تعاون کی تلقین فرمائی۔ اسی طرح بہت سے واقعات ایسے بھی پیش آئے جی سے واضح ہوا کہ تائید ایزدی اس جماعت کے شاملی حال ہے۔ ایک واقعہ جو مرثیہ نا حضرت مولانا عبدالقادر صاحب مدنیؒ پوری نور اللہ مرقدہ نے رمضان المبارک ۱۳۳۷ھ میں گورنمنٹ کی ایک مجلس میں بیان فرمایا۔ یہ ہے۔

”فرمایا ایک دفعہ مقلین کی ایک جماعت حضرت کے جلسہ پر جا رہی تھی۔ گاڑی سے اتارے تو یہ معلوم نہیں تھا کہ کس طرف کو چلیں۔ آخر ایک نے کہا ”جی ایک طرف کو منہ کر کے چل دو۔ چنانچہ چلتے رہے ایک جگہ سے آواز آئی، ”عشر و عشرہ! رستہ مبہول گئے ہو چنانچہ ٹھٹھکے۔ تھوڑی دیر کے بعد دو آدمی آئے اور کہنے لگے کہ تم رستہ چھوڑ کر جا رہے تھے۔ پھر ہمارے پیچھے پیچھے آؤ۔ ان کے پیچھے ہوئے۔ ایک جگہ

پہنچے تو دور سے روشنی نظر آرہی تھی، کھنکھنے لگے کہ وہ جو روشنی نظر آرہی ہے ادھر ہی کو جاؤ، ہم سب جاتے ہیں، ان لوگوں نے پوچھا کہ جناب اپنا نام تو بتاتے جاؤ، اس پر ایک نے کہا کہ میرا نام رحمت ہے۔ دوسرے نے کہا میرا نام ہمت ہے۔ چنانچہ یہ کہہ کر غائب ہو گئے، یہ لوگ ہنسنے لگے اور ایک دوسرے سے کہنے لگے کہ تم کہہ رہے تھے ہمت کہ وہ اللہ تعالیٰ اپنی رحمت سے پہنچا دیں گے یہ ہمت اور رحمت ہی آگئے۔ اُن کی بتائی ہوئی روشنی پر پہنچے تو وہاں حضرت کے لوگ کھانا کھا رہے تھے اور ان کی انتظار کر رہے تھے۔ فرمایا کیا یہ نفرت نہیں ہے؟

**تحریک کی عالمگیری** | اس تحریک کا ابتدائی کام میوات کے علاقہ سے شروع ہوا، جوں جوں اس کے نتائج سامنے آتے گئے اور اہل علم و صاحبانِ بصیرت اس کی طرف متوجہ ہوتے گئے تو انوں

اس کا اثر دین سے دین تر ہوتا گیا۔ میوات کے بعد دہلی میں کام لیا گیا اور لوگ جماعتوں کی شکل میں باہر نکلنے لگے۔ اس کے بعد یو۔ پی کے تمام علی مراکز، دیوبند، سہارن پور، کانپور، مکھنوا، قنات، بھون، گنگوہ میں جماعتیں لگیں، پھر تو یو۔ پی کا چپہ چپہ تبلیغی جماعتوں نے چھان مارا۔ رفتہ رفتہ یو۔ پی سے باہر پنجاب، سندھ، سرحد، صوبہ جات متحدہ، بہار، بنگال، اندھرا پردیش تک جماعتیں جانے لگیں اور وہاں سے لوگ نکل نکل کر مشہور علی مراکز اور تبلیغی مرکز نظام الدین دہلی کی طرف آئے اور یہاں سے دین سیکھ کر جانے لگے۔ حتیٰ کہ چند ہی سالوں کے اندر اندر تیرہ فیصد دھرم دھرم کے بڑے شہروں اور قصبوں اور لاتعداد دیہاتوں میں جماعتیں پہنچیں جنہوں نے وہاں کے لوگوں کو باہر نکلنے کی دعوت دی۔ خدا ہی جانتا ہے کہ اس طرح سے اللہ کی کتنی مخلوق گھروں سے دین سیکھنے کے لئے نکلی اور کتنی تعداد کے لوگوں کی زندگیوں میں انقلاب رونما ہوا۔ مولانا کی زندگی میں ہندوستان سے باہر حجاز، شام، بحرین وغیرہ میں بھی اس کام کی دعوت دی گئی اور اس کا خاطر خواہ اثر ہوا۔ آخر ۱۲ جولائی ۱۹۷۸ء کو مولانا دار کا انتقال ہو گیا اور آپ کے صاحبزادہ مولانا محمد یونس مدظلہ کی جانشینی عمل میں آئی۔ کام چلا رہا تھا۔ چلتا رہا اور تحریک کا سلسلہ بھٹکا گیا۔ اس وقت تک ہندوستان کے باہر جن جن ممالک میں جماعتیں جا چکی ہیں ان کی فہرست سے تحریک کی عالمگیری کا اندازہ ہو سکے گا۔ راقم کے عم محترم حاجی عبدالقادر صاحب ساکن بھارتیوں (جن کا شمار جماعت کے اہم ارکان میں ہوتا ہے) نے ایک انٹرویو میں راقم السطور کو بتایا کہ اس وقت تک جماعتیں ہندوستان سے باہر جاپان، فلپائن، انڈونیشیا، جاپان، برما، سنگھار پور، جبوتی، ایران، ترکی، شام، عراق، اردن، لبنان، مصر، سوڈان، سعودی عرب، حجاز، بحرین، کویت، حضرموت، یمن، شمالی لینڈ، اسپین، مشرقی افریقہ، نائیجیریا، انجینڈا، امریکہ، فرانس، یوگوسلاویہ، الجزائر اور مراکش میں جا چکی ہیں امریکہ کو پہلی جماعت ۱۹۵۸ء میں گئی تھی جس کے ساتھ قاضی صاحب موصوف بھی گئے تھے۔ اس کے بعد یکے بعد دیگرے پانچ جماعتیں اب تک امریکہ جا چکی ہیں۔ اسی طرح قاضی صاحب نے بتلایا کہ جاپان، امریکہ، انجینڈا، شام، برما، حجاز اور سعودی عرب جماعتیں یمن کے مرکز میں گئی دھند آچکی ہیں اور یہاں کے دینی مرکزوں میں رہ کر اہل ممالک کے کام کو دیکھ کر ملی و ملی استعمال و انتفاع کی دولت اپنے ساتھ واپس لے گئی ہیں۔ باقی حرایت خواہند مل جللا کے اپنے ماتر میں ہے۔ واللہ بھدی من یشاء۔ الی صراط مستقیم۔

## حضرت مولانا محمد یوسف مدظلہ العالی

### ابن حضرت مولانا محمد الیاس مدظلہ العالی

علم و فضل کی دنیا میں ایسا بہت کم اتفاق ہوا ہے کہ والد اگر علم و عمل، زہد و تقویٰ، جہد و ہمت اور ارشاد و سلوک میں یگانہ روزگار ہے تو بیٹا بھی انہی اوصاف میں فرد و جید ہو۔ ہندوستان میں اس کی نظیر خاندان ولی اللہی میں ملتی ہے۔ کہ حضرت شاہ عبدالرحیمؒ کے گھر شاہ ولی اللہؒ پیدا ہوئے تو شاہ ولی اللہؒ کے ہاں شاہ عبدالعزیزؒ، شاہ عبدالقادر شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالغنی رحمہم اللہ اجمعین جیسے ماریفین و کاملین پیدا ہوئے جن کی نظیر و مثیل مجدد الف ثانیؒ اور امام احمد رشتہ شاہ ولی اللہؒ کے علاوہ پورے اسلامی ہندوستان میں نہیں ملتی۔ اور اپنے زمانے میں پورے عالم اسلام میں اپنی مثال نہیں رکھتے تھے۔ اور پھر ان صاحبزادگان و لائتہا کی اولاد بھی علم و فضل کے اعتبار سے کچھ کم مرتبہ نہیں رہ گئی۔ اسی قبیلہ کے ایک فروشاہ اسماعیل مشہد اور اسی خاندان کے تربیت یافتہ حضرت تیرا محمد شہیدؒ تو صحابہ کرامؓ کے بعد اپنے جہد و عمل اور ایثار و خلوص کی بدولت پوری امت میں ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ بلا کسی تشبیہ و تمثیل کے انبیاء علیہم السلام کے مقدس گروہ میں جو امتیازی مقام حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کی اولاد کا ہے۔ یہی مقام امت محمدیہ علیہم السلام میں خاندانی لحاظ سے شاہ ولی اللہؒ کے خاندان کا ہے۔ اور پھر اسی خاندان کی معنوی و روحانی اولاد مشائخ و اکابر و دیوبندیوں کی اس جماعت کے علمائے اپنے علم و فضل سے کتاب و سنت کی خدمات جلیلہ و غلیظہ کی جو تابناک مثال قائم کی ہے۔ اس کی مثال بھی مشکل ہی سے ملے گی۔ اس جماعت کے آخری دور کے علماء و مشائخ میں سے ایک نامور شخصیت حضرت مولانا محمد الیاسؒ کی ہے۔ جو کا مختصر تذکرہ گذشتہ اوراق میں گذر چکا ہے۔ ۱۳۶۲ھ میں جب اس کتاب کی ترتیب شروع کی گئی تو ان دنوں حضرت مولاناؒ کے صاحبزادہ محمد یوسف صاحب بقیہ حیات تھے اور ہم نے جن اکابر کے تذکار کا قصد کیا تھا وہ سب واصل بحق ہو چکے تھے۔ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب ۱۹۶۵ء میں اپنے اکابر سے جا ملے اگر کتاب کی ترتیب اب ان کے وصال کے بعد ہوئی تو حضرت مولاناؒ کی مبارک زندگی اپنے علم و عمل کے اعتبار سے یقیناً اس قابل تھی کہ ان کا مستقل تذکرہ اس کتاب میں کیا جاتا۔

حضرت مولانا محمد الیاسؒ اپنے تمام علم و فضل کے باوجود ملک گیر شہرت کے مالک تھے۔ مگر ان کے عزیز و ہمسایہ اپنے گرامی قدر والد کی چلائی ہوئی تحریک کی قیادت و ادارت کرتے ہوئے عالمگیر شہرت کے ملک جہتے تھے۔ اس وقت دنیا کا شاید ہی کوئی ملک ایسا ہوگا جہاں تہذیبی جماعت کے افراد کے مبارک قدم نہ پہنچے ہوں۔ پچاس برس کی عمر ہی کی عمر میں

وفاق کے دینی مدارس

خطبہ استقبالیہ

چند اصلاحی تجاویز

اجلاس مجلسین شوریٰ وفاق المدارس العربیہ پاکستان

بزرگان محترم! افسانہ کرام و مشائخ عظام۔ سب سے پہلے میں خداوند قدوس کا ہزار بار شکر گزار ہوں کہ جس نے آج اس نادر افتادہ گاؤں میں دارالعلوم حقانیہ میں اکابر وفاق المدارس کے اکابر و ارکان کی ایک قدسی جماعت جمع فرمادے گی سعادت گزارا۔ اس کے بعد میں اکابر وفاق المدارس کا تہ دل سے ممنون ہوں کہ یہاں کی نادر افتادگی اور ہر محاذ سے بے سرو سامانی کے باوجود دارالعلوم کے خدام کو ایسے برگزیدہ اجتماع کی میزبانی کا شرف بخشا۔ اس کے ساتھ ہی اس مبارک اجتماع میں تشریف لانے والے تمام معزز مہمانان گرامی کا محکم قلب سے خیر مقدم کرتا ہوں جنہوں نے وفاق المدارس کی فنی و استحکام کی خاطر اس نادر و نادر قصبے کا رخ کیا اور سڑکی مسرتیں برواشت کیں؛ فوراً کم اللہ جفا و سائلین خیر بخیر باد۔ حضرت گرامی! یہ موقع دارالعلوم حقانیہ کے نئے عید و عید سے کم نہیں۔ یہاں کے تمام اساتذہ و طلبہ دیدہ و دل پرش راہ کئے ہوئے ہیں یہاں کا فتنہ قزو آپ میرے ملی آفتاب و ماہتاب حضرات سے مستنیر ہونا چاہتا ہے اور ہم سب نلوں و دھت کی ساری پونجی آپ کے قدموں پر نچاؤد کئے ہیں مگر اس کیساتھ میں اس تفسیر و کتاب کا بھروسہ ہے اس واسطے و احترام ہے کہ اس دیہاتی ماحول میں آپ حضرات کے شایان شان آرام و راحت کا ہرگز انتظام نہیں کئے جس پر ہم نہایت مجز سے آپ سب حضرات سے معذرت خواہ اور غور و فکر کے خواستگار ہیں۔

حضرات کرام! آج ہماری سرتیں اور خوشیاں اس لحاظ سے ہی بدلنا چو گئی ہیں کہ اس مبارک اجتماع میں ہمارے قائد و سربراہ جہاد حضرت کا آخری بقیۃ الباقی حضرت اقدس مولانا یحییٰ عزیز گرام صاحب امیر مدارس رفیق و تلمیذ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد حسن صاحب دارالہندی قدس سرہ العزیز ہم میں موجود ہیں۔ ان کا دور و کار جہاد و تربیت و ترویج و تہذیب و علم و تفسیر اور تفسیر و تفسیر کے حکیم و شہسوار کی طرف متوجہ کر رہا ہے جو ہمارے اسلاف و اکابر و ایلین کی تصویریں ہیں صدی میں کہیں اور نہیں دیکھی تھیں۔ چھوٹی و بڑی، مالک اور اجیر کے رنگ ہیں قدس سیرت کی اس حکیم و محنت کے بظاہر ہے جہاد و تربیت نام لہذا یہ سید و خدیوہ قدس سرہ کی قیادت و سرپرستی میں جن کی طبع و تار بنی اللہ نے اپنے نکلے



چنانچہ اسلام کو سینا۔ تحریکِ شریعت کا سرِ شمشیر جماعتِ حق اور اُن کی خوش قسمتی سے آپ جلیلِ مرتبہ میں تیسرے قصبہ زمین پر سرزمینِ دلاویز سے ہے۔ یہاں شریعتِ محمدیہ کے رقاءد کے مقدس خزانے سے پہلے اسی خطہ کو لاد لارہا اور کئی صدیوں بعد اسلامی حدود و ضوابط کے مطابق یہ پہلا جہادِ اسلامی تھا جو اکوڑ ٹنگ کی سرزمین پر احاطے کرتے ہوئے کے لئے لڑا گیا اور امامِ حریت و شریعت سید احمد شہید نے اکوڑ ٹنگ کی اس رات کو لڑیۃ الفرقان قرار دیا۔ بے شک یہاں جو بھی کہ حقیر سے خدمت دین ہو رہی ہے وہ اپنی فداویں مع رسالت کے خرقہ شہادت کے رنگ و بار میں اور اپنے فطری قدیمہ کہ بکات میں جو یہاں کا فضائل میں بھری ہیں۔

سے ہر زمین کو نیسے زلف اور دست ہنوز از سر آں بونے ٹنگ می آید

یہ قریب ہی مبنی لافانی تھیں اور یہ جہادِ جتنا عظیم اور اثر تھا اس کے اثرات و بکات بھی قیامِ عالم تک جاری رہیں گی۔ یہ دعوت کہیں تحریک و لوہند کہیں تحریک و ریشی و بدل اور کبھی آزادی ملک و ملت کی شکل میں ظاہر ہوئی تو کبھی علماء حق کے مدارس و مکتبہ اور کبھی لڑائی و فتنہ الدلہ اس کا صحت میں نشانِ دعوت و حریت میں کو صوفیہ عالم پر اجرا اور جہنم بھولا ہے گا۔

اکوڑ ٹنگ کی اس چھوٹی سی بستی پر لڑیۃ الفرقان میں شہداء اسلام کے خون نے چھٹاں اسلام کی جو آبیاری کی آج دنیا کے سب سے بڑے اسلام دشمن سامراجِ سوویت یونین کے علم برداران کے مقابلے میں جو طاعونِ موتہ آہنی و بارہا ہوا ہے اور افغانیہ کی سرزمین پر بدو و عینین کی ٹانگہ ٹم کر رہا ہے اس میں لوگ بہت بڑی جماعت اور اہم قائدانہ کردار اس بستی پر قائم اس ادارہ دارِ علوم و معانیہ کے فضلدار اللہ تعالیٰ کا ہے اور شاہ ولی اللہ حضرت سید احمد شریعتیہ مولانا نانوتوی اور جلیلِ اسلام شیخ ابوبکر کا جہادِ افغانستان کے پہلے اور دلاویز میں ہماری وساری ہے۔

حضرت اکابرین ملک و ملت! برصغیر تک و ہند پر برطانوی سامراج کے تسلط کے بعد دینی علوم اور اسلامی فنون کی تعلیم و ترویج کا سلسلہ وہم و گم پر جم ہو گیا تو اللہ تعالیٰ نے دینی زمین اور اسلامی مدد شکِ حفاظت کے لئے حضرت علامہ محمد قاسم نانوتوی دینی دارالعلوم دیوبند اور ان کے قدری صفات نفس و رفتار کا سہارا لیا۔ حضرت حاجی مولانا صاحبِ ہجوکتی جیسے صاحبِ نبیرت و لیلۃ کی حلاوت و نہائی میں دارالعلوم دیوبند اور دیگر مدارسِ عربیہ کی داغ بیل ڈالی یہ نہایت ہی جلد و سالان کا عالم تھا اور دین کے کبھی کا عجب حال تھا کہ اکابرینِ وقت نے نہایت تازگی سے تامل کا بروقت اظہار کیا اور برصغیر کے اطراف و اکنام میں مدارسِ دینیہ کا ایک جہاں پیدا ہوا یہ سامی کارگزار مت ہو گئیں اور برصغیر کا ریل و سڑکیں و استبداد کے اور دارالعلوم دینیہ کی ترویج و اشاعت کا سلسلہ جاری ہو گیا اور اسلامی تعلیم و ترقی کا علم و دانش اسلام کی شکل میں نمود و نمونہ ہوا۔ ان علمی و فکری سرگرمیوں نے علماء اور جہاں کارکنان نے جنوں نے برصغیر میں دانش و علم کا بے شک کے ساتھ ساتھ آزادی دینی جہاد و حریت اصول و معاشروہ اور تعلیم و ترقی کے کھل









# دارالعلوم دیوبند

جناب قاری محمد اسحاق صاحب مانتہ سائنہ دی. ایڈیٹر "زائے دل" انڈیا

تو ہی بنا کہ تمہ پہ میں قربان کیوں نہ ہوں  
 تم سے ہونے میں لاکھوں سال پہونند  
 پیوئی گوشہ گوشہ میں ایسا کہ دھڑکی  
 بدعات شک ڈک کے ہم نے تم سے گوشہ گیر  
 تیرے غیر میں رہتی تیز "غیر و غیر"  
 ایسا دل آگہی کے سبک دار فوج کے  
 خود خدا کے دین پر تیرا ہاں کر دیا  
 آزادئی میں کے نے جس میں دھڑکی  
 حق گوئیوں پہ ناز ہاں کہ میری  
 اپنے کہو سے سہارا کھڑکی  
 قوسل سے زباں سے میری تیرے  
 جوئے کا قوم کے تیری خدمت میں  
 تیری زبانی کے تیرے سہارا کھڑکی  
 کل حق حاس ہے عزیمت کھڑکی  
 وارث ہے اس میں میری تیرے

اے دیوبند عظمت اسلام کے ستوں  
 تیرے کیا ہے پہنچ اسلام کو نبند  
 تیرے مٹاؤ دوسرے ہاں کی تیرگی  
 گر اہیل کے دیو کو تیرے کیا اسیر  
 دھوکہ نہ کھا لگی کہیں بھولے سے بھی نظر  
 سالار دیوبند ہے فرزند سب ترے  
 لہا جنوں نے قوت طاغوت کیا  
 قید قفس میں مسر خود اپنی گزارا  
 ہرگز ڈاکے نہ جنیں مسیح اور تیر  
 یہاں جنوں نے موت کا خوش بھگے من  
 وہ شرع ہو کہ حرب اٹل و زوب ہو  
 ہر لکھ میں دکائی لے راہ مستقیم  
 لکھا ہے آسمان سے بھی نور تیرے دیوبند  
 ہر جہاں ایک عام ہے برتاؤ تیرے میں  
 میں اٹھا ہاں تیرے دست پر علم

اکھوں کا گز قلب کا گز میں دیوبند  
 دلی ہیں تمہ سرور کائنات دیوبند



JAMIA RASHIDIA, (REGD), SAHIWAL

RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT

FOR THE HIJRI YEAR ENDED 30TH ZILHAJ, 1401

<u>R E C E I P T S</u>	<u>AMOUNT</u>	<u>TOTAL</u>
<u>OPENING CASH &amp; BANK BALANCES</u>		
Habib Bank Ltd., Grain Market, Sahiwal	430,413.00	
Cash in hand	3,232.67	433,645.67
<u>RECEIPTS DURING THE YEAR</u>		
Donations	100,592.99	
Sale of skins etc.	90,097.50	194,090.49
<u>PROFIT SHARE FROM BANK.</u>		7,270.00
<u>DONATIONS</u>		
Mosque	2,159.29	
Madrassa	23,392.04	
Zakat	409,386.50	
Sadqat	92,863.00	
Tabligh	1,800.00	529,607.91
Income from monthly 'Al-Rashid'		7,215.00
		<u>1,171,829.07</u>

AUDITORS' REPORT: We have audited the Receipts & Payments Account of JAMIA RASHIDIA (REGD), SAHIWAL for the Hijri year ended 30th Zilhaj, 1401 and report that according to the best of our information and explanations given to us, we have found the statement of accounts referred to above true and correct in accordance with the books of the Jamia produced to us.

مفتی محمد رفیع  
NAZIM

محمد رفیع  
NAZIM

مفتی محمد رفیع  
MORTABIN

M.D. Haque  
KHAZIN

# M. Hussain Chaudhury & Co.

CHARTERED ACCOUNTANTS

9 MAY 1982

49-Saahrah Quaid Azam,  
LAKHNA

PAYMENTS	AMOUNT Rs.	TOTAL Rs.
Students mess expenses	153,290.52	
Salaries of teachers and other staff	272,217.64	
Students stipends & other expenses	63,140.41	
Electric expenses	1,721.62	
Stationery and newspapers	1,279.50	
Travelling expenses	6,138.41	
Tabligh & annual meeting expenses	17,988.00	
Postage, grams and phones	10,245.66	
Masjid expenses	18,485.45	
Building expenses	2,310.00	
Monthly journal 'Al-Rashid' expenses	30,806.25	
Electricity	26,299.09	
Guest expenses	2,550.65	
Audit fee	500.00	
Miscellaneous	2,498.46	
Subscription to teachers federation	1,000.00	
Legal expenses	1,165.00	616,645.46
<b>CAPITAL EXPENSES</b>		
Building Jamia	144,743.41	
Library	12,862.85	157,606.26
<b>CLOSING CASH &amp; BANK BALANCES</b>		
Habib Bank Ltd. Grain Market, Sahiwal C/A 394	284,035.02	
Habib Bank Ltd. Grain Market. PLS.	100,000.00	
National Bank of Pakistan S.B A/c 4/26y	3,544.00	
Cash in hand	9,898.33	397,577.35
		<b>1,171,829.07</b>

*M. Hussain Chaudhury & Co.*  
CHARTERED ACCOUNTANTS



# کلمات شریفہ حضرت مولانا علامہ محمد شریف صاحب کشمیری مدظلہ

شیخ الحدیث جامعہ خیر المدارس ملتان سابق استاد دارالعلوم دیوبند

بسم اللہ الرحمن الرحیم، اما بعد! آج سورۃ یحٰیٰ شعبان المعظم ۱۴۲۲ھ تک جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں پختہ امتحان حاضری ہوئی۔ الحمد للہ یہاں پہنچنے کے بعد ختم ہندی شریف کے سلسلہ میں یہ اثر چاکر یہاں تعلیمی معیار و درجہ علیا علیٰ اللہ و علیٰ کا بہت بہترین ہے۔ بلکہ اس شکل شہادت اللہ شہادت و بر خاست اللہ تعلیمی انہماک سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ واقعہ کسی دینی اور مذہبی درگاہ کے طالب علم ہیں۔ حضرت نامک صاحب اور حضرت مولانا عبد اللہ صاحب بعد دوسرے اساتذہ کرام کے پوری محنت اور سرگرمی سے مشغول کاریں۔ دعا ہے کہ باری تعالیٰ ان بزرگوں کو زیادہ سے زیادہ اعلا صلوٰۃ حفاظت کے لئے یہ عہدہ دن و گنی رات پر گنت ترقی کے مدارج طے کرنا جائے۔ محمد شریف کشمیری عنہ

صدر مدرس جامعہ خیر المدارس ملتان

## دارالعلوم دیوبند کے علماء و کرام میں پیدا ہونے والی شخصیات ختم کرا دی گئیں

لاہور: ۲۶ مئی۔ وفاقی مجلس شہزی کے رکن مولانا محمد ملک کاندھلوی اور مولانا عبدالقادر آزاد نے آج جامعہ مدنیہ میں ایک پریس کانفرنس میں

کہا ہے کہ دارالعلوم دیوبند (جہات) میں علماء و کرام میں جو شخصیات پیدا ہو گئی تھیں وہ ختم کرا دی گئی ہیں اور یہ معاملہ انہوں نے دہاں ہاکر بڑی خوش اسلوبی کی تھوڑے کچھ عہدات سے چند روز قیام کے بعد واپس آئے تھے اور ان کے دل سے کامقصد دارالعلوم دیوبند کے مولانا اسعد علی اور قاری محمد طیب کے مابین پیدا ہونے والی شخصیات کو ختم کرنا تھا۔

انہوں نے بتایا کہ دارالعلوم دیوبند کے انتظامیہ کی طرف سے ان کے اعزاز میں ۲۰ مئی جمعرات کو ایک استقبالی دوا گیا جس میں علماء و دیوبند سے خدا اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نام پر ایک بار پھر شیر و شکر ہونے کی اپیل کی گئی ہے اس تقریب میں قریب ۱۰۰ اسوطلب علم اور اشرافائے س کے قریب اساتذہ شریک تھے چنانچہ جو معاہدہ طے پایا اس کے تحت سے دارالعلوم ایک ہی ہے گا۔

صدر مہتمم قاری محمد طیب ہوں گے اور مہتمم مولانا مغرب الرحمن ہوں گے جبکہ دستہ اور شہزی کی کئی کئی کئی سعادت میں ہوا دینی عامل ہے گا۔ انہوں نے کہا کہ اب دولہاں جماعتیں دارالعلوم کو چلانے کے معاہدے کی پابندی کریں۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ جہات کے مسلمان پاکستان کی ترقی اور خوشحالی کے لئے ہر وقت دعا کرتے ہیں۔

(جنگ لاہور)

# اعلامیہ رشیدیہ

○ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کا ضابطہ رجسٹرڈ ادارہ  
حکومت کاسٹرنیئر آن ادارہ۔ مطابق رجسٹریشن ۱۵ نمبر ۱۲۵۰ آن ٹی پی ۶۰  
مجموعہ ۳-۲-۹ وزارت مالیات حکومت پاکستان  
○ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کو دی جانے والی تمام رقعات انکم ٹیکس سے مستثنیٰ ہیں۔  
○ جامعہ رشیدیہ رائیجوری بزرگ کی اعتمادی و تعلیمی درس گاہ اور علماء دیوبند کی دانش گاہ۔  
بسرپرستی حضرت مولانا اسماعیل عبدالعزیز صاحب مدظلہ رائیجوری ابن ہانی رشیدیہ حضرت مولانا حافظ محمد صالح صاحب مدظلہ  
علیہ السلام حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنجوی قدس سرہ سرانجام بیادگار حضرت مولانا حافظ مفتی فقیر محمد رحمت اللہ علیہ  
علیہ السلام و تلمیذ راشد حضرت مولانا محمد حسن دیوبندی نور اللہ مرقدہ (ایسر مائل) جاری و جاری ہے۔  
○ جامعہ رشیدیہ کا نظام تعلیم وفاق المدارس العربیہ پاکستان اور نصاب تعلیم و مسکن تحفہ دارالعلوم دیوبند  
کے مطابق کارفرما اور عملدرآمد ہے۔  
۵۔ ہوا ہے گورنمنٹ و تیز لیکن چراغ اپنا جلا ہے میں  
○ جامعہ رشیدیہ کا جملہ نظام و انصرام و اہتمام اور محاسبی بحمد اللہ و بفضلہ تعالیٰ ہر طرح قلیل بیش  
اور اطمینان کن ہے۔ ہر سال جامعہ کا حساب و کتاب طاعت کر سکتا ہے۔ گورنمنٹ کے  
منظور شدہ آڈیٹر جامعہ کا حساب و کتاب چیک کرتے ہیں اور بات عد  
سالانہ آڈٹ کر لیا جاتا ہے۔  
○ جامعہ مستقل آمدن ندارد تو تن علی اللہ کام چلتا ہے۔ اخراجات ماہانہ پچاس ہزار روپے  
اور مبعہ تعمیرات سات لاکھ سالانہ بجٹ ہوتا ہے

پاکستان  
ناظم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

جلد ۱ اسلام آباد

مِيقَاتُ الصَّيَامِ ١٢٠٢ هـ

[illegible]

مشرق

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۶ - ۱۷ - ۱۸ - ۱۹ - ۲۰ - ۲۱ - ۲۲ - ۲۳ - ۲۴ - ۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۳۳ - ۳۴ - ۳۵ - ۳۶ - ۳۷ - ۳۸ - ۳۹ - ۴۰ - ۴۱ - ۴۲ - ۴۳ - ۴۴ - ۴۵ - ۴۶ - ۴۷ - ۴۸ - ۴۹ - ۵۰ - ۵۱ - ۵۲ - ۵۳ - ۵۴ - ۵۵ - ۵۶ - ۵۷ - ۵۸ - ۵۹ - ۶۰ - ۶۱ - ۶۲ - ۶۳ - ۶۴ - ۶۵ - ۶۶ - ۶۷ - ۶۸ - ۶۹ - ۷۰ - ۷۱ - ۷۲ - ۷۳ - ۷۴ - ۷۵ - ۷۶ - ۷۷ - ۷۸ - ۷۹ - ۸۰ - ۸۱ - ۸۲ - ۸۳ - ۸۴ - ۸۵ - ۸۶ - ۸۷ - ۸۸ - ۸۹ - ۹۰ - ۹۱ - ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۹۵ - ۹۶ - ۹۷ - ۹۸ - ۹۹ - ۱۰۰ - ۱۰۱ - ۱۰۲ - ۱۰۳ - ۱۰۴ - ۱۰۵ - ۱۰۶ - ۱۰۷ - ۱۰۸ - ۱۰۹ - ۱۱۰ - ۱۱۱ - ۱۱۲ - ۱۱۳ - ۱۱۴ - ۱۱۵ - ۱۱۶ - ۱۱۷ - ۱۱۸ - ۱۱۹ - ۱۲۰ - ۱۲۱ - ۱۲۲ - ۱۲۳ - ۱۲۴ - ۱۲۵ - ۱۲۶ - ۱۲۷ - ۱۲۸ - ۱۲۹ - ۱۳۰ - ۱۳۱ - ۱۳۲ - ۱۳۳ - ۱۳۴ - ۱۳۵ - ۱۳۶ - ۱۳۷ - ۱۳۸ - ۱۳۹ - ۱۴۰ - ۱۴۱ - ۱۴۲ - ۱۴۳ - ۱۴۴ - ۱۴۵ - ۱۴۶ - ۱۴۷ - ۱۴۸ - ۱۴۹ - ۱۵۰ - ۱۵۱ - ۱۵۲ - ۱۵۳ - ۱۵۴ - ۱۵۵ - ۱۵۶ - ۱۵۷ - ۱۵۸ - ۱۵۹ - ۱۶۰ - ۱۶۱ - ۱۶۲ - ۱۶۳ - ۱۶۴ - ۱۶۵ - ۱۶۶ - ۱۶۷ - ۱۶۸ - ۱۶۹ - ۱۷۰ - ۱۷۱ - ۱۷۲ - ۱۷۳ - ۱۷۴ - ۱۷۵ - ۱۷۶ - ۱۷۷ - ۱۷۸ - ۱۷۹ - ۱۸۰ - ۱۸۱ - ۱۸۲ - ۱۸۳ - ۱۸۴ - ۱۸۵ - ۱۸۶ - ۱۸۷ - ۱۸۸ - ۱۸۹ - ۱۹۰ - ۱۹۱ - ۱۹۲ - ۱۹۳ - ۱۹۴ - ۱۹۵ - ۱۹۶ - ۱۹۷ - ۱۹۸ - ۱۹۹ - ۲۰۰ - ۲۰۱ - ۲۰۲ - ۲۰۳ - ۲۰۴ - ۲۰۵ - ۲۰۶ - ۲۰۷ - ۲۰۸ - ۲۰۹ - ۲۱۰ - ۲۱۱ - ۲۱۲ - ۲۱۳ - ۲۱۴ - ۲۱۵ - ۲۱۶ - ۲۱۷ - ۲۱۸ - ۲۱۹ - ۲۲۰ - ۲۲۱ - ۲۲۲ - ۲۲۳ - ۲۲۴ - ۲۲۵ - ۲۲۶ - ۲۲۷ - ۲۲۸ - ۲۲۹ - ۲۳۰ - ۲۳۱ - ۲۳۲ - ۲۳۳ - ۲۳۴ - ۲۳۵ - ۲۳۶ - ۲۳۷ - ۲۳۸ - ۲۳۹ - ۲۴۰ - ۲۴۱ - ۲۴۲ - ۲۴۳ - ۲۴۴ - ۲۴۵ - ۲۴۶ - ۲۴۷ - ۲۴۸ - ۲۴۹ - ۲۵۰ - ۲۵۱ - ۲۵۲ - ۲۵۳ - ۲۵۴ - ۲۵۵ - ۲۵۶ - ۲۵۷ - ۲۵۸ - ۲۵۹ - ۲۶۰ - ۲۶۱ - ۲۶۲ - ۲۶۳ - ۲۶۴ - ۲۶۵ - ۲۶۶ - ۲۶۷ - ۲۶۸ - ۲۶۹ - ۲۷۰ - ۲۷۱ - ۲۷۲ - ۲۷۳ - ۲۷۴ - ۲۷۵ - ۲۷۶ - ۲۷۷ - ۲۷۸ - ۲۷۹ - ۲۸۰ - ۲۸۱ - ۲۸۲ - ۲۸۳ - ۲۸۴ - ۲۸۵ - ۲۸۶ - ۲۸۷ - ۲۸۸ - ۲۸۹ - ۲۹۰ - ۲۹۱ - ۲۹۲ - ۲۹۳ - ۲۹۴ - ۲۹۵ - ۲۹۶ - ۲۹۷ - ۲۹۸ - ۲۹۹ - ۳۰۰ - ۳۰۱ - ۳۰۲ - ۳۰۳ - ۳۰۴ - ۳۰۵ - ۳۰۶ - ۳۰۷ - ۳۰۸ - ۳۰۹ - ۳۱۰ - ۳۱۱ - ۳۱۲ - ۳۱۳ - ۳۱۴ - ۳۱۵ - ۳۱۶ - ۳۱۷ - ۳۱۸ - ۳۱۹ - ۳۲۰ - ۳۲۱ - ۳۲۲ - ۳۲۳ - ۳۲۴ - ۳۲۵ - ۳۲۶ - ۳۲۷ - ۳۲۸ - ۳۲۹ - ۳۳۰ - ۳۳۱ - ۳۳۲ - ۳۳۳ - ۳۳۴ - ۳۳۵ - ۳۳۶ - ۳۳۷ - ۳۳۸ - ۳۳۹ - ۳۴۰ - ۳۴۱ - ۳۴۲ - ۳۴۳ - ۳۴۴ - ۳۴۵ - ۳۴۶ - ۳۴۷ - ۳۴۸ - ۳۴۹ - ۳۵۰ - ۳۵۱ - ۳۵۲ - ۳۵۳ - ۳۵۴ - ۳۵۵ - ۳۵۶ - ۳۵۷ - ۳۵۸ - ۳۵۹ - ۳۶۰ - ۳۶۱ - ۳۶۲ - ۳۶۳ - ۳۶۴ - ۳۶۵ - ۳۶۶ - ۳۶۷ - ۳۶۸ - ۳۶۹ - ۳۷۰ - ۳۷۱ - ۳۷۲ - ۳۷۳ - ۳۷۴ - ۳۷۵ - ۳۷۶ - ۳۷۷ - ۳۷۸ - ۳۷۹ - ۳۸۰ - ۳۸۱ - ۳۸۲ - ۳۸۳ - ۳۸۴ - ۳۸۵ - ۳۸۶ - ۳۸۷ - ۳۸۸ - ۳۸۹ - ۳۹۰ - ۳۹۱ - ۳۹۲ - ۳۹۳ - ۳۹۴ - ۳۹۵ - ۳۹۶ - ۳۹۷ - ۳۹۸ - ۳۹۹ - ۴۰۰ - ۴۰۱ - ۴۰۲ - ۴۰۳ - ۴۰۴ - ۴۰۵ - ۴۰۶ - ۴۰۷ - ۴۰۸ - ۴۰۹ - ۴۱۰ - ۴۱۱ - ۴۱۲ - ۴۱۳ - ۴۱۴ - ۴۱۵ - ۴۱۶ - ۴۱۷ - ۴۱۸ - ۴۱۹ - ۴۲۰ - ۴۲۱ - ۴۲۲ - ۴۲۳ - ۴۲۴ - ۴۲۵ - ۴۲۶ - ۴۲۷ - ۴۲۸ - ۴۲۹ - ۴۳۰ - ۴۳۱ - ۴۳۲ - ۴۳۳ - ۴۳۴ - ۴۳۵ - ۴۳۶ - ۴۳۷ - ۴۳۸ - ۴۳۹ - ۴۴۰ - ۴۴۱ - ۴۴۲ - ۴۴۳ - ۴۴۴ - ۴۴۵ - ۴۴۶ - ۴۴۷ - ۴۴۸ - ۴۴۹ - ۴۵۰ - ۴۵۱ - ۴۵۲ - ۴۵۳ - ۴۵۴ - ۴۵۵ - ۴۵۶ - ۴۵۷ - ۴۵۸ - ۴۵۹ - ۴۶۰ - ۴۶۱ - ۴۶۲ - ۴۶۳ - ۴۶۴ - ۴۶۵ - ۴۶۶ - ۴۶۷ - ۴۶۸ - ۴۶۹ - ۴۷۰ - ۴۷۱ - ۴۷۲ - ۴۷۳ - ۴۷۴ - ۴۷۵ - ۴۷۶ - ۴۷۷ - ۴۷۸ - ۴۷۹ - ۴۸۰ - ۴۸۱ - ۴۸۲ - ۴۸۳ - ۴۸۴ - ۴۸۵ - ۴۸۶ - ۴۸۷ - ۴۸۸ - ۴۸۹ - ۴۹۰ - ۴۹۱ - ۴۹۲ - ۴۹۳ - ۴۹۴ - ۴۹۵ - ۴۹۶ - ۴۹۷ - ۴۹۸ - ۴۹۹ - ۵۰۰ - ۵۰۱ - ۵۰۲ - ۵۰۳ - ۵۰۴ - ۵۰۵ - ۵۰۶ - ۵۰۷ - ۵۰۸ - ۵۰۹ - ۵۱۰ - ۵۱۱ - ۵۱۲ - ۵۱۳ - ۵۱۴ - ۵۱۵ - ۵۱۶ - ۵۱۷ - ۵۱۸ - ۵۱۹ - ۵۲۰ - ۵۲۱ - ۵۲۲ - ۵۲۳ - ۵۲۴ - ۵۲۵ - ۵۲۶ - ۵۲۷ - ۵۲۸ - ۵۲۹ - ۵۳۰ - ۵۳۱ - ۵۳۲ - ۵۳۳ - ۵۳۴ - ۵۳۵ - ۵۳۶ - ۵۳۷ - ۵۳۸ - ۵

○ جاسم رشیدی، ریلوے ڈپٹی انسپکشنی افسر ہے جو کہ تین کے فرقانی مدرسہ میں مسند میر درس گا، ہے جس کا نام چریٹس قسطنطنیہ فنڈ اور غلام احمد

○ جامعہ اشعریہ کے علمبرآہ کے صدقات و درگزرے حشر کے اولین سخن اہل بہترین حقدا رہی، اہم زائدہ افزہ و وسوسہ ہر شیدائے فاعلی

مطبع الدار الشریفة فی جامعہ رشیدیہ قندھار



بلا دات  
فضل حبیب اللہ رشیدی فاضل یونینہ  
مدیر الرشید و فاضلہ علی جامعہ رشیدیہ حیدرآباد  
ہیولان پاکستان



## رائے حمید:

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
حامداً و مُصلّیاً

احقر نے ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کی دعوت پر جامعہ ہذا کا سالانہ امتحان یکم دوشنبہ ۱۴۰۲ھ کو لیا۔ تقریباً سولہ کتب جو مختلف علوم و فنون سے متعلق تھیں ان کا امتحان لیا۔ اکثر و بیشتر طلبہ اعلیٰ درجہ میں کامیاب ہوئے کچھ متوسط درجہ میں اور انی درجہ میں کامیاب ہوئے والے سب کے تھے۔ کوئی طالب علم فیل نہیں ہوا۔ بحمد اللہ اکثر و بیشتر طلبہ ذی استعداد و لائق متاثر ہوئے۔ مزید برآں اخلاقی حالت و دینی جذبہ بھی قابل رشک دیکھا۔ اللہ تعالیٰ اس چشمہ صافیہ جاریہ کو تاقیامت جاری و ساری رکھے اور مخلوق خدا کو اس سے فیضیاب ہونے کی توفیق عنایت فرمائے اور جس طرح اب تک یہ ادارہ ملک و ملت کی خدمت انجام دیتا رہا ہے اللہ تعالیٰ اس سے بھی کہیں زیادہ اس خدمت کی توفیق از لائی فرمائے اور عامۃ المسلمین کو ملک و ملت کی خدمت میں جامعہ ہذا سے تعاون کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔

عبد الحمید غفرلہ جامعہ مدنیہ لاہور  
۲۷ شعبان المعظم ۱۴۰۲ھ

## رائے الصدیق:

بسم اللہ الرحمن الرحیم

بندہ ناچیز نے جامعہ رشیدیہ ساہیوال کے طلبہ کا امتحان لیا۔ دورہ حدیث شریف سے لیکر علم الصیغہ کے درجہ تک کی ہر جماعت کے امتحان کا اتفاق ہوا۔ جس چیز کو میں نے شدت سے محسوس کیا بالمشکوک عرض کرتا ہوں:

- نصاب کتب کو رد کر دینا کا اہتمام ہونا چاہیئے، اگر متعلقہ استاد کے پاس وقت کم ہو تو وقت پورا دینا چاہیئے۔
- بعض طلبہ اپنی استعداد کی بناء پر کامیاب ہوئے لیکن معلوم ہوتا ہے کہ سالانہ تعلیم ختم کر کے تھک کر لائے کا اہتمام نہ کیے گئے۔
- بعض طلبہ اشاد اللہ بہت اچھی استعداد رکھتے ہیں۔ ان کی تعلیمی و اخلاقی حالت دیکھ کر ان کو ترقی کا طرہ لے جانا ضروری ہے۔

○ طلباء کی کثرت کا تقاضا ہے کہ اسباق سننے کے لئے وقت استاد کے پاس زیادہ ہو۔ تاکہ جامعہ کا معیار تعلیمی حسب سابق برقرار رہے۔ وعلیہ کہ اللہ تعالیٰ اس جامعہ کو ہمیشہ آباد اور ترقی پر رکھے اس کے سبب متظلمین و اساتذہ و معاونین کو اخلاص کامل نصیب ہو۔

○ جملہ اساتذہ و طلبہ کی خدمت میں درخواست ہے کہ حضرت الاستاذ فریخ احمد بیٹ مدظلہ کے وجود بابرکات کو اپنے لئے نصرت و غفلت کیجیں۔ ان کی تعلیمی و اصلاحی ہدایات پر سختی سے کاربند ہوں۔ بندہ محمد صدیق غفرلہ ناظم جامعہ مدنیہ لاہور

۶/۱۵/۸۶

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ راہمدی بانی جامعہ رشیدیہ

جلد ۱۰  
جولائی ۱۹۸۶ء

# الرشید

شمارہ ۹  
رمضان ۱۴۰۲ھ

مدیر مسئول و ناشر  
عبدالرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور



سالانہ چھٹہ : ۲۶ روپے  
فی شمارہ : ۲ روپے

پوسٹ  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریس ٹرسٹ لاہور

خطاط  
حزب اللہ خالہ

- |    |                        |                                    |
|----|------------------------|------------------------------------|
| ۲  | عبدالرشید ارشد         | راشد اہلکت                         |
| ۶  | مولانا سلیم اللہ رشیدی | روزہ کے مقام پر ✓                  |
| ۸  | مقامہ خالد محمود       | آداب الحدیث ✓                      |
| ۱۱ | " "                    | علم حدیث پر عمر حاضر کی جدیدیتیں ✓ |
| ۲۰ | مولانا کور نیازی       | حضرت شیخ الحدیث ✓                  |
| ۲۲ | زاہد احسنی             | دینی مدارس کا عظمت ✓               |
| ۳۰ | " "                    | تذکرہ اسلام ✓                      |
| ۴۰ | پیر محمد عظیم          | نقد و فکر                          |

اٰیٰتِہ  
مضامین

بازارت  
قابل بائیت رشیدی

## صد مملکت کی خدمت میں

اسلام کی چاروں عبادتیں نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج مخصوص وقت اور مخصوص مکان سے تعلق رکھتی ہیں۔ نماز ہر بالغ پر روزانہ پانچ وقت فرض ہے اور اسکو باجماعت مسجد میں ادا کرنا ضروری ہے، آقا یہ کہ کوئی مذہب نہ ہو۔ دونوں بڑے رمضان کے پہلے کے فرض ہیں۔ زکوٰۃ کے لئے مقررہ رقم پر سال گزرنے کا شرط ہے اور حج مقررہ دنوں میں مخصوص جگہ یعنی عرفات اور مکہ حرام میں ادا کیا جاتا ہے۔ نماز اگرچہ پوری روئے زمین پر ادا کی جاسکتی ہے لیکن جو جگہ اس کے لئے متین کردی جائے اسکو مسجد کے نام سے پکارا جاتا ہے اور جس جگہ مسجد بن جائے وہ قیامت تک کے لئے مسجد ہی ہے کیلئے ایسا جگہ ہوا جاسکتا ہے اور نہ خرید جاسکتا ہے اور اس کا اتنا احترام ہے کہ کوئی ایسا شخص جس پر غسل واجب ہو اس کے لئے مسجد میں داخل ہونا حرام ہے اور اس کا احترام اس قدر کم ہے کہ اگر لوگ مسجد کو ہوا و لعب کے لئے استعمال کریں تو اس گئے گندہ سے حد میں بھی مسلمان اس کو برداشت نہیں کر سکتے۔ حتیٰ کہ اگر مسجد کے سامنے سے لوگ باہر وغیرہ بھٹاتے ہوئے گزریں تو مسلمان اسکو بھی برداشت نہیں کرتے۔ یہ طبعی بات ہے کہ آج ”دارالاسلام“ پاکستان میں مسجد کی دکانیں ایسے لوگوں کو گریہ پر دیدی جاتی ہیں جو وہاں ریلوے پر گانے سننے میں جبکہ ہندوستان میں آج بھی مسلمان ہندوؤں کو مسجد کے سامنے سے باجا بھاتے ہوئے گندہ لے نہیں دیتے اور اس پر ایسا جان تک قرآن کر دیتے ہیں۔

مجاہدات ایسی ہیں کہ جب اس کے لئے احرام باندھ لیا جائے تو نہ صرف بہت سے جائز جگہ سب کا حرام سمجھا جاتا ہے بلکہ دو نمازوں کے اوقات میں مقدم و مؤخر ہو جاتے ہیں اور مکہ معظمہ کے اندر داخل ہونے کی سبب سے بھی نہیں جہاں کسی جائزہ کا شکار کرنا گناہ کا شائبہ نہیں اور ان حدود سے آگے کسی غیر مسلم کا جانا منوع ہے۔

قرآن پاک میں ہے: **انما المشرکون فلا یقرئوا المسجد للحرام بعد ما ملہم هذا**

ترجمہ: مشرکین ناپاک ہیں اس سال کے بعد مسجد حرام کے قریب نہ جائیں۔

تمام مسابد اللہ کا گھر ہیں کسی میں بھی کوئی شخص جا ہے وہ مسلم ہی کیوں نہ ہو حالت جنابت میں داخل نہیں ہو سکتا لیکن جسے بیت اللہ خاندہ خدا کا مکان ہے جس کی طرف منہ کر کے تمام دینے والے اور مسابد میں نماز ادا کی جاتی ہے اس کی حدود میں کوئی شخص یعنی خدا کا گھر ”کافر“ داخل نہیں ہو سکتا اور خاص بیت اللہ و تمام مسابد میں کسی بے ایمان کی داخل ہونا مکمل نہیں ہو سکتا۔

شہر رمضان بھی عبادت کا مہینہ ہے اور اس مہینے کے تمام دن طہارح محرمے لیکر غروب شمس تک عبادت کے لئے اسی طرح عرف و زمان ہیں جس طرح سجدہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے عبادت کے لئے عرف و زمان ہے۔ تو جس طرح عرف و زمان کا ادب و احترام ہے کہ اس میں ابو و عصب جائز نہیں، ناپاک لوگ داخل نہیں ہو سکتے، اگر سجدہ کو تفریح گاہ یا پکٹک منانے کا جگہ بنا لیا جائے تو وہ جائز نہیں اور اسپر قد حق ہے اور اگر کوئی ایسی بات ثابت ہو جائے تو مسلمان اسکو برداشت نہیں کرتے کہ یہ شاعر اللہ ہیں اور شاعر اللہ کی توہین بہت بڑا جرم ہے اور اس کی سزا انتہائی سنگین۔ جس کی ایک مثال قرآن پاک میں ہم کہنے کا ماقصد ہے اور جس کے جرم کو عدالت نے بہت بڑی سزا دی ہے (جو جہانے نزدیک کم ہے) اسی طرح عبادت کے زمانے یعنی رمضان کے دنوں میں لوگوں کے سامنے یہ حکم لکھا پایا ہے شاعر اللہ کی توہین ہے۔ اگر سجدہ میں لوگ خصوصاً جماعت کے وقت تاش یا کبڈی کھیلنے گئیں تو یہ جرم ناقابل معافی ہے۔ یعنی اسی طرح رمضان کے دنوں میں جو لوگ برسر عام کھائیں پیئیں وہ خدا کے اور اسلام کے دشمن ہیں اور ان کی سزا سخت سے سخت جہنم چاہیئے اور یہی وجہ ہے کہ بعض فقہاء نے ایسے شخص کی سزا موت رکھی ہے کہ اپنی کھانا سزا موت ہے۔ لیکن اس جگہ اس بات کو ملحوظ رکھا جائے کہ اسلام نے جہنم میں سنائے موت رکھی ہے نہ کسی فرد واحد کو یا عام لوگوں کو قطعاً قطعاً یہ اجازت نہیں دی کہ وہ خود ہی لوگوں کو سزائیں دینے لگیں بلکہ اس کی سزا عدالت اجداد ثبوت سے لے گی۔

یہاں ایک مثال کا ذکر ضروری ہے کہ ایک شخص نے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے آکر کہا کہ اگر میں کسی کو اپنی..... کا منگب پاؤں تو کیا اس کو قتل کر دوں؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کیوں؟ صحابی نے کہا اس لئے کہ میں بہت غیرت مند ہوں۔ حضور صلیہ اسلام نے فرمایا کہ اکی عبادت نہیں اس نے پھر کہا کہ میں بغیر ہمارے حضور صلیہ وسلم سے کہہ دوں گا اور پھر فرمایا واللہ اعلم منی اور اللہ تعالیٰ میرے زوار غیرت مند ہے۔ (مضمون) اس حدیث کے مفہوم کو ذکر کرنا مطلب یہ ہے کہ عامۃ الناس کو اس کی اجازت نہیں دی جاسکتی کہ وہ خود ہی سزائیں دینے لگیں اس کے لئے عدالت اور حکومت ضروری ہے۔

قرہاں ہم صدر مملکت سے گزارش کریں گے کہ جہاں موجودہ قانون میں کوئی ایسی دفعہ یا شیئ موجود نہیں ہے کہ جس میں دفعہ یا رمضان کی بے حرمتی کو نیلے کا کوئی سزا مقرر ہو۔ لہذا انہیں چاہیئے کہ وہ ایک آرڈیننس یا ڈیکریٹ کے تحت ضابطے کے اندر یہ رمضان میں برسر عام کھانے پینے والوں کی نجات کنی کریں اور ایسی سخت سزا کا احکام کریں کہ کوئی رمضان کی بے حرمتی تو کرے اس کا قصود تک نہ کر سکے۔ عام طور پر یہ دیکھا گیا ہے کہ لوگ اور اہل حقیت کو جھوٹ کے کٹی لگاتے اور دعویٰ چھڑاتے نظر آتے ہیں اور اگر کوئی عام شخص کسی ایسے شخص کو دیکھ کر کہہ دے کہ تو نے رمضان کی بے حرمتی نہ کی تو وہ اس شخص کو اس کی اجازت نہیں دیتے ہیں۔ اور اسی طرح دفاتر میں بھی جہاں کے اور محکمات کا دور چلتا ہے اور



خود وہ لوگ جو قافلہ کو نافذ کرنے کے ذمہ دار ہیں بازار میں کھاتے پیتے نظر آتے ہیں اور ہم نے بعض ایسے بہت سرکردہ سیاسی لیڈروں کے متعلق سنا ہے کہ وہ اپنے جنگلوں میں بیٹھیں کھاتے اور وہاں خود بھی کھاتے پیتے ہیں بلکہ اپنے بھائیوں کی بھی خواہش کرتے ہیں اور بے روزہ لوگ بسوں کے اوٹوں و شیشوں کی حدود میں یا پیٹ فارم پر جا کر خورد و نوش کرتے ہیں۔ اور خود کو مسافر ظاہر کرتے ہیں۔ ایسے لوگ بھی مجرم ہیں ان کی نگرانی بھی ضروری ہے اور کسی ایسے شخص کو اگر کھاتے پیتے دیکھا جائے جس کے پاس مسافر سمیلے کا حقوت یعنی جھکٹ نہ ہو اسے بھی گرفتار کیا جائے۔ اور پھر سزا جرنالے ہی پر موقوف نہ ہو۔ اسلامی نظریاتی کونسل یا ملک کے ہائیچر جو بڑے مدارس کے منتظمین کلام سے فتویٰ لیا جائے کہ ان کی کیا سزا ہونا چاہیے۔ اخبارات اور ذرائع ابلاغ پر بھی پابندی ہو کہ وہ ایسے پروگرام نہ لے یا تصویریں شائع یا نشر نہ کریں جو رمضان المبارک اور دارالاسلام کا مذاق اڑائیں۔ پورا رمضان سینا بند رہی، فائبر سٹارٹ ہو ٹلوں کی کڑی نگرانی کی جائے کہ عام ریسٹوران تو بند کر دیتے ہوتے ہیں لیکن بڑے ہوٹل کھلے رہتے ہیں اور لوگ وہاں جا کر اپنے کورمیں یا مسافر ظاہر کر کے کھاتے ہیں۔ اور بے غیرتی کی مدد سے بعض لوگ اپنے کورمیں بھی بھی کر دیتے ہیں۔ پورے مہینہ میں پورے ملک میں عبادت کا سماں نظر آئے جیسا کہ سرمد بلوچستان میں ہوتا ہے۔ عام دنوں میں جو دفاتر میں کام ہوتا ہے وہ معلوم ہی ہے کہ مجموعی طور پر دو تین گھنٹہ کا کام ہوتا ہے لیکن وہ آٹھ گھنٹے ہیں پورا کیا جاتا ہے۔ رمضان میں دفاتر کے اوقات کم کر دیئے جاتے ہیں۔

اسلام کا نام ہمارے ملک میں ۳۵ برس پہلے سے لیا جاتا رہا ہے۔ اب کام بھی نظر آنا چاہیے اور ہم مکہ مکرمہ کی خدمت میں عرض کریں گے کہ جو شخص رمضان کے مہینے میں برسرِ عام کھانا پیتا ہے وہ ایسے ہی ہے جیسا کہ مسجد میں کبھی کبھی کھیل جاتے۔ مگر یہ بات مسلم ہے کہ مسجد عبادت کے لئے صرف مکان ہے تو بالکل اسی طرح رمضان المبارک کے تمام دن عبادت کے لئے صرف زمان ہیں۔ ان اوقات کا بھی اسی طرح احترام کرنا چاہیے۔

ہم امید کریں گے کہ صدر مملکت اس طرف خصوصی توجہ فرما کر عند اللہ و عند الناس باجور و شکر ہوں گے۔ اور اس ضمن میں ایک گزارش بھی کریں گے کہ ریڈیو پاکستان کے کسی ایک سٹیشن کو اس کے لئے مخصوص کر دیا جائے کہ اس سٹیشن سے شب و روز قرآن پاک کی تلاوت ہو رہی ہے۔ جیسا کہ جمال عبدالعزیز مرحوم نے مصر میں ایک ریڈیو سٹیشن مخصوص کر دیا تھا اور جہاں سارا سال شب و روز اکثر حصہ قرآن پاک کی تلاوت ہوتی رہتی ہے۔ اور اب سعودی عرب میں بھی ایک ریڈیو سٹیشن اس کے لئے وقف ہے۔ ہم اگلیا نہیں کہہ سکتے تو رمضان المبارک میں تو ریڈیو سٹیشن فراہم کر کے لئے مخصوص کر سکتے ہیں۔

اور آخر میں مسلمانانِ پاکستان سے گزارش ہے کہ وہ تمام کام حکومت ہی پر نہ چھوڑ دیں بلکہ وہ خود اپنے قافلے اور قریہ میں نوجوانوں کی ایسی جماعتیں قائم کریں جن میں انہیں کہ جو لوگوں کو رمضان کی برکات سے آگاہ کریں اور اپنے اپنے

حلقے میں اس بات کا اہتمام کریں کہ ان کے ہاں رمضان المبارک کا مکمل تقدس واحترام ہو۔ تمام بالغ افراد روزے رکھیں اور اگر کوئی اپنے آپ کو اس کا پابند نہیں کر سکتا تو پھر کم از کم وہ اتنا ضرور کرے کہ کسی کو معلوم نہ ہو کہ اس کا عہدہ نہیں ہے۔

## ایک وضاحت

جمادی الاول ۱۴۰۲ھ کے شمارے میں قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ وثقافت کی کتاب ”تاریخ جمعیتہ علماء ہند جلد ۱“ پر تبصرہ ہوا تھا۔ جمعیتہ کے مختلف سالانہ اجلاس کی صدارت اس وقت کی اہم شخصیات نے کی۔ اس جلد میں شیخ عقیقہ کے خطبات صدارت موجود ہیں ان کے اسماء گرامی کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت علامہ اندرشاہ کاشمیری کا نام تبصرہ میں سہرا رہ گیا جس پر ہمیں دیوبند (انڈیا) سے خط آیا کہ ۱۹۲۸ء میں علامہ مرحوم کے خطبہ کا ذکر نہیں یہ اجلاس ۱۹۲۴ء دسمبر ۱۹۲۶ء ہوا اور میں منعقد ہوا تھا۔ اس کتاب پر ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد کے ماہنامہ ”فکر و نظر“ کے حالیہ شمارے میں تبصرہ ہوا ہے اور اس میں بھی یہ سہو ہو گیا ہے کہ حضرت علامہ کا ذکر نہیں ہو سکا کتاب مذکورہ میں حضرت علامہ کاشمیری کا خطبہ صدارت ۱۹۲۶ء سائز کے صفحہ ۳۸۶ سے شروع ہو کر صفحہ ۴۵۱ پر ختم ہوا ہے۔ ہم اس سہو پر قومی ادارہ برائے تحقیقات اسلامی سے معذرت خواہ اور حضرت علامہ کے صاحبزادگان کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے ہماری توجہ اس طرف مبذول کرائی۔

## بقیہ دینی مدارس کی عظمت :-

کوئی بھی اس کا مستقل ذریعہ تمدنی نہیں ہے۔ میرا پرانا تعلق ہے حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے۔ ان کی کوئی آمدنی نہیں ہے مستقل۔ آج ہے پتہ نہیں کل ہے کہ نہیں۔ سب تو فلاحی امڈ لکام چل رہا ہے۔ پھر آپ دیکھتے ہیں کہ زمین پر میٹر کر یہ طلباء و علماء پڑھ رہے ہیں۔ طالب دینی ماحول ہے جو ماضی کی شاندار روایات کی یاد دلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کو بھی مزید ترقی عطا فرمائے۔ اور دیگر دینی مدارس کو بھی دین کی خدمت کی توفیق عطا فرمائے۔ آپ حضرات کو بھی اپنے فضل سے نوازے اور حکومت کے ہر شعبہ میں دنیا کے ساتھ ساتھ دین کو بھی صحیح مقام دینے کی توفیق عطا فرمائے تاکہ ہمارا یہ ملک عالم اسلام کے لئے ایک فخر بن سکے۔

(الصحیح)

# روزہ کے مقاصد اور زندگی پر اس کے اثرات

مولانا سلیم اللہ رشیدی نائب ناظم جامعہ

انسانی جسم دو چیزوں کا مجموعہ ہے روح و جسم روح اس کو اپنے اصل منبع اور سرچشمہ کی طرف کھینچتا ہے انسان کو اس کا منصب اور مقصد اور فرغیہ یاد دلاتی ہے۔ انسان کے سامنے ایسا دوزن کھولتا ہے جس سے وہ ایک نئے عالم کی رحمت بندی اور لطافت کا شہدہ کر سکے اور اس کی طبیعت میں ایک ایسا شوق پیدا کرتی ہے جس سے وہ لامحدود و حتمی میں پرواز کر سکے۔ روح انسان کو دعوت دیتی ہے کہ انسان کہیں کہیں (خواہ سال میں ایک ہی مرتبہ چھ) خوددوش اور عبادت و عبادت کے اس بند سے نکلے نظام سے آزاد ہو کر زندگی کے چند لمحے گزاریے۔ اسباب رزق کی فراوانی کے باوجود بھوک و پیاس کا مزہ چکھے اور اس میں معذرت محسوس کرے جو انواع و اقسام کے لذیذ ترین کھانوں میں بھی محسوس نہیں ہوتا۔ اور اس منقطع مزہ کو جو فراخ خاطر سحران قلب صفا نفس معده کی بکساری و لطافت روح کی بالیدگی خواہشات نفس سے آزادی اور زندگی کے خشک فرسودہ بحال اور بے رنگ نظام سے تھوڑے عرصہ کیلئے میسر آتا ہے۔ زندگی کی اصل قیمت اور نفس کی تازگی مسرت و انبساط کا بہترین وقت قرار دیتا ہے جس طرح کوئی پرندہ دن بھر کے سفر کے بعد شام کو اپنے آشیانہ کے لئے بے قرار ہوتا ہے یا بچھل پانی کے لئے اس طرح روح بے قرار رہتی ہے جو کہ عالم غیب کے اور عالم قدس سے اس جسم کی طرف منتقل ہوتی ہے۔

كما قال الله: ويسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي۔ (سورة: بنی اسرائیل)

جب روح کی گرفت انسان پر کمزور پڑ جاتی ہے تو زمام اقتدار جسم کے اہتمال میں آجاتی ہے تو پھر انسان خواہش نفس اور لذت پسندی کے دھارے میں بالکل بے قابو ہو کر پہنچے گناہ ہے اور آوارہ مویشی کی طرح ہر جگہ منہ ماسنے لگ جاتا ہے اور عقل و دستور و طبیعت و محبت اور قانون شرعی کی تمام حدود کو توڑ دیتا ہے اس کی تمام فکر صرف اسی فکر میں ڈھل جاتی ہے وہ صرف اسی لئے گناہ ہے کہ زیادہ سے زیادہ کھائے اور میٹھ و عشرت میں زندگی بسر کر سکے

كما قال الله تعالى: والذين كفروا يفتنون ويأكلون كما تأكل الانعام والنار مثوقا لهم (سورة: محمد)

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے مخصوص انداز میں اس حقیقت پر روشنی ڈالتے ہوئے احوال العلوم ۱۸ ص ۲۳ پر تحریر فرمایا کہ لغو کا مقصد ہے کہ آدمی اخلاق النبی میں سے ایک خلق کا پر تو اپنے اندر پیدا کرے جس کو صِدق

کہتے ہیں وہ مکانی حد تک فرشتوں کا تقلید کرتے ہوئے خواہشات سے دست کش ہو جائے اس لئے کہ فرشتے بھی خواہشات سے پاک ہیں اور انسان کا مرتبہ بھی بہائم سے بلند ہے نیز خواہشات کے مقابلہ کے لئے اس کو عقل و تمیز کی روشنی عطا کی گئی ہے البتہ وہ فرشتوں سے اس لحاظ سے کم تر ہے کہ خواہشات اکثر اس پر ظہور پالیتی ہیں اور ان کو ان سے آزاد ہونے کے لئے سخت محاذ کرنا پڑتا ہے۔ چنانچہ جب وہ اپنی خواہشات کی مدد میں پہنچے گئے تو اسے اس لئے سائنیں محکم چاہنا پڑتا ہے اور جانبداروں کے ریلوے سے جاننا ہے اور جب اپنی خواہشات پر غالب آتا ہے تو ان میں سے اور فرشتوں کے آفاق محکم چاہنا پڑتا ہے۔

علامہ ابن قیم اسی بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

روزہ سے مقصود یہ ہے کہ نفس انسانی خواہشات اور مادیات کے فتنہ سے آزاد ہو سکے اس کی شہوانی قوتوں میں اعتدال اور توازن پیدا ہو اور اس ذریعہ سے وہ سعادت ابدی تک کے گہر مقصود محکم رسائی حاصل کر سکے اور حیات ابدی کے حصول کے لئے اپنے نفس کا تزکیہ کر سکے جو کہ اندھیار سے اس کی ہوس کی تیزی اور شہوت کی حدت میں تنگی پیدا ہو اور وہ بات یاد آئے کہ کتنے مسکین ہیں جو نان نفیذ کے محتاج ہیں وہ شیطانی کے راستوں کو اس پرنگ کر رہے اور اعضا و جوارح کو ان چیزوں کی طرف مائل ہونے سے روک لے ہیں کہ دنیا و آخرت دونوں کا نقصان ہے اس لحاظ سے یہ روزہ الہی تقویٰ کی نگاہ میں کامیاب نہیں کہ کمال اور ابرار مقربین کی ریاضت ہے نیز روزہ جوارح ظاہری اور قرائی باطن کی حفاظت میں بڑی تاثیر رکھتا ہے۔ فاسد مادہ کے جمع ہونے سے انسان میں جو خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں روزہ ان سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ جو چیزیں باطنی صحت ہیں ان کو خارج کر دیتا ہے اور اعضا و جوارح میں جو خرابیاں ہوا و ہوس کے نتیجہ میں ظاہر ہوتی رہتی ہیں وہ اس سے دفع ہوتی ہیں۔ روزہ صحت کے لئے مفید اور تقویٰ کی زندگی اختیار کرنے میں بہت مفید و معاون ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَكُمْ مَغْفِرَةٌ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلَامُ اللَّهِ فِيهِ : الصوم جنة۔

روزہ کے مصالح اور فوائد جو کچھ عقل سلیم اور فطرت صحیحہ کو دے مسلم تھے اس لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی حفاظت کی خاطر بعض اپنی رحمت اور احسان سے روزہ فرض فرمایا۔ (ذوالحجۃ ج ۱ ص ۱۱۱)

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ روزہ جو کچھ ایک عمری اور اجتماعی فعل کی حیثیت رکھتا ہے اس لئے وہ ربم کو دسترس سے محفوظ ہے۔ مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مختلف جماعتوں کا ایک وقت میں ایک چیز پر اجتماع اور اجتماع جس میں ایک دوسرے کو سب دیکھتے ہیں روزہ کو ان کے لئے آسان بنا دیتا ہے اور اس سے ان کی بہت ہمت افزائی ہوتی ہے۔ اسی طرح ان کی یہ اجتماعیت خواص و عوام دونوں کے لئے کھلتی برکتوں کے نازل کا باعث ہے۔

قسط چہارم

از حضرت علامہ خالد محمود صاحب  
ڈائریکٹر اسلامک ایکڈمی ماہر پٹنہ

# ادب الحدیث

روایت بالمعنی سے حتی الوسع احتراز | اس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا نصرا لہ، امر لسمع متا حدیثاً  
فلفظہ کیا سمعہ (سنن و راوی مثلاً) اللہ تعالیٰ اس شخص کو سرسبز

فرمائے جس نے میری کوئی بات سنی اسے یاد رکھا اور اسے آگے اس طرح نقل کی جیسا کہ اس نے سنا تھا۔۔۔ سہل ہے کہ  
حدیث کو اس طرح روایت کرے جیسا کہ اس نے سنا۔ اس میں کوئی تبدیلی نہ کرے۔

صحابہ میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ اتہار نقلی کے قائل تھے لیکن حضرت وائلہ بن الاسودؓ روایت بالمعنی کو جائز  
کہتے تھے۔ فرماتے ہیں: اذا حدثناکم بالحديث علی معناه فحسبکم (شرح السنۃ للبغوی ص ۲۳۴) امام ابو منیہؒ گو  
روایت باللفظ پر زور دیتے ہیں لیکن مفہوم کی روایت میں نفس جواز کے قائل تھے۔

اگرچہ امام ابو منیہؒ اور علماء اصول روایت بالمعنی کو جائز سمجھتے ہیں۔ امام سفیان ثوریؒ (۱۶۱ھ) کہتے ہیں  
ان قلت انی حدیثکم کما سمعت فلا قصد قوی فانما هو المعنی۔ اگر میں کہوں کہ میں نے حدیث تمہارے  
ساتھ اس طرح روایت کی ہے جیسے میں نے سنی تھی تو میری تصدیق نہ کرنا جو میں روایت کر رہا ہوں وہ تو اس کا معنی  
ہے۔ اور امام کویتؒ (۱۹۷ھ) کہتے ہیں وان لم یکن المعنی واسعا فقد هلك الناس (شرح السنۃ للبغوی ص ۲۳۸)  
اگر روایت بالمعنی کی گمانش نہ ہو تو لوگ بے شک ہلاک ہو جائیں۔ حافظ ابن حجرؒ مستدرک فرماتے ہیں: والا کثیر من  
علی الجرائ ومن اقوی حججہم الاجماع علی جواز شرح الشریعۃ للعجم بلسانہم للمعارف الی نحو ای  
الترکیب و مفہومات الخطاب و عالم بالعبیۃ و ما ہو فی اسالیب الکلام۔ اکثر علماء اس کے جواز کے  
قائل ہیں اور ان کے سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ میں ملک کے لوگوں کے لئے ان کی زبان میں شریعت بیان کرتا ہوں جائز  
ہے ان سے اس کے لئے ہے جو خاص ترکیب کلام اور مفہومات خطاب کو پہچاننا جو عربیت کا عالم ہو اور اسالیب  
کلام میں ہمارے رکھنا ہوتا ہے۔

صدیق الشریعہ تو نسخ میں لکھتے ہیں مگر حدیث حکمت میں سے ہے کہ نہ محض تاویل ہے اور نہ محض تفسیر تو ایسی  
حدیث کہ بالمعنی روایت کی صورت ان حضرات کی نصرت ہے۔ جو کلامت سے کما حقہ واقف ہیں اور جس حدیث میں

احتمالِ تاویل ہو تو ایسی حدیثیں کہ بالعمنی روایت کرنا صرف فقہاء و مجتہدین کے لئے جائز ہے اور اگر حدیثِ برواجِ عام میں سے ہے تو اس میں کوئی لفظ مشکوک یا اہلِ اختلاف پر مشابہ ہے تو اس کی بالعمنی روایت کرنا کسی کے لئے جائز نہیں۔

روایتِ بالعمنی کی یہ اجازت اس حد میں بھی جب حدیث زیادہ محفوظ و صحیح سے بیان ہوتی تھی اور حدیثِ ماہرینِ فہم اور عارفینِ روادق تھے اور اب جبکہ علمِ حدیث پر چمکے کہ جس کی جاکہ ہیں اور ان پر تحقیق کام بھی بہت ہو چکا ہے تو اب ماسوائے ترجمہ کی ضرورت کے حدیث کو روایتِ بالعمنی نہ کیا جائے۔ قاضی عیاض نے اس سے منع کیا ہے۔

کثرتِ روایت سے حقیقی التوسع احتراز | حدیث بیان کرنے میں لہجہ امتیاز کوئی چاہیے۔ صواب کبر سن بڑھ جائے |

میں جب فلاں کو سنا کرتے کہ اب روایت کیجئے نہ ہو گئے کی تو صاف

کہہ دیتے کہ میں اب حدیث پر ضبط نہیں رہا۔ حضرت زید بن ارقمؓ نے ایک موقع پر صاف فرمایا تھا:

کبرنا ولسینا والحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شدید (مقدور تھکڑا مثلاً)

ترجمہ: اب ہم بڑے ہو گئے اور سمجھنے لگے ہیں اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث روایت کرنا نزدیک بڑا اہم معاملہ ہے۔ حافظ ابن عبد البرؒ کا، لام شافعی سے نقل کرتے ہیں: کان مالک اذا شاف فی الحدیث طرحہ کلہ (التمہید ص ۱۶) لام مالک کہ جب کبھی حدیث کی روایت میں کوئی شک ہو جاتا تو اس لہجہ کی لہجہ روایت کو چھوڑ جاتے۔ اسی سے آپ حدیث کا احتیاط فی الحدیث کا اذان لگائیں۔ کثرتِ روایت سے احتراز اس احتیاط کے لئے تھا

بعض محدثین اسی وجہ سے اکثر ائمہ نہایت (حدیث کثرت سے روایت کرنا) کے خلاف تھے کہ اس میں احتیاط نہیں رہ سکتی۔ امام بخاری (۲۵۱ھ) کہتے ہیں: قولہ لا کفر قوم من الصحابة والتابعین اکثر الحدیث عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم خوفا من الزيادة والنقصان والغلط فیہ حتی ان من التابعین کان یهاب رفع المرفوع فیوقف علی الصحابی ویقول انکذب علیہ اھون من الکذب علی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ومنہم من یسند الحدیث الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حتی اذا بلغ بہ السنی صلی اللہ علیہ وسلم قال قال " ولم یقل رسول اللہ ..... وکل دلائل ہیبة للحدیث حسن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وخوفا من الوحید۔ (شرح السنۃ جلد ۱ ص ۲۵۶، ۲۵۷)

صحابہ اور تابعین میں سے کچھ حضرات حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث کثرت سے روایت کرنا نہ کچھ بچتے تھے اس اندیشے سے تھا کہ آپ سے روایت کرنے میں زیادتی کی اور کہیں غلطی نہ ہو جائے۔ یہاں تک کہ بعض ایسے تابعین بھی تھے جو حدیث کو مرفوع (آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچا ہوا) بیان کرنے سے گھبراتے تھے اور انے صحابی پر ہی (جو ایسے روایت کر رہا ہو) موقوف کو دیتے تھے (گو کہ یہ صحابہ کا ہی ارشاد ہے) اور کہتے تھے کہ کوئی دستِ صحابی

کے ہاتھ میں غلط ہو جائے یہ اس سے آسان ہے کہ حضرت علیؓ علیہ السلام کے نام سے کوئی بات زبان سے غلط نکل جائے اور ان میں ایسے ہی تھے جو حدیث کو آنحضرتؐ صلی اللہ علیہ وسلم سے پہنچاتے لیکن جب حضرت علیؓ علیہ وسلم تک پہنچتے تو صرف "قل" (انہوں نے کہا) کہہ کر بیان کر دیتے۔ "قل رسول اللہ نے کہتے۔ اور یہ سب کہ حضرت علیؓ علیہ وسلم سے حدیث بیان کرنے میں آپ کی ہیبت اور جلال سے ہوتا اور اس وجہ سے (جس میں آپ نے فرمایا کہ جو شخص میرے نام سے کوئی ایسا بات کہے جو میں نے نہ کہی ہو تو اسے چاہیے کہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنالے) سے ڈرنے کو مجھ سے ہوتا تھا۔

یادداشت کی بجائے تحریر سے روایت کرنا

اس منوط پر اور اسے لپھی طرح یاد ہو کہ یہ تحریر اسی کی ہے اور وہ اسے پہنچاتا ہے یا اس نے وہ تحریر اپنے شیخ یا اپنے باپ یا دادا سے لی ہو اور اس تحریر پر اس اور اس کے راوی کے دستخط یا اس کی توثیق کسی پر ہے یا اس سے روایت کرے تو جائز ہے؟

پھر راوی اب حدیث کو اپنی یادداشت سے نہیں بلکہ اس تحریر پر روایت کرے تو جائز ہے؟

لکھا تھا اور وہ صحیفہ جس کا نام "المصادقہ" تھا۔ پھر آپ کی اولاد میں منتقل ہوتا رہا۔ آپ کے پوتے اور پڑپوتے اس دستاویز سے ہی ان احادیث کو آگے روایت کرتے رہے۔

یہی بن سعید القطان و عمرو بن شعیب کہ روایت کو کسی نے کر دیتے رہے کہ وہ اپنے دادا عبداللہ بن عمرو کے تحریر کردہ مجموعے سے احادیث کو روایت کرتے تھے (یادداشت سے نہیں) لیکن اکثر اہل علم اس طرح روایت کرنے کو ناجائز نہیں سمجھتے۔ امام ترمذی کہتے ہیں:

قد تكلم يحيى بن سعيد في حديث عمرو بن شعيب وقال هو عندنا واد ومن ضعفه فانما ضعفه من قبل ان يحدث من صحيفته جده عبد الله بن عمرو ولما اكثروا لاهل العلم فيحجبون بحديث عمرو بن شعيب و يثبوتونه (جامع ترمذی جلد ۱ ص ۴۲۳)۔

ترجمہ: یحییٰ بن سعید نے عمرو بن شعیب کی حدیث میں کلام کیا ہے اور کہا ہے کہ اس کی روایت ہم سے اہل گزیرہ نے ہی اے ضعیف کہا اس نے کہا ہے کہ وہ اپنے دادا عبداللہ بن عمرو کے صحیفہ (المصادقہ) سے حدیث روایت کرتے تھے لیکن اکثر اہل علم عمرو بن شعیب کی حدیث سے محبت کرتے تھے اور اسے ثابت مانتے تھے۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ اکثر اہل علم کے اہل واثق تحریر سے حدیث روایت کرنا ناجائز نہ سمجھا جاتا تھا خصوصاً عبداللہ بن عمرو بن العاص اس کتاب "المصادقہ" کے بارے میں فرماتے ہیں کہ "المصادقہ" وہ کتاب ہے جو میں نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے کہی تھی۔ (سنن دہلی ۱۶ ص ۱۷۶)

## علم حدیث میں عصر حاضر کی جدید مشقیں



مرزا غلام احمد کا نظریہ حدیث | حق یہ ہے کہ قادیانوں کا مسلمانوں کے مقابلہ میں حدیث سے استدلال معض  
برسبیل رکابہ ہوتا ہے۔ مناظرہ کے لئے نہیں۔ تحقیق حق کے لئے وہ کبھی  
حدیث کی طرف رجوع نہیں کر سکتے کیونکہ ان کے عقیدے میں حدیث دین کا دوسرا ماخذ نہیں بلکہ علم ہے  
اولاً قرآن کریم۔ ثانیاً مرزا غلام احمد کی وہی غلط حدیث جو مرزا صاحب کے ہاں لائق قبول ہو۔ قرآن کریم کو بھی وہ  
سر عنوان اس لئے رکھتے ہیں کہ اس کے بغیر ان کے لئے مسلمانوں کی کامیابی کوئی موت نہیں ہوسکتی اور وہ غلامان کے لئے  
قریب قریب ناممکن ہو جاتا ہے۔

سوانح حدیث ماننے کا دعویٰ غیر مشروط نہیں۔ بطرح مسلمان قرآن اور حدیث دونوں کو بلا شرط مانتے ہیں  
قادیانی حدیث کو بلا شرط نہیں مانتے۔ اپنی عقل و قیاس سے بے جا ہیں قرآن کے خلاف کہیں اور بے جا ہیں  
عقل کے خلاف قرار دیں۔ مرزا غلام احمد خود کہتے ہیں:

کتاب اللہ کو بلا شرائط اور حدیث کو بشرط مانتا ہوں۔ (ازلہ اوہام ص ۲۳۳ نقلیہ ص ۱)

قرآن کریم عربی ادب اور فصاحت و بلاغت میں نہایت بلند واقع ہوا ہے۔ انسانی سعی اسکی مثل لانے سے  
حاجز ہیں۔ اس کے مالک حدیث کو ساتھ ہائے غیر واضح نہیں ہوتے اس وجہ سے اہل باطل کی کوشش ہمیشہ  
یہاں رہی ہے کہ بطرح بھی بن پڑے حدیث کو مسلمانوں کی نظر میں بلا وزن کر دیا جائے اور اہل حق کی کوشش یہ  
ہوتی ہے کہ سفر کا آغاز ہی سنت سے کیا جائے۔ امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ نے حضرت عبداللہ بن عباس  
کو غار ج کے مقابلہ میں مناظرہ کے لئے بھیجا تو نصیحت فرمائی کہ استدلال براہ راست قرآن سے ذکر نکالو  
کئی کئی معانی کا عقل جملا بھی مگر مستف سے کرنا۔ یہ معنی اسلئے تھا کہ سنت کی روشنی میں قرآن مرادات کمال کر سامنے  
آجاتی ہیں۔

مرزا غلام احمد کی راہ میں بھی احادیث بہت بڑی کاوٹ تھیں۔ وہ علماء کو بار بار حدیثوں کے پیار کا طعن



دیتے تھے۔ ایک جگہ کہتے ہیں۔ اب یہ ایسا نادر اکو ہے کہ قرآن کریم سے حدیثیں زیادہ پیاری ہوتی ہیں اور حدیثوں کے الفاظ قرآن کریم کے الفاظ کے نسبت زیادہ مفید سمجھے گئے ہیں۔ (ازالہ اوہام صفحہ ۳۱)

پھر ایک دوسری جگہ کہتے ہیں: اگر ہمارے ملنا کہ قرآن شریف کی نسبت حدیثوں سے زیادہ پیارا ہے تو ان پر یہ فرض ہے کہ احادیث کے لیے معافی کریں جو قرآن شریف کے مضمون کے مقابلہ میں لازم آوے۔

(ازالہ اوہام صفحہ ۳۱)

عوام کو مغالطہ دینے کے لئے قرآن و حدیث میں کوئی سطح معارفہ پیدا کرنا مرزا صاحب کے انہیں اہم کام تھا اور ہم اس سطح معارفہ سے صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے احادیث کو موضوع قرار دے دیا ان کی ادنیٰ حال تھی۔ ایک جگہ کہتے ہیں کہ اب ہر کسی میں حدیثیں آتی ہیں کہ اگر ہم بخاری اور مسلم کی حدیثیں صحیح سمجھیں جو وہاں کہ آخری زمانہ میں آئے ہیں تو یہ حدیثیں ان کے موضوعات ٹھہرتی ہیں اور اگر ان حدیثوں کو صحیح قرار دیں تو پھر ان کا موضوع ہونا ماننا پڑتا ہے اگر یہ متعارض و متناقض حدیثیں سمجھیں میں نہ ہوتیں صرف دوسری سمجھوں میں ہوتیں تو شاید ہم ان دونوں کتابوں کی زیادہ تر پاس خاطر کے ان دوسری حدیثوں کو موضوع قرار دیتے مگر اب غلط یہ آپسی ہے کہ ان دونوں کتابوں میں یہ دونوں قسم کی حدیثیں موجود ہیں۔ اب جب ہم ان دونوں قسم کی حدیثوں پر نظر ڈال کر گرداب حیرت میں پڑ جاتے ہیں کہ کس کو صحیح سمجھیں اور کس کو غیر صحیح تب عقل خدا داد ہم کو یہ طریق فیصلہ بتاتی ہے کہ جن احادیث پر ہر عقل اور شریع کا کچھ اعتراض نہیں انہی کو صحیح کہنا چاہیے۔

(ازالہ اوہام صفحہ ۳۱)

مرزا صاحب کی یہ عبارت چند کہا کجاہم کے مصداق ہے۔ ہم ان زعموں پر حرم کہاں کہاں رکھیں۔ شرح کا فیصلہ اگر پہلے سے پہلے ہاں موجود ہو تو پھر حدیث کو ماننے کی ضرورت ہی کیا سامنے نہ جاتی ہے کہ یہ حدیث شریعت کے مطابق ہے یا نہیں؟ کیا حدیث خود منع شریعت نہیں ہے؟ یا شرح کسی حدیث کو ماننے سے پہلے کسی اور جگہ سے اور مسلم پہنچا تھا کہ اب ہم اس کی روشنی میں حدیثوں کا فیصلہ کریں گے کہ کوئی قبل کرنا چاہیے اور کوئی نہیں؟ پھر مرزا صاحب جس کو عقل خدا داد کہہ رہے ہیں وہ عقل خدا داد کیا ہے ایک کے اپنی اپنی نہیں؟ کیا سب کی عقل ایک سا فیصلہ کرتی ہے؟ ہر ایک اگر اپنی ایک عقل سے سوچے تو کیا سب لوگ کسی ایک فیصلے پر آسکیں گے؟ اور مرزا صاحب کے ہاں عقل خدا داد وہی ہے جو جوتے کے دائیں اور بائیں میں فرق نہ کر سکے، بچہ کو دھانسنے کے لئے دھاک شیشی کی بجائے تیل کی شیشی پر ہاتھ ڈالے اور بچہ کو تیل پائے، اپنی جیب میں گڑ اور آستینے کے ڈھیلے خاک کے اور پھر میں اختیار نہ کر سکے یا وہی عقل خدا داد حدیثوں میں تطبیق کرے گی جو کہتے کے ہیں اور اس کے متعلقہ کاج میں تطبیق نہ کر سکے؟ پھر یہ بھی پیش نظر رکھیں کہ عقل خدا داد سے استدلال کرنا کیا وہی طریق فیصلہ تو نہیں جو مرزا صاحب سے پہلے سرسید احمد خاں بڑے شد و مد سے پیش کر چکے ہیں؟ اور کیا یہ صحیح نہیں کہ سرسید احمد خاں کی عقل خدا داد اور

مرزا غلام احمد کا قتل قدامدادین میں بہت بڑا تعارض اور اختلاف رہا ہے۔ کیا خدا کے پیچھے ہٹے سرسید احمدی جیسے کسی پیشرو کے تابع ہو سکتے ہیں؟ ہم ان دونوں کے محاکمہ میں زیادہ وقت لگانا نہیں چاہتے۔

”دوسرے بنام احمد گراہ کنندہ ہے۔“ پڑھ کر گندہا نہیں گئے لیکن یہ بات اپنی جگہ واضح ہے کہ مرزا غلام احمد کے نزدیک صحیح بخاری اور صحیح مسلم کا بعض حدیثیں بھی موضوع تھیں۔ مرزا صاحب لکھ اور جگہ کہتے ہیں:

اب یہ دیکھ لیکن ہے کہ ہر ایک راوی ان تمام الفاظ کو بصورت تمام یاد کرتا جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے منہ سے نکلے تھے تو اس قدر اختلاف اور تعارض ان کے بیانات میں ہی پایا جاتا۔ بلاشبہ بعض راوی بوجہ کمزوری حافظہ بعض الفاظ کو بھول گئے یا محل بدلے یا فرق یاد نہ رہا۔ اسی وجہ سے یہ صریح اختلافات پیدا ہو گئے ہیں جبکہ احادیث کے ضبط الفاظ کا یہ نمونہ ہے جو اس کتاب میں ملتا ہے جو کتاب اللہ امح اکتب ہے تو اس صورت میں اگر کوئی حدیث صریح کتاب اللہ کے معارض ہو یا ایسی باتوں کو بیان کرے جو ابشارات انصاف کے خلاف ہوں تو کوئی بخاری حدیث کے وہ معنی مسلم کے جائیں جو قرآن کریم سے صریح تعارض رکھتے ہیں۔ (ازالہ اوہام ص ۳۵۴)

کتنی ستم خیز ہے کہ صحیح بخاری پر ہر شخص اعتراض کر رہا ہے جو امام بخاری کا نام تک نہیں جانتا۔ برصغیر پاک و ہند میں نام عام طور پر ڈھل جاتے ہیں جیسے محمد علی، نذیر احمد، غلام احمد وغیرہ لیکن عرب عراق فارس وغیرہ میں زیادہ تر نام مفرد ہوتے ہیں۔ امام بخاری کا نام محمد تھا۔ آپ کے والد کا نام اسماعیل تھا۔ مرزا غلام احمد امام بخاری کا نام محمد اسماعیل لکھتے ہیں۔ پنجاب کے مدنی نیرت نے محدثین کے نام میں پنجابی محاورے میں ڈھال دیئے۔ لکھتے ہیں:

امام محمد اسماعیل بخاری نے اس جگہ اپنی صحیح میں..... الخ۔ (ازالہ اوہام ص ۳۳۲)

پھر اس کتاب کے — پر دیکھتے جائیے آپ کو یقین ہو جائے گا کہ یہ سہو کاتب نہیں کہ محمد اسماعیل کا جگہ محمد اسماعیل لکھ دیا ہو۔ پنجابی نبی کی اردو اور عربی سب پنجابی ہے۔ گویا میں ایک کا اضافہ کیا جائے تو بارہ کہتے ہیں۔ پنجابی میں اسے بارہ کہتے ہیں۔ یہ لفظ اردو اور فارسی کا ہے اور اس کے معنی بارش کے ہیں بارہ کو بارہاں لکھنا قادیان کے سلطان اقلیم کا ہی خاص پیرایہ بیان ہے۔ ساحلہ لدیمانہ کے سلسلہ میں ایک جگہ لکھتے ہیں:

بعض لوگ جو دوسرے اصل بحث کے سننے کے لئے آئے تھے جب انہوں نے دیکھا کہ بارہاں لکھا

اصل بحث کا نام و نشان ظاہر نہیں ہوا تو وہ نہایت دل شکستہ ہو گئے۔ (ازالہ اوہام ص ۳۲۲)

اسے محض سہو کاتب نہ سمجھیں۔ قادیان کے سلطان اقلیم پہلے بھی لکھ آئے ہیں:

سید عبدالقادر جیلانی قدس سرہ نے بارہاں برس کے بعد کشتی خرق ہوئی ہوئی زندہ آدمیوں سے بھری ہوئی کشتی تھی اور ایک دفعہ ایک الموت کی ٹانگ لڑو دی تھی اس غصہ سے کہ وہ با اجازت آپ کے کسی مرید کی مدد نہ کر سکی تھی

لے گیا تھا۔ (ازالہ اوہام ص ۷۵)

پھر ہمارے پر ہی اکتفا نہیں مرزا صاحب کا چہرہ بھی چھوٹا ہے۔ تحفہ گوڑیہ میں لکھتے ہیں :

در میان میں بارہی خلیفہ ہیں موسوی سلسلہ کے متبادل پر اس جگہ بھی چوداں کا حدیث لکھا ہوا ایسا ہی سلسلہ محمدی

۲۳ قطع کاں

خلافت کے سچے موجود کو چودھویں صدی کے سر پہنچا لکھا۔

غور کیجئے جو شخص امام بخاری کا نام تک بھی نہیں جانتا بارہی کے اس کے بارہی بتاتے ہوں۔ صحیح بخاری کو

کتاب اللہ اجماع الکتب کے ذرا اندازہ میں فرق نہ کر کے صحیح بخاری کے حدیث معارضوں پر بحث کر رہا ہے

ذرا اس کا استعمال ذرا بھی دیکھیں۔

کیا اس خبر کے مشہور ہونے کے بعد کسی صحابی کا انہدروی ہے اس کا ذرا نام تو لے۔ (ازالہ اوہام ص ۷۵)

مرزا صاحب کو کیا پتہ کہ محدثین کے ہاں خبر مشہور کسے کہتے ہیں اور ابن مبارک یہ روایت خبر مشہور کے درجہ میں ہے

یا نہیں مگر علماء سے بحث برابر کرتے چلے جاتے ہیں اور ان سے بڑھ چکے ہیں۔ ذرا نام تو لے۔

مرزا صاحب کے علم حدیث کا اندازہ

سورج اور چاند کا ایک مہینہ میں گرہن لگتا ہے۔ یہ روایت امام محمد باقر سے آگے کسی صحابی تک نہیں پہنچتی صرف ان

کا اپنا قول ہے جو حدیث موقوف کے درجہ تک نہیں پہنچتا۔

اس وقت یہ بحث نہیں کہ ایک مہینے میں سورج اور چاند کا گرہن مرزا صاحب کے وقت سے پہلے بھی لگ

چکا ہے۔ اس وقت ہم یہ بتانا چاہتے ہیں کہ مرزا صاحب علم حدیث میں اس درجہ کمزور تھے کہ فنی اصطلاحات کا

عجب مذاق بناتا تھا۔ مرزا صاحب نے بات بنانے کے لئے سنن دارقطنی اس قول کو آیت جمع اٹھس والٹر کا

مصدق بنا دیا اور کہا :

ایک ایسی حدیث کا انکار کرنا جو اور طریقوں سے بھی ثابت ہے اور خود قرآن آیت جمع اٹھس والٹر میں

اس مضمون کا مصدق ہے۔

(تحفہ گوڑیہ ص ۷۹ قطع کاں قلم)

قلع نظر اس سے کہ آیت مذکورہ میں سورج اور چاند کا مطلق جمع ہونا مذکور ہے۔ گرہن میں جمع ہونا یا ایک

ماہ میں جمع ہونا یا رمضان میں جمع ہونا ان میں سے کسی بات کا یہاں ذکر نہیں اور اس آیت سے ایک مفصل بات

کو جو دو ضعیف اور کذاب راویوں کے واسطے سے ایک تابعی تک پہنچتا ہے صحیح ٹھہرانا کسی طرح صحیح نہیں اور یہ

بات کہ چونکہ ایسا واقعہ ہو چکا اور خوب کلمات صرفت رسولوں میں منحصر ہے پچھلے واقعات کی روشنی میں بالکل ہی

بے وزن ہے۔ ہم جس بات کی طرف توجہ دلانا چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ اگر یہ ضعیف قول مرزا صاحب کے نزدیک

آیت قرآنی سے تائید یافتہ تھا تو وہ اسے یوں تو پیش کر سکتے تھے کہ قرآنی تائید اور ایسا واقعہ ہو جانے کی وجہ سے یہ ضعیف روایت قابل قبول ہو جانے کی لیکن انہوں نے اسے سن النظار میں پیش کیا ہے وہ قابل غور نہیں؛  
دوسری گواہی اس حدیث کے صحیح اور مرفوع متسل ہونے پر آیت لا یظہر علی غیبہ احد الا  
من ارتضیٰ من رسول میں ہے۔ کیونکہ یہ آیت علم غیب، صحیح اوصاف کا رسولوں پر منحصر کرتی ہے۔  
(تخفہ گولڑیہ ص ۲۹ قطع کلاں قدیم ۱۹۰۲)

حدیث کا متسل ہونا اس کی سند کی صفت ہے کہ اس کا ہر راوی اپنے سے مافوق اور ماتحت سے جڑا  
ہو ہے درمیان میں کہیں انقطاع یا ارسال نہیں۔ سب راوی ایک دوسرے سے سند میں ضعیف روایت  
اگر دوسرے قرائن سے مضبوط بھی ہو جائے تو اسے مقبول تو کہا جاسکتا ہے بدل اتصال روایت متسل نہیں کہا جاسکتا۔  
مگر مرزا صاحب کی نادانی دیکھئے کہ کس طرح ایک تابعی کے قول کو (اور معلوم نہیں کہ یہ اس کا قول بھی ہے یا کہ نہیں کیونکہ  
اس سے نیچے کے راوی مکر وہی ثمر اور جابر جہنی ضعیف ہیں) حدیث صحیح مرفوع متسل کہہ دیا ہے۔  
اتنی بڑی جرح کے ہوتے ہوئے مرزا صاحب کا اسے حدیث صحیح کہنا حدیث کے طلب کے اپنا بہرہ گنہا نہیں  
تو اور کیا ہے۔ بہر حال مرزا صاحب کہتے ہیں:

محمد بن یحییٰ ہرگز یہ قاعدہ نہیں کہ کسی راوی کی نسبت اتنی جرح سے بھی فی الغد حدیث کو موضوع قرار دیا جائے  
جہاں حدیث کی رو سے مہدی غوثی کو مانا جاتا ہے وہ کس مرتبہ کی ہیں۔ آلاء کے تمام راوی جرح سے خالی ہیں جبکہ  
جیسا کہ ابن خلدون نے لکھا ہے تمام اہل حدیث جانتے ہیں کہ مہدی کی حدیثوں میں سے ایک حدیث جو جرح سے  
خال نہیں پھر ان مہدی کی حدیثوں کو ایسا قبول کر لیا کہ گویا ان کا انکار کفر ہے حالانکہ وہ سب کی سب جرح سے  
مہری ہوئی ہیں اور ایک ایسی حدیث سے انکار کرنا جو اہل حدیثوں سے بھی ثابت ہے۔۔۔ (تخفہ گولڑیہ ص ۲۹)

مرزا صاحب کا سنن دارقطنی کے اس قول تابعی کو جو کذاب قسم کے راویوں سے منقول ہے۔ حدیث کہا کچھ کچھ کم  
نادانی نہ تھی مگر یہ دعویٰ کہ وہ اہل طریقوں سے بھی ثابت ہے اپنی نادانی اور جھوٹ پر آخری ہر گناہ ہے۔ مرزا  
غلام احمد صاحب کو یہ پتہ نہیں کہ کس سند کی بحث میں طریق آخر کے کہتے ہیں اور یہاں کون سا دوسرا طریقہ ہو گا۔  
مرزا صاحب نے ازالہ اوہام ص ۲۵۴ کی عبارت میں حدیث کے لئے یہ بھی ذکر کیا ہے کہ اشارات انص کے  
غلاف نہ ہو اور یہ انہیں قطعاً پتہ نہیں کہ اشارۃ انص کیا ہوتی ہے۔ عبارت انص، دلالت انص، اشارۃ انص،  
اقتناء انص کی اصطلاحوں سے وہ بالکل ناواقف دکھائی دیتے ہیں۔ کیونکہ ان فرق کو سمجھتے ہوئے کوئی شخص  
مرزا صاحب کی سی عبارت نہ لکھے گا۔ انہیں انص میں جو قوت نظر آئی وہ اشارۃ انص میں ہی نظر آئی۔ بہر حال غولڑیہ  
کہتے ہیں:

اگر کوئی حدیث صریح کتاب اللہ کے معارض ہو یا ایسی باتوں کو بیان کرے جو اثبات انفس کی نہ ہوں تو..... الخ  
(ازلہ اوہام ص ۳۵۴)

اگر کوئی حدیث کتاب اللہ کسی ولایت انفس کے خلاف ہو تو کیا وہ مرزا صاحب کے ہاں لائق قبول ہوگی؟  
اگر نہیں تو پھر اثبات انفس کو اس موقع پر زیر بحث لانا اس میں کوئی باریکی اور حکمت تھی؟ بات صریح یہ ہے کہ  
مرزا صاحب نے اس قسم کے نام اور چند اصطلاحات کہیں علماء کا کہل میں دیکھتے ہوئے ہیں اور انہیں کچھ بغیر  
وہ اپنی کتاب میں نہیں لے کر دیتے ہیں اور جاہل لوگ انہیں سلطان القلم کہنے لگ جاتے ہیں۔  
ہاں تو صحیح بخاری کی بات چل رہی تھی کہ مرزا صاحب نے کس چاکر سے اسے کم وزن اور بے وقار  
کر کے لکھی ہے۔ اب نہ صحیح مسلم کا عمل بھی دیکھ لیں۔

اب حاصل کام یہ ہے کہ وہ دشمنی حدیث جو امام مسلم نے پیش کی ہے خود مسلم کے دوسری حدیث سے بے  
اعتبار ٹھہرتی ہے اور صریح ثابت ہو جاتا ہے کہ اس راوی نے اس حدیث کے بیان کرنے میں دھوکہ کھایا ہے  
یہ فرض صاحب مسلم کے سر پر تھا کہ وہ اپنی ذکر کردہ حدیث کا تعارض اپنی حکم سے رفع کرتے۔ (ازلہ اوہام ص ۳۵۴)  
مرزا صاحب کا یہ کہنا کہ فرض صاحب مسلم کے سر پر تھا۔ بتلاتا ہے کہ وہ مسلم کو کتاب سمجھتے تھے اور جب اسکے  
ثولف کا ذکر مقصود ہوتا تو اسے صاحب مسلم کہتے تھے کہ یہ مسلم کے ثولف کی بات ہے۔ یہ سراسر غلط ہے مسلم  
کتاب کا نام نہیں خود ثولف کا نام ہے۔ انہیں ہی امام مسلم کہا جاتا ہے ان کی کتاب کا نام صحیح مسلم ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ جس  
طرح انہیں امام بخاری کا نام تک معلوم نہ تھا انہیں محمد اسماعیل کہتے تھے اسی طرح امام مسلم کا نام بھی انہیں معلوم نہ تھا وہ  
مسلم کو کتاب سمجھتے تھے اور ثولف کو "صاحب مسلم" کہہ کر ڈالتے تھے۔

اس وقت ان جزئیات سے بحث نہیں کہ سلطان القلم نے اپنی ہر ہر تحریر میں کیسے کیسے گل کھائیں۔ کہیں خط  
مخادر سے بن رہے ہیں کہیں نئے نام تجویز ہو رہے ہیں کہیں نئی آیتیں اُتر رہی ہیں کہیں نئی حدیثیں بن رہی ہیں۔ اس وقت  
ہمیں صرف یہ بتلانا ہے کہ مرزا غلام احمد قادیانی کا نظریہ حدیث کیا تھا۔ انہیں کہاں تک حدیث کا علم تھا اور حدیث کے  
باسے میں اٹھی کیا روش رہی۔ طلبہ کے یہ پیش نظر رہنا چاہیے کہ موجودہ ذخائر حدیث کی ان کے ہاں علمی اور دینی سند  
کس درجہ میں ہے۔ اس وقت موضوع بحث یہ نہیں کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی روایات میں کوئی تعارض ہے یا نہیں  
اور اگر ہے تو اسے کیسے اٹھایا جائے ورنہ یہ تو حدیث پر گفتگو ہوگی مرزا غلام احمد کے نظریہ حدیث پر نہیں۔

مرزا غلام احمد کا اپنے لئے حدیثیں وضع کرنا | مرزا صاحب اپنے لئے حدیث وضع کرنا ناجائز سمجھتے تھے مسلمانوں میں  
یہ عقیدہ چلا آ رہا تھا کہ صحیح اور مہدی دو علیحدہ علیحدہ فرد ہوں گے  
یعنی بن مریم آسمان سے اتریں گے اور مہدی یہیں اس امت میں پیدا ہوں گے۔ حضرت مسیحؑ کے نزول کے وقت

اس اُمت کا امام انہی میں سے ہوگا اور حضرت مسیحؑ اس کے پیچھے نماز پڑھیں گے۔ مرزا غلام احمدؒ کے بھائی تھے اور ہمدی ہونے کے بھی اس لئے وہ فرضِ منہ سے تھے کہ جس طرح بھی پڑھے وہ صحیح اور ہمدی کا ایک شخص ہونا ثابت کر دیں۔ مرزا غلام احمدؒ اپنا اس فرض کے لئے حدیث یوں وضع کرتے ہیں:

”آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس وحی کو دفع کرنے کے لئے حجاج بن مریمؑ کے لفظ سے دلوں میں گزر سکتا تھا بالبعد کے لفظوں میں بطور تشریح فرمایا کہ اسکو صحیح ابن مریم ہی نہ سمجھو بل ہوا اما مکم منکم (بلکہ وہ تمہارا امام ہوگا تمہیں میں سے) یہ الفاظ بل ہوا اما مکم منکم جن کے واسطے میں مرزا صاحب نے لکھا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بطور تشریح فرماتے تھے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نہیں بلکہ مرزا صاحب نے خود ہائے میں۔ حدیث جو اسلام کا ناقابلِ تنزیہ قلعہ تھا مرزا صاحب نے کس طرح نام نہاد عالم کے بل بوتے اسیں رخنہ ڈال دیئے۔

پھر ایک اور جگہ مرزا صاحب لکھتے ہیں:

احادیثِ صحیحہ میں آیا ہے کہ وہ صحیح موعود صدی کے سر پر آئیں گے اور وہ چودھویں صدی کا امام ہوگا۔

(ضمیمہ نصرۃ اکث ص ۱۸۳ طبع دوم)

یہ بھی بالکل جھوٹ ہے کس حدیث میں صحیح کا چودھویں صدی میں آنا مذکور نہیں اور نہ کسی کو پتہ ہے کہ قیامت کب آئے گی اور حضرت عیسیٰؑ کا نزول تو بیک وقت قیامت کی علامات کی برائی (بڑی نشانیوں) میں سے ہے۔

مرزا غلام احمدؒ قادیانی نے یہ بھی لکھا ہے:

انبیاء گذشتہ کے کثرت نے اس بات پر مہر کر دی ہے کہ وہ صحیح موعود، چودھویں صدی کے سر پر پیدا ہوگا اور نیزہ کہ پنجاب میں ہوگا۔ قادیانی تبلیغ جب احادیث میں چودھویں صدی کا لفظ ڈھونڈتے ڈھونڈتے تنک گئے تو انہی نے اربعین کی اس عبارت میں لفظ انبیاء کو دلوایا، سے بدل دیا۔ (اربعین حصہ ۲ ص ۳۳۱ ایڈیشن اول) کہ اولیاء کے نام تو ہر گاہوں سے نئے سے نئے تجویز ہو سکتے ہیں۔ لیکن ضمیمہ نصرت اکث کی عبارت کو بدلے بغیر انہی اربعین کی عبارت بدلنے سے بھی کوئی خاص فائدہ نہ ہوا۔ مرزا غلام احمدؒ نے ازالہ اوہام میں پھر یہ بھی لکھا ہے:

”آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا گیا کہ قیامت کب آئے گی؟ آپ نے فرمایا کہ آج کی تاریخ سے سو برس تک تمام بنی آدم پر قیامت آجائے گی۔“ (ازالہ اوہام ص ۹۱)

یہ بات بالکل سن گھڑت اور جھوٹ ہے۔ کسی حدیث میں نہیں کہ تمام اولاد آدمؑ پر آج سے سو سال کے اندر اندر قیامت آجائے گی۔ یہ بات بالکل سن گھڑت ہے۔

مرزا غلام احمدؒ ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

”بخاری میں لکھا ہے کہ اس سے اگے نے (یہ خود کے لئے) آواز آئے گی ہذا خلیفۃ اللہ العبدی شہادت القریٰ منہ لیس اول

میچ بخاری میں یہ حدیث کہیں نہیں مگر قادیانی شہادت القوا کے نئے ایڈیشنوں میں بھی اسے اسی طرح لایا ہے یہی اور الحیدر کی شکل میں کہ شاید میچ بخاری کے کسی نسخے میں کسی دن یہ حدیث مل ہی جائے۔ پیغمبروں کی باتیں غلط تو نہیں ہو سکتی معلوم ہوتا ہے کہ مرزا ظلام احمد کے نظریہ میں حدیث کی یہ مشورہ کتابیں اپنے اپنے مؤلفین تک تو اتر سے نہیں پہنچتی۔

محدثان زمان نے لوگ حدیث میچ بخاری کے حوالے سے تو میچ میں بھی تھی جو میچ بخاری میں کہیں نہیں ہے اس پر مرزا ظلام احمد قادیانی کہتے ہیں:

آپ کو یہ دعویٰ نہیں اور نہ کر سکتے ہیں کہ تمام دنیا کے نعمات بخاری کے قسمی و غیر قسمی آپ دیکھ چکے ہیں پھر مستند فضل ہے کہ صرف چند نسخوں پر ہر سوہ کر کے بے گناہ حوالوں کو طلاق دیجائے مگر ثانی اہل کوئی نسخہ قلمی نقل آئے جس میں یہ حدیث موجود ہو تو پھر آپ کا کیا حال؟..... جب تک آپ سارے زمانے کے قلمی نسخے نہ دکھادیں اور صاف توہین کا کذب ثابت نہ کریں تب تک احتمال طور پر طلاق واقع ہوگی۔ (ازلہ اوہام ص ۳۱۵)

**کشف حدیث کی تحقیق** علم حدیث ایک مستقل فن ہے اس کے اپنے قواعد ہیں اور محدثین کی ایک اپنی روش ہے یہ حضرات کسی حدیث کی تحقیق اور اس پر کسی درجے کا حکم لگانے کے لئے اپنی قواعد سے چلتے ہیں۔ ان کے ہاں کسی کشف اور کسی کا الہام اس راہ کے مسافروں کے لئے کوئی زاد راہ نہیں۔ حدیث کے معانی میں گفتگو ہو تو فقہانے کلام اس بکر سے کر کے بہتر فرمایا ہے۔ امام ترمذی کہتے ہیں۔ الفقہاء وہم اعلم بمعانی احادیث۔ سو کوئی دلائل برحق بھی ہو تو اس کا الہام و کشف کسی دوسرے مسلمان کے لئے حجت طرہ نہیں۔ مرزا ظلام احمد کے نظریہ حدیث میں یہ پہلو بھی داخل ہے کہ وہ الہام کے مدعی ہیں اور چاہتے ہیں کہ اپنے الہامات کے اندھیروں میں جس حدیث کو چاہیں ثابت کر دکھائیں اور جس حدیث کو جو معنی چاہیں پہنچادیں اور حدیث کے نام سے پیش کر دیں۔ یہ ان کا بائیں ہاتھ کا کھیل ہے محدثین کے ہاں تحقیق حدیث میں کسی کشف اور کسی کے الہام کا کوئی اعتبار نہیں۔ مرزا صاحب نے اس راہ کی تائید میں بعض موفیہ کلام سے کچھ حوالے پیش کئے ہیں۔ بجا ہر ہے کہ موفیاء کرام اور ارباب طریقت اس لائن کے رجال کار نہیں۔ حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ جیسے امام العارفین فرما چکے ہیں کہ موفیہ کرام کا قول حرام و حلال کی تعیین میں کوئی وجہ نہیں رکھا مگر زنا سے اپنی غرض کے لئے اپنے اس خاص نظریہ حدیث کو بھی بڑے مسطرق سے پیش کرتے ہیں۔ شیخ عبد الوہاب الشعرانی اور شیخ محمد بن ابی حنیبلہ کے اصول نے بہت سہلے لئے ہیں ایک جگہ کہتے ہیں:

”بعض حدیثیں محدثین کے نزدیک مل کلام ہوتی ہیں مگر ان کشف کو ان کی صحت پر مطلع کیا جاتا ہے جیسے کہ اہل الجہنم کا حدیث محدثین کے نزدیک جہنم سے نکلی نہیں مگر ان کشف کے نزدیک صحیح ہے۔“

”بہت سی حدیثیں ایسی ہیں جو محدثین کے نزدیک صحیح ہیں اور ہمارے نزدیک صحیح نہیں اور بہت سی حدیثیں ہونے لگی ہیں اور انصاف کے قول سے بذریعہ کشف صحیح ہو جاتی ہیں۔“ (ازلہ اوہام ص ۵۹)

مرزا صاحب نے اپنی آئینہ میں ان ضابطوں کو نقل کر کے اپنے نظریہ حدیث کو بالکل واضح کر دیا ہے محدثین کے نظریہ حدیث اور فقہاء کے فہم حدیث کے لئے جتنے قواعد و شرائط احباب فہم نے لکھے ہیں مرزا صاحب اہل حق کی جماعت کے اہل حق کی کوئی قیمت نہیں اور نہ فن حدیث کے بل بوتے پر لوگ کسی استحقاق حق کے اہل ہیں۔

مرزا صاحب کہتے ہیں: حدیثوں میں ضعف کی وجوہات اس قدر ہیں کہ ایک دانا آدمی ان پر نظر ڈال کر ہمیشہ اس بات کا محتاج ہو رہا ہے کہ ان کو تقویت دینے کے لئے کم از کم نص قرآن کا کوئی اشارہ ہی ہو۔ یہ کہہ رہے ہیں کہ حدیثیں صحابہ کی زبان سے بتدریج کئی راولوں کے ذریعہ صحاح تک پہنچتی ہیں اور یہ بھی کہہ رہے ہیں کہ حدیثیں صحاح تک پہنچتی ہیں۔ حدیثوں کی تنقید و تفتیش میں بڑی بڑی کوششیں کی ہیں مگر پھر بھی ان پر وہ بھروسہ نہیں کیا جا سکتا جو اللہ جل شانہ کے کام پر کیا جاتا ہے۔ (ازالہ ادھام ص ۱۹۸)

حدیثوں کے ناقابل اعتماد ٹھہرانے کا اصل موجب تو مرزا غلام احمد کی اپنی وحی ہے لیکن مرزا صاحب ہماری قرآن پاک کا استعمال کر رہے ہیں ورنہ انکا اصل نظریہ حدیث جو ہم پہلے بیان کر چکے ہیں انہوں نے ان الفاظ میں لکھا واضح طور پر اگلی دیکھا:

جو شخص حکم ہو کر آیا ہے اسکو اختیار ہے کہ حدیثوں کے ذخیرہ سے جس انبار کو چاہے خدا سے علم پا کر قبول کرے اور جس کو چاہے خدا سے علم پا کر رد کرے۔ حاشیہ تحفہ گولڑہ جٹ (باقی آئندہ)

### بقیہ : منہ اعظم

اس کی ترتیب و تہوین کر رہے ہیں اور اس کی پہلی جلد شائع ہونے والی ہے تاہم یہ کام تحریر حضرات کی وسیع مالی اعانت یا کسی بڑے ناشر کا طلب گار ہے اور مناسب سرپرستی دہولے کی وجہ سے اس کی اشاعت کی زحمت سبست ہو رہی ہے۔ فتویٰ نویسی کے لئے آپ ہر وقت کام میں مصروف رہتے تھے۔ بالعموم فتویٰ نویسی کا وقت مدرسہ امینیہ میں تدریس کے بعد جڑا تھا اور دہرہ پہر کا کھانا کھانے سے پہلے آپ ضروری فتوؤں کے جوابات تحریر فرما دیا کرتے تھے۔ تاہم اگر کوئی شخص مقررہ وقت کے علاوہ آپ کے گھر فتویٰ کا جواب حاصل کرنے کے لئے پہنچتا تھا تو آپ فرما اس کا کام پورا کر دیتے تھے۔ اس کام کے لئے آپ کھانا چھوڑ دیتے تھے اور اگر کوئی راستے میں بل جاتا تو وہیں قریب میں بیٹھ کر فتوے کا جواب تحریر کر دیا کرتے تھے۔ آپ کی فتویٰ نویسی پر آپ کے اساتذہ بھی اعتماد کرتے تھے۔ چنانچہ جب انگریزوں سے ترک جہالات کے زمانے میں لوگوں نے حضرت شیخ الہند سے فتویٰ طلب کیا تو آپ نے اس مسئلہ پر فتویٰ دینے کے لئے بھی میں حضرات کے نام تجویز کئے تھے ان میں حضرت مفتی کفایت اللہ کا نام سر فہرست تھا۔







مولانا محمد زاہد احمسنی مدیر الارشاد

## دینی مدارس کی عظمت

دارالعلوم مفتاحہ الکریمہ خٹک میں روالپنڈی پشاور میں مقیم حکومت پاکستان کے سیتیز آفسر  
کا ایک گروپ ۱۹ اکتوبر ۱۹۸۱ء کے دنوں میں چند روز کے لئے بعض مطالعہ حاضر ہوا تاکہ دینی ماحول میں بھی  
چند روز گزار کر دہلی کے ماحول سے متاثر ہو سکے۔ اس موقع پر شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب  
دعوت برکاتہم کے ارشاد کے مطابق ایک نشست میں ہمارے مخدوم حضرت مولانا قاضی زاہد احمسنی صاحب  
دعوت برکاتہم نے مندرجہ ذیل خطاب سے مہمانان گرامی کو نوازا: (جو عثمان غنیؓ سے ہے)

دین اور دنیا : معزز حاضرین کرام! شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ قرآن مجید میں مذکور  
مندرجہ ذیل دعا اتنی عظیم ہے کہ شارح علیہ السلام نے اس کے چرچنے کا مساقہ کے اندر جرح اسود کے قریب پڑنے  
کا حکم دیا ہے۔ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
اس سے ایک اور اہم چیز واضح ہو جاتی ہے کہ مسلمان کا مطمح نظر کیا ہونا چاہئے ہے کہ دنیا بھی اللہ کی مرضی کے  
مطابق گندہ ہے اور قیامت بھی اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہوگا۔

دینی مدارس کا کردار : اب میں آپ کی خدمت میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ایک اسلامی ملکیت کے حصول  
میں دینی مدارس کا کیا کردار ہو سکتا ہے؟ آپ

جانتے ہیں کہ جب  
مبسی وطن کے حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ مذہبی بنیادوں پر کیونکہ دنیا میں ہر حکومت نظر پڑتی ہے میرا اپنا  
نظریہ ہے آپ کا اپنا نظریہ ہے۔ ہر انسان کا ایک نظریہ ہے وَبِكُلِّ جُمْعَةٍ هُمْ مَوْلَانَا (بقو ۱۳۸)

قرآن میں آتا ہے ہر ایک کا اپنا اپنا نظریہ ہے۔ دنیا میں جتنی بھی ملکیتیں قائم ہیں یا جوتی رہتی ہیں یا جوتی رہیں گی  
سب ایک نہ ایک نظریہ پر جوتی ہیں۔ خواہ وہ نظریہ آسمانی ہو یا انسانی ہو۔ خدا کو نہ ماننے کا بھی تو نظریہ ہے  
ناباکئی نہ کئی نظریہ ہیں کیا باقی ہے؟ ہم اپنے وطن پاکستان کی مثال لے سکتے ہیں۔ پاکستان کے حصول میں سب

جو بنیادی وجہ ہے۔ جس پر کامیابی جوئی وہ یہی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑھی کافی ہے۔ اسلامی حکومت کے مٹ جانے کے بعد مسلمانوں نے جو ترقی کی اپنے مددی اعتبار سے وہ اتنی موثر اقلیت تھی کہ وطن کو تقسیم نہ پا پڑا۔ تو اب سوچنیہ ہے کہ جب اسلامی حکومت بھی چلی گئی تو حکومت کو کشش کرتی مسلمانوں کی تعداد بڑھ جائے گی۔ تو یہ درمیان میں عرصہ گزر رہا ہے اس عرصہ میں مسلمانوں کی تعداد کو کس نے بڑھایا؟ کس نے مسلمانوں کو تحفظ کیا؟ تو یہی کہتا پڑے گا کہ اسلامی مدارس نے۔ اگر یہ مکتبہ نہ ہوتے، یہ مساجد نہ ہوتیں، یہ خانقاہیں نہ ہوتیں، یہ دین پڑھانے والے نہ ہوتے تو کیا برصغیر میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ سکتی تھی؟

اسلامی مدارس کی خدمات  
 آپ بھی طرح بحثیں ہیں کہ جس بنیاد پر یہ وطن عزیز حاصل کیا گیا ہے، برصغیر کی تقسیم کی گئی، وہ کیا بنیاد تھی؟ کہ اس ملک میں لگ بھگ پڑھنے والوں کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ اگر وہ اقلیت میں ہیں لیکن اتنی اقلیت مژدہ ہیں کہ وہ ملک و مل مانگتے ہیں اور ان کو الگ مل دینا پڑا۔ تو یہ تعداد جو کتنی کس نے بنائی؟ اپنی مدارس نے بنائی، آخر دین کے پھیلانے والے، دین کو محفوظ کرنے والے تو یہ مدارس اور مکتبہ ہی تھے۔ ابد میرے عزیزو! آپ کبھی پڑھتے دوست ہیں ہیں آپ سے کیا عرض کرنا؟ ہندوستان میں ایک ہزار سال تک تقریباً مسلمانوں کی حکومت رہی ہے۔ اس ایک ہزار سال کے عرصہ میں بڑے مدرسے کھلے۔ اور انگریز کے زمانے میں تو بڑے مدارس تھے۔ سب مکتبہ کی شکل میں تھے کسی میں قرآن مجید پڑھایا جاتا تھا۔ ترجمہ تو خیر نہیں تھا۔ کسی میں فقہ کی چند کتابیں تھیں قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا۔ یعنی قرآن مجید کا ترجمہ نہیں پڑھایا جاتا تھا سب سے پہلے جو ترجمہ ہے اس برصغیر میں شاہ ولی اللہ دہلوی نے کیا۔ فتح الرحمن کے نام سے۔ پہلے ترجمہ ہی نہیں تھا قرآن شریف کا۔ ناظر قرآن شریف پڑھاتے تھے۔ یہ بھی بہت بڑی چیز تھی۔ ایک ہزار سال تک برصغیر میں مسلمانوں کی حکومت رہی۔ اور اس عرصے میں ایک بھی اتنا عظیم ادارہ قائم نہ ہو سکا جو سارے علوم و فنون پڑھاتے۔ مکتبہ تھے، مدارس تھے اپنی اپنی نوعیت تھی لیکن جامع جسے کہتے ہیں وہ صرف دلائل علوم دینیہ تھا۔ جس کو قائم ہوتا ہے آج ایک سو سال سے زیادہ عرصہ ہو گیا ہے۔ اس مدرسے میں جو تعلیم دی گئی یا اب بھی جمادی جاتی ہے یہ جامع تعلیم ہے۔ جتنے ہمارے علوم اسلامیہ ہیں سارے کے سارے پڑھاتے جانتے ہیں۔ اور اسلامی سلطنت کے چلنے جانے کے بعد بھی دین کو جس نے محفوظ رکھا، مسلمانوں کے عقیدے کو جس نے محفوظ رکھا ان کی اس مکتبہ کو محفوظ رکھا، وہ دینی مدارس تھے جن میں متاثر ترین کام جو ہے وہ دلائل علوم دینیہ کا ہے۔

دینی مدارس کا احکام  
 حضرت نانو تو می کا ارشاد گرامی ہے کہ حکومت تو جا چکی اب مسلمانوں کے ایمان کو تحفظ کیا جائے۔ چنانچہ وہ تحفظ ہزاروں محمد رشید پڑھنے والے چھوٹے بچے پر ہوا۔ اور پھر ان دینی مدارس سے پھر اگے چل کر مولانا

نکلے، مصداق نکلے، مصداق نکلے اور اسی دینی مدرسے کی ایک شاخ دارالعلوم حقانیہ بھی ہے۔ اب تقسیم کے بعد  
 آپ حضرات خود سوچیں کہ تقسیم دین کے بعد اگر ایسے دینی مدارس چھوٹے چھوٹے نہ ہوتے تو وہ لوگ جو اپنی تلوار پر  
 بھگوانے کے لئے ہندوستان جایا کرتے تھے اب تو وہ آنا جانا ختم ہو چکا تھا۔ یہ دارالعلوم حقانیہ اس پر مغیر  
 ہی میں نہیں بلکہ مس بھگوانوں کے سارے غالی اسلامی میں ایک ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ اس علوم کی تدوین  
 ہے۔ علوم کا سمجھنا ہے۔ لکھنا لکھنا، براعتیاد سے دینی خدمت ہو رہی ہے۔ اور یہ اتنا بڑا قومی طبقہ قائم  
 ہے۔ اور یہ جو اتنے بڑے محسن ہیں۔ اتنے بڑے محسن کوئی نہیں ہیں۔ آپ سمجھیں ایک بہت بڑا دنیا دار اگر  
 دنیا سے چلا جاتا ہے تو قوم کے لئے کچھ نہیں چھوڑ کر جاتا، قوم کو کیا دے جاتا ہے؟ اگر کوٹھیاں ہیں تو اس کی  
 اپنی ہیں۔ ملیں ہیں تو اس کی اپنی ہیں۔ بنک میں پیسہ ہے تو اس کا اپنا ہے۔ قوم کو اس نے کیا دیا؟ یا اسی طرح  
 مختلف شعبے جو ہیں ان کے سربراہ اگر دنیا سے جاتے ہیں تو قوم کو کیا دے کر جاتے ہیں؟ بہت کم ایسے لوگ ہیں۔  
 جو طبرانی ادارے قائم کر کے جلتے ہیں جن سے قوم فائدہ اٹھاتی ہے لیکن یہ لوگ؟ مثلاً مولانا صاحب کو آپ دیکھ  
 لیں۔ ہمارے مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم کو آپ دیکھ لیں۔ انہوں نے قوم کو کیا دیا ہے؟ کتنی  
 ادارے بنوائے۔ کتنی ہزار سونڈاں دتے، کتنی ہزار غلیب دتے۔ کتنی ہزار مدرس دتے۔ اور کتنی ہزار کتا میں  
 تصنیف ہو رہی ہیں۔ ہوتی چلی جائیں گی۔ انہی عظیم ہڈیوں سے قوم کو دیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا میں اور  
 بھی کتنی دین کے کام ہو رہے ہیں۔ جامعہ ازمہری کو آپ دیکھ لیں، مصر میں جامعہ ازمہری دنیا کی بہت بڑی یونیورسٹی  
 ہے مگر وہ بھی حکومت کے تعاون سے چل رہی ہے۔ اس کے اوقات ہیں۔ اساتذہ کی بڑی معقول تنخواہیں  
 ہیں۔ وظائف دئے جاتے ہیں۔ ان کی سرپرستی حکومت کرتی ہے۔ لیکن یہ دینی مدارس یہ جو ہمارے وطن میں ہیں  
 ان کی سرپرستی کون کرتا ہے؟ ان مدارس کے بہتم محرمات آپ حضرات سے، اور لوگوں سے پیسہ جمع کرتے  
 ہیں۔ اور اس پیسے کو اس ایماندار ہی اور دیانت داری کے ساتھ صرف کرتے ہیں کہ مدارس بن جاتے ہیں، مساجد  
 بن جاتی ہیں۔ مسکیت بن جاتے ہیں۔ تو یہ مدارس پہلے ہی تھے، اب بھی وہی کام کر رہے ہیں جو کام استحکام  
 وطن کے لئے ضروری ہیں۔

**نظریۃ کا تحفظ** اگر کسی اسلامی مملکت کا حصول ہو گیا مثلاً پاکستان ہمارا وطن ہے۔ یہ اسلامی نظام  
 کے نعروں کے بلند کے تحت حاصل ہو گیا۔ اب اس وطن میں اگر بھانے اسلامی نظریات کے لادینی نظام کا پرچار شروع  
 ہو جائے تو اس وطن کا حال ہونا اور نہ ہونا برابر ہو جائے گا۔

اسپین کی مثال آپ کے سامنے موجود ہے، سپانیہ میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی۔ آٹھ سو  
 سال۔ حکومت کی مسلمانوں نے۔ اب اتنا کچھ ہوا ہے۔ یہ بھی شامیہ لعل مرحوم کی کوشش تھی جو اب بار آور

جرتی ہے کہ سپین سے جو عرب لوگ بھاگے تھے اسی کروڑ کے خاندان واپس لانے کی اجازت مل گئی ہے۔ پورسوں اور ہزار  
میں تھا آٹھ سو سال تک جہاں حکومت کی۔ اس کا ایسا زوال ہوا کہ ہسپانیہ میں آج سے تقریباً پچاس سال پہلے  
بلکہ چالیس، بلکہ تیس سال پہلے کی بات ہے۔ کہ وہ لوگ یہ نہیں کہتے تھے کہ میں مسلمان ہوں۔ اپنے آپ کو مسلمان کہنا  
بھی جرم تھا۔ اب کچھ سال ہوئے ہیں کہ سپین میں اسلام کو سچائی کے طور پر تسلیم کر لیا گیا ہے۔ اگر کوئی اپنے آپ کو  
مسلمان کہے تو وہ کہہ سکتا ہے۔ یعنی جس ملک میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی اس ملک میں اسلام کا نام  
لینا بھی جرم ہو گیا۔ اور یہ نتیجہ کیوں تھا؟ وہاں مکاتیب اسلامی نہیں تھے، مدارس نہیں تھے۔

ہر سے اس وطن میں مانگو نے دو سو سال حکومت کی ہے اور وہ حکومت ایسے کی ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ  
حکومت کی اور ایسی تباہی و بربادی کے کاروائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنا دیا جائے، مرتد کر دیا جائے، تباہی و حکومت  
کا مہیا ہو سکے۔ وہ کیوں کامیاب نہ ہو سکے؟ یہ دینی مدارس، یہ اسلامی مکاتیب، یہ دینی کتابیں، ان کے آئیں۔ انہوں نے  
مسلمانوں کے دل اور دماغ پر ایسا قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان مٹو نہ ہو سکتا ہے لیکن دین کو چھوڑ دے؟ یہ نہیں  
ہو سکتا، ہم خود گناہ گار ہیں۔ مگر ایک گناہ گار سے گناہ گار مسلمان بھی پہنچے بڑا شرف کر سکتا کہ اسے کہاجائے کہ تو  
غیر مسلم ہے۔ ایک انسان کے عقیدے کے خلاف کوئی بات کی جائے تو توہین گو نام نہیں کر سکتا۔ یہ ساری کی ساری محنتیں  
کس کی تھیں؟ ان دینی مدارس کی تھیں۔ دینی مکاتیب کی تھیں۔ یہ ہمارے ذہن میں ویسے ہی ڈل دیا گیا ہے کہ دین اور دنیا  
ایک ایک ہوتے ہیں۔ اسی سے میں نے قرآن مجید کی محولہ آیت پڑھی ہے۔ دنیا اور دین ایک ایک شے ہیں۔ یہ غلط  
بات ہے۔ دین اور دنیا ایک ہی چیز ہے۔ دونوں ایک گارٹی کے پھرنے ہیں اور یہی بات اہل الانبیاء کے زمانہ تک  
بھی تھی۔ بعد میں اب بھی ہے عیسیٰ بن مریم رضی اللہ تعالیٰ عنہم اگر وہ صوفی تھے، سالک تھے، راجہ کو اللہ تعالیٰ کی  
مجاہد میں محور رہتے تھے تو دین میں وہ جہاد کرتے تھے۔ اگر وہ مجاہد تھے تو ساتھ ہی وہ مبلغ بھی تھے۔ اگر مبلغ تھے تو  
ساتھ سپاہی بھی تھے۔ یعنی سادے مضاف مسجد میں تھے۔ تبھی تو اسلام پھیلا اور نہ تو تک پڑھے لکھے وہ مست ہیں، بے  
حجاب آتے ہیں۔ کپ دیکھ لیں کوئی بھی ایسا نظر سے مجھے بتائیں جو دس سال میں پھیلا ہو۔ اور ایسا پھیلا کہ اقوام عالم پر  
چھا جائے۔ یہ اشتراکیت کو تک دیکھیں، ملک کس نے اس کی بنیاد رکھی، لیکن نے اسے پھر پھیل چڑھایا۔ اور پھر  
اس نے اپنے پتے شاخیں نکالی ہیں۔ تقریباً سو سال کے عرصہ میں اس نظریے کو پھیلانے کے لئے کوشش کی  
گئی لیکن اہل الانبیاء علیہم السلام جب تک کی عمر چالیس سال ہے، آپ نے جمہور نبوت کا جن باب اللہ  
الہان فرمایا کہ آپ اللہ کے نبی ہیں۔ تیرہ سال تک مکہ مکرمہ میں رہے اور وہ زندگی بھر سفر کی زندگی نہ رہا۔ شہادت  
کی زندگی ہے، کوئی دہلی کام نہیں ہو سکا سو اقصیٰ کے کی اصلاح کے تیرہ سال تک لاہور، لاہور، لاہور، لاہور، لاہور، لاہور  
کہ عقیدہ پختہ ہو جائے۔ پھر دس سال تک مدینہ منورہ میں رہے اور دس سال کے عرصہ میں ۵۰ جنگیں لڑیں، نبی اکرم

نے زمینی شہ علیہ وسلم (چھوٹی بڑی ساکر ۳۵ جنگیں۔ تو سال میں کتنی ہو گئیں؟ چار تو سال میں جنگیں ہو گئیں۔ جس ایک دنیا کے غیر ترین انسان کو سال میں چاروں نہ سخت جنگیں لڑنی پڑیں تو بتائیے کہ وہ کامیاب ہو گا کہ ناکام ہو گا؟ بلاشبہ تو ناکام ہونا چاہیے لیکن اس دس سال کے عرصے کے بعد جب امام الانبیاء (علیہ السلام) دنیا سے تشریف لے جاتے ہیں تو دس لاکھ مہاجرین کے آپ ملک ہیں۔ آپ کی حکومت دس لاکھ مربع میل تک ہے۔ تو اگر مظلوموں کے سامنے یا جس طرح ہمارے ذہن میں ایک تصور ہے کہ یہ تمدن کیا ہے، کہ دنیاوی زندگی سے ایک تعلق ہو جانا، تو پھر دس لاکھ مربع میل تو کیا ایک میل بھی نہ دیتے۔ اسلام دونوں چیزوں کو جمع کرتا ہے۔ دین کو بھی اور دنیا کو بھی۔ قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے مذمت کی ان لوگوں کی جو فقط دنیا مانگتے ہیں۔ فرمایا میں تو دین بھی دے سکتا ہوں، آخرت بھی دے سکتا ہوں دونوں دے سکتا ہوں تو دونوں دین ہیں۔

پندرہ اسلاف | ہمارے گزشتہ سلاطین کی تاریخ آپ دیکھ لیں اس میں مغیر میں فرخ میر قزاق کا حافظ تھا علاؤ الدین غوری قزاق کا حافظ تھا۔ اورنگ زیب قزاق کا حافظ تھا، عالم تھا۔ اس کے علاوہ بھی کئی سلاطین گذرے ہیں تیمور خود چلیچ کرشنا تھا منظر کے اور بیچ ہوتا تھا۔

ایک مناظر کو راہ تینوں نے علامہ نقاشانی اور روانی کے درمیان اس پر کہ اوّل لکھ میں کونسا استوار ہے؟ تو تیمور نے نقاشانی کو کامیاب کیا اس کے مقابل کو کام کیا۔ یعنی تیمور فیصلے کیا کرتا تھا ہمارے ان بحثوں میں۔ میرے ذہن کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دین اور دنیا دونوں ساتھ چلتے ہیں۔ یہ تو ویسے ہی کہا گیا کہ جسی اگر دین کی طرف آئے تو دنیا نہیں ملے گی مگر دنیا کی طرف آئے تو دین نہیں ملے گا۔ نہیں۔ جیسا کہ ہم فرست ہے ہمارے پاس ایک طرف وہ فلسفی ہیں ایک طرف وہ حافظ حدیث ہیں۔ ایک طرف وہ مجاہد ہیں۔ ایک طرف وہ مصنف ہیں۔ ایک طرف وہ مبلغ ہیں۔ ایک طرف وہ بہت بڑے متاع ہیں۔ ابن رشد فلسفی ہے۔ بہت بڑا فلسفی گذرا ہے جسے یورپ بھی مانتا ہے۔ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ اس نے ایک کتاب بھی لکھی ہے "ہدایۃ المجتہد"۔ یہاں پر ہی ہوگی۔ یعنی مذہب میں جو اختلافات ہیں، بہت ہی اہم موضوع ہے۔ ایک مسئلے میں کتنے قول ہیں۔ شفا سرکامسج ہے۔ اس میں کتنے اقوال ہیں۔

امام اکبر فرماتے ہیں کہ سامے سرکامسج کرو۔ امام شافعی فرماتے ہیں کہ دو تین بال ہوں تو تب بھی خیر ہے۔ ہمارے امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں کہ سرکے چوتھے حصے کا مسج کرو۔

میں ایک مثال دیتا ہوں۔ ابن رشد نے "ہدایۃ المجتہد" کے دو جلدوں میں وہ سارے مسائل جمع کر کے جن میں ان کا اختلاف ہے۔ تو اتنا بڑا عالم ہو گا؟ ایک طرف تو وہ اتنا بڑا فلسفی ہے اور ایک طرف وہ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ پھر اس کو مولا امام اکبر نے انبانی یاد ہے۔ ہمارے لی ایک دینی کتب ہے حدیث کی شفا امام اکبر ابن رشد کو یاد مولا امام اکبر نے انبانی یاد ہے۔ یہ دونوں شاخیں ہیں اس نے خدمت میں عرض کر کے ان کو کہ ہمارے میں یہ اختلاف

رکھائی یہ کوئی پالیسی تھی کسی کی کہ ان کو آپس میں دخل دیا جاتے۔ یہ بالکل غلط ہے۔  
شیخ الہند اور علی گڑھ | ہمارے شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ مولانا محمود حسن انیسویہؒ جب دہلی سے واپس  
 تشریف لائے تو علی گڑھ تشریف لے گئے اور وہاں جو خطبہ دیا وہ چھپا ہوا موجود ہے۔ آپ نے اس خطبے میں فرمایا کہ  
 تمہارے پاس اس نے حاضر ہوا ہوں کہ میرے دور کے فتنوار بہ نسبت دینی مدارس کے آئیں زیادہ ہیں۔ تو انہوں نے  
 دیسے ہی یہ بات نہیں کی کہ یہ وہی یونیورسٹی علی گڑھ ہے کہ جس کو غیر مسلمی قاضیوں نے دہلی میں اسے قریب لایا  
 جاتے کیونکہ ہم سب آپس میں کلمہ پڑھنے والے ہیں جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا۔ ہم دونوں اسلام کی  
 حقیقتیں ہیں۔ اس کے بعد پھر سامعہ علیہ کا وجود ہوا۔ آپ کا مقصد یہ تھا کہ دونوں مدارس کے اشتراک سے ایک بہت  
 اچھا ذہن پیدا ہو۔

حضرت لاہوریؒ کی وسیع النظری | اس نے میرے دوستوں اور میرے بھائیوں کو دین میں مسلمان سادے کے سارے  
 شریک ہیں۔ ہم سب کلمہ پڑھنے والے ہیں۔ کوئی کس رنگ میں ہیں کوئی کس رنگ میں ہیں۔ سب ہی سب ہیں۔ ہمارے  
 اس دور حاضر کے امام الاولیاء مولانا احمد علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ایک بہت اچھا واقعہ ہے۔ میں عرض کر دوں  
 ڈاکٹر سید عبداللہ کو آپ سب حضرات جانتے ہوں گے۔ اللہ انہیں سلامت رکھے بہت ہی اچھے آدمی ہیں بہت  
 بڑے ادیب ہیں۔ یہ حضرت لاہوریؒ کے شاگرد ہیں۔ یہ ایک جماعت تھی جس میں علامہ طاؤس الدین صدیقی —  
 ابوالحسن علی ندوی۔ قاری محمد طیب صاحب دانا العلوم دیوبند کے مہتمم۔ ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب۔ یہ سارے  
 حضرات ہم سبق تھے لاہور میں۔ ڈاکٹر صاحب نے خود یہ واقعہ لکھا ہے۔ انجیل میں عجیب چکا ہے کہ میں حضرت  
 کے پاس جب پڑھا کرتا تھا تو ان کی صحبت کا مجھ پر اثر تھا کہ میں نے دائرہ چھوڑا۔ وہی تھی جتنا زاد میں ان کے  
 پاس رہا۔ یا آنا جانا رہا۔ تو میری دائرہ تھی۔ بعد میں کچھ ایسے واقعات ہوئے۔ انسان میں ہم سب سے غلطیاں  
 ہوتی رہتی ہیں۔ یہ کوئی اتنی بڑی بات نہیں۔ تو شاہ صاحب کہتے ہیں کہ میں نے دائرہ صفا کر دی۔ بال آتا دوتے  
 "فارغ ایل" ہو گیا۔ تو مجھے اب حجاب آتا تھا کہ میں مولانا صاحب کے بارے میں جانوں کہ کافی وقت گزر گیا میں  
 مولانا کے پاس اس لئے نہ گیا کہ مجھے حجاب آتا تھا کہ میرے شیخ میرے استاد مجھے کیا نہیں گئے کہ میں گئے کہ تو پوچھ  
 ہو گیا اور ٹیل کالج کا۔ تو اب اس نے یہ کام کیا کہ اتفاق کی بات ہوں کہ ایک شادی میں حضرت مولانا بھی تشریف  
 لائے اور میں بھی وہاں حاضر تھا۔ میں مولانا سے چھپ کر دیکھ کی طوت ہو گیا۔

علمی جو رشتہ ہے تا بہت بڑا رشتہ ہے۔ اہل تشیع قاتلوں نے اسے نشانہ کی کوشش کی ہے  
 تو مستانہ اور شاگرد میں ایک رشتہ تھا۔ اور میرے دوستوں اور عزیزوں نے آپ کو دینی مدارس میں سے گا۔ اور کسی  
 جگہ نہیں ملتا۔ کہ تمہارے ہر شب ملازم تھا۔ ہر تارے ملازم تھا کہ ہے۔ ہر تارے ملازم تھا کہ ہے۔ ہر تارے ملازم تھا کہ ہے۔



بروٹھیلے دکن و غانا اسلام آباد میں ہفتی صدی کے مستقبل کے مسئلہ میں قواس میں برصغیر کے سارے دانشور لکھے ہوئے۔ باہر سے بھی آئے تھے۔ بھارت سے بھی آئے تھے۔ ہمارے صدر صاحب بھی ایک اجتماع میں آئے۔ ایک نشست میں مقرر سب سے پہلے آپ نے مصافحہ کیا، لیکن ایک شخص نے جس کو آپ نے ملے لایا، مصافحہ کیا۔ اور کافی دیر تک ہی سے باتیں کرتے رہے اور ان کو دعوت دی کہ میرے پاس جو مصافحہ قلم ہے اس میں آپ قیام کریں۔ تو وہ کہیں تھے جنہیں سیکھنے سے لگایا؟ مولانا احمد سعید صاحب اکبر آبادی قاضی دیوبند۔ جی میں آپ پڑھتے تھے ان کے پاس، کلاس ہوتی تھی، پھر یہاں پڑھا۔ ان کا احترام کیا، مصافحہ کیا اور ان کو دعوت دی کہ آپ میرے پاس قیام کریں۔ یہ استادی شاگردی کا رشتہ اسلام ہی سکھاتا ہے۔

تو حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اس مجلس شادی میں تشریف لاتے تو ڈاکٹر سعید عبداللہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ان سے چھپ کر بیٹھا تھا۔ تو شاہ صاحب کہتے ہیں کہ مولانا اپنی نشست سے اٹھے اور سید سے میرے پاس آگئے اور فرماتے تھے بیٹا! آپ کیل چھپ کر بیٹھے ہیں؟ بات سنو!

ان لوگوں کی باتیں بڑی اونچی ہوتی ہیں۔ یہ بہت اچھے لوگ ہوتے ہیں جی۔ فرمایا بیٹا! آپ بھی اسلام کے سپاہی ہیں میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ تم بے وردی ہو اور میں باوردی ہوں، جوہم دونوں اسلام کے سپاہی ہیں۔ دیکھا جوڑانا جی؟ توڑا تو نہیں؟ اگر دیکھتے اور فرماتے عبداللہ شاہ! ہٹ جاؤ، دفع ہو جاؤ، تم نے دائرہ میٹھا ڈالی وغیرہ۔ لیکن نہیں، اٹھ کر ان کے پاس خود تشریف لے گئے۔ پاس جا کر بیٹھے اور فرمایا بیٹا مجھ سے شرا نے کی کیا بات ہے؟ تم بھی اسلام کے سپاہی ہو! میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ میں باوردی ہوں تم بے وردی ہو۔  
ضلام الدین میں یہ واقعہ چھپا ہے۔ کتنا بڑا یہ فلسفہ ہے۔

مسلمان بیک وقت دین و دنیا | تو محترم حضرات! ہم سب احمدیہ مسلمان ہیں۔ آپ پاکستانی، کوئٹہ کے سربراہانہ کے کام کر سکتا ہے | ابکار ہیں۔ آپ کو دینی مدارس کے دورہ کے لئے منتخب کیا گیا ہے۔ آپ کی جو صلاحیتیں ہیں وہ بھی منسلک ہیں۔ اگر آپ کے اندر دینی صلاحیتیں زیادہ اجاگر ہوں گی تو ان کا فائدہ آپ کو ملے گا۔ آپ کے ہاتھوں کو ملے گا۔ جہاں آپ جائیں گے وہاں فائدہ پہنچے گا۔ ہمارے پچھلے دور کا ہر تاجر، تاجر بھی تھا مبلغ بھی تھا۔ ہر حکیم مبلغ بھی تھا۔ ہر معمار، معمار بھی تھا اور مبلغ بھی تھا۔ یہ ہمارے جتنے علماء گزرے ہیں کوئی لوہا ہے کوئی تمکھان ہے۔ کوئی بڑا ہے۔ کسی کا کوئی پیشہ ہے کسی کا کوئی ہمارے امام ابو حنیفہ و جن کے ہم تعلق ہیں آپ کپڑے کا کاروبار کرتے تھے اور عبادی بہت بڑے عالم گندہ سے ہیں۔ صابون بنا کر بیچتے تھے لیکن سادہ دین کا کام بھی کرتے تھے۔ صابون بھی پک رہے تھے۔ دین کا کام بھی ہو رہا ہے۔ علوانی ہے، علوانی بھی بچا۔ دین کا کام بھی کیا غیر مقصد کہنے کا یہ سہرا کہ ہمارا دین جو صیغہ ہے اس طرح صیغہ ہے۔ یہ قصہ قرطوبہ کا ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہیں۔ آپ نے

تاریخ اپنی پڑھی ہوئی۔ ہندوؤں میں تقسیم مناصب ہے۔ تقسیم فرائض ہے۔ برہمن جو ہے وہ صرف دین کا کام کرتا ہے۔ دنیا کا کام نہیں کرتا۔ اسی طرح شہرہ میں ہمارے ہاں یہ نہیں ہے۔ ہمارے ہاں تو بیخ بھی ہے۔ باجر بھی ہے۔ آجر بھی ہے۔ وہ محض پر میٹر کرنا ہی پڑھا سکتا ہے۔ محض پر میٹر کر جاتا بھی کر سکتا ہے۔ محض پر میٹر کر کرمان اور بندوبست بھی جیسا کر سکتا ہے۔ محض پر میٹر کردہ ترجمہ بھی پڑھا سکتا ہے۔ تو ہمارے ہاں تو دین و دنیا کا کوئی ایک تصور ہی نہیں ہے۔ یہ تو پیشی حکومتوں کا ایک حربہ ہے کہ پھر ٹوٹل دو ٹوٹل ملک کر دو۔

مسلمان بادشاہ کا دینی مقام شمس الدین التمش رحمۃ اللہ علیہ خاندان غلاماں کے ایک بادشاہ ہو گزرے ہیں۔ آپ جانتے ہی ہیں۔ خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں گزرے ہیں۔ وفات سے قبل خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے قدم کو اپنا جنازہ پڑھانے والے شخص کے تعلق و صیغہ فرمائی کہ کوئی سا شخص جنازہ پڑھا لے۔

آپ کے وصال کے بعد آپ کا جنازہ اٹھا۔ اسلامی ملک۔ التمش کی حکومت، ولی کا جنازہ اٹھا، اختیار صوبہ بادشاہ تمام سب جمع ہیں۔ تو اس وقت تو لاؤ ڈسپیکر نہیں تھے۔ سلطان شمس الدین التمش بھی پچھل صف میں کھڑے ہیں، پوچھا جنازہ میں کیا پور ہے؟ عرض کیا گیا کہ خواجہ بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے وصیت فرمائی ہے کہ میرا جنازہ وہ شخص پڑھا لے جس میں یہ صفات ہوں۔

نمبر ایک۔ آج تک تہجد کی نذر تھنا نہ ہوئی ہو۔

نمبر دو۔ اپنی بیوی کے علاوہ کسی کے ساتھ تعلق نہ ہوں۔

نمبر تین۔ جھوٹی سستی کسی نہ چھوٹی ہوں۔

اتنے اتنے طالع موجود ہیں مگر کسی کی ہمت نہیں پڑتی کہ آگے بڑھے۔ آپ نے تاریخ میں یہ واقعہ پڑھا ہو گا کہ سلطان شمس الدین التمش نے حضرت بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کی نذر جنازہ خود پڑھا لی۔ ہمارے سلاطین ایک وقت دنیا کے حکمران بھی تھے اور ساتھ ہی تقویٰ کے اعلیٰ مقام پر بھی غائر تھے۔

آخری عرضداشت تو عرض کرنے کا مقصد صرف یہ ہے کہ ہم میں اختلاف پیدا کیا گیا کہ ایک طرف مسلمانوں دوسری طرف قادیان۔ حالانکہ ہم سب مسلمان ہیں۔ اسلام یہ سکھاتا ہے میرے دوستو! اگر ایک ڈاکو ہے تو وہ ڈاکو بھی ہو، اور مبلغ بھی ہو۔ اگر ایک مولوی ہے تو وہ ڈاکو بھی ہو سکتا ہے۔ اگر یہ اختلاف ختم ہو جائے تو ہم سب مل کر اسلام کی خدمت کر سکتے ہیں۔

یہ بڑی خوشی کا مقام ہے کہ ہماری حکومت نے یہ منصوبہ بنایا کہ آپ جیسے حضرات کو کہا گیا کہ آپ دینی مدارس میں بھی جائیں، وہاں جا کر طلبہ کو دیکھیں۔ اپنی ماحول میں کچھ وقت گزاریں۔ دیکھا آپ نے کتنا بڑا ادارہ (بقہ۔ ۲۵)

# مفتی اعظم حضرت مولانا کفایت اللہ دیوبند

تاریخ پیدائش | حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب شاہ جہاں پور (موصول کنڈہ - یوپی) کے محلہ زئی میں پیدا ہوئے۔ ۱۲۹۲ھ آپ کا سی پیدائش ہے۔

ابتدائی تعلیم | آپ نے پانچ سال کی عمر میں حافظ برکت اللہ صاحب کے مکتب شاہ جہاں پور میں اپنی تعلیم کا آغاز کیا۔ اسی مکتب میں آپ نے تاتلو قرآن کریم کی تعلیم حاصل کی۔ اس کے بعد اردو و فارسی کی ابتدائی تعلیم حافظ نسیم اللہ کے مکتب واقع محلہ درگ زئی میں حاصل کی۔ اس کے بعد آپ مولوی اعجاز حسن خاں صاحب کے مدرسہ اعجازیہ میں جو محلہ غفل شری میں واقع تھا داخل ہوئے۔ یہ مدرسہ اپنے قابل اساتذہ کی بدولت بہت مشہور تھا۔ اس نے حضرت مفتی صاحب کی علمی بنیاد پر اس مدرسے میں مستحکم کیا۔ چنانچہ فارسی نصاب کی اعلیٰ ادبی کتاب سکند نامہ اور عربی کی ابتدائی کتابیں حافظ بدھن خاں صاحب نے شروع کرائیں جو نہایت ہی ذہین اور قابل استاد تھے۔

آپ کے دوسرے استاد محترم اس مدرسہ میں مولانا عبدالحق خاں صاحب تھے جو افغان تھے۔ ہندوستان دینی تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے تھے اور مولانا مفتی لطف اللہ علی گڑھی جیسے شہرہ آفاق عالم کے شاگرد تھے۔ مولانا عبدالحق کی جو ہر شے نیک تھی۔ نہ جملہ معلوم کر لیا کہ ان کے نوکر مگر ہونہار شاگرد کو نہایت اعلیٰ تعلیم و تربیت کی ضرورت ہے۔ اس لئے انہوں نے آپ کے والد محترم شیخ عنایت اللہ کو مجبور کیا کہ وہ اپنے لڑکے کو دارالعلوم دیوبند بھیجیں۔ آپ کے والدین اپنے عزیز بچہ کو حالات کے ماتحت اپنے کم سن لڑکے کو اس قدر دور بھیجنے پر رضامند نہیں ہوئے کیونکہ اس وقت حضرت مفتی صاحب کی عمر صرف پندرہ برس تھی۔ آخر کار مولانا موصوف نے انہیں اس بات پر آمادہ کر لیا کہ وہ اپنے نوکر صاحبزادے کو قریب کے مدرسہ شاہی مراد آباد کی طرف ایک اور طالب علم کے ساتھ بھجوا دیں جن کا نام حافظ عبدالحق تھا۔ چنانچہ حضرت مفتی صاحب حافظ عبدالحق کے ساتھ مدرسہ شاہی مراد آباد میں داخل ہوئے۔

مولانا عبدالحق خاں صاحب نے اپنے دونوں شاگردوں کو مدرسہ عربیہ شاہی مسجد مراد آباد کے بہتم مرزا حافظ نبی بیگ کے نام خط لکھ کر بھیجا تھا۔ بہتم صاحب مولانا عبدالحق خاں صاحب کے پیر بھائی تھے۔ مگر جب یہ دونوں شاگرد مراد آباد پہنچے تو وہ جیتی جیتے تھے تاہم ان کے نائب بہتم صاحبی محمد اکبر خاں صاحب سوا گرنے بھی ان کا خیر مقدم کیا اور انہیں مولوی عبدالحق

نے مولانا عبدالحق خاں صاحب مولانا فضل اللہ خاں صاحب شاہ جہاں پوری کے والد پر گزار رکھے جو بیتی کے بعد کراچی میں بھی مقیم ہوئے۔ مولانا عبدالحق خاں صاحب، مولانا سیف الرحمن صاحب اور مولانا محمد رسول صاحب مجاٹپوری کے معاصر تھے انہوں نے مولانا رشید احمد گنگوہی سے بیعت کی تھی۔ ان کی وفات بتیس سال کی عمر میں ۱۳۲۱ھ میں شاہ جہاں پور میں ہوئی۔

صاحب کے پاس ہاتھی خانہ میں عارضی طور پر رہنے کا بندوبست کیا۔ مولوی عبدالخالق صاحب بھی مدرسہ اعظمیہ میں مولوی عبیدالحق خاں صاحب کے پاس پڑھتے رہے تھے اور ایک سال قبل اس مدرسہ میں داخل ہوئے تھے۔

بعد میں حضرت مفتی صاحب اور حافظ عبدالحجید مراد آباد کے مشہور وکیل حافظ محمد اسماعیل صاحب کے دیوان خانہ میں مقیم ہو گئے۔ حافظ محمد اسماعیل صاحب مشہور سیاسی لیڈر سر محمد یعقوب کبیر اہل کے والد زہر گار تھے۔ وہ شاہ جہان پور میں وکالت کرتے تھے اس لئے وہیں رہتے تھے۔ البتہ اپنے وطن مراد آباد ہر مہینے دو تین دفعہ آیا کرتے تھے۔ چونکہ ان کا دیوان خانہ جو محلہ مغل پورہ مراد آباد میں تھا، شمالی پڑا رہتا تھا اس لئے وہ ان دونوں طلبہ کے لئے موزوں مقام ثابت ہوا۔

حافظ محمد اسماعیل صاحب کے بار بار مراد آباد آنے کا ایک تاثر یہ بھی ہوا کہ ان کے ہاتھ تینوں ہم وطن طلبہ کے والدین اپنے بچوں کے لئے ضروریات کی چیزیں بھیج دیا کرتے۔ مفتی صاحب جب مراد آباد کے مدرسہ شاہی میں تعلیم حاصل کرتے تھے تو اس زمانے میں کھانے کا انتظام مدرسہ کی طرف سے تھا تاہم تعلیم کے اخراجات اور دیگر ضروریات کے اخراجات حضرت مفتی صاحب خود ہی برداشت کرتے تھے۔ آپ کے والد صاحب بہت غریب آدمی تھے اس لئے وہ تعلیم کے پرے اخراجات برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ ایسی صورت میں آپ نے اپنے قوت بازو پر بھر دیا۔ آپ دوسروں کے عطیات اور بخشش قبول نہیں کرتے تھے۔ بلکہ مراد آباد اور دیوبند کے قیام کے زمانے میں مانگے کی ٹوپیاں کر دیا کرتے تھے۔ آپ بہت عمدہ مختلف رنگ کے ربڑی پھول : ٹوپیاں میں بنایا کرتے۔ دو تین دن میں ایک ٹوپی تیار ہوتی اور دو روپے میں فروخت ہو جاتی۔ یہ ٹوپیاں آپ کی کاریگری اور مہر مندی کا بہترین نمونہ ہوتی تھیں۔ ٹوپیاں بننے سے پہلے آپ اپنے قلم سے ٹوپیاں کے مختلف ڈیزائن اور نمونے بناتے تھے۔ چنانچہ ٹوپیاں کے نمونوں اور ڈیزائن کا یہ مجموعہ ان کے صاحبزادے صاحب کے پاس موجود ہے۔

مراد آباد کے تعلیمی دور کے کچھ واقعات مولانا سید فخر الحسن صاحب استاد و اہل علوم دیوبند نے اپنے والد مولانا سید فیض الحسن صاحب مرحوم کی بنیادی بیان فرمائے ہیں۔ ان کے والد صاحب بیان کرتے ہیں :-

”مراد آباد میں حضرت مفتی صاحب اور میں نے ساتھ پڑھا ہے۔ غالباً مولانا محمد حسین امروہی سے جو کچھ مرحوم شایہ مسجد مراد آباد میں مدرس رہے ہیں نیز حضرت مولانا محمد حسن صاحب مراد آبادی (مغلپوری) سے ہم دونوں نے کچھ کتابیں پڑھی ہیں۔ ان میں شرح وقایہ ایک کتاب مجھے یاد ہے جو ساتھ پڑھی ہے۔ مفتی صاحب سبق میں بالکل بے پلہ ہو کر پیچھے بیٹھے رہا کرتے تھے اور کبھی کبھی سبق کے وقت بھی ٹوپی بناتے رہتے تھے لیکن کچھ اور حافظ کا یہ حال تھا کہ جب مجھے ضرورت ہوتی اور کتاب سمجھ میں نہ آتی تو مفتی صاحب کے پاس حاضر ہوتا۔ مفتی صاحب کتاب کی بعینہ دہری تقریر فرما دیتے جو حضرت استاد سے سُنی تھی۔“

طالب علمی کے زمانے میں (آپ کا) حضرت مولانا محمد حسن مراد آبادی ثم بھوپالی (آپ بعد میں ریاست بھوپال کے ناظم اوقاف ہو گئے تھے) کے یہاں قیام تھا اور کھانا مولانا محمد حسن کے یہاں کھایا کرتے تھے۔ یہ صورتِ خطرت

مفتی صاحب نے اپنے محترم استاد و موصوف کے اکثر پر قبیل فرمائی تھی۔۔۔ آپ کے خرچہ کرنے اپنے اہل خانہ سے ٹہریاں بن کر ہانا دین پر فروخت فرماتے تھے، اور نہایت خودداری کے ساتھ طالب علمانہ زندگی بسر فرماتے تھے۔۔۔

**سلسلہ تدریس** دارالعلوم کی تدریس سے فارغ ہو کر مفتی صاحب دہلی آئے اور اپنے رفیق خاص مولوی امین الدین صاحب پاس ٹھہرے۔ ان دنوں مولوی امین الدین صاحب ایک مذہبی مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ کر رہے تھے اور مسجد چھتہ شاہ حسین پادری بازار دہلی میں قیام پذیر تھے۔

**مدرسہ عین العلم** آپ اپنے وطن شاہ جہاں پور پہنچے تو اس زمانے میں آپ کے اولین مرثی اور استاد مولانا عبید الحق خاں صاحب مدرسہ عین العلم میں مبتدعین کے طبقے سے بزار ہو کر اس مدرسہ سے الگ ہو چکے تھے اور مدرسہ عین العلم میں ایک نئے مدرسہ عین العلم کی بنیاد ڈال چکے تھے۔ لہذا جب آپ شاہ جہاں پور پہنچے تو انہوں نے آپ کو اپنے مدرسہ میں مدرس مقرر کر لیا۔ اور اس کے ساتھ مدرسہ کے دختر کلاسز کام بھی آپ کے سپرد کر دیا۔ اس وقت آپ کی تنخواہ غالباً صرف پندرہ روپے ناچار تھی۔ مدرسہ عین العلم کے ریکارڈ سے پتہ چلتا ہے کہ مدرسہ کے تمام انتظامی امور مفتی صاحب انجام دیتے تھے۔ آپ سب سے پہلے مدرسہ پہنچے اور سب کے بعد وہاں سے رخصت ہوتے تھے۔ آپ مدرسہ کا حساب بہت عمدہ اور باقاعدہ رکھتے تھے۔ دفتری اور تعلیمی کام کے ساتھ ساتھ آپ نے فتویٰ نویسی کا کام بھی سنبھال لیا تھا۔ آپ نے سب سے پہلے فتویٰ اسی مدرسہ عین العلم میں تحریر کیا جو بہت مدلل اور مبسوط تھا۔ اس وقت کے شاہ جہاں پور کے تمام علماء اور باخصوس مولانا عبید الحق خاں صاحب نے بہت پسند کیا تھا۔ آپ فتویٰ نویسی میں بہت محنت کرتے تھے اور اس میں بہت استقامت اور جانفشانی سے کام لیتے تھے۔

**رسالۃ البرہان کا اجراء** مدرسہ عین العلم کی مددی کے زمانے میں آپ نے فقہ قادیانیت کی تردید میں ایک ماہوار رسالۃ البرہان جاری کیا اس کے مدیر آپ خود تھے، اور مدیر مولانا مفتی محمد حسن صاحب کے بڑے بھائی محشی سلطان تھے۔ پہلے فرشتہ ۱۳۱۵ھ میں شائع ہوا۔ اس رسالہ میں قادیانیت کی تردید میں نہایت عمدہ مضامین شائع ہوئے تھے۔ مدرسہ عین العلم کے مدیر ملکس کے علاوہ مجدد و ذیل تھے۔

۱۔ مولانا حافظ احمد ناز علی صاحب استاد افتخار الدوب دارالعلوم دیوبند۔

۲۔ مولانا مفتی محمد حسن صاحب مفتی دارالعلوم دیوبند۔

۳۔ مولوی اکرام اللہ خاں ندوی۔ مدیر کانفرنس گزٹ علی گڑھ۔

۴۔ مولوی حافظ ذاکر علی صاحب۔ الیڈو کیٹ۔

**ابتدائی سیاسی سرگرمیاں** ۱۹۱۵ء اور ۱۹۱۶ء میں ہندو اور مسلمانوں میں اتحاد کی تحریک زور پکڑ رہی تھی اور دونوں اصطلاحات کا وعدہ کیا تھا۔ اس زمانے میں مسلمانوں کی سیاسی جماعت مسلم لیگ تھی اور ہندوؤں کی برہمن اکثریت کانگریس۔

حق اور علمائے کرام کا قاعدہ کسی جماعت میں حصے کر یا علیحدہ سیاسی تنظیم کے طور پر کام نہیں کر رہے تھے بلکہ انفرادی طور پر اکابر دیوبند کام کرتے تھے۔ ایسے موقع پر کانگریس کے بمبئی میں ۱۹۷۱ء میں اجلاس ہوئے۔ اس میں مسلم لیگ کے ساتھ مجبورہ کرنے کی تجویز منظور کر گئی تھی۔ اس کے متعلق ہند اور مسلمان لیڈروں میں مشورے ہونے لگے اور آخر کار ایک متحدہ مجبورہ ہو گیا جسے مسلم لیگ کے اس اجلاس میں منظور کر لیا گیا جو دسمبر ۱۹۷۱ء میں کھنڈ میں قائم نظم محمد علی جناح کی صدارت میں ہوا تھا اور اسی مناسبت سے یہ متحدہ مجبورہ میثاق کھنڈ کے نام سے مشہور ہوا۔ اس مجبورہ میں مسلمانوں کے نقطہ نظر سے بہت سی خامیاں رہ گئی تھیں، جو اس وقت مسلمانوں کے سیاسی لیڈروں کو محسوس نہیں ہو سکیں۔ جمعیت علماء ہند اس وقت تک قائم نہیں ہوئی تھی مگر حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب کو اللہ تعالیٰ نے اس قدر سیاسی بصیرت عطا کی تھی کہ آپ کی فکر دودھ میں نے اس کی خامیاں بجا بنی لی تھیں۔ چنانچہ آپ نے اسی زمانے میں اس کی خامیاں اپنی ذاتی حیثیت سے واضح کیں۔ آپ کی سیاسی بصیرت اور شوجہ و جبراس قدر مسلم تھی کہ آپ کے استاد محترم حضرت شیخ الہند جب کسی سیاسی لیڈر سے گفتگو کرتے تھے تو سب سے پہلے حضرت مفتی صاحب کو بلا کر ان سے مشورہ کرتے تھے۔ اس موقع پر آپ کے رفقاء اور مخصوص تلامذہ آپ پر رشک کیا کرتے تھے۔ ایک دفعہ بہت اصرار کے بعد حضرت شیخ الہند نے اپنے رفقاء کو مخاطب کر کے فرمایا۔

”بے شک تم لوگ سیاست دان ہو لیکن مولوی کفایت اللہ کا دماغ سیاست ساز ہے۔“

حضرت شیخ الہند سے عقیدت | سیاست میں حضرت مفتی صاحب شیخ الہند کے ہم فرما تھے۔ اپنے استاد سے آپ کا قلبی تعلق عشق کی حد تک پہنچا ہوا تھا۔ آپ نے اپنے مشہور قصیدہ ”روض الیاسین“ کے آخر میں حضرت شیخ الہند کی تعریف میں ایک متعل نظم لکھی ہے۔ اس قصیدہ میں علماء ہند کا تذکرہ کیا گیا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ سواحشی میں مفتی صاحب نے مذکورہ علماء کے مختصر حالات بھی تحریر کئے ہیں۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی کے بارے میں اصل قصیدہ کے حوالی اشار میں آپ کے بارے میں جو تحریر کیا ہے اس کا ترجمہ یہ ہے۔

”خلق خدا کے محمدؐ، نیک فضائل، حسین و جمیل اور صاحب اخلاق حمیدہ ہیں۔ میں آپ کی کس کس خلعت کی تعریف کروں۔ آپ کے جملہ اوصاف احاطہ شمار سے متجاوز ہیں۔ آپ کے علم کی وسعت اور صفائی قلب میرے اس دعوئے کے بہترین گواہ ہیں۔“

۱۸ اگست ۱۹۷۱ء کو ملک معظم (برطانیہ) کا وہ مشہور اعلان شائع ہوا جس میں ہندوستان میں شریک

(وزیر ہند) ہندوستان آئے۔ ان کے سامنے مسلم لیگ اور کانگریس کا متحدہ مجبورہ میثاق کھنڈ پیش کیا گیا۔ اس سے پیشتر حضرت مفتی صاحب کے زیر انفرادی حیثیت سے تنقید کر چکے تھے لہذا اس موقع پر حضرت مفتی صاحب زیر قیادت علماء کرام نے یہ محسوس کیا کہ اگر وہ سیاسی تحریکوں میں شریک ہو کر مسلمانوں کو ایچ رہنمائی نہیں کریں گے، تو ان کی طرف سے مزید غلطیاں سرزد ہوں گی۔

**مسلم لیگ میں شرکت** چنانچہ اس مقصد کو پیش نظر رکھ کر علامہ مسلم لیگ کے اس گیارہویں اجلاس دہلی منعقدہ دسمبر ۱۹۷۸ء میں بکثرت شریک ہوئے جو شیر بھگال مولوی فضل حق کے زیر صدارت منعقد ہوا تھا۔ اس اجلاس میں مندرجہ ذیل علماء شریک ہوئے۔

۱: حضرت مفتی کفایت اللہ

۲: مولانا احمد سعید صاحب دہلوی

۳: مولانا آزاد سمجانی

۴: مولانا عبد الطیف دہلوی

۵: مولانا عبد الباقی فرنگی مہلی

۶: مولانا محمد ابراہیم سیال کوٹلی

۷: مولانا مشتار اللہ امرتسری

مسلم لیگ کے لیڈر علماء کی شرکت سے بہت خوش ہوئے چنانچہ کرسی صدارت کی طرف سے ایک تجویز پیش ہوئی جس میں علامہ کرام کی شرکت پر خوشی اور مسرت کا اظہار کیا گیا تھا۔

**جشنِ صلح کا مقاطعہ** اس کے بعد ۱۲ نومبر ۱۹۷۹ء کو دہلی میں خلافت کافر نس بھی مولوی فضل الحق کی صدارت میں منعقد ہوئی۔ اس میں بہت سے علماء شریک ہوئے۔ اس کانفرنس میں حضرت مفتی صاحب نے برطانیہ کے جشنِ صلح کا بیکاٹ کرنے کی تجویز پیش کی۔ اس کے الفاظ یہ تھے۔

”یہ جلسہ ان دل دوز واقعات کو پیش نظر رکھ کر جو سلطنت ترکی، خلافت، مقامات مقدسہ اور سلطنت ایران کے متعلق اس صلح کے قیوع کے طور پر پیش آنے، مذہبی نقطہ نظر سے تجویز کرتا ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو جشنِ قیوع میں کوئی حصہ نہ لینا چاہیے۔“

یہ تجویز اتفاق رائے سے منظور ہو گئی اس کی حمایت میں حضرت مفتی صاحب نے یہ کلمات ارشاد فرمائے تھے۔

”شرعاً ایسی حالت میں جب کہ مقامات مقدسہ خلیفۃ المسلمین کے قبضے سے باہر ہیں اور بغداد شریف بیت المقدس و نجف اشرف وغیرہ غیر مسلموں کے قبضے میں ہیں مسلمان کسی طرح ایک ایسی صلح کی خوشی میں شریک نہیں ہو سکتے،

جس کا قیام اس وقت اس کے سوا کچھ نہیں نکلا کہ امیر المومنین خلیفۃ المسلمین کے قبضہ و اقتدار سے انکے ممالک بحال لے گئے ہیں اور اسلام کی دنیاوی طاقت و اقتدار کو زائل کیا جا رہا ہے۔“

”انہوں میں آپ نے فرمایا۔“

”میں طبقہ علماء سے ہوں اور شرعی نقطہ نظر سے کہتا ہوں کہ مسلمان کسی ایسی صلح میں شریک نہیں ہو سکتے اگر ہوں گے تو شرعاً گنہگار ہوں گے۔“

اس تجویز کی تائید میں دیگر علماء کے علاوہ سیٹھ جھوٹانی اور مسٹر گاندھی نے بھی تقریر کی تھی۔

**استیاء و علماء کا احساس** دہلی میں خلافت کمیٹی کے قیام کے بعد حضرت مفتی صاحب نے یہ محسوس کیا کہ علماء کا ایک جداگانہ مرکز قائم ہونا چاہیے کیونکہ آپ نے یہ خطہ محسوس کیا تھا کہ اگر کسی سیاسی جماعت میں علماء باغوازی خود پر شریک ہوئے اور اس سیاسی جماعت نے کوئی غیر مختاطہ قدم اٹھایا تو اس موقع پر سب سے زیادہ آفت علماء پر آئے گی۔





اس وقت کوئی محرر اور چھاپسی نہیں تھا بلکہ آپ خود اور مولانا احمد سعید صاحب اپنے ہاتھوں سے تمام کام کیا کرتے تھے۔ ۱۹۱۹ء میں دہلی میں جمعیت علماء ہند کا بنیادی جلسہ ہوا تھا۔ اسی سال ۱۹۱۹ء کے آخر میں کانگریس اور مسلم لیگ کے اجلاس امرتسر میں ہوتے تھے ان زمانے میں جمعیت علماء ہند کا دوسرا اجلاس بھی امرتسر میں منعقد ہوا۔ اس میں کشن داس کے قریب ملک کے مشہور علماء شریک ہوئے۔ یہ جلسہ بھی عام جلسہ نہ تھا تاہم اس جلسہ میں جمعیت علماء کا آئین اور آئندہ طریق کار کا مسئلہ پہلی گرفتاری | حضرت مفتی صاحب نے تحریک خلافت میں کوئی ایسا خلافت قانون کار نہیں کیا تھا جس کے ماتحت آپ کی گرفتاری حل میں آتی۔ تاہم جب ملک میں مسئلہ میں دوبارہ سول نافرمانی کی تحریک شروع ہوئی تو مفتی صاحب مروان دار میدانی سیاست میں نکلے اور ملک و ملت کی آزادی کی خاطر عام تقریروں کا سلسلہ شروع کیا۔ اس جرم میں آپ کی پہلی گرفتاری ۱۱ اکتوبر ۱۹۳۲ء کو عمل میں لائی گئی۔ حکام آپ کی عظمت سے واقف تھے۔ آپ دہلی کی راج پٹان بجے جاتے تھے اس لئے آپ کو گرفتار کرنے سے پہلے دہلی کے گشتے گشتے میں مسلح پولیس اور فوج کا پہرہ بٹایا گیا اور رات کے تین بجے سے شہر کے گلی کوچوں میں آمد و رفت بالکل بند کر دی گئی تھی۔ یہاں تک کہ نماز فجر کے لئے جانے والوں کو بھی گھروں سے نکلنے نہیں دیا گیا۔

علی الصبح چار بجے کو تو ال شہر، بمبھڑیٹ وغیرہ حضرت مفتی صاحب کے گھر آئے اور آپ کو گرفتار کر کے لے گئے، اور آپ کو چھ ماہ قید بامشقت کی سزا تجویز ہوئی اور اسے کلاس دی گئی۔ کچھ دن دہلی جیل میں رہے اس کے بعد بھارت جیل میں منتقل کر دیا گیا جہاں ڈاکٹر مختار احمد انصاری، خان عبدالغفار خاں، مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مسٹر آصف علی وغیرہ آپ کے ساتھ رہے۔

دوسری گرفتاری | دوسری گول میز کانفرنس (دسمبر ۱۹۳۱ء) کی ناکامی کے بعد دوبارہ سول نافرمانی شروع ہو گئی۔ اس موقع پر جمعیت علماء ہند نے سول نافرمانی کی تحریک کا سب سے پہلا ڈکٹیٹر مفتی صاحب کو مقرر کیا اور دفعہ ۱۳۲ء کی خلاف ورزی کے لئے ۱۱ مارچ ۱۹۳۲ء بروز جمعہ جمعیت علماء کی طرف سے جلوس اور جلسہ کا اعلان کیا گیا۔ دہلی کی جامع مسجد شاہ جہانی میں نماز جمعہ کے بعد جلسہ ہوا۔ حضرت مفتی صاحب نے خطاب کیا اور لوگوں کو جلوس میں پُر امن رہنے کی تلقین کی۔ اس کے بعد جامع مسجد سے مسلمانوں کا عظیم اٹھان جلوس روانہ ہوا۔ اس میں تقریباً ایک لاکھ افراد شامل تھے۔ جلوس کی راہنمائی حضرت مفتی صاحب خود فرما رہے تھے۔ یہ جلوس مختلف سڑکوں اور بازاروں سے ہوتا ہوا ٹاؤن ہال کے چیمپے آزاد پارک پہنچ گیا۔ وہاں ایک جلسہ ترتیب دیا گیا جہاں کو تو ال شہر اور دیگر پولیس افسران پولیس کی بھاری جمعیت کے ساتھ موجود تھے۔ مفتی صاحب شیخ پرکھڑے ہو کر اپنا طوفانی بیان پڑھنا چاہتے تھے کہ پولیس نے بے تحاشہ لاطھی چارج شروع کر دیا اور نچتے حوام کو برسی طرح زد و کوب کیا۔ لاطھی چارج سے سینکڑوں افراد سخت زخمی ہوئے مولانا غلام حسین صدیقی اور دیگر ممتاز علماء بھی شدید مجروح ہوئے۔

مٹان ہٹل | جب پولیس کے ظالمانہ لاطھی چارج سے عوام منتشر ہو گئے تو کو تو ال شہر آپ کو گرفتار کر کے کو تو ال لے گیا اور وہاں سے آپ کو جیل بھیج دیا گیا۔ جہاں آپ کے خلاف جیل میں عدالت قائم کی گئی اور آپ کو اٹھارہ ماہ قید بامشقت

کی مزاد دی گئی اور آپ کے لئے اسے کلاس مقرر کی گئی۔ اس کے بعد آپ کو نیو سنٹرل جیل ملتان میں رکھا گیا۔ ملتان جیل میں مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حبیب الرحمن دہلوی، مولانا سید عطار اللہ شاہ بخاری، مولانا داؤد غزنوی، لالہ دیش بندھکتا چوہدری شیر جنگ، ڈاکٹر انصاری وغیرہ آپ کے ساتھ تھے۔

**جیل کے مشاغل** حضرت مفتی صاحب نجات اور ملتان جیل میں بیکار نہیں رہے بلکہ اس حالت میں بھی گونا گوں مشغول رہے۔ وہ حضرات جو جیل میں آپ کے ساتھ تھے انہوں نے آپ کے جیل کے مشاغل کا تذکرہ کیا ہے۔ حضرت مولانا احمد سعید دہلوی اپنے ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں یہ

فتح الباری شمس بخاری کا آخری پارہ میں نے حضرت (مفتی کفایت اللہ) سے نجات جیل میں پڑھا۔ اس وقت جیل میں مولانا حبیب الرحمن دہلوی، مسٹر آصف علی، ڈاکٹر انصاری مرحوم، خاں عبدالغفار خان، مولانا نور الدین صاحب لائل پوری، مولانا غفر علی خاں کے علاوہ اور بہت سے ہندوستان کے چیدہ حضرات موجود تھے۔ وہاں بھی مختلف صحبتیں، مذہبی اور سیاسی منعقد ہوتی رہتی تھیں۔ خاص کر مولوی نور الدین لائل پوری تو ہر وقت ہی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر رہتے تھے۔ جیل خانہ میں یہ قاعدہ تھا کہ اگر کلاس کے قیدیوں کو مشقتی دیئے جاتے تھے۔ یہ مشقتی اخلاقی قیدیوں میں سے ہوا کرتے تھے۔ حضرت مفتی صاحب قباہ ان قیدیوں سے کام لینا جانتے نہیں سمجھتے تھے۔ فرمایا کرتے تھے کہ — ”یہ لوگ بھی ہماری طرح کے قیدی ہیں۔ ان سے ہم خدمت کس طرح لے سکتے ہیں“ — مفتی صاحب اپنا ہر کام اپنے ہی ہاتھ سے کیا کرتے تھے۔

**جیل میں تعلیم** (ملتان جیل میں) حضرت مفتی صاحب اپنی عادت کے موافق کچھ دیکھ کر رہتے رہتے تھے۔ کچھ وقت لالہ دیش بندھکتا کو فارسی پڑھا پا کرتے تھے۔ میں نے (مولانا احمد سعید) مفتی صاحب سے سراجی اور دیوان حماس جیل میں پڑھا اور جب ملتان جیل میں مشاعرہ کا دور شروع ہوا، تو مفتی صاحب قباہ اکثر غزلوں کی اصلاح کیا کرتے تھے۔

**پچھلے ہوئے کپڑے سینا** قیدیوں کے پچھلے ہوئے کپڑے عام طور پر مفتی صاحب ہی بیا کرتے تھے۔ جو قیدی آیا اس کا پچھلا ہوا کرتا یا جامہ دیکھا تو اس سے فرمایا ”لاؤ تمہارا کرتہ درست کروں“

یہ پچھلے ہوئے کپڑے سینا صرف سیاسی قیدیوں کے ساتھ مخصوص تھا بلکہ خدق قیدیوں کے کیڑے بھی (آپ) بیا کرتے تھے۔

اسی ملتان جیل میں آپ نے عربی زبان میں ایک نصحیہ دلیغ نظم لکھی جس میں آپ نے جیل کے انیس میر فضل الدین کو تہنیت عید بھیجی اور اس میں آپ نے سچے جذبات کا وہ پورا نقشہ کھینچا ہے جو عید کے موقع پر ایک قیدی کے دل میں پیدا ہوتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ساتھ آپ نے اپنی اسلامی حیثیت اور آزادی حاصل کرنے کے مستحکم عزم کا اظہار بھی کیا ہے یہ

مارچ ۱۹۲۳ء میں ملتان جیل سے مولانا احمد سعید صاحب حضرت مفتی اعظم سے پچھلے رہا ہوئے تو حضرت مفتی صاحب

نے اردو نظم میں اپنے جذبات کا اظہار فرمایا۔

**استغناء اور خود داری** | اس زمانے میں مخالف حضرات یہ کہا کرتے تھے کہ مفتی صاحب اور جمعیتہ العلماء کے دیگر ارکان کو کانگریس سے تنخواہ ملتی ہے اور ان کی تمام تحریکات کانگریس کے فنڈ سے چلتی ہیں مولانا ابراہیم فیاض شیخ کریم الدین میرٹھی جو جنوبی ہند میں پندرہ سولہ برس بطور سفیر جمعیتہ کا کام کرتے رہے ہیں، اس کی تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

**مالی امداد سے انکار** | ۱۹۳۲ء کی سول نافرمانی کے موقع پر جمعیتہ علماء ہند پر ایسا تنگی کا دور آیا کہ فنڈ میں بالکل مدد نہ رہا۔ کئی ماہ کی تنخواہیں چڑھ گئیں۔ اس وقت موتی لال نہرو نے کانگریس فنڈ سے مالی امداد کرنے کی پیشکش کی اس زمانے میں حضرت مفتی صاحب گرفتار ہو چکے تھے مگر اچھی دہلی جیل ہی میں تھے۔ اس سلسلے میں جب آپ سے شورو کیا گیا تو آپ نے فرمایا:-

”جنگ آزادی کے میدان میں ہم کسی دوسرے کے سہارے پر نہیں کھڑے ہوتے ہیں۔ استقلال وطن کی جدوجہد ہمارا مذہبی فریضہ ہے اگر ہم جماعت کو نہیں چلا سکیں گے تو دفتر کو بند کر دیں گے۔“

اور ویسے بھی حضرت مفتی صاحب اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ اور دیگر اکابر جمعیتہ کی زندگیوں کو دیکھا جائے، تو ان کی زندگی اس الزام کا قطعی انکار کرتی نظر آتی ہے۔ ان لوگوں کا تقویٰ، کردار، خلوص، لہجہ اور ملی و قومی غیرت بے مثال تھی۔ اس کی ایک مثال وہ ہے کہ جب آزادی کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کو ہندوستان کا سب سے بڑا سول اعزاز پدم بھوشن دیا جائے لگا تو آپ نے انکار کر دیا حالانکہ آزادی کے بعد اپنے ملک کی حکومت سے اس طرح کا اعزاز ملنا آپ کی خدمات کا اعتراف تھا اور آپ کا یہ حق بننا تھا، لیکن جو لوگ ہمیشہ سنت پیغمبر پر عمل پیرا رہے ہوں ان کی منجھو ہر وقت **إِنِ احْسَبُوا أَنَّهُم مُّلاقُوا رَبِّهِمْ** (میرا اجر تو اللہ کے پاس ہے) پر رہتی اور زخارف دنیا کی، ان کی نظر میں کوئی قیمت نہیں ہوتی۔ اگر کوئی ہفت ظہیم کی دولت بھی پیش کرے تو ٹھکرا دیتے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب اور حضرت مدنیؒ ایسے ہی خود دار اور اللہ والے لوگ تھے۔

حضرت مفتی صاحب کے لئے کانگریس سے مالی امداد لینا تو بہت بڑی بات ہے۔ آپ خود جمعیتہ العلماء کی تحریکات اور اس کے دیگر کاموں کے لئے اس کے فنڈ سے کوئی پیسہ لینا جائز نہیں سمجھتے تھے بلکہ جمعیتہ العلماء کے کاموں، اس کی تحریکات اور جلسوں کے لئے جو سفر کرتے تھے اس کے مصارف بھی آپ خود اپنی جیب سے ادا کرتے تھے اور اگر کبھی ہاتھ تنگ ہوتا تو سفر کو ملتوی کر دیتے تھے۔

**حکومت کی پیش کش** | جب آپ نے تحریک آزادی میں بھرپور حصہ لینا شروع کیا اور اس میں روز افزوں ترقی ہونے لگی تو حکومت کی پیش کش آپ کے ساتھ آپ کے لاکھوں معتقدین اس تحریک میں شریک ہو گئے تھے۔ اس لئے حکومت برطانیہ نے آپ کو تحریک سے الگ رکھنے کے لئے ہر قسم کے دباؤ ڈالنے شروع کئے۔ آخر میں حکومت کی طرف سے وائسرائے کو نسل کے ایک وقیع ممبر میاں مفضل حسین نے یہ پیام آپ تک پہنچایا۔

حکومت برطانیہ یہ درخواست کرتی ہے کہ آپ سیاسی تحریکات سے کٹ کر مکمل طور پر ہٹ جائیں۔ اس کے بعد میں حکومت آپ کو بطور ہدیہ مدرستہ صغیر جنگ کی شاہی عمارت اور اس کا ملحقہ میدان پیش کرے گی اور آپ کی ذاتِ خالص کے لئے جب کہے گی۔ ہمارا مقصد یہ نہیں کہ حکومت برطانیہ کی حمایت یا پرہیزگاہ کریں۔ نہیں بلکہ آپ صوفیانا کریں کہ خاموش رہیں اور سیاسیات سے الگ رہیں۔

حضرت مفتی صاحب کے فرزند اکبر مولانا حفیظ الرحمن صاحب آصف اپنے ایک مضمون میں مذکورہ بالا پیام کی یہ عبارت تحریر کی تھی جسے رقم طراز ہیں کہ:-

یہ ایک رازدارانہ پیام تھا جو والد مرحوم نے بڑے رازدارانہ انداز میں مجھ سے بیان کیا تھا اور آج پہلی مرتبہ صفحہ قرطاس پر آ رہا ہے۔

میاں فضل حسین کے اس پیام کے جواب میں حضرت مفتی صاحب نے فرمایا:-

ضمیر فردوسی سے انکار

میں آزادی وطن کی تحریک میں ذاتی منفعت کے لئے شریک نہیں ہوا ہوں۔ آپ کی پیش کش کا شکریہ۔ کوئی لالچ میرے ضمیر کی آواز کو نہیں دبا سکتا۔

تعلیمی اور قومی خدمات

آپ اکثر قومی، علمی اور مذہبی مجالس میں مشورے کے لئے بلائے جاتے تھے اور کئی تعلیمی اداروں کے متحن بھی تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن تھے اور اکثر دبیرتہ مجالس شوریٰ کی صدارت آپ ہی کے لئے مخصوص رہتی تھی۔

آپ مسجد فقہوری کی مجلس منتظمہ کے رکن تحریک خلافت کے دور میں بنائے گئے تھے۔ آپ کی شرکت سے مسجد کا انتظام بہتر ہو گیا۔ آپ کے دور میں مسجد سے طعنے و کافروں کی تعمیر ہوتی۔ نیز جیون بخشش مال بنا اور فتح پوری مسلم ہائی سکول بھی آپ ہی کے دور میں قائم ہوا۔

فتوے نوہی

یہ ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ حضرت مفتی صاحب نے شاہ جہاں پور کے زمانے ہی سے فتویٰ نوہی کا کام شروع کر دیا تھا۔ اس کے بعد بھی جب آپ مدرسہ امینیہ میں آئے تو وہاں آتے ہی یہ کام شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ آپ کی فتویٰ نوہی کی وجہ سے یہ مدرسہ تمام دہلی میں بہت جلد مشہور ہو گیا۔ چنانچہ بقول مفتی صاحب مولانا ابو محمد عبدالحق مولف تفسیر حقانی نے اس مدرسہ کے سالانہ جلسے میں مجمع کثیر کے روبرو فرمایا:-

میں خلفائے گناہوں کہ یہ مدرسہ، مدارس دہلی میں تعلیمی حالت اور طلبہ کی تہذیب و سنانت، مدرسین کی یاقوتِ مہتمم مدرسہ کی دیانت کے اہمیت بارے اعلیٰ پیمانے پر ہے۔ دہلی میں فقط میری ایک مدرسہ ہے جس میں فتویٰ نوہی کی اعلیٰ مہتمم باشندان اسلامی خدمت انجام دی جاتی ہے۔

اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تقریباً پچاس سال کے عرصے میں آپ نے لاکھوں فتوؤں کے جوابات دیئے۔ اس طرح آپ کے فتوے کا عظیم اٹھان ذخیرہ، جزئیات فقہ اسلامی کا لازوال خزانہ ہے جو اگر مرتب، جوئے تو اسلامی فقہ و فتاویٰ میں پیش ہوا خزانہ ہوگا۔ ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مفتی صاحب کم فرزند ارجمند مولانا حفیظ الرحمن صاحب دہلوی مختلف ارباب علم کی مدد سے

از: پیر محمد عبد السلام رائی پوری

## نفت و نظر

یہ کتاب ”خطبات قاسمی“ مصنف: خطیب پاکستان مولانا محمد ضیاء القاسمی صاحب

ضمانت کتاب جلد اول ۴۹۸ صفحات قیمت ۵۱/- روپے

ناشر: مکتبہ قاسمی لے پاک غلام محمد آباد فیصل آباد

میت سے خطیب حضرات کی خواہش تھی کہ کوئی ایسی کتاب ہو کہ جس کا مطالعہ خطیب جمعہ جیسے اہم موضوع کے لئے کافی ہو اور ہر خطیب کو ہر جمعہ پر یہ سوال پریشان کن نہ آتا کہ آج کیا بیان کیا جائے۔ ائمہ اہل کتاب نے یہ مشکل آسان کر دی۔ گویا یہ کتاب خطباء کے لئے ایک مشکل کشا ہے۔ ویسے تو خطابت ایک عطیہ خداوندی ہے۔ محبوبت الہی ہے لیکن ریاضت و محنت کو اس میں بھی دخل ہے۔

احکام الہی کا لحاظ محبت الہی عشق رسول مقبول و فضل میں ہم آہنگی اس کے لئے ضروری ہے۔ چنانچہ خطیب پاکستان نے اپنی اس آتش نوائی سے افسردہ مخلوق میں جوش عمل کی آگ لگا دی ہے۔ اس کتاب کی بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں بہت سی معلومات خطیب کے لئے موجود ہیں۔

اس میں توصیفی و عقائد و نظریات فضائل صحابہ و اولیاء کے ساتھ ساتھ انداز بیان میں عشق و محبت صحابہ ایک ایک قطرہ سے ٹپکتی ہے اور خطیب کو اس کتاب سے انداز بیان سکھانے کے لئے مصنف نے خصوصی توجہ دی ہے جو کہ فن خطابت کے لئے ایک ضروری چیز ہے۔

اشعار کی موزونیت بر محل محاورے خطیبانہ جوش اور عشق موتی میں ڈوبے ہوئے الفاظ کا ذخیرہ ہے جو مصنف کی ذات کو اس کتاب سے ملیدہ کر کے کتاب کا مطالعہ کیا جائے تو بھی ہر شخص کے لئے چاہے وہ خطیب ہو یا ادیب ایک بہترین زاد راہ ہے و مطلب ہے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ اس مشکل کشا خطباء کو تمام علماء خطباء کے لئے مفید عام فرمائے اور مقبولیت عامہ عطا فرمائے۔ اس کتاب کا ظاہری حسن و جمال بھی خوب ہے جلد دیو زیب کاغذ عمدہ، طباعت اعلیٰ، کتابت بہتر، مانٹل خوبصورت و درنگا۔

نتیجہ: روزہ کے مقاصد

ہے۔ اس میں اس کا امکان بھی بڑھ جاتا ہے کہ ان کے کاملین و اصلین پر جو انوار نازل ہوں۔ وہ ان سے نیچے والوں کو بھی فیضیاب کرتے ہیں اور ان کی دعائیں ان کے پیچھے والوں تک پہنچتی رہیں۔

(حجۃ اللہ البالغہ ۱۴۱۱ھ)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الرائے الحسن

نعمتہ وفضل علی رسولہ الکریم

آج مؤرخہ ۱۴ شعبان کو جامعہ رشیدیہ کے درجہ قرآن کے پانچ شعبوں کا امتحان لینے کا اتفاق ہوا۔  
الحمد للہ نتائج حوصلہ افزا تھے۔ اگر یکسوئی اور ترجمے کام کی ہمت تو نتیجہ اور زیادہ اچھا حاصل سکتا ہے۔ نتائج کے  
اعتبار سے ذہن میں رکھیں یہ ترتیب قائم ہوئی ہے۔

پہلا نمبر حافظ دین محمد صاحب دوسرا قاری محمد اقبال اختر صاحب تیسرا درجہ حافظ ریاض احمد صاحب  
چوتھا درجہ قاری عبداللہ صاحب اور پانچواں درجہ حافظ نذیر محمد صاحب کا رہا۔

تقریباً تین سو طلباء نے امتحان میں حصہ لیا۔ بحمد اللہ کامیاب ہوئے۔ بہتوں نے اول پوزیشن حاصل کی۔  
اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ کامیابیوں کی دولت سے سب کو مالا مال فرمائے۔

یہ چین دیکھ کر طبیعت پر بہت ہی اچھا اثر ہوا یہ سب دونوں حضرت مولانا حبیب اللہ صاحب فاضل رشیدی  
کی محنت اور کوششوں کی ہے اللہ تعالیٰ حضرت مولانا کو صحت اور بہت کے ساتھ دراز عمر بھی عطا فرمائے اور جامعہ  
کو دن دو گنی اور رات چو گنی ترقی عطا فرمائے۔

سے لے خدا ایں جامعہ قائم بدار فیض اور جاری بود یل و نثار  
منظر احسن جامعہ ملیہ اسلامیہ فرید پور لاٹن سائیوال

## جامعہ رشیدیہ (ریٹرنڈ) سائیوال کا سالانہ میگزین ایک نظر میں

بچے	بچے	بچے	بچے
رجب ۱۴۰۱ھ	۸۴ — ۶۰	صفر ۱۴۰۲ھ	۹۶ — ۱۸۳۴۴
شعبان	۰۳ — ۲۹۳	ربیع الاول	۵۰ — ۵۲۴۵
رمضان	۸۹ — ۸۴۱	ربیع الثانی	۲۱ — ۱۹۲۵۲
شوال	۵۸ — ۵۴۴	جمادی الاولیٰ	۴۵ — ۹۸۲
ذیقعدہ	۶۹ — ۹۳۴	جمادی الاخریٰ	۶۹ — ۰۴۳
ذی الحجہ	۹۹ — ۳۵۹	رجب	۶۸ — ۱۹۲
محرم ۱۴۰۲ھ	۳۲ — ۲۴۴	میزان	۳۵ — ۱۹۲۴۴

○ جامہ رشیدیہ ریجنل ٹیچنگ کالج، پاکستان کے فضائل مدرسین مستطیرہ درس گاہ ہے۔ جو کمال انجام جہوں قسطنطنیہ اور فخریہ  
○ جامہ رشیدیہ کے علم آب کے صدقات و ذرۃ فشر کے اولین سخن اور بہترین حقدار ہیں، ان کے رقم نکتہ و لغزہ و ماہر گم و ہنر شیدہ و فخریہ

ہو الرشید

اَنَا خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ لَا خَيْرَ بَعْدِي

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں (حدیث نبوی)

اَنَا آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْتُمْ آخِرُ الْأُمَمِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت (حدیث نبوی)

جامعہ رشیدیہ  
پیشواں کا  
عراق دینی مجلہ

جامعہ رشیدیہ ساہیوال

رشید  
مہنامہ

فائدہ بردار



پاکستان کے معروف جامعات میں ایک بے مثال، فعال، مجاہد ادارہ

# جامعہ رشیدیہ سائبریا (رجسٹرڈ) ساہیوال

اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری کلام پاک قرآن مجید کو اپنے آخری نبی و رسول محمد ﷺ کی معرفت دنیا تک پہنچایا اور اس کی حفاظت کا ذمہ دار بھی اپنے آپ کو ٹھہرا دیا۔ برصغیر پاک و ہند میں حفاظت و اشاعت اسلام کا سہرا دار العلوم دیوبند اور اس کے اکابر کے سر رہا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے بعد جا بجا دینی مدارس قائم ہوئے اس سلسلہ میں مشہور و معروف نام مدرسہ جامعہ رشیدیہ رائے پور (جالندھر) کا ہے جو پنجاب کا بہت پرانا قدیم مدرسہ تھا جس کی شہرت و ناموری کا چرچہ امریکہ تک ہوا۔

○ جامعہ رشیدیہ رائے پوری حضرات کی یادگار اور صدقہ جاریہ ہے۔ پاکستان میں اس کی نشا و ثانیہ حضرت مفتی فقیر اللہ رحمۃ اللہ علیہ رائے پوری تمیز رشید حضرت شیخ الہند (دکن تحریک شیخ الہند) و ابن مفتی صاحب حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی نے ساہیوال میں فرمائی۔

○ جامعہ رشیدیہ رائے پور (جالندھر) ۱۹۱۷ء سے ساہیوال تک حضرات رائے پوری بزرگان کی توجہات سے اسلامی تعلیمات کی خدمات، تعلیم و تربیت، تقریر و تحریر کے ذریعے چراغ اپنا جلا رہا ہے۔

✽ ہوا ہے گو تند و تیز لیکن چراغ اپنا جلا رہے ہیں

○ جامعہ رشیدیہ (رجسٹرڈ) ساہیوال ایک اسلامی، اصلاحی تحریک کا نام ہے اس کا منشا حفاظت و اشاعت کتب و سنت اعیانہ دین، رد شرک و بدعت، ملک و ملت کی حفاظت اور اسلامی حکومت کا قیام ہے۔

○ دارالعلوم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ، ساہیوال تعلیم و تربیت کے سماع سے ملک کے اول درجہ کے مدارس میں شہر ہوتا ہے۔

○ دارالعلوم جامعہ رشیدیہ طلبہ کے تعداد کے سماع سے سرفہرست ہے۔

پادکر: حضرت علامہ مفتی قمر الدین رحمتہ اللہ علیہ



# الرشید



مدیر مسئول و ناشر  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

سالانہ قیمت : ۲۷/- روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپے

پرستار  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرستار پبلیکیشنز لاہور

خطاط  
عزب اللہ خاں

آئینہ  
مضامین

ادارہ

راشدات

آداب الحديث

حکمت کا نیا رخ

علوم دینیہ کی اشاعت

یادگار صحابہ

دارالعلوم دیوبند

مذکرہ اسلام

علامہ غلام محمد

مولانا ندوی

رضوی القاسمی

جہاد کے قلم سے

محمد شاہ

محمد رفیع شاہ باہری

پادارت

پیش رویت رشید

## عید کا پیام

عید الفطر کا اصل تعلق رمضان، قرآن اور بندوں سے ہے۔ اس لیے اس کا حقیقی لطف و مسرت توحیدی کو حاصل ہوتا ہے جو رمضان المبارک کا پھرے ہوئے دوست کی طرح انتظار کرتے اور آئے پر بھی آداب و شرائط کے ساتھ روزے رکھتے نماز باجماعت ادا کرتے، قرآن مجید کی کثرت سے تلاوت کرتے اور تراویح میں قرآن پاک کی سماعت کرتے، اور عید کا حق انھیں عبادت گزار و فرائض دار بندوں کا ہے جو ماہ صیام میں قرب الہی کو ڈھونڈتے معبود حقیقی کے آگے سجدہ ریز ہوتے اور محبوب کبریا کے حقیقی محبت میں مبرا ستقامت کی مثال ملے کرتے ہیں، جن کی پیشانیاں اپنے تجدد کے دوازہ پر خاک آلود چتی ہیں جس کے قلوب و اذان و دہمجت سے لذت آتیا ہیں جس کے جسم کے روئیں مدین سے معرفت الہی کے چشمے چھوٹتے اور عین کے قطرے قطرے میں خالق کائنات کی اطاعت کا جو ش شائیں مالتا ہے تاہم ہر مسلمان جس نے گریہ بپھا اور دل جان سے توحید رسالت کا اقرار کیا اس کے لیے بھی عید عروسی کا پیغام لاتی ہے مسلمانوں کو بادلین، بقیوں میں بدل عید دیکھ کر مسرت کی لہر دوڑ جاتی ہے اور ہر رنگ توحید پرست شاداں و فرحان نظر آتے ہیں۔

عید کا دن کوئی قومی، ملکی، یا علاقائی رسم یا جشن نہیں ہے کہ لہو و لعب میں گزارا جاتے بلکہ دینی اور ملی یادگار ہے اللہ اور اس کے رسول کا عطیہ ہے لہذا مزدی ہے کہ ان تمام آداب و احکام کو طرہ و رنگ کر ہم عید منائیں جو اس بارے میں حضور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور صحابہ کرام کے عمل سے ثابت ہیں، ایک ماہ کی ریاضت و صبر کے بعد مومن کا قلب آتشوں سے پاک اور عبادت و عظمت سے بھلی و مصطفیٰ ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔ ایسی باطنی کیفیت کے ساتھ پاکیزہ جسم و لباس کے ساتھ نامک حقیقی کے حضور میں دو گنا شکر ادا کرنے کا نام عید ہے کہ اس نامک نے ہمیں یہ خوشی کا دن دکھایا اور اپنی مسرت کا اظہار اس پر پایا میں کریں کہ وہ مالک یا دوسرے ناراض نہ ہو راضی رہے۔

مگر اندوس کہ ہمارے دن عید کا مفہوم و تصور غیر مسلم اقوام کا ہو گیا ہے جو خرافات اپنے تئیں تو اہل میں دھکتے ہیں ان کی تعالیاں ہیں ہم نے بھی وہی شوق رکھی ہیں نفسانی خواہشات کو پورا کرنے کی آزادی ہے جو چاہیں سو کریں کوئی قدس یا ممانعت نہیں، مالک و ممانعت میں ہم نے جائزہ حاصل چیزوں کو بھی محض نلکی غرضندی اور اطاعت کی خاطر ترک کر دیا تھا۔ یہ کیا اندھیر اور مذاق ہے کہ ایک مالک کی تربیت و اصلاح کے بعد تمام اخلاقی، شرعی قیود اٹھا دی جائیں اور چاہیں کہتے پھر رہے۔۔۔۔۔؟ یہ ٹھیک ہے کہ اسلام میں ترک دنیا اور رہبانیت نہیں ہے۔ مگر اس کا مطلب بھی نہیں کہ مسلم و غیر مسلم کا کوئی فرق نہ رہے نیکی اور بدی کی تیز رہے۔

عید عروسی کا دن ہے اس عروسی کے موقع پر خدا و اس کے رسول کی تعظیمات کرنا اور اس کے خوشی کا اظہار کرنا چاہیے، خدا کے ساتھ ساتھ خدا کے خیر و برکتوں کو بھی یاد رکھنا چاہیے مگر ہمارے ہاں غریب اور امیر کی علی و علیہ سے وسیع تر جوتی جاری ہے، ہمارا کمال خدا کے فضل و کرم سے ہے اور غریب کا احساس نہ یاد رہنا چاہیے کہ وہ عبادت ہی ایسی ہے جس میں ہر ایک اور میں ہے اور ہر ایک میں ہر ایک کا

جہاں خدا کا نام تو ہمارے دل خدا کا نام صرف اس لیے رہ گیا ہے کہ خدا محبوبوں پر اس کا فکر کریں، طاقتوں میں جنتی گاہی دیتے وقت گراہوں کی زبان پر اسے اور یا پھر ہمارے حکام اور لیڈر کسی بھی اپنی تقریریں کو ختم کرنے کے لیے کہیں کہیں خدا غوثی اور خدا ترسی کا پینڈ لگا دیں اور بس۔

عید کی سب سے بڑی خصوصیت اور سنت یہ ہے کہ خدا کی بڑائی بیان کریں، عید گاہ کہ جاتے آتے اللہ اکبر اللہ اکبر لا الہ الا اللہ واللہ اکبر واللہ الحمد کا ورد کریں اور تمام مسلمان مل کر ایک سلام کی اقتدا۔ میں ایک خدا کے سامنے بیکار کہ وحدت ملی کا ثبوت پیش کریں کہ یہ عجیب اور عظیم عبادت درمیان میں کر رہ گئی ہے اور عید کا دن اور لعب کے لیے مخصوص ہو گیا ہے۔

کاش عید کے دن اپنے دماغ سے ہٹ کر منانے کی کوشش کرتے کہ جس کے دماغ سے فحاشات کی ہر ایک چیز ہم سے روٹ گئی ہے عید کے دن ہم اپنے ایمانی عمل کا تذکرہ کرتے کہ عبادت کے قابل پر تش کے فائق صوفیہ عالمین کی ذات ہے ہم اس سے ڈرتے اور اس سے پلین دفعا باز ہوتے مگر اس کا خوف اور خدا مسلمانوں نے اپنے دل سے نکال دیا ہے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ آفات ارضی و سماوی مسلمانوں پر گہرا ڈال رکھا ہے اور غیر مسلم اقوام مسلمانوں کو ہڑپ کرنے کی تیاریاں کر رہی ہیں۔ .... ہندوستان، کشمیر، قبرص میں مسلمانوں کو عرصہ حیات تنگ کیا جا رہا ہے۔ دنیا کا امیر ترین ملک امریکہ ہندو یهود ناز پالیسی پر عمل پیرا ہو کر ہندوستان اور فلسطین کے یہودیوں کو اسلحہ اور سامان جنگ سے لیس کر کے پاکستان اور عرب ملک کے خلاف فتنہ کر رہا ہے۔

کاش ہم صحیح معنوں میں مسلمان ہوتے اور ان ظالم طاقتوں کو ٹھکرتے کسی دشمن کو یہ حرامی دھڑی کہ مسلمانوں کی طرف آنکھ اٹھا کر دیکھ سکے آج ہم عید کی تیاریوں میں مشغول و معصوم ہیں اور ہندوستان و کشمیر کا مسلمان جب کسی پرسی اور مظلومیت کی حالت میں جاری تحریک حیرت کو آواز دے رہا ہے۔ معصوم بچے ہندوؤں کی ہاکیوں اور تلواروں کی پٹ پٹ بال ہن چکے ہیں صفت تاب و دشیز زنجی و رد و کب کے ساتھ کسی محمد بن قاسم کی راہ تک رہی ہیں، کشمیر کی غیر ہندو بھائیایں حجاج بن یوسف کو بلو کر رہی ہیں جس نے ہزاروں میل دور سے سندھ میں گم ہوئی مسلمان ہنس کی آواز سن کر اپنے آپ پر آب داد حرام کر لیا تھا مگر آج چند میل پر مسلمانوں کو سینا اور کیل سے حرکت نہیں، فاطمہ اور عائشہ نام لکھنے والی ہزاروں گھر گھر بنیں مسلمانوں کی حرارت ایمانی کو اپیل کر رہی ہیں مگر مسلمان اور مسلمان بھائی بڑی ہنس اور چھوٹی ہنس کا پردہ سکین پر تماشا دیکھ رہا ہے اپنی زیب و زینت اور آرائش و فائش میں مشغول ہے ہمارے اکثر و بیشتر ملاؤ خطباء مسلم قوم کو لڑاتے اور اخلاقی مسائل میں الجھانے کا فریضہ ادا کر رہے ہیں، چار پارسی ادب اور صحافت کے نام پر قوم کو ہر گز رہا ہے ہر لپٹ خود غرض و مفاد پرست ہیں، ہمارے سربراہ دار مزید صحت کا خون پسینہ پھونک کر نئے کاہلے اطمینان بنانے میں مصروف ہیں۔

عید کا پیغام یہ ہے کہ خوابیدہ مسلم بیدار ہو اپنے خالق و مالک کے سامنے اگر اپنے دماغ سے ہٹ کر منانے کی کوشش کرے۔

گزشتہ گناہوں پر توبہ و زحمت کا انہار و جہاد آئندہ کے لیے اسکا اور صرف اسکا ہی کو تنگی گناہوں کا عزم کرے کہ یہی ہماری کامیابی کا راز ہے اللہ کی اطاعت و فطری ہمدردی ہی ہماری فتح و نصرت کی ضمانت ہو سکتی ہے۔ وہ دیکھ کر ماضی و ہاضمت اس شخص کو گڑھی کو نہیں دکھ سکتی جو ہمارے اہل کی وجہ سے ہمارے لیے مقصد ہو چکی ہے۔

قسط پنجم

# آدابِ احادیث

حضرت مولانا محمد صاحب ڈاکٹر علی محمد کیسٹری بنجر

شیخ پر رسول کا جواب دینا ضروری نہیں | طالب علم رسول کرے قریش جواب دے یا نہ دے طالب علم اس پر اصرار اور  
تکرار نہ کرے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ ایک دفعہ سفر میں تھے حضرت عمر  
بجھتا تھے۔ حضرت عمر نے ایک ات حضرت علی رضی اللہ عنہ سے کہا۔ آپ نے جواب نہ دیا، تین بار لیا ہوا۔ آپ پر دھڑک  
پڑی تھی۔ عاتکہ بن عبد البر ملاحظہ ۱۴۶۳ھ اس روایت سے کہتے ہیں:

وفيه ان العالم اذا سئل عن شيئ لا يجيب الجواب — وفيه ان يسكت ولا يجيب بنعم ولا بلا —  
ورب كلام جوابه السكوت — وفيه من الادب ان سكوت العالم عن الجواب يوجب على السائل ترك  
اللاحاح عليه — وفيه التذم على اللاحاح على العالم خوف غصبه وحرمان فائده فيما يوافي و  
قلما اغضب العالم الا احقرت فائده (التبليد جلد ۳ ص ۱۵)

ترجمہ: اور اس سے چھٹا ہے کہ عالم سے جب کئی بات پوچھ جائے تو اس پر جواب دینا لازم نہیں۔ اسی پر بھی ہے کہ  
وہ جواب دے اور ہاں یا نہ بالکل نہ کرے۔ اور کئی ایسے سوال ہیں جن سے یہ کہن کا جواب خاموشی ہی ہوتا ہے۔  
اور اس میں ادب کی تعلیم بھی ہے کہ عالم کا جواب سننے سے خاموشی اختیار کرنا ہی طالب علم پر ترک امر لازم کر دیتا ہے۔ اس پر  
بھی ہے کہ عالم سے سوال کرتے اصرار نہ کرنا اس کی ناراضگی اور اس کے فائدہ سے عروہ کے اندیشہ سے اپنے بھرے جانے  
پر نام پر اصرار نہ کرنا ہے کہ عالم کو برا لگا ہو اور اس کے فائدہ سے عروہ نہ ہوئی ہو۔

اس روایت میں اگر آپ کے جواب نہ دینے کا سبب نفل ہی ہے مگر مفسرین نے اسے عام کر دیا ہے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ  
کے بعد کسی عالم پر دھڑکنا نہ لگتا تھا۔ کاکلی احتمال نہیں دیتا اور کئی وجوہ ہو سکتی ہیں جن کے باعث عالم جواب نہ دے رہا ہو۔ سر  
طالب علموں کو ہادیے کہ ایسے ہر موقع پر ہر شیخ کے احترام کا گوشہ کریں اور اس کی ناراضگی کے ہر انداز سے بچنے کا فکر کریں۔ حد  
عالم کی نفس سے غلام نہ بننے کا قوی اندیشہ ہے۔

معروف اہل فن کے اخذ روایات | اہل علم میں بھی مساندہ کسی خاص فن میں شہرت ہو اس فن میں انہی کی طرف رجوع  
کرے۔ اہل فن کی بات مقررہ راسخیت میں ہر جہاں تو طالب علم کی محنت

پہلے نمبر ہے۔ حضرت عبدالرحمن بن زید بن جابر (۱۵۳ھ) روایت فرماتے ہیں :

لَا يَتَّخِذُ الْعِلْمُ إِلَّا مِمَّنْ شَهِدَ لَهُ بِطَلَبِ الْعَدِيثِ (الکتاب فی علوم الرجال ص ۱۱۱)  
 علم انہی لوگوں سے حاصل کیا جائے جو علم حدیث میں شہرت پانچے ہوں۔ یہ نمونہ ہے کہ ان میں سے کون سا علم باقاعدہ  
 استاد سے حاصل کیا ہو بعض مطالعہ اور محروم سے نہ کیا ہو۔ دیکھو کہ اس طرح نہیں دارفین انبیاء سے باقاعدہ تعلیم و علم  
 ہے۔ غلیب انفرادی کہتے ہیں :

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ حَقْلُهُ مَا خُوِذَ عَنْ الْعُلَمَاءِ لَا عَنْ الصَّحَفِ (الکتاب فی علوم الرجال ص ۱۱۲)  
 ضروری ہے کہ اس کی یادداشت علماء سے اخذ ہو نہ لکچر سے نہیں۔  
 حافظ عبدالرحمن البرزنجی دشتی (۱۸۹ھ) حضرت سعید بن عبدالعزیز سے روایت کرتے ہیں۔

لَا يَتَّخِذُ الْحَدِيثَ مِنْ مِصْنَفٍ : حَدِيثُ ثَرْبُكَ وَتِلْكَ سِدِّي هَانِي. (تاریخ البرزنجی دشتی جلد ۱ ص ۱۳۱)  
 اس سے علم ہو کہ علم دین کی اساس علماء و دارفین انبیاء ہیں۔ لکچر اور رسائل سے دین حاصل نہیں کیا جاسکتا صحابی قسم کے لوگوں  
 سے علم دین حاصل نہ کر سکتے کہ کشف ہے قائم و اس کے قریب ہے کہ۔ اہل برزنجی فی الحدیث امام خضر (۱۹۰ھ) فرماتے ہیں :  
 خُذُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمُشْتَبِهِينَ : علم ان لوگوں سے حاصل کرو اس علم میں شبہ ہو چکے ہوں۔ (الکتاب ص ۱۱۱)  
 حضرت سلمان بن ربیع نے نصیحت فرمائی :

لَا تَأْخُذُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمُصَنِّفِينَ — لَا يَتَّخِذُ الْعِلْمُ مِنْ مِصْنَفٍ (الکتاب ص ۱۱۲) : تاریخ البرزنجی دشتی  
 ترجمہ : ہم صحابی قسم کے لوگوں سے جو لکچر لکھتے ہیں ہرگز نہ لرو۔ علم لکچر سے نہیں (علماء سے) لیا جاتا ہے۔  
 غیر اہل فن نیک لوگوں کی روایات : کہیں ایسے لوگ بھی ہو سکتے ہیں جو کوئی قطعہ میں نیک اور بزرگ سمجھاتے  
 ہیں مگر علم دین سے نا آشنا ہوں۔ جاہلی مولیٰ آپ کہ اکثر درجہ معلول ہیں کہ  
 بزرگ اپنا جگہ کہتے ہیں نیک اور کہتے ہیں بزرگ کہیں نہ ہوں ان پر روایت کا مدار نہیں ہو سکتا۔ جو لوگ حدیث میں ہرگز نہ روایت  
 نہیں ہو سکتے نہ ان لوگوں کی روایت قابل قبول شمار ہوگی۔ علم کا حق اہل علم ہی کو کر سکتے ہیں۔ امام کج (۱۹۰ھ) سے کہ روایت  
 کے حصے میں نہ لیا گیا آپ نے روایت کیا میں یہ وہ (لے کر روایت کرتا ہے) عرض کیا گئی وہ بے اسطیعیل  
 اس پر آپ نے فرمایا : فَلَئِنْ رَجِلَ صَالِحٌ وَالْحَدِيثُ مِثْلُ مَا فِي غَضَبٍ نِيكَ : ہے اور حدیث کے اہل لوگ کہتے ہیں۔  
 امام بکات نے ان لوگوں کی نفرت میں ان سے علم نہ لیا جائے یہ بھی کہا ہے :

وَرَجُلٌ لَهُ فَضْلٌ وَصَلَحٌ لَا يَحْفَظُ مَا يَحْدُثُ بِهِ (بہار العلوم ص ۱۱۲ ص ۱۱۳)  
 روایت کے علاوہ غور میں بھی اہل کشف کی بات نہ لیا جائے گی۔ یہاں فتنا کا اعتبار ہوگا۔ سنی قسم کے لوگ  
 بعض روایات کہیں سے کہیں آتے کہ جتنے بھی لوگ اس کو بات صریح نہیں کہتے ہیں۔ علماء کے تنک و تہمت سے بچنا چاہیے۔

کے ملے علماء حقیقت میں صحابہ ہی ہیں اور ذاتی سببوں سے خوش ہو جاتے ہیں۔

پہلے (۱۰۰) کہتے ہیں: العلماء اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم (مباح ایوان اسلام ص ۱۳۲)  
حضرت مدنی بن الیمان (۲۶۰) فرماتے ہیں: کل عبادة لهم يتعبد لها اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا  
تصعدوها. ترجمہ: دین کا ہر عمل جسے صلی اللہ علیہ وسلم نے دین دیکھا ہو تم اس راہ سے خدا کے آگے نہ جھکا اسے دین نہ کہنا۔  
حضرت امام ربانی شیخ مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بھی فرماتے ہیں:

مسئل صوفیہ در حل و حرمیت سند نیست، یہی میں است کہ مالیشانی را معتقد داریم و ملامت نہ کنیم و مرایشان را بہت  
بہمانہ و تعالیٰ مغرض داریم اینجا نقل امام ابی منینہ و امام ابی اسفند و امام محمد معتبر است نہ عمل ابو یوسف و ابی حسن نفی ہے

(مکتوبات امام ربانی فارسی دفتر اول مکتوب نمبر ۲۲ ص ۳۳۲)

ترجمہ: صوفی قسم کے لوگوں کا عمل حلال و حرام کے امتیاز میں سند نہیں ہے یہی کافی ہے کہ ہم انہیں معتقد سمجھیں اور ملامت  
دکریں اور ان کا معاملہ خدا کے سپرد کریں۔

سو علم وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثین سے تعلیم و تعلم کے ذریعے جاری ہوا۔ اس کے سوا بات میں  
راہ سے بھی آگے اس کا نام علم نہیں ہو سکتا۔

لیس العلم المعتبر الا المأخوذ من الانبياء و ورثتهم على سبيل العلم رتبة الامام (۱۱۱)  
ترجمہ: علم معتبر وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثوں سے تعلیم کے طور پر ملے۔

سو کثرت وغیرہ سے حاصل شدہ معلومات کا نام علم نہیں ہو سکتا اور نہ وہ حجت ہے۔

محدثین نے اس بحث پر بھی بحث اٹھائی ہے کہ جہول مسمر کے بچے کی روایت کیا معتبر ہے؟  
روایت کرتے وقت وہ بیشک بیدار مسمر اور ضابطہ ہے لیکن جس دور کی کُشی بات وہ ظ

**مفسر سننی میں کُشی روایات**

کہا ہے اس وقت وہ کچھ تھا کیا اس وقت کی روایات اس سے لی جاسکتی ہیں؟

اس کا جواب مل ہی ہے۔ صحابہ کی تو مرویات بھی حجت ہیں گو وہ جس دور کی روایت کر رہے ہیں اس میں پیدا بھی نہ  
ہوئے ہوں لیکن دوسرے مفسرین راویوں کی روایت بھی عند التمتین لائق قبول ہوگی بشرطیکہ روایت کرنے کے وقت وہ اپنے  
ماحول اور ضابطہ ہوں، قواعد پر پوری نظر رکھتے ہوں۔

جدید جدید کے ہر لوگ حدیث سے جان چڑانا چاہتے ہیں وہ اس بحث کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ ان کا خواہش یہ ہے  
ہے کہ حدیث کا بخود بخیر حضرت محمد (۱۰۰) حضرت عبداللہ بن عباس (۶۸) حضرت نعمان بن بشیر (۴۰) حضرت ابو سعید  
الخدنی (۴۰) اور حضرت انس بن مالک (۹۱) جیسے اکابر سے مروی ہے اسے ایک منشی قلم ایک طرف نہ لکھیں وہ حدیث  
کھری آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے وقت بالترتیب ۸ سال، ۸ سال، ۱۰ سال، ۱۰ سال، ۱۹ سال اور ۱۹ سال کے

قریب تیس اور اُم المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی صغرتی و معروف ہی ہے۔ ظاہر ہے کہ ان حضرات نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے آپ کی وفات سے پانچ چھ سال پہلے سے جو روایات سنیں ان کا نقل روایت کیں عمریں کیا ہوگا اس میں حضرت کی روایات کہ اگر صغرتی کی بنا پر قابل قبول نہ سمجھا جائے تو دین کا آخر کو ناسحقہ امت کے ہاتھ میں رہے گا۔ خطیب بغدادی (۲۶۳ ص) نے الکفایہ میں اس پر سیر حاصل بحث کی ہے اللہ بتا دے کہ راجح مذہب میں صغرتی کی کئی روایات حجت اور لائق قبول ہیں۔

محقق ابن حمام (۲۰ ص) بھی فرماتے ہیں: مع شرائط الراوی کو نہ بالفاحشین الاداء و نہ کان فیہ بالغ وقت النقل لا اتفاق الصحابة و غیرہم علی قبول روایۃ ابن عباس و ابن الزبیر و النعمان بن المغیر و انس و ہلا استفار عن الوقت الذی تحملوا فیہ ما یروی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم کہ فی فتح المہم جلد ۱ ص ۱۰۱ ہاں اہل کفر روایت حدیث میں بہت زیادہ مماط و واقع ہوئے ہیں۔ وہ اپنے بچوں کو پہلے حفظ قرآن اور زہد و ہمت میں لگاتے اور جب بچہ بڑھتا ہے کہ بچہ اب احترام حدیث کے لائق ہو چکا ہے تو اسے تعلیم حدیث کسے لے بیٹھتے۔ خطیب بغدادی رقمطراز ہیں: ان اهل الکوفة لم یکن الواحد منهم یسمع الحدیث الا بعد استكمالہ عشرین سنة و یشغل قبل ذلک بحفظ القرآن و التعلیل۔ (الکفایہ ص ۱۰۱)

اہل کفر میں سے ایک شخص بھی حدیث سننے کے لئے نہ بیٹھا جب تک کہ بیس برس تک نہ پہنچ جاتا اور اس سے پہلے حفظ قرآن اور زہد و ہمت میں وقت لگاتا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد مہارک میں صغرتی صحابہ و انصار کے اثر اور آپ کی مبارک برکت سے ہی قوی و قہد کی وہ دولت دہانت تھے جو دوسرے زہراؤں کو بیس برس کی عمر میں بھی نہ ملتی تھی۔ سولہ کے زمانہ میں اہل اللہ نے تعلیم حدیث کے لئے اگر وقت بچے بیٹھائے جب وہ حفظ قرآن اور قہد اسلامی میں کافی آگے بڑھ چکے ہوں۔ تو یہ اس لئے تھا کہ وہ اس سے کم عمر میں حدیث کا سنا اور نقل روایت ناجائز سمجھتے تھے بلکہ یہ سب اہتمام حضرات حدیث کے لئے تھا۔ ایک شدید احتیاط تھا جو ان کے عمل میں کارفرما تھی۔

ہام علی بن الدین (۲۰ ص) فرماتے ہیں: ہم حضرت جریر کے پاس بیٹھے تھے کہ ہم نے سنا حدیث میں کہ سنت شریفہ کان شروع کر دی۔ آپ نے اس پر فرمایا: انتم افقہ من ابن السہل انکم حضرت عبداللہ بن مہرک سے سناؤ۔ (الکفایہ ص ۱۰۱)

اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ حضرت عبداللہ بن مہرک سنا حدیث کے لئے سنت شریفہ اور کثرت کے نقل دیتے تھے یہ معلوم ہوا کہ صغرتی کی روایت کا قبول ہونا یا نہ ہونا حدیث کے لئے کہ شرطیں کا انوار نہ سب اہل قہد و موعظہ ہیں اور اس میں جو فیصلہ ہی سامنے آئے گا اس میں اجتہاد ضرور کارفرما ہوگا۔ اس پہلو سے دیکھیں تو اہل کفر کے لئے



جوہر محمد بن کے لعل میں اصولوں پر کئی قدر ضعیف نہیں ہے۔ نہ اہل کردگم میں روایت کیے کہ ہاؤز بکتے تھے۔ بن کامل بن احتیاط اور  
 مزید احترام کے پہلو سے تھا اور یہ بھی بعض روایات کے طور پر تھا۔ حافظ ابو نعیم فرماتے ہیں کہ  
 کان اهل الكوفة لا يخرجون اولادهم في طلب الحديث صفار احیٰ يستكملون عشرين سنة في الحديث  
 روایات کہ بات کہیں جگر رہی عام فہم بات اس بحث میں یہ ہے کہ فہم حدیث کی مصححیت میں عمر میں پیدا ہو جائے اس میں دشمنی  
 کے لائن پیدا ہے۔ حافظ ابن جریر مستوفی لکھتے ہیں :

ان السرة في ذلك الى الغلظ في مختلف باختلاف الاشخاص (درجہ داری جلد اول ص ۱۳۱)  
 اس باب میں بات فہم پر لڑائی ہائے کی اور وہ مختلف رنگ میں مختلف درجے میں ہوتا ہے۔

**اہل بدعت کی لگائی روایات**  
 اہل بدعت سے وہ لوگ مراد ہیں جو بدعت فی الواقعہ کے مجرم ہوئے جیسے معتزلہ اور قسبہ  
 اور غورج، اگر اسے اور مجسمہ وغیرہ۔ بدعت فی الاممال اس سے اخذ ہے اور  
 اہل بدعت دونوں ہیں۔ جن محدثین نے فن حدیث پر ہندو ملک فن کے لشکر کو ان کا نقطہ نظر صرف یہ رہا کہ بدعت میں روایت  
 کیا جو انہیں کسی بدعت میں بھی بیان کی ہو لیکن نظر آئی تو انہوں نے اس سے روایت لے لی۔ جن علماء نے حدیث کو بعض ایک فن  
 کے طور پر نہیں پاسے تدریس اور امتداد سے دیکھا انہوں نے اہل بدعت سے روایت لیے ہاؤز نہ کہا وہ دیکھ کر بدعت سے  
 حاصل کرنا ہاؤز نہ بکتے تھے۔

حضرت امام ابن حجر (۱۱۱ھ) اور حضرت امام حاکم (۱۵۶ھ) اہل بدعت سے روایت لینے کے حق میں نہیں وہ  
 اس کی اجازت نہیں دیتے۔ امام ابو یوسف (۱۸۲ھ) حضرت سفیان ثوری (۱۹۱ھ) اور امام شافعی (۲۰۴ھ) اس کے ہاؤز کے  
 قائل ہیں۔ یہ حضرات کہتے ہیں کہ سوائے روافض (اشاعریہ شیعہ) کے دیگر اہل بدعت سے دیگر وہ محدث ہونے والے نہ  
 ہوں اور ان کی روایت کمرور نہ ہو، روایت مل سکتی ہے۔ امام احمد بن حنبل (۲۴۱ھ) اس میں تفصیل کے قائل ہیں اور اہل بدعت  
 اپنی بدعت کو فروغ دینے والے ہیں ان کی روایت کسی محدث میں قبول نہ کی جائے گی اور غیر روافض اہل بدعت کی روایت دیگر  
 شرط پر لے کر ہونے پر قبول کی جاسکتی ہے۔

روافض سے روایت نہ لینے کا وجہ یہ ہے کہ فقہ ان کے مذہب کا جزو ہے وہ کسی مذہبی مصلحت سے غفلت بات کہنا  
 ہاؤز بکتے ہیں۔ سو نہیں کہا جاسکتا کہ وہ کہاں کہاں جھوٹا بل ہے یہی۔

۵۔ تنہم راخ داخ شدہ چنہ کہا کہا نہم

خطیب بغدادی کہتے ہیں: وقال كشي من العلماء يقبل اخبار غير الدعاء من اهل الاصول  
 فاما الدعاء فلا يجمع باخبارهم۔ (الكتاۃ ص ۱۳۱)

ترجمہ: بدعت سے علماء نے کہا ہے کہ ان اہل بدعت کی جو روافضی الی البدعت نہ ہوں روایت قبول کی جاسکتی ہے لیکن دعائیں

کہ اپنی بیعت کا طرف دھرتی تھیں روایت سے اجتناب نہیں کیا جاتا۔

شیخ الاسلام علامہ رشید احمد عثمانی نے شرح صحیح مسلم میں اس پر تفصیل سے بحث کیا ہے۔ (فتح الملہم ج ۱ ص ۱۷۱)

احادیث احکام میں مزید احتیاط | ویسے تو کئی روایت ہیں جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا طرف منسوب ہو کسی غیر ثقہ راوی سے نہ ہیں ہائیے۔ لیکن انہوں نے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات میں اتنا اعتماد نہ ہونا چاہیے

تکڑی ہانے لیکن حرام و مکمل کے اب میں اس سے زیادہ کٹھا کا گئی ہے۔ یہاں کسی غیر ثقہ بات پر ہرگز کوئی اعتماد نہ ہونا چاہیے مکمل و حرام کا خلا فیصلہ ہماری شریعت پر ایک ہر ناراض اور صاحب شریعت پر ایک بڑا غرر ہے۔

حضرت حسن بصری فرماتے ہیں: لا تأخذوا بالحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا من ثقة (مکناہ ص ۱۷۱)  
”تم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت نہ کرو حدیث اس شخص سے لیکر جو ثقہ (قابل اعتماد) ہو۔“  
حضرت عتبہ بن نافع (۳۰) نے بھی اپنے بیٹوں کو یہی نصیحت فرمائی تھی۔

یابنہ لا تقبلوا الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا من ثقة (المستدرك ج ۱ ص ۱۷۱)

اے بیٹو! تم ثقہ راوی کے بغیر اور کسی سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت نہ کرو حدیث نہ لیا کرو۔  
صحابہؓ سے روایت کرنے والے راوی اگر گزند میں ہوں تو اس سے اتنا اتفاق نہیں پہنچ سکتا جتنا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرنے والے راوی دین کے لئے جو جہاد کر رہے ہیں۔ سو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرنے میں بہت احتیاط لازم ہے اور ہر شک مکمل و حرام سے متعلق تو اہل حق احتیاط ضروری ہے۔ عبد الرحمن بن ہدی فرماتے ہیں:

اذا روي عن النبي صلى الله عليه وسلم في المحلل والحرام والاحكام فقد روي في الامانيه وانتقدنا في الرجال واذا روي في الفضائل والثراب والعقاب سهلنا في الامانيه واتساعنا في الرجال (فتح الملہم ج ۱ ص ۱۷۱)  
ترجمہ: جب حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ہمیں کئی روایت پہنچے جو مکمل و حرام اور احکام کے بارے میں ہو تو ہم سب کی تحقیق اور دلیل کا تنقید میں سخت کرتے ہیں فقط فضائل اور ثواب و عقاب کی بات ہر قوسند میں ہم سے کام لیتے ہیں اور راویوں سے ہم دگر کر کے چلتے ہیں۔

خلیب بغدادی لکھتے ہیں: قد ورد عن حنين واحد من السلف انہ لا يجوز حمل الاحاديث المتعلقة بالحقيل والتعظيم الا من كان بن ثيا من النعمه لعبد آمن الظننه۔ (مکناہ ص ۱۷۱)  
ترجمہ: سلف میں کئی جنگل سے متعلق ہے کہ وہ احادیث میں ملتی و جرت کا بیان ہو وہ انہ راویوں سے قبل کی جائیگی جو نصرت سے زری اور غلامان سے نہ ہو سکے ہوں۔

حضرت امام احمد بن حنبل سے بھی متعلق ہے کہ مکمل و حرام کی بحث میں نہایت عسید قسم کے راوی جو نہ ہوں۔  
حدیث کا تکرار کرنا کامیاب ہو جائے | جتنا کہ کام زیادہ ہو اتنا ہی سہل ہے اتنا ہی سہل ہے اتنا ہی سہل ہے اتنا ہی سہل ہے

اشاہیہ کے بارے میں ذکر ہوتا ہے حضرت انس بن مالک رحمہ اللہ کہتے ہیں، عن ابی بنی علی بن ابی حمزہ علیہ السلام انہ  
 کان اذا تکلم بکلمۃ اعدادہا ثلاثاً حتی یفہم منہ۔ (صحیح بخاری جلد ۱ ص ۱۷۱)

ترجمہ: آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب کئی بات کہتے تو اسے تین دفعہ دہراتے تاکہ اس کا آپ کی طرف سے ہونا اچھی طرح سمجھا  
 جاسکے۔ نام بخاری نے اس حدیث پر یہ باب باندھا ہے: من اعداد الحدیث ثلاثاً لیفہم۔ فقال الا

وقول الزود فمال یکرہا۔ وقال ابن عمر قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم هل یبلغت ثلاثاً  
 ترجمہ: جس نے حدیث کو تین دفعہ دہرایا کہ یہی طرح کبھی آجائے۔ آپ نے ایک دفعہ قول زود سے بچنے کی تاکید فرمائی  
 اور بار بار اسے دہراتے تھے۔ حضرت ابن عمر فرماتے ہیں کہ آپ نے (جزء الدواع کے خطبہ میں) ہلی بغت کے الفاظ تین دفعہ  
 ارشاد فرمائے تھے۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ حدیث کو اس دور میں بخاری ہی پرانی کی حیثیت حاصل تھی۔ آپ کی ہدایات المعروف اس وقت کے  
 لئے ہوئیں تو ان کے ہم و حفظ میں اس قدر اہتمام کر لیا گیا ہوتا۔

حدیث بیان کر نیوالے سے مزید شہادت لیں

اصول حدیث سب اہمیت پر مبنی مفسرین کی بات کہ ایسا ہے وہ جس طرح بھی پیش آئے اور تین بڑھاکے۔ خطیب بخاری اصول  
 حدیث پر بحث کرتے کرتے ہیں وجہ الاجتہاد فی علم اصولہا (الکتاب ص ۱۷) میں سے صاف پتہ چلتا ہے کہ اس  
 موضوع کی ہدایت میں اجتہاد سے کام لیا گیا ہے۔ فقہاء حدیث نے اپنے اپنے فقہ کی روشنی میں اس کے اصول طے کئے ہیں  
 سو اگر کسی خاص موضوع پر اس روایت کی مزید شہادت طلب کی جائے یا کوئی شخص کسی راوی حدیث سے قسم بھی کھولائے تو اس میں  
 مصافحہ نہیں۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے نیز ایش جنسین کی روایت میں حضرت مغیرہ بن شعبہ کی روایت پر اکتفا نہ کی  
 جب تک کہ محمد بن مسلمہ سے اس کی تائید نہ سُن لی۔ حضرت عمرؓ نے استیذان میں حضرت ابو موسیٰ الاشعری کی روایت پر اکتفا نہ کی  
 یہاں تک کہ حضرت ابو سعید نے بھی اس کی شہادت دی۔ حضرت ام المومنینؓ نے زیندوں کے رونے سے میت کو حذاب چھونے کی  
 حضرت عبداللہ بن عمرؓ کی روایت میں تردد کا اظہار فرمایا تو اس کی یہ وجہ نہیں کہ ان اکابر کے ہاں ثقہ راوی کی خبر واحد جمع نہ تھی  
 بلکہ اس مزید توثیق تک کاوش میں کوئی حرج نہیں۔ شیخ الاسلام علامہ عثمانیؒ اس بحث میں لکھتے ہیں کہ: واجب ہاں ثلاث  
 انما وقع منهم امام عند الارتیاب۔۔۔۔۔ و امام عند معارضة الدلیل القطعی کما فی انکار عائشہؓ۔۔۔۔۔

فتوح جہاں فی بعض طرقہ لہم قول لابی موسیٰ اما انی لم اتہمک ولکن ہارت ان یتجرأ الناس علی الحدیث  
 عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔ (فتح الملہم ص ۱۸۷)

لکھتے ہوئے کئی روایات شیخ حدیث شارب ابو اور علیہ لکھتے ہیں تو کیا لکھتے ہوئے کئی روایات صحیحہ سے

بیان کسکتی ہیں؟

اس میں علامہ حدیث کا اعتنا رہا ہے۔ ابراہیم الحارثی اور جبریل ابن الصبیح وقت کتابت صحاح کراچی نہیں مانتے دیکھتے ہیں کہ اس خیال میں تو جبریل بنی ہوتا ہے اور ائمہ کا حق ادا نہیں ہوتا۔ اس طرح کئی روایت کو صحاح سے ذکر کرنا درست نہیں۔ امام عبد اللہ بن مبارک اس طرح کئی روایات کا صحاح درست تسلیم کرتے ہیں اور اے صحاح سے روایت کرنا نہ سمجھتے ہیں جو اسے جائز نہیں سمجھتے۔ اے قریرہ سے روایت کرنے کے ضمن میں لے آتے ہیں۔

روایت حدیث پر اجرت لینا | محمد بن عبد اللہ حدیث روایت کر رہا ہو وہ دراصل اولے لانت کر رہا ہے۔ علم دین کو فروغ دینا اس کے پاس تھا اے آگے پہنچا رہا ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا حکم کہ میری روایات تمہیں ملے اے آگے پہنچا دو۔ بقیہ عقی ولوایۃ اور "فلیبلغ الشاهد الغائب" اس پر شاہد مطلق ہے۔

اولے لانت پر اجرت لینا یہ کاروبار کچھ میں نہیں آتا۔ امام احمد بن حنبل سے لے کر چھٹی "ایکتب من بیع الحدیث" کیا اس شخص سے روایت نہیں ہونے پر حدیث کو چھوڑا ہے؟ آپ نے فرمایا نہیں۔ لا۔ ولا کوامۃ (اگرچہ صحیح) روایت حدیث اور تصحیح حدیث میں فرق ہے۔ راوی کا حیثیت سے روایت کرنے پر اجرت نہیں لی جاسکتی بلکہ تصحیح حدیث پر اجرت لے سکتا ہے جیسا کہ تصحیح قرآن پر بھی اجرت مل جاسکتی ہے۔

حدیث بیان کرتے وقت قبلہ رخ ہونا | محدث جب اپنی سند سے روایت کر رہا ہو تو وہ ایک بہت بڑی ذمہ داری ادا کر رہا ہوتا ہے اے چاہیے کہ مجلس اور آداب کا اہل احاطہ رکھے۔ حضرت سفیان جب حدیث روایت کرتے تو قبلہ رخ ہو کر حدیث پڑھتے۔ یحییٰ بن یحییٰ کہتے ہیں:

کان سفیان اذا حدث استقبل القبلة۔ (کتاب التعلیق للبیہقی بن یحییٰ جلد ۲ ص ۳۶۶) یہ حدیث کو قبول کرنے، پڑھنے پڑھانے اس کا طلب و دریافت اور طلبہ و سامعین کے حقوق و آداب کا بیان تھا۔ اب یہ سمجھنا نظر آئے کہ جو روایت نقل کر رہا ہے اس کے ہمارے ذمے کتنے حقوق ہیں روایت نقل کر لے میں کیا کوتاہی ہو کر نظر دینی چاہئیں۔

## آداب روایت کا بیان

حدیث کو غرق کرنے سے احتراز | علامہ حدیث کا اس باب میں اعتنا رہا ہے۔ یحییٰ بن احمد کہتے ہیں کہ حدیث اس طرح روایت کرنا چاہیے جیسے کوئی گلی میں لے اپنی طرف سے ٹھکرے ہمارے نہیں۔

لا یحل اختصار الحدیث لقولہ رحمہ اللہ امرأ سمع منا حدیثاً فلیقلہ کما سمعہ۔ یحییٰ بن یحییٰ کہتے ہیں اس مسئلہ میں یہ ہے: فان یکن الانتخاب دیناً منہ ویقول صاحب الکتاب

وہ نام ولد ذلک کان یکتب علی الوجہ لشدائے یسقط علیہ حدیث۔  
ترجمہ: آپ حدیث کے انتخاب کرنے کو کرنا چاہتے تھے اور اسے برا سمجھتے تھے آپ کا مقصد یہ تھا کہ انتخاب کر لیں اور انہیں فریضہ  
بماتا ہے۔

سماں النوری (۱۹۱۱ء) اس شخص کے سامنے جس کے پاس حدیث لہدی رعایت کی جا چکی ہو اس کا اختصار سے پیش کرنا  
جائز سمجھتے تھے۔ یروى الاحادیث علی الاختصار لمن قد سوا حاله علی التمام (المکتابہ ص ۱۹۲)  
ابو یوسف یحییٰ بن محمد بن ابی بنوری (۱۹۱۹ء) ایک بحث میں لکھتے ہیں: وفيہ دلیل علی کواہیة اختصار الحدیث  
لہو لیس بالمستطیع فی الفقه لانه اذا فعل ذلک فقد قطع طریق الاستنباط علی من بعده ممن هو افقہ  
وفی ضمنہ وجوب النفعہ والمخت علی استنباط معنی الحدیث واستخراج المکنون من سرہ (شرح المستدرک ص ۲۳)  
ترجمہ: اور اس میں اس شخص کے لئے جو فتنہ میں ماہر نہیں حدیث کو منظر کرنا کرنا قرار دیا گیا ہے وہ اگر ایسا کرے گا تو اس نے  
اپنے بعد کے کسی زیادہ فتنہ جاننے والے پر طریق استنباط روک دیا اور اس حدیث کے متن میں حدیث پر تفسیر کرنا اور حدیث  
سے معانی کو مستنبط کرنا اور اس کے چھپے اسرار کو کھولنا واجب ہو گیا ہے۔

تقطیع حدیث | حدیث کو بزرگ و کوچک کے مختلف ابواب میں لانا تقطیع حدیث کہلاتا ہے۔ صحیح بخاری میں امام بخاری نے  
والتی جرتی اس سے متعلق ہو اور آپ اس کے مطابق حدیث کا تقطیع اٹھارے کھڑے کر کے بیان کرنا کرتے چلے گئے ہیں۔  
امام مسلم نے صحیح مسلم میں خود ابواب نہیں اندھے اس لئے حدیث مسلسل بیان کرتے ہیں تقطیع حدیث نہیں کرتے تاہم صحیح  
مسلم کہ تقطیع حدیث اس شخص کے لئے جو فتنہ میں ماہر ہو اور تقطیع سے مضمون میں فرق نہ کرنے سے ہاں ہے۔

ما ظاہر من مسکن صحیح بخاری کہ ایک حدیث پر بحث کرتے ہوئے کہتے ہیں: ان البخاری یذهب الی  
جواز تقطیع الحدیث اذا ما کان یفصلہ منہ لا یتعلق بما قبلہ ولا بما بعدہ تعلقاً یفصل الی مناد العن  
فمنعہ کہ ذلک یوہم من لا یحفظ الحدیث ان المختص غیر لایام لایسیما اذا کان امتد ابو المختص  
من انشاء التام۔ (فتح الباری جلد ۱ ص ۱۵۱)

پھر تقطیع اور اختصار میں بھی فرق ہے تقطیع کی اہارت سے مراد یہ نہیں کہ ہر شخص اور ہر حال میں حدیث کو چاہے  
اس کی تقطیع کر لے۔ ہرگز نہیں۔ یہ کسی صورت میں جائز نہیں تقطیع حدیث کی اہارت سے مراد صرف ان مضمون کہتے ہیں  
جو ذاتی فتنوں یا لڑائی لڑائی اور نظریوں اور اعتقاد کرنے سے حدیث کے مضمون میں کوئی فرق نہ کھانے دیں۔  
سوا اس کے صحیح ہے کہ تقطیع کی شرائط سے ہاں ہے۔ وکان غیر واحد من الأئمة یفعل فلک (المکتابہ ص ۱۹۳)  
روایت بالعمی سے حتی توسع استرازا | بعض مہاجرین میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ (۱۲، ۱۳) بھی یہی کرتے تھے کہ

روایت میں الفاظ کا باندی ضروری ہے لیکن کئی صحابہ جن میں حضرت زکریاؑ کی لائق بھی ہیں روایت بالمعنی کو جواز رکھتے تھے۔

اگر فرماتے ہیں: اذا حدثناکم بالحديث علی معناه فحسبکم (شرح مسند جلد اول ص ۱۳۸)

ترجمہ: جب ہم تمہارے سامنے کوئی حدیث باعتبار معنی بیان کریں تو تمہارے لئے یہ کافی ہے۔

حضرت قاسم بن محمد (۱۰۷ھ) امام ابن سیرین (۱۱۱ھ) رجاء بن میمون (۱۰۷ھ) امام مالک (۱۷۹ھ) ابن حنیہ

عبدالوارث بن زید بن زریع (۱۸۲ھ) دہیب (۱۸۲ھ) امام احمد بن حنبل (۲۴۱ھ) اور یحییٰ بن یحییٰ (۲۳۳ھ) غفرلہ

پابندی کے قائل تھے لیکن امام حسن بصری علامہ شعبی (۱۰۳ھ) اور ابوالہریرہ غفرلہ جیسے بزرگ اس کے جواز کے قائل تھے۔

دونوں میں راجح بات جواز کی ہے لیکن اس میں کوئی شک نہیں کہ روایت حدیث میں الفاظ کا باندی کو افضل ہے

اور میں امام ابوحنیفہؒ کی رائے ہے لیکن یہ بات بھی لائق غور ہے کہ یہ جواز اور عدم جواز کی بحث صرف قرون اولیٰ تک کے

لئے تھی۔ اب جبکہ تالیفات حدیث مکمل ہو چکی ہیں اور مجموعہ ہائے حدیث چھاپا جا رہا ہے تو اس میں پہلے پہلے ہیں احادیث کا

ترجمہ تو دوسری زبانوں میں کیا جاسکتا ہے لیکن ان روایات کو اب اور روایت بالمعنی سے گننا درست نہیں۔ حدیث

کسی بھی زبان میں بیان کی جارہی ہے اس کا معنی اور ترتیب وہی رہنی چاہیے جو موجودہ تالیفات حدیث میں پائی جاتی

ہے نہ انہیں اپنا طرز سے منقرض کر کے کسی روایت کو اپنے مفہوم میں نقل کر کے اور روایت بالمعنی کے جواز کو اس

پسند صریح مدعی تک وسیع نہ کرے جہاں تک ہو سکے روایت بالمعنی سے احتراز کرے اور اس میں احتیاط ہے۔

تقریر اولوں کے زیادہ الفاظ کی قبولیت | حافظ ابن صلاح کہتے ہیں کہ تقریر اولیٰ اگر ذاتی تقریر اولوں کی روایت ہے کہ زیادہ

الفاظ روایت کرے تو زیادہ الفاظ اگر دوسروں کی روایت کردہ حدیث سے

نقل کرتے ہیں تو انہیں قبول نہ کیا جائے اگر زیادہ ان کے معارض نہیں تو لائق قبول ہے۔ تقریر اولیٰ کی روایت بدنی نہیں

نہیں کیا جاسکتی۔ محدثین کا تقریباً اس پر اتفاق ہے کہ تقریر زیادہ ذاتی قابل قبول ہے۔ حافظ جمال الدین الزیلعی (۶۶۲ھ)

نے نصب البرایہ میں لکھ: ثم الله بالجهر في حديثه في بحث میں اس موضوع پر بڑی مفید بحث کی ہے۔ (نسب الرجال جلد ۲)

ابو حواریؓ نے حضرت قتادہ سے انہوں نے یونس بن جبر سے انہوں نے حطان بن عبد اللہ سے انہوں نے حضرت

ابو موسیٰ اشعریؓ سے روایت کیا کہ حضرت علیؓ طہرہ وسلم نے فرمایا: اذا صليتم فاقبوا صوفكم ثم ليومكم احدكم فاذا

كبر فكبروا واذا قل من غير الغضوب عليهم ولا الفلین فقولوا امين

لیکن حضرت سلیمان التیمی نے قتادہ سے یونس بن جبر سے حطان بن عبد اللہ القاشی سے اس حدیث کی روایت کرتے

ہوئے یہ الفاظ ہی روایت کئے، واذا قرأوا فاستمعوا (ترجمہ: جب امام قرآن پڑھے تو تم چپ رہو) یہ الفاظ سلیمان کے سوا

قتادہ کے دوسرے شاگردوں نے روایت نہیں کئے لیکن ان کی روایت سے ظہر کرتے ہیں کہ تقریر اولیٰ کی زیادہ ذاتی قابل

ہوگئی۔ امام مسلم سے ان کے شاگرد ابوالحسن ابراہیم بن سنان کہتے ہیں کہ عبد بن اخنعت ابوالانصر نے امام مسلم سے اس زیادہ الفاظ کے

ہے پہلا پہلا قیاسیوں نے کہا "اثر پیدا حفظ من سلیمان" "تم سلیمان سے نہیں جانکے میں کسی کہہ سکتے ہیں" ہر ایک کی  
اختلاف انصاف نے پہچان کر اس موضوع میں حدیث الہی ہر یہ کہ باہرے میں آپ کا کیا رائے ہے۔ انہوں نے کہا کہ وہ بھی  
یعنی: والذی قرأ فانصروا فقال هو عندی صحیح فقال لم لم تضعہ ہاھنا قال لیس کل شیء عندی صحیح وضعہ  
ہاھنا۔ (مسلم جلد ۱ ص ۱۴۲)

**آداب محدثین کی پوری معرفت** طلبہ حدیث کو چاہئے کہ آداب محدثین سے ہماری طرح واقف ہوں ان کے تعبیری فروق  
کہتے ہیں روایت سیغہ حدیث سے آرہی ہے (پہلا راوی اوپر والے راوی کا نام  
لیکھ کر کہ اس نے میرے پاس یا ہمارے پاس یہ روایت بیان کی ہے) اور سیغہ من (پہلا راوی اوپر کے راوی سے میں کہہ  
بیان کرے) سے آرہی ہے ان میں فرق جانتے ہوں۔ من والی روایت میں پہلے راوی نے اوپر والے راوی سے میں کہہ کر  
اسے دیکھا جہہ نہ ہو تو اس سے میں سے روایت کرنا جھوٹ نہیں ہوگا۔ درمیانے راوی کو مذکور میں کہا جاسکتا ہے لیکن اگر وہ من  
کو بجائے حدیث کہہ کر اس سے روایت کرتا ہے تو سیغہ حدیث یعنی اس طرح پر مبنی ہوگا جو ثقہ راوی استاد کا نام نہ ظاہر کرنا  
چاہتے تھے نہ تدلیس سے کام لیتے ہوئے اس سے اور ہر کے راوی سے میں کہہ کر روایت کر جاتے تھے اور وہ غلط نہیں کہ  
سب سے بہتے تھے ہر گز کہیں ان سے سیغہ حدیث یا سماعت کی صراحت میں مل جائے تو یہ گناہ تدلیس بالکل اٹھ جاتا تھا اور  
روایت کی صحت میں کوئی خدشہ نہ رہ جاتا تھا۔

مطلبہ حدیث کے لئے ضروری ہے کہ وہ آداب محدثین کو پہچانتے ہیں رواۃ المسیین سے واقف ہوں جو من  
اور سماعت کے فرق سے میں بے خبر نہ ہوں راوی کتاب سے روایت کر رہا ہے یا واس سے اسے میں کہتے ہوں۔  
کچھ کل حدیث کے بارے میں بے محلی باتیں کر لیا لے سکھیں حدیث کا یا مستورین عصر اکثر آداب محدثین سے بے خبر  
ہوتے ہیں۔ والذی قرأ فانصروا فقال هو عندی صحیح فقال لم لم تضعہ ہاھنا قال لیس کل شیء عندی صحیح وضعہ ہاھنا۔

### بقیہ: حالات کا نیا رخ

وقت کو مزید فروغ اور دین اور علم پر اعتماد کو فروغ میں متزلزل کر دیا ہے۔ نیا بہت انبیاء اور وارثین کتاب کی ذمہ داری ادا  
نہیں کر سکتے۔ ذمہ داری پہلے عہد سے بھی بڑھ گئی ہے۔ کسی لوگ جماعت علماء کی ایک ادارے یا مدرسہ کا نسل  
نہیں اس ملک میں دین و علم کے مستقبل اور ملت کے دینی پر اعتماد اور شریعت و علوم دینی سے ارتباط کا مسئلہ ہے۔ خدا کو  
ہم اپنا ذمہ داری مسو کر لیں اور اس کو ادا کرنے کا قلمبند اور سرفروشانہ کوشش میں مل جائیں۔ (فتویٰ مجلس)

## حالات حانیہ سرخ

# علماء دین کی ذمہ داری

مولانا سید البرکات علی ندوی کا ایک خطاب

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ خود اور دینا الکتاب الذین اصطفینا من عبادنا ۶ فمنہم ظالمون لنفسہ ۶  
و منہم مقتصد ۶ و منہم سالون بالخیر لیت ہادئ للہ ۶ ذلک ہوا الفضل الکبیر ۶ (سورۃ فاطر ۲۶)  
ترجمہ: پھر ہم نے ان لوگوں کو کتاب کا وارث ٹھہرایا جن کو اپنے بندوں میں سے برگزیدہ کیا۔ تو کچھ ان میں سے اپنے  
آپ پر ظلم کرتے ہیں اور کچھ میانہ روی کے حکم سے نیکیوں میں آگے نکل جاتے ہیں۔ یہی بڑا فضل ہے۔  
عزیز اور بھائیو! دین ہو، آسمانی تعلیمات ہوں، پیغمبرِ دعوت و اعلیٰ سے اعلیٰ اصول ہوں ان میں سے کوئی چیز  
ظالموں نہیں رہتی۔ اگر اس علم و دعوت کیساتھ انسان زندگیاں ان کے حاکمین اور زندہ اور کسی نہ ہوں تو ان کا عملی عالم  
نہیں جیتا۔ ایمان کا وہی کی تاریخ بھی یہی بتاتی ہے اور اخلاقی تعلیمات کی تاریخ بھی اسی کی شہادت دیتی ہے مگر وہاں  
ہوتا اور سنت الہی اور فطرت انسانی اس کی اجازت دیتی تو پھر اتنا کافی تھا کہ آسمان سے بھیجے آجاتے اور پہاڑوں کی  
چوٹیوں پر کسی محفوظ جگہ پر رکھ دیتے جلتے اور اعلان کر دیا مگر اللہ تعالیٰ کے اٹکے ہوئے سینے اور آسمان کی آغوش میں۔  
وہ فنان جگہ محفوظ ہیں جس کا دل چاہے لے آئے اور مل کر لے لیں پہلے اللہ تعالیٰ انبیاء علیہم السلام کو پیدا کرتا ہے  
پھر ان کی بعثت ہوتی ہے۔ ان پر وحی کا نزول ہوتا ہے اور اس کا پہلا نمونہ وہ خود ہوتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت عائشہ رضی  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت، سہ ماہیہ اور اخلاق و فضائل کے تعلق صوفیہ کی گویا توفیقاً: کان خلقہ المستقر  
(رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کو دیکھنا ہو تو قرآن مجید پڑھ لو اور دیکھ لو) اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ توفیق  
تعالیٰ کا خصوصی معاملہ اور عزیر العالم یہ تھا کہ حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ (آپ کی بعثت "بعثت مقرونہ" (مجموعہ بعثت)  
تھی۔ یعنی آپ انسان کی طرف مبعوث کئے گئے تھے اور آپ کی تعلیمات کو دیکھنا میں پہچانے اور ان کا نمونہ دنیا کے  
سامنے پیش کرنے کے لئے لوگ پوری اُمت کی بعثت مل میں آئی تھی۔ اسی لئے آپ دیکھتے ہیں کہ تنہا اُمت مسلمہ  
کے لئے بعثت یا اس کے ہم معنی اور مرادون الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ فرمایا:

وکلک بصلواتکم ائمۃ و سلا لعلکم لا تشہدوا علی الناس و یکنوا علیکم غیما

ترجمہ: اور اسی طرح ہم نے تم کو اُمتِ معتدل بنایا تاکہ تم پر گواہ بنو اور غیہ نہ آؤ اور تم پر گواہ بنیں۔



دوسری جگہ فرمایا:

”کنتوا خیر امتی ائیں یعنی قومیں ہلو گئی ہیں پیدا ہوئیں تم میں سب سے بہتر ہو کہ نیک کام کرنے کہتے ہو اور بُرے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر یقین رکھتے ہو۔“

اس سے زیادہ صاف الفاظ حدیث میں آئے ہیں۔ مسلمانوں کو خطاب کر کے فرمایا:

”اتعا بشتم میسرین ولم تبعثوا معسین“

”تم آسانی پیدا کرنے کے لئے پیدا اور مقرر کئے گئے ہو، مشکلات پیدا کرنے کے لئے نہیں۔“

صحابہ کرام نے اس سے ملتے جلتے الفاظ استعمال کئے ہیں۔ آنحضرتؐ فرمایا کہ جب تم سپہ سالار افواج اہل ان کے جواب میں انہوں نے زبانِ نبوت ہی کے الفاظ استعمال کئے۔ انہوں نے کہا:

”لله ابتعثنا لنخرج من ضلّوا من عبادة العباد الى عبادة الله وحده“

”اللہ نے ہم کو بھیجا ہے تاکہ ہم انہیں سے اللہ کے بندوں کو بندوں کی بندگی سے نکال کر خدا کے واحد کی بندگی میں داخل کریں۔“

اس سے آپؐ سمجھ لیجئے کہ کوئی دین ملا میں نہیں رہ سکتا۔ دین سے پہلے نبی کی شرط ہے پھر نبی کی شہادت کا شرط ہے ان کے اصحاب و قرابت یافتہ نفوس کی شرط ہے میں کا بہترین نمونہ آپؐ کو سیرتِ نبوی میں ملتا ہے اس کے بعد یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہنا چاہیئے۔

میں نے آپؐ کے سامنے جو آیت پڑھی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قریش یعنی انبیاء اور صالحین کا یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہے گا۔ اسی طرح وارثینِ انبیاء اس لائنت کے حامل اور دین کے نائندوں کی بڑی ذمہ داری ہے اس دین کے بارے میں بھی اپنے ماحول و معاشرے اور اپنے ملک کے بارے میں بھی اور پوری انسانیت کے بارے میں سمجھ جس کی قسمت دین صحیح اور آسانی تعلیمات سے وابستہ ہے اسی حقیقت کو ایک حدیث میں ابنِ العاصؓ میں بیان کیا گیا ہے:

”يُجْعَلُ هَذَا الْعِلْمُ مِنْ كُلِّ خَلْفٍ عَدُوْلٍ يَنْفُونَ عَنْهُ تَعْرِيفَ الْعَالِيْنَ وَانْتَعَالَ الْمُبْطِلِيْنَ وَ

(مطہودہ صفحہ فضائلِ ثانی علیہ السلام)

ترجمہ: اس علم کے نازل میں ایسے حامل و متقی ماحول و وارث ہوں گے جو اس دین سے غلو پسند لوگوں کی تحریمت میں ہوں گے۔

واریثین کتابِ انبیاء اور عالمِ انظار میں علم و دین کی یہ اتنی بڑی ذمہ داری اور اتنا نالگ شہسب کا ہر

اس کا صحیح طرز پر ادراک ہو تو یمن کو گنجل کو اللہ نے یہ شرف عطا فرمایا ہے اور ان کے کاغذوں پر یہ ذمہ طری ڈالی ہے۔ ان کے روئے کھٹے ہو جائیں، رقبوں کی نیند اٹھ جائے اور کھانے پینے کی لذت ختم ہو جائے اور ان کا سکلن ہمیشہ کے لئے جاتا ہے۔ دراصل عاملین و شارحین دین ہی کی سیرت و اخلاق پر حوام کی دین سے وابستگی، اس سے حقیقت اس پر اعتماد اور صحیح عقائد و مسلک کے اعتقاد کا انحصار ہے۔ ان کی ذرا سی غلطی کیا اثر پیدا کر سکتی ہے۔ ان کی اخلاقی کمزوری کو داری پرستی، دنیا طلبی، دولت پرستی، قوت و اقتدار کی تقلیدیں، خواہشات نفس اور ذاتی مفادات کے سامنے سپر اندازی، تعزیر اندازی اور انتشار پسندی پورے معاشرے پر کیا اثر ڈالتی ہے اور اس محدود ملک کی پوری نسل کو کس طرح متزلزل و متاثر کر دیتی ہے مگر اس کا صحیح ادراک ہو تو ہمارے مدارس کے باہر و درہی نہیں ماسجد کے محراب و منبر بھی گانے گائیں۔ شہرہ حدیث صحیح سے بڑھ کر کوئی اس حقیقت کی عکاسی و مصوری نہیں کر سکتا۔ فرمایا گیا:

الا ان فی الجسد مضغۃ اذا صلحت صلح الجسد کلہ و اذا فسد فسد الجسد کلہ الا وہی العقب  
ترجمہ: یاد رکھو! جسم انسان میں ایک مضغہ گوشت ایسا ہے کہ اگر وہ درست ہو جائے تو پورے جسم کا نظام درست ہو گیا اور اگر بگڑ جائے تو پورے جسم کا نظام بگڑ جائے گا خبردار یہ وہ مضغہ گوشت دل ہے۔  
علماء و خواص کی حیثیت ملت و معاشرے میں بالکل وہی ہے جو قلب کی جگہ انسانی میں ہے اور ان کے فساد و اختلال اور ان کے صلح و اعتدال کا وہی اثر پوری ملت و معاشرے پر پڑتا ہے جو قلب کے صلح و فساد کا پورے جسم انسانی پر پڑتا ہے۔

عزیزو اور رفیقو! یہ ذمہ داری کسی ایک جماعت یا کسی مخصوص اولیٰ کے نہیں یہ پوری صاحب علم جماعت کی ذمہ داری ہے۔ دارنہین کتاب کے اخلاق پر جب انخطا آئیگا جب ان کے اندر دنیا پرستی آجائے گی۔ جب الکی تعلق اللہ تعالیٰ کیساتھ کمزور ہو جائے گا جب وہ ان حدود سے بھی تجاوز کرنے لگیں گے جن حدود سے حوام کو بھی آگے نہیں بڑھنا چاہیئے۔ ترجمہ پورے معاشرے اور پورے ماحول میں فساد ہی نہیں بلکہ تعفن اور مٹاؤ پیدا ہو جائے گا۔ دین کا مستقبل وابستہ ہے اہل دین و اہل علم سے اور کسی ملک سے اور اس ملک کی آبادی کا اخلاقی، انسانی اور دینی مستقبل وابستہ ہے۔ دین کے شارحین اور دین کے ناٹندوں سے اب دین کے ناٹندوں کی کوئی کمزوری پیدا ہو جائے تو دنیا کی کوئی طاقت حوام کے دین کیساتھ تعلق کو کمزور ہونے سے بچا نہیں سکتی نہ کوئی حکومت نہ کوئی ذات نہ کوئی خطاب نہ کوئی سیاست۔ یہاں تک کہ اگر کوئی اسلامی حکومت بھی یہ بات طے کر لے کہ معاشرے اور اس ماحول میں فساد پیدا نہ ہونے پائے اور اس کا رشتہ دین سے کمزور نہ ہونے پائے تو وہ بھی اس میں کامیاب نہیں ہو سکتی یہی وہ اصل ایسا ہے کہ جہاں کی رفتار کو ٹھہرا کر اور اس کا رخ متعین کر لیا گیا ہے جہاں کی مشینیں و لوگ مصلحتاً چلنے پھرتے ہیں مگر ہل رہے ہیں اس کی سوائی اپنے ملک سے کھٹک جائے تو جہاں سے ٹھیک لڑائی کے حساب سے اپنے منزل مقصد سے دور

ہوتا ہے۔ علماء کی جماعت در حقیقت قوت و انسانیت کے لئے قطب نما ہے جس سے قبلہ کی سمت متعین ہوتی ہے اس لئے اس کا صحیح اور سہارہنا اور اپنا کام کرتے رہنا ضروری ہے۔ مگر علماء کا تعلق اللہ کے ساتھ درست ہے مگر ان کے اندر اخلاص و اخلاق پایا جاتا ہو وہ اپنے فرائض کے ادا کرنے میں مستعد اور سرگرم ہیں اور ان کی صفات سے متصف ہیں جو کسی درجہ میں نامہین انبیاء اور وارثین کتاب میں پائی جاتی ہیں تو کم سے کم اس ملک میں دین کا مستقبل بخیر ہے لیکن اگر یہ نہیں ہے تو پھر دنیا کی کئی تدبیر اس ملک میں دین کو بچا نہیں سکتی۔

اندر لکھنؤ پر بڑا تحقیقی کام ہوا ہے۔ اسلام کے وہاں سے باطل جلا وطن ہوجانے کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی (مذاکرے اب قیامت تک نہ ملے اور مسلمانوں کو بچرکئی ایسا حادثہ پیش نہ آئے) یہ وہ بد قسمت ملک ہے جس کو اسلام کی دولت سے بالکل محروم کر دیا گیا۔ اس کے اسباب پر بہت کچھ لکھا گیا ہے اور بڑی بصیرت افروز کتابیں لکھی گئی ہیں۔ خدائے اس ملک کی زیارت و سیاحت کا موقع دیا لیکن ابھی تک اس نقطہ نظر سے تحقیقی کام ہوا ہے کہ وہاں کے حکمرانوں سے کیا غلطیاں ہوئیں؟ وہاں کنسی سیاسی تدبیری اور بے دانشی ملتی ہے؟ مثنویین و مصنفین نے اس کی زیادہ تر ذمہ داری حکمرانوں کے اختلاف اور شمال اور جنوبی علاقوں (مدینہ منورہ اور محطانیہ) اور حجازیوں کی آفریں و مقامات پر ڈالی ہے لیکن ایک پہلو ایسا ہے جو ابھی تک تشنہ تحقیق ہے اور اس پر کام نہیں ہوا ہے وہ یہ کہ وہاں کے علماء سے کیا غلطیاں ہوئی ہیں انہوں نے کیا کردی دکھائی؟ ان کے اندر کیا اخلاقی انحطاط، دنیا طلبی اور امتیاز و اختلاف کی بیماری پیدا ہو گئی تھی جس کا یہ نتیجہ برآمد ہوا؟ میں سمجھتا ہوں کہ اس پر کام کرنے کی ضرورت ہے۔

اس وقت ہندوستان بھی ایک نازک مرحلہ پر آگیا ہے گویا کاتبِ تقدیر نے غلطی سے کہہ دیا کہ کبھی؟ اس وقت اگر یہاں بھی علماء نے اپنے کو نہ سمجھایا اور اخلاقی، روحانی، علمی و ذہنی چاروں راستوں سے اپنی بندھی اپنا امتیاز اور اپنی افادیت و ضرورت ثابت نہ کی تو اندیشہ ہے کہ پورے دین اور پوری ملت پر زوال نہ آجائے۔ بعض مرتبہ مرد و داد بظاہر معمولی اخلاقی گزشتیاں اور اختلافات اتنے پیچیدہ نتائج کا باعث بن جاتے ہیں جن کا تصور بھی مشکل ہے بعض اوقات وہ پوری سلطنت اور اس ملک میں پوری قوت کو زوال یا شدید آزمائش و کشمکش میں مبتلا کر دیتے ہیں۔

ہم جب تاریخ کے ذخیرے میں ڈوب رہے ہیں تو یہ دیکھتے ہیں کہ یہ کسے کسے اسباب و نتائج کی زنجیر کے آخری سر پہ پہنچتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ظلوں قسم کی ایک نفسانیت ایک بے دانشی اجتماعی اور ملی معاد پر انفرادی مصلحت اور ذاتی مفاد کی ترجیح اس کی اصل ذمہ دار تھی اور اس سے پوری قوت و زوال سے دوچار ہو گئی اور ان میں سے اکثر بہت سی چیزیں نکال دین و علم کے اصل نمائندوں کی سیرت و کردار میں ملتا ہے۔

علماء کی اخلاقی بندھی کے بعد روحانی و دینی اور اس کے بعد ملی و ذہنی استقامت و بندھی دین کی بقا و تسلسل اور دینی کے وقار و اعتماد کے ہاتھ لینے کے لئے ضروری ہے۔ ایسے موقع پر ایک لمحہ صبر و تحمل اور سال کے برابر ہوتا ہے اور

ایک سانس ایک عمر کے برابر۔ موت اگر طلاء اور علم دینیہ کے حاطین نے اپنے کو نہ بچایا۔ انہوں نے اپنا اخلاقی جہنم اپنی  
بے غرضی، بچی خدا پرستی کا جس کے اندر لفاق نہ ہو ثبوت نہ دیا تو سخت خطرہ ہے۔ ہمارا حال یہ ہے کہ بعض اوقات بعض  
مباحات کے استعمال میں احتیاط نہ کرتے ہیں کہ یہ ہماری وضع کے خلاف ہے لیکن بے تکلف ایک مسلمان کی پردہ داری کرینگے  
انسان ذات البین اور تفریق بین المسلمین میں کوئی حرج نہیں سمجھتے۔ اس میں کوئی حرج نہیں کہ دوزمہ داروں کو ایک دوسرے  
سے ڈاریں، کسی ادارے کی اینٹ سے اینٹ بجا دیں۔ جن چیزوں کی حرمت مخصوص ہے مثلاً غیبت، چٹل غدی  
اہتمام، دروغ بانی وہ ہماری مجلسوں میں دن رات ہوگی۔

یہ کلام ہے؟ یہ ظاہر داری خدا کے ہاں نہیں چلتی۔ وہ عالم السرائر و عالم الغیب ہے۔ وہ ظاہر سے دھوکہ  
نہیں کھاتا، خواہ مخواہ حرام، کام چھپی حرام، پیر لینا اور کام نہ کرنا حرام مسلمان کی زمین اور عالم کی تدلیل حرام ہے تحقیق  
وہ بے ثبوت بات کہنا یا سن کر اس کو فوراً مان لینا اور اس کی اشاعت کرنا حرام۔ حدیث میں آتا ہے  
کَلِمَةُ السُّرُودِ كَذِبٌ اِنْ يَحْدُثُ بِحُكْلِ مَا صَحَّ۔

”انسان کے جوئے ہونے کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ جو کچھ اسکے کان میں پڑے وہ اس کا جوہر کا شرع کرے۔“  
قرآن مجید میں آگاہی دی گئی ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا كَلِمَةً تَقَالُ بِكُلِّ مَسْمُوعٍ فَتَقْبَلُ لَكُمْ۔

”مومنو! اگر کوئی بدکردار تم سے اس کوئی خبر لے کر آئے تو خوب تحقیق کر لیا کرو۔“

یہ سب مخصوصات قطعی ہیں لیکن ہمارے مبیہہ اخلاق اور ہمارے اصول و ضوابط میں ان کی کوئی اہمیت نہیں۔  
ہمیں انہی مراتب کیساتھ اور اس ترتیب و تناسب کیساتھ جو خدا اور اس کے رسول نے قائم کی ہے شریعت کے  
احکام اور دین کی تعلیمات پر عمل کرنا چاہیئے۔ محرمات، مکروہات، مستحبات اور مباحات سب کا درجہ الگ الگ ہے۔ ہم  
ایک طرف دین کے پابند ہو گئے ہیں اور دوسری طرف ہمارے عرف میں ناپسندیدہ اور قابل نفرت نہیں ہیں ہم بے تکلف  
ان چیزوں کا ارتکاب کر لیتے ہیں جن سے بعض اوقات ہماری قسمت کو نقصان پہنچتا ہے جن سے اداروں کی اینٹ  
سے اینٹ نکلتی جاتی ہے جن سے ایک متحد اور ہم مسک جماعت میں سخت انتشار پیدا ہو جاتا ہے اور اس سے ان  
تمام مقاصد اور لڑے مسک کو نقصان پہنچتا ہے جن کی یہ جماعت حامل اور داعی اور ان کی ایک علامت بن گئی ہے۔  
یہ علامت جو آپ دیکھ رہے ہیں ایک تناسب پر قائم ہے۔ اگر یہ تناسب ختم کر دیا جائے تو یہ جماعت قائم نہیں رہ سکتی  
دیہ کا دیہی بھی خاص تناسب پر قائم ہے وہ بھی اس کے بغیر نہیں رہ سکتا۔

دو تھوڑے روز یا دو گھنٹے کے ایسے نازک وقت پر اگر کوئی چیز فدی طوع پر زوال سے بچا سکتی ہے تو وہ بلند و بالا  
نقصیتیں ہیں۔ دیکھتے دوسری صدی ہجری میں ہندوستان کا علمی و دینی حلقہ اخلاقی طوع پر رضی ہو گیا تھا اور اس کا اثر

یہ پڑھا تھا کہ ہندوستان میں دین کا مستقبل صرف خطرے میں ہے لگتا تھا بلکہ صاف نظر آ رہا تھا کہ ہندوستان کا دین کم از کم ذہنی اور تمدنی ارتداد کی طرف ہے۔ درباری علماء کا نمونہ کیا تھا! انکو تو سہلک اور ہوا پھل فنی کی سمیت دربار کے مروج میں دیکھئے۔ زیادہ علماء کے نام نہیں لیا کہ تاریخ کا سو فیصدی اعتبار نہیں۔ لیکن اس زمانے کے صدر الصدور اور خدوم الملک بھی اخلاقی انحطاط کا شکار نظر آتے ہیں۔ جن کی جاہ پرستی، دولت اندوزی آپس میں حدود و رقابت اور عزت و اقتدار کے لئے کشمکش کی شہادتیں تاریخ سے ملتی ہیں۔ اور افضل فنی کے کردار کے متعلق جو انہوں نے لکھا ہے انگریز اور حکومت وقت میں ادا کیا تھا تو عیالات و بالوں کی تحریروں پر اعتبار کر کے نہیں کرتا، اس کی تو شیں خود افضل کی تحریروں سے ہوتی ہے۔ اس وقت اہلک ایک شخصیت نمودار ہوتی ہے جس کا نام نامی شیخ احمد سرہندی (رحمۃ اللہ علیہ) ہے وہ آئے اور انہوں نے کچھ آدمیوں کو تیار کیا جو اس اخلاقی اور انسانی سطح سے بلند تھے جس پر عام طور پر کراہی بڑی علماء نظر آتے تھے اور ایک دم فضا بیل گئی: جب جہانے را در گریں کرد یک مرو خدا آگاہ ہے۔

اگر ہمارے ملک کے دین ملت نے بھی جلد کچھ نوئے و بیش نہ کئے اگر جلد ہر ہندوستان میں کچھ لاہر حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ

کس طرح میں نسبت کئے والی شخصیت پیدا نہ کی تو یاد رکھئے کہ یہاں ہندوستان میں علماء ہی کا وقار نہیں دین و دھرم کا وقار اور پھر ایک قدم آگے طرح و کثرت اسلامی کا وقار بھی خطرے میں پڑھا لگتا اور ان دینی اداروں اور مدارس کی افادیت و ضرورت بھی کھوکھلا ہو جائے گی۔ جو اسی طبیعت کے افراد پیدا کرنے اور اسی ضرورت کو پیدا کرنے کے لئے قائم کئے گئے ہیں۔ ان حضرات اور ان کے اسلاف کے ضبط و قفل اور انکی خود داری و خدا اعتمادی، ان کی تعامل علی البر و تقویٰ کی صلاحیت ان کی قلت کے اجتماعی کاسل میں اپنی بے نفسی کا مظاہرہ ان کی عالی ظرفی بلند نظری اور فراخ دل اور اپنے ہم ملک ہی نہیں اپنے مخالفین تک کے کلمات اور محاسن کے احترام کی جرأت و توفیق ان کا استغناء اہل دولت سے بے خوفی، بے نیازگی اور کٹا کٹش ان کی اپنے فرائض منصبی کی ادائیگی میں مستعدی و سرگرمی ان کی زاہدانہ و مستغفانہ زندگی ان کا قلت کے لئے جیتن دور و کر ب۔ یہی وہ صفات ہیں جنہوں نے پہلے ہی ان جماعتوں اور اداروں میں زندگی کی روح چھونکدی تھی اور زندہ رہنے کا استعناق پیدا کر دیا تھا اور یہی صفات آج بھی صرف ان اداروں ہی کو نہیں لہری قلت کو زوال سے بچا سکتی ہیں۔ مدارس کے فضلاء، اساتذہ اور طلبہ کے لئے ضروری جو کچھ ہے کہ وہ اپنے اخلاق و سیرت و کردار میں بھی ساتھ ہی اخلاص و تقویٰ مع اللہ میں بھی کھلوا ہوا امتیاز رکھتے ہوں اور ان کی علمی و فکری سطح بھی بلند ہو۔ وسائل حاضر و کو بھی کچھ ہوں اور ان کے مل کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہوں یا شکا مطالعہ بھی وسیع ہو اور وہ عصر حاضر کی زبان اور اسلوب پر کھ قدرت رکھتے ہوں اور جدید ذہن کی ساخت و شکلات کو بھی سمجھتے ہوں۔ اس مجموعی اخلاقی، روحانی، علمی و فکری بلندی و امتیاز کو بغیر وہ اس حمد انقلاب اور اس دور فتن میں جس میں خود ہماری کمر در لیں اور جدید واقعات نے علماء دین کے ہاتھ پر

پندرہویں صدی ہجری اور

## علوم دینیہ کی اشاعت

مولانا محمد رفیع امت سخی، حیدرآباد

مشرقی تو سر دشمن کرکھل دیتے ہیں مغربی اس کی طبیعت کو بدل دیتے ہیں۔ مغربی تعلیم پر علامہ اقبال کی تنقید کا یہ مطلب نہیں ہے کہ مسلمان مغرب کے سائنس اور علم و ہنر سے بالکل بے تعلق رہیں ان کے مختلف اشارے سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ ان کی خواہش ہے کہ مسلمان اس سے بہرہ لے کر استفادہ کریں مگر اس سلسلہ میں وہ شرط لگاتے ہیں کہ اس استفادہ کی راہ میں کبھی اور کسی حال میں بھی اپنے ملی تشخص اور امتیازی نشان کے راسخ نہ چھوڑ جائے اور علماء کرام کا بھی یہی نظریہ رہا ہے، جیسا کہ ڈاکٹر حفیظہ عبدالکیم اپنی کتاب ”فکر اقبال“ میں رقمطراز ہیں:

”اقبال کی خواہش تھی کہ علم و فن اور پے حاصل کر لیکن روحانیت و اخلاق کا جو سراپہ ہمیں اسلام نے عطا کیا ہے اس پیش بہداشت کی قدر کرو، مگر تم مشرق و مغرب دونوں سے افضل اور مکمل تہذیب و تمدن پیدا کر سکو“

ڈاکٹر صاحب اپنی اسی کتاب میں دوسری جگہ کہتے ہیں:

”اقبال اس کا آرزو مند ہے کہ مغرب نے گزشتہ تین سو سال میں سائنس اور علم و ہنر میں جو ترقی کی ہے مسلمان بھی اس سے بہرہ اٹھائیں لیکن دنیا کو سنبھالنے میں اپنی خودی اور خدا سے ہرگز غافل نہ ہو جائیں“

عہدیت و نسب از خدا غافل شدن فتنے قماش و فتنہ و فرزند آرن

اقبال اور تعلیم نسواں | یہ تو مردوں کے تعلیم کے سلسلہ میں اقبال کے انکار میں اسلامی نظریہ تھا۔ جہاں تک تعلق حقیقی کے تعلیم کا ہے تو اس سلسلہ میں اقبال کے اسلامی نظریہ سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ مردوں کے تعلیم کے حامی نہیں مگر مسلمانوں نے ان کا تعلیم کا جو طریقہ رائے کر رکھا ہے وہ اس سے خوش نہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ہم علم کا قصد انسان کی برتری ہے۔ اگر کوئی علم حوریت کی تربیت بھیج دے کہ اس میں مردانہ خصلتیں پیدا کرنے لگے تو وہ علم علم نہیں، نہ اس و حوریت اور انسان دونوں کے لئے موت ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اگر حوریت کی تعلیم گاہ مذہبی تعلیم سے شروع ہو تو وہ علم و ہنر کے علم و ہنر کے علم کے لئے موت ہے۔ اس کے شوق و محبت ہر موت حار ہر جانے لگا۔ اس طرح کہ یہ علم و ہنر اس کے حقیقی فرائض اٹھانے میں کامیاب نہیں کر سکیں گے۔

۱۔ تہذیب فرہنگی ہے اگر مرگ و موت ہے حضرت انس کے لئے اسکا ثمر موت  
جس علم کی تاثیر سے زن ہوتی ہے نازک کتے میں اسی علم کو ادب اب نظر موت  
ہیگا نہ ہے دین ہے مگر مدرسہ زن ہے عشق و محبت کے لئے علم و ہنر موت

مسلمانوں نے عورتوں کی تعلیم و تربیت اور وضع قطع کے سلسلہ میں قدیم مشرقی طریقہ کو جو بدید مغربی روش اختیار  
کی ہے وہ اس سے نڈاں نظر آتے ہیں وہ اپنی اس ناراضگی کا اظہار فری و سبوزی کیساتھ اپنے ان غریبانہ اشعار میں کرتے ہیں:

۲۔ لوکیں پٹھ رہی ہیں انگریزی ڈھونڈی قوم نے فلاح کی راہ  
روشن مغربی ہے مگر نظر وضع مشرقی کو جانتے ہیں گناہ  
یہ ڈرامہ دکھائے محاکیا سین پردہ اٹھنے کی منتظر ہے نگاہ

اسلام کے محمدی تعلیمی تصورات کے بعد اب آئیے ہم اپنی پندرہویں صدی ہجری میں علوم اسلامی کی اشاعت کے وضع  
پر گفتگو کریں۔ ان علوم اسلامی کا سب سے اہم حصہ تو وہ ہے جسے ہمارے دینی مدارس پورا کر رہے ہیں۔ ان کا تاریخ بلاشبہ بہت  
روشن تاریک اور قابل افتخار ہے لیکن حالات و زمانہ کے لحاظ سے اس میں کچھ ترمیم اور نظر ثانی کی ضرورت یقیناً ہے۔  
اس میں ایک سب سے اہم بات یہ ہے کہ تعلیم کے تین مرحلے اور ایٹک بنانے جائیں۔

### دینی مدارس

۱۔ اول: ابتدائی۔ جس میں عصری درجہ ہول کی تعلیم کے ساتھ قرآن مجید، دینیات، اسلامی اخلاق  
اسلام کے بنیادی اعتقادات اور پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت اس طرح داخل نصاب کی جائے کہ وہ اپنے شعور  
کو حد تک اسلام کو اچھی طرح سمجھ جائے اور اس کا اسلام کی اہمیت اچھی طرح اس کے ذہن میں نقش ہو جائے۔ یہ تعلیمی مرحلہ  
پانچ سال پر مشتمل ہو اور اس کے بعد طلبہ میں یہ استعداد پیدا ہو جائے کہ وہ دینی مدرسہ کی اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے دوسرے  
مرحلہ میں داخل ہو جائیں۔ یا اپنی خواہش کے مطابق عصری درسگاہوں میں داخل ہوں۔

۲۔ دوسرا مرحلہ ہے: ثانویہ۔ اس مرحلہ میں عربی زبان و ادب کی تعلیم کے علاوہ علوم معقورہ قرآن، تفسیر قرآن، حدیث  
فقہ اور اصول فقہ کی وہ فنی کتابیں داخل نصاب ہوں جس میں عقلی افلاق محدود سطح کی عقل پسندی وغیرہ کے بجائے فنی  
بشمول ہندو دیو گاما اور اس کے لئے قریب انہم اسلوب اختیار کیا گیا ہو۔ نیز قدیم منطق و فلسفہ کی ایک ایک کتاب  
پر صاف جانے جن سے ان فنون کی اصلاح اور مبادیات کا علم ہو جائے اور ان کیساتھ علوم عصریہ میں ریاضی، الجبرا، فزیکس، کیمیا، طبیعیات  
و تاریخ ہند اور منطق، حکمہ کو بھی جگہ دی جائے۔ اس مرحلہ کی تکمیل کے بعد "حالیہ" کی سند دی جائے اس مرحلہ کی مدت

میں چھ سات سال سے زیادہ نہ ہو۔

۳۔ تیسرا مرحلہ "اختصاص" اس میں داخلہ اختیاری نہ ہو بلکہ اختیاری ہو۔ یعنی ثانویہ کے ذریعہ صلاحیت اور ذہین طلبہ کو  
ان کے رجحان اور صلاحیت کے مطابق مختلف فنون میں اختصاص کرایا جائے اور ان کی اعلیٰ ترین علمی اور فنی تربیت ہو جائے۔

وقت دو سال ہو۔

دینی مدارس کی اعلیٰ تعلیم کے ساتھ تجربات کی دشمنی میں یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ صنعتی تعلیم میں نوعیت کے افراد اور مزدور پیدا کرتی ہے وہ اس سے بالکل نفرت میں جو دینی مدارس کا مقصد ہیں۔ ان دو کشتیوں میں پاؤں رکھنے والوں کو کامیابی ایک کا انتخاب کرنا پڑے گا۔ یا تو وہ لوگ جن کا پیش ضرور بنے یا ایک بہترین عالم۔

**عصری مدارس کے طلبہ کیلئے** | اس بات کی بھی شدید ضرورت ہے کہ عصری مدرسوں کے تعلیم یافتہ اور ذی شعور افراد کے اعلیٰ دینی تعلیم کے لئے دینی مدارس میں ایک مختصر مدتی شعبہ قائم ہو جس کی مدت

چار یا پنج سال ہو۔ اس کے تحت عربی زبان بقدر ضرورت نحو و صرف، فقرہ و اسرار فقرہ، ترجمہ قرآن اور حدیث کی تعلیم ہو اور وہ تمام فنون میں عام فہم اور ایسی تمام کتابیں رکھی جائیں جو خواہ مخواہ کی نفسی بخشش اور سرگاہیوں سے خالی ہوں اور اس کی تکمیل کے بعد عالمیت کا سند دی جائے اور ذہنی استعداد کی نسبت سے بھی ان کا درجات اختتام کے لئے انتخاب ہو۔

ایسے افراد کی تیاری کی تعلیم کام اور ملت کے لئے نہایت قیمتی سرمایہ ہو گا۔ اس لئے کہ وہ قدیم و جدید کے حسین امتزاج اور مشرق و مغرب کے شاد و ہلکے۔ دارالعلوم دہلویہ اور ندوہ میں ایک محصر سے یہ سلسلہ قائم ہے اور راقم الحروف بھی چند سالوں سے دارالعلوم ہبیل اسلام حیدر آباد کے تحت ایسے جزوقتی شعبہ کدرس کا کامیاب تجربہ کر رہا ہے اور اس مختصر مدتی علم کو اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ بحیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ نے بھی اپنے دور میں اس سلسلہ کا ایک مختصر نصاب مرتب فرمایا تھا جس کا نام انہوں نے ”ضمائم اعلیٰ فی زیل القلیل“ لکھا تھا۔

**اسلام اسکول** | اور عصری درساں میں جو مسلمانوں کے تحت ہیں ایسا کر سکتی ہیں کہ اپنی توسط سے امتوں کے باہر و قرآن اور دینیات کی تعلیم کا نظم کریں مگر اس کے لئے چند باتیں ضروری ہیں۔ اول یہ کہ اس سبیکٹ کی حیثیت

بھی کامیابی اور ترقی کے لئے ایک ناگزیر سبیکٹ کی ہو۔ دوم یہ کہ اس کے لئے اچھے دینی علم کے باہر طلبہ کی نفسیات سے واقف اور دینی معنات کے حامل ذی صلاحیت اساتذہ کا انتخاب ہو۔ سوم یہ کہ اردو یا مقامی زبان ہی میں دینیات کی اعلیٰ تعلیم دی جائے کہ نصاب اسلام کے تمام شعبے عبادات، معاملات، محتاطہ مغربی شبہات کے ازالہ پر مشتمل ہو۔

**قومی اسکول** | سب سے اہم مسئلہ ان طلبہ کی دینی تعلیم کا اور تربیت کا ہے جو قومی اسکولوں میں داخل ہوں۔ قومی اسکولوں سے میری مراد وہ درساں ہیں جو مسلمانوں کے زیر انتظام نہ ہوں۔ ان کے لئے ایسے مختصر ترین نصاب

کی ضرورت ہے جس میں اسلامی محتاطہ بنیادی امان اور اس کے احکام، اخلاقیات اور غیر اسلام کی حیثیت غیب کے متعلق بنیادی واقفیت برآمد اور خارجی طور پر ان کے لئے مختصر و متن میں اس تعلیم کا نظم کیا جائے۔ اس کا غیر معمولی ضرورت اور اہمیت اس لئے ہے کہ وہ ایک درساں ہیں جو قطعاً غیر اسلامی ہو گئے ہیں تو ساتھ اہل اسلام، مذہب بیزاری اور مغربیت کی داعی ہے۔



## تعلیمِ نسواں

مدرسہٴ انسانیت کا نسبت مستریں ملگاؤ میں ہی دراصل انسانیت کے لئے پہلی درگاہ اور اولین تربیت گاہ ہے۔ انورس کے مسلمانوں میں ایک بڑا طبقہ تو وہ ہے جہاں ان کے لئے تعلیم شجر ممنوعہ ہے اور اس سے بیزاریاں ملک خطرناک اور امت کے لئے تباہ کن وجہ بنتا ہے جو خواتین کو تعلیم کے ذریعے موجودہ معاشی دہائی میں اٹکنا چاہتا ہے۔ اس روشن خیالی کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمانوں کے قریب سماج میں محدثوں کے اندر جو شرم و حیا و اخلاق و وضع داری اور نکاح و قرآن و فقیہ کا سلسلہ متواتر بھی منقطع ہو گیا اور یہ طبقہ دینی علوم سے بالکل ہی کٹ گیا۔ حالانکہ اسلام کی نگاہ میں تعلیم نسواں کو خیر و برکت و اہمیت حاصل ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا بطعہ ہفتہ میں ایک دن ان کا تعلیم میں مختص کر لیا تھا۔ ازواجِ مطہرات خود بڑی عالم اور فقیہ تھیں۔ حضرت عائشہؓ کا اس زمانہ کے کبار محدثین اور اسباب افتاد میں شمار ہوتا ہے۔ حضرت صفیہؓ کو امور فقہ میں مہارت تھی۔ حضرت حفصہؓ کا تہ تیغ اور حضرت ام سلمہؓ نہایت فزین، معاطہ فہم اور دہ دین خاتون تھیں۔

ضرورت ہے کہ ان کے لئے ناظر قرآن، زندگی کے متعلق نکاح و طلاق، پردہ و فقیہ کے ضروری احکام، مسائل عبادات اور خانہ داری سوانحی اور انگریزی کے مضامین اور ایک جامع مختصر عام فہم اور سہل نصاب ترتیب دیا جائے اور ان کو عمر کے تناسب سے مطالعہ یا درس کے ذریعے باضابطہ تعلیم دی جائے ماسوائے ان کا امتحان کامیابی تک سنبھال دیا جائے۔

تعلیمِ نسواں کے سلسلہ میں اس نظر سے تعلیم کو مرمیادتی فزوسی اور باریک خیالی کا آئینہ دار سمجھا جاتا ہے مگر واقعہ ہے کہ یہی ان کی فطرت کے مطابق ہے اور اس حد سے تجاوز کے بعد محدثت کا محدثت پر ہے اور اس کی ماوریت جو حاصل مقصود ہے کہ جان بیکار نہ رہ جائے چنانچہ علامہ اقبال بھی اس تصور کے حامی ہیں۔ وہ تعلیمِ نسواں کے موضوع پر ان الفاظ میں اظہار خیال کرتے ہیں۔

ہماری جماعت کا شیرازہ اسی وقت تک بندھا رہ سکتا ہے جب تک کہ مذہب اسلام اور تہذیب اسلامیہ کو ہم پر قابو ہے چونکہ محدثت کے دل و دماغ کو مذہب پر قبضہ کے ساتھ ایک خاص مناسبت ہے لہذا تو یہ ہتھکڑی کا مکمل لٹکا کے لئے یہ بات نہایت ضروری ہے کہ ہم اپنی سوانح کو ابتدا میں شیعہ مذہبی تعلیم دیں۔ جب وہ مذہبی تعلیم سے فارغ ہو جائیں تو ان کو اسلامی تاریخ علم تہذیب خانہ داری اور علم حاصل محنت پڑھایا جائے۔ اس سے ان کی دماغی طاقتیں اس حد تک نشرو نما پا جائیں گی کہ وہ اپنے شروعاتی سے تبادلات خیالات کو کہیں گے اور "اولت محمد" کے فرائض و خوش اولی سے انجام لے سکیں گی جو میری دوائے میں محدثت کے فرائض تو ہیں مگر تمام وہ معانی ہیں جو ان کی انسانیت (محدثت پر) ان کی فتنی کو تسلیم اسلام کا حلقہ مجبوری سے انہیں آکر لڑ کر پھیلے ہیں یا احتیاط ان کے نصبِ تعلیم سے خارج کر دینے چاہئیں۔

علامہ اقبال کے اس خیال پر پروفیسر سیم پنشن تبصرہ کرتے ہوئے کہتے ہیں: "اس سے بھی مسلم ہوتا ہے کہ علامہ اقبال اصل طور پر غلو تعلیم کے مغربی نظام کے خلاف تھے اور غرضی نصاب مرتب

کرنے کے لئے بہت مضطرب تھے جس کی مزید تائید و تصدیق فقیر نے وہی لکھی کہ اسی روایت سے ہوتی ہے کہ مسلمانوں  
 علامہ اقبال اندیشہ کی دولت پر افغانستان میں اسلامی نظام کے سلسلے میں مشورات کے لئے تشریف لے گئے۔ مگر اقبال نے اس سے  
 واپسی پر ڈاکٹر صاحب سے دریافت کیا کہ جب قرآن کریم تمام انسانوں کو تعلیم حاصل کرنے کی ہدایت کرتا ہے تو ہر لوگوں اور  
 ملکوں کی مدد پر تعلیم ہر قسم پر کیوں موقوف کر دیا جاتا ہے؟

ڈاکٹر صاحب نے اس کے جواب میں فرمایا:

”بے شک قرآن کریم میں حصول علم پر بڑا اندر دیا گیا ہے لیکن اس میں یہ بھی لکھا گیا ہے کہ لوگ اور ملکوں کو کتب میں ملنا  
 کو تعلیم حاصل کرنی۔۔۔۔۔۔ ہمدردی و مروت آگے رکھتے ہیں۔“

علامہ اقبال نے اپنی صاحبزادی امیرہ بانو کے لئے بھی یہی مضمون برقرار رکھی اور اس مقدمہ کے لئے انہوں نے کچھ کلام  
 سے لاکھ کھربوں روپے لٹوائے جس نے مگر میں نہ کر سکیا کو زبردستی سے آراستہ کیا۔ علامہ نے اس پر اکتفا نہیں کیا بلکہ اس امر کی  
 وضاحت بھی لکھی کہ مسلم خواتین کے پیش نظر کونسا نمونہ ہونا چاہیئے؟

مشرق میں جو مسلمان مغربی تہذیب کے دلدل اور اس کے طبلہ وار میں انہیں وہ ”مغربیہ“ میں مخاطب کہہ  
 کہتے ہیں کہ تم جن کو مسلمان کہتے ہو وہ کس کس کوئی ایسی چیز نہیں جو قوموں کی نئی زندگی پیدا کر سکے۔ لہذا تمہارا انہیں مسلح ملکوں کے  
 نقشہ قدم پر اصلاح و تہذیب کا کوشش کرنا بے معنی اور بے سود ہے۔ سچ کہہ دوں گا کہ تمہارے علم و دستان سے یہی اکل ناکشا ہی۔ جس  
 نے ظلم و ستم کی کیا امید رکھ سکتی ہے۔

۱۔ میں تمہیں نوید تیرے سامان و مادی فی

نہی کل کدیں اور بادلوں کے جیبے دامن میں

مغربیہ ہم میں لوگ دوسری جگہ اپنی مشرقی تہذیب سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ تمہاری ہر چیز لاپرواہی

تہذیب میں داخل ہوتی ہے۔ دل و دماغ کو غور و نظر و کس غرض ہر چیز سے مغربیت ٹپک رہی ہے اسلامی تعلیمات کا  
 تمہیں کوئی عکس نہیں تمہاری حالت ایسی ہے کہ جیسا سمارٹس کا رت۔ تمہاری شکل اس سیانہ کی ہے جس پر شہر کا شہر  
 بچہ نہیں مگر اس بیان میں تواری نہیں۔

تعلیم اطفال | تعلیم کلک شعبہ چھٹے بچوں کی تعلیم ہے جو عموماً ماہرین ہی جانتے ہیں۔ یہ واقعہ ہے کہ یہ بڑی بڑی فکر اور  
 روایت ہے جو ہمارے یہاں قریب زائد سے آرہی ہے کہ اس کو نظم کیا جائے۔ تمام مادی

لوگ کے چھٹے بچوں کی تعلیم اور غیر تعلیمی سماجی، مادی اور ذہنی مسائل کا نم ہیں۔ ان میں بہت اندیشہ اور فکر  
 میں ہیں۔ تاہم قرآن، روایات اور بنیادی عقائد کے منسوب ہر جگہ ایک متعینہ نصاب کے مطابق تعلیم ہو۔ تعلیم کے  
 اخلاقی تربیت میں ہر اور کو اکتفا نہ لیا جائے۔ بلکہ اس میں اصلاحیت، تعلیم کا انتخاب ہر اور معنی میں ہوگا۔

قدیم کی تعلیم کی خصوصیات اس سے ہیں۔ آپ سید الشہید علیؒ نے خزانہ ہد کے موقع پر بہت سے جملے قیلیل سے بیان کیے ہیں کہ وہ دین میں بہت کم لکھنا پڑھا لکھا دیں۔ یہاں کے حقوق والین کے ذہن میں اس میں ایک عجیب اور تعلیم و تربیت کی ہے۔

**غیر جامعی نصاب** مسلمانوں کا ایک شوقی قسمت یہ ہے کہ ہر شخص اسلام اور مسلمانوں کے مفادات سے پہلے اپنی ذات اور اپنے متعلقہ ادارہ کے مفادات اور نام آوری کا تحفظ چاہتا ہے اور اس کی وجہ سے یہاں اوقات

کم اہم کتابیں لڑاواہیت باعانی ہیں اور بعض وہ کتابیں داخل نصاب ہونے سے رہ جاتی ہیں جو اس کی زیادہ مستحق تھیں ہر اس کے دور سے زمانہ انتشار، باہمی حقوق اور ذہنی تضاد بھی پیدا ہو جاتا ہے اور وہ دس گاہ عام مسلمانوں کا مرکز بننے کے بجائے ایک مخصوص طبقہ اور جماعت کا نمائندہ قرار پاتی ہے۔ اس لئے اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ نصاب ایسا غیر جامعہ حصر کر فرائض کی تہ قبل کر لیا ہو کہ تمام مسلمانوں کے لئے قابل قبول ہو سکے اور کئی اختلافات کی بنیاد نہ بنے۔

**مدارس اور اعلیٰ مدارس کی قدیم روایت** آخر میں ہندو میں صدی عجمی تقریباً انتظامیہ اور دھرم کا نمونہ ہیں کہ انہوں نے مدرس کے اس تاریخی نمونہ پر مقالہ لکھنے کا سعادت بخشی

بہاؤ دقت کے میل القند اور اعلیٰ نظر ملو آپکے ہیں جس سر زمین کے طفیل اردو اور اسلامی دنیا کو مولانا سید سلیمان ندوی جیسے فخریہ خطبہ دے، جہاں اقبال جیسے مردن مغرب و مشرق کے شانہ اپنے عظیم علمی اور فکری لیکچرس دے جو مولانا سید سلیمان ندوی کے لئے حضرت کا قرآنی سیرت کا تصنیف اور ترتیب کا دلچسپ بنی۔ جو علمی اور سیاسی ہر کام سے اسلامی ہند کے لئے ایک روشن اور تابناک تاریخ کا کچھ ہے اور جس کو اللہ تعالیٰ نے آج بھی دین کے درد اور دین کی اشاعت کے لئے مطلوبہ ذرائع وسائل سے مہمند کیا ہے۔ ان کے لئے شاید اس پروگرام اور عزائم کو بایں تکمیل تک پہنچانا اور اس خاکہ میں رنگ بھرنا سب سے زیادہ آسان ہو گا جس کا ایک سرسری تذکرہ گذشتہ صفحات میں کیا گیا ہے۔

گذشتہ دنوں شہید فی سبیل اللہ حضرت مولانا قاری لطف اللہ صاحب مرحوم کی خوشدہانی حضرت مولانا حمید اللہ صاحب خلیفہ جامع مسجد فوٹو محاسن کی والدہ ماجدہ، کاتب الشہید سید خاندان کی مدد طویل علالت کے بعد کبریا میں وفات پا گئیں۔  
ان اللہ ولنا الیہ راجعون۔



اور وہ مرحوم کے متعلقین سے انہما و تعزیت کرتا ہوا براہِ رحم کا شریک ہے۔  
اللہ تعالیٰ مرحوم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے۔ آمین۔ (ادارہ)

گے گے ازل

تذکرہ صحابہ کرام

# صبر جمیل کا نعم البدل

عبد کے تہ سے

اسلام کا ابتدائی فتنہ ہے، کفار مکہ مسلمانوں پر ہر طرح کے مظالم ڈھاتا ہے ہیں۔ دشمنان اسلام کی سازشیں  
 شب و روز کی کشتیوں کے باوجود خدا علیہ السلام کا حرم پختہ اور ارادے بلند ہیں۔ شیخ توحید کے پیرائے شیطانی  
 جملہ ہے ہیں۔ حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ اور ان کی بیوی اُم سلمہؓ مسلمان ہو چکے ہیں۔ حضرت اُم سلمہؓ اپنے خاوند سے  
 کہہ رہی ہیں کہ میں نے من نکاح ہے جو میں میری ایک کے فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہ کرے تو مٹوں  
 جنت میں بھی میں یوں ہوں گے۔ اس کیساتھ ہی ابوسلمہ رضی اللہ عنہ سے کہتی ہیں کہ اگر آپ میری زندگی میں فوت  
 ہو گئے تو میں دوسری شادی نہیں کروں گی اور آپ بھی مجھ سے وعدہ کریں کہ میرے مرنے کے بعد آپ دوسری  
 شادی نہیں کریں گے، تاکہ جنت میں ہم اکٹھے رہیں!

حضرت اُم سلمہ رضی اللہ عنہا اپنی صحبت کا ثقیل ضامین کر چکی ہیں لیکن حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ نے حق پرست  
 توفیق کے بعد فرمایا کہ اگر میں آپ کی زندگی میں مر جاؤں تو آپ ضرور نکاح کریں اور ساتھ ہی ہاتھ اٹھا کہ وہاں کہ  
 اے خداوندِ کریم میرے مرنے کے بعد اُم سلمہؓ کو مجھ سے بھر خاوند عطا کرنا!

مسلمانوں کی فتنہ کش کے مظالم روز بروز بڑھتے جاتے ہیں اور یہ چاہتے ہیں کہ کس طرح مسلمان دین حق سے  
 منحرف ہو جائیں اور رسولِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا ساتھ چھوڑ دیں۔ یہ قدرِ محنت آذنائیں کا انداز ہے۔ مردہ کائنات اپنے  
 بدافعال کو جیش کی پیرت کا کم دیتے ہیں، مہاجرین کے اس قافلہ میں گیارہ مرد اور ہار عذقی شامل ہیں۔ اس قافلے  
 میں حضرت ابوسلمہؓ اور اُم سلمہؓ بھی ہیں اور یہ اسلام میں پہلی ہجرت ہے۔

کچھ عرصہ بعد ان مہاجرین کو اطلاع ملی کہ کہ واسطے مسلمان ہو گئے ہیں تو ان کی خوشی کا طعنے نہ دیا اور ہجرت  
 ہی منزلت و شادمانی سے اس نعم اور خدا کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کو گے سے لگنے خوشی خوشی کہ مسلمان  
 گئے۔ جب کہ کے قریب پہنچے تو یہ اطلاع ملی کہ یہ خبر غلط تھی۔ چپ چپا کر کہیں داخل نہ گئے، ہر وہی حکم ہے۔



# دارالعلوم دیوبند اور

## خدمتِ دین و ملت

سید محمد شاہ، نائب صدر اسلامک سٹڈنٹس ٹیچرز یونین سرحد



**دارالعلوم کا قیام** | دارالعلوم دیوبند کا قیام بذریعہ الہام ربانی درست حضرت اقدس مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ دس مئی ۱۲۸۰ھ بمطابق ۲۰ مئی ۱۸۶۳ء کو عمل میں آیا۔ دارالعلوم کے قیام کے لئے جس جگہ کا انتخاب ہوا اس کے بارے میں ایک حدیث قبل سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ نے پیشگوئی فرمائی تھی کہ مجھ سے دو سو ستر زمین دیو بند سے، علم کی آفتابی ہے اللہ تعالیٰ نے اس پیش گوئی کو پورا فرمایا اور ٹھیک اسی مقام دیوبند سے علم کا وہ چشمہ جاری فرمایا کہ پورے عالم اسلام کے مسلمانوں نے اس چشمہ علم سے سیرابی حاصل کی۔ اس دارالعلوم کو اللہ تعالیٰ نے آفاقی شہرت عطا کی اور پورے عالم میں اس کے فضائل کو پھیلایا۔

**دارالعلوم کے قیام کا مقصد** | اسلام اور مسلمانوں کی دارالعلوم نے مختلف النوع خدمات سرانجام دی، ہر نوع کی خدمات مدخل اور نفاذ کی ہیں اس موضوع پر کہہ عرض کرنے سے پہلے اس کے قیام کا مقصد اسی دارالعلوم کے ایک عظیم فرزند مفتی اعظم مفتی محمد شفیع صاحب کے بیان کے مطابق یہ تھا کہ اسلام کو اسلامی علوم کو مٹانے کی جگہ کشیش لارڈ میکالے کے نظام تعلیم کے ذریعہ کھار پی ہیں انہیں ناکام بنا کر اسلامی علوم کی ٹھیک ٹھیک حفاظت کی جائے اور ایسے جانثار علماء کی ایک کھوپ تیار کر دی جائے جو سوسے سے سوت حالات میں بھی دین کو نہ مروت نظر رکھ سکیں بلکہ ان کو دوسروں تک پیچھا اور پہنچا سکیں جو مغربی طرز فکر اپنے ساتھ لایا گیا تھا جب کہ مسلمانوں کو مغرب کے سیاسی اقتدار سے آزادی نصیب ہو جائے انہیں اسلامی نظام زندگی قائم کرنے کے لئے اس کے ہدایات چل کر تیل جل جائیں اور وہ ان کی بنیاد پر اپنے مستقبل کی تعمیر کر سکیں۔ (بہارِ رشید، جلد اول، صفحہ ۱۰۷)

ان اہم مقاصد کے حصول کے لئے جس دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی تھی اور جس کو بعد میں اللہ تعالیٰ نے علم کی



اور بعض نے غلاموں کو اپنے کمالی جود ہٹا آغا کیا۔ ان غلاموں کے خلاف اپنا غم و رنج و غم کو  
 ایک وقت مرتب کر کے جو کہ میدان میں آتا تھا۔ انہیں دلا غلام کے غلاموں کے صدقے اللہ تعالیٰ نے تمام میدانوں میں  
 لڑنے کا مہاب و کامران فرمایا، مگر کہ آغا دوش ہند میں غلام و میر کا دل رہے اس کی پاداش میں مولانا محمود الحسن نے مولانا مفتی  
 مولانا عزیز گل وغیرہ کو کالے ہاتھ میں قید بندھ کر صحت میں اٹھانے پڑے۔ ان سے قبل اس سلسلے میں بے شمار غلام و صلاہ کی  
 جانیں لوٹیں۔ صلیب پر لٹیں۔ صلیب نے شہر جوہر کرنا پڑے، برسر عام غلام و گولہ سے اڑا دیا گیا

فلاح احمد قادیان کی خبر سے کالہ ہک کر مید کے لئے علما کو بے شمار جانی، مالی و تفریری و تہوی قربانیاں کرنی پڑیں۔  
 باوجود اس مسئلہ کو بھی حل کر کے دم لیا۔ اس کے علاوہ دینیان دارالعلوم نے عیسائی پادریوں کیساتھ جو فیصلہ کن مناظرے  
 کئے وہ بھی افسار بے سارح کے فلاح جو جہاد کیا وہ تاریخ کا روشن باب بنے۔ اس کے ساتھ ہی مسلمانوں کے عقائد و  
 حفاظت اور اشاعت کے لئے پہلے مک میں مقرر، تبلیغ اور مناظر پیدا کئے۔

علوم عربیہ اسلامیہ کے اشاعت کا غرض سے پورے ایشیاء میں ہی نہیں بلکہ باور عرب میں بھی اسلامی مدارس کے جہاں پچھلے آج صرف پاکستان ہی کو دیکھیں کہ الحمد للہ شہر شہر قریہ قریہ میں علماء و دیوبند کے چھوٹے بڑے مدارس قائم ہیں جہاں دلائل علوم و طوابع ہی کا انساب پڑھا جاتا ہے اور تمام مدارس میں اسی کی طرز پر تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جاتا ہے ایک اندازے کے مطابق علماء و طوابع کے پاکستان اور کشمیر میں ۳۵۸۸ مدارس قائم ہیں۔

قیام پاکستان اور اکابرین فریڈ

دارالعلوم کے قیام کے مقصد میں حضرت مفتی اعظمؒ نے آگے بڑھ کر یہ بھی تصور فرمایا کہ جب کہیں مسلمانوں کو مغرب کے سیاسی اقتدار سے آزادی نصیب ہو تو انہیں اسلام میں نظام زندگی قائم کرنے کے لئے اسلام کی ہدایات جو ان کی قوں محفوظ رکھیں گی اور وہ ان کی بنیاد پر اپنے مستقبل کی تعمیر کر سکیں۔

چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اکابرینِ دلہند نے اسکاٹس وطن کے لئے اپنا نئے وطن کے شانہ بہانہ جکر قائمہ عیثیت کے پیش ہتھیاریاں دیں اور یہ مرحلہ جب سربراہِ اتر ہندوں کی خواہی و ممانعتی کو دیکھ کر قائمہ اعظم نے مسلمانوں کے لئے جدا وطن کا مطالبہ کیا۔ اکابرینِ دلہند نے ان کی اس مہارک آواز پر فیک کہا اور قیامِ پاکستان کی تحریک میں یہی قائمہ حصہ لیا حضرت شیخ الاسلام مولانا محمد الطریق کے شاگرد مولانا اشرف علی تھانوی اور ان کے ہزاروں مرید حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی صاحب مدنی دارالعلومِ دلہند جنہوں نے قیامِ پاکستان کی تحریک میں قائمہ اعظم کے شانہ بہانہ کام کیا اور دوجہ پاکستان کی پرکھائی انہی کے دستِ مہارک سے ہوئی اور حضرت مولانا غلام احمد عثمانی جنہوں نے مروجِ مشرقی پاکستان کے رسم پرچم کی فریادیں سن کر ان کے علاوہ حضرت مفتی اعظم مفتی محمد شفیع، علامہ سیاحان ندوی اور ان کی سرکردگی میں بیچارہ مسافر نے قیامِ پاکستان کا بھیک میں حصہ لیا قیامِ پاکستان کا انفرادہ دارالافتاء کو حق ہار ہونے کے لئے قیامِ پاکستان کے بعد بھی اکابرینِ دلہند



نے بے شمار عبادت و عبادت کے ساتھ ہی ان حضرات کی کوششوں کے نتیجے میں ہی قرار داد مقاصد کا سبب بن کر ہوئی اور انہی کی کوششوں سے ملت کا تہذیب و تمدن کے علاوہ ۱۲ اسلامی نکات تیار فرمائے اس مختصر مقالہ میں تمام خدمات کا احاطہ کرنا ناممکن ہے نہایت ہی مختصر و مفید ہے مرنے والے ایک کام کو دیکھ لیجئے جو کہ اسلامی نظریہ کی حلیہ کرنل میں خدین دارالعلوم دیوبند نے کس خوش اسلوبی سے اسلامی قوانین تیار فرمائے اس کرنل میں دیوبند کے فارغ التحصیل علماء نے بے ہراسی خدمات سر انجام دیں ان کو دیکھ کر بے ساختہ زبان پر یہ شعر آتا ہے:

عَلَّمَ الْإِسْلَامَ أَبَانِي فَجَعَلَنِي مِثْلَهُمْ

اللہ تعالیٰ کی قربانی سے موجودہ حکومت کو یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس نے نظریاتی کرنل کے تیار کردہ مواد کو ایک میں نافذ کر دیا۔ اب مسلمان کافر بن گئے ہیں کہ ان اسلامی قوانین پر عمل پیرا ہو کر دنیا اور آخرت میں سرخرو ہو سکیں دنیا کو اور انھوں میں مغربی دنیا کو بتا دیں کہ:

سے بتا دو دہر کو زندہ ابھی قوم مسلمان ہے  
ابھی اٹھتے ہوئے شعلوں میں انداز گستاخ ہے

دارالعلوم دیوبند کی خدمات پر تبصرہ کرتے ہوئے جناب حافظ عبدالرشید صاحب ارتقد مدظلہ العالی نے کیا خوب کہا ہے جس نے برصغیر میں کتاب و سنت کی شمع کو روشن کیا، سنی رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کا ایسا وار العلوم دیوبند کو کہ کے بدعات و رسوم کو ختم کیا، غلامیہ مسلمان کو بیدار کر کے صحیح منزل کی طرف رہائی کی، مسلمانوں کو نبی مکرّم سے نفرت و لاکر مطلقہ پر چلنے کی سعی ملگھ کی، احکام کثیری کے حکام مسلمانوں میں جذبہ جہاد پیدا کر کے جہاد کے خلاف سیر پلان دیوار بنادیا، شاعری کی سرزمین سے تاریخ میں لاکھ لاکھ باب کا انشا کر دیا، مائیں اور مکہ کی جیلوں کو آزاد کر کے امام اعظم، امام احمد راجہ، امام محمد رائف ثانی کی سنت اور دلدرد سن کی حکایات کو سریر زندہ کر کے خود بھی تاریخ کا جلا اور روشن باب بن گیا۔ شاد باش و شاد دوزی اے سرزمین دیوبند  
ہند میں ترنے کی اسلام کا جھنڈا بلند

مرکز علوم دارالعلوم دیوبند کا مقصد اپنا دارالعلوم مدرسہ عربیہ اسلامیہ پاکستان کے زیر نفاذ ہونے کے مقصد کے ساتھ ہی ہے۔ دارالعلوم دیوبند کی (سہ ماہی) داخلہ جیٹ  
ہندوستان اس کے نام سے ہیں، شیعہ شیعہ میں دیوبندی طرز کی یہ واحد درگاہ ہے اور اس کے استاذ  
علم دہلی میں اعلا مقام رکھتے ہیں اور داخلہ جیٹ شیعہ شیعہ انسان ..... انتہی

دارالعلوم دیوبند شمار ۱۹۵۲

شعری

## جملہ احباب کو نصیحت

از: حضرت مولانا بدر عالم میٹھی، مباحہ مدینہ

ولادت ۱۳۰۹ھ — فراغت ۱۳۲۹ھ — وفات ۱۳۸۵ھ — تدفین اجڑتہ قریعہ مدینہ منورہ

میرے جملہ احباب ہر سنت کا پورا پورا اہتمام رکھیں اور کسی سنت کو خواہ وہ کتنی ہی چھٹی سی ہو، معمول نہ سمجھیں، کیونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر سنت اللہ کو محبوب ہے۔ میری جانب سے سنت پر عمل کر کے کوئی نیک ناکید ہے اس سے بڑھ کر بدعت سے اجتناب اور نفرت رکھنے کا تاکید ہے، کیونکہ بدعت سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو نفع پہنچتا ہے اس سے بدتر اور کیا چیز ہو سکتی ہے۔ بدعت ایک ہلک اور متعدی مرض ہے، اس کے مریضوں سے متعدی امراض کی طرح دور رہنا چاہیے قیامت کے دن آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اہمیت کے بدعتوں کو دیکھ کر بڑی نفرت کے انداز میں فرمائیے

”سَخَّطَا سَخَّطَا رَسُوْلٌ بَدَلْ بَعْدِي“

یعنی جنہوں نے میرے بعد دین میں کوئی تبدیلی کی اور بدعت پھیلانی وہ مجھ سے اللہ دور ہیں۔ بدعت ایجاد کرنے کا مطلب یہ نکلتا ہے کہ ہمارا کامل دین گویا ناقص ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی فریعت میں کچھ کمی بیشی کی گئی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد گویا نبوت کی ضرورت پائی ہے اور یہ ختم نبوت کا انکار نہیں تو اللہ کیسے؟ اس لئے بدعت کا اثر نہ صرف مسلمان کے اعمال پر ہوتا ہے بلکہ اس کے عقائد پر بھی پڑتا ہے اس لئے بدعت میں غلو کرنے سے یعنی اس کی زیادتی سے سوہ خاترہ کامیاب اندیشہ ہے۔

(بدعت کیسے؟ شائع کردہ کتبہ کتب دار بند ص: ۱۰۹)

○ کس اپنے کامت میں رکن دین آتا ہے۔ جس قسم عرض کرتا ہوں کہ گناہوں سے دین نہیں آتا، مصلحت کا دین لوگناہوں سے نکلتا ہے مگر حقیقی دین بلا کسی کا تو تیاں میدی گئے، بلکہ جو تیاں کھائے نہیں آتا۔ اگر کوئی شعر پڑھا محمد ہے، نہ گناہوں سے نہ عقول سے نہ دند سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا

○ عہد نبوت مولانا شرف علی تھانوی

تذکرہ اسلاف

بدرِ عالم

## حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی

از حافظ سید محمد اکبر شاہ بخاری جامالی

دارالعلوم دیوبند برصغیر کی عظیم علمی دینی درسگاہ ہے جس نے وہ عظیم المرتبت اور عالم اسلام کی ایسے بڑے شخصیتیں پیدا کی ہیں جنہوں نے امت کی فکری اور عملی رہنمائی کر کے مسلمانوں کی تاریخ پر گہرے اور دور رس اثرات مرتب کئے ہیں یہ اس مدثرہ فکر کی جامعیت اور نیا بیت محمدیہ کی برکت ہے کہ علوم نبوت کی جو تعلیم و تدیس، اشاعت و دعوت اور اس کے مطابق تربیت اور تزکیہ ظاہر و باطن اس طبقہ کے حضرات سے ہوا اس کی مثال مثالِ قرونِ ماضیہ میں شاید ہی ملے گی، اس عظیم درسگاہ کا فیضان ہر شخص ایک درمیں ملے گا، اب ثابت ہوا جو اپنے علم و فضل اور تقویٰ و طہارت میں اپنی نظیر نہیں رکھتا۔ انہی مقدس اور عظیم ہستیوں میں سے رئیس الدین، قطب الدین، بدر العلماء حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی تھی۔ آپ کا شمار بھی انہی جامع الکملات شخصیتوں میں ہوتا ہے جن پر دارالعلوم دیوبند بظورِ پافخر و کبریا کتا ہے۔ آپ نہ صرف اپنے دور کے جید عالم اور محدث تھے بلکہ بڑے عاقل و بین اور مدبر و مدبّر عالم تھے۔ علم و تقویٰ کا جس اور خدا ترسی و طہیت کا جو عین نمونہ تھے۔ اپنے علمی و عملی کمالات اور جامعیت کے اعتبار سے قدامتِ ملت کی یادگار تھے۔

آپ شہرِ دہلی کے ایک معزز شریف و دیندار گھرانے میں پیدا ہوئے، بچپن ہی سے بڑے ذہین و متین ثابت ہوئے ہر ایسے مشاہد و وقت کی محبت اور تربیت میں رہے کہ آسمانِ علم و فضل پر آفتابِ علم و عمل کی ہر چمک، ہر میلان میں اپنے کا بد اساتذہ کی رہنمائی میں وہ علمی و تدیسی اور تصنیفی خدمات سر انجام دیں کہ جلد ہی ان کے منظورِ نظر بن گئے۔ حضرت مولانا مفتاح کشمیری اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کی توجہ و محبت نے اس قدر کام کیا کہ آپ صحیح معنوں میں ان کے علمی جانشین تسلیم کئے گئے۔ اسی طرح آپ کے دوسرے اساتذہ حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری، حضرت مولانا مفتاح الرحمن عثمانی، حضرت علامہ سید امجد حسین دیوبندی اور حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی جیسے بزرگوں کی محبت نے سونے پر سہارہ کا کام کیا۔ الفرض میرے جیسا ہی دامن آدمی ایسی عظیم شخصیت پر کیا کہہ سکتا ہے۔ یہاں صرف آپ کے

ہم عصر بنگلہ کے منتقل، ثلث میں سے آپ کی حیات طیبہ اور ملی زندگی کے متعلق چند اقتباسات پیش کئے جاتے ہیں جو آپ کے ملی و عرفانی مقام پر کافی روشنی ڈالتی ہے اور آپ کی زندگی کا تقویر سامنے آجاتا ہے۔

محدث عصر حضرت علامہ سید محمد رفیع جباری صاحب قدس سرہ اپنے طویل مضمون میں حضرت میرٹھی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: مولانا بعد عالم کا دور حاضر کے ان ممتاز علماء میں سے تھے جن کی بدولت علم دین کی سادہ قائم ہے جن سے مدارس آباد ہیں منبر بارگاہی ہیں۔ موصوف قابل سندس، فاضل مقرر، کامیاب و قابل مصنف تھے اور دعوہ کی کے ادیب و شاعر تھے، مؤثر اسلوب، مکتفہ طرز ادا کے مالک تھے، عام گفتگو میں بھی الفاظ کیا ہوتے مولیٰ کی پر دینی ہماری لڑیاں ہوتی تھیں جو ان کی فکر زبان سے بھرتی تھیں، مؤثر تعبیر و لفظین طرز ادا ان کی خصوصیت تھی صدقہ صفحہ کے جیسے تھے صریح و قوت سے اور استفادہ کے پیکر تھے، نصیحت و خیر خواہی اور حق گوئی میں ممتاز تھے نہایت نریک و مدبر تھے اور سب سے بالاتر یہ کہ آخری لحاظ حیات میں مرشد کامل تھے۔ پاک و ہند و جنوب مشرقی افریقہ کے سینکڑوں بندگان خدا ان کی تربیت و تزکیہ اور بیعت و ارشاد سے فیضیاب ہوئے اور شریعت کی پابندی و استقامت ان کو نصیب ہوئی، فک عالم تھے، صاحب فراست بزرگ تھے مدینہ طیبہ کی سیزدہ سالہ بابرکت زندگی ان کی مرشد طبیعت میں بہت کارگر اور مؤثر ثابت ہوئی، مدینہ کے ازار و برکات نے سمنے پر سہاگہ کام دیا، ان کے فطری جوہر کھلے، کرم تحریری، دھن فرازی، مروت، جہاں مروی اور اپنے تخلص سے غلامانہ ادائیں وہ سب سے زیادہ حیرت انگیز جوہر تھے جو نمودار ہوئے۔ ابتدائی در طلب ملی مظاہر العلوم سہارنپور کے برکات سے بہرہ اندوز ہوئے اور قسطی شاہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی کے ارشد علماء میں علامہ ہاشم فقیر، محدث اور صوفی باصفا حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری کے مرکز توجہات و لطافت رہے اور ان کی آغوش شفقت میں تربیت نصیب ہوئی۔ درمیانی عمر میں اہم العصر حضرت مولانا محمد الہ شاہ شمسیر کی آغوش تربیت میں پہنچے، دیوبند میں ان کے فیض اور علوم و معارف سے مستفید ہوئے اور حضرت علامہ ہاشم مولانا امین عزیز الرحمن عثمانی قدس سرہ سے شرف بیعت کی سعادت نصیب ہوئی جو صدیوں تک ان کے انیس تدریس اور محبت مقدسہ کے برکات سے مالا مال ہوتے رہے۔ انتہائی استقامت و استقلال کیساتر اذکار و اشغال لقب بزرگ کی ملاومت نصیب ہوئی۔ بلاخر حضرت مفتی صاحب کے خلیفہ ارشد حضرت مولانا قدیمی محمد اسماعیل میرٹھی نے خلعت خلافت سے سرفراز فرمایا۔ العزیز اس طرح ملی و عرفانی سرچشموں سے کیا حقہ میرٹھی کا موقع نصیب ہوا اور اپنے عہد کے ممتاز ترین اکابر کے فیض سے لہرے طوبہ ستفین ادا ان کی ظاہری و باطنی برکات کی سعادت سے ہمکنار ہوئے۔

حیات طیبہ کے آخری لحاظ و الفاس میں سید الانبیا و صالحین علیہ السلام کے جوار کلاس میں قیام کی مثال پوری ہو گئی چنانچہ ۱۳۴۰ھ میں مدینہ منورہ ہجرت کی، خاک پاک مدینہ نے اور حبیب رب تعالیٰ

صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمارے مقدس نے طبیعت میں خاص استقامت کی سعادت بخشی اور ہر سال طویل علالت کے ناز میں عبرت و فکر کے وہ قابل رشک مظاہر و آثار طوم میں آئے کہ عقل حیران ہے۔

فیض الہاری شروع بخاری چار ضخیم جلدوں میں جو حضرت امام العصر علامہ کشمیری کی تقاریر و فتاویٰ کا مجموعہ ہے جو عربی میں ہے اور ترجمان السنۃ اردو میں خدمتِ مدرسہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ بے نظیر شاہکار ہیں جو رہتی دنیا تک ان کی زمرہ دار نگہ اور اہل علم و دین کے طبقہ میں منبع فیض بنی رہیں گی۔ جو اہل حکم کے نام سے احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک مجموعہ جو عمر حاضر کی حوائی اسلامی خدمت کے طور پر انتہائی دلچسپی و تشریحات کے ساتھ تالیف فرمایا ہے عین حصوں میں شائع ہو چکا ہے یہ ان کی آخری تصنیف ہے اور ان کے شرع صدکاً منورہ محمدیہ مظاہر العلوم سہارنپور سے فراغت تحصیل علوم کے بعد آپ دیوبند پہنچے اور حضرت علامہ اللہ شاہ کشمیریؒ کے تلمذ کی سعادت کے ساتھ ہی ساتھ دارالعلوم دیوبند میں منصب تبلیغ و تدریس پر فائز ہوئے اور اسی زمانہ میں تبلیغ اور تقریر خصوصاً تعلیمات میں اچھی فہرست حاصل کی اور نہایت کامیاب اور مقبول مقرر ثابت ہوئے ۱۳۴۶ھ جامعہ اسلامیہ ڈابھل میں حضرت علامہ کشمیریؒ اور حضرت علامہ عثمانیؒ کے قافلہ کے ہم رفیق بنے اور حدیث کے اساتذہ میں تقرر ہوا۔ اسی دور میں دیوبند کے ”مہاجر“ اہل کے قابل ترین مضمون نگار رہے، ڈابھل کے بعد بہاولپور و بہاولنگر آپ کا مرکز فیض رہا اور آخر میں دارالعلوم اسلامیہ ٹنڈوالہار میں اساتذہ حدیث و نائب ہتم کے منصب پر فائز ہوئے۔ عرصہ سے مدینہ منورہ کی سکونت کی آرزو دل میں موجزن تھی اور نہایت ہی والہانہ انداز میں اس آرزو کا اظہار کیا، رب العرشِ اعظم کی بارگاہ سے شرف قبولیت یکساں سرفرازی ہوئی اور نالہ ہائے محرومی رنگ لائے اور جو ارجحیب صلی اللہ علیہ وسلم کی مقاسنے تصور سے بالاتر طریقے پر واقع صورت اختیار کر لی، عبادت و استقامت، ادب و سکون، ذکر و فکر کے ساتھ مسجد نبویؐ کی حاضری نصیب ہوئی یہاں تک کہ علالت نے صاحب فراش بنادیا، پورے چار سال صاحب فراش رہے اس دور میں صبر و فکر و مضامین بالقضاء کے جو منازل طے کئے اور جمعیتیں ان کو نصیب ہوئیں قابلِ عذر رشک ہیں۔

ایں سعادت بزورِ ہازو نیست

مانہ بخشہ خدائے بخشندہ

ماہِ رجب المرجب کے مقدس مہینہ اور جمعہ کے مبارک دن میں حبیب رب العالمین کے حواریں اور جنت البقیع کی خاکِ مقدس میں جس کا ایک ایک ذرہ آفتابِ عالم سے زیادہ بابرہ ہے اس خادمِ علم و دین اس باغیتِ حدیث و اہمیتِ شخصیت نے اپنی جان کو جانِ آفرین کے سپرد کیا اللہ تعالیٰ اس خادمِ علم و دین کو اپنی بیکرانی رحمت سے نوازے۔ آمین۔

(ماہنامہ بینات ماہِ رجب المرجب ۱۳۸۵ھ)

منشی اعظم پاکستان سیدی و مرشدی حضرت قبلہ مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبند اپنے ہم عصر شیخ الحدیث

والفہرین حضرت مولانا محمد اویس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات پر اپنے آثار میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب قدس سرہ کا تذکرہ کچھ اس طرح بیان کرتے ہیں:

”اس وقت دارالعلوم دیوبند کے اس دسکانتہ انکھیل میں پھر رہا ہے جبکہ ۱۳۳۴ھ میں ہم چند نو عمروں کو یک وقت دارالعلوم دیوبند میں خدمت دس و تدریس پر دل گئی تو میں مولانا سید بدر عالم صاحب میرٹھی مدرسہ مظاہر العلوم سہانپوری سے فارغ ہو کر ۱۳۳۶ھ میں دوبارہ دورہ حدیث کے لئے حضرت الاستاذ مولانا محمد اویس کاندھلوی کی خدمت میں حاضر ہوئے اس طرح مکرر دورہ حدیث سے فارغ ہو کر ۱۳۳۹ھ میں خدمت دس و تدریس پر مامور ہوئے اس سے ایک سال پہلے ۱۳۳۵ھ میں احقر دورہ حدیث سے فارغ ہوا تو ۱۳۳۶ھ میں کچھ اسباق پڑھنے گئے اور ۱۳۳۷ھ میں مستقل دس و تدریس کی خدمت پر مامور کیا گیا۔ ہم تینوں اس وقت کے زمرہ تھے جسکو اکابر اساتذہ کی خدمت میں رکن تعلیم خدمات انجام دینے کا موقع ملا۔ اس وقت دارالعلوم دیوبند ائمہ فروع علماء اور اولیاء و اقیاء کا ایک بڑے مثل گجوان تھا کسی شخص پر ان حضرات کی توجہ اور نظر عنایت بھجوانا بلاشبہ حق تعالیٰ کی رحمت کا ایک مظہر تھا تھا اس پر اللہ تعالیٰ کا جتنا شکر ادا کیا جائے کم ہے کہ اس کے فضل سے ان سب بزرگوں کی نظر انتخاب نے ہم نو عمروں کو ان اکابر کی خدمت سے استفادہ کے مواقع فراہم کئے۔ ان حضرات نے ہم تینوں کو مولانا سید بدر عالم میرٹھی، مولانا محمد اویس کاندھلوی اور احقر میں دس و تدریس کی خدمت کیساتھ مسائل کی تحقیق اور علمی بحث و مناظرہ اور تصنیف و تالیف کا بھی ذوق پیدا کیا خصوصاً ۱۳۴۰ھ میں قادیانی فتنہ نے سر اٹھایا اور ان لوگوں کی یہ جرأت ہونے لگی کہ علماء کو مناظرہ اور مقابلہ کی دعوت دینے لگے، اس نے سنی علماء کو اس فتنہ کی مدد تمام کی طرف متوجہ کیا خصوصاً حضرت الاستاذ علامہ کشمیری کے قلب مبارک میں اس اہتمام اس شان سے پیدا ہوا کہ جیسے کوئی باغی اللہ کسی خاص خدمت پر مامور ہوتا ہے۔ اس وقت دس و تدریس کے بعد حضرت موصوف کے تمام اوقات اس فتنہ کے افسانہ پر خرچ ہونے لگے۔ حضرت نے ہم تینوں نو عمروں کو اس کام پر لگا دیا کہ عقائد اسلام کے خلاف تمام مسائل میں قادیانیوں کے وجہ و فریب کا پردہ چاک کیا جائے۔ مسئلہ ختم نبوت پر کہنے کے لئے احقر کو مامور فرمایا۔ اور نزل سید علیہ السلام وغیرہ کے مسائل کا کام مولانا سید بدر عالم میرٹھی اور مولانا محمد اویس کاندھلوی کے سپرد فرمایا۔ سب سے پہلے ہم تینوں میں وجہ ربط وارتباط یہ سلسلہ بنا احقر نے حضرت اساتذہ کی ہدایت کے مطابق پہلے عربی زبان میں مسئلہ ختم نبوت کی تحقیق پر ایک رسالہ لکھا جس کا نام حضرت الاستاذ نے ”ہدیۃ المسلمین فی آیتہ خاتم النبیین“ لکھا۔ اسکو عربی زبان میں لکھانے کا مقصد یہ تھا کہ عرب بغداد وغیرہ عرب ممالک کے ایسی خبریں آن تھیں کہ وہاں سنیوں ان لوگوں نے اپنے آپ کو مسلمان ظاہر کر کے اس طرح کی تلبیس پھیلائی ہے پھر مزید تفصیل کیساتھ مسئلہ ختم نبوت کو لکھو زبان میں تین حصوں میں لکھا۔ مولانا بدر عالم صاحب نے ”الکلام الفصح فی نزول السج“ کے نام سے ایک کتاب

تصنیف فرمائی اور مولانا کا ندھلوی نے "کلمۃ اللہ فی حیات روح اللہ" کے نام سے اس مضمون پر بہترین کتاب لکھی۔ یہ سب کتابیں اسی زمانہ میں چھپرک ٹیچ ہوئیں مگر اسی زمانہ میں اکابر دارالعلوم کے ایک وفد نے جبکی قیادت اس مآخذ محرم فرما رہے تھے عام مسلمانوں میں قادیان دہل دفریب کا پردہ چاک کرنے کے لئے ملک کا دورہ کرنا تجویز کیا اس دورہ میں بھی ہم تینوں کو حضرت کا ہمسفر رہنے کی سعادت نصیب ہوئی۔

اسی زمانہ میں یہ تجویز ہوا کہ ایک سالانہ جلسہ خود قادیان میں منعقد کیا جائے جس میں مرزا کے اوہام باطل کی تفسیر خود ان کے مرکز میں جاکر کی جائے ان مجلسوں میں بھی حضرات اکابر کے ارشاد کے مطابق ہم تینوں کو شریک پہنچے کاموقع حاصل رہا۔ فیروز پور پنجا ب میں قادیانیوں نے مناظرہ کا چیلنج کیا تو ان کے مناظرہ کے لئے دارالعلوم دیوبند کی طرف سے حضرت مولانا سید مرتضیٰ صاحب کی مرکزگی میں ہم تینوں رفیق سفر رہے۔ خود حضرت شاہ صاحب اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی بھی پہنچ گئے تین روزہ تاریخی مناظرہ جاری رہا۔ حضرت شاہ صاحب کی خاص توجہ اور مسلسل کوشش نے چند سال میں ایسا کر دیا تھا کہ علمی اعتبار سے مرزا صاحب اور قادیانیت نے دم توڑ دیا۔ اور یہ لوگ مناظرہ مابہ لایم جھڑکے زیر زمین سازشوں میں مشغول ہو گئے۔ اکابر دارالعلوم کی خاص نظر عنایت نے ہم تینوں کو ایسا مخلص رفیق بنا دیا تھا کہ نہ کہیں کوئی معاشرانہ جھٹک درمیان میں آئی نہ کوئی شکوہ شکایت۔

۱۳۴۶ء کے ایک خاص واقعہ میں حضرت شاہ صاحب مع دیگر اکابر و اصغر کے ڈابھیل تشریف لے گئے تو مولانا سید بدیع عالم بھی ساتھ ہی تشریف لے گئے دیوبند میں اب ہم تینوں میں سے احقر اور مولانا کا ندھلوی رہ گئے اور دیوبند میں ہماری یہ رفاقت بنا و پاکستان کے وقت تک مسلسل رہی پاکستان بننے کے بعد پھر اللہ تعالیٰ نے ہم تینوں کو پاکستان میں جمع کر دیا اور مجھے یہ بات ہمیشہ یاد رہتی ہے کہ میرے پاکستان میں مستقل قیام سبب مولانا سید بدیع عالم صاحب نے کبھی نہ احقر شروع میں جب پاکستان آیا تو ہجرت کی تہمت سے نہیں بلکہ ایک کام کو ستر اسلامی کے سلسلہ میں انجام دینے کے لئے آیا تھا اس لئے والدہ محترمہ اور اکثر عیال اس وقت تک دیوبند ہی تھے۔

رمضان ۱۳۶۸ء میں ہمارا وہ کام پورا ہو گیا تو میرا ارادہ واپس ہندوستان جانے کا تھا۔ باوجود معائنہ گئی کے زمانہ میں تنہا مولانا بدیع عالم صاحب کی مرکزگی اور اقبالپور سے میری رہائش گاہ و کولورہ روڈ پر پیدل چل کر اس لئے تشریف لائے کہ مجھے پاکستان میں مستقل قیام کیلئے تاکید کریں مگر چونکہ ان کی نظریں اسی وقت میرا قیام پاکستان کے لئے ضروری تھا۔ ان کی ایک مخلصانہ ہمدردانہ فمائش ہی کی بناء پر احقر نے ہندوستان ہجرت اور پاکستان کے مستقل قیام کا عزم کر لیا۔

(ماہنامہ مابینہ کوچی و ماہنامہ الرشید ماہ اپریل ۱۳۹۳ء)

حکیم الاسلام حضرت مولانا قادیانی صاحب رحمہم العالی مشاہیر دارالعلوم کا تذکرہ بیان کرتے ہوئے

فرماتے ہیں کہ حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا و سچے ہیں حضرت علامہ کشمیری کے ارشد تلامذہ ہیں فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے، فی حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ تھا فاضل اقصیٰ ہوا جب ان کے بعد لکھی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی لکھ بکری کی تلاوت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الہدیٰ شرح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم مولانا عثمانی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسحاق میرٹھی سے بیعت اہل ان کے خلیفہ مجاز بنے، آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے تقیرم مکہ کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور ٹیٹو الیاز کے مدرس میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا اور درس حدیث میں مشغول رہے۔ پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور آپ کا سلسلہ بیعت و ارشاد و اذکار میں بہت پھیلا ہے۔ رافضیوں میں جو تافہ ایسٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے وہ اکثر و بیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس ہوتے آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان السنۃ و علم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص علامہ کشمیری کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علوم اعلیٰ مہارت کا ثبوت دیا ہے۔

حضرت مولانا انور شاہ کشمیری استاذ فقیر دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی کے متعلق فرماتے ہیں: چند سال گذشتے ہیں کہ ہندوستان کا ایک عالم و فاضل سچی زندگی کا نصف سے زیادہ حصہ قابل اللہ قال الرسول کی شرح و تفسیر و ترویج و تفتیح میں گنوا اور جس کے دل و عاشق نے خاک پاٹے مدینہ زاد اللہ شرفاً و تعظیماً کو اس کا مقصد مدفن بنا دیا۔ یہ عالم و فاضل مولانا مرحوم کی شخصیت تھی جو دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فاضل حضرت علامہ کشمیری کے قابل فخر تلمیذ تھے۔ جنہوں نے اپنے استاد کی دینی افادات اور تفسیر بخاری پر نیم چار جلدوں میں کھد کر رہتی دنیا تک افادات الہی کو محفوظ کر دیا۔ اس کے علاوہ مستقل تصانیف کا ایک گرانمایہ سلسلہ ماثر علمی کی حیثیت سے خچوڑ گئے۔

(ماہنامہ دارالعلوم دیوبند)

بہر حال حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی کی ذات اقدس علم و دل، شریعت و طریقت کا مجمع البھجرت تھی زندگی بھر علم و حکمت ان کا نلیہ لہریاں و شریعت ان کا لباس رہا۔ آپ کی حیات مستعار، تدبیر و تبلیغ، اصلاح و ارشاد اور خدمت اسلام میں بھرپوری پاکستان میں جدوجہد اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے اپنے استاد شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی فقیہ ہمت حضرت علامہ طہار احمد عثمانی اور اپنے ہم عصر ملہاد و اکابر کے شانہ بشانہ حصہ لیا۔

۱۹۵۱ء میں اسلامی آئین کی ترتیب و تدوین میں ہر کتبہ و لکھ کے ملہاد کی میٹنگ میں شرکت کی اور پاکستان میں ایک مثال دارالعلوم بنانے میں علامہ عثمانی قدس سرہ کے ایک مشیر خاص کی حیثیت سے نمایاں کارکردگی کا مظاہرہ فرمایا۔ بیس سال پہلے آپ ہجرت کر کے مدینہ منورہ چلے گئے اور وہیں واصل بن ہوئے، اللہ تعالیٰ ان کی قبر کو متبرک فرمائے آمین



بیتوی قریبی اسلام کا جھنڈا باندھ

# الرشید

نخ

میں رہیں وہاں دنیا کے سب سے بڑے

نمبر ۱۳۹۶

دارالعلوم دیوبند

نقشہ اول

مطلوبہ از:

مکتبہ رشیدیہ لاہور، ساہیوال

نقشہ ثانی

مسئلہ قومیت  
مولانا حسین احمد علی اور امام قبال رحمہ اللہ کے فتاویٰ کے کی سنگی رسمیت

مدنی و قبال نمبر ۱۳۹۸ھ

ہدیہ لاگت صرف: - ۲۵/- روپے

نقشہ ثالث

دارالعلوم دیوبند  
صدر سالہ تاریخ کے امینین  
ہدیہ لاگت صرف: - ۲۵/- روپے

تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

منقذہ شہود پر اگر اباب تم و بصیرت، علمی و عادی حلقہ، موم و خواص سے خراج تحسین حاصل کر رہا ہے۔ داعی اتحاد الرشید کا مقصد تبلیغ دین، اشاعت اسلام اور مسلک دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱ھ

ہدیہ لاگت: - ۵ روپے صرف، محدود نسخے بقایا ہیں۔ رقیعی، قاسمی، حسینی اور دیربندی برادری سے اُمید و اُلق ہے کہ فرہارت مذکورہ بالا کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر امام الرشید کا سرپرستی فرمائیں گے۔

\* طاہر رشیدی مدیر معاون الرشید

## مالا بدمنہ

حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی مہتمم جامعہ رشیدیہ ۳۱ مئی سے زیارت حرمین شریفین اور ادائیگی عمرہ و حج کے لئے تشریف لے گئے ہیں۔ انشاء اللہ العزیز بعد اچانک مجلس الرشیدیہ اہتمام ادارہ میں حاضر ہو جائیں گے۔

جامعہ میں تعلیمات اسلامی کے داخلے ۱۵ شوال سے شروع ہو جائیں گے۔ درجات حفظ میں کم از کم گیارہ سال اور درجات کتب میں حافظ قرآن یا پرائمری کے مساوی تعلیم ضروری ہے۔ اور شعبہ ۱۵ تک نظام تعلیمات زیر سرپرستی شیخ الحدیث و امیر الجامعہ حضرت مولانا محمد عبد اللہ صاحب رابپوری از اول تا آخر دورہ حدیث، مجلہ کتب اور تمام جماعتوں کی تعلیمات کا انتظام جاری و ساری رہتا ہے۔ ماہرین اساتذہ تعلیمی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔

جامعہ رشیدیہ ایک تعلیمی درس گاہ اور پاکستان کی مشہور دانش گاہ ہے اور مکتبہ رشیدیہ ایک نجی ادارہ ہے جس کا جامعہ رشیدیہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ لہذا جامعہ کی رقم خواہ کسی فنڈ کی ہو براہ راست جامعہ کے نام بھیجیں مکتبہ رشیدیہ کے نام نہ بھیجیں۔

### معاونین غیر ملکی حضرات کیلئے :

جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیول کا کوئی نمائندہ یا سفیر یا کارکن کہیں بھی متعین نہیں۔ اس لئے کسی صاحب کو چندہ نہ دیا جائے۔ جامعہ کی رسید معتمدہ مطبوعہ پاکستان ضرور ملاحظہ فرمائیں۔ ہمارے علم میں یہ بات آئی ہے کہ بعض حضرات اندرون و بیرون ملک خصوصاً برطانیہ میں جامعہ رشیدیہ کے نام پر چندہ وصول کر رہے ہیں لہذا احباب ہرگز کسی کو چندہ نہ دیں بلکہ جامعہ رشیدیہ کا حساب و کتاب ”حبیب بنک غلامنڈی ساہیوال“ میں چلتا ہے۔ اس واسطے سے براہ راست رقم جامعہ میں پہنچ سکتی ہے۔

# جامعہ رشیدیہ



جامعہ کی تعلیمات و خدمات بے ر جاری و ساری۔ دونوں مدارس میں مساجد علمیہ و علمیہ ہیں۔  
جامعہ کا سالانہ میزانیہ سات لاکھ (علاوہ تعمیرات) سے متجاوز ہے۔

جامعہ غریب الاوطان طلبہ کے قیام، طعام، کتب، طبوسات، معالجہ، ادویہ  
نقد و وظائف اور معاشی اخراجات کا کفیل ہے۔

جامعہ کے سطح میں ہر ماہ ایک صد پچاس من صرف آٹے کا خرچہ ہے مزید لوازمات مزید برآں۔  
جامعہ کی آمدنی محدود اور اخراجات بدستور ترقی پذیر۔

جامعہ حکومت کا مسئلہ خیراتی ادارہ اور جامعہ کو دیہا نیوالی رقومات عطیات سے انکم ٹیکس معاف۔  
جامعہ کا حساب کتاب محمد اللہ تباری بخش، ہر سالان حساب کتاب ملاحظہ کر سکتا ہے۔

جامعہ کے طلبہ آپ کی زکوٰۃ، عشر، صدقات اور عطیات کے اصل حقدار اور اولین مصرف ہیں۔  
اپنی زکوٰۃ و اجناس عشر اور صدقات و عطیات سے طلبہ رشیدیہ کو یاد و فرمائیں۔ کیونکہ طلبہ کے  
اخراجات انہی مددات پر کئے جاتے ہیں اور لپوری دیانت سے صحیح مصرف میں خرچ ہوتے ہیں۔



فاضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند

محرر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ دہلی، شاہینوال پکستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جان نثاران ملت جنت

فدایانِ ختم نبوت

رحمۃ اللہ علیہ

عظیم الشان  
۲۲ روزہ

# سورۃ کافر

پیش کش: محمد علی بیگ

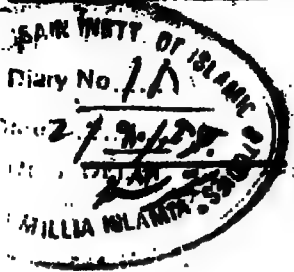
تشریف: پیر شمس الدین

ستمبر ۱۹۴۵ء پاکستان فوج کے مجاہدین اسلام نے دشمن افواج کی یکطرفہ شکست کا۔  
ستمبر ۱۹۴۵ء اسلام آباد پاکستان قادیانوں کو استثنائی طور پر غیر مسلم قادیانوں میں کامیاب بنائے۔

۴۹۳۳۸  
۲۲۳۳۱  
اسلام آباد ۱۹۸۴

۴۹۳۳۸  
۲۲۳۳۱  
۴۹۳۳۸

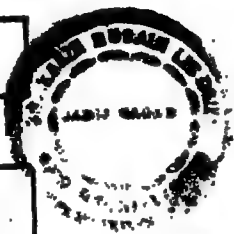
بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ رانچی بانی جامعہ شیعہ



# الرشید

شمارہ ۱۱  
زائچہ ۱۳۲۲

مدیر مسئول و ناشر	مدیر اعلیٰ
عبد الرشید ارشد	فاضل حبیب اللہ
مقام اشاعت	سالانہ چھ : ۲۶/- روپے
۳۲ ۱۷۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور	فی شمارہ : ۲/- روپے
پرنٹر	خطاط
منہاج الدین اصلاحی شرکت پرنٹنگ پریس بسٹ روڈ لاہور	حزب اللہ خالد



- |    |                        |       |                 |
|----|------------------------|-------|-----------------|
| ۲  | راشدات                 | _____ | ادارہ           |
| ۳  | راہِ عمل               | _____ | مولانا آزاد     |
| ۶  | تدوین حدیث             | _____ | ماخوذ           |
| ۹  | بزرگ صحابہ             | _____ | طالب ہاشمی      |
| ۱۶ | یارِ فغان              | _____ | مولانا محمد     |
| ۲۰ | سناظرو                 | _____ | نائب جانہ مری   |
| ۲۲ | اسلام کا دارلنظام      | _____ | غلام مرتضیٰ خٹک |
| ۲۴ | اسلام میں عورت کا مقام | _____ | عبدالحق         |



بیچ اللہ رشیدی نامہ — جامعہ شیعہ

# دارالعلوم جامعہ رشیدیہ سہیل

## نئے تعلیمی سال کا آغاز

الحمد للہ جسے ہم سب محمول و معتمد ہیں۔ اعلیٰ حضرت کے اعلیٰ خیر و مسکن اوصیاء آفرین محمد بن محمد قاسم علیہ السلام کی بارگاہ نور و برکات سے ہر وہ ہونے کے بعد موزعہ در شریعت الحکم سے اس ماحول علمی میں علمی و فکری ہمارا کا آغاز ہو چکا ہے۔ اعلیٰ حضرت کے لئے کرنے سے تشبہاں علم نبوت اس پیشرو ہمارے صافیہ سے سیرالہ کے لئے اُن کے لئے ہیں اور حسب سادہ متن مستوفیان جن کا کثیر تعداد داخل مسات ہو چکی ہے اور ابھی آنیوالی کا سلسلہ جاری و ساری ہے۔

بفضل ہدی اعلیٰ مدرسہ جامعہ رشیدیہ (جسٹری) سہیل میں تمام اصحاب کتب (فارسی سے لیکر عربی و عثمانی) اور اصحاب ترجمہ و حفظ و تفسیر و نیز مدرسہ اشادات میں تعلیم کا سلسلہ حسب نظام سابق شروع ہو چکا ہے۔ اصحاب کتب کے تعلیمی سال کی ابتداء امیر جامعہ حضرت مولانا محمد عبدالرشید صاحب راہبندی مدظلہ العالی کی اجتماع جلسے سہ ۱۲ شوال سے ہوئی اور مجلس و معنی طالبین و اساتذہ اعلیٰ اساتذہ پوری توجہ اور کھن سے اسباق پڑھانے میں اور طلبہ کا ذہن، صبح الفکری اور اخلاقی تربیت میں مشغول و مصروف ہیں۔

ہے اے خدا! ایں جامعہ قائم و دائم  
فیض تو ہدی ہو لیل و نہار

اصحاب تحفۃ القرآن میں طلبہ کا کثرت سے آنے کا سہارا پر مزید ایک دفعہ نمبر ۶ ہدی کی روگیا جبکہ سابقہ دفعہ اصحاب میں مجلس و معنی اساتذہ قرآن کا خدمت کا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں اور یہی مخالفت قرآن کا سلسلہ جاری و ساری ہے نیز مدرسہ جامعہ رشیدیہ کی کتب خانہ بڑی ہے اور کتب خانہ کی تمام کتب اساتذہ میں مصروف مل ہے۔ دفین جگر ہدفوت قرآن کا سلسلہ جاری ہے۔





# مسلمانوں کے لئے صحیح راہِ عمل

امام الہند حضرت مولانا ابوالکلام آزاد

اسلام کی ابتدا غربت سے ہوئی تھی اور اسے غربت میں دوبارہ جتنا ہم نے کی خبر دی گئی ہے بدو الاسلام غریباً وسیعود غریباً اور آج پھر اسلام پر غربت اعلیٰ کا عالم چھا گیا ہے۔ پس وہی مومنین غلصین اس کے بچے غلام ہو سکتے ہیں جو اس کے جہدِ ابتدائی کے خادموں اور جہانِ ازل کے طرح اپنے جان و مال کو اسپر نثار کر دیں گے۔

آج اگر ہر طرف الہاسب اور الہیزل کی ذریت نے دنیا کے بہت سے حصوں کا احاطہ کر لیا ہے تو ضرورت ہے کہ مہاجرین کو اور انصارِ مدینہ کے متبعین صادقین بھی ہر طرف بیدار ہو جائیں۔ اگر دشمنوں نے دوبارہ حکم کیا ہے تو دوستوں کو بھی دوبارہ نکلنا چاہیئے۔ آج ہمیں نہ صرف مامون الرشید کا بیت الحکمت فائدہ دے سکتا ہے، نہ حسن ملاح الدین لکھنؤ کی تلوارِ ابدنہ ابی سنگین کا خزانہ، کیونکہ یہ درمیانِ جد کی کڑیاں تھیں اور اب ہم پھر اپنی ابتدائی غربت کی طرف ہٹ آئے ہیں۔ ہم کو ان سب کی جگہ ذہاب الی اللہ کا وہ دلولہ چاہیئے جو حضرت طہار نے جنتِ باغ کر دکھلایا۔ ہم کو وہ مخلص چاہیئے جو فاروق میں صدیق اکبر نے رکھوائی اذ تقول لصاحبہ لا تحزنن ان الله معنا ہم کو وہ جوشِ فداقی فی سبیل اللہ چاہیئے جو ہجرتِ مدینہ کے دن انصارِ مدینہ نے دکھائی اور اپنے مہاجر بھائیوں کو اپنا گھراں سوچ دیا۔ قسوف یاقی اللہ یقننم ربکم فی سبیل اللہ و یوحیث تہم کو جذبہٴ جہادِ اللہ قتال فی سبیل اللہ دکا رہے جس کی لسانِ الہی نے رحمتِ مہر لائی کہ۔ یجسّدھو فی سبیل اللہ و لا یخافوہ کو متا لایم ہم کو وہ بھائیوں کی سی برادری اور سہا پیوں کی سی فوج چاہیئے جس کی نسبت حق الہی پکار اٹھی تھی! ایشد اکو علی الکفار و حناکہ بیہتہم ہمارے دکر کہ دعا الی انصارِ مدینہ کی خدمتوں کے پاس ہے جو اپنے ساتھ ساتھ عزیزوں کی موت کی خبر سن رہے تھے مگر محبوب رب العالمین صل اللہ علیہ کی سلامتی کا خوف ان کی آنکھوں کو خشک ہونے کی جگہ عروشی سے چمکادیا تھا۔ ہم مردوں کو ان ہاں فروشِ جہنم کے آگے گونا گونے چلنے والے سینوں کو تیروں کی بارش سے چھلکی کر رہے تھے مگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے جسمِ مبارک کے سامنے سے نہیں ہٹتے تھے کہ مہارادشمنوں کا نشانہ اس دہرِ مقدس کو مدد نہ پہنچائے جس کے قیام سے تمام کتبِ ارض کی سعادت قائم ہے۔

ہے من دل گرفتہ شدم چہ پاک غرض اندر جس کی سلامت اوست

ہمارے اسون کلام میں بڑے بڑے فاتح بڑے بڑے سلاطین اور بڑے بڑے ملک خزانچے ہوئی گئے

ہیں۔ اب ہماری زندگی بھڑاؤ کے دوا انھوں نے دہلی کے تختِ عیسیٰ و یحییٰ کی یاد میں نہیں ہے کہ یہ کس کی یاد میں  
 فقر و مصائب کی دوا کے اندر ہے۔ اللہ اکبر عیادتِ فقر و عیادتِ فقر و عیادتِ فقر کہ ان کا واسطہ ہے کہ یہ عیادتِ فقر و مصائب  
 الہی میں دعا و فرج مانگتے تھے گاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یستفتح بمعاذ اللہ الہا جبرین۔

زمانہ جن کاموں میں مبتلا ہے اور کام کرنے والی قوتیں جو راہوں میں بھٹک رہی ہیں وہ ہمیں کچھ بھی نفع نہیں پہنچا سکتیں۔ لوگوں نے نہ تو منزل متصور کر پایا ہے اور نہ اس کی راہ ہی پہچان ہے۔ مکان معلوم ہو تو راہ میں بھٹک جائیگا کوئی غم نہیں کہ کھجور کو کبھی ٹھیک راہ پر لگ ہی جائیگی کیلئے مسببت یہ ہے کہ اپنے گھر ہی کو بھول بیٹھے ہیں پھر راہ کتنی ہی پُر خضا اور خوشامیز ہو مگر سب پر چلتے رہیں گے منزل سے دور رہی ہوتے جائیں گے کیونکہ وہ راہ اچھی ہے مگر منزل فراموش کر دی گئی ہے۔ ممکن ہے کہ کئی شخص محل کے دروازہ پر پہنچ جائیں مگر اس طرح چل کر ہیں ہمارا گتہ و مجموعہ پڑا تو نہیں مل سکتا۔

بہر حال آج جو کام مختلف شاخوں میں چمک رہے ہیں انہیں پہلے دو ٹوک انداز میں دین وقت کے لئے ضروری ہے کہ اپنے  
عزائم کو بلند کر دے اپنی نظروں کو سامنے سے ہٹا کر اوپر کر دے اپنا تہہ رخ سامنے کے منظر کو نہیں بلکہ عقبہ کی چھٹیوں کی منزلوں  
کو بناؤ خواہ وہ مشن مالی و سماجی ہو یا مشن جان و دل ، خواہ وہ کاموں کا آغاز ہو یا اراذل کا اتمام ، خواہ وہ امن کے  
تعماری ہو یا جنگ کے پکار ۔ اپنے تمام کاموں میں مصائبہ کرام اور سخت مصلیہ کی چیرائی و اتباع کامل پیدا کر دے خدائے ہی کے کرم ۔

بقیہ : مناسرو

راہب: طاؤس کو کسچ کیا ہے؟

راہب! میں کی خوش امکان کیا ہے؟

راہب! دکھا پڑے جس پر خدا نے دیا بھی لیکن نہ انسان ہے نہ سم نے فرشتہ۔

بازید : شہد کی مٹی۔ و اوحیٰ ربیع الی الفحل۔

اس کے بعد راہب نے کئی سوال کیے جنکو خوش ہو گیا تو حضرت ہانزیہ سلطانہ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا۔ اب تو میرے

ایک سول کا جواب دیدے کہ جنت کی کنجی کیا ہے؟

راہب! اگر میں نے اس سوال کا صحیح جواب دے دیا تو یہ مجمع مجھے ختم کر دے گا!

فوج کے سب لوگوں نے کھڑے ہو کر کہا کہ ہرگز نہیں ہم تمہیں قتل نہیں کریں گے۔ فوراً چھوٹ جاتے ہیں۔

راہب نے کہا پھر میں لو کہ جنت کا گنی ہے واللہ اللہ مستند رسول اللہ

راہب کا یہ بات سن کر تمام مجمع نے کمر لپیٹ کر چل پڑا اور حضرت ابن زبیرؓ کے ہاتھوں پر سلام ہو گئے۔ حضرت ابن زبیرؓ

نشا خوش دلی تشریف لائے اور خدا کا شکر ادا کیا۔

## تدوین حدیث

○ احادیث نبویؐ کی اتنا حدود تدوین کا کام کب اور کس نے شروع کیا؟ اس سلسلے میں کتب تاریخ اور حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ تدوین حدیث کا کام حدیث کے کام بذاتِ نبویؐ کے فطرتاً حاصل حصہ عمری عبد العزیزؓ (۹۹ھ تا ۱۱۱ھ) کے عہد میں ہوا۔

○ حدیث کے ساتھ آثار صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ ارحم الراحمین کو جمع کیا گیا۔

○ تدوین کا کام سب سے پہلے مدینہ منورہ میں محمد بن مسلم شہاب زہریؒ کے ہاتھوں میں ہوا۔

○ تدوین حدیث کا ابتداء کے سلسلے میں امام زہریؒ کے علاوہ امام کھولؒ، امام شعبہؒ اور امام ابو حنیفہؒ رحمہم کے نام بھی قابلِ ذکر ہیں۔

○ شروع میں تدوین حدیث کا عزم صرف حفاظت احادیث تھی لہذا ان کو کسی عنوان کے تحت نہیں بلکہ جتنا ذخیرہ ملتا تھا غور و خیر میں غلط احادیث ہی دھوا دیے گئے اور باقی رکھ کر لیا جاتا تھا۔

○ احادیث کو مختلف فقہی الہاب میں جمع کرنے کا کام امام شافعیؒ (دکوف) نے شروع کیا۔ لیکن امام شافعیؒ کے اس کام کو نوعیت صرف نمونے کی تھی۔ کیونکہ انہوں نے صرف ابی ہلال سے متعلق احادیث کو جمع کیا تھا۔

○ چنانچہ اس کام کو حضرت امام ابو حنیفہؒ رحمہ اللہ تعالیٰ علیہ نے لیا گیا۔ آپ نے اسی کام کے متعلق احادیث و آثار صحابہ میں جمع اور معمولی روایات کا انتظام کیا اور ایک مستقل تصنیف بھی یہ کتاب "کتاب السنن" کے نام سے ہوئی۔ یہ احادیث صحیحہ کی قریب ترین کتاب ہے جو الہاب فقہیہ پر مرتب و منقول ہے اور میں میں صرف انہی احادیث و آثار اور روایات نے جگہ پائی ہے جو حدیث کی روایت لغت و اقتداء السنن میں برابر ملتی آتی تھیں۔ اور امام ابو حنیفہؒ کے اس معیار صحت پر چھٹی تھیں جو اتفاق و تشریح کا نام دیکھ کر معلوم ہے۔ یہاں زیادہ صحت ہے۔ کتاب السنن کے بعد حدیث کا دوسرا مجموعہ "موطا" نام ایک ہی نسخہ ہے جو ابی ہلال مدینی کے روایات کا بہترین انتخاب ہے۔

○ فقہیہ کہ ابی ہلال مدینیؒ نے شروع کیا تو اس کے بعد دوسری صدی میں دوسرے بانی تھے کہ یہ سلسلہ تدوین عالم اسلام کے علمی مراکز میں پورے احترام و اہتمام سے شروع ہو گیا تھا۔ اس زمانے کے مشہور محدثین میں ابی جریجؒ (دکوف)، ابی اسحاقؒ اور امام مالکؒ (مدینہ) وغیرہ بھی شامل ہیں۔ مسند ابی حنیفہؒ (دکوف)، مسند ابی یوسفؒ (دکوف)، امام ابو داؤدؒ (شام)، ابی ابیہکؒ (خراسان)، ذہبیؒ کے نام بہت مشہور ہیں۔ تیسری صدی ہجری میں تدوین حدیث کا انداز بدل گیا، علم حدیث کو ترقی ہوئی۔ اب تمام ذخیرے کو یکجا کرنے کے لیے پچھلے ایک صدی کے شیخ کی روایات کو ایک کتاب میں جمع کر لیتے تھے جس کو اصطلاح میں مسند کہتے تھے اس سے کہنا سنا نیکو

کہا جاتا ہے۔ مشہور سند لیسل میں عبد اللہ بن یحییٰ (کنفی) سے روایت ہے، اس سے روایت ہے کہ اس نے فرمایا۔

اس حدیث میں تدوین حدیث کا مقصد حفاظت حدیث تھا۔ کچھ محدثین کچھ کی فکر کا وقت ابھی نہیں آیا تھا اس لیے ہر شیخ کی جتنی بھی روایتیں تھیں ان کو محبت کی بدولہ کئے بغیر بجا کر دیا جاتا تھا کہ لازم شدہ احادیث میں سے کئی تکلف نہ ہو جائے یہ سلسلہ جاری تھا کہ اہم بخاری (۲۵۶) کا رد شروع ہوا۔ انہوں نے کچھ حدیث کو بغیر کچھ حدیث سے اور احادیث کو اکثر سے جو کہ نیا کام شروع کیا اور اصول تنقید اور قواعد جرح و تنقید کے مطابق روایات کی جانچ پڑتال کی کہ کچھ روایات کا فیصلہ کیا اور اپنی کتاب کو مرتب کیا۔ اس کے بعد امام مسلم نے ان کی تقلید کرتے ہوئے کچھ سلم کو مرتب کیا۔ اس طرح یہ دونوں کتابیں اُمت میں صحیحین کے نام سے مشہور ہوئیں۔ بعد میں اسی نیکو پر امام ترمذی نے جامع ترمذی، امام داؤد نے سنن ابی داؤد، امام نسائی نے سنن نسائی اور ابن ماجہ نے سنن ماجہ مرتب کیں۔ ان محدثین نے اپنی اپنی کتابوں میں فرق مراتب کو ملحوظ رکھا۔ ان کتابوں کا تصنیف کا نتیجہ یہ نکلا کہ اب یہ آسانی حدیث کی محبت و قوت اور اس کے درجہ و مرتبہ کا حال اس کتاب کے نام لے لینے سے بھی معلوم ہو جاتا ہے جس میں اس کا خرقہ کی گٹھا ہے۔

تاریخ تدوین حدیث کے اس اجمال خاکے کے بعد ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ محدثین کے سامنے حدیث کے بارے میں کچھ قوی اور ضعیف کا سوال کیوں پیدا ہوا؟ جبکہ سب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثیں ہی تو ان میں محبت و عدم محبت کا فرق کس راہ سے آیا۔ اس سوال کا جواب علم مصطلح احادیث کی ضرورت اور اس کی تدوین کی تاریخ کی نشاندہی کرتا ہے۔ نیا تحقیق بغیر حدیث کے قرآن مجید کو کہنا اور اس پر عمل کرنا ممکن نہیں اس لیے حفاظت قرآن کی تحریک تو تفسیر قرآن یعنی حدیث کی حفاظت اور حدیث کو بغیر حدیث سے جو کہ کرنا ضروری ہے اور اس نے حدیث کی کمال معرفت ان میں ضروری ہے۔ محمد کریم کو معرفت حدیث میں کمال حاصل تھا اس کے باوجود وہ بہت احتیاط سے کام لیتے تھے۔ ہمارے مکتب متواتر و متضاد روایات کو قبول کرنے سے بچہ نہیں خبر اہل حدیث کی روایت میں شک ہو جاتا تو گوارہ اور دلیل بھی طلب کرتے۔ یہ ساری احتیاطیں اس لیے کرتے تھے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا قول تھا کہ جو کسی قول کو کہے غلط فہم ہو کر رہے گا اس کا شکار نہ ہو جائے گا۔

غرض یہی وہ مرحلہ ہے جہاں سے علم قواعد احادیث کا بنیاد پڑی۔ خلفاء راشدین کے عہد میں حدیث کی پہلی کتب بہت سے واقعات سے ملیں۔ خود ابو یوسف مدنی رحمہ اللہ نے میراث جہد کے مسئلے کو مل فوکر نبوت و محبت حدیث کے ہتمام کے بنیاد ڈالی کچھ معروف مسائل میں احادیث کی تحقیق کی گئی ہے لہذا یہ سہنی ہوگا کہ نبوت حدیث میں زیادہ سے زیادہ محبت و قوت کا متکون نہ ہو جائے لہذا حدیث کے مذہب میں کوہ پائی سے کام نہ لینا چاہیے۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی سنت حدیث کی ذمہ داری پر توجہ کرتے تھے بلکہ اپنی خاص فطرت کی وجہ سے حدیث حدیث کے معاملے میں بہت اشد معلوم ہوتے ہیں۔ اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے طریق عمل نے لوگوں کو حدیث کے طریق میں کثرت

کا جبریل علیہ السلام نے حضرت عمرؓ سے حدیثیں کہنے سے روایت نقل کرنے میں مثبت کا طریقہ جاری کیا۔  
 حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا طریقہ بھی مطابق شیعین تھا۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے گواہی کے طریقے میں قسم لینے کے طریقے کو رد کیا گیا البتہ یہ یاد رکھنا چاہیے کہ صحابہ کا وقت ضعیف راوی لا احتمال کذب کا ہند پر قطعاً نہ تھا بلکہ محض مثبت اور ضبط فی الحدیث کی سنت قائم کرنے کے لئے یہ اہتمام تھا۔ اس لئے کہ پہلی صدی ہجری میں جو صحابہ و کبار تابعین کا دور تھا اس میں حدیث احمد اور دیگر کذاب بیسے اکاذیب کا شخص کو چھوڑ کر کسی ضعیف الروایۃ کا تقریباً دہرہ نہ تھا۔ لیکن جب غلیظہ ثالث حضرت عثمان غنی کے دور میں فتنہ و فساد کا طوفان شروع ہوا تو حدیث میں بھی دودھ گلی کا سلسلہ شروع ہوا اور اہل جہر سب پہلے عبداللہ بن سبا نے حدیث میں جھوٹ بولا۔ اور جب کافران کے باہن زنا کے سبب شیعہ خوارج جیسے فرقے وجود میں آئے تو خوب حدیثیں گھڑی گئیں اور غلیظہ چہادہ کی شہادت کے وقت یہ فتنہ اپنے عروج پر تھا۔ اس فتنہ سے احادیث نبوی کو محفوظ کرنے کے لئے حدیثیں ہر تن احادیث کی جہان میں معروف ہو گئے اور اپنے حسن ذوق سے نقد حدیث کے اصول اختیار کئے کہ یہ اصول مدون نہیں ہوئے تھے مگر اپنے معیار کے اعتبار سے ان کو بہتر تھے اور اس فتنے سے نکلنے کے لئے اسناد کا پوچھ گچھ شروع ہوئی۔ اس سے یہ نہ کہنا چاہیے کہ فتنوں سے پہلے اسناد کی کوئی اہمیت نہ تھی بلکہ صحابہؓ بھی کبھی اسناد پیش کرتے تھے اور کبھی نہیں۔ بس التزام نہیں کرتے تھے لیکن فتنوں کے بعد اسناد کا بیان ہر راوی کے لئے واجب تھا تاکہ ثقہ اور خیر ثقہ راوی کا پتہ چل جائے اور کذابین کا قلعی کُل مٹے۔ تابعین کے آخری دور میں باقاعدہ جرح و تعدیل روایات کے قواعد و ضوابط مرتب ہونے شروع ہوئے اور چھوٹے جرح اور تعدیل اور احادیث کے صحت و ضعف کے فیصلہ کا مدار رجال اسناد پر ہے لہذا سبب تک راویوں کی تحقیق کے تاریخی حالات پر بخوبی اطلاع نہ ہو، اسناد کی صحت و ضعف کا فیصلہ نہیں کیا جاسکتا اس لئے حدیثیں کو ”مدریہ حال کی طرف متقل تو ہر گز نہ کرنی پڑی جس سے اسماء الرجال کا تعلیم لاشان فن مدقن ہوا جس کا تلیم دنیا میں نہیں ملتی۔“ (احکامات)

تالیف: مولانا عبد الرحمن جاتی رحمۃ اللہ علیہ۔ تیسری مرتبہ: مولانا محمد اویس انصاری

اصل کاغذ محدود کتابت و طباعت کل صفحات ۸۰۰ قیمت -/۸۰ روپے

ایک چھوٹے قلمی عالم حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری ایام میں ”حیات صوفیہ“ کہ فتنہ و شرقت سے بچنے پر تھے اپنے خانہ حقیقت سے جاملے

اس نے حضرت شیخ رحمۃ اللہ تعالیٰ نے مدح کر لیا اور ان کے لئے کتب خانہ کا قیمت -/۵۵ روپے حدیث صوفیہ میں لکھیے

قیمت بیس روپے آفے مسدود ہے

مطبعہ: ادارہ تبلیغ اسلام مسادق آباد ضلع ریم یارخان

## حضرت عبد اللہ بن حذافہ سہمی رضی اللہ عنہ

عالمِ حاشمی

① سیدنا حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حلفِ وفات میں جب مسلمانوں کی نعمات کا سیلابِ شام میں داخل ہوا تو وہیں میں مسلمان دشمن کا جھنڈا اس حد تک پہنچ گیا کہ وہ بھی قیدیوں کو بھی نہایت بے دردی سے شہید کر دیتے۔ عربِ شام میں نے لکھا ہے کہ وہیں نے آٹے کا ایک بہت بڑی ٹھکانے بنا رکھی تھی اس کے پیٹ میں روغنِ دیمچ ڈال کر نیچے اگل جاتے تھے اگر مسلمان قیدی نصرانیت قبول کر لیتے تو ان کو چھوڑ دیتے تھے اور اگر اپنا دین ترک کرنے سے انکار کرتے تو انہیں کھاتے پھینک دیتے تھے۔

ایک دفعہ شام کے ایک عسکر میں آئی کہ اس جاہلینِ دہلی کے ہاتھ اسیر ہو گئے۔ وہ مسلمان قیدیوں میں ایک قوی اور شہساز رہا۔ وہ مسلمانوں کی خوشامداری سے خوش تھا۔ شامی لشکر میں خود شاد و دم سرور تھا۔ مسلمانوں نے اس کی دعوت دی لیکن انہوں نے صاف انکار کر دیا۔ بادشاہ نے اس سے کہنا کہ اگر تم اپنا دین سہی تو اگر تم اپنے اظہار پر قائم رہے تو تمہیں کھاتے پھینک دیں گے۔ وہ صاحبِ دین نے جواب دیا کہ خلو کہو کہ میں اپنا دین ہرگز نہیں چھوڑوں گا۔ اب وہیں کو غور کرنے کے لئے ایک اور مسلمان قیدی کو بادشاہ کے سامنے لائے اس نے اس قیدی کو بھی اسلام ترک کرنے کے لئے کہا لیکن اس بندہ حق نے یہ صاف انکار کر دیا اور وہیں اس کو کھاتے پھینک دیں گے۔ وہ مسلمانوں کے لئے ایک بڑا نمونہ بن گیا۔ وہ صاحبِ دین اپنے ساتھی کا انجام دیکھ کر کہنے لگے۔ وہیں نے کہا اب موت سے ڈر کر نہ رہو۔ ابھی وقت ہے نصرانیت قبول کر لو گم کو رہا کر دیں گے۔

وہیں کو بات سن کر ان صاحبِ دین کا انہوں میں ایک نے نصیحت کی کہ انہوں نے بڑے اڑھل بھڑکے میں موت سے ڈر کر نہیں دیا بلکہ اس بات پر یقین کیا کہ اللہ کے لئے قربانی کرنے کے لئے میرے پاس صرف ایک دین ہے۔ لاشِ ایک دین کا بجائے میرے ہر ایک لاش کے ایک دین ہے۔ وہ صاحبِ دین نے ان کو بتا دیا۔

یہی ایک قوی جوانی تھا کہ وہ مسلمانوں کے لئے ایک نمونہ بن گیا۔ وہ مسلمانوں کے لئے ایک بڑا نمونہ بن گیا۔

انہوں نے یہ صاحبِ دین سے کہا کہ ہمارے ہر ایک لاش کے ایک دین ہے۔ وہ صاحبِ دین نے ان کو بتا دیا۔

اور ان کو یہ بتا دیا کہ وہ مسلمانوں کے لئے ایک نمونہ بن گیا۔ وہ مسلمانوں کے لئے ایک بڑا نمونہ بن گیا۔



# دربارِ خلوت میں ایک مجرم کا افسانے عہد

شبیر احمد قاسمی

ایک دن حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا سادہ دھار خلوت سرگرم الفان وصل تھا۔ اکابر صحابہ موجود تھے اور مختلف معاملات پیش ہو کر ملے پا پے تھے کہ اچانک ایک خوش روزگار کو وہ شخص پکڑے ہوئے لائے اور استغاثہ پیش کیا کہ اے امیر المؤمنین! اس ظالم نے ہمارا حق دلائیے۔ اس لئے کہ اس ظالم نے میرے بوڑھے آپ کو مار ڈالا۔ حضرت عمرؓ نے اس نوجوان کی طرف دیکھ کر فرمایا کہ میں دعویٰ تو سن چکا ہوں، بتاؤ تمہارا اس دعوے سے متعلق کیا جواب ہے؟ وہ علی نے لپکا اور واقعہ بیان کیا جس کا خلاصہ یہ تھا کہ مجھے یہ جرم ضرور پہلے اذ میں نے نہایت طیش میں آکر ایک پتھر اسے دے مارا جس کی ضرب کا تاب نہ کر رہا وہ ضعیف مر گیا۔

حضرت فاروقؓ انکم رضی اللہ عنہ نے فیصلہ صادر فرمایا کہ مجھے دعویٰ کا احترام ہے لہذا اب قاتل شرعی کے مطابق قصاص کا مل لائی ہو گیا اور اس کے عوض تمہیں اپنی جان دینی ہوگی۔

نوجوان نے سر جھکا کر عرض کیا مجھے غیظ کا حکم اور قانون شریعت کو تسلیم کرنے میں کوئی عذر نہیں، لیکن ایک بات کی درخواست ہے ارشاد دہواد کیا؟ عرض کیا میرا ایک چھوٹا ناخالص بھائی ہے والد مرحوم نے کچھ سونا چھڑا تھا اور میرے پھر دیا تھا کہ وہ مال میری اس کے سپرد کر دوں۔ میں نے اس سونے کو زمین میں ایک جگہ دفن کر دیا اور اس کا حال بھائی میرے کسی کو معلوم نہیں اگر وہ سونا انکو نہ ملے تو قیامت کے دن میں ذمہ دار ہوں گا۔ اس لئے اتنا چاہتا ہوں کہ عدالت میں دن کے لئے مجھے ضمانت پر چھوڑ دے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے قدم سے خود دھو کر کے بعد فرمایا۔ کون ضمانت دیتا ہے کہ تمہیں دن کے بعد قاتل قصاص کیسے ملے جو آئے گا؟ اس نوجوان نے چاروں طرف دیکھا اور حاضرین عدالت کے چہروں پر لوگ سرسری نظر ڈالی اور چہرہ صوفیہ ابو ذر غفاری رضی اللہ عنہ کی طرف اشارہ کر کے عرض کیا کہ وہ میری ضمانت کر لیں گے۔

اس پر حضرت عمرؓ نے حضرت ابو ذر غفاریؓ سے کہا کہ آپ اس کی ضمانت دیتے ہیں؟ انہوں نے فرمایا ہاں ایک ہیں اس کی ضمانت دیتا ہوں کہ یہ عین دن کے بعد حاضر ہوں۔ حضورؐ نے فرمایا کہ خدا کا مقام ہے کہ آپ عین اللہ کے مقابلہ میں ہوں گے۔ حضرت عمر فاروقؓ سمجھ رہے تھے اور ان دنوں مدعیوں نے بھی اپنی ضمانتی کا اہتمام کر لیا تھا۔



اب تفسیر میں صاحب قانون شریعت کا نام دیا گیا ہے کہ قاسم لیا جاتا۔ حضرت عمر فاروق کا نام اور حضرت  
 ابو بکر کا نام تمام جلیل القند صحابی میں ہو گئے۔ دلائل میں حاضر ہوئے۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے بھی شریعت  
 لئے اور وقت مقررہ پر مجرم کا افسار کیا جانے لگا۔ وقت گزرا، کہاں تھا اور مجرم کہاں نہیں، صحابہ کرام میں ابو بکر صدیق  
 سے متعلق تشریحات یہ ہیں۔

درمیان نے مجرم کو کہا کہ ابو بکر ہمارا مجرم کہاں ہے؟ کل امتحانیت اور ثابت قدی سے انہوں نے جواب دیا  
 اگر تیرے ملک کا وقت مقررہ گزر گیا اور تیرا مجرم نہ آیا تو غلط قسم میں اپنی ضمانت لے لی کہ ملے گا۔  
 عدالت فاروقی میں پیش ہوئی، حضرت فاروق اعظم نے بھی سنبھل کر بیٹھے اور فرمایا: اگر وہ نہ آیا تو ابو بکر کی نسبت وہی  
 عدالت کا کاروائی ہو گا کہ شریعت متنازع ہو گی۔ طبعی وقت کی عدالت سے اس مجرم کو ہادی ہوتا تھا کہ صحابہ میں تشریحات  
 پیدا ہو گئی اور بعض صحابہ آبدیدہ ہو گئے۔ مجبور ہو کر بعض صحابہ کرام نے درمیان سے کہنا شروع کیا کہ تم غلط باتوں کہہ رہے  
 درمیان نے قطعاً انکار کیا اور کہا کہ ہم غلط کے بدلے غلط ہی چاہتے ہیں۔

غرض لوگ اسی پریشانی میں تھے کہ کہاں مجرم نمودار ہوا تو اس حالت میں کہ پسینہ میں لڑ رہا تھا اور سانس پھول  
 رہا تھا۔ وہ آتے ہی حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے سامنے پیش ہوا اور غصہ پیشانی سے سلام کیا اور عرض کیا: میں نے  
 اس کچھ کہ اس کے اہل کے ہر کوئی اور کہاں کل ہائیوں لانا نہیں بانی اب آپ جو فیصلہ صادر کا حکم پر لے رہے ہیں۔

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے ملک کا وقت پر بھی کل امتحانیت اور ثابت قدی کا بیڑا تھکے اور فرمایا اے امیر المؤمنین  
 غلط قسم میں ماننا بھی دیتا تھا کہ مجرم کل ہے اور کہاں کا سپہنہ والا ہے اور اس سے پہلے کہیں اس کی صورت دیکھیں تو فاروق  
 عدالت میں سب کو مجبور کر اس نے مجھے اپنا خاص بنا کر لے لیا تھا انکار کر موت کے خلاف معلوم ہوا اور اس کے ہرے نے  
 مجھے یقین دلایا کہ یہ شخص اپنے عہد میں سچا ہو گا اس لئے میں نے اس کی ضمانت کر لی۔

مجرم کے اس تشریحات کا وقت میں آپ نے پر حاضرین میں ایسا غیر معمولی جوش پیدا ہو گیا کہ دلائل غلطیوں نے دفع  
 میں آکر عرض کیا:

اے امیر المؤمنین! ہم نے اپنے آپ کا خون معاف کیا۔ سب حاضرین کا طرف سے غصہ مسترت ماند ہوا اور غصہ  
 وقت حضرت فاروق اعظم کا چہرہ خوش سے چمکنے لگا اور فرمایا: تم اسے آپ کا خون بھائی بیت المال سے لا  
 کر دو گا۔ اور تم اپنا اس نیک نفس کی توفیق سے ان کا ڈو گے۔ انہوں نے عرض کیا: اے امیر المؤمنین ہم اس حق کو اس خدا  
 کا خوشنودی کے لئے معاف کر چکے ہیں لہذا اب ہمیں کچھ لینے کا حق نہیں اور دلیں گے۔

یہ ایسا نے جس کا کثر تھا جو ایسے نازک ترین وقت پر مجرم سے قسام د لیا ہوا اس کا باجی لگی اور  
 انہیں دھریب دھریب دھریب دھریب مستوت و شانانی پر ختم ہوا۔ (نقیب ہیں)

فتح انطساکیہ

محمد علی — خان کھوکھی

میں انہیں کے متبرک مقام انطاکیہ کو فتح کر کے اپنا سامراج داخل ہونے اور شہر کو خوبصورتی اس کی تعمیر شان  
مملکت اور یہی ان کا پڑپنا میں ان کے کھیت سرسبز و شاداب باغات، مندرجہ آب و ہوا کو دیکھ کر دنگ رہ گئے  
اور بہت خوش ہوئے وہ چاہتے تھے یہاں کماؤ کم ایک سالہ قیام کریں اور آرام کرنے کی اجازت مل جائے مگر ایسی حالت  
حضرت عجیبہ بن جراح رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے انطاکیہ کا سبب انطاکیہ کے لکھا اسلام کو تین دن کے بعد کہہ کر اس کو سامراج  
نظیرت السلیح حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو منسوخ و مل خط لکھا۔

”۵۲۔ زندا نے سلطان دہلی کے حکم پر صوبہ خاوری میں حملہ کر کے تمام ملک فتح کر لیا۔

آپ پر سلامتی ہو، اس خدائے تعالیٰ کی طرف سے ہے جس کے سوا کسی معبود نہیں اور اس کے نبی  
صلی اللہ علیہ وسلم پر سلامتی ہو۔ اے امیر المؤمنین! اللہ تعالیٰ نے اپنے تختِ نصرت پر  
ان کی ہر ساری کوششوں کو مٹا دیا۔ اللہ تعالیٰ نے ہمارے خاص نصرت و مدد فرمائی اور وہیں کہ گھسٹ دی  
ملا وہ ہر حق کلمہ میں جلیقہ کر سمجھنے کے واسطے قرار ہو گیا، میں نے انطاکیہ کی آب و ہوا فرستے ہیں  
پہننے کے واسطے اس میں قیوم نہیں کیا، مجھے خوف ہے کہ کہیں اس کی طرح آب و ہوا کا مسلمان پر  
بڑا اثر نہ پڑے اور دنیا کا صحت مندانہ و آہستہ، اللہ تعالیٰ کی اعانت و حمایت میں  
سست نہ ہو جائیں، میرا ارادہ ہے کہ اس کی طرف سے کچھ ہے۔ میں آپ کے حکم کا منتظر ہوں اگر  
آپ حکم دیں تو شاہ کے وکیل اور گائیڈ کی طرف سے میں مدد میں ملوا رہا ہوں۔

ایم المؤمنین! بعضی جوہر مدد و نصرت سے شاد و کھلے گا اور کچھ نہیں سنے انہیں روک دیا ہے آپ اس واسطے ہی کیا ہم ماضی فرماتے ہیں۔ آپ پر اور تمام مسلمانوں پر اللہ کی رحمت اور سلامتی ہو۔

یہ خط لکھ کر مایوس حضرت ابو جہشہؓ نے زید بن داہشؓ کے حوالے کی اور ان کے ہمراہ غنا غلت، مال و ملک جمع کر کے گامدہ ساتھ بھیجی۔ زید بن داہشؓ اپنی تیز رفتاری کیساتھ مدینہ منورہ پہنچے۔ اس وقت یہ مدینہ میں اپنے بیوی بچوں کی پرورش کر رہے تھے۔ لیکن انھیں اس قدر غم آئے کہ وہ اپنے گھر سے بھاگ کر حضرت نبوتؐ کے کمرے میں آ گئے۔

ایک شخص سے پہچان کر کہا کہ آپ آج اب حضرت عمرؓ اور امیر المومنینؓ کی جیت لکھ رہے ہیں اور ان کے  
کے ہر لڑکے کو لے کر سندھ میں لے کر گئے ہیں۔ یہ سن کر حضرت زیدؓ حضرت عمرؓ کی  
خدمت میں حاضر ہوئے حضرت عمرؓ اور امیر المومنینؓ نے ہر ایک کو لے کر گئے ساتھ ہا پیمان چل رہے تھے اور  
وائیں حضرت عباسؓ اور حضرت علیؓ کی پیچھے ایک جہاد تھی۔ حضرت زیدؓ نے آگے بڑھ کر سلام کیا حضرت عمرؓ  
نے سلام کا جواب دیا اور کہا کہ میں نے آج ہر ایک حضرت زیدؓ کو لے کر گئے۔ میں امیر المومنینؓ کی تعظیم میں جہاد  
والی شام کی طرف سے آیا ہوں آپ کو ملے گا کہ اس کے ساتھ کچھ پر شام مارے نصیب فرمائی ہے  
حضرت عمرؓ نے کہتے ہیں کہ زمین پر سر نہ رکھو کہ جسے جب سر اٹھا لیا آپ کا چہرہ اور ملازمی خاک آلود  
آپ یہ کہہ رہے تھے "اے میرے بھائی! اس نصیب کا میرا تیری جگہ محمدؐ اور عثمانؓ کی جگہ لیا ہوا ہے"  
پھر خط کو مل کر پھا، خط پڑھتے ہیں آپ نے لکھے حضرت عمرؓ نے پھا لے امیر المومنینؓ خوش کے  
اس مبارک موقع پر دست لگا کر دیکھو!

حضرت عمرؓ نے فرمایا "اے ہمارے میں اس سے خط لکھ کر ابو عبیدہؓ نے مسلمانوں کے نفسوں پر سنا کہ ہر عمرؓ  
جس کو خط دیا، اس نے خط لکھ کر کہا ابو عبیدہؓ نے اس کی نگاہ میں لکھ کر دیا ہے مگر ابو عبیدہؓ نے انہوں نے  
مسلمانوں کا خیر خواہ کیا ہے یہ مسلمانوں کے دل میں غم نہ دینا اور گھر کے لئے۔ حضرت علیؓ نے خط لکھا  
نے ابو عبیدہؓ کے ارے میں فرمایا۔ ہر جو کہ اس کا ایک امین بن گیا ہے میری اس کا امین ابو عبیدہؓ ہے  
پھر حضرت عمرؓ خوش ہو گئے اور دینی زندگی پر دیکھ کر قلعہ لکھ کر حضرت ابو عبیدہؓ کو خط لکھا۔  
"ابتداء میں اگر ہم کے ہم سے اللہ کے بندے امیر المومنینؓ کی طرف سے ان کے حال  
اور صحت پر توجہ فرما کے ہم۔ تم پر سلامتی ہو۔ میں اس خدا کی تعریف کرتا ہوں جس نے اس کے بڑے بڑے  
ہیں اور اس کے لئے یہ دعا کی جاتی ہے۔ میں خداوند تعالیٰ کا شکر گزار ہوں کہ اس نے اپنے نائیب سے  
مسلمانوں کو یہ نصیب عطا فرمایا اور ہر جو اس کے لئے عاقبت کی سیدائی مقرر فرمائی وہ ہمیشہ اپنے  
بھٹوں پر رہا ان کو لے کر ہے۔ تم نے خط لکھا ہے ہم اللہ کی یہ اس کی خوشی اور خدمت  
بخش آئندہ ہمارا جو سے نہیں ملے گا۔ اللہ تعالیٰ نے جو کار اور ہر جو گھر پر اس کی چیزیں ہم  
نہیں کہیں وہ خوفِ ان کا میں اور شاد فرماتے ہیں!

"اے بغیر تم ایک دوسرے چیزیں کہو اور ایک میں کرو تم جو کہہ رہے ہیں اسے جانتا ہوں۔  
تمہیں لازم تھا کہ مسلمانوں کو سخت دشمنی کے بعد آرام دینے کے وہ کھانے کی چیزیں سے خط  
ہیں لکھتے ہیں کہ آرام دیں کہ مسلمانوں کے جسم دشمن سے لڑنے میں تھکے اور کھانا  
ہیں۔ دشمن کے لئے خط لکھتے ہیں کہ وہ تم کو مل کر رہا ہے ہر ایک

یہ بہتر سمجھو کہ وہیں کے حالات کا تقبیہ اچھی طرح علم ہے مجھے یہی طرح واقفیت  
 نہیں۔ اگر تم سمجھو کہ وہیں لوگ کھائیں ہی تھا مداخلت ہونا ایسا کام کے لئے مفید اور بہتر  
 ہے کہ یہ ملک ہمارا لیکن واقعہ کار اور وہ ملک نے والا ضرور ہوا ہے جانا کہ وہیں اور  
 گھاٹی میں ہوا واقفیت کے باعث لکھا اسلام حیران و سرگردان نہ ہو۔ اگر کوئی تم سے سچ کہے  
 تو ہم بھی سچ کہہ کر اور جو حد ہمارے اس کے پاس سے ہاں نہ ہو، کسی پر زبانی نہ کہہ کر اور جو ہم نے پہچا  
 ہے کہ ابھی عرب میں سے بعض آدمی مدینہ منورہ سے خارج کرنا چاہتے ہیں تو جو شخص ایسا کرنا چاہے  
 ملے ہمارے طریق پر کہنے دو۔ صورت خیال رکھو کہ کس سے کرنی امر مثریعت اسلام کے خلاف نہ ہو  
 پہنچے آئے۔ تو یہی اندیشیت آگئی کالنگ اسلام کو پابند رکھیں۔ تمام مسلمانوں پر سلامتی ہو خدا کے  
 بندے عمر کو اپنی دعاؤں میں نہ سبوتا

یہ خط لکھ کر حضرت عمرؓ نے زینب کے حوالے کیا کہ جس طرح خط لائے ہو اس طرح پہنچا یہی دعا اللہ تعالیٰ  
 سے آج کے امیدوار ہو۔

زید بن واہبؓ خط لکھ کر فاضل پورہ حضرت عمرؓ نے کہا۔ زید شہر! اسی وقت اپنے فہم کو سمجھا کہ  
 قریش پہلے تو نہ آئے۔ غلام نے تمہاریں لکھ ساتھ لکھ کر حضرت عمرؓ نے کوٹ قبیلہ میں سے چار سیر  
 سونہ ہالے میں بھرے ہر دھڑکی سے چار سیر کھجور لکھیں اور زید بن واہبؓ کے حوالے کئے  
 ہوئے

مصر کی طرف سے نہیں دھت ہے، مجھے یہ کہنا میرے اسکان میں اتنا کہ ہو سکتا ہے چار لاکھ  
 کو نہ کہ میرے اذلو شفتت اور سوا اور فرما اب میں تمہیں نہ نصیب کو آجمل؟  
 حضرت زید بن واہبؓ مشہور و عرب و شام کے تھے میں سے حنیفہ کہ انسان کا شنیف  
 لکھ ملے یہ دیکھ کر دل بکشت سے ان کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔ سوا، کھجوریں اور سرکوب۔ ان کی تمام  
 زمین کو فرحت بخشنے کے لئے کافی تھا۔  
 (الحق)

جامعہ کے تعلیم یافتہ حضرات میں مندرجہ ذیل اکابر اہل علم معروف و کمال تذکرہ ہیں۔

- بانی جامعہ سلفیہ دینہ منورہ حضرت مولانا رشید احمد سلفی۔
- بانی خیر المدارس ملتان حضرت مولانا خیر محمد صاحب مرحوم و مقبرہ
- بانی مجلس تحفظ ختم نبوت پاکستان حضرت مولانا محمد علی صاحب مرحوم
- بانی مجلس اعراب اسلام حضرت مولانا حبیب الرحمن مرحوم

جامعہ رشیدیہ  
 کی خدمات

پندرہ روزگان

## حضرت مولانا حافظ مفتی محمد خلیل احمد صاحب گوجرانوالہ

از: حافظ محمد اکبر شاہ، بخاری عالم آباد

**وطن مالوٹ** ملک پاکستان صوبہ پنجاب کے ضلع سرگرمہ تحصیل بھولہ میں لاہوری جنگل سے چار میل کے فاصلے پر گرجا کوہاٹ ہے اس میں گرجا اور سرگرمہ کے درمیان ایک ریلوے اسٹیشن پھلا ہے جو لاہوری سے ایک سو تین کوئیٹ اور سرگرمہ سے ۴۵ کوئیٹ ہے۔ پھلا سے تقریباً ۱۱ کوئیٹ کے فاصلے پر بجانب مشرق ایک گاؤں موضع لولا (لویاں) ہے جو جمن قصبہ سے پانچ کوئیٹ جنوب کی طرف اور قصبہ کوٹ بومن سے ۸ کوئیٹ مشرق کی طرف واقع ہے۔ کوٹ بومن تک ریل لگائی جاتی ہے مگر اکثر پھلوں اسٹیشن سے بذریعہ ٹرک ہی جانا ہوتا ہے۔ یہ سارا علاقہ گرنڈل ہرکھٹا ہے گرنڈل ایک مشہور مقام کا نام ہے قصبہ جمن ایک قدیم قصبہ ہے۔ مغلیہ خاندان کے عروج و زوال کے آثار یہاں بھی پائے جاتے ہیں یہ علاقہ کئی دفعہ انڈیا اور آزاد ہوا۔ معتبر روایات سے پتہ چلتا ہے کہ موضع لولا کے گرد گھنے جنگلات ہوتے تھے اور سورج ٹوٹا ہوتے ہی کھمبہ اندھیرا چھایا کرتا۔ اس لئے شام کے قریب گاؤں میں نثار بجنا شروع ہوتا تھا کہ گاؤں کی طرف آنیوالے راستہ معلوم کیے آگے بڑھیں۔

**ابتدائی حالات** حضرت مولانا حافظ مفتی محمد خلیل صاحب رحمۃ اللہ علیہ ۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۰۹ء اپنے گاؤں موضع لولا میں پیدا ہوئے۔ پیدائش سنہ ۱۳۲۲ھ اپنے والد بزرگوار ہی سے قرآن مجید پڑھنا شروع کیا اور چھٹی عمر میں ہی پختہ کمال ہو گئے۔ قرآن مجید سے طبعی لگاؤ ہونے کی وجہ سے ابتدا و بدو سے ہی تلاوت میں قرآن مجید سنا شروع کیا یہاں تک کہ پڑھنے اور وضو کی وجہ سے معذور ہو گئے مگر اس دوران اپنے چاروں صاحبزادوں کو اپنی سرپرستی میں حافظ بنا کر اپنے مصلیٰ پر خلیفہ بنایا اور خود ماحول فرا کر سب کو کمال و مکمل کر دیا۔

**تعلیم** حضرت قرآن مجید کے بعد آپ کے والد بزرگوار آپ کو دس لفظی کافضل بنانے کا ارادہ رکھتے تھے مگر آپ حصول تعلیم کی طرف راغب نہ تھے بلکہ آپ کا رجحان طبع فقیری اور اصلاح دین کی طرف تھا اور ان کے چچا سے ایسے کلمات آپ کی زبان ہلکے سے جاری ہوتے تھے جس سے فنِ تقویٰ اور تزکیہ نفس کی طرف مائل ہوتا تھا۔ چچا کا نام مولانا محمد علی صاحب تھا۔ چچا نے اپنے چچا کے پاس آپ کو لایا اور چچا نے آپ کو تعلیم دینا شروع کیا۔ آپ کو لایا اور چچا نے آپ کو تعلیم دینا شروع کیا۔ آپ کو لایا اور چچا نے آپ کو تعلیم دینا شروع کیا۔

ہوتا ہے کہ اس کے لئے ضروری ہے کہ یہ علم پہنچائے کہ وہ کن اثر سے راضی ہو گیا ہے اور اس کے اندر اس  
 کے معرفت کے لطافت اور وحدت کس قدر ہوگی۔ جب اس کو وہاں کے مطابق اصلاح ہوگی تو یہ اصلاح اس کی نفس  
 اور عبادت کا وہ نصیب ہوگی کہ اہل فقیہی ہے اور اس کے لئے علم شریعت کو اس کی نہایت ضروری ہے تاکہ وہ اس  
 پر کام کرے اور اس راہ کو قطع نہ کرے۔ یہ خطرہ ہے کہ اس کی اگرچہ اصلاحات کے کہیں ہو کر اپنی دینی اور دنیوی چیز  
 باختر دیکھ لے۔ اپنے والد بزرگوار کے علم کا مطالعہ ہی علم کی طرف توجہ دینا فرمائی اور اس میں استعداد و منت کا کوشش  
 فرمائی کہ اس بات کو مطالعہ میں ناخوش نہ ہونے پائے۔ چنانچہ کتب و کتب پر آپ موطوہ میں پڑھتے تھے اور ان کے  
 ہونے تھے کہ دینی چیز میں مبتلا ہو گئے تو اس بات کے لئے کوشش نہ کرنا کہ اور وہاں مائیں کے لئے یہ چیز کافی  
 سے بلا اطلاع کے گھر سے روانہ ہو کر موطوہ لانا پہنچ گئے۔

خطہ قرآنی حید کے بعد جب پہلے آپ نے اپنے کھول کے قریب قریباً ڈیڑھ کلومیٹر کے فاصلے پر ایک مکان میں  
 حضرت مولانا شاہ محمد صاحب سے فدی کتب پڑھنی شروع کی۔ اس کے بعد موطوہ طبع سرگرمی میں حضور مولانا شاہ  
 کے پاس تشریف لے گئے اور حالیہ اخیر تک تمام کتب اس سے پڑھیں۔ پھر جہول چلے گئے اور وہاں کے خطیب  
 حضرت مولانا محمد اشرف صاحب ہزار پور سے شکرہ تشریف اور دیکھ کر کتب پڑھیں۔

پھر اس کے بعد آپ شہر بزرگ عالم آباد حضرت مولانا ولی اللہ صاحب انیس تشریف طبع کرات کے ہیں تشریف  
 لے گئے اور بہت باب، رد المحتار، رد المحتار، مواہب اللعین، اقدس، تفسیر اور غیر وہ کتب اس سے  
 عبدالمجید تلمی، مواہب اللعین، منہج، قل و ام، شرح موطو، شرح اشعار الامامی، شرح مواہب اللعین اور ساری  
 دنیویوں سے پڑھیں۔ حضرت مولانا شیخ عبد اللہ صاحب کبھی دئے تھیں کہ اس طبع کرات سے یہ کچھ کچھ ادب اور  
 باقیہ دنیوی اور مولانا موصوف کے ذاتی تصنیفات میں سے تشریف کرات میں لائیں۔ ان کے علاوہ یہ تشریف لائے  
 مولانا عبد الہی صاحب ڈھولے دئے تھیں کہ اس کی دیکھ کر صاحب کے چند مسائل پڑھے۔

دارالعلوم دیوبند | پھر قادیان میں مولانا صاحب نے مولانا صاحب تشریف لے گئے اور دارالعلوم دیوبند  
 منہج دینی منصب کے مطابق اس وقت مولانا کے مدرس کا اکابرانہ کلام سے بھی فائدہ۔

نمبر	نام کتب ہمارے	اسد گاہی اساتذہ میں سے ان کتب کا تھیل فرمائی
۱	تذی شریعت	شیخ العربیہ اعظم حضرت مولانا سید علی احمد صاحب مدنی قدس سرہ العزیز
۲	بخاری شریعت	ہونا

۲	مسلم شریف	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بیادری
۴	ایم داؤد شریف	شیخ الفقہ والادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ
۵	ابن ماہر شریف	حضرت مولانا فاضل گل صاحب
۶	نسائی شریف	حضرت مولانا ریاض الدین صاحب
۷	محمودی شریف	حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب (مفتی اعظم پاکستان) و بانی دارالعلوم کراچی
۸	مطہین شریفین	چند اسباق غالباً مفتی محمد شفیع صاحب سے پڑھے
۹	سراۃ	قرأت کا مفتی حضرت مولانا قاری متبع الرحمن سے کی

تعلیم و تدریس | دو ہندو سے واپس آنے کے بعد اپنے ہی گاؤں میں تقریباً ایک سال تک مختلف طلبہ کو تعلیم دیتے رہے۔ اسی دوران میں مدرسہ عربیہ مجیدہ ضلع سرگودھا میں مدرسہ مقرر ہو گئے۔ تقریباً اسی سال کے بعد اٹھ حضرت مفتی محمد حسن صاحب مدنی سرگودھا کے محکمہ پر مجیدہ چھوڑ کر فیروز پور چلے گئے۔ گھر وہاں سے دم موافقت کی بنا پر جلد ہی چھوڑ کر گوجرانولہ تشریف لے آئے اور مولانا محمد رفیع کی دعوت پر آپ مدرسہ عربیہ بیرون خیالی دروازہ مسجد اراٹیاں گوجرانولہ میں مدرسہ مقرر ہو گئے جہاں تقریباً آٹھ نو سال تک تدریسی فرائض سرانجام دیتے رہے۔ اس کے بعد ۱۹۵۱ء میں مکہ بیت اللہ اور زیارات نبوی سے مشرف ہوئے۔

مدرسہ اشرف العلوم کا قیام | سنہ ۱۹۵۲ء میں زیر سرپرستی قلب زمین مخدوم الامت اٹھ حضرت مفتی محمد حسن صاحب مسجد شہیدان اندرون شہرہ دروازہ گوجرانولہ میں مدرسہ اشرف العلوم کا افتتاح کیا گیا۔ چند ماہ بعد ۱۹۵۲ء میں مدرسہ ہذا کو چند ناگزیر حالات کی بنا پر مسجد عہدہ شہرہ غنی طلبہ نئے والا میں منتقل کر دیا گیا۔

ابتداء ۱۹۵۲ء میں ملا باغیان پورہ حافظ آباد روڈ پر تقریباً چار کنال زمین کا انتظام ہو گیا تو فوری ضروریات کے لئے چار دیواری اور معمولی چیمبروں، کچن تعمیر کا بندوبست کر کے مدرسہ کو مستقل طور پر یہاں منتقل کر دیا گیا۔ اس نیا ادارہ میں تحریک تم نبوت کے سلسلہ میں آپ کی گرفتاری مل میں آئی۔ مگر مدرسہ میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا۔ رہائی کے بعد آپ نے اپنی توجہ مدرسہ کی طرف مبذول فرمائی اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے مدرسہ دن بدن ترقی پذیر ہوتا رہا۔ یہاں تک کہ اس وقت ایک عالی شان وسیع و عریض اشرفیہ جامع مسجد اور اس سے ملحق متعدد دو منزلہ کمرے تیار ہو چکے ہیں جہاں تعلیم و تدریس، مدرسین کرام اور بیرون طلبہ کے قیام و طعام اور دیگر جملہ ضروریات کا بہترین انتظام ہے۔

مدرسہ اشرف العلوم میں مملوہ تعلیم دینے والی کے تبلیغی اسلامی اخلاقی اور روحانی تربیت کا بھی اپنے اکابر کے طریق پر خاطر خواہ انتظام موجود ہے۔ ان علماء کے انتظام کے لئے مجلس شہیدی ہے جس کے تحت ایک مجلس مشعلی ہے جو تمام امور کا نگران ہے جس کے صدر و ہتم حضرت مفتی صاحب ہی ہیں۔

**مدرسہ اشرف العلوم کا مسک** | مدرسہ اشرف العلوم کا مسک عناذ اہل سنت و جماعت اور فقہ حنفی کے مطابق ہے اور اس کا مشرب بیحد طریق فکر و عمل عہدہ اسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، دام ربانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی اور حکیم دولت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی کے مطابق ہے جس کی حفاظت کے ذمہ داری عہدہ تعلیق مدرسہ کی ہے۔

**بیعت طریقت و خلافت** | جیسا کہ ابتداء میں حصول تعلیم کے ضمن میں بیان ہو چکا ہے کہ آپ کا بیعت رحمان فقیری اور اصلاح باطن کی طرف تھا مگر اپنے والد بزرگوار کے مشا پر جب علم شریعت بہن طرہ حاصل کرنے کے بعد دوسرے ایک جھیلانے کا سلسلہ شروع فرما دیا تو اب پھر ابتدائی بیعت لگانا محمود کر آیا اس وقت ان کو پورا کرنے کے لئے ذکر و اذکار شروع فرمائیے اور پھر اشارات مناسیہ سے متاخر ہو کر حضرت حکیم الامت تھانوی کے فیض ارشد مقدم الامت مولانا مفتی محمد بن صاحب سے بذریعہ خط و کتابت اصلاح باطن و تربیت حاصل کرنے کا سلسلہ شروع کر دیا اور پھر اکثر ائمہ حضرت کی خدمت اقدس میں حاضر ہونے کے لئے رات گیارہ بجے کی گاڑی سے سوار ہو کر ۵ بجے صبح کے قریب امرتسر پہنچ جاتے اور نماز فجر کے بعد ائمہ حضرت مقدم الامت کے درس قرآن مجید میں شرکت فرماتے اور پھر مسجد خیر الدین ہال بازار میں نماز گھر کے بعد مشنری شریعت کے درس اور مفتوحات شریعت کی لکچر میں تشریف رکھتے جو عصر تک قائم رہتی اور فیوضات و برکات سے مستفین ہوتے اور ائمہ حضرت ہی کی نگرانی میں ذکر و اذکار کا التزام فرماتے۔

الغرض حضرت مفتی صاحب مرحوم مطابق قواعد و ضوابط ائمہ حضرت کے پاس حاضر ہوتے اور تربیت حاصل فرماتے رہے اور فیوضات و برکات سے نوازا گئے۔ آخر لاہور یا لاہور میں مقدم الامت نے تو کا علی اللہ آپ کو بیعت و تفتیق کی اجازت مرحمت فرمائی۔ اس کے بعد آپ نے مدرسہ کی نگرانی کے ساتھ ساتھ تربیت باطن کا سلسلہ بھی شروع فرمایا۔ اب مدرسہ اشرف العلوم علوم شرعیہ کے ساتھ ساتھ اصلاح باطن اور اخلاقیہ نسبت مع اللہ کی کجا کجا بن گئی اور تشریف عام علم و معرفت سیلاب بہنے لگے۔

**اولاد با مراد** | آپ کے چار صاحبزادے اور چھ صاحبزادیاں ہیں جو ائمہ سبب خیریات دین اور علم و دل سے بروہ ہیں آپ کے سب سے بڑے صاحبزادے مولانا محمد عظیم اللہ صاحب جنہوں نے حضرت مفتی صاحب مرحوم ہی کی سرپرستی و نگرانی میں حفظ قرآن مجید کے بعد درس نظامی کی تکمیل فرمائی اور جامعہ اشرفیہ لاہور سے حدیث گاہ حاصل کی اور فاضل فارغ ہو کر اب مدرسہ اشرف العلوم ہی میں ناظم مدرسہ اور مدرس ہیں۔ دوسرے صاحبزادے میں مولانا محمد عظیم اللہ صاحب ہیں، حافظ فہر الدین صاحب ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان چاروں صاحبزادوں کو حضرت مفتی صاحب کی گنج و گلی مدد عالی جانشین بنائے آمین۔



## منظر ”علم و فضل کی معرکہ آرائی“

ترتیب : ماقبیلہ ہانسدھری

دعوتِ علم کی جہاں سہولتِ مادی میں توازن کے بعد مولانا صاحب شہدائی دس صوفیہ اہلِ حق  
فرطے جس کو سنے کے لئے بعدِ دوازہ سالہ کثرت سے شریک ہوئے۔ کہ تو زمانِ اہلِ کبریا کی برکت اور کہ  
مولانا کا انداز بیان کہ اس کا کششِ دلکش اور مقصدِ حق کی تمام اسباب کو فتح ہوتا اور مولانا اپنے دس میں خصوصیت  
سے بعد انہوں نے ایک واقعہ پر کہ نصیحت آموز اور عبرت انگیز ہوتا ہے اور بیان فرماتے۔ لیکن تو ہر واقعہ قابلِ غبطہ  
مگر اٹھائیسویں شب کو مولانا نے ایک علمی مناظرہ میں فرمایا جو اسباب کے اعتبار پر میں نے خصوصیت سے غلبہ کیا  
اور کارِ نبی اور شہید کا خاطر یہ کہ ہوں۔

حضرت ابنِ عربی رحمۃ اللہ علیہ کو ایک دن مراقبہ میں اور شاہ ہر اکرم یزد کا لباس درپن کے کے درمیان میں  
ہوا اور یزدیوں کا جوشِ شریعت کہ۔ حضرت ابنِ عربیؒ کو اس سے گہرائی تھی جب اس قسم کا اشتہار متواتر ہوتا تو  
آخر آپ نے یزدیوں کا لباس پہنا اور عود کے بعد درمیان میں تشریف لے گئے۔ جب تمام یزدیوں کو جو گئے اور ان کے  
بڑے بڑے عالم بھی آئے تو سب سے بڑا رہب تقریر کرنے کے لئے اٹھا۔ لیکن سب کو کھڑا اور قہر پر قادر نہ  
ہو سکا۔ اس کے قلب پہ ایک خاص اثر ہوا جس کے باعث اس کی زبان بے کار ہو گئی۔ جب وہ ایک خاموش کھڑا رہا تو  
جمع میں شور ہوا اور لوگوں نے اس سکوت کو وجہِ حیرت کہ تو اس رہب نے کیا کمال معلوم ہوتا ہے کتنے ہاتھ میں  
میں کوئی بھی نہیں آتا ہے میں تقریر نہیں کر سکتا گا کہ وہ ہمارا مقصد کیا ہے۔  
یہ سب کو تمام جمع میں حقہ اور پوچھی کہ ہر وہ کچھ اس شخص نے اس رہب سے کیا کریم کو اہلِ حق دیکھ کر کم  
تک کہیں۔ رہب نے کچھ فیہر دیا اور بولنے کے حق میں کچھ ہاتھ بکھڑا کر امتحان کے طور پر اس سے گفتگو کرنا  
دیکھا ہوا تھا۔ یہ سب کو بھی کچھ ٹھہری اس نوادہ کی تلاش کرنے لگیں۔

رہب نے کہا میں حق میں تو کہہ رہا ہوں کہ تو میں جگہ ٹھہرا ہے وہی کھڑا ہو جا  
تو اس کے متعلق پہلے خبر نہ کہ اس کے آگے میں اس کا کہ تو میری اتنا کر کے اور تو میں اس کی نہ کر سکتا

تجہ کوئی کر دیں گے۔ حضرت بایزیدؒ نے فرمایا کہ اگر میں نے اللہ کی عبادت کی۔

راہب : بتاؤ وہ ایک کپاہ ہے جس کا دوسرا نہیں؟

بایزیدؒ : ایسا ایک جس کا کوئی ثانی نہ ہو وہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

راہب : وہ دو کیا ہیں جن کا تیسرا نہیں؟

بایزیدؒ : یہ دونوں رات اور دن ہیں جن کا تیسرا نہیں۔ کما قال اللہ تعالیٰ وجعلنا الیل والنهار آیتین

راہب : وہ تین چیزیں کیا ہیں جن کا چوتھا نہیں؟

بایزیدؒ : عرش، کرسی، تسلیم۔

راہب : وہ چار چیزیں بتاؤ جن کا پانچواں نہیں؟

بایزیدؒ : ابدیت، زہد، انیل اور قرآن مجید۔

راہب : وہ پانچ چیزیں کیا ہیں جن کا چھٹا نہیں؟

بایزیدؒ : پانچ فرض نمازی ہیں۔

راہب : وہ چھ کیا ہیں جن کا ساتواں نہیں؟

بایزیدؒ : وہ چھ دن ہیں جن میں آسمان و زمین کی

تخلیق ہوئی۔ کما قال اللہ ولقد خلقنا السموات والارض فی ستة ایام۔

راہب : ایسی سات چیزیں بتاؤ جن کا آٹھواں نہ ہو؟

بایزیدؒ : سات آسمان، خلق سبع سموات طباقاً۔

راہب : وہ آٹھ چیزیں کیا ہیں جن کا نویں نہیں؟

بایزیدؒ : ماحول، عرش، ربک، فوقہم، یوم، مشرق، شانیتہ۔

راہب : وہ نو چیزیں کیا ہیں جن کا دسواں نہیں؟

بایزیدؒ : حضرت صلح علیہ السلام کہ وہ بستیوں میں مفسد آباد تھے وکان فی المدینۃ تسعة دھابا یفسد دین

فی الارض ولا یصلحون۔

راہب : عشو کا نام لے کیا مراد ہے؟

بایزیدؒ : جو شخص کا قریب کسی اور قرآن کی استطاعت نہ رکھتا ہو اس کو دس روزے رکھنے ہائیں جن دس نام

کے روزوں سے عشو کا نام مراد ہے۔ (فصیح ثلاثۃ ایام فی الحج وسبعۃ اذار جمعۃ تک مشرق کا معلق)

راہب : وہ گیارہ، وہ اندھیرا چیزیں کیا ہیں جن کا خدائے مذکور کیا؟

بایزیدؒ : حضرت راسخ علیہ السلام کے بھائی، وہ بیٹے ان عدد الشہداء اثنی عشر ظہل اور حضرت راسخ

علیہ السلام نے غلاب میں تیرہ چیزوں کو کھدکے دیکھا ان راہبیت احد عشر کربا و اثنی عشر فی بیتہم لی ساجدین

راہب : ان کوئی نام ہے جس نے جبروت ملا اور ہمت میں گئی اور نہ کئی گئی جس نے پکارا اور جود نہ میں گئے؟

بایزیدؒ: حضرت یسٰ علیہ السلام کے ہمارے بھائی نے جوڑ لیا اگر جنت میں گئے یا ابھاتا انا ذہبنا نستبق و ترکنا یوسف عنہما معنا۔ اور یہود و نصاریٰ آپس میں ایک دوسرے کا گندیب کہتے ہیں کہ یہی لیکن دوزخ میں جا رہے ہیں۔  
وقالت الیہود یست النصاری علی شیئکم وقالت النصاری یست الیہود علی شیئکم۔

راہب: والذاریات ذرہلاً فالنملکات وقرأ فالجاریات لعلن فالنملکات امرأ۔ ان آیات کی تفسیر کیا ہے؟

بایزیدؒ: ذاریات سے مراد ہوائیں ہیں اور مملکات سے مراد پانی سے بھرے ہوئے باطل اور ماریات سے مراد کشتیاں ہیں اور مملکات سے مراد فرشتے ہیں جو رزق تقسیم کرتے ہیں۔

راہب: وہ کیا چیز ہے جس کی طرف تنفس کی نسبت کی گئی ہے مگر اس میں روح نہیں ہے مگر یہ بھی تنفس موجود ہے۔  
بایزیدؒ: وہ ایک صادق ہے جس میں روح نہیں ہے لیکن تنفس موجود ہے والصبح اذا تنفس۔

راہب: وہ ہمدرد چیز کیسا ہے جن کو اللہ تعالیٰ سے تکلم کا شرف حاصل ہے؟  
بایزیدؒ: ساتوں آسمان اور ساتوں زمینیں فقال لہا والارض اثنتی طوعاً وکسرہا فانیاتینا طاعین۔  
راہب: وہ قبر کوئی ہے جو اپنے مدفن کو لے پھری؟

بایزیدؒ: حضرت یسٰ علیہ السلام کی بھلی فالنملکات الحوت  
راہب: وہ کونسا پانی ہے جو نہ آسمان سے برسا اور نہ زمین سے نکلا گیا؟

بایزیدؒ: حضرت سلیمان علیہ السلام نے تھیس کو جو پانی بیجا تھا وہ گھوڑوں کا پسینہ تھا جو نہ آسمان سے برسا اور نہ زمین سے نکلا۔  
راہب: وہ ہمارے چیزیں بتاؤ جو نہ زمین کے پیٹ سے پیدا ہوئیں اور نہ باپ کی پیٹ سے گندیں ہوں؟  
بایزیدؒ: حضرت اسماعیل علیہ السلام کا مینڈھا، حضرت صالح علیہ السلام کی اونٹنی اور حضرت آدم و نوح علیہما السلام  
راہب: سب سے پہلے جو زمین پر بہا وہ کس کا تھا؟ بایزیدؒ: سب سے پہلے جو زمین پر بہا وہ کس کا تھا؟

راہب: وہ کونسی چیز ہے جو نہ خدا نے خود ہی پیدا فرما کر خیر دیا؟

بایزیدؒ: مومن کا نفس۔ ان الله اشترى من المؤمنین انفسہم۔

راہب: وہ کونسا آواز ہے جس کو خدا تعالیٰ نے پیدا کیا اور پھر اس کی بڑائی بیان کی؟

بایزیدؒ: وہ گیس کی آواز ہے ان النکی الاموات بصوت الحمیر

راہب: وہ کونسا مخلوق ہے جس کو خدا نے پیدا کیا اور اس کی خلقت سے غور دلایا؟

بایزیدؒ: صورت کا کر ان کید کن حقیق

راہب: وہ کیا ہے جس کو خود ہی خدا نے پیدا کیا ہو اور پھر خود ہی اس کے متعلق سوال کیا؟

بایزید: حضرت موسیٰ علیہ السلام کا حلقہ و ما تلتک بمعینک یا موسیٰ قال ہی عصائی  
راہب: حمد قل میں بزرگ ترین محدثی اللہ صیقل میں سب سے افضل دنیا کوں سے ہیں؟  
بایزید: حمد قل میں حضرت حوا، خدیجہ الکبریٰ، عائشہ صدیقہ، آسیہ، فاطمہ زہرا، مریم اور صیقل میں انش  
جیون، سکون، دجلہ، فرات اور نیل ہیں۔

راہب: بزرگ ترین پہاڑ اللہ بزرگ ترین چوٹائے کلاں کلاں سے ہیں؟  
بایزید: جبل طرد اللہ گھوڑے

راہب: ہینول میں سے بہتر مہینہ کون اور راتوں میں سے بہتر رات کونسی ہے؟  
بایزید: بہتر مہینہ رمضان المبارک شہر رمضان الذی انزل فیہ القرآن۔

اور بہتر رات لیلة القدر لیلة القدر وخیر من الف شہر۔

راہب: ایک درخت میں بارہ ٹہنیاں ہیں اور ہر ٹہنی میں ۳۰ پتے اور ہر پتے میں ۵ پھول ۲ دھوپ میں  
اور تین پھولوں پر سایہ ہے؟

بایزید: درخت سے مراد سال، ٹہنیوں سے مراد ماہینے، پتوں سے مراد ۳۰ دن پھولوں سے مراد ۵ نمازیں اور ان  
میں ۲ دھوپ میں ظہر اور عصر اور تین سایہ میں مغرب، عشاء اور فجر۔

راہب: وہ کیا شے ہے جس نے کعبۃ اللہ کا طواف کیا حالانکہ وہیں ٹوٹا ہے اور نہ اس پر کج فرض۔

بایزید: حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی جب طوفان کی حالت میں جزیرۃ العرب پہنچی تو بیت اللہ کا طواف کیا۔

راہب: اللہ نے کتنے نبی مرسل پیدا کئے اللہ کتنے خیر مرسل؟

بایزید: صحیح مسلم تو اللہ ہی کو ہے لیکن روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک لاکھ تیس ہزار نبی ہوئے ہیں جن میں سے  
۳۱۳ مرسل باقی خیر مرسل تھے۔

راہب: وہ چار چیزیں کونسی ہیں جن کی اصل تو ایک ہے مگر کارنگ و مزہ مختلف ہے؟

بایزید: آکھ، کان، ناک اور منہ کی رطوبت۔ آکھ کا پانی کھارا، منہ کا شوک میٹھا اور ناک کی رطوبت ترش ہے۔

راہب: گھساہنی آواز میں کیا کہتا ہے؟

بایزید: عن اللہ العشار خدا کیس وصول کر نیلے پر لعنت کرے۔

راہب: کتنے کی آواز کی ہے؟ بایزید: ویل لاهل التلوم غضب اللہ علیہم فی غلہ خست ہک تالہ۔

راہب: بیل کی تیس کیا ہے؟ بایزید: سبحان اللہ و بحمدہ۔

راہب: اونٹ کی تیس کیا ہے؟ بایزید: حسب اللہ و کفی باللہ و کبیر۔

اسلام کا عادلانہ نظام

مولانا غلام مرتضیٰ رشیدی شاہکار

اصل کا لغوی معنی برابر کنہیں۔ چنانچہ النہد میں ہے: عقل المیزان و اعطاء الامور من قدر و کذا و ہذا۔ یعنی عقل المیزان کو اس قدر دینا کہ اس کے برابر ہو۔ اور اصطلاحی معنی کے بار میں علامہ مینی مرحوم فرماتے ہیں کہ مقدار کو اس قدر پہنچانا کہ اس کے برابر نہ رہے۔ اور علامہ مینی نے یہ بھی فرمایا ہے کہ اس کے برابر نہ رہنے سے غیر کفایت کہ چھین لیا جائے۔ چنانچہ اسی معنی کی تائید سید ناصر الدین کبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پہلے خطیب سے بھی ہوتی ہے کہ مسلمانوں کے غلبہ نہ ہونے کے بعد غلبہ اول میں ارشاد فرمایا کہ "تم میں سے ہر ایک میرے نزدیک اس وقت کمزور ہے جب تک اس سے غریب کچھ نہ لے لے۔ اور تم میں سے کمزور میرے نزدیک اس وقت تک طاقتور ہے جب تک اس کا اس میں سے نہ لے لے۔"

① **عدل النفس بالعدل** اپنے نفس اپنے نفس اور اپنے دین کے درمیان انصاف کرنے میں کا مطلب یہ ہے کہ اپنے غلطی کے حق کو اپنے نفس کے حق پر مقدم جانے اور عیوب و کمزوریات نفس کو نہ نظر کرنے کے حق کے لئے جھڑپے۔

(۴) **مدل انفس** | جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے حکم کو اپنے نفس کے ساتھ مل کر پہنچانے کے لیے اپنے نفس کو اس تمام چیزوں سے بچائے جس میں اس کا ہمان اور جان و کھت ہو۔ اس کا ایسا خواہش نہ کہ پہچانے کہ جو اس کے لئے انجام کا حضور ہو۔ خود قناعت و صبر سے کام لے۔ نفس پہچانے اور زبان پر جو نہ ڈالے۔ چنانچہ ایک حدیث میں اس کو ہر اثناء و موقع پر حق تعالیٰ کی تعریف و ثناء۔

۱۲۔ عدل انفس بالظروفات | جس کی حقیقت یہ ہے کہ تمام مخلوقات کی اس قدر غرض ہے کہ وہ اپنی زندگی کا احوال کر کے  
اپنی اپنی راہ چلے جائیں اور کسی سے خیانت نہ کرے سب گناہ کے لئے اپنے  
نفس سے نصیحت کا احوال کر کے کسی انسان کو جس کے گناہوں سے کٹنا چاہتا ہے۔

۲۷) ان منجھوا بالاصل | یعنی جب حریق آگ میں لڑیں اور کچھ عرصے آگ کو خام حالت میں تھم کر لی تو ان کے دلوں میں اندھکے آگسوز کے جلوت کے بغیر شہادت کا نہ رہے گا

درمیان انسان کے آگے رفتاری کی عبادت کے بغیر خدا کا خوف کتنے ہونے کے درمیان کیا فیصلہ کرے جو کہ سرکشتا  
فخر و عظمت میں اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

مگر شریعت اب انشاء اللہ فی اللہ صریحاً منشا اللہ تعالیٰ منشا سے مروی ہے کہ قریش کو خانہ نبوت  
اسو و صورت نے چھڑی کے غم میں ڈال دیا۔ ادا انہوں نے کہا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے ہاتھ میں کون سا نشان کے  
مجھے پاک زبان ہو کہ اس کے حیات برائے مجھ پر مثل اس میں دیگر کے انکسار نہیں کر سکتا چنانچہ اس میں زبردستی کام  
کے لئے تیار ہو گئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انشفع فی حد من حدہ اللہ کو تو اللہ کے حدود میں سے کسی حد کے  
ہاتھ میں سناٹاں کرتا ہے۔ پھر آپ نے کھڑے ہو کر خطبہ ارشاد فرمایا کہ تم سے پہلے ملک اسی وجہ سے ملک کئے گئے کہ جب  
کوئی امیر شریف آدمی چلتا تھا۔ اس کا اتھرنہ کاٹا جاتا اور اگر کوئی گزرتا تو اس پر چڑھ کر سزا قلعہ پر کعبہ کی دیوار  
اور فرمایا: ایہ اللہ لو ان فاطمہ بنت محمد صلی اللہ علیہ وسلم عروقت لقطعتم یہ دھاغین اللہ کی قسم اگر فاطمہ  
بنت محمد صلی اللہ علیہ وسلم چھڑی کرتی تو میں ان کا اتھرنہ کاٹ دیتا۔

مومنین کرام فرماتے ہیں کہ جب یہ جگہ زبان پر آئے تو لعازن اللہ مت چڑھ لینا چاہیے یعنی اللہ تعالیٰ فائز اور کامیاب  
کام سے محفوظ رہے کہ چھڑی جیسا شیخ کا کام کریں۔

عدل کے بارے میں صدقہ واقعات ہمیش کے ہاں ہوتے ہیں لیکن ان میں سے چند پر مبنی اقتاد و عدل کا۔

عَدْلِ حُدُودِی در معاملہ بیت المال | حضرت سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام لانے سے پہلے کہ کے پڑے تاج  
میں خود ہوتے تھے آپ پڑے کو تہمت کہتے تھے اور یہ سلسلہ خلفاء کے بعد  
بیک جاری رکھا۔ مگر حضرت سیدنا عمر رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو سعید خدری نے فرمایا کہ اب تمہاری تہمت میں گئے ہیں تو خلافت کے  
کاموں میں فعل آتا ہے۔ فرمایا کہ میں بچوں کو کیسے ہوں؟ تو دونوں حضرات نے مناسب الفاظ سے جواب کر کے مشن کے  
بیت المال سے آپ کو اختیار قوت و اہمیت مقرر کیا۔ (اس بیان کے متعلق قرآن تعالیٰ ہزار و دوم سالہ میں) اس سلسلہ  
کے بارے میں مولانا حفصہ الرحمن برہانوی اپنی مشہور کتاب "اسلام کا اقتصادی نظام" میں در نظر آئے ہیں کہ ایک دفعہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم  
لے گا کہ آج میٹھا کھانے کو بھیجا ہوا ہے اور فرمایا بیت المال سے لے کر آج کے کام میں سے لیاں لیکر آخرت کو خرچ نہیں  
کرنا چاہتا۔ چند روز بعد رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے میٹھا تیار کر کے آپ کو خدمت میں پیش کیا۔ آپ کے مدافعت کرنے پر رسول صلی اللہ علیہ وسلم  
نے فرمایا قوت و اہمیت سے میں کچھ کھا لیتا تھا اب کچھ دنوں کا یہ میٹھا ہو گیا تھا لہذا اس کا یہ صلہ تیار کیا ہے۔ آپ نے فرمایا  
بیت المال کے خرچوں کو حکم دیا کہ میرے مدینہ سے اتنا کم کر دیا جائے کہ جو میٹھا کھانے کی زندگی گذرتی ہے۔ اور  
مقام بیت المال میں لکھ دیا کہ اس کے سنی کو سے لیاں خرچ کر لیں اور اس مدینہ کے ہاتھ میں کھانے والے وقت  
وصیت فرمائی کہ میرا بیٹا بیٹا بیت المال میں داخل کر دیا۔ اس بات کو کہ کہ یہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ

اللہ تعالیٰ بجز ہر دم کہے کہ آپ نے اپنے ہاتھیں کے لئے مٹھلی نمونہ چھوڑا۔

**عَدِلِ فاروقیؓ** | فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عدالت کے اسے میں تو اتنے واقعات میں مکمل معین ہے۔ صرف ایک قصہ پر بحث کر دیں گا۔ جیلہ بن لایم جو لوگ فسان کا آخری بادشاہ ہے اور اسلام کو قبول کرتا ہے اور اس کے اسلام کے باطن میں تمام مسلمانوں نے خوشی کا اظہار کیا اور مدینہ منورہ سے باہر نکل کر تمام مسلمانوں نے اس کا استقبال کیا۔

تھیں مینا و جی قصہ یہ تھا دی شریعت میں رخصت از میں کہ ایک دفعہ تمام مسلمان خانہ کعبہ کا طواف کر رہے تھے یہی میں یہ جیلہ بن لایم جو طواف کر رہا تھا اس کی چادر ٹھنڈی سے نیچے ٹھک رہی تھی۔ ایک ہندو کا ہاتھ لگا گیا جیلہ نے غصے سے پیچھے ہٹ کر دیکھا اور احوال کو ایک زبردست تپڑ رسید کیا جس سے اس کی ناک کی ہڈی ٹوٹ گئی اس نے فاروق اعظم سے شکایت کی۔ آپ نے اسکو ٹھاکر کا کر تو نے اسکو کہیں مارا؟ جیلہ نے جواب دیا کہ اس نے میری چادر کو روندنا تھا اور اگر بیت اللہ کی حرمت مانع نہ ہوتی تو میں اس کا سر قلم کر دیتا۔ فاروق اعظم نے پڑوش لہجہ میں فرمایا کہ یا تو اسکو راضی کر لے ورنہ میں تمہیں وہ سزا دوں گا کہ تو یاد رکھے گا۔ جب اس نے یہ فیصلہ سن کر کہنے لگا کہ اس (بازای آدمی) کے بدلے میں مجھے سزا دیجائیے! آپ نے فرمایا ہیں اسلام میں امیر و غریب کا کوئی فرق نہیں کیا جاتا۔ اس نے کہا مجھے ہر گز ہر گز عفو و بخشش نے کہا اچھا۔ اور رات کو بھاگ گیا اور عیسائی ہو گیا۔ اور بعد میں جب اس کا نشانہ ہرن ہوا تو فاروق اعظم کو خط لکھا کہ:

فایلت اعی لہر تلذنی ولیمتی۔ رجعت الی الامر اللہی قال لی عمر

ترجمہ: کاش مجھے میری ماں نہ جنتی اور کاش میں فاروق اعظم کی بات مان لیتا اور دنیا ہر میری رسولی آخرت میں میرے کام آتی۔ حضرت فاروق اعظم کو اپنے فیصلہ پر خوشی تھی کہ اسلام کے قائلین کی خاطر اگر جیلہ جیسے ہزاروں آدمی بھی قرآن کرنے پڑیں تو یہ سودا ہنگام نہیں۔

**عَدِلِ عثمانیؓ** | اسے میں مولانا حبیب الرحمن فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ تنبیہا آپ نے اپنے غلام کا کانٹا لٹکایا اور اس کے بعد غریب خدا کا اس قدر غلبہ ہوا کہ غلام سے فرمایا کہ تو مجھ سے قصاص لے لے اور تو بھی میرا کانٹا مروٹ لے۔ اس نے غم کی قہقہوں کی اور آپ کا کانٹا ٹپنے لگا۔ تو آپ نے فرمایا کہ زور سے مروٹ کریدو میں نے تمہارے لئے یہ نذر ہے مروٹا تھا۔ اور فرمایا کہ دنیا میں قصاص کا ہر جہان آخرت کے قصاص سے بہتر ہے گیا کہ شاعر کے الفاظ میں و اللہ دال القائل اگر میں نے کس کو مارا بھی ہوا، بڑا القہب کہہ کر بھارا ہوا آج اگر مجھ سے انتقام لیتے، نہ رکے قیامت کے دن میرے کام جملت بروز قیامت نہ ہو، خدا کے سامنے مجھ کو ندامت نہ ہو۔

**عَدِلِ حلیؓ** | خلافت علی المرتضیٰ کا دور ہے اور غزوہ طخیفہ وقت کی تواریخ یہ جاتی ہے اور ایک یہودی کے پاس حلیؓ مروڑ رہے۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے قاضی شریک کی عدالت میں مقدمہ درج کرایا کہ حلیؓ نے اس کے پاس یہودی غلام مروڑ رہے۔ مجھے دلائل مل گئے۔ یہودی کو عدالت میں بلوا دیا گیا۔ اس نے کہا یہ غلام یہودی ہے قاضی نے

حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے یہ کہا کہ تم اسے ہاں گوارہ میں؟ حضرت علیؑ نے دیکھ کر ہیش کئے۔ ایک رسالہ بہت اہم من ۲  
اور دوسرے آزاد کردہ غلام قنبر۔ یہ دونوں گواہی دیتے ہیں۔ (حضرت علیؑ اور قاضی شریعہ کا اس میں اختلاف ہے کہ بیٹا  
آپ کی گواہی دے سکتا ہے اور قاضی شریعہ کے نزدیک نہیں (وجہ السامع) قاضی شریعہ نے گواہوں پر جرح کی کہ سن لیجئے  
آپ کے بیٹے میں لہذا گواہی نہیں دے سکتے تو آپ کا گوارہ ایک ہے لہذا آپ کے گوارہ مسترد۔ یہودی کو قاضی شریعہ نے فرمایا  
کہ کیا تو قسم کھاتا ہے کہ یہ تکرار تیری ہے؟ اس نے جھٹ قسم کھال۔ تو قاضی نے خلیفہ وقت حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے  
خلوف فیصلہ دے دیا اور تکرار یہودی کو رد کر دی۔ دونوں عدالت سے باہر نکلے۔ حضرت علیؑ نہایت ہشاش بشاش تھے  
وہ یہودی حیران ہوا اور کہنے لگا کہ ایک بات سمجھ میں نہیں آئی کہ اوچھو اس بات کے قاضی شریعہ آپ کا ماتحت افسر ہے  
اور آپ سے تنخواہ لیتا ہے اور پھر آپ کے خلوف فیصلہ کرتا ہے اور آپ پھر بھی خوش ہیں۔ آپ نے فرمایا میں اس نے  
خوش ہوں کہ اس نے اس کی قانون کے مطابق مجھے فیصلہ فرمایا ہے۔ یہودی نے کہا کہ یہ تکرار آپ ہی کا ہے اور میں نے من  
آزماؤش کے لئے ایسا کیا تھا۔ اور کچھ پڑھ کر مسلمان ہو گیا۔ اور جنگ صفین میں حضرت علیؑ کی طرف سے لڑتا ہوا شہید ہوا۔  
بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ یہ وہ صحابہ کرام ہیں جن کی تربیت براہِ راست نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی تھی مگر وہ  
میں انصاف دیکھتے تو کون انصاف کرتا۔ لہذا اس اشکال کو دور کرنے کے لئے میں ترکہ کے بادشاہ سلطان مراد کا واقعہ  
پیش کرتا ہوں۔

”سلطان مراد نے اقلیم نجد سے ایک معمار بلایا اور اسے مسجد تعمیر کرنے کا حکم دیا۔ جب مسجد تعمیر ہو چکی تو سلطان مراد اسے  
دیکھنے آیا۔ بادشاہ کو مسجد کی تعمیر پسند نہ آئی اور اس نے غصہ میں آکر معمار کا ہاتھ کاٹ دیا۔ اس معمار نے عدالت میں  
ہا کر دعویٰ دائر کر دیا اور قاضی نے بادشاہ وقت کو عدالت کے کٹھنوں میں دھکی کے ساتھ لاکھڑا کر دیا۔  
دیکھ کر اقبالِ حرم نے اس کو قتل کی گنجائش میں یوں بیان کیا ہے:

سے رنگ شاہ از ہیبتِ تہر آن پریدہ پیش قاضی چہ خطا کاروں رسیدہ  
یعنی قرآن کی ہیبت و جلوس سے بادشاہ کا رنگ بے قراری ہو گیا اور جب وہ قاضی کے سامنے خطا کاروں کے طور پر پیش  
ہوا تو اس وقت مجیب کمر کی نظر تھا۔

سے ایک طرف فریادی و دعوئے گسے ایک طرف شاہ منشاہ گردوں فرسے  
یعنی ایک طرف فریادی کھڑا تھا اور دوسری طرف شوکت و جبروت بادشاہ اور اس نے اپنے حرم کا احترام کر لیا  
اور مذمت و نجات سے کھڑا تھا۔ قاضی نے فیصلہ دیا:

سے گفت قاضی فی انحصارِ آمد و مسامت زندگ گیارہاں و تاقون ثبات  
تھو نے کہا اب تم سے قصاص لیا جائیگا اور اس قانون پر عمل کرنے سے بچاؤ زندگ کو استحکام نصیب ہوتا ہے۔ راقم



عرض کرتا ہے کہ اصل میں اس آیت مذکورہ و لکم فی القصاص حنیف یا دلی الا لہاب میں لفظ قصاص بیان کیا گیا ہے جیسے کہ ترجمہ اللہ تعالیٰ (شاہ مظاہر العرفان) میں مذکور ہے۔ تحقیق کے لئے اس کا طعن مراجعت کریں۔

اور قاضی نے کہا،

عقبہ سلم کمتر از اسرار نیست  
خوشتر رھیں تر از معصا ر نیست  
یعنی عدالت کے سامنے آزاد و ظلم دونوں یکساں ہیں۔ معاد کے بازو کا پہننے والا خون بھی اتنا ہی سُرخ ہے جتنا بارش کا خون سُرخ ہے۔

پہل مراد اہل آیتہ حکم شنید  
دست خویش از آستین بیرون کشید  
یعنی سلطان مراد نے جب حکم آیت کو سن کر تسلیم نہ کر سکا تو اس آستین سے باہر نکلا تاکہ اس کو کاٹ دیا جائے۔  
مدعی را تاب خاموشی نساند  
آیتہ بالعدل والاعصا خواند  
یہ منکر دیکھ کر مدعی کو ہلکے مضطرب رہا۔ خدا اس نے یہ آیت پڑھی اللہ اللہ یا من بالعدل والاحسان اور کہا کہ میں نے اس کو معاف کر دیا۔

واقفہ ترجمہ ہر کلام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین کا نہیں ہر مال اسلام کے عادلانہ نظام میں وہ راحت و آرام ہے کہ کسی دشمن کی انگلی اس کا تعدد ہی نہیں کر سکتی۔ کتاب الخراج قاضی ابوالحسن میں ایک روایت نقل کی گئی ہے اس سے اس کا کچھ اندازہ ہم کر سکتے ہیں کہ اہم الانبیاء علیہ السلام نے فرمایا کہ اسلام کے قانون کا ایک دفعہ اگر نافذ ہو جائے تو اس کا اتنا فائدہ ہے کہ کہن کی مرنے کے مطابق ایک ماہ پائش سے اتنا فائدہ نہیں۔ اللہ تعالیٰ ہیں اسلام کے عادلانہ قانون کو نافذ کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے تاکہ ان راحت و کرم ہم اپنی آنکھوں سے دیکھ سکیں۔

اول ما بعد شمس  
شیخ احمد رحمہ اللہ کے قلم مبارک سے لکھا گیا ہے کہ  
شیخ احمد رحمہ اللہ نے ایک بار فرمایا کہ میں نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ میں نے تم سے کچھ سنا ہے  
اللہ تعالیٰ رحمہ اللہ کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے اور اسی انداز میں کہ میں نے تم سے کچھ سنا ہے  
ہم نے قریب پچیس سو سال پہلے شیخ محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ میں نے تم سے کچھ سنا ہے  
اللہ تعالیٰ رحمہ اللہ کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے اور اسی انداز میں کہ میں نے تم سے کچھ سنا ہے  
ہم نے قریب پچیس سو سال پہلے شیخ محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ میں نے تم سے کچھ سنا ہے  
اللہ تعالیٰ رحمہ اللہ کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے اور اسی انداز میں کہ میں نے تم سے کچھ سنا ہے

آ  
ذیقعدہ ۱۴۱۲ھ  
ماہنامہ الرشید

## شمعِ ہدایت

## شانِ اولیاء اللہ

تحریر: مرزا وحید بیگ نگر

بڑے افعال اچھے افعال یا اعمال کو فروغ کرتے رہتے ہیں مگر لکیاں برائیاں کو فروغ نہیں کرتیں۔ بقوتِ کتنا  
ہلکے بڑائیاں اور گناہ استغفار سے دور ہوتے ہیں مگر استغفار کا یہ مطلب نہیں کہ ایک مرتبہ گناہ کیا اور استغفار کر لیا اور  
کھڑا کہ دوبارہ اس گناہ کی تکرار میں استغفار کی ضرورت نہیں رہی۔ استغفار کا مطلب گناہ سے ناٹب ہونا ہے۔ اور گناہ کو  
اپنے شقیہات پر قابو کرنا ہے تاکہ دوبارہ اس سے یہ سرزد نہ ہوں۔ دل میں راہیں کو متعین کرتا ہے اور جتنی کی  
راہنمائی کرتا ہے۔ اور اسکو بتاتا ہے کہ ایسے مقاموں سے گزر کر گناہ ہے۔

فکرنہ کو پار آد (FERTILE LIZEN) کہہ سکتے ہیں ضروری ہے کہ انسان خاموشی اختیار کرے۔ انسان بہت  
باتیں کرنا عادی ہے جہاں باتیں زیادہ ہوتی ہیں وہاں عقل ناپید ہوتا ہے۔ کیونکہ فکر موجود نہیں اور لطف تو یہ ہے  
کہ جو لوگ باتیں زیادہ کرتے ہیں وہ یہی سمجھتے ہیں کہ ہم باتیں زیادہ نہیں کرتے! خاموشی ہے فکر کوک ہوتا ہے اور وہ لوگ  
انسانی میں ہندی آتی ہے اور جوں جوں دماغ میں ہندی آتی ہے انسان بیدار ہوتا چلا جاتا ہے اور دوسرے لوگ کو  
بھی اپنے گوسے بیدار کرنا چاہتا ہے۔ یہی کام اولیاء و کلام کا ہے یہ طبقہ بیدار اشخاص کا ہے۔ وہ بیدار لوگ تھے جو  
انہوں کو بھی بیدار کرتے تھے۔ غلہ خستہ را خستہ کے کسند بیدار۔

خارج کائنات نے جس طریق سے انسان کو تخلیق کیا ہے اس سے بہتر اس کی تخلیق ہی نہیں تھی۔ مگر اس کا یہ مطلب  
ہرگز نہیں کہ خالق کائنات اس سے بہتر مخلوق کو تخلیق ہی نہیں کر سکتے تھے۔ حادثہ و کائنات کریم خود اس بات کا شہد  
ہے کہ اس کائنات میں انسان سے بہتر مخلوق موجود ہے۔ اللہ تعالیٰ جل شانہ کے بعد سب سے بہتر شخصیت نبی صلی اللہ علیہ وسلم  
کو تخلیق فرمایا گیا جو کائنات میں اس کائنات عالم میں پیدا کیا گیا اور نہ ہی ناقیم قیامت پیدا کیا جائیگا۔ مگر ہم یہ انسان کو  
اچھو اس قہریم کو کہ اس خیر انوارات میں بیٹھے ہیں۔ اس قہریم کا مطلب اشرف المخلوقات ہونا نہیں۔ یہ کس قدر جادو کا  
ہے انسان کا دماغی علم کے زور پر ہے حقیقت یہ ہے کہ انسان کو بہترین جہانی اور زمینی ترتیب پر بنا کر اس عمل پر ہونا  
گیا ہے کہ وہ بتدیگا اپنے شعور کو بیدار کر کے اپنے دماغ کو زندہ کرے اور پھر اس کو پہنچائے۔ اس سے علم اور شعور کا  
ساتھ ساتھ ہادی ہے اور لوگ اس دماغ اور علم کے ہمراہی اس ایک ساتھ ہی سبک نشو و نما ہوتا ہے۔ اس کی  
تفصیل کا متقاضی ہے خواہرے متغیر ہے۔ علم حقیق کا متقاضی ہے۔ ان دونوں کے امتزاج سے شعور بیدار ہو جاتا ہے۔

ہوتی ہے۔ انسان کے اندر خاصہ نمودار نہیں ہوتا ہم ایک دوسرے کو یہ نہیں سمجھ سکتے اسی بیداری کے لئے علم غور  
 کو ضروری سمجھا گیا ہے۔ علم غور در کرم علم باطن کہہ سکتے ہیں۔ مگر اس سے ESOTERIC KNOWLEDGE  
 کا مفہوم سمجھ جائے۔ اس علم باطن سے علم شعور پیدا ہوا ہے جس کی تعلیم کے لئے اولیاء کرام کا طبقہ وجود میں آیا۔  
 اب ایک آخری چیز یہ ہے کہ انسان کے فکر کر کے حقیقت کو محسوس ہوتا ہے! مادی دنیا میں کسی بھی مخلوق کے لئے مشین  
 کو ضرورت ہوتی ہے انسان کو بھی مشین سے تعبیر دی گئی ہے مگر انسان مشین نہیں بلکہ ایک مکمل کارخانہ ہے جس کے اندر  
 سیکڑوں قسم کی مشینیں کام کرتی ہیں۔ ہر مشین کے لئے ایک قسم کا بے لحد اس میں ہر حق مصروف ہے اس کے لئے کوئی لمحہ  
 بھی اتنا ضائع نہیں۔ یہ مشین کئی رفتاروں سے کام لے رہی ہیں۔ دل کی دھڑکن اس کارخانہ کا گھڑیال ہے جس کی ایک لمحہ سے  
 آپ تمام مشینوں کے کام کا منتظر کا انتظار لگا سکتے ہیں۔ ان تمام مشینوں کے اندر مختلف قسم کے تیل و اجاب لکھ کر حرکت  
 میں لگائے گئے ہیں۔ سب مختلف تیل و اجاب ایک ہی فن سے پیدا ہوئے ہیں۔ قتیل اللہ احسن الخالقین  
 اور ہر مشین کی ضرورت کو یہ پورا کئے جا رہے ہیں۔ ان کے دھار سب کو پیدا ہو رہا ہے اس آتے ہے کہیں کوئی تیل بدلتا نہیں پڑتا غور  
 بخود صاف ہوتا ہوا جاتا ہے رقم فٹارک شفت کیا یہ ضروری نہیں ہے کہ انسان اپنے اس کارخانہ کی مشینوں سے واقفیت  
 حاصل کرے! جب تک وہ ان سے واقف نہ ہوگا وہ ان کو صحیح مصروف نہیں ہو سکتا اور ان کو اعتدال پر نہیں لاسکتا ہر ایک  
 علم غور در کرم سے پیدا ہوتا ہے اور کچھ مطالعہ سے۔ ان کو غور و فکر کی نئی راہیں تلاش کرنا ہوں گی پھر وہ حلقہ کرے گا کہ ہر مشین  
 ایک نئی صنعت تیار کر رہی ہو جاتی ہے جو ایک نئے فن کی تعلیم کا موجب ہوتی ہے۔ ان تمام کے مجموعی انکار سے غور و  
 تحقیق ہوتا ہے جس سے انسان بیدار ہوتا شروع ہوتا ہے۔ یہ بات خاصہ کہنا مشکل ہو مگر ذاتی مشاہدہ سے یہ واضح کر سکتے ہیں  
 اس لئے کہا گیا ہے کہ: وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ۔ اور یہ جو غور و تحقیق ہوتا ہے تو یہ انسان کے مختلف مراکز کے مابین ایک  
 رابطہ قائم کر دیتا ہے جو نہ صرف رابطہ باطن و ظہور کا ہوتا ہے۔ انسان کو جو چیز سناوتی ہے وہ یہی  
 قطع حقیقت ہے کہ مرکز کا آپس میں رابطہ متعلق ہوا انسان ہر زندگی طاری ہو گئی اور وہ سو گیا۔ انبیاء کرام علیہم السلام کے بعد اولیاء  
 کرام رحمہم اللہ ان کے انسان کی بیداری کے لئے ہمارے لیے کیا۔ اور ان سے کثرت و کرامات کا ہر نام ضروری ہی نہیں۔ اعلیاء اللہ  
 کا کثرت و کرامات کا ذکر کیا گیا ہے مگر ایک ایسی بات ہے جس پر خدا کوئی صاحب کثرت نے زور نہیں دیا اور یہی عزت و اراشیں  
 کہ ہم بھی ان کو جیسا اہمیت دیں۔ انسان کا نامو ہے کہ غیر اعتدال کا متلاشی رہتا ہے اس کو ان میں کوئی عجیب قسم کی کمی محسوس ہوتی ہے  
 اور وہ آخر دھوکے لگے ہوئے ہوتا ہے مگر یہ کہ اس کی بیداری کا یہ نام نہیں اور یہی اولیاء کرام کے لئے ضروری ہے کہ وہ صاحب کثرت و  
 کرامات ہوں مگر بعض (غور و فکر) بھی یہ نہیں ہوتا کہ ان سے کثرت حاصل کر رہا ہے۔ لہذا ایہ بات کی طرف زور نہیں دینا چاہیئے۔  
 اصل بات اہم تعلیمات ہیں اور اگر یہ انسان میں قہر پیدا کر دیں تو یہ ان کا سب سے بڑا معجزہ ہے۔ عہد امتثال فرماتے ہیں:  
 حقیقت ایک ہے مگر مختلف ہیں تعبیریں۔ فنا ہے نہ فساد۔ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

## اسلامی معاشرہ

## اسلام میں عورت کا مقام

از: مولانا محمد امجد علی صاحب مدظلہ العالی و مدیر ادارہ

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے قبل پہلی نوسے زمین پر محدث کرنا، کا جیسے سمجھا جاتا تھا اور جیسے بحری سے زیادہ وقت نہ دی جاتی تھی۔ ہندوستان میں محدث اگر بیوہ ہو جاتی تو اس کو اپنے شوہر کی خاتہ آگ کی چٹا پر ملنا ہوتا اور جو قبیلے میں عورت کو مرد کے ساتھ چلنے پر مجبور نہ کرتے تھے اس کی زندگی بھی اجیران ہو جاتی تھی۔ اس کو نفوس سمجھا جاتا تھا اور عورت کی زندگی عذاب میں گذر جاتی تھی۔ بیوہ کی شادی ہائرنہ کی جاتی تھی۔ عرب میں بھی محدث کی زندگی بدترین تھی۔ بعض قبیلے لوگ گندہ وطن کو دیتے تھے۔ محدث جب لڑکی کو خیمہ دیتی تو سمجھتی کہ بیٹی نہیں ساں ہے۔ محدث کو فقط نفسیاتی غرامات کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا ازواج کی تعداد پر کوئی پابندی نہ تھی۔ ولی میں کے چلے ہاندو دیتا۔ محدث کی اہدات ضروری نہیں تھیں۔ بیہوشیت میں اس کا کوئی قدر نہیں تھی۔ خاندان کے فوت ہونے پر بیٹوں میں وراثت کی طرح تقسیم کر دی جاتی تھی۔ مرد اگر عارض ہوتا تو طلاق سے دیا اور طلاق کا پھر طلاق سے دیتا۔ تعداد طلاق کا کوئی تعین نہ تھا۔ محدث کو نہ تو خود اچھی طرح سمجھتے اور نہ ہی کسی دوسری جگہ علاج کی اہلیت ہوتی۔ محدث ایسا بد قسمت جاندا تھا کہ اس پر رحم کرنا کوئی معنی نہیں رکھتا تھا۔ محدث کیساتھ جو فطری عوارض جی نہیں یعنی میمنہ و نکاس تو اس کے ساتھ ایسا برتاؤ کیا جاتا کہ ایک برس و جزام کے رہنے کیساتھ ہی نہیں کیا جاتا لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جو طہر و عتہ العالمین میں کر آئے تھے دنیا کی کیا پٹ دی گئی، دنیا کو ان نیت کا سنی سمجھا گیا۔ مقام آدمیت سے روشناس کر لیا گیا جو لوگ پتھر میں اور کھڑکی کو عبور سمجھتے تھے۔ تنگ دلیت۔ جلی دلیت۔ سانپوں اور دیوانوں کی پہچان کرتے تھے کہیں شمس و قمر کی پہچان نہ تھی تو کہیں آگ کو خدا سمجھا جاتا تھا۔ چھوٹے اور بڑے کافروں کو انی معاشرے میں فتنہ و فساد کا باعث تھا۔ بادشاہ کا قول تھا کہ خدا رکھتا تھا۔ حضرت کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے انسان کو اپنے مقام سے روشناس کرایا۔ اللہ تعالیٰ لوگوں کو اصلاح دے

خ۔ یہ جہاں ہے تیرے لئے تو جس جہاں کے لئے

انسان کو سمجھا گیا کہ تو خلیفۃ اللہ فی الارض ہے۔ اس کائنات کو تیرے لئے خالق جتنے نے پیدا کیا ہے اور تجھے اپنا جہاد کے لئے وما خلقت الذبیح والانس الا یعبودن اللہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت کا اہم سمجھا دیا کہ زندگی غلط ہے ہماری ہر چیز ہمارے لئے ہے۔ حقوق اللہ اور حقوق العباد کی ادائیگی کرنے کے طریقے اپنی زندگی کا بہترین اس منہ علی انفسہ میں دنیا کے سامنے ہیں کیا اللہ آقا و ظالم کافروں ختم کیا کہ جو خود کا ظلم کو کھڑا جو خود پہن ظلم کو پہناؤ۔ اور دیکھا کہ سنی دیکھ دیکھا

ہر انسان آزاد پیدا ہوتا ہے۔

## حوریت کے حقوق

اسلام میں عورت کی چار چیزیں ہیں: ۱۔ دل ۲۔ جیٹی ۳۔ بہن ۴۔ بیوی

ان کو اسلام نے اتنی ہی ہندی حاکم کہ مرد کو کہا گیا کہ محبت میں کے قدمیں تھپے اور ہم دیکھیں کہ ساتھ اور بے پیش آئیں اور ان کے سامنے اُن تک نہ کریں۔ جب ضعیف ہوں میں تو ان کی خدمت نہایت ہی ادب کریں اور باقاعدہ چاندلو سے وارث قرار دیا گیا۔ بیٹی کی حیثیت میں وراثت کے علاوہ اس کی پرورش اور تعلیم و تربیت کے لئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ اس کو بڑا عطا فرمائے اور وہ شخص محبت و پیار سے اس کی پرورش کرے اور اس کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی عظمت و شہادت اور ان کے ساتھ والی اعلیٰ اہلکار فرمایا کہ جنت میں میرے ساتھ اس طرح ہوگا۔ بہن کے لئے بھی اس طرح شفقت و محبت سے پیش آئے کہ ان کی خدمت و خزانہ۔ عیسیٰ کو وہ جہالت کی طرح بے زبان نہیں رکھا گیا جب تک عورت بخوشی قبلہ نہ کرے طلاق نہیں ہو سکتا۔ عورت کی ممانعت کو طلاق کی شرط قرار دیا گیا۔ بیوی کا مال نقد و جائیداد و آرام سب کا ذمہ دار مرد کو ٹھہرایا گیا۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم میں سے بہتر مرد وہ ہے جو اپنے اہل بیت کے لئے خوش اخلاق ہو۔ فرمایا کہ بیویوں کو اپنی حیثیت کے مطابق اچھا کھانا اچھا پہنا اچھی رہائش دینا اگر مرد پر فرض ہے اگر مرد بیوی کے حقوق ادا نہیں کرتا تو صبر کیا کرتا ہے اور طلاق بھی نہیں دیتا تو محبت کے لئے مرد سے طلاق کا حق استعمال کر کے چڑھا ہو سکتی ہے۔ اور جہالت کی لافزار طلاقوں پر خط و کتابت کہتے ہیں تو ان کی حد مقرر کر دی گئی ہے۔ یہ کہ کہ تین طلاقوں کے بعد بیوی سے ہمیشہ کے لئے جدا ہو جائے اور طلاق سے گریز کرے۔ تعداد ازدواج پہا بندی نہ دی گئی۔ فقط چار شادیوں کی اجازت دی گئی وہ بھی مشروط کہ اگر سب سے انصاف کا ہرناؤ کرے۔ ایک صحابی سیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے اس شکایت لیکر آیا کہ میری بیوی گستاخ ہے اور مجھ سے تلخ کلامی کرتی ہے حضرت عمرؓ کے دروازے پر پہنچا تو سیدنا عمرؓ کی اہلیہ کی آواز آرہی تھی اور حضرت عمرؓ سے بلند آواز سے بول رہی تھیں۔ صحابی نے دروازے پر دستک دی۔ حضرت عمرؓ باہر آئے تو صحابی نے عرض کیا میں تو اپنی بیوی کی شکایت لیکر آیا تھا۔ دروازے پر حاضر ہوا تو آپ کی اہلیہ کی آپ سے بلند آواز باتیں کرنے کی آواز آرہی تھی۔ سیدنا حضرت عمرؓ نے فرمایا وہ میرے بچوں کی پرورش کرتا ہے۔ میری خدمت کرتا ہے اس لئے ہم پر کچھ فرض ہے کہ ان کا کچھ باتیں برداشت کریں۔

غرضیکہ اسلام نے دل، جیٹی، بہن، بیوی چاروں چیزیں سے محبت کہ محبت مقام عطا فرمایا لیکن اسلام سے قبل محبت جتنوں کے لئے ہرگز زندگی گزارتی تھی جس سے معاشرے میں زنا و فحشاء تھا اور یہ فعل ایسے معاشرے کے لئے بگڑا کا باعث ہے اس لئے محبت کو ہمیں مردوں کے برابر حقوق دینے والی کہ معاشرتی پابندی ہی کا ہے۔

خواتین کیسے فرماں آگاہی  
اور ہوں محبت سے کہہ کر وہ اپنی طاعتیں بھی رکھ کر اور اپنی خیر خواہی کی حفاظت کیا کریں  
اور اپنی آرائش (یعنی زیورات) کو ظاہر نہ ہونے دیں مگر جو عورتوں سے کہہ کر وہاں ہونا چاہئے سیدنا



حکومت کے لئے ان محدثوں سے بھی پہلے کا حکم ہے جو سب پروردگار کو سننے والے ہیں اور یہ ۲۲ سال کا صاحبِ کلمہ دلا  
 ایتھو اعوانہیں ولانا شہن کا حکم فرمایا ہے۔ جب جہاز دار، جو کسی رات، غالباً اور ولید حبیب پرست کے احکام و نصیحتیں  
 تو دیکھ لیں گے مدینے بے چہرے کے کہ ان اہلِ اہانت ہے۔ اللہ تعالیٰ دلائلِ حق فرمائیے گی، اے پیغمبرِ صلوات اللہ علیہ وسلم اپنی  
 بیویوں، بیٹیوں اور مسلمان مصلحتوں سے کہو کہ ہر ٹکڑے کو اپنے چہرے پر چار لٹا کر گھومتے گھول لیا کریں یعنی اگر باہر پوری  
 گھر سے گھٹنے کا ضرورت پڑ جائے تو اپنا ہر ہر ٹکڑے کا گھر۔ شریف اور باہمیت کی بنا پہنچا ہے۔ اور ہر دم دو گاہے گاہے  
 گھول میں ٹھہری رہو اور ہر جہالت کا طوطا لہار تھیں نہ دکھائی پھرو۔ ناز و خود دہنے سے رکھو زکوٰۃ دیجو اور خدا اور اس کے  
 رسول صلوات اللہ علیہ وسلم کا نام لے کر رہو اور ان کے کلمہ کی اس حدیث کا کایت ۳۶ میں واضح فرما ہے کہ خدا اور اس کے رسول کے فرماؤ  
 کے بعد مومن مرد اور عورت کو کوئی اختیار نہیں رہتا کہ وہ اپنی مرضی کرے جو اپنی مرضی پہلے گا۔ خدا اور رسول کا نافرمانی اور گلوہ  
 اسلام میں مخلوط معاشرے کی ہرگز گنجائش نہیں | مندرجہ بالا احکامات کے بعد پوری اسلامی زندگی میں کہیں بھی حکومت کو  
 بے لگام آزادی نہیں دی گئی۔ نفسِ قلعی کے بعد اسکا اصرار صریحاً کفر ہے  
 ایک شخص نماز نہیں پڑھتا لیکن نماز کی فرضیت کا قائل ہے تو وہ فاسق تو ہے کافر نہیں لیکن اگر نماز کی فرضیت ہی کا حکم ہے تو قلعاً  
 کافر ہے۔ حج فرض اور ایک اہم عبادت ہے اور اس کی اذانیں کے لئے بھی حدیث میں تاہم کسی تاہم نہیں کہ کسی بھی چیز کا نتیجہ نہ  
 سیر و سیاحت یا دنیاوی اغراض کے لئے تشدد وغیرہ مرم کیا تو سحر کرے۔ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عمل سے کیا۔  
 فرمایا وہ واقعہ قابلِ غصہ ہے کہ حضرت عبداللہ ابنِ ام مکتوم رضی اللہ عنہ وہ باری میں حاضر ہوتے تھے تو آپ ازواجِ مطہرات  
 رضی اللہ عنہن سے فرماتے تھے کہ یہاں میں ہو جاؤ۔ حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا عرض کرتی ہیں کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تو عیناً ہے  
 تو سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں اگر وہ عیناً ہے تو تم عیناً نہیں ہو۔ حالانکہ سیدہ کا مرتب سے یہ ثابت ہے کہ انہوں  
 مطہرات کا تو کبھی نفس ہو چکا تھا جس کا جگہ تصویر بھی تھی تو یہ نسبتِ مسلمہ کے لئے سببِ حیا کا عیناً ہے یہاں کہ ہاتھ قرآن اور  
 اور حدیثِ رسول سے غیر مرم سے یہاں کے احکام توڑتے ہیں لیکن اس کے برعکس کوئی ثبوت نہیں ہے۔

حفاظِ استقلال | اس دور کے مغرب زدہ احساسِ کسری میں مبتلا مردوں، عورتوں کا اجتماع ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم  
 کے زندگی میں جو میں شرک بھائی تھیں اور باہر کی کوئی باتیں اور زمین کا مرم بھی لگاتے تھے  
 اس نے سوائے اللہ میں انکو مطلقاً ہر کام کی اعانت ہے حالانکہ خود انہی احادیث سے ظہورِ واضح ہوتا ہے کہ محدثوں کا  
 ذمہ داروں مردوں سے قلعے میں مشغول ہوا میں شرکت کرنے کے واسطے نہیں بلکہ پالنے پالنے اور زمین کا مرم بھی لگاتے تھے  
 شرکت کرتے تھے۔ بلکہ مرم بھی میں بھی نام نہاد فرشتے ہیں کہ یہ مرم بھی لگاتے ہیں کہ نام اور واقعہ میں لگاتے تھے۔  
 نام ابی الہام فرماتے ہیں کہ جہاد میں دوا دار اور پالنے کے لئے بڑے محنتوں کو لگاتے تھے محدثوں یا حضرات  
 خود دلائی میں شرکت نہیں کرتے تھے اور نہ با ضرورت انہیں کا مرم بھی لگاتے تھے بلکہ اول تو ہر صورت اپنے وقت



خاندانِ مہم بن گیا کہ تھو اور اگر کسی ایسی جگہ پر پہنچا کہ جہاد کے واسطے کوئی موقع نہ ملے۔ اگر اہلِ اہانت و مہم ہوں تو ہم اس مقام پر جہاد کے قہر دہا گئے۔ اور ہم خود ہی جو حدیث کے مشورہ ہم میں خدام و خاندان کے قہر نہ لگاتے۔

اس وقت حضرت معاذ بن جبل کی بھی زلزلہ بن گئی۔ ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ مجھے حدیث کی ایک جماعت نے اپنا ماننا دیا ہے کہ سب کی سب وہی کہتی ہیں جو میں کہنے لگتا ہوں اور سب کو وہی دانت ہے جو میں کہنے لگتا ہوں۔ عرض کیا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مردوں اور مردوں دونوں کے لئے رسول بنا کر بھیجا ہے ہم آپ پر ایمان لائیں اور آپ کی پیروی کی گئیں ہم مردوں کا حال یہ ہے کہ ہم پر رسول کے اندر ہونے والی ہیں۔ ہمارا کام یہ ہے کہ مردم سے اپنا خواہش نفس پھیلایا کریں اور ہم ان کے ہنگامے لے لے پھریں۔ مرد جمعہ، جماعت، جہاد اور جہاد ہر چیز کا حاضری میں ہم سے آگے بہت سے جاویں۔ وہ جب جہاد میں جاتے ہیں تو ہم ان کے گمراہی کا حفاظت کرتے ہیں اور ان کے بچوں کو سمجھاتے ہیں تو کیا اجر میں بھی ہم کو ان کے ساتھ ساتھ ملے گا؟

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ میں نے اپنے دین کا بہت سوا لگا ہے! تمام صحابہ نے قسم کی کہ اقرار کیا کہ ہمیں۔ اس کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس وقت کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا اے اسامہ میرا مدد کرو۔ اور میں حدیث نے تم کو اپنا نشانہ بنا کر بھیجا ہے اھو میرا جواب پہنچاؤ کہ تمہارا اچھی طرح خانہ طری کرنا اپنے خوشیوں کو خوش رکھنا اور ان کے ساتھ ساگاری کی طرفوں کے ان سارے کاموں کے برابر ہے جو تم نے بیان کئے ہیں۔ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ بات سنی کہ خوشی خوشی اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہوئے وہیں پہنچا گئے۔

اس میں فریاد جہاد اصناف و انواع مردوں کے لئے مخصوص ہے اسی وجہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیث کو ہر وقت جنگ میں حصہ لینے کا حکم نہیں دیا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ انہوں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہم جہاد کو سب سے افضل سمجھتے ہیں تو کیا ہم جہاد نہ کریں؟ آپ نے فرمایا نہیں بلکہ تمہارے لئے سب سے افضل جہاد اختیار ہے یعنی بخاری شریعت میں یہ الفاظ بھی آئے ہیں جہاد کن الی (تمہارا جہاد یہ ہے)

اگر وہ روئے کے متعلق روایت ہے کہ انہوں نے تبتہ میں شرکت کی اہانت و مہم ہا ہی تو آپ نے اھو اہانت مذہبی۔ حقائق کا حال تھا۔ انہوں نے اس بات کی اہانت و مہم کی کہ انھیں کچھ ان کے لئے ہے مگر میں حدیث کو چھوڑ کر اس کی اہانت دیدی جاتے آپ نے ان کو اہانت دیدی۔

ایک شخص نے حضرت زید بن اسلم رضی اللہ عنہ سے بلکہ حضرت کا کہ حدیث نبوی نہیں کہتی۔ انہوں نے برستہ فرمایا کہ ہم نے ماننا نہیں کرتے کہ نبی بنا کر بھی ہیں۔ مردم گرجی اور انسانیت مادی حدیث کا ایک حکم و نصیب تھا۔ جس نے جنت میں کا قہر کے رکھی۔ جس کے لئے پہلے دھرو وینتر فضل کا رکھ لیں گا گئی تو میں میں ایک جگہ لکھیں کہ یہ جہاد ہی تھی۔



لے گندم اس پر پڑ کر دیکھ رہے تھے۔ پر پڑ گندم نے وہ ایک فنی خاص نے ایک لڑکی سے کہا تمہاری چھاتی لہر کرنا نہیں چاہتی  
 نہیں ہے سچے کہیں ہے۔ چھاتی لہر کرنا کہو۔ سُننے والوں میں سے ایک نے خام کام پر شریعت سید صلاحیت سے کہا  
 کہ بتانا آپ رونے لگ گئے۔ ہاتھ کو قائم رہا لیکن میں جلسہ تھا آپ نے صحن قمریہ دھڑا رہیں کہ بتاؤ۔ غریبوں نے  
 اور سامعین کو بھی ٹھکرایا آپ نے فرمایا اس کام ہماد ہونا نہیں چاہتا ہے۔

**ایک سبق آموز قصہ** | دلائل افغانستان کمان مشعل کے پڑاوا دوست محمدان ۱۵ سال کی عمر میں غزنی سے نکل کر سے  
 جنگ لڑ رہے تھے کئی دن گند گئے۔ جنگ کا کوئی خبر نہیں آ رہی تھی وہیں پریشان تھے۔ ان دنوں  
 نامہ ٹیلیفون۔ رائٹس وغیرہ کا انتظام نہ تھا ایک شام کو دوست محمدان کے والد گھر آئے کہ میں نے الٹا ہوا خبر سنی ہے کہ  
 دوست محمدان میدان جہاد سے ڈارک اور دشمن نے قاتل کے اکو قتل کر دیا ہے۔ دوست محمدان کے والد نے کہا نہیں وہ غریب  
 ہے اور کسی دشمن کی الٹا ہوا ہے میں اس خبر کو تسلیم نہیں کرتا۔ رات تو بڑی ہی گند گئی۔ دوست محمدان کے والد نے ہونے  
 کے بعد باہر چلے گئے۔ دوپہر کو واپس گھر آئے تو سہرا پہنچے بیوی سے کہا کہ اب تو میں نے خبر سنی ہے کہ ہمارا بیٹا کامیاب ہوا  
 ہے اور میدان جہاد میں فتح حاصل کی ہے اور مال قیمت کے ساتھ واپس آ رہا ہے تو بیوی نے کہا یہ خبر درست ہے۔  
 دوست محمدان کے والد نے کہا کہ کل کی صبح الٹا خبر تھی اچانک کی بجائے کہیں نہ کیے کل کی خبر کو غلط کیا اور آج کی خبر کو درست  
 سمجھا؟ تو انہوں نے کہا کہ جب سے میں نے ہوش سمجھا ہے کسی غیر عزم کی نگاہ میرے چہرے پر نہیں پڑی اور جب میں قہری  
 بیوی کی کرائی اور دوست محمدان میرے پیٹ میں آکا میں ہر وقت باخبر رہتی تھی اور جب دوست محمدان پیدا ہوا تو میں نے اسکو  
 کہیں میں بے ضرورہ نہیں پھلایا جس نے کہ پکڑش میں نے اس طرح کی ہو وہ میدان جہاد میں شہید تو ہو سکتا ہے ضرور وہیں ہو سکتا  
 اسلئے میں نے کہا تھا کہ وہ غریب ہے۔

**حضرت قاضی اسلم احمد شجاع آبادی مسافر** | حضرت مولانا قاضی اسلم احمد صاحب شجاع آبادی دکن سے میرا خاص  
 تشریف لائے تھے۔ گڑھی میں ایک مغرب زنی تعمیر یافتہ نوجوان نے  
 آپ سے پہلے کہ بٹ چیلڈی اور آج کل کے نندک ترقی یافتہ نئی روشنی کے پندہ لنگ کے دال خراج کر دینے کا دعوت کیا  
 انسان ہے اسکو بھی مرگ طرح آزاد ہونا چاہیے۔ آدمی آدمی کو گھروں میں بند کرنا کہاں کا انسان ہے۔ قاضی صاحب آرام نے  
 قراں و مدیٹ سے لڑائی دینے لگیں وہ نوجوان کا بٹ اور مدیٹ دعوے پر اٹھا اور پندہ ہا کہ مرد کو اپنے نفس پر قابو نہ کرنا چاہیے  
 کسی دوسری حدت کو دیکھ کر اس کا دل کیوں چٹا نہ گیا وغیرہ وغیرہ۔

قاضی صاحب نے ساتھ رکھا تھا قیو اسٹاپا اور اس میں سے ایک لیبل نکال کر اسکو کاٹنے لگے اور ٹیڑھی اسکو سے  
 اس نوجوان کو دیکھتے رہے جب لیبل کٹنے لگا تو اس نوجوان نے لیبل پر زبان پھیری اور منہ میں پانی بھر لیا۔ قاضی صاحب نے  
 فرمایا لیبل میں کاٹ رہا ہوں آپ کے منہ میں پانی کیوں بھر لیا۔ اس نوجوان نے کہا کہ حضرت لیبل پیڑھی ایسی ہے قاضی صاحب نے

جو کئے اور ہوش میں گئے اور فرمایا میں میرا ہے میں کلمہ پڑھاں آپ کے منہ میں پانی کیوں بھر رہا ہے۔ صاحبِ نفس پتہ لگاتے  
جب آپ دیکھتے کہ میں نے کلمہ پڑھاں نہیں دیکھے تو صحت اور جہان بنی شخص صحت و مرض کے سبب زبان کو بند کر دیتا ہے  
اور دیکھ کر کہ اپنے نفس اور دل پر پتہ لگا کر کہے۔

غریب اللہ تعالیٰ نے مرد و عورت کو بحیثیت انسان تو یکساں ہیے خلق نے ہیے عین کا دائرہ کار بھار رکھا ہے۔ عورت کے  
ذکر و انسانیت گری ہے اس کی گود میں نبی۔ صحابہ۔ امام۔ دلا۔ بزرگانِ دین اور دنیا کا ہمارے ہستیاں پرورش پکر رہیں انسانیت میں  
ان عورت اپنے اس منصب کو چھوڑ کر مردوں کی طرح دفتروں میں کھلیں اور عوامِ مغل میں کام لیں کہیں پورے گناہوں پر فحشیت  
گری کا کام لیں کرے گا یہاں دوسرے کہ جب سے مغرب کا تقیہ میں عورتیں اپنے منصب سے ہٹ گئی ہیں تو دنیا سے انسانیت  
منقرض ہوتی جا رہی ہے۔

**اسلام کیا ہے** | اہم کتاب تک یہی سمجھتے ہیں کہ اسلام کتاب اللہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ قرآن مجید

حق ہے تو اس کا رسول تشریف ہے۔ اس سے ہٹ کر اسلام کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔ قرآن کتنا ہے یہی  
لکھیں نہیں رکھو اور اپنی آرائش ظاہر نہ ہونے لگیں اب جو نیا اسلام اٹھا رہا ہے دیکھا کہ مغرب نے غلامی کی جتنی بھی کہ  
یہ آلائی ہم کہ اسلام لے دی ہے کہ صحت کہیں میں داخل میں دفتروں میں چراغی مل بنا اسلام ہے۔ اسلام نے عوام اور غلامی کا تقیم  
کا کہ عورت اپنا جو حفظ عوام کے سامنے کھول سکتی ہے۔ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دلیہ سے پڑے کے متعلق پوچھا گیا کہ آپ  
نے فرمایا کہ دلیہ تو صحت ہے۔ قرآن مجید نے تو یہ علم دیا ہے کہ وہ تو جہنم میں تھکا اپنے گھر میں قرار پڑو۔ لیکن آج کیا تقسیم  
کیا جا رہا ہے کہ عورت کی عین کہ تنہا دنیا کا سفر کرتی پھرتی ہے اور یہ بھی کہتی پھرتی ہے کہ ہم کہ اسلام لے ہی ہی رہا ہے۔

قرآن مجید کہتا ہے کہ عورت کو اگر چھوڑ دی اگر گھر سے باہر نکلا تو جہنم میں پڑے تو پہلے جہنم میں پڑا دیکھیں اور اپنی عین  
کو ظاہر نہ ہونے دیں یہ دنیا میں جلا بیچتے شریعت مقتدر نے امر محمودی کا لے شریعتی دیکھا دیکھیں کہ  
شرع کیا ہے اگر چھوڑ دی عورت اب اس کو عذابِ نظر خیم حرواں لباس اور بیجاں لگا ہوں کے ساتھ دفتروں میں ہوں  
پارکلیں سیناں اور سفر کوں پر گشت کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ صحت کہ آواز پر بھی پڑ رہی ہے جب اس کو کھنڈ کر دیا  
میں قرآن پاک پڑھنے کی اجازت نہیں۔ وہ ملامت نہیں کر سکتی، تو پھر اس کو خیم حرواں کی عین میں بھی نہ کر لیا جائے گا کہ اسلام نے  
اجازت دی ہے۔ عورت کے لئے علم ہے کہ اس کے لئے بہتر ہے کہ جس کی بجائے کرے میں اور اگر داخل پڑے میں  
نہ پڑے گا تو زبان آج رہے گا۔ اور اگر یہی پڑے کہ اس کو نہ ضرورت بھی پڑ جائے تو اپنی نظری سوال آواز میں بات کو سننے سے  
بچیں منع فرمایا ہے۔ اگر لڑا اکبری عوام فرماتے ہیں:

اکبر و دیو غیرت حق میں گڑ گیا  
کھنڈ گئی کہ حق نہ مرنے کے پڑ گیا

سے بے پردہ ہو کر آئیں نظر چند بیبیاں  
پڑھا جو حق سے پرہیز دار وہ کب ہوا

ریشم کا وہ زترین و لہندہ برقعہ چھید و رھیں و طرح دار برقعہ  
ہے غیر بیسک و بیکار برقعہ جو اپنے میں تو عیار دار برقعہ  
اٹھائے ہوئے برقعہ سب سے بہتر آتا جو اپنے میں تو اُن کے کہے جھپٹا

**لباس** اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے سچے بن آدم قد انزلنا علیکم لباساً یواری حوائجکم وریثاً ولباس التقویٰ  
ذلک خیر ذلک من ایت اللہ لعلکم یداکرون۔ (الماعون آیت ۲۶)

”اے بن آدم ہم نے تم پر پوشاک اُناری کہ تمہارا ستر لعل ہے اور (تمہارے بدن کی زینت دے) اور  
جو پرہیزگاری کا لباس ہے وہ سب سے اچھا ہے۔ یہ خدا کا نشانہاں میں تاکہ لگ نصیحت ہو سکی۔  
مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آیت نمبر ۲۶ اور ۲۸ کا ترجمہ بھی قارئین کا نظر کر دیا جائے۔

”اے بن آدم دیکھا کہیں شیطان تمہیں بہر شگس طرح تباہی میں پہن کر بہر گھر، بیشت سے ٹھکرایا اور  
اُن سے ان کے کھنڈے اُتر دے تھے بلکہ ان کے ستر ان کو کھول کر ان کو دکھائے۔ وہ اور اس کے پہنائے تم کو ایسی  
جگہ سے دیکھتے تھے جہاں سے تم ان کو نہیں دیکھ سکتے۔ ہم نے شیطان کو انہی رنگوں کا رفق بنا دیا ہے جو ایسے  
نہیں رکھتے؟“ (الماعون آیت ۲۶)

”اور جب کوئی بے حیاں کا کام کرتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ہم نے اپنے جہانوں کو اس طرح کرتے دیکھا ہے اور خدا نے  
بھن کر یہی علم دیا ہے۔ کہہ دے خدا بے حیاں کے کام کرنے کا ہرگز علم نہیں دیتا مہاتم خدا کا نسبت ایسا بات  
کیوں کہتے ہو جس کا علم نہیں؟“ (الماعون آیت ۲۸)

مذکورہ بات سے گھٹے تک ڈھانپنا ہر حالت میں فرض ہے اور عورت پوشاک کے ناخن سے لگے سر کا چھائی تک سرایا  
ڈھانچنے کا پیر ہے۔ عورت وہ ہے جو بالکل ڈھکی چھپی ہو، مستورہ ہے جو سرایا ستر میں ہو۔ لباس کا مطلب ستر، آرائش اور  
زیب و زینت میں ہے۔ ولباس التقویٰ ذلک خیر کا مطلب تو یہی ہے کہ لباس وہ جو جس سے نظر بند سے بچنا  
اور عزت و عصمت کی حفاظت اور خوف خدا ہو۔ جسے آج کل لباس کا مطلب جسم کی ناخن دیکھا ہے۔ وہ لباس جس سے جسم کا مٹل  
اور ظاہر جو لباس میں شمار نہیں ہو سکتا۔ عورت ستر کو رنگ پر لگا دیا جس میں کہ بہر رنگ ہے تو اس کا دل خطر تک پہنچا دیں  
جس کا ہوتا ہے کہ نہ دیکھنے والے بھی اکھڑ دیکھیں اور اس کے شہ کے تعزیر کریں۔ وہ برقعہ جو تنگ ہو اور جو لگا ہو وہ بھی  
پہنے میں شمار نہیں ہو سکتا۔

**حکومت کے ایک سوال** کوئی شخص اگر راستے میں کانٹے چھیدے کہ راہ گیروں کے ہاتھ زخمی ہوں یا ان کے کپڑے کاٹیں  
تو انہیں توڑ دینا کا کوئی بھی انسان اس کو معاف کرنے کو تیار نہیں ہوگا۔ اس حرکت کو باہر از اور انسان  
کو تعظیم دینے کا باعث کہیں گے۔ حالانکہ جس کو کانٹا چھبے گا بدن تو زخمی ہوگا۔ لیکن جب عورت نیم حیاں و عورت لباس



ان نظاموں میں کہ سنبھالنے والے نہیں گئے تو معاشرہ خود بخود اسلامی روحانیت میں ڈھلتا چلا جائیگا۔ فی الحقیقہ تو ہر نظامِ تعلیم میں یہ مسئلہ اس قدر ہے کہ گمراہی کا رتھ نہ لے پڑے گا ہر اس بچے کی تیز نگاہیں ہیں کہ وہ پرے سے ہم پہنچا جاتا کہ گمراہی نہ لگنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ اسکولوں کا بھلہ بن کر خود اور غیر مسلم تعلیم یافتہ شرور جو باطل ہی خیر اسلامی ہوتا ہی، اس قدر کہ ایچ۔ اے۔ بی۔ اے۔ گھوڑا سواروں کا کیب تیرا کہ جاتی ہے۔

تھاکر، ہدایہ اور مہاراجہ کے لئے پہلے پنیری کاشت کی جاتی ہے۔ اسی طرح بہار کے شیریں  
نے کوک بھلہ کا ہر گم شروتہ کر رکھا ہے۔ اس میں چھٹے چوٹے مصمم بکے لکھ پیل گانا گاتی ہیں۔ ہنگامہ و تھاکر گیت  
کے ہم پر قوم کی بیرون بنایا جاتا ہے حقیقتاً وہ گھوکار اور گھوکاراؤں کی پنیری ہے اس پنیری سے اچھے خاصے فصل تیار  
ہو جاتا ہے اور آج اس کا شمار ملک کے مشہور گھوکاراؤں میں ہوتا ہے۔ جو بھی آج بیلے کے خطاب پر اور ہار منیم کے تان پر گائے  
گو وہ کب اچھے بیٹے اچھے بہن اچھے بریا اور اچھے مل بنے گا۔ اور کیا وہ گھوکار نہیں گے، عالم، فاضل، مجاہد اور بکری کھان  
یہ کہ ان نیت گری کا کام کریں گے۔ کی قوم کے بچے بچیں کہ گانا بجانا سکے کہ اسلامی معاشرہ بنا جاوے اور کیا یہ اقبال کے  
شاہین نہیں گے؟ برگز نہیں۔ مگر اقبال کے نعت کو توڑنا جا رہا ہے۔ اقبال نے تو ایک ہی شعر میں قوم کے عروج و زوال کا  
نقشہ کش کیا ہے:

۱۔ آئندہ کہ ہمتوں میں تقدیر اُنم کیا ہے  
فخیر و ستل اقل ملکوں و باب آخر  
انگل و دم نے اُنم کہ کہیں دیکر اگر مومن باہر لڑا میں قہر بنے گا اُنم کو روج مائل ہو گا جسے کہ اسلام کی تائید و بتانی  
چکہ جب اُنم کا مومن طاووس و ساب سے مل بیٹھے گا کہ کہیں کہ اُنم کو فخر و عزت میں لے جائیگا۔ انہوں نے کہ  
ایم اہل پر اس شعر کو سنانہ لکھا جاتا ہے اور اس طرح حاکم اہل کہ پہنچے عقیدت پیش کیا جاتا ہے۔

آخری بات | محبت کا معنی اس میں ہے کہ وہ بیشیبت - بیوی - بیٹی - بہن اور ماں چہ اچھا نہ ہو محبت کر کہہ کر  
وفا و شرف سے بلند مقام حاصل کرے اور انسانیت کا تعمیر کر کے معاشرے کو اسلامی بنانے میں اپنا اہم کردار  
ادا کرے کہ جو دُنیا میں جتنے بُرے لوگ ہوتے ہیں وہ محبت کا تربیت کے ہی مروجہ منت تھے نہ کہ شیخ غریبی کی کہ وہ لوگ  
جسٹس میں کھلے کر دہرائے۔ اللہ تعالیٰ کو دعا فرمائیے۔ احکام خدا اور فرماؤں رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر عمل فرمایا جائے یہی  
پہلی دُنیا آخرت کا بھلائی ہے۔

فاضل حبیب اللہ رشیدی مدیر الرشیدہ و مہتمم ادارہ جامعہ رشیدیہ  
نوارت عروج شریفین و ج کیجئے سعوی حوب تفرین لیکنے ہیں۔

شرح ختم نبوت کے پروانے مجاہد ملت  
حضرت مولانا صاحب طبع و فکر مولانا رشید احمد خان صاحب  
موجودہ اندر زیارات حرمین شریفین کے لئے مسوئی موجب ہوا ہے  
کو ایسی میں ہندو قیام فرمایا۔ مجلس تحفظ ختم نبوت کے ترجمان حضرت مولانا  
منعم نبوت نے کہہ دیا کہ اگر کسی نے اس کے خلاف سے متاثر ہو کر اپنے  
قیمی تاثرات کو قلمبند کر کے سالہ ختم نبوت کی کتاب میں بھیجے۔ تاثرین رشید  
کے استفادہ کی خاطر یہ کیا جاتا ہے۔ (ادارہ)

## دُعا و دعوتِ الرشید

تیرا فیض ہے عام دنیا پر ساقی      شرابِ حقیقت سے سرشار کر دے  
محبت سے بغیر کچھ ہم کو واقف      تو خوابیدہ مسلم کو بیدار کر دے  
مسلم تو بیت شکن ہے ازل سے      بُتِ قادیان کو بھی سمار کر دے  
تو ختم نبوت کا اقرار کر لے      بروزی برازی سے اٹھار کر دے  
تو کہ غرقِ ان کتر سینوں کا بیڑا      مگر بیڑاِ اسلام کا پار کر دے  
مقابلِ خلیفہ کے جو دستم ہیں      چھو مسلمان کو تلوار کر دے  
الہی مسلمان کو دین کا رضا کار کر دے  
دل و جاں سے اختیار و احوار کر دے

MONDAY 11th October 1983

پاکستان میں معروف، فعال، مجاہد اسلامی تعلیمات کا درس گاہ

دارالعلوم جامعہ رشیدیہ سائیکس وال

بتاریخ



تقسیم

402 ذی الحجہ 6.5.4

23

مطابق

ایام

24

25

رتبہ

جمعہ

جمعرات

ہفتہ

سالانہ تبلیغی

کتبہ: حنیفانہ خاندان

جامعہ کی بیسی سالہ دینی خدمات سوز روشن کی طرح عیاں ہیں

اجلاس رشیدیہ میں ملک و ملت کے مشاہیر اکابر و علماء تشریف لاکر کتاب و سنت توحید و رسالت

مدح ابدی و محبت و عقائد اہلسنت اور اسلامی تعلیمات کے موضوعات پر خطاب فرمائیں گے

○ ہمارے مشہور دینی دانشور مولانا محمد رفیع صاحب نے پاکستان اور برصغیر کے مسلمانوں کو اسلام کی حقیقت اور اس کی تعلیمات کی وضاحت کے لیے ایک نیا سلسلہ شروع کیا ہے۔ اس سلسلہ کے پہلے دو جلدیں "اسلام کی حقیقت" اور "اسلام کی تعلیمات" کے نام سے شائع ہو چکی ہیں۔ ان جلدوں میں مولانا صاحب نے اسلام کی حقیقت اور اس کی تعلیمات کو سادہ و سلیس زبان میں بیان کیا ہے۔ ان جلدوں کو پڑھ کر آپ کو اسلام کی حقیقت اور اس کی تعلیمات کی بھرپور سمجھ حاصل ہوگی۔ ان جلدوں کو پڑھ کر آپ کو اسلام کی حقیقت اور اس کی تعلیمات کی بھرپور سمجھ حاصل ہوگی۔ ان جلدوں کو پڑھ کر آپ کو اسلام کی حقیقت اور اس کی تعلیمات کی بھرپور سمجھ حاصل ہوگی۔

مولانا عبدالحق صاحب (پیر جی) مولانا عبدالحق صاحب (پیر جی) مولانا عبدالحق صاحب (پیر جی)

ماہنامہ

A high-contrast, black and white photograph of a large, multi-story building, possibly a government or institutional structure. The building features a prominent central tower and a series of steps leading up to the entrance. The image is heavily degraded with noise and artifacts, including a large black rectangular area in the upper right and a jagged, horizontal line across the middle. The overall appearance is grainy and distorted, suggesting a poor quality scan or a heavily processed image.

پیشانی با موم شیبیه - سابل



# چرمہائے قربانی

## اور طلبہ جامعہ رشیدیہ

○ جامعہ رشیدیہ ریٹرو ساہیول ملک وقت کے فوقانی جامعات میں ایک مثالی تربیت گاہ ہے۔ جامعہ طلبہ کی تعداد کے لحاظ سے سرفہرست ہے۔ جامعہ کے مہمان خانہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں چار تنگوسے پانچ مشد بھیک طلبہ زیر تعلیم و تربیت ہیں۔

○ جامعہ طلباء کے نقد وظائف اور حلقہ معاشی اخراجات از قسم طبوسات، خوراک، کتب، پیشہ، معاہدہ وغیرہ کاخیل ہے اور یہ تمام اخراجات عامۃ الناس اور غیر حضرات کے عطیات و صدقات، زکوٰۃ و عشر اور چرمہائے قربانی سے پورے کئے جاتے ہیں۔

○ عید قربان کے موقع پر طلبہ جامعہ رشیدیہ کو یاد رکھیں اور قربانی کی کھل جامعہ پہنچا کر دوسرے اجر کے مستحق بنیں۔ جامعہ کے طلبہ چرمہائے قربانی کے اولین مستحق اور بہترین مصروف ہیں۔ کھل اور دیگر اشیا بغیر رسید جامعہ کسی کو قطعاً اور ہرگز نہ دی جائے۔

خادم رشیدیہ: (پرجی) عبدالمسلم نام جامعہ رشیدیہ  
جے۔ پی۔ روڈ ساہیوال

۱۵۰  
۱۳۶۱۵

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ راہمدی بانی جامعہ رشیدیہ

# شمارہ ۱۲ - جلد ۱۰ ذوالحجہ ۱۴۰۲ھ - الرشید اکتوبر ۱۹۸۲ء

مدیر مسئول و ناشر  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

سالانہ چھ : ۲۶ روپہ  
فی شمارہ : ۲ روپہ

پرنٹرز  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریس بسٹ لاہور

خطاط  
حزب اللہ خالہ



- راشدات ————— قاری مولیٰ حبیب ————— ۲
- حج ————— مولانا محمد رفیع دستارویزی ————— ۴
- علم حدیث پر عصر و ماضی جدید پیش ————— علامہ خالد محمود صاحب ————— ۱۳
- تذکرہ اسکان ————— محمد عمر ————— ۲۵
- ایفانے عہدِ نظم ————— سید محمد رفیع ————— ۲۸
- اتحاد ————— ناغز ————— ۳۰

اٰیٰتِ  
مَضَامِیْن

بیع المد رشیدی



مٹو آگھ ہے اس کا روح قوت وراثی ہے اگر آگھ چڑھی جائے تو یہ نہیں ہوگا دیکھنے کی قوت نکلی آجائے مگر یہ قوت باقی ہی نہیں رہتی۔ اسی طرح ملک ہے اس میں سرگھنے کی قوت ہے وغیرہ۔

غریبکہ خداوند تعالیٰ نے جقدر قوی پیدا کئے ہیں ان میں قوت اور نفع بجا پیدا کر دی ہے اور یہ دونوں مکر کائنات کا حصہ بنتے ہیں۔ اگر وہ دونوں کو الگ الگ کر دیا جائے تو اس حقیقت کو صحت کہتے ہیں اور اس حقیقت سے کائنات کے تمام اشیاء ختم ہو جاتی ہیں۔ ایک دوسرا اصول اور یہ کہ لیجئے جو اس سے متعلق ہے کہ بدن کے اندر جو قوتیں بچھ کر رکھی ہیں ان کا پہچان ان اہل علم کے فیصلے کی حالت ہے مثلاً قوت وراثی کی شناخت آگھ سے کی جاتی ہے اور قوت سماعت کی کان سے۔ غرض یہ صدمیں ان قوتوں کے تعارف کا ایک ذریعہ ہیں اگر یہ صدمیں نہ ہوں تو یہ تعارف ختم ہو جائے۔ اس لٹل کا حاصل یہ ہوا کہ بدن ذریعہ ہے نفع کی پہچان کا۔

اب جیسرا اصول اور بھیجئے کہ اگر روح ملک آپ کوئی اثر پہنچانا چاہیں تو وہ بدن ہی کے فیصلے پہنچ سکتا ہے۔ اس عالم میں براہ راست نفع کو متاثر کرنے کا کوئی ذریعہ نہیں۔ مثلاً اگر آپ روح پر گرنے کا اثر کرنا چاہیں تو بدن کو آگ کے سامنے لے جائیں گے جب بدن کو آگ کی تپش پہنچے گی تو پہلے بدن گرم ہو جائے گا اس کے بعد نفع کو گرنے پہنچے گا اور اگر ٹھنڈک پہنچانا چاہیں تو آپ بدن پر پانی ڈالیں گے یا اس پر برف میں گے یا دھنوا کریں گے وغیرہ وغیرہ۔ غرض ہر تاثیر کے لئے بدن ذریعہ ہے بغیر بدن کے اثرات نہیں پہنچ سکتے۔

تو اب بین اصول معلوم ہوئے کہ بدن سے تین کام لے جاتے ہیں۔ اول روح کے تمام وظائف اور سب نفع کے تعارف کا اور پہچان کا اور تیسرے تاثیر کا اور یہ تین باتیں اعتقاد ہر ہی کہ ان پر کسی دلیل کے قائم کرنے کی ضرورت نہیں اور یہ تین اصول میں طرح عکس ہیں اس طرح تشریحات بھی ہیں۔ یعنی اعمال شرعیہ میں بھی ایک صحت ہے۔ بلکہ نفع اور غیر صحت کے نفع کا کوئی رہنا نا ممکن ہے۔ اسی طرح اگر نفع ملک کوئی اثر پہنچانا چاہیں تو صحت ہی کے ذریعے پہنچ سکتا ہے۔ اس کی مثال سے شریعت بھی پڑی ہے۔

مثل کے طور پر دیکھ لیجئے کہ اس کی ایک صحت ہے ایک نفع۔ اس کی صحت تو وہ خاص بیشت اور فعل ہی۔ جو انسان دھوکے کے وقت اختیار کرتا ہے یعنی ایک خاص طرح سے چل کر احتیاط کا دھن و دھن اور یہی بیشت اسکے تعارف کا ذریعہ ہے چنانچہ آپ دھوکہ کھتے ہیں تو ہر شخص آپ کو دیکھ کر پہچان لے گا کہ آپ دھوکہ کھتے ہیں کیونکہ انہیں کیا ہے کیونکہ ان کا نیکی بیشت اور ہے۔ اور ایک اس کو نفع ہے یعنی صحت حاصل کرنا مگر انسان دھوکے میں جاتی ہے حاضری کے قابل ہونے کے اور ایک اس کا نفع ہے یعنی خاص قسم کا نفع جو انسان کے قلب میں غم کے بعد ہوتا ہے کہ صحت اور شریعت اور دھوکہ صحت اختیار کرنے کے یہی حال نہیں ہو سکتا۔

اس طرح مثل کی ایک صحت ہے یعنی نام مجرم کو دھن اور ایک اس کا نفع ہے یعنی صحت اور تعارف اور اس کا نفع

اور اسکی تاثیر روح و انسا ہے۔ اب اگر کوئی شخص تمام مہر مثل ذکر کے تو اسکو فرح و انسا ملے گا وہ خاص کیفیت بھی نصیب نہ ہوگی۔ الغرض ہر چیز کی روح حاصل کرنے کے لئے اسکی صحت کا اختیار کرنا ضروری ہے۔ اس طرح آپ ناکہ کیسے کہ اس کا صحت نیت ہاندہ کرکے ہوتا اور رکوع و سجود وغیرہ ادا کرنا ہے اور اسکی روح خدا تعالیٰ کا اقرب حاصل کرنا اور اپنی صحت اور بندگی کا اظہار کرنا ہے تو اگر آپ ناکہ کیسے نیت اختیار نہ کریں تو بندگی کی یہ خاص صحت کبھی بھی حاصل نہ ہوگی اس طرح دلالت اور روح وغیرہ عبادات ہیں کہ ہر ایک کا روح اور صحت ہے۔

تو یہ جو قرآن ہے اس کی بھی ایک صحت ہے اور ایک روح۔ صحت تو جاندار کا انداز کرنا ہے اور اس کی حقیقت ایسا نفس کا جذبہ پیدا کرنا ہے۔ قرب فی اللہ ہے تو اس پر ہے کہ یہ روح بغیر جاندار کو ذبح کرنے کیسے حاصل ہو سکتی ہے۔ یہ بات پہلے معلوم ہو چکی ہے کہ ہر صحت میں اس کے مطابق روح ڈال جاتی ہے نمازیں ناکہ کی روح، زکوٰۃ میں زکوٰۃ کی روح اور قرآن میں قرآن کی روح ڈال جاتی ہے۔ غرض خدا نے اس کی ہر صحت متحرک کر دی ہے وہی اختیار کرنا پڑے گا تب وہ روح اس میں ڈال جائے گی، اگر کسی چیز کی قرآن طلب کریں تو قرآن دینی ہوگی۔

کُن تَنَّا لَوْ اَلَّ بَرَحًا تَفْعَلًا وَتَنَّا حَبْرًا

یعنی تم خیر کاں کہیں نہ حاصل کر سکو گے یہاں تک کہ اپنا پیاری چیز خرچ نہ کر دے گے :

اور محبوب چیز مال ہوتا ہے مال سے ہی زیادہ عزیز جاندار ہوتا ہے کیونکہ جاندار ہونے کی وجہ سے اس سے زیادہ محبت ہوتی ہے کیونکہ اگر وہ جاندار نہ ہو مگر ہوتا ہے۔ بخلاف جاندار کے اگر فنا ہو گیا تو دوسرا نہیں ملتا اور وہ مال تو ایسی چیز ہے کہ فنا ہو کر ہی نفع پہنچاتا ہے۔

مثلاً اگر کسی کے پاس ایک کڑوہ دیر رکھا ہوا ہے تو وہ بیکار ہے اس سے کوئی نفع نہیں پہنچ سکتا جب تک کہ اسے خرچ نہ کرے تو جب دینی منافع اسکو خرچ کرنے بغیر نہیں مل سکتے تو منافع حق جو اعلیٰ ترین نفع ہے وہ کیسے عبادت کی قرآن کے لئے حاصل ہو سکتی ہے ؟ اور عبادت کیا ہیں احسان مال اولاد آبرو اور غیرت وغیرہ۔ چنانچہ ارشاد ہے :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَقْرِئُوا أَهْلَ الْبَيْتِ وَأَمْسِكُوا عَلَيْكُمْ زِينَةَ كَلِمَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ

یعنی بیشک اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی جان اور مال کو رحمت کے بدلے میں خرید لیا۔

غرض ان میں سے آپ کو ہر چیز ملانی ہوگی تب کہیں بندگی کا اظہار ہوگا۔ وہ حقیقت جنت تو ایمان کے بدلے میں ملے گی اور حال تو ایمان کا شہادت کا ذریعہ ہیں جیسے اگر سونا خریدو جانے تو اس کو کوئی پرکھیں کہ دیکھا جاتا ہے کہ کھرا ہے تو اس کی قیمت ادا کرتے ہیں حد نہیں۔ تو اس جگہ قیمت سمجھنے کی ہوتی ہے کہ یہ کھیروں کی نہیں ہوتی بلکہ کھیروں کا کھانا ہوتا ہے۔ پس اسی طرح آخرت کے بازار میں جنت کے عوض میں ایمان کی قیمت ادا کرنا ہوگی اور ہمارے یہ اعمال کھیروں کی طرح ہمارے ایمان کی قیمت کی علامت ہے۔

توبہ بات واضح ہو گئی ہے کہ دنیا میں جس طرح ہر چیز کا اپنا کسے صورت کی ضرورت ہے اسی طرح اعمال توبہ کی نوع کا اپنا کسے نوع کے جسم اور صورت کی ضرورت ہے۔ اگر کوئی شخص کہے کہ اعمال میں اصل تو نوع ہے اسلئے نوع کو لے کر اور صورت کو چھوڑ دو تو اس کا پاسیے کہ یہ عمل اپنے اوپر جاری کرے پہلے اپنے بدن کو ختم کرے اور خود کشی کر لے کہ میں تو بس اپنی نوع کو اپنی رکھوں گا ورنہ اگر خود بغیر صورت کے نہیں رہ سکتے تو پھر اعمال شرعیہ میں آخر کوئی عمل برائی کیا جاتا ہے جیسا کہ شروع میں معلوم ہو چکا ہے کہ کائنات میں جس طرح مجموعہ بدن کے لئے مجموعہ نوع ہے اسی طرح ہر چیز کی نوع ہی ہے۔ جیسے اسلحہ میں قوت بینائی اس کی نوع ہے وغیرہ اسی طرح سائے مجموعہ اعمال کی نوع ہے اور پھر ہر عمل کا طریقہ عمدہ نوع ہے اور اسی نوع کا نام تقویٰ ہے۔ چنانچہ قرآنی کے متعلق ارشاد ہے:

لَنْ يَنْتَظِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا دَعَا هَٰؤُلَاءِ لَكُمْ يَسَّالَ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ :

”یعنی خدا تعالیٰ کہ قرآن کا گوشت اور خون نہیں پہنتا لیکن تمہارا تقویٰ پہنتا ہے۔“

تو قرآن کی نوع بھی تقویٰ ہی ہے۔ — سر اگر کوئی یہ کہے کہ جب قرآنی سے تقویٰ مقصود ہے تو پھر قرآن کی کیا ضرورت ہے بلکہ تقویٰ اختیار کر لو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ پھر سائے اسلام کو چھوڑ کر پس تقویٰ ہی اختیار کر لو کیونکہ دونوں کے متعلق ارشاد ہے:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ :

تو روزہ کا عمل بھی تقویٰ ہے۔ نماز کے متعلق ارشاد ہے

لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ وَلَا تَعْلَمُوهُ إِلَّا وَتُحِبُّونَ

پھر ارشاد ہے کہ : لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوَاتِ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّائِلِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي السَّرْقَابِ وَآتَى الذَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا

وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ :

”سارا کمال اسی میں نہیں کہ تم اپنا منہ مشرق کو کر لو یا مغرب کو لیکن کمال تو یہ ہے کہ کوئی شخص اللہ پر یقین رکھے اور قیامت کے دن پر اور فرشتوں پر اور کتب پر اور پیغمبروں پر اور اہل بیتا ہو اللہ کا راہ میں رشتہ داروں کو اور یتیموں کو اور غلاموں کو اور سائلوں کو اور سائل کسے والوں کو اور گھٹن چڑانے والوں کو جو نانا کی پابندی رکھتا ہو اور زکوٰۃ بھی لا لگا تا ہو اور جو اشخاص اپنے بھائیوں کو چھوڑ کر نیرائے پہل جب جہاد کریں اور وہ لوگ مستقل رہنے والے پہل متکبر نہ ہوں اور یہاں میں اور قتل میں یہ لوگ نہیں چھوڑتے

میں انہیں لوگ بھی مومن ہیں۔“

لیجئے سائے اسلام کا اصل تقویٰ یہی ہے اس لئے سب کو چھوڑ کر تقویٰ اختیار کر لیجئے لیکن یہ اصل غلط ہے اس لئے کہ جس طرح ہر چیز کا نوع عمدہ ہے اسی طرح ہر عبادت کا تقویٰ جدا گانہ ہے۔ تو ہر تقویٰ اگر کشت ہاں سے کھینچے

پہنچتا ہے اور حاصل ہوتا ہے وہ کسی دوسری عبادت سے کیے حاصل ہو سکتا ہے۔ مثلاً زید کا رُوح کو گم ہونے کے قابل ہی کیا جائے تب تک وہ زید نہیں بنے گا بلکہ گم رہا ہی رہے گا۔ اسی طرح صدقہ صدقہ ہی رہے گا قرآن کا قائم مقام اسے سمجھ کر تو دنیا میں تو بغیر صورت کے ہمارے نہیں اس لئے قرآن کوئی بھی بڑے گناہوں اخراج میں پہنچ کر آپ قرآن نہ کریں کیونکہ صورت خود ہی نہیں لیکن دنیا میں اگر آپ نے اعمال کی صورت کو ترک کر دیا تو یقین کیجئے کہ آپ نے اس کی نوع کو بھی فنا کر دیا۔ اسی نیکاریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: **الایمان من والا سلام علانیۃ**

اور جو شخص قرآن کا قائم مقام صدقہ اور کلمہ عبادت نہیں اس لئے نیکاریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

**ما عمل ابن آدم من عمل يوم النحر يحب الى الله من احراق الدم**

بقرمید کے روز سب سے زیادہ محبوب قرآن ہے۔

تو اس روز سوائے اس عمل کے دوسرا عمل کیسے اس کا قائم مقام ہو سکتا ہے اور حدیث فرماتے ہیں ہے کہ صحابہ کرامؓ عروص کی، یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ قرآن کیا چیز ہے؟ آپ نے فرمایا: تمہارے باپ ابراہیم علیہ السلام کی سنت۔ صحابہ کرامؓ نے استفسار کیا کہ اس میں ہمارا کیا فائدہ ہے؟ آپ نے فرمایا: قرآن کے ہر مال کے بدلے نیکی ملے گی۔

**قرآنی کی حقیقت** اصل میں قرآن کی حقیقت تو یہ ہے کہ ماضی خدا اپنی جان کو خدا تعالیٰ کے حضور میں پیش کرتا مگر خدا تعالیٰ رحمت دیکھنے کے انگوٹھ گوارا نہ ہوا اس لئے ہم دیکھ کر تم جاننا کہ زید کرو ہم یہی کہیں گے کہ تم نے

آپ کو قرآن کرنا چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خدا تعالیٰ نے خواب کے ذریعے بشارت دی کہ آپ اپنے اکلوتے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کی قرآن پیش کریں۔ اب دیکھئے پیغم قول تو اولاد کے بارے میں دیا گیا اور اولاد بھی کسی اور فرزند سے یا خلف بلکہ نہی معلوم ایسے بچہ کو قرآن کرنا بڑا مشکل کام ہے حقیقت میں انسان کو اپنی قرآن پیش کرنا آسان ہے مگر اپنے ہاتھ سے اپنا کو ذبح کرنا بڑا مشکل کام ہے مگر ہم خلفندہی تھا اس لئے آپ نے بیٹے کی محبت کو پس پشت ڈال کر ہم خداوندی کے آ سر جھکا دیا اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کو کھیر منی کے سویر میں تشریف لے آئے اور فرمایا کہ بیٹا مجھے خدا تعالیٰ سے تم دیا ہے کہ کو ذبح کر دو اور حضرت اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا افضل عاقل من لیحق آپ کو ذبح کر دو اور ضرور کیجئے۔ گھیر منی جان کی ضرورت ہے تو ایک جان کیا ہزار جانیں بھی ہوں تو نہ ہوں چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے رسول سے ان کے ہاتھ پاؤں چھری تیز کی۔ اب بیٹا خوش ہے کہ میں خدا کی راہ میں قرآن ہوا ہوں۔ اور باپ خوش ہے کہ میں اپنی قرآن پیش کر رہا ہوں چنانچہ ہم خداوندی کی تعمیل میں اپنے بیٹے کی گھن پر چھری چلائی تو چھری گھنہ ہو گئی اور اس وقت ہم ہوا قد صدقت الودیاء نوحنا للرحمن۔ لیکن بیٹا آپ نے خواب سچا کر دیا یا ہم نیکو کاروں کو اسی طرح جو دیا کرتے ہیں۔ اور اب ہم اس عروص جنت سے ایک مینڈھا بھیجتے ہیں اور تمہارے بیٹے کی جان کے عوض ایک دوسری جان کی قرآن معزز کرتے ہیں۔ مہر سے گئے، مینڈھا یا بھری ذبیہ قرآن کے لئے ذبح مقرر ہو گیا اس مسئلہ پر قرآن کا اہل مسلمان کا پیش کرنا۔

# اسلام کا عظیم الشان رکن



مولانا محمد اوسط لکھنؤ

حج اسلام کا عظیم الشان رکن ہے۔ اسلام کی تکمیل کا احسن حجتہ اور احکام کے موقع پر ہوا اور حج ہی سے اسلام کی تکمیل ہوئی ہے۔ احادیث طیبہ میں حج و عمرہ کے فضائل بہت کثرت سے ارشاد فرمائے گئے ہیں۔ ایک حدیث میں ہے: ”جس نے محض اللہ کی رضا کے لئے حج کیا۔ پھر اس میں نہ کوئی فحش بات کی اور نہ لغو بات کہ وہ ایسا پاک انسان ہوگا کہ آسمان پر آئے گا جیسا ولادت کے دن تھا۔“

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا گیا کہ سب سے افضل عمل کونسا ہے؟ فرمایا اللہ تعالیٰ پر اور اس کے رسول پر ایمان لانا۔ عرض کیا گیا اس کے بعد فرمایا حج مبرور۔ (بخاری و مسلم)

ایک اور حدیث میں ہے کہ ایک عمرو کے بعد دوسرا مرحلہ وہ میاں مرحلہ کے گناہوں کا کف ہے اور مبرور کا جزا جنت کے سوا کچھ اور ہو ہی نہیں سکتی۔ (بخاری و مسلم) ایک اور حدیث میں ہے کہ پہلے حج و عمرہ سے کیا کہو کہ بعد میں دو دنوں فقر اور گناہوں کو اس طرح صاف کر دیتے ہیں جیسے بھی لوبہ اور سونے چاندی کے میل کو صاف کر دیتی ہے اور حج مبرور کا ثواب صرف جنت ہے۔ (ترمذی، نسائی، مشکوٰۃ، مسلم)

حج عشتی الہی کا مظہر ہے اور بیت اللہ شریف مرکز تقیبات الہی ہے اس لئے بیت اللہ شریف کی زیارت اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ عالی میں حاضر ہونا ہر مومن کی جان تقی ہے۔ مگر کسی کے دل میں یہ آندہ چکیں نہیں لیتی کہ جسے چاہیے کہ اس کے ایمان کی جڑیں خشک ہیں۔ ایک حدیث میں ہے کہ جو شخص بیت اللہ تک پہنچنے کے لئے زلزلہ رکھتا تھا اسے باوجود اس کے حج نہیں کیا تو اس کے حق میں کوئی فرق نہیں پڑتا کہ وہ یودی یا نصرانی ہو کہ مرے۔ (ترمذی)

ایک اور حدیث میں ہے کہ جس شخص کو حج کرنے سے نہ کوئی ظاہری حاجت مانع تھی نہ سلطان کا بار اور نہ بیماری کا عذر تھا تو اسے اختیار ہے کہ خواہ یودی ہو کہ مرے یا نصرانی ہو کہ۔ (دارقطنی)

فرائض و عبادت کی سہولت اور مال کی فراوانی کی وجہ سے سال بہ سال عبادت اکرام کی مردم خاصی میں اضافہ ہوتا ہے لیکن بیت الہی کی وجہ سے کہ حج کے الزام و برکت مردم پر تے جا رہے ہیں اور فوائد و ثمرات حج پر مرتب ہونے چاہئیں لیکن



امتِ محمدیؐ کی بہت قوموں نے جسے ایسے ہی سمجھنے میں جو فریضہ حج کو اسی شرط و کتاب کی رعایت کرتے ہوئے ٹیک ٹیک بہالوتے ہیں وہ اکثر عامی مسلمان اپنا حج عادت کر کے "نیکی برادرگاہ لازم" کا مصداق بن کر کتب میں شریعہ کا صحیح مفسر کا طبع نظر ہے نہ حج کے مسائل و احکام سے انہیں واقفیت ہے، نہ یہ دیکھتے ہیں کہ حج کیسے کیا جاتا ہے اور نہ ہلکے مقامات کی عظمت و حرمت کا پورا احساس کرتے ہیں۔ بلکہ اب تو ایسے مناظر دیکھنے میں آتے ہیں کہ حج کے دوران عورات کا رطلاب ایک فیشن بن گیا ہے اور امتِ گنہگار کو گناہ مننے کو بھی تیار نہیں۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ ظاہر ہے کہ خداوندِ مصلیٰ اللہ علیہ وسلم کے احکام سے بغاوت کرتے ہوئے جو حج کیا جائے وہ اولادِ برکات کا سرِ طرح حامل ہو سکتا ہے اور رحمتِ خداوندی کی کس طرح متوجہ کر سکتا ہے۔

سب سے پہلے تو محرم کی طرف سے درخواست حج پر فوٹو چسپل کرنے کی پختہ لگادی گئی ہے اور غضب پر غضب اور ستم والے ستم کو کہ پہلے پہلے فیشن محرم میں اس قید سے آزاد تھیں لیکن لغز اسلام کے جذبے نے اب ان پر بھی فوٹو کی پابندی عائد کر دی ہے۔ پھر حجاج کرام کی تربیت کے لئے حج تعلیم و کمال کی جاتی ہیں۔ جس عبادت کا آغاز فوٹو اور فلم سے ہوا اس کا انجام کیا کچھ ہوگا اور کتنا ہے اور کچھ عامی مسلمان بڑے حج فلیش و لیکچر کی گناہ سیکھ جاتے ہیں اس لئے نہ انہیں مسائل حج کی کسی کتاب کی ضرورت کا احساس ہوتا ہے اور نہ کسی عالم سے مسائل سمجھنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ نتیجہ یہ کہ جس کے جی میں جو آداب ہے کرتا ہے۔

عامی مسلمان کے قافلہ گروے رخصت ہوتے ہیں تو بچوں کے ہار پہنا پہنا اگر باج کلاؤ نہ چکے اس کے بغیر عامی کا جانا ہی محرم سے چلتے وقت خشیتِ تعویٰ حقوق کی اور انجی، معاملات کی صفائی اور سفر شروع کرنے کے آداب کا اہتمام پرنا چاہیے اس کا لہر دو کس نے اس نظر نہیں آتا اگر سفر مالک کا آغاز ہی آداب کے بغیر محرم نمود و نمائش اور مباحکاری کے حامل میں ہوتا ہے۔

اب ایک عرصے سے مکہ مکرمہ کی طرف سے حجاز میں عامی مسلمان کو الوداع کہنے کی رسم شروع ہوئی ہے اس موقع پر بیٹھ جائے، فوٹو لگائی اور نعرو بازی کا سرکاری طور پر اہتمام ہوتا ہے خود فرمائیے کہ یہ کتنے محرکات کا مجموعہ ہے۔

سفر حج کے دوران نماز باجماعت تو کیا ہزاروں میں کوئی ایک آدمی ایسا ہوتا ہوگا جس کو اس کا پورا لہذا احساس ہو کہ اس قدر سفر کے دوران کوئی نماز قضا ہونے نہ پائے ورنہ حجاج کرام تو گھر سے نمازیں صاف کھانکے چلتے ہیں اور بہت سے وقت بے وقت یہی بات دہرائے پڑھ لیتے ہیں مگر نمازوں کے اہتمام کی اچھے نزدیک بھی کوئی خاص اہمیت نہیں بلکہ بعض تو حرم میں شریعتی بیچ کچھ نمازوں کے اوقات میں ہزاروں کی رونق دہا کر رہے ہیں۔ قرآن کریم میں حج کے سلسلے میں جو اہم ہدایت دی گئی ہے وہ یہ ہے:

"حج کے دوران نہ فحش کلام ہو، نہ محرم عدل اور نہ لڑائی جھگڑا۔"

اور احادیثِ فقہیہ میں بھی حج مقبول کی علامت یہی بتائی گئی ہے کہ وہ فحش کلامی اور نافرمانی سے پاک ہو۔ لیکن عامی مسلمان میں بہت کم لوگ ایسے ہیں جو ان حدیثات کو پیش نظر رکھتے ہیں اور اپنے حج کو عادت ہونے سے بچاتے ہیں۔ گناہ بھانا اور لڑائی جھگڑانا انہیں کس احتکات کے گناہ کیونکہ اور حرام ہے۔ لیکن عامی مسلمان نے ان کو گناہ نہیں بلکہ فرست سے خارج کر دیا ہے۔ حج کا سفر بھلا ہے

اور بڑے اہتمام سے ڈاڑھیاں صاف کی جا رہی ہیں اور بڈاؤ ٹیپ ریکارڈ سے نئے نئے ماپے ہیں۔ اناتھ ونا الیر راجھون۔

اس ذمیت کے بیسوں گناہ کیوں اور میں جن کے حاجی صاحبان جاری ہوتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں جاتے ہوئے ہی انکو نہیں چھوڑتے۔ حاجی صاحبان کی یہ حالت دیکھ کر میں اذیت ہوتی ہے میں کے لہمار کے لئے موندل ان کا نہیں ملتے۔

اسی طرح سفر حج کے دوران حوروں کی بے گامی بھی عام ہے بہت سے مردوں کے ساتھ حوریں بھی دوران سفر رہ کر سفر کرتی آتی ہیں اور غریب یہ سب کہ بہت سی حوریں شریعہ حرم کے بغیر سفر حج پر جاتی ہیں اور جوت موٹ کسی کو حرم گھسوا رہی ہیں۔ اس سے جو گناہ پھیلنے ہے وہ اگر گرم زبان سوزد کے مصداق ہے۔

جہاں تک اس ارشاد کا تعلق ہے کہ حج کے دوران لڑائی جھگڑا نہیں ہونا چاہیئے اسکا مظاہر ہے کہ اس سفر میں جو محرم حرم بہت ہوتا ہے اور سفر بھی طویل ہے اس لئے وہاں سفر ایک دوسرے سے ناگوار ہیں کا پیش آنا اور آپس کے جذبات کے تضاد کا ہونا یقیناً ہے اور یہی اس سفر کی سب سے بڑی کراہت ہے۔ اس کا حل یہ ہو سکتا ہے کہ ہر حاجی اپنے رفقاء کے جذبات کا احترام کرے دوسرے کی طرف سے اپنے آئینہ دل کو صاف و شفاف رکھے اور اس راستے میں جو ناگواریاں پیش آجئے اُسے خوشنویسی سے برداشت کرے خود اسکا پھڑا اہتمام کرے کہ اسکی طرف سے کسی کو خدا کی اذیت نہ پہنچے اور دوسروں سے جوازیت نہ مانگو پہنچے اسکی رہنمائی کا اہتمام کرے۔ دوسروں کے لئے اپنے جذبات کی قربانی دینا اس سفر میں ایک کی سب سے بڑی سوغات ہے اور اس دولت کے حصول کے لئے بڑے مجاہدہ و ریاضت اور غنہ و صبر کی ضرورت ہے اور یہ چیز اہل اللہ کی صحبت کے بغیر نصیب نہیں ہوتی۔

علاوہ میں کی خدمت میں بڑی خیر خواہی اور نہایت دل سوزی سے گزارش ہے کہ اپنے اس مبارک سفر کو زیادہ سے زیادہ برکت و سعادت کا ذریعہ بنانے کے لئے مندرجہ ذیل معروضات کو پیش نظر رکھیں۔

پہلا آپ محبوب حق کے راستے میں ٹکے ہوئے ہیں اسلئے آپ کے اس مقدس سفر کا ایک ایک لمحہ قیمتی ہے اور شیطان آپ کے اوقات ضائع کرنے کی کوشش کرے گا۔ چنانچہ ایک حدیث کا مضمون ہے کہ: شیطان اپنے شریر لشکر کو اس پر ہمارا کراہے کہ حاجیوں کے راستے میں جھوٹا راجھو سے بے راہ کریں۔

جس طرح سفر حج کے لئے ساز و سامان اور ضروریات سفر تیار کرنے کا اہتمام کیا جاتا ہے اس سے کہیں بڑھ کر حج کے احکام و مسائل سمجھنے کا اہتمام ہونا چاہیئے اور اگر سفر سے پہلے اس کا موقع نہیں ملتا تو کم از کم سفر کے دوران اس کا اہتمام کر لیا جائے کہ کس حکم سے ہر موقع کے مسائل پوچھ کر ہر موقع پر اس سے متعلقہ حد کا مطالعہ خوب خود سے کرتے رہنا چاہیئے۔ کتابی بھی ہیں۔

۱۔ فضائل حج (در خصوص حج الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب) ۱۲۰۱ھ تک کیے کریں۔ اور مولانا محمد زکریا صاحب ۱۲۰۱ھ تک کیے کریں۔ ۲۔ علم الحجاء (مولانا محمد زکریا صاحب) اس مبارک سفر کے دوران تمام گناہوں سے پرہیز کریں اور ہر صبر کرنے کے لئے ہوں سے بچنے کا حزم کریں اور اس کے لئے حق تعالیٰ خدا سے خصوصی دعا بھی بھیجیں۔ بہت خوب اچھے طرح دہن میں رہنا چاہیئے کہ جہنم کی علامت ہی یہ ہے کہ کسی کے بعد کسی کی

زندگی میں دینی انتساب اچانکے جو شخص حج کے بعد بھی بدعتوں و فرائض کا ناک اور بھانڑ کا مول کا مرتکب ہے اسکا حج قبول نہیں۔ آپ کا زیادہ سے زیادہ وقت حرم شریف ہی گدنا ہائیے اور سوائے اشد ضرورت کے بازاروں کا گشت قطعاً نہ کرنا چاہئے۔ دُنیا کا ساز و سامان اگر مہنگا سستا، اچھا برا اپنے دِل میں بھی مل سکتا ہے لیکن حرم شریف سے بیتر آئندہی حادثات آپکو کسی دوسری جگہ میسر نہیں آئیں گی۔ وہاں خریداری کا اہتمام نہ کریں خصوصاً وہاں سے ریڈیو، ٹیلیوژن ایسی چیزیں لانا بہت ہی افسوس کی بات ہے کہ کسی زمانے میں بیچ و عمر واد گجور امداد آب زرم حرمین شریفین کی سوغات تھی ادب ریڈیو ٹیلیوژن کی تاپاک امداد بھی چیزیں حرمین شریفین سے بعد قرضہ لال جاتی ہیں۔

چونکہ حج کے موقع پر اطراف و کائنات سے مختلف ملک کے لگ بھگ ہوتے ہیں اس لئے کسی کو کوئی مل کر ہوا دیکھ کر حرم شریف نہ دیکھیں بلکہ یہ تحقیق کریں کہ آیا یہ مل آپ کے سنی ملک کے مطابق ہی ہے یا نہیں؟ یہاں بطور مثال دو مسئلے ذکر کرتے ہیں۔ ایک یہ کہ نماز فجر سے بعد اشراق تک اور نماز عصر کے بعد غروب آفتاب تک دو گانہ طواف پڑھنے کی اجازت نہیں اس طرح کردہ اوقات میں بھی اسکی اجازت نہیں لیکن بہت سے لوگ دوسروں کی دیکھا دیکھی پڑھتے سہتے ہیں۔ دوسرا مسئلہ یہ کہ احرام کوٹنے کے بعد سر کا مسئلہ وانا افضل ہے ایسے لوگوں کے لئے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تین بار عافرائی ہے اور فقہی مآخذ میں سے ہال اُتروانا بھی جائز ہے۔ احرام کوٹنے کے لئے کم از کم چرستانی سر کا صاف کرنا یا کرنا ضروری ہے اس کے بغیر احرام نہیں کھتا۔ لیکن بے شمار لوگ جن کو حج مسئلہ کا علم نہیں وہ دوسروں کی دیکھا دیکھی کانٹ کے اُدھ سے چند ہال کٹا لیتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ انہوں نے احرام کوٹ لیا حالانکہ اس سے ان کا احرام نہیں کھتا اور پڑے پہننے اور احرام کے منافی کام کرنے سے ان کے ذمہ دم واجب ہو جاتا ہے۔ الغرض صرف لوگوں کو دیکھ دیکھ کر کوئی کام نہ کریں بلکہ اپنی علم سے مسائل کی خوب تحقیق کر لیا کریں۔

## معاونین غیر ملکی احباب کے لئے

- جامعہ رشیدیہ رحڑ ساہیوال کا کوئی نمائندہ یا سفیر یا کانگرس کمیٹی متعین نہیں۔ اس لئے کسی صاحب کو چند نہ دیا جائے۔ جامعہ کی رسید معتمدہ مسلمہ پاکستان ضرور ملحوظ فرمائیے۔
- ہمارے علم میں یہ بات آئی ہے کہ بعض حضرات اندرون و بیرون ملک خصوصاً برطانیہ میں جامعہ رشیدیہ کے نام پر چند وصلات کیے ہیں لہذا احباب ہرگز کسی کو ہمت نہ دیں بلکہ جامعہ رشیدیہ کا صاحب و کتاب ”حبیب بینک غلامی ساہیوال“ میں چلتا ہے۔ اس واسطے سے بلکہ راستہ رقم جامعہ میں پہنچ سکتی ہے۔

جامعہ کا اکاؤنٹ ۳۹۴ حبیب بینک غلامی ساہیوال

# فضائل و مسائل قرآنی

ترتیب: مولوی محمد آصف صاحب مدرس جامعہ رشیدیہ ساہیوال

**فضائل:** قرآن کریم بڑا ثواب ہے رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ قرآنی کے دنوں میں قرآن سے لیا ہوا کوئی چیز اللہ تعالیٰ کو پسند نہیں۔ نیز کہتے وقت خون کا جو قطرہ زمین پر گرے زمین پر پہنچنے سے پہلے ہی اللہ کے سامنے مقبول ہو جاتا ہے۔ اور فرمایا قرآن کے ساتھ ہر جتنے بل ہوتے ہیں ہر بل کے عوض ایک ایک نیکی ملتی جاتی ہے یہ ثواب قرآن کے دنوں کے علاوہ دیگر کسے سے نہیں ملتا۔

قرآنی کے ایام میں قرآن کی بجائے جانکے قیمت خیرات کرنے سے ثواب ہرگز نہیں ملتا۔ لہذا ہر سال انصاب پر اپنی طرف سے ایک قرآن کریم کا واجب ہے۔ اور باوجود استقامت کے قرآنی نہ پڑھنے والا سخت و عید کا مستحق ہے نیز ایک حدیث میں ارشاد فرمایا کہ جو شخص قرآن کریم کو گنہائش رکھے اور قرآنی نہ کرے وہ ہماری محبت میں نہ آئے۔ بلکہ محبت و اسلم کا ثبوت تو یہ ہے کہ گنہائش والا ایک قرآن سرکارِ دو عالم خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے اللہ ایک ایک اپنے دل باپ کی طرف سے بھی دیا کرے۔

**مسائل:** ○ ذی الحجہ کی نویں تاریخ کا نماز فجر سے تیرھویں تاریخ کا نماز عصر تک ہر فرض نماز کے سلام پھیرنے کے بعد ہر بار پڑھنا کہ اللہ اکبر لا الہ الا اللہ واللہ اکبر اللہ اکبر و لا الہ الا اللہ اکبر۔

○ قرآن کے عین طے میں، دسویں گیارھویں، بارھویں تاریخ، مگر پہلے دن قرآن کریم افضل ہے پھر دوسرے، پھر تیسرے۔

○ رات کو قرآن کریم پڑھنا ہے لیکن پسندیدہ اللہ بہتر نہیں

○ قرآن کے ساتھ یہ ہیں: بڑی، بھیڑ، رنبر، ان کی قرآنی ایک ایک آئی کی طرف سے ہو سکتے ہیں۔

○ کھانے، بیسن، اونٹ کی قرآن میں سات آدمی شریک ہو سکتے ہیں۔ بڑا، چھڑا، رنبر ایک ایک مل جھٹکے جاتے۔

○ اور اونٹ یا بچہ سال سے کم نہ ہوں، مرد نہ قرآنی جائز نہیں

○ پھر قرآن کو خود زبانی کرنا بہتر ہے اگر خود زبانی کرنا نہیں جانتا تو دوسرے سے قرض کر لے وقت خود دل کوڑے چرنا بہتر

○ قرآن کے وقت کوئی نیت نہیں ہے بڑا ضروری نہیں۔ اگر مومن دل میں خیال کر لیا کہ میں قرآن کریم پڑھ رہا ہوں

کہ نہیں کہ صرف بسم اللہ اللہ اکبر کہہ کر ذبح کرنا واجب ہے قرآن درست ہے، لیکن اگر دعائے ثواب (اللہ اکبر) ہے،  
پہلے گلو بہتر ہے اور ثواب زیادہ ہے۔

○ قرآن کرنے کے وقت جانور کو قبلہ رخ رکھ کر دعا پڑھے، اِنِّیْ وَجَّهْتُ وَجْهَیْ لِتِلْکَ الذِّمَّتِیْ فَطَمَنُ السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ  
حَنِیْفًا وَّمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِکِیْنَ ؕ اِنَّ صَلَوَتِیْ وَنُکْرَیْ وَمَعِیَا وَحَمَایِیْ لِیْلِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ لَا تُشْرِکُ لَیْ  
وَبِذَٰلِکَ اُخْرِیْتُ وَاَنَا اَوَّلُ الْاَسْلَمِیْنَ ؕ اَللّٰهُمَّ وَبِیْلَکَ وَوَلَّکَ۔ پھر بسم اللہ اللہ اکبر پھر ذبح کرنے کے  
بعد یہ دعا پڑھے اَللّٰهُمَّ تَقَبَّلْ مِنِّیْ کَمَا تَقَبَّلْتَ مِنْ حَبِیْبِکَ مُحَمَّدٍ وَّوَحِیْلِکَ اِبْرٰہِیْمَ عَلَیْہِمَا  
السَّلَامُ وَالسَّلَامُ۔

○ بہتر ہے کہ قرآن کا گوشت ایک تھالی غریبوں اور سبکدوشوں پر صدقہ کرے ایک تھالی اپنے دوستوں کو دے  
اور ایک تھالی اپنے لئے اور اپنے اہل بھل کے لئے رکھے۔ جس شخص کا کنبہ بہت ہو یا اور کوئی ضرورت ہو تو تمام گوشت  
خود خرچ کر سکتا ہے البتہ فروخت نہیں کر سکتا۔

○ کسی گائے میں سات آدمی شریک ہوئے تو گوشت دن سے تقسیم کیا جائے اذان سے تقسیم نہ کریں لیکن  
اگر کسی طرف گوشت کے ساتھ پائے اور کھال کو بھی شریک کر دیا گیا تو جس طرف پائے یا کھال ہو اس طرف اگر گوشت کم ہو  
تو دست ہے چاہے جتنا کم ہو۔ اور جس طرف گوشت زیادہ تھا اگر اس طرف پائے اور کھال شریک کئے تو سود ہو گا  
اور گناہ ہو گا۔

○ جس شخص کے ذمہ قرآن واجب نہ تھی مگر اس نے قرآن کا نیت سے کوئی جانور خریدا تو اس کے ذمہ اس کا قرآن  
کرنا واجب ہو گا، اس کو فروخت نہیں کر سکتا۔ اگر قرآن کے دل گزر گئے اور اس نے جانور کھینچ لیا تو زندہ جانور کو مشاغل سے  
بھاگ کر لے دینا چاہیئے، غنہ اور منت ماننے والے کا بھی یہی حکم ہے۔ مطلب یہ ہے کہ کسی پر قرآن واجب تھی  
لیکن قرآن کے تینوں دن گزر گئے اور اس نے قرآن نہیں کیا تو ایک بکری یا بھیڑ کی قیمت خیرات کرے اور اگر بکری خرید لی  
تھی تو وہی بکری بھینہ خیرات کرے۔ اسی طرح کسی شخص نے قرآن کرنے کی منت مان لی پھر وہ کام پورا ہو گیا تو اب قرآن کرنا  
واجب ہے چاہے مالدار ہو یا نہ ہو۔

○ اگر قرآن کا جانور کم یا چوری ہو گیا، اس نے دوسرا خریدا، پھر وہ پہلا ہی مل گیا۔ تو اگر میرا آدمی کو ایسا اتفاق ہوا تو  
ایک ہی جانور کے قرآن اس پر واجب ہو گا اور اگر غریب آدمی کو ایسا اتفاق پیش آیا تو اس پر دونوں کے قرآن کرنا واجب ہو گا۔

○ جس جانور کے سینک پیدائشی نہ ہو اس کی قرآن درست ہے لیکن اگر بڑے اکھڑا تو درست نہیں۔ اس کا ذکر  
جانور ہو کہ اس کی لٹلیں میں مغز ہی نہ رہا ہو اس کی قرآن درست نہیں۔ خنثی جانور کی قرآن جائز ہے جس جانور کا تھالی سے  
نہان کھان یا تھالی سے زیادہ کھل چکی ہو اس کی قرآن درست نہیں۔ اور جس جانور کے دانت بالکل نہ ہو اس کی قرآن

میں دست نہیں۔ البتہ اگر تھوڑے سے گر گئے اور دیوانہ بن گئے تو ہائز ہے۔

○ قرآن کی کمال کاسٹریز یہ ہے کہ کمال کاسٹریز کے ساتھ ساتھ کمال دھڑل و غیر ہمارے خود میں استعمال کر سکتا ہے البتہ اس کی قیمت کو خود استعمال کرنا ہائز نہیں، اور کسی کار خیر مثلاً تعمیر مسجد یا مفتی دکانہ وغیرہ میں بغیر تمبک شیشی کے صرف کرنا بھی ہائز نہیں۔ اس طرح کمال یا اس کی قیمت کو معاوضہ میں دینا جیسے کہ اہم اور مؤثر کی سبب اس کی ممانعت اور اذان کے دینا بھی درست نہیں، بلکہ اس کا صرف وہی ہے جو معرفت رکھتا ہے کہ کسی چیز کی تمبک کر دینا ضروری ہے۔

سب سے افضل یہ ہے کہ اپنے مستحق رشتہ دار کو ملے کیونکہ اس میں ایک تو صدقہ کا ثواب ملے گا اور ایک فتنہ دانا کیساتھ اچھا سلوک کرنا کا ثواب ملے گا۔ یا دینی مدارس کے مسافر طالب علموں کو ملے کیونکہ اس میں بھی دو ہر ثواب ملے گا ایک صدقہ کا اور ایک اشاعت علم دین کا۔ طالب علم دین کی خاطر ملامت کرنے اور مل کے ساتھ ہر قسم کا سلوک کرنے کا جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تاکید کے ساتھ امر فرمایا ہے۔ چنانچہ قرنی شریف میں حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمہارے پاس علم دین کے طلبہ اور دروازے کے حلاقوں سے اونٹوں اور کالیوں کے جگر باریک مدینہ طیبہ آئیں گے تو آپ لوگ انہیں مرعبا اور خوش آمدید کہنا۔

○ سنت یہ ہے کہ نماز عید کے لئے نمازی ایک راستہ سے جائے اور دوسرے راستہ سے واپس آئے اور راستہ میں بلند آواز سے تکبیر کہتا جائے۔

○ نماز عید کا فضیلت کی تیت قبلہ ہر طرح کرے کہ میں دو رکعت نماز عید کا فضیلت واجب مع زائد ہر تکبیر میں کے پیچھے اس امام کے پڑھا ہوں۔ یہ نیت کر کے ہاتھ کاٹیں تک اٹھ کر اللہ اکبر کہتا ہوا زیر نایان ہاتھ باندھے۔ اور سُبْحَانَكَ اللَّهُ جَو پڑھے۔ پھر دونوں ہاتھ کاٹیں تک اٹھائے اور اللہ اکبر کہہ کر دونوں ہاتھ کھلے چوتھے پھر تیسری مرتبہ کاٹیں تک اٹھ کر اللہ اکبر کہتے ہوئے ہاتھ باندھے پھر لام تَعُوذُ تسمیہ اور قرأت پڑھ کر رکعت کرے۔ دوسری رکعت کے لئے جب کھڑے ہوں تو امام پہلے قرأت پڑھے اور رکعت سے پہلے ہاتھ چور کہہ کر پھر چوتھی تکبیر لکھ کر رکعت کرے۔

○ سلام پھرنے کے بعد اپنے جگر پر بیٹھا ہے اور غار شری سے خطبہ سن کر اٹھے۔ خطبہ کے اندر اٹھ جاگنا ہے۔

○ ابو سعید کا مناد سے پہلے کھانا سنت کے ثواب ہے۔ بہتر یہ ہے کہ نماز عید کے بعد اپنے کھانا قرآن میں سننے کا ملے۔

فاضل حبیب اللہ رشیدی مدیر الرشید و مستم ادارہ جامعہ رشیدیہ  
نواب جرمین شریفین و جی کیسے سعودی عرب انٹرن لیگ کے ہیں۔

قسط سوم

# علم حدیث پر عصر حاضر کی پیشرفت

حضرت مولانا علامہ خالد محمود ڈائریکٹر مسولہ ایکٹیری پبلیشر

مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث | حیران نہ ہوں کہ آج ایک معتد کا نظریہ حدیث کیے زیر بحث آگیا۔ مولانا احمد رضا خاں صاحب معتد تھے اور معتد پیرو ہوتا ہے۔ کسی مستقل نظریہ کا بانی نہیں ہوتا۔

سو سوال پیدا ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث کیا ہے؟ یہ کیسے عنوان بن گیا؟ وجہ اس کی یہ ہے کہ مولانا نے اپنے دعوے میں معتد تھے مگر اپنی فکر اور رائے میں اجتہاد سے کام لیتے تھے۔ اس بات نے انہیں اس وقت کے دیگر علماء حنفیہ سے اکثر علیحدہ کر رکھا تھا۔ مولانا کے تلامذہ جناب مسود احمد صاحب کہتے ہیں:

”اگرچہ جہتہ فی الشرع یا جہتہ مطلق تو نہیں لیکن آپ کی تحریر طے میں اجتہاد کا رنگ جھلکتا ہے۔“

اس اجتہادی رنگ نے مولانا کو نہ صرف اپنے دور کے علماء کے بلکہ بہت سے پہلے علماء اسلام کے بھی لا متقابل کھڑا کر دیا تھا۔ محقق علی الاطلاق علامہ ابن ہمام، ابو حنیفہ الثانی علامہ ابن نجیم، علامہ شامی، علامہ مظاہری، کنن نہیں جس سے آپ نے اختلاف دیکھا ہو بلکہ اگر کوئی ایسا عالم ملے جس سے آپ نے اختلاف نہ کیا ہو تو واقعی ایک نئی تحریک ہوگی۔

ان اختلافات نے مولانا احمد رضا خاں کو ایسے مڑ پڑا کر رکھا تھا کہ وہ ایک مستقل دین و مذہب کے بانی سمجھے گئے۔ مولانا خود بھی اس کا علم تھا چنانچہ وصیت کی کہ میرے دین و مذہب بد چلو۔ یہ آپ کا آخری بیہوش تھا۔

”میرا دین و مذہب جو میری کتب سے ظاہر ہے اس پر خبر طے سے قائم رہنا ہر فرض سے اہم فرض ہے اللہ تعالیٰ تعالیٰ ان حالات میں ضروری تھا کہ ہم مولانا کے نظریے حدیث کا بھی جائزہ لیں۔ علم حدیث پر عصر حاضر کی جدید پیشرفتیں طلبہ کے لئے مطالعہ کا ایک نیا باب ہے تاہم اس سے ان کے مذہب و دین کو بھی فائدہ پہنچے گا۔ وہ اپنے امام کے اصول نئے سرے سے مدلل کر سکیں گے اور دوسرے علماء بھی ان کے ایک نئے نظریہ حدیث سے آشنا ہو سکیں گے۔“

مولانا احمد رضا خاں کا تلمذ حدیث | مولانا احمد رضا خاں نے دینی تعلیم مرزا غلام قادر صاحب اور اپنے والد مولانا مفتی علی گانا صاحب سے حاصل کی تھی کسی مدرسہ میں یا قاعدہ نہ پڑھا تھا۔ بریلی میں اس وقت

مضامین التہذیب مدرسہ قرآن مجید وہ علماء دیوبند کے زیر اثر چلایا گیا تھا اور بریلی میں اس کی بہت جلتی تھی۔ ایک مدرسہ اشاعت العلوم شکرہ میں قائم ہوا تھا وہ بھی رفتہ رفتہ دیوبند کے اثر میں چلا گیا۔ ان حالات میں مولانا احمد رضا خاں حدیث پڑھتے تو کہاں پڑھتے؟ نمازیں تک تو ان لوگوں نے گھر والوں میں پڑھنی شروع کر دی تھیں۔

بہر حال جو کچھ ہو سکا آپ نے مرزا صاحب اور اپنے والد صاحب سے پڑھا اور اپنی معلومات کو خوب وسعت دی تاہم تعلیم میں بہت سی کمزوریاں رہ گئیں پھر مولانا کسی مدرسہ میں حدیث پڑھانے کا بھی موقع نہ ملا جس سے فن کو چلائے جان کے معتد خاص مولانا ظفر الدین کہتے ہیں:

”ایلیٰ حضرت نے جو حکم دیا تھا کہ کسی مدرسہ میں مدرسہ میں نہ سیکھیں کہ نہیں پڑھا یا اسے

انہوں نے تعلیم حدیث کا انداز نہ کہیں پڑھنے میں دیکھا تھا نہ پڑھانے میں۔ ایک دفعہ شوق ہوا کہ مطالعہ کے کہیں حدیث پڑھائیں۔ انہیں یہ ایک معلوم نہ تھا کہ حدیث پڑھنے اور پڑھانے کے لئے اساتذہ و تلامذہ کس انداز سے بیٹھتے ہیں۔ یہ سب کے تعلیمی اداروں میں اُٹا کر لے کر ہر کونہ پر دیا ہے مولانا نے بھی کھڑے کھڑے حدیث پڑھائی۔ فرق یہ نکلا کہ یہاں شکرہ کھڑے کھڑے علمائے دیوبند نے حدیث کی یہ شکل کہیں نہ دیکھی ہوگی۔ مفتی احمد رضا صاحب جو اتنی کہتے ہیں: ”ایلیٰ حضرت قدس سرہ کتب حدیث کھڑے ہو کر پڑھا یا کہتے تھے دیکھنے والوں نے ہم کو بتایا کہ خود بھی کھڑے ہوتے اور پڑھنے والے بھی کھڑے ہوتے تھے۔“

کسی نے درست کہا تھا ان الروء اذا اتی علیٰ غییر فنہ انی بالعبا ئب۔ جب انسان اس موضوع پر آئے جو اس کا فن نہیں تو اس سے عجیب و غریب حرکتیں ظاہر ہوتی ہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث اس میں شک نہیں کہ مولانا احمد رضا خاں حدیث کو شرعاً حجت سمجھتے تھے انہیں حضرت علی رضی اللہ عنہ وسلم کی نسبت سے عقیدت تھی۔ اسی عقیدت کا اثر تھا کہ جہاں بھی کوئی قول یا عمل انہیں حضرت علی رضی اللہ عنہ وسلم کے نام سے نقل و نقل سے حدیث سمجھتے تھے۔ انہوں نے کبھی ضرورت ہی موسیقی کی کہ حدیث کی کوئی سند بھی ہونی چاہیئے اور راویوں کا حال معلوم کرنا اور سند میں اتصال یہ بھی لازمی توجہ احمد علی۔ انہیں کوئی بات حدیث کے نام سے کہی جائے تو انہیں یقین لینا ان کے نزدیک بہت آسان تھا۔

ابتدائی اصطلاحات سے ناواقف کسی حدیث کا صحیح نہ ہونا اپنے مفہوم میں کمی احتمال رکھتا ہے مثلاً یہ کہ وہ حدیث حسن یا ضعیف ہو گی نہ ہو۔ ۱۔ وہ حدیث صحیح قویہ نہ ہو گی نہ ضعیف ہو۔ ۲۔ وہ حدیث صحیح ہو گی نہ ہو۔ ۳۔ سند کے اعتبار سے صحیح ہو لیکن متن کے اضطراب یا شذوذ کے باعث ایک سند سے صحیح نہ ہو کسی اور سند سے صحیح ہو۔ ۴۔ سند کے اعتبار سے صحیح ہو لیکن متن کے اضطراب یا شذوذ کے باعث



مگر نہ ہو وغیرہ ذلک من الاحتمالات یہ سمجھنا کہ کس پہلو سے حدیث کو غیر صحیح کہا جا رہا ہے عام لوگوں کا کام نہیں ہے فقہ حدیث کے باہر میں ہی جان سکتے ہیں۔

جو کہ ہیں موضوع حدیث پر لکھی گئی ہیں جیسے موضوعات کبیر، تذکرۃ الموضوعات، الموضوع فی احادیث الموضوعات وغیرہ ان میں کسی روایت کے بارے میں الایح، الاثبات، المانع یا الم یثبت لکھا ہوتا اس سے عام طور پر مراد یہ ہوتا ہے کہ وہ حدیث بے اصل ہے۔ بصورت دیگر اس کا سنک نشاندہی ضروری ہوتی ہے۔ سو بغیر کہ حملے کے صرف الم یصح کہہ کر فوراً یہی ہوتا ہے کہ اس کی اصل نہیں ملے۔ اب اس سے یہ مراد یہ کہ اس میں صرف درجہ صحت کی نفی ہے درجہ حسن کی نفی نہیں۔ یہ اسی طالب علم کا کام ہو سکتا ہے جو کچھ دس حدیث میں نہ بیٹھا ہو۔ اس قسم کے اطلاقات جب دوسری مام کتاب میں ملیں وہاں تو اس کا یہی معنی مراد ہوگا کہ اس خاص درجے کی نفی مراد ہے۔ الم یصح سے درجہ حسن یا درجہ صحت کی نفی مراد نہیں لیکن ان کتابوں میں جو موضوع احادیث پر لکھی گئیں وہاں اس وضاحت کے بغیر الایح کے الفاظ ہی بتاتے ہیں کہ یہ حدیث بے اصل ہے۔

بہ سزا دین کے لئے اس سنک پر مباد نہ کرنے میں مولانا احمد رضا خاں اسقدر معروف تھے کہ علماء و بدایوں جو اکثر باتوں میں آپ کے ہم خیال تھے وہ بھی آپ کی اس خصوصیت کے معترف تھے۔ مولانا معین الدین اعجمی صمدی صاحب جعیر شریف علی حضرت کی ساری خصوصیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں،

”علی حضرت سے جب کہ نہیں بن پڑا تو ہوائی آتیں شروع کر دیتے ہیں جن کی سند تو درکار اس کے مواد کا بھی مذاہج اپنے رسائل میں نہیں کہتے اور پھر نہایت کشادہ دل کے ساتھ ایسی بے بنیاد بات کو ایسے پیرایہ میں ظاہر فرماتے ہیں کہ جیسے یہ تمام دنیا کے نزدیک مسلم ہے۔“

حدیث معتبرہ اور حدیث معتبر میں فرق | اور وہ میں حدیث معتبرہ کہتے ہیں جس کا اعتبار کیا جا سکے اور پر اعتماد ہو سکے لیکن فی حدیث میں حدیث معتبرہ اس حدیث کو کہتے ہیں جو

اصول حدیث میں ذکر کردہ اعتبار کے کام میں لائی جا سکے اسے بطور حجت پیش نہیں کیا جا سکتا۔ اس سے فقط اعتبار ہی کا کام لیا جاتا ہے۔ کتب رجال میں آپ کو مجاہد جملے گا۔ بعثت بہ ولا یستج بہ اس سے اعتبار کا کام تو لیا جائے لیکن اسے حجت نہ سمجھا جائے مگر مولانا احمد رضا خاں صحیح اور حسن کی طرح حدیث معتبرہ کو بھی حدیث کی کوئی قسم سمجھتے تھے۔

فضائل اہل میں احادیث معتبرہ بلا حجاج کافی ہیں مگر یہ صحیح بخاری میں نہ ہوں گے پھر اس کے کہ اس قسم کی فنی واقفیت کا جائز یا مہلے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اصولی حدیث میں ذکر کردہ اعتبار ایک مستقل موضوع کے طور پر سمجھا جائے۔ تدبیر الراوی میں چند حوالوں کے ذیل میں اس موضوع کا تعارف اس عنوان

”معترضة الاعتقاد والتابعات والشواهد هذا من يتداولها اهل الحديث“ لے مولانا احمد رضا خاں کا علم حدیث | مولانا احمد رضا خاں کا علم زیادہ تر مطالعہ کی پیداوار تھا۔ باقاعدہ تعلیم نہ ہونے کی وجہ سے زمین میں وہ کچھ نہ آئی تھی جو راسخ اعلم علماء میں ہوتی ہے وسعت مطالعہ کے باوجود متبحر علم کی کوئی جھلک ان میں نظر نہیں آتی تھی۔ یہ حقیقت ہے کہ علم کا اعتبار اس وقت ہوتا ہے جب علماء سابقین اور مفتقد و ماہرین سے تعلیم کے دوران زیادہ سے زیادہ استفادہ کے مواقع میسر آئیں اور انبیاء کی یہ وراثت بعض مطالعہ سے نہیں تعلیم کی راہ سے نصیب ہوتی ہو۔ شیخ الاسلام حافظ ابن حجر مستوفی لکھتے ہیں:

ليس العلم المعتبر الا لما خذ من الانبياء وورثتهم على سبيل التعلم

ترجمہ: علم لائق اعتبار وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثین سے پڑھنے پڑھانے کے طریقے سے حاصل ہو۔ اس کزوری کے باوجود مولانا احمد رضا خاں کسی جدید نظریہ حدیث کے بانی نہ تھے اصولاً آپ اسی نظریہ حدیث پر تھے جو علماء حدیث کا مسلک ہے۔ مگر اس لئے کہ نہ برابر کے علماء کے ساتھ کبھی بیٹھ کر پڑھا اور نہ کبھی علماء وفن کے معرکے دیکھے۔ فہم اصول میں ایسی ایسی غلطیاں کما گئے کہ ان کی علمی حیثیت ان کی وفات کے ساتھ ہی ختم ہو گئی اور آپ کے ہاں سے یہ سچا سچ مسلک وہی تاثر باقی رہا جس کا مشیر جناب مدنی میں نے ماہنامہ المیزان بھی کے احمد رضا نمبر میں وضاحتوں میں کیا ہے:

”افسوس کہ ہم امام احمد رضا کی نگاہ میں ۵۵ برس کے بعد ۵۵ کہ میں بھی پیش نہ کر سکے۔ اب تک جو کچھ کتاب چند اور اق سے زیادہ نہیں..... یہ تلخ حقیقت تسلیم کیجئے کہ امام احمد رضا خاں کا علمی مکتوب میں اب تک صحیح لغات نہ کرایا جاسکا جدید تعلیم یافتہ طبقہ تو امام احمد رضا کو جانتا ہی نہیں تھے

تاہم اس سے انکار نہیں کہ ان کا نظریہ حدیث اصولاً یہی تھا جو مجاہد علماء حدیث کہتے ہیں کہ اس میں بھی انہوں نے بعض بدی راہیں گھول لی ہیں۔ حدیث احاد اگرچہ تمام شرائط صحت کی جامع ہوں مگر یہی کافی نہیں ہے اور معاملہ اعتقاد میں غلطیات کا کچھ اعتبار نہیں۔

مولانا علی قاری رخ عروض لازم میں فرماتے ہیں: ”الاحاد لا تفيد الاعتقاد في الاعتقاد“ احادیث احاد وہ لو اعتقاد قابل استناد۔ دوسرا ہر احکام کا ہے کہ ان کے لئے اگرچہ اتنی قوت دہ کار نہیں پھر بھی حدیث کی کج لذاتہ بالغیرہ و حسن لذاتہ و کم الذم وغیرہ سمجھنا چاہیئے۔ مجاہد علماء میں حدیث ضعیف نہیں سمجھتے۔ تیسرا مرتبہ فضائل و مناقب کہ ہے یہاں بالاتفاق علماء ضعیف حدیث بھی کافی ہے تھے

اس بیان کے آخری جزو کہ ”فضائل و مناقب میں باتفاق علماء ضعیف حدیث بھی کافی ہے“ کی تفصیل کہتے ہیں

خالصاً سمجھتے ہیں:

”مشائخ کس حدیث میں ایک عمل کی تفسیر آئی ہے کہ جو ایک کراہی اناؤناب پڑے یا کسی سالہ دنیا کا خیر بیان ہوئی کہ نہیں اللہ عزوجل نے ہر تہہ پر مشائخ پر فضل عطا کیا تو ان کے من لینے کو ضعیف حدیث بھی بہت ہے۔ لہٰذا ہر ایک پر ہمارے بہت عمل ہے ہم اس کو کچھ تفصیل کرتے ہیں:

خالصاً صاحب کا پہلا جملہ یہ ہے: ”مشائخ کس حدیث میں ایک عمل کی تفسیر آئی کہ جو ایک کراہی اناؤناب پڑے گا۔“

اس میں دو باتیں ہیں۔ ایک ثبوت من دوسرے فضیلت عمل۔ یہ بات سمجھنی آسان ہے کہ ضعیف حدیث فضیلت من میں قبول کرنا چاہئے کہ عمل کو اپنی جگہ مضبوط دلیل سے ثابت تھا لیکن اس کی فضیلت ضعیف حدیث سے بھی قبول کرنا چاہئے تھا۔ جمعہ کا ثبوت مضبوط اور قطعی دلیل سے موجود ہے۔ اب اس کی فضیلت من کی ضعیف حدیث بھی آئے تو اسے قبول کیا جائے گا اس حدیث میں فضائل اہل عمل کی یہ ضعیف حدیثیں موجب ثبوت تو ہوں لیکن ثبوت من نہ ٹھہریں۔ اس عمل کا ثبوت پہلے سے قرآن مجید و دیگر حدیث میں موجود تھا۔ ظاہر ہے کہ اس طرح ضعیف حدیث کو قبول کرنے میں کوئی اصول اعتراض نہ قائم ہو سکے گا۔ مولانا نے اپنے نظر سے حدیث میں یہ تفسیر اتر بیگ ذکر کیا ہے لیکن افسوس کہ اس کا مطلب وہ خود نہ سمجھ پائے انہوں نے سمجھا کہ ضعیف حدیث نہ صرف کسی فضیلت کو ثابت کرنے کے لئے کافی ہے بلکہ کسی خاص عمل کو ثابت کرنے کے لئے بھی اس حدیث میں پوری اہمیت موجود ہے حالانکہ کسی عمل کا ثابت کرنا اور کسی عمل کو کسی وقت سے خاص کرنا ایک علم شرعی کا ثابت کرنا ہے اور اس کا موضوع احادیث احکام میں نہ کہ احادیث فضائل۔

مولانا احمد رضا خان اگر یہ فصاحت کر دیتے کہ ثبوت من اور فضیلت من میں فرق ہے۔ ثبوت من کے لئے قوی حدیث کی ضرورت ہے اور فضائل اہل عمل میں ضعیف حدیث بھی کافی ہے تو اس سے بہت سی بدعات لوگ جانتیں جو کہ ان کے پیروں میں ضعیف بلکہ بالکل بے اصل روایات کا حوالہ دے کر فارغ ہو جاتے ہیں۔

احکام میں علماء و حدیث بہت غماط ہے ہیں اور ثبوت من میں وہ کسی غیر مختار بات کو تسلیم نہیں کرتے۔ مولانا احمد رضا خان خود لکھتے ہیں:

”امام احمد کا روش علم ہے کہ احادیث فضائل میں زہی فرماتے ہیں نہ احادیث احکام میں۔ لہٰذا ثبوت من اور ثبوت فضیلت میں فرق نہ کرنے کے باعث مولانا اور ان کے پیروں نے اصل وہ اہل اسلام میں داخل کرنے میں کامیاب سے کوئی پختہ ثبوت نہ تھا۔ ان اہل عمل کے ساتھ جو فضیلت ذکر کی گئی تھی اسے ذکر کر کے یہ حضرات کہنے لگے کہ فضائل اہل عمل میں ضعیف حدیثیں قابل قبول ہیں۔ وہ یہ کہے کہ ضعیف حدیث سے فضیلت اسی عمل کی کہا جاسکتی ہے جس کا پختہ ثبوت



علم سے اس سے بڑا خلق شاید ہی تاریخ علم میں کبھی لکھا گیا ہو۔

خانصاحب نے یہ کہہ کر جھوٹ کے لئے سر و ہاتھ اٹھائے اور اپنے سروا افعال کا کتنا بڑا اندازہ کھول دیا ہے۔ یہ بات اب ڈھکی چھپی نہیں ہے۔ یہ راز کوئی اب راز نہیں سمجھا جائے گا۔ ہر شاخ ہر اڑ بٹھا ہے انہماں گستاخ کیا ہوگا۔ بہر حال مولانا احمد رضا خاں لکھتے ہیں:

”کسی نبی یا صحابی کی غلط بیان ہوئی کہ انہی اللہ عزوجل نے ہر مرتبہ بختا یہ فضل عطا کیا تو ان کے من لینے کو ضعیف

حدیث بھی بہت ہے۔“

احول حدیث کو نہ سمجھنے کا نتیجہ | جب ضعیف حدیث فضیلت اہل کی تو ساتھ ثبوت اہل میں بھی کافی سمجھ مانے لگی اور انبیاء کرام اور اولیاء اللہ کے مقامات اور کمالات کے سلسلہ میں ضعیف حدیثیں ساتھ

کا بنیاد بننے لگیں تو پھر خانصاحب اور ان کے پیروؤں کے ہاں سند کا محنت و قوت کا کوئی معیار باقی کیسے نہ سکتا ہے۔ اب چاہیں تو مرجع بخاری اور صحیح مسلم جیسی کتابیں پر بھی برسے گئیں اور چاہیں تو جہالت ان کے ہاں سرے سے کوئی وجہ وطن بچا نہ رہے۔ مولانا احمد رضا خاں اسی خیال میں ڈوبے ایک جگہ لکھ گئے:

”تو اس میں ہے کہ جہالت سرے سے وجود وطن سے بھی ہے یا نہیں؟“

واہ دیکھئے کس پیرائے تم میں جہالت کی ٹائید فرمادی۔ اب آپ ہی بتائیں جی لوگوں کے نزدیک جہالت میں بھی کوئی صیب نہ ہو وہ جہالت پر نازل نہ ہوں گے تو کس بات پر سرافخار اٹھائیں گے۔ بہر حال خانصاحب نے ایک موقع پر یہ بھی کہہ دیا:

”مگر جب حدیث موضوع ہو تو اس سے تو مخالفت نہیں ہو سکتی ہے۔“

ان اہل کو پڑھنے والے عوام اس منطقی فرق میں تو نہ جاسکیں گے کہ کس فعل کو کس حدیث موضوع کی وجہ سے جائز کرنے اور اسے اپنی ماحمت اصل پر قائم رکھنے میں فرق ہے۔ وہ تو اسی پر نازل ہوں گے کہ لو (من گھڑت حدیث)، بھی کوئی خبر تو موضوع نہ رہا کہ اس سے ہر پہلو سے بچنا ہی ہے۔ پھر نتیجہ کیا ہے کہ آپ خود سوچ لیں۔ ہم جو کہیں گے تو کلمات ہوگا۔ جہالت پھر یہاں تک کہ خانصاحب کے پیروں پر مرجع بخاری پر بھی پس پڑے اور میں طرح وہ علماء دیوبند پر بے ادبی کا فتویٰ لگاتے تھے اسی طرح انہوں نے امام بخاری پر بھی بے ادبی اور گستاخی کا فتویٰ لگا دیا۔

دارالافتاء علم ضروریہ دہلی، مولانا احمد رضا خاں، حامد رضا خاں، نعیم الدین مراد آبادی، نظام الدین قادیانی کے فتوے بھی ”آواز شریعت“ کے نام سے شائع کئے ہیں۔ اس میں ہے:

”امام بخاری نے تو صحابہ کرام، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت تو میں کی ہے۔“

بخاری مطبع احمدی سنہ ۱۳۹۱ھ یعنی یہ باب ہے قل رجل کا واسطے رجل کے اخفاء پس یہی رجل اول محمد صلی اللہ علیہ وسلم میں



جو علم حدیث کو ناقابل اعتبار ثابت کرنے کے لئے کہتے ہیں یا یہ کہشش معنی اسلئے ہے کہ گناہ راویوں کی حدیث پر یقین  
برابر ہو کر کوئی اعتراض نہ کیا جاسکے اور مولانا احمد رضا نے ضعیف حدیث سے کام لینے کا جو دروازہ کھولا ہے اس میں زیادہ سے  
زیادہ درویشی داخل ہو سکیں۔ ہم سرورست اس میں ہمارے نہیں کرتے تاہم یہ بات کہ بغیر ہم نہیں نہ سکتے کہ محدثین کے ہاں  
یہ بات کہ راوی مشہور اور عادل ہو بڑا وزن اور وقار رکھتا ہے مگر محدثین کوئی خالفہ نہیں کہ جہاں کوئی اپنے آپ کو جتنا ملے  
زیادہ دولت پائے۔ فن حدیث کے کتابیں پر مرقا ہی مدنی کے سرار اور۔

حضرت ابو طالب کی کتاب قرأت العتوب فی معالہ المحبوب اس دوسرے موضوع پہلے فن حدیث پر نہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث دیکھئے اور ان کے ذوق حدیث کی داد دیجئے:

**گناہ راویوں کی حدیث لینا** بعض وہ باتیں جن کے سبب راویوں کو ضعیف اور ان کی حدیثوں کو غیر صحیح کہہ دیا جاتا ہے  
فتنہ اور اولیاء کے نزدیک باعث ضعف و جرح نہیں ہوتیں جیسے راوی کا قبول ہونا  
اس لئے کہ اس نے گناہ پسند کیا کہ خود شرعاً ٹھہرنے اس کی ترمیم فرمائی لے

اس سے ثابت ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خاں اپنے نظریہ حدیث میں محدثین کے قواعد پر نہیں چلے ان کا ذوق اس بات میں  
درویشانہ رہا ہے کہ کسی شخص نے کوئی بات کہہ دی انہوں نے اسے ہی لیا کہ اس میں کوئی حرج نظر نہیں آتا تھا۔ ایک مقام پر تو آپ کیل  
کر کہ گئے:

اللہ تعالیٰ اسے وہ ثواب عطا کرے — اگرچہ جو حدیث اسے پہنچی تھی نہ ہو۔ ابن سہل کی حدیث میں یہ لفظ ہیں

کان معنی ان لم یکن چاہے وہ حدیث مجھ سے ہو یا نہ ہو۔ ابن عبد اللہ کے لفظ ہیں وان کان الذی حدثہ کا ذبا  
اگرچہ اس حدیث کا راوی جھوٹا ہوئے

ایک مطلب واضح ہے کہ جو ملے راویوں کی روایات قبول کرنے میں مولانا احمد رضا خاں کی درویشانہ قبا ایک بڑی حیرت افزا

زنجیل ہے جس کے نیچے بہت کچھ چھپا ہوا ہے اور چھپا ہوا سکتا ہے۔

مولانا احمد رضا خاں کہتے ہیں:

**درویشوں سے حدیث کی تصحیح لینا** بہت احادیث جنہیں محدثین کرام اپنے طور پر ضعیف ونا معتبر ٹھہرا چکے علماء قلب

عرفائے رب، ائمہ عارفین سادات ماضین قدسنا اللہ بسرائر ہم اہلبیہ وندہ قلوبنا بالورع وحمیمہ انہیں مقبول و مستحکم تھے اور  
بصیرت جرم و قطع حضور پرورد سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت فرماتے اور ان کے علوی بہت وہ احادیث تھیں کہ ان کے لئے جنہیں  
علماء اپنے زیرِ دعا ترمیم کہیں نہ پاتے۔ ان کے یہ علوم الہیہ بہت ظاہر ہیں کہ کوئی نسخ دینا درکار نہ ملے باعث طعن و توقیت

وجہ و اہانت ہو جائے لے

خالص صاحب کی یہ عبارت قاضی صاحب کے نظریہ حدیث کی واضح ترجمانی ہے کہ وہ نہ محدثین کا افواہ رکھتے تھے نہ قواعد حدیث ان کے لئے کوئی بنیاد اہمیت رکھتے تھے۔ یہ وہی فقہروں کے کثرت اور اپنی سلسلوں سے کسی حدیث کی تائید یا تردید میں اٹھتے تھے۔ ان میں منتخب علم کا شان نہ تھا۔ نہ وہ اپنی کس بات میں قواعد علم کے پابند تھے جو کہ یاد وہ سر ہو گیا اور پھر خالص صاحب اس پر ڈٹ گئے۔ آخر خالص صاحب جوتھے! کوئی روایت سامنے آئے تو ان قبول ہے نہ صد کے کسی انقطاع سے اس پر کوئی فرق پڑتا ہے، نہ کسی راوی کا بھول ہونا ان کے ہاں حرج بناتا ہے۔ خود دیکھتے ہیں،  
”ہائے ائمہ کرام اور مجاہد علماء کے نزدیک تو انقطاع سے محبت و محبت ہی میں کچھ خلل نہیں آتا ہے  
پھر فرماتے ہیں:

”سبحان اللہ! جب اجتہاد و وجہ کی شدید جرحوں سے موضوعیت ثابت نہیں ہوتی تو صرف جہالت ہی یا انقطاع سند کے سبب موضوع کمد کیا کیس جہالت اور عدل و عقل سے انقطاع کی حالت ہے“ لے  
یہ تو جرح نہ کرنے کا حال ہے جو روایت بھی سامنے آئے مونی ہی کو قبول ہے لیکن اگر جرح کرنے پر آجائیں تو صحابی کو بھی نہ چھڑیں حالانکہ صحابہ کرام کے سب عدول تھے۔ محدثین کے ہاں جرح ان کی طرح راہ نہیں ہوتی تھی۔  
ابن الاثیر (۶۳۰) لکھتے ہیں:

والصواب ان یشارکون سائر رواة فی جمیع ذلک الا فی الجرح والتعدیل فانہم کلہم عدول لا یتطرق الیہم الجرح لان اللہ عز وجل ورسولہ نہ کاملہم وعدلاہم وذلک مشہور لا محتاج الی ذکرہ لے  
ترجمہ: اور صحابہ ان تمام باتوں میں باقی راویوں کے ساتھ برابر کے شامل ہیں ماسوائے جرح و تعدیل کے کہ یہ سب کچھ سب عادل ہیں جرح کو انہیں راہ نہیں ملتی کیونکہ اللہ اور رسول برحق نے ان کو تزکیہ یافتہ بنوا دیے ان کی تعدیل کی ہے اس لیے بات اتنی واضح ہے کہ اس کے ذکر تک کی ضرورت نہیں۔

حضرت عبدالرحمن القاسمی (۱۸۸۰ء) رضی اللہ تعالیٰ عنہ صحابی تھے سلسلہ میں پیدا ہوئے حضرت عمرؓ کے شہر  
عالم تھے آپ کا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث سنا ثابت نہیں۔ سفار صحابہ میں سے تھے تاہم اس سے انکار نہیں کہ آپ علماء مدینہ میں نہایت ادنیٰ مقام رکھتے تھے۔ شیخ الاسلام علامہ بدیع الدین امین لکھتے ہیں،  
قال ابن معین ہونقہ وقیل لہ صحبۃ لے ابی معین کہتے ہیں کہ وہ فقہ تھے اس لیے کہا گیا ہے کہ آپ صحابی ہیں۔

لے قاضی صاحب جلد ۲ صفحہ ۲۵۹ لے ایضاً ۲۳۵ لے ایضاً ۲۳۱

لے اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ جلد ۱ ص ۵۰ لے عین علی البخاری جلد ۱ ص ۱۱۲



خطیب تبریزی (۱۲۳۱ھ) لکھتے ہیں:

یقال انه ولد علی عہد رسول اللہ صلیہ وسلم ولیس له منه سماح ولا سماح ولا روایت  
وعدہ الواحدی من الصحابۃ

حضرت عبدالرحمن القاری کہ اگر صحابہ سے روایات کتب حدیث میں عام موجود ہیں، صحیح بخاری میں ہے:

عن عروۃ بن الزبیر عن عبد الرحمن بن عبد القاری انه قال خرجت مع عمر بن الخطاب

رضی اللہ تعالیٰ عنہ لیلتہ فی رمضان الی المسجد فاذا اناس او من اع متفرقون یصل الرجل لنفسہ ویصلی الرجل و  
یصل بصلواتہ الی خطا عمر بن اری لوجعت ہولاء علی قاری واحد کان امثل.... قال عمر لغت  
السبتہ ہذا ۱۰

ترجمہ: عروہ بن زبیر حضرت عبدالرحمن بن عبدالقاری سے روایت کرتے ہیں کہ میں رمضان کی ایک رات حضرت عمرؓ کے  
مسجد کی طرف گیا۔۔۔۔۔ الخ

اب صحابی رسول حضرت عبدالرحمن القاری رضی اللہ عنہ پر مولانا احمد رضا خاں کی جرح نئے نئے معلوم ہوا ہے ان کے  
ہاں صحابہ جمع سے والا نہ تھے۔ آپ لکھتے ہیں:

ایک بار عبدالرحمن قاری کہ کافر تھا اپنے ہمراہیوں کے ساتھ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے اونٹ پر آڑا چڑھنے  
والے کو قتل کیا اور اونٹ لے گیا۔

مولانا نے صحابی رسول کو کافر کہنے پر ہی اکتانہ نہیں کیا اسے گالی بھی دی ہے۔ حضرت سلمہ بن الاکوع کو محمدی شیر  
کہتے ہوئے عبدالرحمن قاری کو سٹھ اور شیطان (معاذ اللہ) کہہ رہے۔ لکھتے ہیں:

”اس نے کشتی ماحی انہوں نے قبول فرمائی اس محمدی شیر (سلمہ بن الاکوع) ۴ھ اسے نوک شیطان (عبدالرحمن قاری)  
کہنے لگا۔“

اب آپ ہی بتائیں کہ جب مولانا احمد رضا خاں صحابی رسول پر بھی جرح کرنے سے نہیں ہرکتے بلکہ کلمہ کہاتیں  
کافر کہا تو آج کا سنجیدہ انسان اگر مولانا احمد رضا خاں سے خودی اختیار کرنے میں راحت محسوس کرتا ہے تو کوئی تعجب  
کہات نہیں۔ مولانا احمد رضا خاں کے معتقد خاص مدنی بیان لکھتے ہیں:

آج کا سنجیدہ انسان اس طرف توجہ کرتے جب تک ہے عام طور پر امام احمد رضا کے متعلق مشہور ہے کہ کافر علی علیہ السلام

لے اکمال فی اسماء الرجال ص ۶۹ ۲۰۱۹ء صحیح بخاری ج ۳ ص ۱۱۵ ۲۰۱۹ء طغریات مولانا احمد رضا خاں حصہ ۱ ص ۱۱۵

الہی الشہدہ

لے ماہنامہ الرشید احمد رضا خاں ص ۶۹

تذکرہ اسلاف

برصغیر پاک و ہند کا عظیم عاشق رسول خطیب

اسلام کا عظیم فرزند بل خیریت

امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری رحمہ اللہ مرقدہ

ہم شرف مند مگر — خان گوڑہ

”میں اُن سڑوں کا روٹ بھی چلنے کو تیار ہوں جو برٹش امپیرم کی کسیت کو دیرین کرنا چاہیں، میں ان بیویوں کو فخر کھانے کے لئے تیار ہوں جو صاحب بہادر کے قوطی کو کاٹ کھائے“

”میں کچھ نہیں ایک فقیر ہوں اپنے نانا کی سنت پر مرنا چاہتا ہوں۔ اگر کچھ چاہتا ہوں تو صرف یہ کہ اس ملک سے اٹھ کر کاغذ لادوں۔ وہ ہی خواہش میری زندگی میں ہیں۔ ایک یہ کہ میرا ملک آکر لو ہو جائے یا پھر میں حق کی پاداش میں تختہ دار پر لٹا دیا جاؤں۔ میں اُن علماء کا پرچم ہٹے پھرتا ہوں جو مسلمانوں کے فریجوں کے پیچھے بیہوش کا شکار ہوئے تھے خدا نے فرمایا بھلائی کا قسم! مجھے اس کا کچھ پرواہ نہیں کہ لوگ میرے بارے میں کیا کہتے ہیں۔ لوگوں نے پہلے ہی کب کسی سرفروش کے بارے میں راست بازی سے سوچا ہے۔ وہ شروع سے تاشائی ہیں اور تاشا دیکھنے کے عادی ہیں۔“

”میں اس سر زمین میں مجدد العت ثانی کا سپاہی ہوں، شاہ ولی اللہ اور اس کے خاندان کا بھائی ہوں سید احمد شہید کی غیرت کا نام لیرا ہوں۔ شاہ اسماعیل شہید کی جرأت کا پانی دیرا ہوں، ان پانچ مقدس ہائے سازش کے پاب زنجیر ملانے اہست کے ٹھکر کا ایک اٹنی ساغلام ہوں جنہیں حق کی پاداش میں عمر قید اور موت کی سزائیں دی گئیں۔ میرے گویا میں خون نہیں آگ لڑ رہی ہے۔ ہاں ہاں میں انہی کی نشان دہی ہوں، انہی کی مدد کرتے بازگشت ہوں۔ میں علی الامکان کہتا ہوں میں محکم تازوئی کا علم لیکر نکلا ہوں، میں نے شیخ الحد کے نقشب قلم پر پہننے کی قسم کھا رکھی ہے، میں زندگی بھر اسی راہ پر چلتا رہا ہوں چلتا رہوں گا۔ میرا اسکے سوا کوئی موقوف نہیں میرا ایک ہی نصب العین ہے وہ یہ کہ برطانوی سامراج کا لاش کو گننا و فناء یہ تھے وہ تاریخی الفاظ جو آج سے تقریباً بیس سال پہلے ایک مرد قلند کی زبان ہلکے سے نکلے تھے۔ جو برصغیر

پاک و ہند کے لاکھوں نہیں کروڑوں انسانوں کے دلوں کے بے تاج بادشاہ جسے قلم سلاسیہ امیر شریعت کے لقب سے یاد کرتے ہیں، برصغیر سلطنت کے زوال کے چوتیس سال گزر چکے تھے۔ سید ضیاء الدین، بخاری مسنی کے گروہک عظیم فرزند کی ولادت ہوئی تھی نے فرنگی قواد خاندان کی دیواروں پر قریب آزادی کی صبح کو مستند فرزندوں کی جہن سے فرنگی اقتدار کا

عمل خاکستر ہو گیا۔

امیر شریعت کا عظیم اعزاز شاہ جی کو مارچ ۱۹۱۳ء میں کنک مذہبی و سیاسی خدمات کے سلسلے میں فخر الادب قلم الحمدین آیت من آیات اللہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ نے انجمن خدام الدین لاہور کے سالانہ جلسہ میں ہزاروں علماء و مروجہ میں دیا۔ اس عظیم اعزاز کے بعد حضرت علامہ کشمیری نے قدس سرہ سے خود بھی بیعت ہو گئے، دیگر ہزاروں علماء نے آپ کے دستِ حق پرست پر بیعت کی جن میں مولانا کفر علی خان، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مولانا احمد علی صاحب لاہوری اور مولانا سید محمد رفیع بزرگ سرفراز تھے۔ انہوں نے رسالت کی حفاظت اور مسئلہ تحفظِ مہم نبوت کے لئے جب بھی نازک وقت آیا امیر شریعت سیدنا سپر ہو کر قائدانہ وار آگے بڑھے۔

قرآن سے مشتق ۱۰ انگریزی نفرت شاہ جی کے غیر میں رچی بسی ہوئی تھی۔ قرآن حکیم کی تلاوت سے معلوم ہوا تھا جیسے آیات قرآنی کا زہل ہو رہا ہے۔ آپ کی تلاوت کے سننے کے لئے کچھ مسلم مذاہب کے لوگ بھی دیکھی جیتے تھے۔ ۲۶ اپریل ۱۹۱۶ء رات گیارہ بجے اردو پارک دہلی میں پانچ لاکھ کے عظیم اجتماع میں شاہ جی نے آخری تاریخی تقریر کی تو اس میں برطانوی مصلحت کے سربراہ ہند لارڈ بیٹنک لائسن، مولانا ابوالکلام آزاد، پنڈت جواہر لال نہرو شامل تھے۔ مولانا سید حسین احمد مدنی قدس سرہ کی زیر صدارت یہ جلسہ تھا۔ ٹھیک بارونجے شاہ جی نے قرآن مجید کی تلاوت شروع کی تو لاکھوں انسانوں کے عظیم اجتماع میں جوں کا توں عالم طاری تھا۔ جب تلاوت ختم ہوئی تو پنڈت جواہر لال نہرو نے مجمع میں سے اٹھتے ہوئے کہا میں تو بھاری کا قرآن سننے آیا تھا میں معذرت کیساتھ اعزازت چاہتا ہوں۔ برطانوی مصلحت کا آمد کے باعث میں زوالہ مصروف ہوں۔

شاہ جی رحمۃ اللہ علیہ کو قرآن مجید وراثت میں ملا تھا۔ چنانچہ امیر شریعت سید ابوبکر محمدی مدظلہ راوی ہیں وہ فرماتے ہیں ہمارے دادا جان سید حافظ ضیاء الدین بخاری نے فرمایا میں تیرے والد (امیر شریعت) کے ساتھ اکثر قرآن مجید کی تلاوت کا مقابلہ کرتا تھا۔ ہم دونوں کثرت اوقات قرآن حکیم دہرے میں ختم کر لیتے تھے۔ شاہ جی فرماتے تھے کہ میں اکثر غبار و دھیر کے درمیان کے قلیل وقت میں قرآن حکیم ختم کر لیا کرتا تھا۔

حکومت برطانیہ کی قیادت میں ہندوستان میں مرزائیت ایک ایسی اسلام دشمن تحریک تھی جس کا مقصد ہندوستان میں مسلمانوں میں نئی نئی تفریق کا سواکھ رکھ کر تفریق پیدا کر کے اجنبی رائج کر سنبھالا دینا تھا۔ لیکن شاہ جی کی قدریں عقائد و عقائد انہیں نہیں منکر کو فدا کر لیا۔ چنانچہ اس کے کل استیصال کے لئے شاہ جی نے جس بامردی کے ساتھ جہاد عظیم شروع فرمایا وہ رہتی دنیا تک یاد رہے گا۔ مرزائیت کو اقلیت قرار دلانے کے لئے شاہ جی نے خوب ایمان کامل تقویٰ کو زور دیا۔ ان کے متعلق راوی ہیں کہ ان کے منزل کھربور ہو گئی تھی۔ لاکھ اس موقع پر تھے کہ وہ حق بین کے پاس سے استقلال میں تھے مگر بھی کوئی حافظہ طاقت بخش نہ دے گی۔ امیر شریعت اکابر کے نزدیک عظیم من اللہ تھے۔ میں تو ان کو لگا کہ نہ صرف

آپ کی باتیں عطا الہی تھیں بلکہ آپ سارا وجود عطا الہی تھا جس کی ذات کے مقابلے میں ہر صغیر پاک و ہند کے بڑے بڑے فتنے خس و خاشاک کی طرح بہہ جاتے۔ ہندوستان کا چہرہ چہ اس بات کا شاہد ہے اور منبر و محراب اس بات کے گواہ ہیں، منہ جی منم کہہ ہند میں اللہ اکبر کی صدا اور عظمت کہہ ہند میں کائنات کے لئے میدانِ لڑتے تھے۔

حضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے آپ کو بے انتہا عشق تھا اور عبادت میں ناگرم فرماتے، منم نہوت کی مخالفت میرا جزو ایمان ہے جو شخص بھی اس راہ کی چوٹی کرے گا جی نہیں چوٹی کا حصول بھی کرے گا اس کے گریبان کی دھبیاں بھیر دیں گے۔ میں اپنے میں کے سوا کسی کا نہیں، نہ اپنا نہ پرانا، میں حضور کا ہوں حضور میرے ہیں۔ جی کے سن و جمال کی ریت کعبہ نے تمہیں کہا کہ اگر راستہ کیا ہو میں اس کے حسن و جمال پر نہ مرٹوں تو لعنت بہ طور اللہ پر جو ان کا نام تو لیتے ہیں لیکن سارقوں کی خیر و چشمی کا شاد دیکھتے ہیں؟

امیر شریعت جن کی ہاداش میں تقریباً نو سال تک میں رہے اس حوضِ قید و بند میں بنی بنا، گزندِ مہیسی، سورج کی لگاکاپ کے ہائے استقلال میں قید و بند بھی جنبش نہ آئی اور معین سزائیں تو عمر قید یا سزائے موت بھی تھیں۔ مگر لاکھوں انسانوں نے انہیں علیہ السلام کی پاکیزہ مقدس، مستیوں کی دعائیں مثالی حال تھیں جس سے آپ مختلف مقامات کے بعد کامیابی سے باہر نکل آئے۔ مشہور کس بعد ارام کی سلامت شروع ہوئی امیر شریعت کا ہندو سلاسل تھے جیل ہی سے ابلی خاندان سربراہ قلعہ قندل حضرت مولانا ابو السعد غفرلہ کو پیغام بھیجا کہ آپ میری رہائی کی دعا فرمائیں اور یہی پیغام حضرت مولانا غفرلہ غلام محمد دہلوی کو بھی بھیجا چنانچہ ان پر دوا کا برکت کی خصوصی توہمات اور دعاؤں سے امیر شریعت دھرم باہر نکلے بلکہ یہی ایک سازشوں پر مشتمل تھا سے یہی نہایت ہائی۔ بقیہ السلف حضرت مولانا عبد اللہ درخاستی مدظلہ العالی پر تشریف لے گئے۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران آپ کو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت ہوئی۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت درخاستی کو فرمایا میرے بیٹے تیرا عطا اللہ شاہ کو میرا اسلام کتا اور کن خدا تعالیٰ آپ کو قادیان میں پہنچا فرمائیں گے؟

حضرت درخاستی مدظلہ العالی سے سیدے ملان تشریف لائے اور یہ پیغام لے کر سچ خانہ تشریف لے گئے خاندان میں مولانا احمد علی صاحب لاہوری تشریف لائے وہ ملان دس فرما رہے تھے۔ مجھے ان مقدس پاکیزہ مستیوں کی قوت کا اندازہ نہ تھا علم ہوا کہ حضرت جویریہ سے بھی یہاں وہ دعوت کی ایک دہائی گزرا کاظم پہلے امیر شریعت کو ہوا بعد میں مجھے ہوا۔ امیر شریعت وقت کے بہت بڑے عالم، دانشور، جہیز کسی بینا و معلوم ہو سکتی ہے اندھے کو نہیں۔ میں ان کی مذہبی خدمات کے پیش نظر احترام بہت احترام کرتا ہوں اور ان کی محبت کے لئے شب و روز دعاگو ہوں؟ ہتم در العظم ربہ قادیان کی طرف توجہ فرماتے ہیں، ہرگز نہ اپنے پیغمبر کا بعد ہر شاگرد اپنے ائمہ کا عاشق ہوتا ہے لیکن تیرا عطا اللہ شاہ صاحب کی وفات کا خبر حضرت نے سنی (جو امیر شریعت کے شرف تھے) کوئی تو حضرت شیخ بے اختیار رو پڑے اور رونے میں آوازیں نکلی گئیں۔ جس کا شیخ اپنے خیر و بد کی موت پر پھوٹ پھوٹ کر رونے اس کی محبت کی کیا انتہا ہو سکتی ہے؟

# ایمان و عہد

سید الہند کا دیوانہ

سمندر کا توتھ قبہ رمانی  
وہ صحراء میں پیش کی بحرانی  
وہ لیک و درود و رجز خوانی  
وہ کعبہ کے جہاں آگین نشانی  
نہے بسید کے سنگ چٹائی  
وہ نشان اضطہاج مسلمان  
وہ فیض عام اور رکن یسانی  
سوا کعبہ کے وہ ضوم نشانی  
وہ شوق و میل حسن لامکان  
حضور اور طالب یار حانی  
ندامت اور اشکوں کے روانی  
وہ فیروز آباد کے دل ستانی  
وہ ترسا چہرے اور آنکھوں میں دانی  
مبارک اقتدار و یک بالی  
وہ دوزخ اس کے وہ فیضان مانی  
نہیں سوچ بقاء کے بحر فانی  
وہ حیدرانی میں ذوق گہرائی  
یہاں پوشیدہ ہے حق کے نکھائی  
وہ مزدلفہ کا شب زری سہائی  
وہ شعر میں وقف ہے مکانی

تست اول کا مرکز ایک سفینہ  
وہ ساحل کا سکون اسکی مانتہ  
وہ میقات یثلم اور احسام  
وہ بن کعبہ کا خطہ ارض بکتہ  
خوش دلیاگی کے گون کعبہ  
زین اہلسر سرگئی عشاق  
عطیم و اب کعبہ پر دعائیں  
وہ ہمدل کے دریا ب رحمتہ  
وہ دنا اور اپٹا فکترم سے  
وہ رب البیت سے فرادہ ہنس  
گو گیری وہ آوازوں میں وقت  
وہ عشاق آنک کے جاں نشانی  
وہ لڑائی ہاتھ اور دامن کسی کا  
مسلحہ برہمی میں سجدے  
وہ دھوکے کے پیاس اور سوزاں  
آنک کے جسد کے تحدید قائم  
منہ آروہ پر جہانہ گردش  
شعب اور بوقیسیں و دلوں رقم  
وہ عرفات و منی وہ غمہ عشق  
وہ خیف و ثرو میں مجز و تعبہ

وہ ظہر و عصر کی تجبیر بجا وہ مغرب اور عشاء کی ہمعانی  
 رقیب و رقیبہ کی نامزدی وہ زمی جسنو وجہ شکست دانی  
 وہ فتنہ دانی وہ اک شکرانہ وصل وہ علق و قعر اللہ پھر میزبانی  
 کفن حقائق کا اب ہو گیا ترک بہ طویرس رضا شد میہسانی  
 غلوں اور آفتائی کے منظر وہ ہائی اللہ یہ طوق فانی  
 کہاں ہم اور کہاں یہ مجتہد گل  
 نسیم برج تیسری ہربانی



## نعت شریف بحضور ﷺ

دلانی کو نہیں کیا ہم اعلیٰ آپ کا  
 مدد سے اندس پہ دل آداب کے میں ماضی  
 احمد مرسل مستند مصطفیٰ محبوب گل  
 میں بھی دیکھیں وہی انھوں سے تپش بخت کو  
 آپ ہی غم ازل کیسیں و کسے یانی  
 میں بھی مجھوں اور میں اگر فکرو پاک کو  
 میرے دل کا سب کا سب ناگہیل کلاہیل  
 قسہ شائستہ اے جسکو علم و ہنر  
 قلند ہی شرمناک ہے دیکھ کر بچم ہے  
 مرکز ہر دہے وہ شہر فیہ آپ کا  
 ہر دہے ہر دہے

# اتحاد اسلام کی خاطر

اسلامی جمہوریہ پاکستان کو اس وقت فتنان و اتحاد اور یک جہتی کی جتنی ضرورت ہے شاید اس سے پہلے کہیں نہ تھی اس کی وجہ یہ ہے کہ پاکستان بننے کے بعد میں قدر حکومتیں بھی برسرِ اقتدار آئیں وہ اسلام کا نام لیکر اسلامیان پاکستان کے جذبات سے کہیں کفایت نہ اٹھاتی رہیں لیکن عملاً انہوں نے پوری قوم کو اسلام سے نفرت ہی رکھا۔ اللہ کا شکر ہے کہ ہمارے مروجہ مکران اپنے زبان و دہلی سے اسلام کی خدمت کرنا چاہتے ہیں، وہ اخلاص کیساتھ اسلام کو اس ملک کا نظامِ زندگی بنانا چاہتے ہیں اور وہ بتدریج اس کے لغات کی طرف قدم بڑھا رہے ہیں۔

اسلام کسی ایک شخص کا اہار و نہیں ہے ہر شخص کا شخصی معاملہ ہے اور پوری ملت کا اجتماعی معاملہ ہے۔ اس لئے ہمارے ہر فرد کو اپنے طور پر اپنی زندگی میں بغیر کسی جبر و کراہ کے اپنا چاہیئے اور اجتماعی زندگی میں حکومت جب بھی کوئی ایسا حکم نافذ کرے جو اسلامی اقتدار کو برکھن کرے یا جو اس معاملے میں حکومت کیساتھ لڑا لڑا اتحاد کرنا چاہیئے۔ ہمارے تمام اداروں اور تنظیمیں کو چھوڑ کر سنتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے نمونے کو پیش نظر کرنا چاہیئے۔ کفر کے غلبے اور غیر اسلامی نظامِ حیات کے باعث ماضی میں ہمارے اندر جو خامشیاں راہِ باغی تھیں یہیں نہیں رہیں ہر غائی کو اب دھڑکنا چاہیئے جو اسلامی اصول سے متصادم ہو۔ اس وقت پوری ملت کو حرکت میں آنا چاہیئے تاکہ اسلامی انقلاب ہر گھر پر چلے اور ہر شخص میں دیکھنے والی آنکھوں کو نہایت طور پر نظر آئے۔ اس کے لئے حکومت کے کسی حکم کا انتظار کرنے کی ضرورت نہیں۔ مشہور بڑائیاں اور مشہور نیکیاں کے معلوم نہیں۔ بڑائیاں کو ترک کرنے کے لئے جراتِ ایمان کی ضرورت ہے اور نیکیوں کو اختیار کرنے کے لئے بھی ویسی ہی جراتِ ایمان درکار ہے۔ فرداً فرداً ہر شخص کو انفرادی بڑائیاں ترک کر کے نیکیوں کی طرف رجوع کرنا چاہیئے اور اجتماعی سطح پر ہر ادارے اور تنظیم کو اجتماعی محکومات کو کسی قانونی حکم کا انتظار کئے بغیر اپنے اندر سے عمل پیدہ کرنا چاہیئے اور اجتماعی مصروفیات کو رائج کرنا چاہیئے۔

اس کام کے لئے جماعتِ ہم حکومت سے یہ توقع رکھتے ہیں کہ وہ جلد از جلد سامانی حکومتوں کی جھلٹوں بڑائیاں یا نیکیاں کر کے ختم کرے گی، غیر اسلامی قوانین کو اسلامی قوانین کے نفاذ سے بدلے گی، مدارس اور تعلیم گاہوں میں اسلام کو ملو کر کسے گی، سود کا منکر کر کے نئے اقتصادی نظام کے لغات کی طرف قدم بڑھا دے گی، شراب، زنا، جہد، ڈاکہ اور ہر قسم کی برائی کا متدبک کرے گی وہیں ہم معاشرے کے ذی شعور افراد اور سماج و دینی تنظیموں کے قائدین سے بھی توقع رکھتے ہیں کہ وہ جتنی

غیر اسلامی طاقتوں سے اجتناب کریں گے، ہر بات اور ہر کام اسلامی تعلیمات کو سامنے رکھ کر کریں گے۔ لیکن مخالفت بھی اسلام کی خاطر ہوگی اور ان کی حمایت بھی اسلام کی خاطر ہوگی۔ وہ اپنی صفوں کے اندر کمزور کردار کے افراد کو گھسنے نہیں دیں گے بلکہ ان کی پوری تربیت کر کے انہیں ان کا ماتر مقام دیں گے۔ نظام اسلام کا قیام ایک عظیم کام ہے۔ اس کے واسطے افراد کو بھی عظیم حوصلے اور مضبوط ایمان کی ضرورت ہوتی ہے ان کے قائدین کو جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا امنی حسنہ اور صلاح پر کام کی زندگیوں اپنے سامنے رکھنی چاہئیں۔

بس وقت قائدین، عوام اور حکومت نفاق اسلام کی حدود میں متحد ہو کر کام کریں گے تو ان کا یہ اتحاد کفر کی طاقتوں کو پسند نہیں۔ کفر کی طاقتیں حیوانی ہیں یا یہودی، ہندو ہیں یا ہر یہ سب کو یہ اتحاد ناپسند ہے۔ اب جبکہ پاکستان میں اسلام کو نعرے کے طور پر نہیں بلکہ ایک نظام حیات کے طور پر نافذ کرنے کی سنجیدہ کوششیں ہو رہی ہیں یہ طاقتیں ہانسی دینے کی بجائے اس سے ایک سرٹوٹ و مضبوط ملک بن جائیں گے، پاکستان کی طاقت عالم اسلام میں ایک نئی روح دوڑائے گی۔ اور یہی بات ہے جو بھارت کو پسند ہے نہ روس کو نہ امریکہ کو اور نہ اسرائیل کو اور یہ طاقتیں پاکستان کو اقتدار طاقتور دیکھنا ہرگز پسند نہ کریں گے اور اس طاقت کو کھنکھانے کی ناپاک کوششیں کریں گی۔ وہ پاکستان میں نظام اسلام کے قیام کی حدود میں ہر طرح سمجھاؤ کرنے کی کوشش کریں گی اس سے ہمیں جو کچھ اپنے کی ضرورت ہے۔ اپنی صفوں میں اقتدار کی ہر کوشش کو فی الفور دبانے کی ضرورت ہے اور اسلام کی خاطر اور اللہ کے دین کو سر بلند کرنے کی خاطر قوت کو سیر پاٹا ہونے والا دین جاننے کی ضرورت ہے۔ قوم کو اپنے اندر اتحاد برقرار رکھنا چاہیے اور پوری قوم کو حکومت کے ساتھ ہر اچے کام میں تعاون کرنا چاہیے اور جہاں کہیں بُرائی نظر آئے اسے مسترد کر دینے کی کوشش کرنی چاہیے اس طرح پاکستان میں متحد بن جائیں گے۔ پھر عالم اسلام اس وقت پاکستان کی طرف نظریں جمائے ہوئے ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں عالم اسلام کی توقعات پر پورا اترنے کی توفیق عطا فرمائے۔ (آمین)

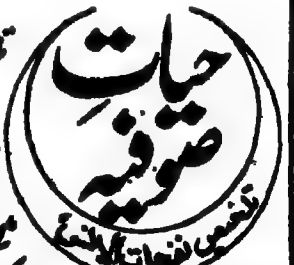
(المسند)

تالیف: مولانا عبد الرحمن جاتی رحمتہ اللہ علیہ۔ تیسری زیر: مولانا محمد اسحاق

اصل کاغذ جو کوکبیت و طباعت کل صفحات ۸۰ قیمت ۸۰/- روپے

ایک چوک قطب عالم حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد رفیع صاحب رحمہ اللہ نے اپنے اس عظیم  
میں رحمت مرفیہ کہ رزق و شرف سے جتنے ہوئے اپنے خانہ جنت سے جانے  
اس نے حضرت شیخ رحمہ اللہ کے نسخہ کو اعلیٰ اثر کے لئے کتاب نگار کا قیمت ۵۵/- روپے  
قیمت ہنگ آفے ضرورت ہے

مکتبہ: ادارہ تبلیغ اسلام صادق آباد ضلع ریس یار خان





## تفصیل

## کتاب ماہتاب عرب

تصنیف لطیف، مولانا عاشق الہی میرٹھی۔ ناشر: ادارہ ماہیات اشرفیہ ملتان۔ قیمت: ۲۲/۵۰۔ آفٹ پیپر  
 نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ہر فرد میں عشق و محبت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی دولت کا زوال سے مالا مال سیرت عثمانی  
 نے طبع آسمانی فرمائی اور جذبہ عشق کا انہماک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اوصاف و کمالات، مہمان و معاد اور خصال و شمائل پر اپنے  
 انداز میں سپرد قلم کیا۔ یہ ذخیرہ عربی زبان میں ہے لیکن اردو زبان کا دوسری بھی اس سے خالی نہیں۔ زیر نظر کتاب "ماہتاب عرب"  
 میں جس طرز زبان و استعمال کو مصنف موصوف نے اختیار فرمایا ہے وہ ایک عجیب انزل ہے جس سے کتاب کی افرازی اور  
 امتیازی کیفیت عیاں ہوتی ہے۔ مثال مشہور ہے: "مدیا بحباب اللہ" یہ مثال اس کتاب پر کس طرح صادق آتی ہے اس کے  
 مطالعہ سے بخوبی اندازہ ہو جائیگا۔ ماہتاب عرب کے مصنف شیخ عثمانی رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی قلمی دولت سے دامن جوئے تک نہیں  
 جس کی ترجمانی قلم و قرطاس سے کی ہے۔ انا ماہیتیر شیخ بافیہ مصنف موصوف حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنوی دہلی عرفہ  
 کے عزیز راشد اور مدرسہ معاصر اعظم کے سرپرستوں میں سے ہیں حدیث کی بہت بڑی کتاب "جمع الفوائد" بھی انہی کی مرتب کردہ ہے  
 علاوہ انہی تذکرۃ الرشید" اور "تذکرۃ الخلیل" بھی انہی کی تصنیف لطیف ہے۔

(ادارہ)

قلب الاقطاب حضرت مولانا محمد زکریا کاندھلوی کی یاد میں ماہنامہ اہلال انجشرا

# شیخ الحدیث نمبر

جلد شائع ہونے لگا ہے۔

انجشرا پاکستان کے سب حضرات سے اس سلسلہ مضمین لکھنے کی درخواست کی گئی ہے اور سب سے ابھی تک قائم نہیں کیا  
 جیسا کہ وہ لکھنے کا ارادہ کرتے ہیں ان سب حضرات سے درخواست ہے کہ وہ اپنے اپنے مضامین پاکستان میں "ارشید سہارنوی"  
 کے پتہ پر ارسال فرمائیں انہیں کتابت کر کے انجشرا بھیجا جائیگا۔ دفعہ ماہنامہ الرشید سہارنوی (پاکستان)

**مقام مسرت:** مقام مسرت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو اسلام میں جو پاکستان میں تقابلیں کو غیر مسلم اقلیت قرار  
 دینے کے بعد تقابلیں کی اس کوشش کو کہ پریم کونسل سے اس فیصلہ کو کالعدم کر دیا جائے اور اپنے آپ کو مسلمان ثابت کرنے کی سعی نامقام کے  
 مقابل میں مائل عدالت میں بھی واضح کامیابی حاصل فرمائی اور تقابلیں کو شکست فاش کا سامنا کرنا پڑا۔

# نتائج امتحانات سالانہ

## وفاق المدارس العربیہ پاکستان

رد نمبر	نام	دولیت	زوجہ	زوجہ	نام	دولیت	زوجہ
۱	دارالعلوم اکوڑ خٹک						
۱	احمد پراچ دیں	محمود تاج الدین	۳۳۶	۱۹	غیر اللہ	عبدلکیم	۳۰۱
۲	احمد رحمت شاہ	مولوی نعیم شاہ	۲۳۲	۲۲	دین محمد	شیخ امام الدین	۲۰۷
۳	امام محمد	دین محمد	۲۴۱	۲۳	مدح اللہ ستانی	حسین مکی	۲۲۰
۴	امین اللہ	مولوی عبدالجبار	۲۵۰	۲۴	سرور علی	عبدالبید	۳۱۳
۵	اسد الرحمن	مولوی سراج مکی	۳۵۶	۲۵	کئی سراج	یاسین	۲۹۱
۶	احمد حسن	مولوی محمد حسن	۲۹۶	۲۶	سید سجاد شاہ	مولوی سید شاہ	۳۱۹
۷	امیر حمزہ	فیض محمد خان	۲۳۹	۲۷	سیح اکتی	مولوی غلام احمد	۳۱۲
۸	انیس الرحمن	مولانا محمد رحمن	۳۲۲	۲۸	غیر علی خان	حاجی عیادت خان	۳۱۰
۹	ایمان اللہ	مولانا محمد اسحاق	۳۰۱	۲۹	شمس الدین	محمد امین	۲۶۸
۱۰	اختر سعید	کرامت شاہ	۲۹۱	۳۰	شہزادہ	صاحب دین	۲۹۳
۱۱	غلام الرحمن	مولوی حافظ جعفر مکی	۲۹۸	۳۱	صاحب خان	علم خان	۲۸۴
۱۲	تحسین اللہ	غیر الزاق	۲۶۵	۳۲	قاری عبدالکلیل	حاجی سلیم مکی	۳۰۸
۱۳	حسین احمد	مولانا مفتی محمد فرید	۳۰۴	۳۳	عبد احمد	مولوی داد کرم	۲۹۲
۱۴	حبیب اللہ	رحیم اللہ	۲۲۹	۳۴	عجب نذر	مکدرا	۲۴۱
۱۵	محمد اللہ	مولانا شریف خان	۲۵۹	۳۵	محمد سعید اللہ	مولانا سید ترمیڈ شاہ	۳۵۲
۱۶	فان محمد نوری	حاجی شیر خان	۲۶۲	۳۶	صحت اللہ	مولانا عبدالخالق	۲۸۹
۱۷	ظہیر الرحمن	مولوی عبدالرحمن	۳۱۵	۳۷	محمد محبوب	محمد ضیاف	۲۸۴
۱۸				۳۸	عبدالرحمن	مولوی محمد سادات	۲۵۰

رد نمبر	نام	ولایت	تعلقات	رد نمبر	نام	ولایت	تعلقات
۴۰	عبد السلام	محمد طم	۲۶۸	۲۶۸	لانی	۶۸	معراج الدین
۴۲	عبدالاحد	مولانا محمد علی	۳۱۲	۳۱۲	وسطی	۶۹	محمد سعید
۴۳	عبد الصمد	عبد السلام	۳۰۹	۳۰۹	۰	۷۰	مسلم الدین
۴۳	عبید الرحمن	مولوی محمد یوسف	۳۱۷	۳۱۷	۰	۷۱	محبوب اللہ
۴۵	فرید اللہ	مولوی حمید اللہ	۲۹۸	۲۹۸	لانی	۷۲	قاضی محمد زاہد کسینی
۴۶	فیض اللہ	مولوی بلوچ خاں	۳۷۴	۳۷۴	۰	۷۳	محمد سرور
۴۷	فقیر نواز	حاجی جلالہ	۲۵۴	۲۵۴	۰	۷۴	محمد طاہر
۴۹	فضل ربی	مولوی احمد علی	۲۸۵	۲۸۵	۰	۷۵	محمد افضل
۵۰	فضل امین	حکمت شاہ	۲۵۹	۲۵۹	منہ پور	۷۶	مولوی احمد الدین
۵۱	فضل خورشید	دلبر شاہ	۲۸۱	۲۸۱	لانی	۷۷	مولانا میاں داد
۵۲	فرید اکبر	شمس اکبر	۳۲۹	۳۲۹	وسطی	۷۸	محمد شایب اللہ
۵۳	گل بہل صابر	کھنڈی خان	۲۷۴	۲۷۴	لانی	۷۹	محمد خان
۵۵	گل محمد	کلی خانہ	۲۸۴	۲۸۴	۰	۸۰	حاجی عبدالحمید
۵۶	گل بابا	فضل الرحمن	۲۹۴	۲۹۴	۰	۸۱	محمد رحمن
۵۷	گل باب خان	نواب خان	۲۴۰	۲۴۰	منہ پور	۸۲	سید مہدی خان
۵۸	گلدار احمد	خادم شاہ	۲۸۰	۲۸۰	۰	۸۳	حاجی محمود
۵۹	گل فرید شاہ	زہد شاہ	۲۴۹	۲۴۹	لانی	۸۵	محمد داؤد خان
۶۱	محمد سلیمان	عزیز الرحمن	۲۸۷	۲۸۷	۰	۸۶	فیضان الرحمن
۶۲	محمد جہل	گلدار شاہ	۳۰۳	۳۰۳	وسطی	۸۷	محمد طاہر شاہ
۶۳	محمد یوسف	محمد موزک	۳۲۰	۳۲۰	۰	۸۸	محمد مختار
۶۴	محمد زمان	حاجی امین اللہ	۲۶۹	۲۶۹	لانی	۸۹	مسعود خان
۶۵	محمد عبداللہ	ہمسار	۲۶۲	۲۶۲	منہ پور	۹۰	محمد آصف
۶۶	محمد سردار خان	محمد حسین	۳۱۰	۳۱۰	وسطی	۹۲	نور الدین
۶۷	محمد ضیف	محمد حسین	۳۲۶	۳۲۶	۰	۹۳	نور الحق
۲۵۵	مولانا سمندی	۲۵۵	لانی	۳۶۴	۳۶۴	۰	مولوی نور محمد
۳۶۴	عبد الامین	۳۶۴	وسطی	۲۸۹	۲۸۹	لانی	سردار
۲۸۹	حاجی سید الرحمن	۲۸۹	لانی	۳۶۲	۳۶۲	۰	محمد
۳۶۲	قاضی محمد زاہد کسینی	۳۶۲	وسطی	۲۸۱	۲۸۱	لانی	محمد شایب اللہ
۲۸۱	مولوی احمد الدین	۲۸۱	منہ پور	۲۵۹	۲۵۹	۰	محمد خان
۲۵۹	مولانا میاں داد	۲۵۹	لانی	۳۲۹	۳۲۹	وسطی	حاجی عبدالحمید
۳۲۹	محمد شایب اللہ	۳۲۹	وسطی	۲۹۴	۲۹۴	۰	محمد رحمن
۲۹۴	مولوی سید وزیر	۲۹۴	منہ پور	۲۴۰	۲۴۰	۰	سید مہدی خان
۲۴۰	مولوی فقیر محمد	۲۴۰	۰	۲۸۰	۲۸۰	۰	حاجی محمود
۲۸۰	شیروانی	۲۸۰	لانی	۲۴۹	۲۴۹	لانی	محمد داؤد خان
۲۴۹	مولوی عمر خان	۲۴۹	۰	۲۸۷	۲۸۷	۰	فیضان الرحمن
۲۸۷	فضل مکن	۲۸۷	۰	۳۰۳	۳۰۳	وسطی	محمد طاہر شاہ
۳۰۳	آغا محمد	۳۰۳	وسطی	۳۲۰	۳۲۰	۰	محمد مختار
۳۲۰	بخت شیر	۳۲۰	لانی	۲۶۹	۲۶۹	لانی	مسعود خان
۲۶۹	محمد عارف	۲۶۹	منہ پور	۲۶۲	۲۶۲	منہ پور	محمد آصف
۲۶۲	محمد اکبر	۲۶۲	وسطی	۳۱۰	۳۱۰	وسطی	نور الدین
۳۱۰	عبد اکبر	۳۱۰	۰	۳۲۶	۳۲۶	۰	نور الحق

رد نمبر	نام	ولایت	تعلیم	درجہ	روز نمبر	نام	ولایت	تعلیم	درجہ
۹۳	نصیب خان	راستہ میر	۲۷۹	ادنیٰ	۱۱۸	غلام احمد	غلام احمد	۲۹۸	ادنیٰ
۹۵	وزیر محمد	مدائے نظر	۳۳۳	وسطی	۱۱۹	شیر احمد	مشرق خان	۲۹۸	۰
۹۶	غلام ستانی	سیحیب	۲۹۱	ادنیٰ	دارالعلوم اسلامیہ چارسدہ				
۹۷	یار محمد قندھاری	حاجی نظر محمد	۳۳۸	وسطی	۱۵۰	عبد الصمد	عبد اللہ مالک	۳۳۳	وسطی
۹۸	حافظ محمد صدیقی	عبد الراقف	۳۱۱	۰	۱۵۱	عبد الرؤف	محل اکبر	۲۵۹	ادنیٰ
۹۹	مصیب الرحمن	عبد الجلیل	۲۶۳	ادنیٰ	۱۵۳	مید محمد	محل قد	۲۸۳	۰
۱۰۱	اشرف علی	حکیم خان	۳۰۵	وسطی	۱۵۸	محمد اسرار علی	حنیفہ الدین	۲۶۸	۰
۱۰۲	عبد الحق	محمد خان	۳۰۳	۰	۱۵۹	روح الامین	قدرت شاہ	۲۳۹	نہرونگا
دارالعلوم سرحد پشاور					۱۶۰	ساجد اللہ	فضل غنی	۳۳۹	وسطی
۱۰۳	عبد الرکیل	عبد السلام	۲۵۵	ادنیٰ	۱۶۱	سید محمد بابا شاہ	سید محمد عتیق شاہ	۳۱۰	۰
۱۰۳	سید جلال الدین	سید جمال الدین	۲۹۶	۰	۱۶۳	سلک جان	عبد گل	۲۶۶	ادنیٰ
۱۰۵	عبد الرحیم	طالب بہان	۲۵۸	۰	۱۶۴	شمس الزمان	سعید الرحمن	۳۶۰	طیغ
۱۰۷	ہمد خان	حاکم خان	۲۳۶	۰	۱۶۶	عبد اللہ	احمد اللہ	۲۷۱	ادنیٰ
۱۰۸	رحمت حسین	غلام حسین	۲۶۶	۰	مرکز دارالقرآن ٹکٹ ٹی پشاور				
۱۰۹	فیض الرحمن	سید رحیم شاہ	۲۸۵	۰	۱۶۷	محمد سمان	نور عالم	۲۸۵	ادنیٰ
۱۱۰	غیل الرحمن	قاسم حبیب	۲۷۹	۰	۱۶۸	ناصر علی	ابراہیم	۲۴۵	۰
۱۱۱	شمس الرحمن	سعید الحق	۲۷۵	۰	۱۶۹	رحمن الدین	عبد اللہ	۳۳۸	وسطی
۱۱۲	فضل وہاب	فضل الرحمن	۳۰۵	وسطی	۱۷۰	محمد کریم	فضل حکیم	۲۵۲	نہرونگا
۱۱۳	شفیق الرحمن	برہان الدین	۳۱۳	۰	۱۷۱	عبد الولی	محمد شعیب	۲۴۰	۰
۱۱۴	سراج الاسلام	سید گل	۲۴۳	ادنیٰ	۱۷۲	مید گل	سنی	۲۵۰	۰
۱۱۵	جمال سید	صہبت خان	۲۸۹	۰	۱۷۳	عبد الصمد	جمال الدین	۲۸۳	۰
۱۱۶	فضل الرحمن	عبد المجید	۲۸۷	۰	۱۷۴	عبد الوہاب	عبد الغفار	۲۷۶	ادنیٰ
۱۱۷	سید فیض اللہ	سید فیض محمد شاہ	۲۷۶	۰					

رد نمبر	نام	ولایت	نمبر	رد نمبر	نام	ولایت	نمبر
۱۷۹	محمد خان	محمد شاہ	۲۴۰	۲۱۳	عبد العظیم	محمد شاہ	۲۴۵
۱۸۰	امیر نواب	عبد کریم	۲۴۰	۲۱۶	گل محمد	غلام سخی	۲۴۰
۱۸۲	احمد گل	محمد خان	۲۴۰	۲۱۷	عبد العزیز	محمد	۲۵۵
۱۸۳	محمد سعادت اللہ	محمد شمس	۲۷۳	۲۲۰	محمد رفیع	اکبر خان	۲۷۵
۱۸۵	عبد الفتاح	دانا خان	۲۴۰	۲۲۱	جامعۃ العلوم الاسلامیہ ندواری		
۱۸۶	محمد خان	سید اجان	۳۳۶	۲۲۵	غلام حقان	غلام نسیم	۲۵۶
۱۹۱	مولو الدین	راشدین	۲۶۳	۲۲۶	انجمن تعلیم القرآن کواٹ		
۱۹۳	عمر خان	سراج خان	۲۴۰	۲۲۷	خوش نام	عزیز خان	۳۰۰
۱۹۴	سید حامد اللہ شاہ	عبد اللہ خان	۲۷۳	۲۲۸	عبد القیوم	رئیس خان	۳۰۸
۱۹۵	عبد الغفور	نواز محمد	۲۷۹	۲۳۱	غلام شاہ	سیر شاہ	۲۷۸
۱۹۷	صیب الرحمن	عبد الرحمن	۲۹۱	۲۳۲	محمد جبرائیل	بیش گل	۲۵۲
۱۹۸	سید کبر حسین	خیرت بیگ	۲۴۳	۲۳۳	محمد خان	عبد العظیم	۲۹۷
۱۹۹	عبد الدین	خوش الدین	۲۴۳	۲۳۴	گل اندر	فیض محمد	۲۵۰
۲۰۰	محمد طاہر شاہ	سید شمس شاہ	۲۷۹	۲۳۵	محمد شاہ	صفت شاہ	۲۴۶
۲۰۱	داؤد محمد	نیک محمد	۲۹۸	۲۳۶	محمد رسول	حکیم گل	۳۱۰
۲۰۲	مشاق احمد	محمدی گل	۲۶۳	۲۳۷	جان میر خان	عبد المیر خان	۲۴۷
۲۰۳	سید سکندر شاہ	سید ندی شاہ	۲۵۳	۲۳۸	محسن شاہ	فتیمہ گل	۳۰۲
۲۰۵	داس گل	رحیم الدین	۲۵۶	۲۳۹	عبد الباقی	محمد کریم	۳۲۹
۲۰۶	دولت العلوم عربیہ - علی			۲۴۰	فیض اللہ	عشق	۲۷۹
۲۰۷	علاء الدین	شاہ محمد	۲۵۷	۲۴۱	سید محمد	گل خان	۳۰۹
۲۰۸	محمد صغیر	سید گل شاہ	۲۸۳	۲۴۲	حضرت علی	سند	۲۵۹
۲۰۹				۲۴۳	میاں خان	حاجی دازی	۳۱۶

ردیف	نام	ملیت	نمبر	دولت	نام	ملیت	نمبر	دولت
۲۴۶	منازل الدین	فصل الرحمن	۳۳۸	دولتی	مصیب الرحمن	عمری	۲۸۴	دولتی
۲۵۰	محمد نواز	خان مکی	۳۳۸	۰	عمر حیات	سرخان	۲۸۵	دولتی
		دارالعلوم مرشد (سوات)			محمد فرید الدین	عبدالمجید	۲۸۶	مختار
					محمد حنیف	محمد اسحاق	۲۸۸	دولتی
۲۵۱	احمد سعید	نعمت الله	۳۳۳	دولتی	معراج العلوم بنوی			
۲۵۲	عبدالشکر	غلام احمد	۳۳۶	۰				
۲۵۳	مصیب انبی	قدسم	۳۳۳	۰	احمد خان	عید کبر خان	۲۸۹	دولتی
۲۵۴	احمد علی	احمد علی	۲۶۶	مختار	عبدلحمیم	عبدالحکیم	۲۹۰	دولتی
۲۶۰	محمد امین	حنایت الله	۲۵۱	دولتی	امام یوسف	شاه یوسف	۲۹۱	۰
۲۶۱	محمد زمان	عبدالرزاق	۲۸۵	۰	احمد خان	قندل خان	۲۹۲	۰
۲۶۲	غلام حق	عبدالمجید	۳۳۰	دولتی	محمد راجی شاه	امیر جهان شاه	۲۹۳	دولتی
۲۶۳	عارف خان عالم دار	یار محمد	۲۵۲	دولتی	محمد رحمن	مولوی گل رحمن	۲۹۴	۰
۲۶۵	عبدالمصور	غلام احمد	۲۹۳	۰	محمد نواز	میر کبوت	۲۹۵	دولتی
۲۶۶	عبدالقهار	محمد زمان	۲۹۵	۰	میر دلشاه	زر گل شاه	۲۹۶	دولتی
۲۶۰	فضل غنی	احمدی	۳۲۶	دولتی	عبدالله	محمد نواز	۲۹۷	۰
۲۶۳	عزیز الرحمن	عبدالله	۲۶۶	دولتی	سید محمد شاه	سیک	۲۹۸	دولتی
		اشاعت القرآن (مختار)			اصل محمد	نیا دگل	۲۹۹	دولتی
					سعد الله	مسعود	۳۰۰	دولتی
۲۶۵	عبدالحق	عبدالمصور	۳۱۲	دولتی	مطهر العلوم	آجی خیل		
۲۶۶	محمد فاروق	محمد صوف	۲۶۲	دولتی				
۲۶۶	محمد عبدالله	محمد جاوید	۲۸۶	۰	محمدان	سلطان	۳۰۳	مختار
۲۸۰	عبدالعزیز	محمد سعید	۳۳۲	۰	امیر علی خان	کابل خان	۳۰۴	دولتی
۲۸۲	محمد زبیر	عبدالب	۳۲۶	دولتی	قلب خان	سید عالم خان	۳۰۵	مختار
۲۸۳	عبدالستار	محمد یقوب	۲۸۳	دولتی	عبداد شاه	خان زمان	۳۰۶	دولتی

دولت	نام	ولایت	نمبر	درجہ	دولت	نام	ولایت	نمبر	درجہ
۳۰۶	شاہ نذر خان	محمد خان	۲۵۲	دست	۳۲۵	محمد حنیف	داعہ بخش	۳۶۸	علی
۳۰۸	احمد دین	سدہ خان	۲۹۹	اول	۳۲۶	محمد اختر	چندر دھان	۲۹۸	اول
					۳۲۷	محمد نور	عبدالصادق	۳۳۸	دست
					۳۲۸	محمد عزیز	مولانا دست محمد	۳۶۸	علی
۳۱۵	فیض الرحمن	عبداللہ جان	۲۵۲	دست	۳۲۹	محمد اسرار علی	محمد اسماعیل	۳۳۷	دست
۳۱۶	محمد سرور	محمد شفیع	۲۸۳	علی	۳۳۰	برہان الدین	امیر الدین	۳۱۲	•
۳۱۷	سید محمد میل	سید محمد گل	۳۱۵	دست	۳۳۱	عبدالرحمن	منقہ محمد صدیق	۳۹۸	علی
۳۱۸	عبد القیوم	مولانا عبد الحق	۳۷۱	علی	۳۳۲	فخر الدین	الشیخ بخش	۳۳۱	دست
۳۱۹	محمد اکرم سلیم	مولانا اشرف	۳۵۲	دست	۳۳۳	حبیب اللہ	قربان محمد	۳۹۳	علی
۳۲۰	محمد مقدس	عبدالرحیم مقدس	۳۲۷	•	۳۳۴	محمد مسلم	عبداللہ	۳۱۸	دست
۳۲۱	حمید الرحمن	مولانا محبت جمال	۳۱۵	•	۳۳۵	نذیر الاسلام	انداز بیل	۳۷۶	علی
۳۲۲	محمد ادریس رحیمی	مولانا محمد رفیع	۳۵۲	•	۳۳۶	محمد امین	اسعد	۳۵۰	دست
۳۲۳	محمد رحیم	حاجی دل محمد	۲۸۸	اول	۳۳۷	عبد الحفیظ	محمد عمر	۳۲۶	•
۳۲۴	سعید احمد حیدر	مولانا محمد یوسف	۲۲۲	•	۳۳۸	عبدالوہاب	عبد الشرف	۳۲۷	•
۳۲۵	نور اللہ	گل رحمان	۳۱۸	دست	۳۳۹	نعمت اللہ	مولانا صاحب اللہ	۳۳۸	•
۳۲۶	امین الحق	مولانا صاحب محمد	۳۱۶	•	۳۴۰	آدم باوا	کانشو	۳۷۵	علی
۳۲۷	حافظہ سر دار احمد	محمد تقی	۳۵۰	•	۳۴۱	محمد طیب	غوث محمد	۳۵۲	دست
۳۲۸	فتح محمد	شاہ محمد	۳۲۰	•	۳۴۲	حامد نبی	شیخ طحان	۳۲۹	•
۳۲۹	الطاف حسین شاہ	نذر علی شاہ	۳۷۷	علی	۳۴۳	حاج محمد	محمد اسحاق	۳۳۸	•
۳۳۰	مظفر الحق	مولوی محمد یونس	۳۵۵	دست	۳۴۴	محمد شہیر	الحاجہ یزید بیگم	۲۷۶	اول
۳۳۱	تاج اللہ	مولوی احمد نبی	۳۲۸	•	۳۴۵	عبد الجبار	حاج محمد	۳۱۰	دست
۳۳۲	سید احمد	امیر اصغر	۳۱۲	•	۳۴۶	محمد مسلم	امیر زمان	۳۵۲	•
۳۳۳	محمد عثمان	عبد الشکور	۳۲۲	•	۳۴۷	احجاز احمد	احمد بخش	۳۰۸	علی
۳۳۴	عبد القیوم	عبد السلام	۳۸۶	علی	۳۴۸	خلیل اللہ	سید نبی	۳۷۶	•

رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
۳۹۰	عبد المجید	عبد العزیز	۳۵۵	دست	۳۸۴	عبد المتین	ملک رب نواز	۳۱۶	دست
۳۹۱	محمد رضا	محمد مقدس	۳۰۵	علی	۳۸۵	نظام الحق	تقسیم الدین	۲۱۵	منہج تربیتی
۳۹۲	فخر الدین	شیر خان	۳۸۷	۰	۳۸۶	فضل الرحمن	خداداد	۳۳۳	دست
۳۹۳	مشک عالم	امیر قلم	۳۲۰	دست	۳۸۷	انیس الرحمن	شفیق الرحمن	۲۵۰	اولی
۳۹۴	امیر احمد	حاجی عظمت	۳۶۹	علی	۳۸۸	یرسف	عبد الرحمن	۳۴۹	دست
۳۹۵	محمد موسیٰ	محمد یوسف	۳۴۳	دست	۳۸۹	محمد افضل	رحمت اللہ	۳۶۱	علی
۳۹۶	محمد محبوب	امیر داد	۳۳۳	۰	۳۹۰	محمد شاہ	محمد یونس	۳۶۴	۰
۳۹۷	سلیم اللہ	سونا خان	۳۶۴	علی	۳۹۱	عبد البکیر	سراج الدین	۳۹۱	۰
۳۹۸	عبد الوہاب	عبد المسافر	۲۶۱	اولی	۳۹۲	انیس احمد	محمد دین	۳۵۳	منہج تربیتی
۳۹۹	محمد رتیب	مولانا ذریعہ احمد	۲۵۰	علی	۳۹۳	حسین احمد	عبد الحق	۳۱۳	دست
۴۰۰	نور کمال	دولت خان	۳۴۵	دست	۳۹۴	دش بشاکریم	دادخ	۲۸۲	منہج تربیتی
۴۰۱	عبد الرؤف	گل حبیب	۴۰۷	علی	۳۹۵	عبد السبع	زرد دل	۲۷۰	اولی
۴۰۲	محمد فاروق	حاجی بد الدین	۳۶۳	۰	۳۹۶	محمد ابراہیم	مولانا محمد	۳۶۶	علی
۴۰۳	محمد صلاح	عبد اللہ	۳۶۸	۰	۳۹۷	امین اللہ	عبد الرحمن	۳۱۱	دست
۴۰۴	حسین احمد	محمد اسحاق	۳۱۲	دست	۳۹۸	حبیب اللہ	سید عالم	۳۸۵	اولی
۴۰۵	محمد اسماعیل	حمید محمد	۳۱۲	۰	۳۹۹	ذوالفقار احمد	نیا ز احمد	۳۰۴	دست
۴۰۶	حبیب اللہ	محمد قاسم	۳۷۱	علی	۴۰۰	نور اشرف	مولوی عبد الغنی	۳۶۶	علی
۴۰۷	غلام حیدر	محمد کریم	۳۶۱	۰	۴۰۱	اندر شاہ	اولی سید	۲۹۱	اولی
۴۰۸	قاضی غلام الدین	محمد زید	۳۸۱	۰	۴۰۲	محمد جلیل	منقہ ابو الفضل	۳۵۵	دست
۴۰۹	عبد اللہ	عبد الستار	۳۳۷	دست	۴۰۳	محمد اویس	آدم نبی	۲۵۲	منہج تربیتی
۴۱۰	محمد مراد	شکر خان	۳۱۳	۰	۴۰۵	محمد واجد علی	فاروق علی	۳۱۰	دست
۴۱۱	محمد عبد الرحمن	محمد سلیمان	۳۶۰	علی	جامعہ دار الفیوض کند کوٹ			۲۴۹	
۴۱۲	امداد اللہ	منقہ محمد عثمان	۳۳۸	دست					
۴۱۳	شاہ محمد	علی محمد	۳۲۷	۰	۴۰۸	دین محمد	محمد رمضان	۲۴۹	اولی



رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر
	جامعہ رشیدیہ - سامیوال		۲۲۲		عبد اللہ	محمد سون	۲۶۶
۵۸۰	محمد یونس	محمد صابر	۲۱۲	علیا	جامعہ فاروقیہ کراچی		
۵۸۱	محمد عثمان	نظر الرحمن	۲۲۲	دست	ضیاء الدین	شیر گڑھی خان	۲۸۳
۵۸۲	شبیر احمد	حاجی عمر رضا	۲۹۶	ادنی	سرفراز احمد	نیاز احمد	۲۹۲
۵۸۳	سعید الرحمن	عبد الرحیم	۲۳۹	دست	نور الدین	محمد صادق	۳۹۲
۵۸۴	امان اللہ	احسان احمد	۳۶۵	علیا	محمد حسین	میاں دلا محمد	۳۶۸
۵۸۵	ممتاز احمد	غلام محمد	۲۹۳	ادنی	درویش	شیر محمد	۳۱۲
۵۸۸	محمد شفیق	نور محمد	۲۹۶	"	محمد اکبر	پیر محمد	۳۱۹
۵۸۹	غلام احمد	غلام محمد	۲۵۶	منہاج	مرغوب حسین	لیتوب اسماعیل	۳۳۵
	منظر العلوم - کراچی				محمد اسلم	محمد نیر	۳۰۲
					عبد الحاق	عبد اللتان	۳۰۲
۳۱۱	سعید الرحمن	خلیل الرحمن	۲۹۲	ادنی	عبد الصمد	پیر محمد	۳۰۶
۳۱۲	محمد ایاز	عزیز الرحمن	۲۸۸	منہاج	عبد الرحیم	محمد امیر	۳۰۸
۳۱۵	غلام محمد	عبد الرحمن	۲۵۸	"	حیدر علی	ابراہیم	۳۸۵
۳۱۶	سید امین	عبد المجید	۲۹۸	ادنی	سید احمد	سید محمود	۳۳۹
۳۱۸	محمد شریف	محمد	۳۰۵	دست	کریم گل	مصبر صاحب	۳۵۹
	ارشاد العلوم - خیر پور				سرفراز	حضرت زمان	۳۳۲
					عنایت اللہ	رحمن اللہ	۳۱۱
۳۱۹	محمد ادریس	محمد قاسم	۳۶۱	علیا	محمد صادق	صاحب شاہ	۳۵۹
۳۲۰	عبد عزیز	علی فیروز	۲۵۶	منہاج	محمد اسلام	غلام محمد	۳۲۰
	شمس الہدیٰ کواہیل				فتح محمد	آخرواد	۳۲۵
					عبد الصمد	محمد امین	۲۸۲
۳۲۱	عطاء اللہ	عبد الشفیع	۳۵۵	دست	انی آئندہ شاہ میں طالعہ فرمائیں۔		

# ارشاداتِ حثانی، بزبانِ محبوبِ سبحانیؐ

محبوبِ سبحانی سیدنا و مرشدنا حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس و حفظ و تحقیق الاولیٰ و برکات کی مجلس ہوتی تھی جو کچھ فرماتے تھے قلوب اس سے متاثر ہوتے تھے۔ حضرت اقدس کے یہاں ایک محبوبہ کی شکل میں جو کہ ”فتح الربانی“ کے نام سے موسوم ہے دستیاب ہیں جو آج کل تشنگانِ حق کے لئے چشمہ آبِ حیات (حیات) سے کم نہیں۔ اس میں سے کچھ اقتباس ہیں فارغین لڑخیں۔

واللہ یہدی الی سبیل الرشاد

- ایمان والا قلب کیوں ”اند کس طرح“ نہیں جانتا۔ وہ نہیں جانتا کہ ”جو“ کیا ہے۔ اسکا قول تو یہاں ہے۔
- چنے ”بیدار“ ہونے کو موت کے بعد کے لئے نہ چھوڑو کہ اس وقت بیدار ہونا تم کو مفید نہ ہوگا۔
- قلب گویا پرندہ ہے بدن کے ”پتھر“ میں موتی ہے ”ذہن“ میں مال ہے صندوق میں، پس اعتبار پرندہ کا ہے ”پتھر“ کا نہیں، اعتبار موتی کا ہے ”ذہن“ کا نہیں، اعتبار مال کا ہے صندوق کا نہیں۔
- اول اپنے نفس کو نصیحت کرو اس کے بعد دوسرے کے نفس کو نصیحت کرو۔
- جب توحید گھر کے دروازے پر ہو اور شرک گھر کے اندر تو یہی لفاق ہے۔
- افسوس تھو کہ تیری زبان تقویٰ پکارتی ہے اور دل فاجر بن رہا ہے، زبان شرک کرتی ہے اور دل اقرار بن کر رہا ہے۔
- جب تم کو یہ کہو تو چاہیے کہ تمہارا ظاہر بھی توبہ کرے اور باطن بھی، توبہ حکومت کی کاپی ملٹ دیتی ہے۔
- یوں سمجھو کہ تمہاری عمر میں صرف یہی ایک دن باقی رہ گیا ہے۔ پس آخرت کے لئے تیار رہو۔
- جو شخص اہل فلاح کو نہیں چھوڑتا فلاح نہیں پاتا۔
- مخلوق کے دروازہ کو بند نہ کرو اور اپنے اور خدا کے درمیان کے دروازے کو کھول لو۔
- تنگ حال کا مقابلہ صبر سے کرو اور خوشحال کا شکر سے۔
- قلب کی زندگی اس میں ہے کہ مخلوق (کے خیال) سے نکل جائے اور حق تعالیٰ کے ساتھ قائم ہو جائے۔
- افسوس کہ تمہاری زبان مسلمان ہے مگر دل مسلمان نہیں، قلب مسلمان ہے مگر فعل مسلمان نہیں۔
- تمہارا علم تم کو بیکار رہا ہے کہ میں تم پر محبت ہوں۔
- اپنا آرزو کم کرو زہد پاؤ گے، سارا زہد قتاؤں کا کم کرنا ہی ہے۔

اسماء و  
سلالات



**Figure 6**

قسمت و بختی ستم از نامی عزیزتر است

تاریخ ۲۵، ۲۴، ۲۳ ستمبر ۱۹۸۲ء مطابق ۶، ۵، ۴ ذوالحجہ ۱۴۰۲ء بایلو مجبورات جمعہ ہفتہ

عُلَمَاءِ کَرَام

مشائخ عظام

[illegible]

شعر او نعت خوان

سید امین گیلانی - شیراز - سائیں ملاحیات - پسر - ہانباغ مرزا - ۱۹۰۴ء - حافظ محمد شریف - بنیادی

— صوفی محمد حنیف — چندی + حافظ محمد اکرم — لاہور + محمد شریف ماہی — قلعہ

[illegible]

اسلامیان پاکستان جامعہ کے جملہ اجتماعات میں تشریف لائیں اور ہر قسم کا تعاون فرمائیں

